

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2025 10:42:42
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

06 мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
ОП.09 Охрана труда
Зоотехния**

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего

Обеспечивающая преподавание **АТК**
дисциплины кафедры
Квалификация **Зоотехник**
Форма обучения **очная**
Форма промежуточной **Зачет**
аттестации
Объем дисциплины в З.Е. **0**
Продолжительность в **74/0**
часах/неделях
Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные	16	16
Практические	32	32
Контактная	48	48
Сам. работа	26	26
Итого	74	74

Программу составил(и):
к.с.-х.н., преподаватель СПО Доржиева Е.П.

Программа дисциплины

ОП.09 Охрана труда

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505);

составлена на основании учебного плана:

о36.02.02_Зоотехния_3.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9.

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) ГКУ «Госплемслужба»

Багуйев Ж.О.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: Целью освоения дисциплины является получение теоретических и практических знаний, необходимых для идентификации негативных факторов производственной среды; защиты человека от вредных и опасных производственных факторов; создания комфортных условий для трудовой деятельности, обеспечения условий для безопасного труда

Задачи: Задачами освоения дисциплины являются: изучение организации работы по охране труда на предприятии, опасных и вредных производственных факторов на производстве, основных требований к производственным помещениям и рабочим местам, способов защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов, основных мероприятий по пожарной безопасности и

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	ОП
------------	----

ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	8	Физическая культура
2	8	Экология родного края
3	8	Астрономия
4	8	Математика
5	8	История
6	8	Микробиология, санитария и гигиена
7	8	Иностранный язык
8	8	Родной язык
9	8	География
10	8	Русский язык и культура речи
11	8	Информатика
12	8	Экологические основы природопользования
13	8	Безопасность жизнедеятельности
14	8	История
15	8	Основы безопасности жизнедеятельности
16	8	Обществознание
17	8	Русский язык
18	8	Основы философии
19	8	Литература
20	8	Этика и психология делового общения
21	8	Анатомия и физиология животных
22	8	Предлагаемые ОО

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8	Подготовка к демонстрационному экзамену
2	8	Подготовка выпускной квалификационной работы
3	8	Проведение демонстрационного экзамена
4	8	Защита выпускной квалификационной работы
5	8	Физика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Знать и понимать способы эффективного взаимодействовать и работы в коллективе и команде

Уровень 1	частично знает способы эффективного взаимодействовать и работы в коллективе и команде
-----------	---

Уровень 2	хорошо знает способы эффективного взаимодействовать и работы в коллективе и команде
-----------	---

Уровень 3	знает в полной мере знает способы эффективно взаимодействовать и работы в коллективе и команде	
Уметь делать (действовать) эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
Уровень 1	частично умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Уровень 2	хорошо умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Уровень 3	в полной мере умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	
Уровни сформированности компетенций		
минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетентций		
Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции		
Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
Знать и понимать способы проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения;		
Уровень 1	частично знает способы проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения	
Уровень 2	хорошо знает способы проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения	
Уровень 3	в полной мере знает способы проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения	
Уметь делать (действовать) проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
Уровень 1	частично умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Уровень 2	хорошо умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Уровень 3	в полной мере умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Уровни сформированности компетенций		
минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетентций		
Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3

Характеристика сформированности компетенции

Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	---	---

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Знать и понимать, как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Уровень 1	частично знает, как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	хорошо знает, как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	в полной мере знает, как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Уметь делать (действовать) содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Уровень 1	частично умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	хорошо умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	в полной мере умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Уровни сформированности компетенций

минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетентностей		
Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3

Характеристика сформированности компетенции

Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	---	---

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Знать и понимать, как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Уровень 1	частично знает, как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Уровень 2	хорошо знает, как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Уровень 3	в полной мере знает, как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Уметь делать (действовать) пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Уровень 1	частично умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках					
Уровень 2	хорошо умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках					
Уровень 3	в полной мере умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках					
Уровни сформированности компетенций						
минимальный		средний			высокий	
Оценки формирования компетенций						
Оценка «удовлетворительно» - уровень 1		Оценка «хорошо» - уровень 2			Оценка «отлично» - уровень 3	
Характеристика сформированности компетенции						
Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Теоретические основы охраны труда						
1.1	Охрана труда. Условия труда	Лек	6	4	ОК 4, ОК 06., ОК 07, ОК 9	Устный опрос
1.2	Обучение и инструктирование работников предприятий, учреждений и организаций по безопасности труда	Пр	6	6	ОК 4, ОК 06., ОК 07, ОК 9	Устный опрос Письменное тестирование Защита сообщений (презентаций) Подведение итогов круглого
1.3	Законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда. Органы надзора и контроля за выполнением требований охраны труда	Ср	6	10	ОК 4, ОК 06., ОК 07, ОК 9	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Раздел 2. Негативные факторы производственной среды						
2.1	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Лек	6	2	ОК 4, ОК 06., ОК 07, ОК 9	Устный опрос

