

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 05.05.2026 16:22:40

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Агротехнический колледж**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор колледжа  
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**ОПЦ.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества**

**35.02.08 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ  
(АПК)**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**

Квалификация **Техник-электрик**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **60/ 0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения**

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 2<br>Семестр 4  | Количество часов | Итого |
|----------------------|------------------|-------|
| Вид занятий          | УП               | УП    |
| Лекционные занятия   | 22               | 22    |
| Практические занятия | 33               | 33    |
| Контактная работа    | 55               | 55    |
| Сам. работа          | 5                | 5     |
| Итого                | 60               | 60    |

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):

Программа дисциплины

**ОПЦ.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ (АПК) (приказ Минобрнауки России от 27.05.2022 г. № 368);

составлена на основании учебного плана:

о35.02.08\_Электротехнические системы в АПК\_2.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

**АТК**

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н.

\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа Болотова Аза Владимировна

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Электрические сети ПО Городские электрические системы.

Капустин Н.А

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год    | Одобрено на заседании АТК |              | Утверждаю<br>Директор АТК<br>Очирова В.Н. |              |
|-------|----------------|---------------------------|--------------|---|--------------|
|       |                | протокол                  | Дата         | Подпись                                   | Дата         |
| 1     | 20__/20__ г.г. | №__                       | «__»_20__ г. |   | «__»_20__ г. |
| 2     | 20__/20__ г.г. | №__                       | «__»_20__ г. |   | «__»_20__ г. |
| 3     | 20__/20__ г.г. | №__                       | «__»_20__ г. |   | «__»_20__ г. |
| 4     | 20__/20__ г.г. | №__                       | «__»_20__ г. |   | «__»_20__ г. |
| 5     | 20__/20__ г.г. | №__                       | «__»_20__ г. |   | «__»_20__ г. |

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: - Является освоение знаний и овладение умениями в области изучения дисциплины;  
 - Использование знаний в области основ метрологии;  
 - Стандартизации, приобретение умения и навыков работы со стандартами;  
 - Нормативными правовыми документами;  
 - Анализ их структуры, при отборе образцов, проведении измерений;  
 - Определения метрологических характеристик работ со средствами измерений.
- Задачи: Задачами освоения учебной дисциплины являются: изучение нормативных правовых документов в области ветеринарии; изучение требований предъявляемых к качеству продукции; выработка умений при проведении измерений основных показателей качества продукции; изучение проведения измерений количества и качества продукции, работ услуг для обеспечения единства измерений.

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть                      ОПЦ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

|    |           |  |
|----|-----------|--|
| 1  | 2 семестр | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий                               |
| 2  | 2 семестр | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования и осветительного оборудования   |
| 3  | 1 семестр | Инженерная графика   |
| 4  | 3 семестр | Иностранный язык в профессиональной деятельности   |
| 5  | 1 семестр | Основы бережливого производства  |
| 6  | 1 семестр | Техническая механика   |
| 7  | 1 семестр | Материаловедение   |
| 8  | 1 семестр | Основы электротехники  |
| 9  | 1 семестр | Основы механизации сельского хозяйства   |
| 10 | 3 семестр | Светотехника   |
| 11 | 1 семестр | Основы автоматики  |
| 12 | 2 семестр | Электротехнические материалы   |
| 13 | 1 семестр | Автоматизированные и роботизированные системы в АПК  |
| 14 | 2 семестр | Организационное обеспечение деятельности по монтажу, наладке и эксплуатации объектов   |
| 15 | 2 семестр | Учебная практика   |
| 16 | 2 семестр | Производственная практика  |
| 17 | 2 семестр | Экзамен по модулю  |
| 18 | 2 семестр | Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий   |
| 19 | 2 семестр | Энергоснабжение предприятий АПК  |
| 20 | 2 семестр | Организация и планирование бесперебойного энергообеспечения предприятий АПК  |
| 21 | 2 семестр | Учебная практика   |
| 22 | 2 семестр | Производственная практика  |
| 23 | 2 семестр | Экзамен по модулю  |
| 24 | 3 семестр | Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии |
| 25 | 3 семестр | Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий   |
| 26 | 3 семестр | Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных и роботизированных систем на предприятиях АПК   |
| 27 | 3 семестр | Организация и управление службами технического сервиса электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем   |
| 28 | 3 семестр | Учебная практика   |
| 29 | 3 семестр | Производственная практика  |
| 30 | 3 семестр | Экзамен по модулю  |
| 31 | 1 семестр | Информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| 32 | 3 семестр | Основы электробезопасности   |

### ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| <b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>OK 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>   |   |  |  |
| <b>Знать и понимать основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации::</b>   |   |  |  |
| Уровень 1  | основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;   |  |  |
| Уровень 2  | основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества;   |  |  |
| Уровень 3  | основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;   |  |  |
| <b>Уметь делать (действовать) Уметь пользоваться Международной системы единиц Международной организации по метрологии Знать структуру Метрологической службы Выбор средств измерения и контроля. Методы погрешности измерения. Нормативные правовые документы по стандартизации и виды стандартов:</b> |   |  |  |
| Уровень 1  | Уметь пользоваться Международной системы единиц Международной организации по метрологии   |  |  |
| Уровень 2  | Уметь пользоваться Международной системы единиц Международной организации по метрологии Знать структуру Метрологической службы  |  |  |
| Уровень 3  | Уметь пользоваться Международной системы единиц Международной организации по метрологии Знать структуру Метрологической службы Выбор средств измерения и контроля. Методы погрешности измерения. Нормативные правовые документы по стандартизации и виды стандартов |  |  |
| <b>Уровни сформированности компетенций</b>   |   |  |  |
| компетенция не сформирована  | минимальный   | средний  | высокий  |
| <b>Оценки формирования компетенций</b>   |   |  |  |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1   | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2  | Оценка «хорошо» - уровень 3  | Оценка «отлично» - уровень 4   |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b>   |   |  |  |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач   | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач  | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| <b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |   |  |  |
| <b>OK 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;</b>   |   |  |  |
| <b>Знать и понимать основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации::</b>   |   |  |  |
| Уровень 1  | основные понятия метрологии;  |  |  |
| Уровень 2  | основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;   |  |  |
| Уровень 3  | основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;   |  |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>Уметь делать (действовать) Уметь пользоваться Международной системы единиц<br/>Международной организации по метрологии<br/>Знать структуру Метрологической службы<br/>Выбор средств измерения и контроля. Методы погрешности измерения.<br/>Нормативные правовые документы по стандартизации и виды стандартов:</b> |   |  |  |
| Уровень 1  | Уметь пользоваться Международной системы единиц<br>Международной организации по метрологии  |  |  |
| Уровень 2  | Уметь пользоваться Международной системы единиц<br>Международной организации по метрологии<br>Знать структуру Метрологической службы  |  |  |
| Уровень 3  | Уметь пользоваться Международной системы единиц<br>Международной организации по метрологии<br>Знать структуру Метрологической службы<br>Выбор средств измерения и контроля. Методы погрешности измерения.<br>Нормативные правовые документы по стандартизации и виды стандартов |  |  |
| Уровни сформированности компетенций  |   |  |  |
| компетенция не сформирована  | минимальный   | средний  | высокий  |
| Оценки формирования компетентенций   |   |  |  |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1   | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2  | Оценка «хорошо» - уровень 3  | Оценка «отлично» - уровень 4   |
| Характеристика сформированности компетенции  |   |  |  |
| Компетенция в полной мере не сформирована.<br>Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач  | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач  | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| <b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |   |  |  |
| <b>ПК 1.2.: Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте.;</b>   |   |  |  |
| <b>Знать и понимать основные понятия метрологии;<br/>задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;<br/>формы подтверждения качества;<br/>основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации.;</b>   |   |  |  |
| Уровень 1  | основные понятия метрологии;<br>задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;  |  |  |
| Уровень 2  | основные понятия метрологии;<br>задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;<br>формы подтверждения качества;   |  |  |
| Уровень 3  | основные понятия метрологии;<br>задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;<br>формы подтверждения качества;<br>основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;  |  |  |
| <b>Уметь делать (действовать) Уметь пользоваться Международной системы единиц<br/>Международной организации по метрологии<br/>Знать структуру Метрологической службы<br/>Выбор средств измерения и контроля. Методы погрешности измерения.<br/>Нормативные правовые документы по стандартизации и виды стандартов:</b> |   |  |  |
| Уровень 1  | Уметь пользоваться Международной системы единиц<br>Международной организации по метрологии  |  |  |
| Уровень 2  | Уметь пользоваться Международной системы единиц<br>Международной организации по метрологии<br>Знать структуру Метрологической службы<br>Выбор средств измерения и контроля. Методы погрешности измерения.   |  |  |
| Уровень 3  | Уметь пользоваться Международной системы единиц<br>Международной организации по метрологии<br>Знать структуру Метрологической службы<br>Выбор средств измерения и контроля. Методы погрешности измерения.<br>Нормативные правовые документы по стандартизации и виды стандартов |  |  |
| Уровни сформированности компетенций  |   |  |  |
| компетенция не сформирована  | минимальный   | средний  | высокий  |

## Оценки формирования компетентций

|  |  |                             |                              |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|

## Характеристика сформированности компетенции

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
|--|--|--|--|

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости) |
|-------------|--------------------------------------|-----------|---------|-------|-------------|--|
|-------------|--------------------------------------|-----------|---------|-------|-------------|--|

