

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 15.03.2026 10:42:40

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Механизация сельскохозяйственных
процессов

К.Т.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Татаров Н.Т.

подпись

24 апреля 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Инженерный факультет

Д.Т.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

24 апреля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.25 Экономика и организация производства на предприятиях АПК

Направление 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 5 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	6	6
Контактная работа	12	12
Сам. работа	87	87
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

Кандидат экономических наук, доцент Марактаева Евдокия Николаевна

Программа дисциплины

Экономика и организация производства на предприятиях АПК

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);
- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306_z_4_TS.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Механизация сельскохозяйственных процессов

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Татаров Н. Т.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от 11 апреля 2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии Инженерный факультет Шкедова Людмила Павловна

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Сервисный инженер ООО «Агроресурс»

К.П. Балданов

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области экономики и организации производства на предприятиях АПК
- Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области экономики и организации производства на предприятиях АПК; изучение действия экономических законов и форм их проявления в АПК с учетом их специфических особенностей, взаимодействия с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса; ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства продукции в АПК.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть Б1.О

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	3 семестр	Экономическая теория
2	3 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
3	4 семестр	Эксплуатационная практика
4	4 семестр	Научно-исследовательская работа

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Знать и понимать знает и понимает базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства, **Знать и понимать** действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, знает и понимает базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности:

Уровень 1	не знает и не понимает базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
Уровень 2	знает частично и понимает частично базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
Уровень 3	знает в совершенстве и понимает в совершенстве базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
Уровень 4	знает в целом базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

Уметь делать (действовать) Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, **Уметь** применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, **Умеет** использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности:

Уровень 1	не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Умеет частично принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Умеет в целом принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 4	Умеет в совершенстве принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Владеть навыками (иметь навыки) Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, **Владеть** навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, **Владеет** навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности:

Уровень 1	не владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Уровень 2	Владеет частично способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Уровень 3	Владеет в целом способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Уровень 4	Владеет в совершенстве способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;			
Знать и понимать знает и понимает базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства, Знать и понимать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, знает и понимает базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности:			
Уровень 1	Не знает и не понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
Уровень 2	Плохо знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
Уровень 3	Знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
Уровень 4	в полной мере знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
Уметь делать (действовать) принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, Уметь применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, Умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности:			
Уровень 1	Не умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
Уровень 2	Плохо умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
Уровень 3	Умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
Уровень 4	В полной мере умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		

Владеть навыками (иметь навыки) Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, Владеет навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности:			
Уровень 1	Не владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.		
Уровень 2	Плохо владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.		
Уровень 3	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.		
Уровень 4	В полной мере владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;			
Знать и понимать знает и понимает базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства, Знать и понимать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, знает и понимает базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности :			
Уровень 1	не знает и не понимает базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
Уровень 2	плохо знает и понимает базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
Уровень 3	знает и понимает базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности		
Уровень 4	знает и понимает в совершенстве базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
Уметь делать (действовать) Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, Уметь применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, Умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности:			
Уровень 1	не умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
Уровень 2	умеет использовать базовые знания экономики, но не может определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
Уровень 3	умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, но допускает ошибки		
Уровень 4	умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		

Владеть навыками (иметь навыки) Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, Владеет навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности:							
Уровень 1	не владеет навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности						
Уровень 2	владеет некоторыми навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности						
Уровень 3	владеет навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности						
Уровень 4	владеет навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основы экономики и организации производства на предприятиях АПК							
1.1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»	Лек	5		УК-9,УК-10,ОПК-6		устный опрос
1.2	Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав	Лек	5	1	УК-9,УК-10,ОПК-6		устный опрос
1.3	Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	Лек	5		УК-9,УК-10,ОПК-6		устный опрос
1.4	Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	Лек	5	1	УК-9,УК-10,ОПК-6		кейс-задачи
1.5	Производственные фонды в сельском хозяйстве	Лек	5	1	УК-9,УК-10,ОПК-6		кейс-задачи
1.6	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	Лек	5	1	УК-9,УК-10,ОПК-6		кейс-задачи

