

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 20.03.2026 11:53:47
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных животных

К. Б. Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Башкуева М.Р.

подпись

«24» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Технологический факультет

К. С.-Х. Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«24» апреля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

2.1.6.2(Ф) Организация технологии в племенной работе

4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных

Улан-Удэ, 2025 г.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГТ в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету
Комплект вопросов для устных опросов
Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Организация технологии в племенной работе

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

Комплект тестовых заданий
Содержание оценочных тестов
Основные разделы дисциплины

1. Племенная работа в животноводстве. Современные технологии племенной работы. Особенности племенной работы с разными видами сельскохозяйственных животных в хозяйствах различных типов.
2. Различные методы разведения применяемые в племенной работе. Отбор и подбор и их использование в селекции. Выведение новых пород сельскохозяйственных животных.

Раздел 1

Племенная работа в животноводстве. Современные технологии племенной работы. Особенности племенной работы с разными видами сельскохозяйственных животных в хозяйствах различных типов.

Задание 1. (выберите один вариант ответа)

Племенное дело – это

Варианты ответов:

- 1) Наука о разведении животных
- 2) Селекция животных
- 3) Комплексная наука, основанная на данных генетики, разведения и селекции различных видов животных, тесно связанная с экономикой и организацией общества
- 4) Наука о наследственности и изменчивости

Задание 2. (выберите один вариант ответа)

Задачи в селекции животных выдвигаются требованиями

Варианты ответов:

- 1) Животных
- 2) Жизни и экономики общества
- 3) Людей
- 4) Животноводческих хозяйств

Задание 3. (выберите один вариант ответа)

Теоретическую основу племенного дела составляет учение

Варианты ответов:

- 1) Ламарка
- 2) Г. Менделя
- 3) Ч. Дарвина
- 4) М.Ф. Иванова

Задание 4. (выберите один вариант ответа)

Для чего проводится племенная работа с сельскохозяйственными животными

Варианты ответов:

- 1) Для производства большего количества продукции
- 2) Для увеличения численности с.-х. животных
- 3) Для улучшения резистентности с.-х. животных
- 4) Для улучшения племенных и продуктивных качеств с.-х. животных

Задание 5. (выберите один вариант ответа)

В пределах каждого вида живых организмов существует размах индивидуальной...

Варианты ответов:

- 1) Наследственности
- 2) Изменчивости
- 3) Продуктивности
- д) Жизнеспособности

Задание 6. (выберите один вариант ответа)

Основная структурная единица с которой приходится иметь дело селекционеру

Варианты ответов:

- 1) Род
- 2) Вид
- 3) Порода
- 4) Линия

Задание 7. (выберите один вариант ответа)

Основные положения (постулаты) эволюционной теории Ч. Дарвина: «1. Все организмы стремятся развиваться в направлении...»

Варианты ответов:

- 1) Усложнения и усовершенствования форм
- 2) Приспособления
- 3) Увеличения размеров
- 4) Увеличения продуктивности

Задание 8. (выберите один вариант ответа)

Основные положения (постулаты) эволюционной теории Ч. Дарвина: «2. Все организмы способны развиваться только...»

Варианты ответов:

- 1) При отсутствии естественного отбора...»
- 2) При искусственном отборе
- 3) Путем роста
- 4) Приспосабливаясь к изменениям среды

Задание 9. (выберите один вариант ответа)

Основные положения (постулаты) эволюционной теории Ч. Дарвина: «3. Изменения организмов и функций организма возникшие в результате их усложнения...»

Варианты ответов:

- 1) Всегда положительны
- 2) Улучшают жизнеспособность
- 3) Передаются потомству
- 4) Отрицательны

Задание 10. (выберите один вариант ответа)

Индивидуальная изменчивость

Варианты ответов:

- 1) Случайна и не направлена
- 2) Не случайна и направлена
- 3) Не случайна
- 4) Не направлена

Задание 11. (выберите один вариант ответа)

Все живые организмы обладают способностью к быстрому увеличению своей...

Варианты ответов:

- 1) Численности
- 2) Жизнеспособности
- 3) Резистентности
- 4) Структуры

Задание 12. (выберите один вариант ответа)

Порода это...

Варианты ответов:

- 1) Ценная группа племенных животных, происходящая от определенного выдающего родоначальника

- 2) Целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, имеющая общую историю развития и происхождения, общность к требованиям технологии производства и природным условиям и отличающаяся от других пород характерными признаками продуктивности, типом телосложения и стойко передающая свои качества потомству
- 3) Группа животных обладающая определенными качествами и стойко передающая их по наследству
- 4) Группа животных одного вида

Задание 13. (выберите один вариант ответа)

Разность между средним значением признака у отобранной группы (плем. ядро) и средним значением его в популяции (стаде) называется...

Варианты ответов:

- 1) Наследуемостью
- 2) Селекционным дифференциалом
- 3) Коэффициентом инбридинга
- 4) Коэффициентом наследуемости

Задание 14. (выберите один вариант ответа)

Разница между средней величиной учитываемого признака у потомства животных, отобранных в племенное ядро и средним значением того же признака у всех животных исходной популяции до отбора называется....

Варианты ответов:

- 1) Наследуемостью
- 2) Селекционным дифференциалом
- 3) Эффектом отбора
- 4) Интервалом смены поколений

Задание 15. (выберите один вариант ответа)

Интервал между поколениями у крупного рогатого скота составляет...

Варианты ответов:

- 1) 8-10 лет
- 2) 4 –4,5 года
- 3) 1-2 года
- 4) 0,5 года

Задание 16. (выберите один вариант ответа)

Формула $h^2=2r$...

Варианты ответов:

- 1) Коэффициент наследуемости
- 2) Промер телосложения
- 3) Регрессия
- 4) Селекционный дифференциал

Задание 17. (выберите один вариант ответа)

Это формула $R=Sd \cdot h^2$...

Варианты ответов:

- 1) Наследуемости
- 2) Эффекта селекции
- 3) Формула вычисления промеров
- 4) Интервал смены поколений

Задание 18. (выберите один вариант ответа)

Кем и когда был разработан дисперсионный анализ

Варианты ответов:

- 1) Г. Менделем в 1935 году
- 2) Р. Фишером в 1925 году
- 3) М. Ивановым в 1950 году
- 4) А. Петровым в 1955 году

Задание 19. (выберите один вариант ответа)

Разные степени действия факторов, или его дозы называются...

Варианты ответов:

- 1) Факторами
- 2) Градациями факторов
- 3) Дисперсиями
- 4) Отклонениями

Задание 20. (выберите один вариант ответа)

Что такое дисперсия?

Варианты ответов:

- 1) Само наличие разнообразия в группе, которое определяет это разнообразие
- 2) Варианса
- 3) Вид дисперсионного анализа
- 4) Селекция животных

Задание 21. (выберите один вариант ответа)

Что такое варианса?

Варианты ответов:

- 1) Само наличие разнообразия в группе, которое определяет это разнообразие
- 2) Дисперсия приходящаяся на 1 элемент свободного разнообразия или на одну степень свободы
- 3) Вид дисперсионного анализа
- 4) Селекция животных

Задание 22. (выберите один вариант ответа)

В зависимости от градаций и числа факторов дисперсионный анализ подразделяется на ...

Варианты ответов:

- 1) Большой и маленький
- 2) Простой и сложный
- 3) Однофакторный, двухфакторный и многофакторный
- 4) Одинарный и двойной

Задание 23. (выберите один вариант ответа)

Племенная работа на промышленных животноводческих предприятиях определяется главным образом...

Варианты ответов:

- 1) Животными, которых будут эксплуатировать в данных условиях
- 2) Требованиями, предъявляемыми к тем животным, которых будут эксплуатировать в данных условиях
- 3) Генетикой животных
- 4) поголовьем животных

Задание 24. (выберите один вариант ответа)

Основная особенность племенной работы в фермерских и крестьянских хозяйствах

Варианты ответов:

- 1) Большое поголовье сельскохозяйственных животных
- 2) Малое поголовье тех, или иных видов сельскохозяйственных животных
- 3) Плохая племенная работа
- 4) Отсутствие племенного учета

Раздел 2

Различные методы разведения применяемые в племенной работе. Отбор и подбор и их использование в селекции.

Выведение новых пород сельскохозяйственных животных.

Задание 1. (выберите один вариант ответа)

Скорость поглощения наследственности улучшаемой породы наследственностью улучшающей зависит от ...

Варианты ответов:

- 1) От условий кормления и содержания.
- 2) От зоогигиенических параметров.
- 3) От генетических различий между животными скрещиваемых пород.
- 4) От роста и развития животных

Задание 2. (выберите один вариант ответа)

Что называют селекцией?

Варианты ответов:

- 1) Направленное выращивание молодняка
- 2) Сохранение более приспособленных животных
- 3) Процесс совершенствования пород, базирующийся на единстве отбора и подбора
- 4) Рост и развитие животных

Задание 3. (выберите один вариант ответа)

Что понимают под методами разведения с.-х. животных?

Варианты ответов:

- 1) Система отбора животных
- 2) Система выбраковки животных
- 3) Система подбора сельскохозяйственных животных с учетом родственных отношений
- 4) Метод осеменения

Задание 4. (выберите один вариант ответа)

Что понимают под чистопородным разведением?

Варианты ответов:

- 1) Система спаривания животных принадлежащих одной породе

- 2) Система спаривания животных принадлежащих разным породам
- 3) Спаривание животных разных видов
- 4) Гибридизация

Задание 5. (выберите один вариант ответа)

Назовите методы разведения сельскохозяйственных животных

Варианты ответов:

- 1) Освежение крови, спаривание неродственных линий
- 2) Чистопородное, скрещивание, гибридизация
- 3) Аутбридинг, топбридинг
- 4) Отбор и подбор

Задание 6. (выберите один вариант ответа)

Назовите методы скрещивания сельскохозяйственных животных?

Варианты ответов:

- 1) Заводское, чистопородное, переменное, воспроизводительное
- 2) Промышленное, переменное, вводное, поглотительное, воспроизводительное
- 3) Заводское, переменное, поглотительное, вводное, воспроизводительное
- 4) Чистопородное

Задание 7. (выберите один вариант ответа)

В основном, каким видом скрещивания создают новые породы сельскохозяйственных животных?

Варианты ответов:

- 1) Поглотительным
- 2) Вводным
- 3) Воспроизводительным
- 4) Промышленным

Задание 8. (выберите один вариант ответа)

Что такое линии?

Варианты ответов:

- 1) Группа самцов происходящая от одного выдающегося производителя
- 2) Группа самок происходящая от выдающейся самки
- 3) Группа самок происходящая от одного производителя
- 4) Породы

Задание 9. (выберите один вариант ответа)

Что составляет структуру породы?

Варианты ответов:

- 1) Стадо, отродье, породная группа, линия, семейство
- 2) Отродье, породная группа, внутривидовый тип, линия, семейство, завод
- 3) Стадо, отродье, породная группа, линия, семейство, завод
- 4) Отбор и подбор

Задание 10. (выберите один вариант ответа)

Что такое гибридизация животных?

Варианты ответов:

- 1) Спаривание животных разных линий
- 2) Скрещивание животных, принадлежащих к разным видам или даже родам
- 3) Спаривание животных разных семейств
- 4) Скрещивание животных разных пород

Задание 11. (выберите один вариант ответа)

Документ, удостоверяющий происхождение племенного животного, в котором в определенном порядке представлены его предки, и основные сведения о них называется...

Варианты ответов:

- 1) Родословная
- 2) Поколение
- 3) Пробанд
- 4) Сибсы

Задание 12. (выберите один вариант ответа)

Что понимают под скрещиванием животных?

Варианты ответов:

- 1) Спаривание животных одной породы между собой
- 2) Спаривание животных разных видов
- 3) Спаривание животных принадлежащих разным породам
- 4) Разведение по линиям

Задание 13. (выберите один вариант ответа)

Биологическими предпосылками отбора являются...

Варианты ответов:

- 1) Наследственность
- 2) Изменчивость
- 3) Наследственность, наследуемость, наследование
- 4) Наследственность, изменчивость

Задание 14. (выберите один вариант ответа)

Что понимается под отбором?

Варианты ответов:

- 1) Сохранение более приспособленных к определенным жизненным условиям и технологиям производства или выбор человеком наиболее удовлетворяющих его требованиям особей и устранение самой природой или человеком менее приспособленных, худших экземпляров
- 2) Составление родительских пар для получения потомства с определенными качествами
- 3) Способность животного рано достигать нужной степени развития
- 4) Подбор

Задание 15. (выберите один вариант ответа)

Какие формы родословных Вы знаете?

Варианты ответов:

- 1) Обычные простые, структурные, цепные
- 2) Линейные, простые
- 3) Групповые, индивидуальные
- 4) Простые и сложные

Задание 16. (выберите один вариант ответа)

Формы отбора по Ч Дарвину.

Варианты ответов:

- 1) Движущийся, стабилизирующийся, дестабилизирующийся
- 2) Массовый, семейный, групповой
- 3) Естественный и искусственный
- 4) Простой, сложный

Задание 17. (выберите один вариант ответа)

Определение племенной ценности животных путем оценки по комплексу признаков и назначение для дальнейшего использования называется...

Варианты ответов:

- 1) Бонитировкой
- 2) Оценкой по происхождению
- 3) Оценкой по качеству потомства
- 4) Способ мечения животных

Задание 18. (выберите один вариант ответа)

Назовите все методы разведения сельскохозяйственных животных.

Варианты ответов:

- 1) Чистопородное, скрещивание
- 2) Разведение по линиям, скрещивание
- 3) Чистопородное, скрещивание, гибридизация
- 4) Бонитировка

Задание 19. (выберите один вариант ответа)

Какой вид скрещивания называется методом частичного улучшения качеств существующей заводской породы?

Варианты ответов:

- 1) Вводное
- 2) Сложное переменное
- 3) Простое воспроизводительное
- 4) Поглочительное

Задание 20. (выберите один вариант ответа)

Перечислите все виды скрещивания

Варианты ответов:

- 1) Воспроизводительное, вводное, поглочительное, переменное, промышленное
- 2) Воспроизводительное, вводное, гомогенное, переменное, тандемное
- 3) Вводное, промышленное, чистопородное, промышленное
- 4) Чистопородное разведение

Задание 21. (выберите один вариант ответа)

Что такое гибрид?

Варианты ответов:

- 1) Потомство, полученное от скрещивания животных разных пород
- 2) Потомство, полученное от скрещивания животных, принадлежащих к разным видам
- 3) Помеси первого поколения
- 4) Потомство полученное в результате чистопородного разведения

Задание 22. (выберите один вариант ответа)

Что понимаете под подбором сельскохозяйственных животных?

Варианты ответов:

- 1) Составление родительских пар с целью получения потомства определенного качества
- 2) Выбор наиболее желательных животных
- 3) Выбраковка нежелательных особей
- 4) Отбор животных

Задание 23. (выберите один вариант ответа)

Какие Вы знаете формы подбора?

Варианты ответов:

- 1) Кровосмешение, близкое родство, умеренное родство
- 2) Естественный, искусственный
- 3) Индивидуальный, индивидуально-групповой, групповой, семейно-групповой
- 4) Простой и сложный

Задание 24. (выберите один вариант ответа)

По форме исполнения подбор может быть...

Варианты ответов:

- 1) Чистопородным, неродственным
- 2) Индивидуальным, групповым
- 3) Умеренным, индивидуальным
- 4) Простой и сложный

Задание 25. (выберите один вариант ответа)

Назовите типы племенного подбора?

Варианты ответов:

- 1) Гомогенный, гетерогенный
- 2) Индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой, семейно-групповой
- 3) Естественный, искусственный
- 4) Простой и сложный

Задание 26. (выберите один вариант ответа)

Задачи, решаемые гомогенным типом подбора

Варианты ответов:

- 1) Повышение изменчивости для получения более богатого материала для отбора
- 2) Сохранение, закрепление и усиление выраженности в потомстве ценных наиболее желательных наследственных качеств
- 3) Для обеспечения наиболее эффективного развития наследственных качеств приплода
- 4) Увеличение продуктивности

Задание 27. (выберите один вариант ответа)

Задачи решаемые гетерогенным подбором?

Варианты ответов:

- 1) Сохранение, закрепление и усиление в потомстве ценных наиболее желательных качеств
- 2) Создание более стойкой наследственности
- 3) Исправление недостатков присущих одному из родителей, получение животных промежуточного типа, повышение жизнеспособности приплода
- 4) Улучшение племенной работы

Задание 28. (выберите один вариант ответа)

Разнородный подбор это когда....

Варианты ответов:

- 1) Животные различаются по признакам подбора
- 2) Матки и производители относительно сходны по главным признакам подбора
- 3) К группе маток подбирают одного или двух производителей
- 4) Отбор животных на племя

Задание 29. (выберите один вариант ответа)

Какую цель преследует корректирующий подбор?

Варианты ответов:

- 1) Получение животных с дополнительными новыми качествами
- 2) Улучшение экстерьерных форм и мясных качеств
- 3) Исправление недостатков присущих одному из родителей
- 4) Выведение новых пород

Задание 30. (выберите один вариант ответа)

Что понимают под гетерозисом?

Варианты ответов:

- 1) Свойство животных полученных от скрещивания при определенном подборе, превосходить лучшую из родительских форм по общей жизнеспособности, энергии роста, размерам тела, плодовитости, конституциональной крепости, выносливости, устойчивости к заболеваниям, а также по продуктивности
- 2) Свойство животных изменяться под воздействием отбора и подбора
- 3) Создание более стойкой наследственности
- 4) Это система спаривания животных находящихся в родстве

Задание 31. (выберите один вариант ответа)

Что такое инбридинг?

Варианты ответов:

- 1) Это свойство животных превосходить лучшую из родительских форм по жизнеспособности, энергии роста, плодовитости, конституционной крепости, устойчивости к заболеваниям
- 2) Это система спаривания животных, не находящихся в родстве
- 3) Это система спаривания животных, находящихся в родстве
- 4) Разведение сельскохозяйственных животных

Задание 32. (выберите один вариант ответа)

Система спаривания животных, находящихся в родстве называется...

Варианты ответов:

- 1) Аутбридингом
- 2) Инбридингом
- 3) Тренингом
- 4) Моционом

Задание 33. (выберите один вариант ответа)

В каких случаях применяется инбридинг?

Варианты ответов:

- 1) При создании семейств
- 2) При создании пород и линий для закрепления желательных качеств
- 3) В товарном хозяйстве для получения животных с желательными качествами
- 4) Всегда при разведении животных

Задание 34. (выберите один вариант ответа)

Что такое инбредная линия?

Варианты ответов:

- 1) Специально выведенная группа животных, происходящая от выдающегося родоначальника с применением теснейшего родственного спаривания с расчетом получения гетерозиса от скрещивания таких линий
- 2) Линия сформированная от выдающихся маток
- 3) Группа животных, включающая в себе потомков нескольких поколений от выдающегося производителя
- 4) Линия с ярким проявлением гетерозиса

Задание 35. (выберите один вариант ответа)

Система интенсивного генетического улучшения животных в масштабе области, зоны, республики или по породе в пределах всего ее ареала на основе целенаправленного комплексного использования новейших достижений науки и передовой практики, это –

Варианты ответов:

- 1) Крупномасштабная селекция
- 2) Разведение сельскохозяйственных животных
- 3) Племенное дело
- 4) Генетика популяций

Задание 36. (выберите один вариант ответа)

Программа крупномасштабной селекции предполагает...

Варианты ответов:

- 1) Работу с породой
- 2) Работу с породой, как с целостной системой высокой сложности, качественно прогрессирующей во времени
- 3) Скрещивание и гибридизацию
- 4) Воспроизводство животных

Перечень вопросов к зачету

1. Роль племенной работы в качественном улучшении крупного рогатого скота и развитии племенного дела.
2. Теоретические основы оценки и отбора.
3. Основные и сопутствующие селекционируемые признаки коров и быков молочных пород.
4. Основные и сопутствующие селекционируемые признаки коров и быков мясных пород.
5. Изменчивость, наследуемость, повторяемость, взаимосвязь селекционируемых признаков, их использование в племенной работе.
6. Использование косвенных селекционируемых признаков в селекции.
7. Оценка животных по фенотипу.
8. Оценка животных по генотипу.
9. Оценка быков по качеству потомства.
10. Понятия: генотип, фенотип, паротип.
11. Комплексная оценка животных (бонитировка).
12. Линейная оценка экстерьера.
13. Ведение племенной документации.
14. Понятие породы.
15. Структура породы.
16. Использование инбридинга, гетерозиса.
17. Методы разведения, их использования в племенной работе.
18. Работа с линиями и семействами.
19. Использование мирового генофонда в племенной работе.
20. Организация отбора в скотоводстве.
21. Формы отбора используемые в селекции крупного рогатого скота.
22. Направления отбора, примеры практического использования.
23. Эффективность различных методов оценки.
24. Принципы отбора в различных репродуктивных группах.
25. Организация формирования племенного ядра.
26. Формирование высшей селекционной группы коров.
27. Категории оценки быков-производителей и использование их в племенной работе.
28. Основные категории селекционных групп племенных животных (МК, МБ, ОК, ОБ.).
29. Оценка племенного молодняка крупного рогатого скота.
30. Племенной подбор. Принципы и методы подбора.
31. Организация подбора в хозяйствах различного племенного статуса.
32. Особенности племенной работы в хозяйствах промышленного типа.
33. Понятие племенного материала.
34. Организации по племенной работе.
35. Организация работы племпредприятия.
36. Организация ведения племенных книг, регистров.
37. Ведение племенного учета.
38. Использование информационных систем, программного обеспечения племенной работы.
39. Селекционные центры по племенной работе с породами крупного рогатого скота.
40. Разработка долгосрочных программ селекции с породами.
41. Разработка планов племенной работы со стадами и популяциями.
42. Крупномасштабная селекция в скотоводстве.
43. Индивидуальная селекция в скотоводстве.
44. Нормативно-правовая база племенного скотоводства.
45. Апробация селекционных достижений.
46. Перспективное планирование племенной работы.
47. Методика составления плана племенной работы со стадом крупного рогатого скота.
48. Организация племенной работы в стаде крупного рогатого скота.
49. Техника отбора в племядро.
50. Расчет селекционного дифференциала, селекционного эффекта, генетического потенциала.
51. Создание линий, семейств, типов.
52. Анализ эффективности отбора по происхождению (продуктивности).
53. Эффективность отбора по собственным признакам.
54. Составление схем отбора, подбора.
55. Племенное животноводство – определение.
56. Племенной материал – определение.
57. Понятие: наследственность, наследуемость.
58. Методы разведения, используемые в племенной работе, их значение, примеры.
59. Класность животных, понятие, порядок, присвоение.
60. Использование методов иммунной и цитогенетики в племенной работе.

Комплект вопросов для устных опросов

1. Организации по племенной работе.
2. Организация работы племпредприятия.
3. Организация ведения племенных книг, регистров.

4. Ведение племенного учета.
5. Использование информационных систем, программного обеспечения племенной работы.
6. Селекционные центры по племенной работе с породами крупного рогатого скота.
7. Разработка долгосрочных программ селекции с породами.
8. Разработка планов племенной работы со стадами и популяциями.
9. Крупномасштабная селекция в скотоводстве.
10. Индивидуальная селекция в скотоводстве.
11. Нормативно-правовая база племенного скотоводства.
12. Апробация селекционных достижений.
13. Перспективное планирование племенной работы.
14. Методика составления плана племенной работы со стадом крупного рогатого скота.
15. Организация племенной работы в стаде крупного рогатого скота.
16. Техника отбора в племядро.
17. Расчет селекционного дифференциала, селекционного эффекта, генетического потенциала.
18. Создание линий, семейств, типов.
19. Анализ эффективности отбора по происхождению (продуктивности).
20. Эффективность отбора по собственным признакам.
21. Составление схем отбора, подбора.
22. Племенное животноводство - определение.
23. Племенной материал - определение.
24. Понятие: наследственность, наследуемость.
25. Методы разведения, используемые в племенной работе, их значение, примеры.
26. Классность животных, понятие, порядок, присвоение.
27. Использование методов иммунной и цитогенетики в племенной работе

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному

пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			