

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 16:59:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Техническое обслуживание объектов озеленения**

**Направление подготовки 35.03.05 Садоводство
Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и
флористика**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

_____ подпись

_____ уч.ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

_____ подпись

_____ уч.ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись

_____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <i>Рожинская В.В.</i> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 ³ /20 ⁴ г.г.	№ <u>1</u>	« <u>29.08</u> 20 <u>13</u> »	<i>Рожинская В.В.</i>	« <u>29.08</u> 20 <u>13</u> »
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 737;
- Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №559н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 №599н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимися

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая деятельность, организационно-управленческая деятельность, научно-исследовательская деятельность; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области технического обслуживания объектов озеленения.

Задачи: изучение основных понятий и терминов; способов озеленения территории; особенностей обслуживания объектов озеленения; формирование системного и интегрированного подхода к решению экологических проблем в условиях города.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Техническое обслуживание объектов озеленения в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-4	Способен разработать рациональные системы обработки почвы	ИД-1 _{ПКС-4} Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью.	Знает и понимает типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки по борьбе с сорной растительностью	Умеет: планировать применение приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	Владеет навыками применения приемов обработки почвы, способов обработки при борьбе с сорной растительностью

		ИД-2 _{ПКС-4} Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	Знает и понимает: приемы обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами и последовательность их применения	Умеет: определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры	Владеет: навыками использования приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культур в соответствии с региональными природно-климатическими особенностями
ПКС-13	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	ИД-1 _{ПКС-13} Комплектует агрегаты для обработки почвы	Знает и понимает: принципы комплектации агрегатов для обработки почвы	Умеет: организовывать комплектацию агрегатов для обработки почвы	Владеет: навыками комплектации агрегатов для обработки почвы
		ИД-2 _{ПКС-13} Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Знает и понимает: правила комплектации агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Умеет: организовывать комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Владеет: навыками организации комплектации агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними
		ИД-3 _{ПКС-13} – Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений	Знает и понимает: правила комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений	Умеет: организовывать комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений	Владеет: навыками организации комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений
		ИД-4 _{ПКС-13} – Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений	Знает и понимает: правила комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений	Умеет: организовывать комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений	Владеет: навыками организации комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений
		ИД-5 _{ПКС-13} – Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	Знает и понимает: правила комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	Умеет: организовывать комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	Владеет: навыками организации комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: анализ задач, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; государственные стандарты и нормативно - техническую документацию по организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий, правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ по благоустройству и озеленению территорий; основы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; технологию ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения; основы рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; все виды экологически безопасных и

энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства, технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; нормативные технические документы по организации работ по инвентаризации, порядок оформления документов по инвентаризационному учету; методику определения и оценивания последствий возможных решений задачи; государственные стандарты и нормативно - техническую документацию по организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий, правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ по благоустройству и озеленению территорий, технологию ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения; принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов; все виды экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства, технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; принципы и этапы проведения озеленения населенных пунктов; нормативные технические документы по организации работ по инвентаризации, порядок оформления документов по инвентаризационному учету; принципы и этапы внедрения технологий и эксплуатации садово-парковых объектов; все виды экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства, технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;

уметь: проводить анализ задач, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на объекте ландшафтной архитектуры; внедрять основы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; определять документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению, визуально определять санитарное состояние насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; рассматривать и оценивать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; умеет применять на практике экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии для производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства; применить основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; подбирать и использовать необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, осуществлять документальное сопровождение производства работ по инвентаризации; применять на практике методику определения и оценивания последствий возможных решений задачи; определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на объекте ландшафтной архитектуры; организовать разработку проектов садово-парковых объектов; визуально определять санитарное состояние насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; проводить озеленение населенных пунктов; применять на практике экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии для производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства; применять на практике принципы и этапы внедрения технологий эксплуатации садово-парковых объектов; технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;

