

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 25.03.2026 15:28:56  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Лесоводство и лесостроительство

**К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ**

Уч. ст., Уч. зв.

**Кисова С.В.**

подпись

**«06» мая 2025 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Агрономический факультет

**К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ**

Уч. ст., Уч. зв.

**Манханов А.Д.**

подпись

**«06» мая 2025 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.05.03 Лесная пирология**

**35.03.01 Лесное дело**

**Направленность (профиль) Лесное хозяйство**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Лесоводство и лесостроительство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Зачет с оценкой

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 3, 4 Семестр 6, 7	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	28	32	60
Лабораторные занятия	14		14
Практические занятия	28	32	60
Контактная работа	70	64	134
Сам. работа	74	8	82
Итого	144	72	216

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.с/х.н, Олзоева Эржена Баяровна

Программа дисциплины

**Лесная пирология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706);

- 14.012. Профессиональный стандарт "ИНЖЕНЕР ПО ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЮ, ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЮ, ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.10.2024 № 560н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2024 г., регистрационный N 80174);

составлена на основании учебного плана:

b350301\_o\_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Лесоводство и лесоустройство**

Протокол № 06 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономического факультета /Матвеева О.А./

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

руководитель АУ РБ "Лесресурс"

Бакиров Владимир Владимирович

\_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1 Цели: - получение теоретических знаний и практических навыков в области лесной пирологии  
- формирование у студента компетенций в области осуществления охраны лесов, навыка обустройства лесов в части противопожарного устройства и тушения лесных пожаров.

Задачи: получение студентами знаний о природе лесных пожаров, противопожарной организации территории, предупредительных противопожарных мероприятиях, методах активной борьбы с лесными пожарами и охране леса от пожаров; использование студентами практических рекомендаций по прогнозированию горимости леса, организации и проведению пожаропрфилактических мероприятий; овладение студентами тактическими приемами и способами тушения лесных пожаров.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть Б1.В

ПКС-5: Умение использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	4 семестр	Учебная практика
2	4 семестр	Лесное семеноводство в Байкальском регионе
3	4 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
4	2 семестр	Утилизация отходов лесного хозяйства
5	2 семестр	Химия лесных ресурсов
6	4 семестр	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-5: Умение использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов;**

**Знать и понимать Основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, этапы проведения необходимых действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.**  
:

Уровень 1	ИД-1: Обучающийся не знает и не понимает технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов. ИД-2: Обучающийся не знает природу леса и не понимает важность применения этих знаний при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.
Уровень 2	ИД-1: Обучающийся знает и понимает технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов. ИД-2: Обучающийся знает природу леса и не понимает важность применения этих знаний при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.
Уровень 3	ИД-1: Обучающийся хорошо знает и понимает технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов. ИД-2: Обучающийся хорошо знает природу леса и не понимает важность применения этих знаний при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.
Уровень 4	ИД-1: Обучающийся в полной мере знает и понимает технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов. ИД-2: Обучающийся в полной мере знает природу леса и не понимает важность применения этих знаний при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.

<b>Уметь делать (действовать) Применять знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.:</b>							
Уровень 1	ИД-1: Обучающийся не умеет применять технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов. ИД-2: Обучающийся не умеет применять полученные знания при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.						
Уровень 2	ИД-1: Обучающийся умеет применять технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов. ИД-2: Обучающийся умеет применять полученные знания при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.						
Уровень 3	ИД-1: Обучающийся хорошо умеет применять технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов. ИД-2: Обучающийся хорошо умеет применять полученные знания при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.						
Уровень 4	ИД-1: Обучающийся в полной мере умеет применять технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов. ИД-2: Обучающийся в полной мере умеет применять полученные знания при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.						
<b>Владеть навыками (иметь навыки) Обладать знаниями технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.:</b>							
Уровень 1	ИД-1: Обучающийся не владеет навыками применения технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов. ИД-2: Обучающийся не владеет навыками применения полученных знаний при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.						
Уровень 2	ИД-1: Обучающийся не владеет навыками применения технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов. ИД-2: Обучающийся не владеет навыками применения полученных знаний при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.						
Уровень 3	ИД-1: Обучающийся хорошо владеет навыками применения технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов. ИД-2: Обучающийся хорошо владеет навыками применения полученных знаний при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.						
Уровень 4	ИД-1: Обучающийся в полной мере владеет навыками применения технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов. ИД-2: Обучающийся в полной мере владеет навыками применения полученных знаний при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. 1. Введение в дисциплину «Лесная пирология»</b>							
1.1	1.1. Значение и краткая история лесной пирологии как науки. Ее место в ряду лесохозяйственных дисциплин.	Лек	6	4	ПКС-5	2	Лекция-визуализация

