

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 10.03.2026 09:15:22

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Факультет Ветеринарной медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
микробиология и патоморфология

д.вет.н., профессор

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

подпись

«17» февраля 2025 г.

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Ветеринарной медицины факультет

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

«17» февраля 2025 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.17 Анатомия животных**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 12

Продолжительность в часах/неделях 432/0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1, 2 Семестр	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	16	8	24
Лабораторные занятия	32	8	40
Контактная работа	48	16	64
Сам. работа	164	191	355
Итого	216	216	432

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):  
квн, Гармаева Баярма Цыденовна

Программа дисциплины

**Анатомия животных**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974);

составлена на основании учебного плана:

s360501\_z\_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025г протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Протокол № 6 от 13.01.2025г

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Директор БУ Ветеринарии БРНПВЛ

\_\_\_\_\_   
Зверева Ольга Александровна

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Токарь В.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: изучение строения организма животного, с учетом видовых и возрастных особенностей отдельных органов и организма в целом.
- Задачи: изучить строение организма животных, видовые и возрастные особенности, ознакомление обучающихся с современными направлениями и достижениями анатомии, новейшими методами изучения строения тела животных.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок. Часть | Б1.О

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	3 семестр	Внутренние незаразные болезни
2	3 семестр	Ветеринарно-санитарная экспертиза
3	5 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5 семестр	Производственная практика
5	5 семестр	Ветеринарно-санитарная практика
6	5 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
7	5 семестр	Производственная практика
8	5 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;****Знать и понимать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных морфофункциональное состояние органов, аппаратов и систем органов; морфофизиологические основы организма животных; нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов.:**

Уровень 1	Не знает и не понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; порядок исследования отдельных систем организма
Уровень 2	Плохо знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; порядок исследования отдельных систем организма
Уровень 3	Знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; порядок исследования отдельных систем организма но допускает ошибки
Уровень 4	В полной мере знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; порядок исследования отдельных систем организма

**Уметь делать (действовать) использовать знания морфофизиологических основ для определения половозрастных и видовых особенностей строения; определять нормальное строение органов; определять топографию органов; определять биологический статус.:**

Уровень 1	Не умеет определять биологический статус, использовать знания морфофизиологических основ для определения половозрастных и видовых особенностей строения; определять нормальное строение органов определять топографию органов;
Уровень 2	Плохо умеет определять биологический статус, использовать знания морфофизиологических основ для определения половозрастных и видовых особенностей строения; определять нормальное строение органов определять топографию органов;
Уровень 3	Умеет определять биологический статус, использовать знания морфофизиологических основ для определения половозрастных и видовых особенностей строения; определять нормальное строение органов определять топографию органов, но допускает ошибки;
Уровень 4	Умеет определять биологический статус, использовать знания морфофизиологических основ для определения половозрастных и видовых особенностей строения; определять нормальное строение органов определять топографию органов

Владеть навыками (иметь навыки) практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного; анатомическими и хирургическими инструментами; анатомическим препарированием и методами изучения строения органов животных.:							
Уровень 1	Не владеет практическим и навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного						
Уровень 2	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного						
Уровень 3	Владеет практическим и навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного но допускает ошибки						
Уровень 4	Владеет практическим и навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. 1. Введение</b>							
1.1	Введение, Объекты и методы изучения, история	Лек	1	2	ОПК-1		
1.2	Организм и его структурные элементы	Лек	1	1	ОПК-1	1	
<b>Раздел 2. 2. Остеология</b>							
2.1	Строение кости как органа. Химический состав и физические свойства костей.	Лек	1	1	ОПК-1	1	
2.2	Морфофункциональная характеристика осевого скелета	Лек	1	2	ОПК-1		
2.3	Морфофункциональная характеристика периферического скелета	Лек	1	2	ОПК-1		
2.4	Скелет туловища и хвоста	Лаб	1	2	ОПК-1	1	
2.5	Скелет головы	Лаб	1	2	ОПК-1	1	
2.6	Скелет конечностей	Лаб	1	4	ОПК-1		
2.7	Изучение скелета шеи, туловища и хвоста по видам животных по костным препаратам	Ср	1	20	ОПК-1		
2.8	Изучение скелета головы	Ср	1	20	ОПК-1		