2.2	Производственный травматизм. «Расследование и учет несчастных случаев на производстве» (семинар-дискуссия)	Пр	6	6	ОК 4, ОК 06., ОК 07, ОК 9	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) Подведение итогов семинара-дискуссии
-----	---	----	---	---	---------------------------	---

2.3	Защита человека от негативных воздействий среды обитания	Лек	6	4	ОК 4, ОК 06., ОК 07, ОК 9	Устный опрос
2.4	Средства коллективной и индивидуальной защиты	Пр	6	4	ОК 4, ОК 06., ОК 07, ОК 9	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
2.5	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Ср	6	8	ОК 4, ОК 06., ОК 07, ОК 9	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)

Раздел 3. Производственная санитария

3.1	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Лек	6	2	ОК 4, ОК 06., ОК 07, ОК 9	Устный опрос
3.2	Исследование микроклимата производственных помещений	Пр	6	4	ОК 4, ОК 06., ОК 07, ОК 9	Письменное тестирование Заслушивание сообщений
3.3	Измерение освещенности рабочих мест Определение концентраций вредных веществ в воздухе рабочей зоны	Ср	6	8	ОК 4, ОК 06., ОК 07, ОК 9	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)

Раздел 4. Пожарная безопасность

4.1	Основы пожаро- и взрывобезопасности производства	Лек	6	2	ОК 4, ОК 06., ОК 07, ОК 9	Устный опрос
4.2	Изучение устройства огнетушителей	Пр	6	6	ОК 4, ОК 06., ОК 07, ОК 9	Письменное тестирование Заслушивание

Раздел 5. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастном случае на производстве

5.1	Доврачебная помощь пострадавшим на производстве	Лек	6	2	ОК 4, ОК 06., ОК 07, ОК 9	Устный опрос
-----	---	-----	---	---	---------------------------	--------------

5.2	Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы	Пр	6	6	ОК 4, ОК 06., ОК 07, ОК 9	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
-----	--	----	---	---	---------------------------	---

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Широков Ю. А. Охрана труда [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 376 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/448733
Дополнительная литература	
Л2.1	Пачурин Г.В., Щенников Н. И., Курагина Т.И. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023. - 143 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=416824
Л2.2	Графкина М.В. Охрана труда [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 212 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=442072
Л2.3	Федоров П.М. Охрана труда [Электронный ресурс]:Практическое пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2024. - 151 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=448796
Л2.4	Шендакова Т. А., Алибекова И. В. Безопасность и охрана труда [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Орел: ОрелГАУ, 2023. - 60 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/362393
Л2.5	Сомова Ю. В., Свиридова Т. В. Охрана труда. Прогнозирование опасных и вредных производственных факторов [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2023. - 114 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/366038
Л2.6	Поляков В. И. Охрана труда при выполнении отдельных видов работ [Электронный ресурс]:Практическое пособие. - Минск: ГИПК «ГАЗ-ИНСТИТУТ, 2023. - 166 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/391802
Л2.7	Широков Ю. А. Охрана труда [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 376 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/414758
Л2.8	Румянцев С. Н. Охрана труда [Электронный ресурс]:учебное пособие. - пос. Караваяво: КГСХА, 2024. - 228 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/416831

Методическая литература

Л3.1	Багинова О. Д., Саможапова С. Д. Охрана труда. Обучение, инструктирование работников и составление инструкций по безопасности труда [Электронный ресурс]:Учебно-методические указания для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 – Режим доступа: https://elib.bgsba.ru/sotru/00333
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
676	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (676)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

682	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (682)	24 посадочных места, 1 рабочее место преподавателя, Стенд «Этапы оказания первой реанимационной помощи», Стенд «Эксплуатация огнетушителей», Стенд «Травматизм и меры оказания первой медицинской помощи», Стенд «Противогазы», Стенд «Огнетушители», Интерактивная доска, проектор	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
-----	---	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Дост
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://open
Профессиональные базы данных	https://

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Охрана труда. Обучение, инструктирование работников и составление инструкций по безопасности труда: учебно-методические указания для обучающихся по специальностям СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4396>.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Доржиева Екатерина Петровна	преподаватель	к.с.-х.н.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обсноваие изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			