владеть: навыками анализа задач, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; навыками выявления и фиксации повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений; навыками внедрения критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками расчёта объёмов работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; навыками рассмотрения и оценивания возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; навыками определения видов и сложности работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; навыками применения основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; оформлений документов по результатам выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту объекта ландшафтной архитектуры; навыками применения на практике методикой оценивания последствий возможных решений задачи; навыками создания качественной, конкурентноспособной продукции садоводства; навыками разработки проектов садово-парковых объектов; навыками выявления и фиксации повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений; навыками проведения озеленения населенных пунктов; навыками применения на практике технологий эксплуатации садово-парковых объектов; создания объектов ландшафтной архитектуры.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-4 – Способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы	ИД-1 _{ПКС-4} ИД-2 _{ПКС-4}	Полнота знаний	рациональные системы обработки почвы	Обучающийся не знает и понимает рациональные системы обработки почвы	Обучающийся посредственно знает и понимает рациональные системы обработки почвы	Обучающийся хорошо знает и понимает рациональные системы обработки почвы	Обучающийся в полной мере знает и понимает рациональные системы обработки почвы	перечень вопросов к зачёту, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, представление реферата, кейс-задачи, перечень дискуссионных тем
		Наличие умений	разработать рациональные системы обработки почвы	Обучающийся не умеет разработать рациональные системы обработки почвы	Обучающийся посредственно разработать рациональные системы обработки почвы	Обучающийся хорошо разработать рациональные системы обработки почвы	Обучающийся в полной мере умеет разработать рациональные системы обработки почвы	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения рациональных систем обработки почвы	Обучающийся не владеет навыками применения рациональных систем обработки почвы	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение навыками применения рациональных систем обработки почвы	Обучающийся демонстрирует владение навыками применения рациональных систем обработки почвы	Обучающийся уверенно владеет навыками применения рациональных систем обработки почвы	

<p>ПКС-13 – Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки</p>	<p>ИД-1ПКС-13 ИД-2ПКС-13 ЭПКС-13 ИД-4ПКС-13 ИД-5ПКС-13</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки</p>	<p>Обучающийся посредственно знает и понимает почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки</p>	<p>Обучающийся хорошо знает и понимает почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки</p>	<p>Обучающийся в полной мере знает и понимает почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки</p>	<p>перечень вопросов к зачёту, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, представление реферата, кейс-задачи, перечень дискуссионных тем</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>организовывать комплектацию почвообрабатывающих и уборочных агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять их движения по полям, проводить технологические регулировки</p>	<p>Обучающийся не умеет организовывать комплектацию почвообрабатывающих и уборочных агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять их движения по полям, проводить технологические регулировки</p>	<p>Обучающийся умеет посредственно организовывать комплектацию почвообрабатывающих и уборочных агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять их движения по полям, проводить технологические регулировки</p>	<p>Обучающийся хорошо умеет организовывать комплектацию почвообрабатывающих и уборочных агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять их движения по полям, проводить технологические регулировки</p>	<p>Обучающийся в полной мере умеет организовывать комплектацию почвообрабатывающих и уборочных агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять их движения по полям, проводить технологические регулировки</p>	

		Наличие навыков (владение опытом)	организации комплектования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определению схем их движения по полям, проведению технологических регулировок	Обучающийся не владеет навыками по организации комплектования почвообрабатывающих и посевных и уборочных агрегатов, для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определению схем их движения по полям, проведению технологических регулировок	Обучающийся слабо владеет навыками по организации комплектования почвообрабатывающих и посевных и уборочных агрегатов, для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определению схем их движения по полям, проведению технологических регулировок	Обучающийся хорошо владеет навыками по организации комплектования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определению схем их движения по полям, проведению технологических регулировок	Обучающийся свободно владеет навыками по организации комплектования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определению схем их движения по полям, проведению технологических регулировок	
--	--	-----------------------------------	--	--	---	--	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-4 Способен разработать рациональные системы обработки почвы	1 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Вертикальное озеленение населенных пунктов Б1.В.ДВ.02.02 Техническое обслуживание объектов озеленения
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
2	ПКС-13 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	1 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Вертикальное озеленение населенных пунктов Б1.В.ДВ.02.02 Техническое обслуживание объектов озеленения
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б2.О.01.02 (У) Технологическая практика	Знает: основные условия произрастания декоративных растений; Умеет: определять растения; Владеет навыками выбора оптимальных условий для высадки растений	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Б1.В.ДВ.02.01 Вертикальное озеленение населенных пунктов

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое количество, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	5 сем.	3 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	48	14
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	8
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	60	90
2.1 Самостоятельная работа	60	90
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	Зачёт	Зачёт-4
ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3
		108
		3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего часов	Ф		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Очная форма обучения

1	<i>Озеленение городских территорий</i>							Зачет	ПКС-4 ПКС-13
	1.1. Комплексное благоустройство городских территорий	1	1	1					
	1.2. Роль зеленых насаждений в городе. Озеленение городских территорий	6					6		
	1.3. Категории объектов озеленения. Объекты озеленения промышленной (жилой) застройки	6					6		
	1.4. Виды озеленения городских территорий	4	4	1	3				
	1.5. Правила озеленения городской среды	4	4	1	3				
	1.6. Озеленение городских территорий в решениях генерального плана города Улан-Удэ	4	4	1	3				
	1.7. Инженерная подготовка территории объекта	6					6		
2	<i>Содержание и уход за элементами озеленения</i>								
	2.1. Агротехнические работы на участках озеленения	4	4	1	3				
	2.2. Содержание деревьев и кустарников	4	4	1	3				
	2.3. Обрезка кроны, стрижка "живой" изгороди	6					6		
	2.4. Лечение растений и защита от вредителей и болезней	6					6		
	2.5. Полив. Рыхление почвы, мульчирование и утепление	2	2	2					
	2.6. Пути повышения жизнеспособности растений в городе	6					6		
	2.7. Содержание газонов	1	1	1					
	2.8. Организация и обслуживание парков и других зеленых общественных территорий	4	4	1	3				
	2.9. Затраты на строительство и эксплуатацию объектов озеленения	6					6		
	2.10. Содержание цветников	10	4	1	3		6		
	2.11. Разработка проектно-сметной документации на объекты озеленения	4					4		
	2.12. Требования к приемке объектов озеленения	4	4	1	3				
	2.13 Содержание конструкций вертикального цветочного оформления. Описание устройства вертикального озеленения	4					4		
3	<i>Решение проблем экологии путем современных систем озеленения</i>								
	3.1. Средозащитные функции зеленых насаждений	4	4	1	3				
	3.2. Основные положения формирования жилой среды	4					4		
	3.3. Зависимость эффективности озелененных территорий от их размеров и структуры	4	4	1	3				
	3.4. Регулирование режима аэрации застройки приемами озеленения	4	4	2	2				
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	Зачет	
	Итого по дисциплине	108	48	16	32		60		
Заочная форма обучения									
1	<i>Озеленение городских территорий</i>								ПКС-4 ПКС-13
	1.1 Комплексное благоустройство городских территорий	1	1	1					
	1.2 Виды озеленения городских территорий	1	1		1				
	1.3 Правила озеленения городской среды	2	2	1	1				
	1.4. Озеленение городских территорий в решениях генерального плана города Улан-Удэ	7					7		
	1.5. Роль зеленых насаждений в городе	7					7		
	1.6 Категории объектов озеленения	7					7		

	1.7 Объекты озеленения промышленной (жилой) застройки	7					7			
	1.8 Инженерная подготовка территории объекта	7					7			
	<i>Содержание и уход за элементами озеленения</i>									
2	2.1. Агротехнические работы на участках озеленения	1	1	1						
	2.2. Содержание деревьев и кустарников	2	2		2					
	2.3. Обрезка кроны, стрижка "живой" изгороди	7					7			
	2.4. Лечение растений и защита от вредителей и болезней	7					7			
	2.5. Пути повышения жизнеспособности растений в городе	7					7			
	2.6. Затраты на строительство и эксплуатацию объектов озеленения	7					7			
	2.7. Содержание цветников	9	2	1	1		7			
	2.8 Содержание конструкций вертикального цветочного оформления. Описание устройства вертикального озеленения	7					7			
	2.9 Разработка проектно-сметной документации на объекты озеленения	7					7			
3	<i>Решение проблем экологии путем современных систем озеленения</i>									
	3.1. Средозащитные функции зеленых насаждений	2	2	1	1					
	3.2. Основные положения формирования жилой среды	6					6			
	3.3. Зависимость эффективности озелененных территорий от их размеров и структуры	2	2	1	1					
	3.4. Регулирование режима аэрации застройки приемами озеленения	1	1		1					
	Контроль	4							4	
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×		Зачет
	Итого по дисциплине	108	14	6	8		90	4		

4.2 Занятия лекционного типа

ра зд ел а	№ ле кц ии	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Комплексное благоустройство городских территорий	1	1	Лекция-визуализация
	2	Виды озеленения городских территорий	1		
	3	Правила озеленения городской среды	1	1	
	4	Озеленение городских территорий в решениях генерального плана города Улан-Удэ	1		
2	5	Агротехнические работы на участках озеленения	1	1	Лекция-визуализация
	6	Содержание деревьев и кустарников	1		
	7	Полив	1		
	8	Рыхление почвы, мульчирование и утепление	1		Лекция-визуализация
	9	Содержание газонов	1		
	10	Организация и обслуживание парков и других зеленых общественных территорий	1		
	11	Содержание цветников	1	1	
	12	Требования к приемке объектов озеленения	1		Лекция-визуализация
3	13	Средозащитные функции зеленых насаждений	1	1	
	14	Зависимость эффективности озелененных территорий от их размеров и структуры	1	1	
	15	Регулирование режима аэрации застройки приемами озеленения	2		

Общая трудоемкость лекционного курса		16	6	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения	
			4	
			2	

4.3 Занятия семинарского типа

№	р а з д е л а	з а н я т и я	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1		Виды озеленения городских территорий	3	1	Дискуссия	ПЗ	Устный опрос
	2		Правила озеленения городской среды	3	1	Дискуссия	ПЗ	Устный опрос
	3		Озеленение городских территорий в решениях генерального плана города Улан-Удэ	3			ПЗ	Представление эссе
2	4		Агротехнические работы на участках озеленения	3	1		ПЗ	Представление реферата
	5		Содержание деревьев и кустарников	3	2		ПЗ	Устный опрос
	6		Организация и обслуживание парков и других зеленых общественных территорий	3			ПЗ	Устный опрос
	7		Содержание цветников	3	1		ПЗ	Представление эссе
	8		Требования к приемке объектов озеленения	3			ПЗ	Устный опрос
3	9		Средозащитные функции зеленых насаждений	3	1		ПЗ	Устный опрос
	10		Зависимость эффективности озелененных территорий от их размеров и структуры	3	1		ПЗ	Тестовые задания
	11		Регулирование режима аэрации застройки приемами озеленения	2	1		ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				32		- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения				8		- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ								
- очная форма обучения								
- заочная форма обучения								

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				

	Роль зеленых насаждений в городе	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка реферата	6	Проверка реферата
	Категории объектов озеленения	Работа с литературой и интернет ресурсами, тестирование	3	Проверка тестирования
	Объекты озеленения промышленной (жилой) застройки	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка реферата	3	Проверка реферата
	Инженерная подготовка территории объекта	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка эссе	6	Проверка эссе
2	Содержание конструкций вертикального цветочного оформления	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка реферата
	Пути повышения жизнеспособности растений в городе	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	Описание устройства вертикального озеленения	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка эссе	2	Проверка эссе
	Затраты на строительство и эксплуатацию объектов озеленения	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка эссе	6	Проверка эссе
	Обрезка кроны, стрижка "живой" изгороди	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	Лечение растений и защита от вредителей и болезней	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка эссе	6	Проверка эссе
	Содержание цветников	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка эссе	6	Проверка эссе
	Разработка проектно-сметной документации на объекты озеленения	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка эссе	4	Проверка эссе
3	Основные положения формирования жилой среды	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка эссе	4	Проверка эссе
	Итого:		60	

Заочная форма обучения				
1	Озеленение городских территорий	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка эссе	7	Проверка эссе
	Роль зеленых насаждений в городе	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос
	Категории объектов озеленения	Работа с литературой и интернет ресурсами, тестирование	7	Проверка тестирования
	Объекты озеленения промышленной (жилой) застройки	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка реферата	7	Проверка реферата
2	Инженерная подготовка территории объекта	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка реферата	7	Проверка эссе
	Содержание конструкций вертикального цветочного оформления. Описание устройства вертикального озеленения	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка реферата	7	Проверка реферата
	Пути повышения жизнеспособности растений в городе	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка реферата	7	Проверка реферата
	Затраты на строительство и эксплуатацию объектов озеленения	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка эссе	7	Проверка эссе
	Обрезка кроны, стрижка "живой" изгороди	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка реферата	7	Проверка реферата
	Лечение растений и защита от вредителей и болезней	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка эссе	7	Проверка эссе
	Содержание цветников	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка эссе	7	Проверка эссе
3	Разработка проектно-сметной документации на объекты озеленения	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка эссе	7	Проверка эссе

	Основные положения формирования жилой среды	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка эссе	6	Проверка эссе
	Итого:		90	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения	
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.02.02 Техническое обслуживание объектов озеленения	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки: учебное пособие / О. Б. Сокольская. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 328 с.	https://e.lanbook.com/book/113392
Фатиев М.М. Строительство городских объектов озеленения: Учебник / М.М. Фатиев. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.	http://znanium.com/catalog/product/365802
Дополнительная литература	
Вертикальное озеленение населенных пунктов: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. В. Кисова, М. Я. Бессмольная. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 79 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4053
Формирование, обрезка и диагностика растений на объектах озеленения: методические указания к самостоятельной работе студентов / МСХ РФ, ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2011. - 92 с. (18 экз.)	Библиотека БГСХА
Техническое обслуживание объектов озеленения: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. В. Кисова, В. Ю. Татарникова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 102 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4056

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-	

курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	https://www.elibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Агрокосистемы : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 - "Садоводство" / М. Я. Бессмольная, Н. Ю. Поломошнова, С. В. Кисова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=849

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Агрокосистемы : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 - "Садоводство" / М. Я. Бессмольная, Н. Ю. Поломошнова, С. В. Кисова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=849

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №209 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Мультимедиа-проектор NEC M230X (1 шт.); Монитор Samsung (1 шт.); Экран проекционный Scream Media Goldview (1 шт.)	Занятия семинарского типа,
Учебная аудитория для курсового	Компьютер в сборе (ПК DEXP	Самостоятельная работа

проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	AWS Intel Pentium G4560 OEM, монитор Asus, клавиатура, мышь) (8 шт.) компьютер в сб. (монитор, мышь, фильтр, колонки, кулер, память операт., блок процес. (1 шт.) Сканер HP; МФУ Samsung SCX-4220 (принтер); Принтер струйный HP Design (1 шт.); Доска аудиторная поворотная напольная, 2 рабочей поверхности 1500*1000 (мел/фломастер) (1 шт.); Стол рабочий (9 шт.); Тумба приставная 70 (В) (1 шт.); Стул Изо (10 шт.)	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Монитор TFT 19 LG (1 шт.); Колонки к интерактивным доскам Smart 6 и 8 серии (USB) без проектора Smart (1 шт.); Комплект: интерактивная доска SMART Board SBM685 (1 шт.); Проектор короткофокусный Vivitek DW882ST (1 шт.); Аудиосистема (1 шт.)	Занятия лекционного типа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп

		цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Доржиева Алима Сергеевна	Высшее. Ветеринария. Ветеринарный врач. Профессиональная переподготовка «Экология, охрана окружающей среды И рациональное природопользование»	Кандидат биологических наук, доцент (без ученого звания)

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных

вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

<u>1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС</u>	3
<u>2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП</u>	3
<u>3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	8
<u>4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	9
<u>5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</u>	12
<u>6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	14
<u>7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	14
<u>8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ</u>	19