2.9	Изучение строения и видовых особенностей скелета конечностей	Ср	1	20	ОПК-1		
<b>Раздел 3. 3. Синдесмология (артрология)</b>							
3.1	Соединение костей. Сращения и суставы	Лек	1	2	ОПК-1		
3.2	Соединение костей туловища	Лаб	1	2	ОПК-1		
3.3	Соединение костей конечностей	Лаб	1	2	ОПК-1		
3.4	Препарирование и изучение сращений и суставов	Ср	1	20	ОПК-1		
<b>Раздел 4. 4. Миология</b>							
4.1	Морфофункциональная характеристика мышц	Лек	1	2	ОПК-1		
4.2	Мышцы туловища и головы	Лаб	1	2	ОПК-1	1	
4.3	Мышцы конечностей	Лаб	1	2	ОПК-1	1	
4.4	Препарирование и изучение мышц	Ср	1	30	ОПК-1		
<b>Раздел 5. 5. Дерматология</b>							
5.1	Строение кожи и её производных	Лек	1	2	ОПК-1		
5.2	Строение кожи, волос и желез кожи,	Лаб	1	2	ОПК-1		
5.3	Строение когтей, копытца и копыт	Лаб	1	1	ОПК-1		
5.4	Строение молочных желез	Лаб	1	1	ОПК-1		
5.5	Изучение строения кожи и её производных	Ср	1	20	ОПК-1		
<b>Раздел 6. 6. Спланхнология</b>							
6.1	Общие закономерности строения внутренних органов	Лек	1	2	ОПК-1		
6.2	Морфофункциональная характеристика аппарата пищеварения	Лек	1		ОПК-1		
6.3	Морфофункциональная характеристика аппарата дыхания	Лек	1		ОПК-1		
6.4	Морфофункциональная характеристика системы органов мочеотделения	Лек	1		ОПК-1		
6.5	Морфофункциональная характеристика половой системы	Лек	1		ОПК-1		
6.6	Ротоглотка	Лаб	1	2	ОПК-1		
6.7	Пищеводно-желудочный отдел	Лаб	1	2	ОПК-1		
6.8	Тонкий и толстый отделы кишечника	Лаб	1	2	ОПК-1		
6.9	Носовая полость	Лаб	1		ОПК-1		
6.10	Гортань, трахея	Лаб	1		ОПК-1		
6.11	Легкие, плевра	Лаб	1	2	ОПК-1		
6.12	Почки, мочеточники, мочевого пузыря	Лаб	1	2	ОПК-1		
6.13	Органы размножения самцов	Лаб	1	1	ОПК-1		

6.14	Органы размножения самок	Лаб	1	1	ОПК-1		
6.15	Препарирование и изучение полостей тела, строения внутренних органов и их топографии	Ср	1	34			
<b>Раздел 7. 7. Ангиология</b>							
7.1	Общая морфофункциональная характеристика аппарата крово - лимфообращения	Лек	2	2	ОПК-1	2	
7.2	Строение сердца и артерий	Лек	2		ОПК-1		
7.3	Артерии головы, туловища, конечностей и внутренних органов. Вены.	Лек	2		ОПК-1		
7.4	Лимфатическая система	Лек	2	2	ОПК-1		
7.5	Сердце	Лаб	2		ОПК-1		
7.6	Артерии головы, туловища и внутренних органов	Лаб	2		ОПК-1		
7.7	Вены	Лаб	2		ОПК-1		
7.8	Лимфатические сосуды и узлы	Лаб	2	2	ОПК-1	2	
7.9	Заливка и препарирование артерий	Ср	2	40	ОПК-1		
<b>Раздел 8. 8. Эндокринология</b>							
8.1	Эндокринная система	Лек	2		ОПК-1		
8.2	Строение желез внутренней секреции	Лаб	2		ОПК-1		
8.3	Железы внутренней секреции	Ср	2	31	ОПК-1		
<b>Раздел 9. 9. Неврология</b>							
9.1	Общая морфофункциональная характеристика нервной системы	Лек	2	2	ОПК-1		
9.2	Строение спинного мозга. Спинномозговые нервы	Лек	2		ОПК-1		
9.3	Строение головного мозга. Черепно -мозговые нервы	Лек	2		ОПК-1		
9.4	Вегетативные нервы	Лек	2		ОПК-1		
9.5	Вегетативные нервы	Лаб	2		ОПК-1		
9.6	Строение спинного мозга. Строение головного мозга.	Лаб	2	2	ОПК-1	2	
9.7	Спинномозговые нервы	Лаб	2	1	ОПК-1		
9.8	Черепно-мозговые нервы	Лаб	2	1	ОПК-1		

9.9	Вегетативные нервы	Лаб	2		ОПК-1		
9.10	Изучение спинного и головного мозга. Изучение препаратов нервов грудной и тазовой конечности	Ср	2	40	ОПК-1		
<b>Раздел 10. 10. Эстеziология</b>							
10.1	Органы чувств	Лек	2		ОПК-1		
10.2	Органы чувств	Лаб	2		ОПК-1		
10.3	Изучение органов чувств	Ср	2	40	ОПК-1		
<b>Раздел 11. 11. Анатомические особенности птиц</b>							
11.1	Анатомические особенности птиц	Лек	2	2	ОПК-1		
11.2	Анатомические особенности птиц	Лаб	2	2	ОПК-1		
11.3	Анатомическая препаровка птиц	Ср	2	40	ОПК-1		

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Зеленевский Н. В., Зеленевский К. Н. Анатомия животных [Электронный ресурс]: Допущено МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария". - Санкт-Петербург: издательство "Лань", 2014. - 848 – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/bookphoto/lanbook/Zelenevskij_anatomija_zhivotnykh_1_izd.jpg">http://e.lanbook.com/bookphoto/lanbook/Zelenevskij_anatomija_zhivotnykh_1_izd.jpg</a>
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Турицына Е. Г. Анатомия животных. Висцеральные системы организма: спланхнология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: КрасГАУ, 2018. - 183 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/130131">https://e.lanbook.com/book/130131</a>
Л2.2	Зеленевский Н. В., Щипакин М. В., Зеленевский К. Н. Анатомия животных. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 696 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/438554">https://e.lanbook.com/book/438554</a>
Л2.3	Криштофорова Б. В., Лемещенко В. В., Нехайчук Е. В. Анатомия животных. Практическое руководство к лабораторным занятиям. Остеология и синдесмология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 112 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/440132">https://e.lanbook.com/book/440132</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
604	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций (604)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Скелеты: лошади, КРС, собаки, свиньи, овцы, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
637	Музей анатомический (637)	Экспонаты - сухие и влажные препараты	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

		клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильт (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	
--	--	---	--

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

- Казакова, В.Г. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции / В. Г. Казакова, Л. В. Хибхенов; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 40 с.
- Хибхенов, Л.В. Анатомия животных: рабочая тетрадь 1 для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Л. В. Хибхенов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 71 с.
- Хибхенов, Л.В. Анатомия животных: рабочая тетрадь 2 для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Л. В. Хибхенов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 92 с.
- Хибхенов, Л.В. Анатомия животных: рабочая тетрадь 3 для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Л. В. Хибхенов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 44 с.
- Казакова, В.Г. Эндокринная система животных / В. Г. Казакова, Л. В. Хибхенов ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017.
- Хибхенов, Л.В. Общепрофессиональная практика (по анатомии животных): методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария", направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Л. В. Хибхенов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 49 с.
- Анатомия домашних животных: учебно-методические издания для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" и направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Л. В. Хибхенов, Б. Ц. Гармаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 53 с.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Плань»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гармаева Баярма Цыденовна	старший преподаватель	Кандидат ветеринарных наук

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.