1.2	1.2. Введение в дисциплину. Горимость лесов в основных лесных странах мира. Входной контроль.	Пр	6	4	ПКС-5	2	Устный опрос
1.3	1.3 Отрицательные и положительные аспекты влияния огня на лес и ОС. Народнохозяйственное значение охраны лесов от пожаров.	Лаб	6	4	ПКС-5		Решение задач
1.4	1.4 Лесные пожары и их виды, их глобальное значение для биосферы Земли. Классификация лесных пожаров.	Ср	6	4	ПКС-5		Устный опрос
<b>Раздел 2. 2. Природа лесных пожаров</b>							
2.1	2.1 Природа разных видов лесных пожаров. Высокоинтенсивные и пятнистые лесные пожары.	Лек	6	4	ПКС-5	2	Лекция-визуализация
2.2	2.2 Процесс горения при лесных пожарах. Типы горения, виды теплопередачи, теплотворная способность лесных горючих материалов	Ср	6	4	ПКС-5		Устный опрос
2.3	2.3. Описание и характеристика типов основных проводников горения	Пр	6	4	ПКС-5		тест
2.4	2.4 Причины, возникновение, распространение и развитие лесных пожаров.	Пр	6	6	ПКС-5	2	Круглый стол
2.5	2.6 Лесной пожар и его основные элементы.	Ср	6	8	ПКС-5		Устный опрос
<b>Раздел 3. 3. Охрана лесов от пожаров</b>							
3.1	3.1 Лесные горючие материалы и их классификация. Пожарная опасность, ее виды. Пожароопасный сезон, период, лесопожарные пояса. Шкалы природной пожарной опасности.	Лек	6	4	ПКС-5	2	Лекция-визуализация
3.2	3.2 Местные шкалы определения пожарной опасности в лесу	Ср	6	8	ПКС-5		Устный опрос
3.3	3.3 Погода и лесные пожары. Определение пожарной опасности в лесу по условиям погоды. Комплексный показатель горимости.	Лек	6	4	ПКС-5	2	Лекция-визуализация

3.4	3.4. Определение классов пожарной опасности и средневзвешенного класса ПО	Пр	6	6	ПКС-5		тест
3.5	3.5 Возникновение и развитие лесных пожаров Методы обнаружения лесных пожаров. Наземное и авиационное обнаружение лесных пожаров. Система охраны леса от пожаров, ее организационная структура. Организация охраны лесов от пожаров. Современное состояние.	Лаб	6	4	ПКС-5		Решение задач
3.6	3.6 Противопожарная профилактика в лесах. Методы обнаружения лесных пожаров.	Лек	6	4	ПКС-5	2	Лекция-визуализация
3.7	3.7 Преимущества и недостатки различных методов обнаружения пожаров	Ср	6	10	ПКС-5		тест
3.8	3.8 Правила пожарной безопасности в лесах РФ и ответственность за их нарушение	Лаб	6	4	ПКС-5		Решение задач
<b>Раздел 4. 4.Тушение лесных пожаров</b>							
4.1	4.1 Условия прекращения горения. Классификация огнетушащих средств. Тушение лесных пожаров. Условия прекращения горения.	Лек	6	4	ПКС-5	2	Лекция-визуализация
4.2	4.2 Влияние природных условий на методы и способы борьбы с лесными пожарами	Ср	6	10	ПКС-5		Устный опрос
4.3	4.3 Современные средства и способы тушения лесных пожаров. Стратегия и стадии тушения лесных пожаров. Способы и тактика тушения низовых и верховых пожаров	Лек	6	4	ПКС-5	2	Лекция-визуализация
4.4	4.3 Современные средства и способы тушения лесных пожаров. Стратегия и стадии тушения лесных пожаров. Способы и тактика тушения низовых и верховых пожаров	Пр	6	4	ПКС-5		Устный опрос
4.5	4.4. Контролируемый огонь в лесах. Способы тушения лесных пожаров.	Пр	6	4	ПКС-5		тест

4.6	4.5 Современные способы тушения лесных пожаров, применяемые в стране и за рубежом	Ср	6	10	ПКС-5		тест
4.7	4.6 Некоторые особенности развития и тушения радиоактивных пожаров	Ср	6	10	ПКС-5		Устный опрос
4.8	4.7 Приемы и стадии тушения лесных пожаров	Лаб	6	2	ПКС-5		Решение задач
4.9	4.8 Особенности тушения крупных пожаров. Меры безопасности при тушении лесных пожаров.	Ср	6	10	ПКС-5		Устный опрос
<b>Раздел 5. 5. Приемы тушения лесных пожаров</b>							
5.1	5.1 Основные положения безопасности работ по тушению лесных пожаров.	Лек	7	4	ПКС-5	2	Лекция-визуализация
5.2	5.2 Основные приемы тушения лесных пожаров Наземные и авиационные способы тушения лесных пожаров.	Пр	7	2	ПКС-5		тест
5.3	5.3 Тактика и методы тушения лесных пожаров. Основные средства пожаротушения	Лек	7	4	ПКС-5	2	Лекция-визуализация
5.4	5.4 Машины и механизмы, применяемые при тушении лесных пожаров. Ручные инструменты. Лесные огнетушители. Лесные пожарные мотопомпы.	Пр	7	4	ПКС-5		Устный опрос
5.5	5.7 Лесопожарные почвообрабатывающие агрегаты и орудия. Лесопожарные агрегаты.	Ср	7	4	ПКС-5		тест
5.6	5.8 Зажигательные аппараты и другие средства. Взрывчатые материалы.	Лек	7	4	ПКС-5		Лекция-визуализация
5.7	5.9 Правила охраны труда при тушении лесных пожаров	Пр	7	4	ПКС-5		Устный опрос
5.8	5.10 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на лесном пожаре	Лек	7	2	ПКС-5		Лекция-визуализация
5.9	5.2 Основные приемы тушения лесных пожаров Наземные и авиационные способы тушения лесных пожаров.	Лек	7	4	ПКС-5		Лекция-визуализация

5.10	5.2 Основные приемы тушения лесных пожаров Наземные и авиационные способы тушения лесных пожаров.	Пр	7	2	ПКС-5		Устный опрос
<b>Раздел 6. 6. Последствия лесных пожаров</b>							
6.1	6.1. Правила пожарной безопасности в лесах РФ и ответственность за их нарушение	Лек	7	2	ПКС-5	2	Лекция-визуализация
6.2	6.2 Влияние пожаров на лес. Оценка ущерба и ответственность за нарушения Правил пожарной безопасности в лесах Российской Федерации.	Пр	7	6	ПКС-5		Устный опрос
6.3	6.3 Последствия лесных пожаров. Классификация гарей по И.С. Мелехову.	Ср	7	2	ПКС-5		Устный опрос
6.4	6.4 Мероприятия по снижению послепожарного ущерба	Лек	7	6	ПКС-5		Лекция-визуализация
6.5	6.5 Экологическая роль пожаров. Устойчивость к пожарам главных лесобразующих пород	Пр	7	4	ПКС-5		тест
6.6	6.6 Определение ущерба, наносимого лесными пожарами	Ср	7	2	ПКС-5		тест
<b>Раздел 7. 7. Использование управляемого огня в лесном хозяйстве</b>							
7.1	7.1 Использование управляемого огня в лесном хозяйстве. Применение огня для борьбы с пожарами, проведение профилактических палов для снижения запасов ЛГМ в лесу	Лек	7	2	ПКС-5		Лекция-визуализация
7.2	7.2 Виды отжига, применяемые при тушении лесных пожаров.	Пр	7	2	ПКС-5		Устный опрос
7.3	7.3 Зимующие лесоторфяные пожары: причины возникновения, теория и практика тушения, ущерб.	Пр	7	4	ПКС-5		опрос
7.4	7.4 Основные требования безопасности работ при тушении лесных пожаров	Лек	7	4	ПКС-5	2	Лекция-визуализация
7.5	7.5 Оборудование, методы и тактика тушения природных (торфяных) пожаров	Пр	7	4	ПКС-5		тест

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Мелехов И. С., Душа-Гудым С. И., Сергеева Е. П. Лесная пирология: Доп. УМО по образованию в кач-ве учеб. пособия по спец. "Лесное хозяйство". - М.: Изд-во МГУЛ, 2007. - 296
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Баханова М. В. Лесная пирология и биогеоэкологической основе [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело». - , 2020. - 52 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00763">https://elib.bgsha.ru/sotru/00763</a>
------	---

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
341	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
335a	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335a)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Олзоева Эржена Баяровна	Высшее образование – специалитет «Агроэкология» Ученый агроном-эколог, магистратура по направлению 35.04.01 «Лесное дело» направленность Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	к.с/х.н, доцент

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			