1.7	Предмет, задачи и методы науки «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»	Пр	5		УК-9,УК-10,ОПК-6		устный опрос
1.8	Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав	Пр	5		УК-9,УК-10,ОПК-6		устный опрос
1.9	Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	Пр	5		УК-9,УК-10,ОПК-6		устный опрос
1.10	Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	Пр	5	1	УК-9,УК-10,ОПК-6	1	устный опрос
1.11	Производственные фонды в сельском хозяйстве	Пр	5	1	УК-9,УК-10,ОПК-6		устный опрос
1.12	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	Пр	5	1	УК-9,УК-10,ОПК-6		устный опрос
1.13	Предмет, задачи и методы науки «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»	Ср	5	2	УК-9,УК-10,ОПК-6		устный опрос
1.14	Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав	Ср	5	6	УК-9,УК-10,ОПК-6		устный опрос
1.15	Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	Ср	5	6	УК-9,УК-10,ОПК-6		устный опрос
1.16	Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	Ср	5	8	УК-9,УК-10,ОПК-6		устный опрос
1.17	Производственные фонды в сельском хозяйстве	Ср	5	10	УК-9,УК-10,ОПК-6		устный опрос
1.18	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	Ср	5	8	УК-9,УК-10,ОПК-6		устный опрос
Раздел 2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства							
2.1	Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	Лек	5		УК-9,УК-10,ОПК-6		устный опрос
2.2	Интеграция и кооперация в АПК	Лек	5		УК-9,УК-10,ОПК-6		устный опрос
2.3	Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	Лек	5	1	УК-9,УК-10,ОПК-6		кейс-задачи
2.4	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	Лек	5		УК-9,УК-10,ОПК-6		устный опрос, лекция-визуализация
2.5	Формирование доходов на предприятиях АПК	Лек	5	1	УК-9,УК-10,ОПК-6		устный опрос

2.6	Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	Пр	5		УК-9,УК-10,ОПК-6		устный опрос
2.7	Интеграция и кооперация в АПК	Пр	5		УК-9,УК-10,ОПК-6		устный опрос
2.8	Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	Пр	5	1	УК-9,УК-10,ОПК-6	1	кейс-задачи
2.9	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	Пр	5		УК-9,УК-10,ОПК-6		устный опрос
2.10	Формирование доходов на предприятиях АПК	Пр	5	2	УК-9,УК-10,ОПК-6		устный опрос
2.11	Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	Ср	5	6	УК-9,УК-10,ОПК-6		устный опрос
2.12	Интеграция и кооперация в АПК	Ср	5	9	УК-9,УК-10,ОПК-6		устный опрос
2.13	Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	Ср	5	10	УК-9,УК-10,ОПК-6		устный опрос
2.14	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	Ср	5	10	УК-9,УК-10,ОПК-6		устный опрос
2.15	Формирование доходов на предприятиях АПК	Ср	5	12	УК-9,УК-10,ОПК-6		устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Петранева Г.А., Коваленко Н.Я., Романов А. Н., Моисеева О.А. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 288 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=399529
Л1.2	Петранева Г.А., Коваленко Н.Я., Романов А. Н., Моисеева О.А. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 288 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=429166

Дополнительная литература

Л2.1	Минаков И.А. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=356140
Л2.2	Минаков И.А., Квочкин А.Н., Сабетова Л.А., Дубовицкий А.А. Экономика агропродовольственного рынка [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 232 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=395661
Л2.3	Минаков И.А., Сабетова Л.А., Касторнов Н.П. Экономика сельскохозяйственного предприятия [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 363 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=399894

Методическая литература

Л3.1	Смирнова Е. А., Зотова Г. Г. Экономика и организация производства на предприятиях АПК [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «агроинженерия». - Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. - 138 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/207224
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов,	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmс. Microsoft Office	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

	денежного обращения и кредитов) (449)	Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеоостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Экономика и организация производства на предприятиях АПК : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. О. Л. Брянская. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 68 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00956> - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Марактаева Евдокия Николаевна	доцент	к.э.н. доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
 В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			