## Раздел 1. Основы метрологии

|     |  |     |   |   |                         |                           |
|-----|--|-----|---|---|-------------------------|---------------------------|
| 1.1 | Общие сведения о метрологии              | Лек | 4 | 4 | ОК 01., ОК 09., ПК 1.2. | Устный опрос              |
| 1.2 | Общие сведения о метрологии              | Пр  | 4 | 6 | ОК 01., ОК 09., ПК 1.2. | Устный опрос Тестирование |
| 1.3 | Общие сведения о метрологии              | Ср  | 4 | 2 | ОК 01., ОК 09., ПК 1.2. | Конспект                  |
| 1.4 | Средства, методы и погрешность измерения | Лек | 4 | 4 | ОК 01., ОК 09., ПК 1.2. | Устный опрос              |
| 1.5 | Средства, методы и погрешность измерения | Пр  | 4 | 6 | ОК 01., ОК 09., ПК 1.2. | Устный опрос Тестирование |

## Раздел 2. Сущность и задачи стандартизации

|     |  |     |   |   |                |                           |
|-----|--|-----|---|---|----------------|---------------------------|
| 2.1 | Система стандартизации                                     | Лек | 4 | 4 | ОК 01., ОК 09. | Устный опрос              |
| 2.2 | Система стандартизации                                     | Пр  | 4 | 6 | ОК 01., ОК 09. | Устный опрос Тестирование |
| 2.3 | Система стандартизации                                     | Ср  | 4 | 1 | ОК 01., ОК 09. | Реферат                   |
| 2.4 | Организация работ по стандартизации в Российской Федерации | Лек | 4 | 4 | ОК 01., ОК 09. | Устный опрос              |
| 2.5 | Организация работ по стандартизации в Российской Федерации | Пр  | 4 | 6 | ОК 01., ОК 09. | Устный опрос Тестирование |

## Раздел 3. Сертификация

|     |                         |     |   |   |                |                           |
|-----|-------------------------|-----|---|---|----------------|---------------------------|
| 3.1 | Сущность сертификации   | Лек | 4 | 3 | ОК 01., ОК 09. | Устный опрос              |
| 3.2 | Сущность сертификации   | Пр  | 4 | 4 | ОК 01., ОК 09. | Устный опрос Тестирование |
| 3.3 | Сущность сертификации   | Ср  | 4 | 2 | ОК 01., ОК 09. | Конспект                  |
| 3.4 | Декларация соответствия | Лек | 4 | 3 | ОК 01., ОК 09. | Устный опрос              |
| 3.5 | Декларация соответствия | Пр  | 4 | 5 | ОК 01., ОК 09. | Устный опрос Тестирование |

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

|      |  |
|------|--|
| Л1.1 | Коновалова А. А. Метрология, стандартизация и подтверждение качества [Электронный ресурс]:лабораторный практикум для обучающихся по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства». - , 2022. - 76 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01672">https://elib.bgsha.ru/sotru/01672</a> |
|------|--|

Дополнительная литература

|      |  |
|------|--|
| Л2.1 | Дарханов А. И., Хусаев Н. С. Метрология, теплотехнические измерения и автоматизация [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. - , 2021. - 130 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01941">https://elib.bgsha.ru/sotru/01941</a> |
|------|--|

Методическая литература

|      |  |
|------|--|
| Л3.1 | Любимова Г.А. Метрология, стандартизация и подтверждение качества [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 88 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=288937">https://znanium.com/catalog/document?id=288937</a> |
|------|--|

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение  | Оборудование и ПО   | Адрес   |
|-----------------|---|---|---|
| 05              | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (Лаборатория | 22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 7 стендов. Наборы демонстрационного оборудования: Опытный образец грядовой картофелесажалки; Макет сажалки навесной СН-4Б (для посадки картофеля); Макет сеялки СЗ-3,6; Макет посевной секции СУПО-6 для посева овощных культур). | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
|                 | технологии производства продукции растениеводства) (05)   |   |   |

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование   | Доступ  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>       |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»    | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»   | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>           |

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1  | 2   |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |
| Профессиональные базы данных   | <a href="https://elib.bgsha.ru/pbd">https://elib.bgsha.ru/pbd</a>   |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программных продукты (ПП)  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|---|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                   |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

|  |  |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |
|--|--|

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ    | Доступ  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1                             | 2   | 3   |
| Официальный сайт академии     | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>               | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет                | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат                    | в локальной сети академии                                     | -   |
| Корпоративный портал академии | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a> | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                    | в локальной сети академии                                     | -   |
| Портфолио обучающегося        | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Самостоятельная работа  |
| Сайт научной библиотеки       | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА  | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиальная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|-------------------|--|-------------------------------|
| 1                 | 2  | 3                             |
|                   |  |                               |

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С

##### ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

##### Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1     |                |                                       |                      |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |