Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

Должность: Ректор

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

ФИО: Цыбиков Бэфедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 27.05.2025 10:35:37 Уникальный программный ключурятская госу дарственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ		
Заведующий выпускающей	Декан агрономического		
кафедрой	факультета		
Лесоводство и			
лесоустройство	уч. ст. <i>,</i> уч. зв.		
уч. ст., уч. зв.	ФИО		
ФИО	подпись		
	«»20 г.		
подпись			
«»20 г.			

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки

#### 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

### бакалавр

Обеспечивающая проведение практики кафедра	Лесоводство и лесоустройство			
Разработчик (и)	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия	
Внутренние эксперты: Председатель методической комиссии				
Заведующий методическим кабинетом УМУ	подпись	уч.ст., уч. эв.	И.О.Фамилия	
	подпись		И.О.Фамилия	
Директор библиотеки				
	подпись		И.О.Фамилия	

Зав. кафедрой Лесоводство і	и песоустройство	
подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Рабочая программа рассмотре	ена и одобрена на заседании метод	ической комиссии агрономи
Рабочая программа рассмотре ета от «»20		ической комиссии агрономи
ета от «»20		
ета от «»20	_ г, протокол №	

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры			тверждаю» ощий кафедрой (ФИО)
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20/20г.г.	№	«»20г		« <u>»</u> 20_г
2	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
3	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
4	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
5	20/20г.г.	№	«»20г		«»20г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с нируемыми результатами освоения образовательной программы	9
3.	Место и объем практики в структуре образовательной программы	50
4.	Объем практики и ее продолжительность	50
6.	Формы отчетности по практике	51
7.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	51
обу	чающихся по практике	51
	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для ведения практики	52
	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, ючая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	53
10.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	53

#### 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики - производственная

Тип практики - преддипломная практика

Форма проведения практики: дискретно – (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида).

Способы проведения практики: выездная, стационарная.

**Цель практики:** проведение самостоятельной НИР, сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы. **Задачи практики:** 

- Овладение методами аналитической и самостоятельной НИР при изучении деятельности лесных хозяйств.
- Сбор и анализ необходимых материалов для подготовки и написания ВКР.
- Выбор необходимых методов конкретного исследования (по теме ВКР).
- Применение современных информационных технологий при проведении научных исследований.
- Обработка полученных результатов, анализ и представление их в одной из предусмотренных форм.

Требования к организации учебной практики определены следующими нормативноправовыми документами:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)» Зарегистрировано в Минюсте России 26 июля 2017 г. № 706;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301;
- 3. Приказом Минобрнауки России от 27.11.15 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- 4. Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (далее Академия);
- 5. Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (СТО СМК-7.3.П-1.0-2019).
- 6. Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 566н.
- 7. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Учебная практикадля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. Направление подготовки соответствует профессиональному стандарту «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 566н.

#### Трудовые функции:

Подготовка информации для внесения в ГЛР и автоматизированнную информационную систему учета древесины и сделок с ней (код – В/03.6).

## Трудовые действия:

- Подготовка документированной информации для внесения в ГЛР на уровне лесничества;
   Подготовка и предоставление форм ГЛР на уровне лесничества по запросам.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения

(прохождения) практики:

Nº	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен	1 этап	Б1.О.04 Информатика
•	осуществлять поиск,	2 этап	Б1.О.19Лесная метеорология
	критический анализ и	3 этап	Б1.О.10Философия
	синтез информации,	3 3 I ali	Б1.О.17Лесная фитопатология и лесная энтомология;
	применять системный подход для решения поставленных задач	4 этап	Б1.О.17лесная фитопатология и лесная энтомология, Б1.О.33Дендрология; Б1.В.04Биология зверей и птиц с основами охотоведения; Б2.О.01.03(У)научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.О.12Психология; Б1.О.17Лесная фитопатология и лесная энтомология
		6 этап	Б1.О.28Экономика лесной отрасли; Б2.О.02.01(П)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П)научно-исследовательская работа
		7 этап	Б2.О.02.03(П)преддипломная практика
		8 этап	Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-2 Способен определять круг задач в	1 этап	Б1.О.20 Опытное дело в лесном хозяйстве
	рамках поставленной		Б2.O.01.03(У)
	цели и выбирать		научно-исследовательская работа (получение первичных
	оптимальные способы их	2 этап	навыков научно-исследовательской работы)
	решения, исходя из		Б1.O.25
	действующих правовых	3 этап	Правоведение
	норм, имеющихся	4	Б2.O.02.01(Π)
	ресурсов и ограничений	4 этап	технологическая (проектно-технологическая) практика
		5 этап	Б2.O.02.02(Π)
		Salan	научно-исследовательская работа
		6 этап	Б1.О.29
		Ostan	Лесоустройство
		7 этап	Б2.О.02.03(П)
		7 51411	преддипломная практика
			E3.O.01
		8 этап	Выполнение и защита выпускной квалификационной
2	VIC 2 Crassferr	1 0700	работы
3	УК-3 Способен осуществлять социальное	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история); Б1.О.09 Культура речи и деловое общение
	взаимодействие и	2 этап	В1.0.03 Культура речи и деловое оощение
	реализовывать свою роль	Z STAIT	Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая)
	в команде	3 этап	практика
		Jaian	Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение
		4 этап	первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.0.12 Психология
			Б2.O.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая)
		6 этап	практика
		7 этап	Б2.0.02.02(П) научно-исследовательская работа
			Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01
		8 этап	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	УК-4 Способен осуществлять деловую	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык; Б1.О.09 Культура речи и деловое общение
	коммуникацию в устной и	2 этап	
	письменной формах на	3 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
	государственном языке		Б2.0.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая)
	Российской Федерации и иностранном(ых)	4 этап	практика
	языке(ах)	5 этап	Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		6 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика
		7 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		8 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика
		1	
5	УК-5 Способен	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
5	УК-5 Способен воспринимать		Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Иностранный язык
5		1 этап 2 этап 3 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.09 Культура речи и деловое общение

	социально-историческом, этическом и философском	5 этап	Б2.O.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая)
İ	контекстах	6 этап	практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		7 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика
		8 этап	53.O.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	УК-6 Способен управлять своим временем,	1 этап	Б1.О.07 Введение в специальность
	выстраивать и		Б2.O.01.03(У)
	реализовывать		научно-исследовательская работа (получение первичных
	траекторию саморазвития	2 этап	навыков научно-исследовательской работы)
İ	на основе принципов образования в течение		Б1.О.12
	всей жизни	3 этап	Психология
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика
		5 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		6 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика
			Б3.0.01
		7 этап	Выполнение и защита выпускной квалификационной
7	УК-7 Способен	1 этап	работы Б1.О.08
'	лоддерживать должный	ı Jiaii	Б1.О.08 Физическая культура и спорт
	уровень физической		52.0.01.01(y)
	подготовленности для	2 этап	ознакомительная практика
	обеспечения полноценной		Б2.O.01.02(У)
	социальной и профессиональной	3 этап	технологическая (проектно-технологическая) практика
	деятельности		Б2.O.01.03(У)
		4 этап	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
			Б2.0.02.01(П)
		5 этап	технологическая (проектно-технологическая) практика
		6.0707	Б2.О.02.02(П)
		6 этап	научно-исследовательская работа
		7 этап	Б2.О.02.03(П)
			преддипломная практика
		8 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной
		Ostan	работы
8	УК-8 Способен создавать	1 этап	52.0.01.01(y)
	и поддерживать		ознакомительная практика
	безопасные условия		Б2.О.01.02(У)
	жизнедеятельности, в том числе при возникновении	2 этап	технологическая (проектно-технологическая) практика
	чрезвычайных ситуаций	2 0707	52.0.02.01(Π)
		3 этап	технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П)
		4 этап	научно-исследовательская работа
		Ботоп	51.O.35
		5 этап	Безопасность жизнедеятельности
		6 этап	61.B.05.03
1			Лесная пирология
1		7 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика
1			Б3.0.01
		8 этап	Выполнение и защита выпускной квалификационной
			работы
9	ОПК -1 Способен решать	1 этап	Б1.О.04Информатика; Б1.О.05.01Химия неорганическая и
	типовые задачи		аналитическая; Б1.О.05.02Химия органическая, физическая
	профессиональной деятельности на основе	2 этап	и коллоидная; Б1.О.06Ботаника; Б1.О.11Физика Б1.О.03Математика и математическая статистика;
1	знаний основных законов	2 51011	Б1.О.19Лесная математическая статистика, метеорология;
1	математических и		Б2.О.01.01(У)ознакомительная практика
1	естественных наук с	3 этап	Б1.О.21Лесные культуры
1	применением	4 этап	Б1.О.15Лесоведение; Б1.О.17Лесная фитопатология и
1	информационно- коммуникационных		лесная энтомология; Б1.О.13Физиология и биохимия растений; Б1.О.24Лесное почвоведение;
1	,,	1	растении, Бт.О.24Лесное почвоведение, Б1.О.33Дендрология; Б1.В.04Биология зверей и птиц с
	технологий;		Г БТ.О.ЭЭДЕНДООЛОГИЯ. БТ Б ОФБИОНОГИЯ ВВЕСЕЙ И ПТИПТ
	технологий;		основами охотоведения; Б1.В.ДВ.05.01Подсочка и
	технологий;		основами охотоведения; Б1.В.ДВ.05.01Подсочка и побочное пользование лесом; Б1.В.ДВ.05.02Основы
	технологий;		основами охотоведения; Б1.В.ДВ.05.01Подсочка и

			исследовательская работа (получение первичных навыков
		5 этап	научно-исследовательской работы) Б1.О.15Лесоведение; Б1.О.17Лесная фитопатология и
			лесная энтомология
		6 этап	Б2.О.02.01(П)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П)научно-исследовательская работа
		7 этап	Б1.В.05.05Организация и планирование в лесном хозяйстве
		8 этап	Б1.В.ДВ.04.01Лесозащитное разведение; Б1.В.ДВ.04.02Рекреационное лесоводство; Б2.О.02.03(П)преддипломная практика; Б3.О.01Выполнение
40	000000000000000000000000000000000000000	4	и защита выпускной квалификационной работы
10	ОПК-2 Способен использовать	1 этап 2 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Утилизация отходов лесного хозяйства Б1.В.ДВ.01.02 Химия лесных ресурсов
	нормативные правовые	3 этап	Б1.0.22 Таксация леса
	акты и оформлять специальную	4 этап	Б1.О.23 Лесное товароведение с основами
	документацию в профессиональной	5 этап	древесиноведения Б1.О.25 Правоведение; Б1.О.36 Лесная стандартизация и
	деятельности;	3 3 I all	сертификация
		6 этап	Б1.В.05.01 Ведение лесопаркового хозяйства; Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		7 этап	Б1.О.26 Устойчивое лесопользование; Б1.О.29 Лесоустройство
			Б2.0.02.03(П) преддипломная практика; Б3.0.01
		8 этап	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
11	ОПК-3 Способен	1 этап	Б1.B.05.04 Лесоводство
	создавать и поддерживать безопасные условия	2 этап	Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	выполнения	3 этап	Б1.О.27 Машины и механизмы в лесном хозяйстве
	производственных		Б1.В.ДВ.02.01 Химическая защита леса в Байкальском
	процессов;	4 этап	регионе; Б1.В.ДВ.02.02 Биологические методы защиты леса Б2.0.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая)
		5 этап	практика
		6 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.В.05.04 Лесоводство; Б1.О.35 Безопасность
		7 этап	жизнедеятельности; Б1.О.30 Лесоэксплуатация; Б1.В.05.03 Лесная пирология
		8 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной
12	ОПК-4 Способен	1 этап	работы Б1.В.03 Лесное семеноводство в Байкальском регионе
	реализовывать		Б1.В.ДВ.03.01 Основы сельскохозяйственных пользований в
	современные технологии и обосновывать их	2 этап	лесном хозяйстве; Б1.В.ДВ.03.02 Основы земледелия в лесном хозяйстве
	применение в профессиональной	2	Б1.О.15 Лесоведение; Б1.О.16 Геодезия с основами
	деятельности;	3 этап	землеустройства Б1.В.02 Лесная генетика и селекция; Б2.О.01.02(У)
		4 этап	технологическая (проектно-технологическая) практика
		5 этап	Б1.О.27 Машины и механизмы в лесном хозяйстве
		6 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		7 этап	Б1.О.26 Устойчивое лесопользование; Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б1.О.34 Лесомелиорация ландшафтов
		8 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13	ОПК-5 Способен	1 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
	участвовать в проведении	2 этап	Б1.О.20 Опытное дело в лесном хозяйстве
	экспериментальных исследований в	3 этап	Б1.О.24 Лесное почвоведение
	профессиональной деятельности;	4 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	ФТД.В.01 Технология вегетативного размножения
		6 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		7 этап	Б2.0.02.03(П) преддипломная практика
		8 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
14	ОПК-6 Способен	1 этап	Б1.0.18 Экономическая теория
- *	использовать базовые	2 этап	Б1.О.28 Экономика лесной отрасли

	знания экономики и		Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая)
	определять	3 этап	практика
	экономическую	4 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
	эффективность в	5 этап	Б1.В.05.05 Организация и планирование в лесном хозяйстве
	профессиональной	6 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика
	деятельности.		Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной
		7 этап	квалификационной работы
15	ПКС-1 способностью	1 этап	Б1.О.21 Лесные культуры
	осуществлять оценку	2 этап	Б1.О.36 Лесная стандартизация и сертификация
	правильности и	3 этап	Б1.В.05.01 Ведение лесопаркового хозяйства
	обоснованности	4	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая)
	назначения, проведения и	4 этап	практика
	качества исполнения технологий на объектах	5 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
	профессиональной	6 этап	Б1.О.30 Лесоэксплуатация
	деятельности лесного и	7 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика
	лесопаркового хозяйства	8 этап	БЗ.О.01 Выполнение и защита выпускной
			квалификационной работы
16	ПКС-2 умением готовить	1 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая)
	техническую документацию для		практика
	организации работы	2 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
	производственного	3 этап	Б1.О.29 Лесоустройство
	подразделения,	4 этап	Б1.В.05.02 Технология лесозащиты
	систематизировать и	5 этап	Б1.В.05.04 Лесоводство
	обобщать информацию по	6 этап	Б1.B.05.05 Организация и планирование в лесном хозяйстве
	использованию и	7 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика
	формированию трудовых	8 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной
	и производственных ресурсов	OSIAII	квалификационной работы
17	ПКС-3 умением применять	1 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
	современные методы	2 этап	Б1.В.01 Экология леса
	исследования лесных и	3 этап	Б1.В.02 Лесная генетика и селекция
	урбо-экосистем	0 0 1 0 1 1	Б1.О.17 Лесная фитопатология и лесная энтомология;
			Б1.В.04 Биология зверей и птиц с основами охотоведения;
		4 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая)
		4 91411	практика; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа
			(получение первичных навыков научно-исследовательской
			работы)
		5 этап	Б1.О.17 Лесная фитопатология и лесная энтомология
		6 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая)
		6 этап	практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		6 этап 7 этап	практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б1.О.32
			практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б1.О.32 Недревесная продукция леса
		7 этап	практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01
			практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной
18	ПКС-4 умением	7 этап 8 этап	практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
18	ПКС-4 умением использовать знания о	7 этап 8 этап 1 этап	практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Введение в специальность
18	•	7 этап 8 этап	практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
18	использовать знания о природе леса в целях планирования и	7 этап 8 этап 1 этап	практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Введение в специальность Б1.О.14Лесные ресурсы; Б1.О.19Лесная метеорология; Б2.О.01.01(У)ознакомительная практика Б1.В.01Экология леса
18	использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения	7 этап 8 этап 1 этап 2 этап	практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Введение в специальность Б1.О.14Лесные ресурсы; Б1.О.19Лесная метеорология; Б2.О.01.01(У)ознакомительная практика Б1.В.01Экология леса Б1.О.15Лесоведение; Б1.О.33Дендрология;
18	использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных	7 этап 8 этап 1 этап 2 этап 3 этап	практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Введение в специальность Б1.О.14Лесные ресурсы; Б1.О.19Лесная метеорология; Б2.О.01.01(У)ознакомительная практика Б1.В.01Экология леса Б1.О.15Лесоведение; Б1.О.33Дендрология; Б1.В.ДВ.05.01Подсочка и побочное пользование лесом;
18	использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий,	7 этап 8 этап 1 этап 2 этап 3 этап	практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Введение в специальность Б1.О.14Лесные ресурсы; Б1.О.19Лесная метеорология; Б2.О.01.01(У)ознакомительная практика Б1.В.01Экология леса Б1.О.15Лесоведение; Б1.О.33Дендрология; Б1.В.ДВ.05.01Подсочка и побочное пользование лесом; Б1.В.ДВ.05.02Основы лесного мониторинга;
18	использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на	7 этап 8 этап 1 этап 2 этап 3 этап	практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Введение в специальность Б1.О.14Лесные ресурсы; Б1.О.19Лесная метеорология; Б2.О.01.01(У)ознакомительная практика Б1.В.01Экология леса Б1.О.15Лесоведение; Б1.О.33Дендрология; Б1.В.ДВ.05.01Подсочка и побочное пользование лесом; Б1.В.ДВ.05.02Основы лесного мониторинга; Б2.О.01.02(У)технологическая (проектно-технологическая)
18	использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий,	7 этап 8 этап 1 этап 2 этап 3 этап	практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Введение в специальность Б1.О.14Лесные ресурсы; Б1.О.19Лесная метеорология; Б2.О.01.01(У)ознакомительная практика Б1.В.01Экология леса Б1.О.15Лесоведение; Б1.О.33Дендрология; Б1.В.ДВ.05.01Подсочка и побочное пользование лесом; Б1.В.ДВ.05.02Основы лесного мониторинга; Б2.О.01.02(У)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У)научно-исследовательская работа
18	использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное,	7 этап 8 этап 1 этап 2 этап 3 этап	практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Введение в специальность Б1.О.14Лесные ресурсы; Б1.О.19Лесная метеорология; Б2.О.01.01(У)ознакомительная практика Б1.В.01Экология леса Б1.О.15Лесоведение; Б1.О.33Дендрология; Б1.В.ДВ.05.01Подсочка и побочное пользование лесом; Б1.В.ДВ.05.02Основы лесного мониторинга; Б2.О.01.02(У)технологическая (проектно-технологическая)
18	использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов,	7 этап 8 этап 1 этап 2 этап 3 этап	практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Введение в специальность Б1.О.14Лесные ресурсы; Б1.О.19Лесная метеорология; Б2.О.01.01(У)ознакомительная практика Б1.В.01Экология леса Б1.О.15Лесоведение; Б1.В.ДВ.05.01Подсочка и побочное пользование лесом; Б1.В.ДВ.05.02Основы лесного мониторинга; Б2.О.01.02(У)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У)научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской
18	использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение	7 этап 8 этап 1 этап 2 этап 3 этап 4 этап	практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Введение в специальность Б1.О.14Лесные ресурсы; Б1.О.19Лесная метеорология; Б2.О.01.01(У)ознакомительная практика Б1.В.01Экология леса Б1.О.15Лесоведение; Б1.О.33Дендрология; Б1.В.ДВ.05.01Подсочка и побочное пользование лесом; Б1.В.ДВ.05.02Основы лесного мониторинга; Б2.О.01.02(У)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У)научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
18	использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов,	7 этап 8 этап 1 этап 2 этап 3 этап 4 этап 5 этап 6 этап	практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Введение в специальность Б1.О.14Лесные ресурсы; Б1.О.19Лесная метеорология; Б2.О.01.01(У)ознакомительная практика Б1.В.01Экология леса Б1.О.15Лесоведение; Б1.О.33Дендрология; Б1.В.ДВ.05.01Подсочка и побочное пользование лесом; Б1.В.ДВ.05.02Основы лесного мониторинга; Б2.О.01.02(У)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У)научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.15Лесоведение Б2.О.02.01(П)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П)научно-исследовательская работа
18	использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение	7 этап 8 этап 1 этап 2 этап 3 этап 4 этап 5 этап 6 этап 7 этап	практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Введение в специальность Б1.О.14Лесные ресурсы; Б1.О.19Лесная метеорология; Б2.О.01.01(У)ознакомительная практика Б1.В.01Экология леса Б1.О.15Лесоведение; Б1.О.33Дендрология; Б1.В.ДВ.05.01Подсочка и побочное пользование лесом; Б1.В.ДВ.05.02Основы лесного мониторинга; Б2.О.01.02(У)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У)научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.15Лесоведение Б2.О.02.01(П)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П)научно-исследовательская работа Б1.О.32Недревесная продукция леса
18	использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих,	7 этап 8 этап 1 этап 2 этап 3 этап 4 этап 5 этап 6 этап	практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Введение в специальность Б1.О.14Лесные ресурсы; Б1.О.19Лесная метеорология; Б2.О.01.01(У)ознакомительная практика Б1.В.01Экология леса Б1.О.15Лесоведение; Б1.О.33Дендрология; Б1.В.ДВ.05.01Подсочка и побочное пользование лесом; Б1.В.ДВ.05.02Основы лесного мониторинга; Б2.О.01.02(У)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У)научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.15Лесоведение Б2.О.02.01(П)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П)научно-исследовательская работа Б1.О.32Недревесная продукция леса
18	использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных,	7 этап 8 этап 1 этап 2 этап 3 этап 4 этап 5 этап 6 этап 7 этап	практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Введение в специальность Б1.О.14Лесные ресурсы; Б1.О.19Лесная метеорология; Б2.О.01.01(У)ознакомительная практика Б1.В.01Экология леса Б1.О.15Лесоведение; Б1.О.33Дендрология; Б1.В.ДВ.05.01Подсочка и побочное пользование лесом; Б1.В.ДВ.05.02Основы лесного мониторинга; Б2.О.01.02(У)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У)научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.15Лесоведение Б2.О.02.01(П)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П)научно-исследовательская работа Б1.О.32Недревесная продукция леса Б1.В.ДВ.04.01Лесозащитное разведение; Б1.В.ДВ.04.02Рекреационное
18	использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих,	7 этап 8 этап 1 этап 2 этап 3 этап 4 этап 5 этап 6 этап 7 этап	практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Введение в специальность Б1.О.14Лесные ресурсы; Б1.О.19Лесная метеорология; Б2.О.01.01(У)ознакомительная практика Б1.В.01Экология леса Б1.О.15Лесоведение; Б1.О.33Дендрология; Б1.В.ДВ.05.01Подсочка и побочное пользование лесом; Б1.В.ДВ.05.02Основы лесного мониторинга; Б2.О.01.02(У)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У)научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.15Лесоведение Б2.О.02.01(П)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П)научно-исследовательская работа Б1.О.32Недревесная продукция леса Б1.В.ДВ.04.01Лесозащитное разведение; Б1.В.ДВ.04.01Лесозащитное лесоводство; Б2.О.02.03(П)преддипломная практика; Б3.О.01Выполнение
	использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	7 этап 8 этап 1 этап 2 этап 3 этап 4 этап 5 этап 6 этап 7 этап	практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Введение в специальность Б1.О.14Лесные ресурсы; Б1.О.19Лесная метеорология; Б2.О.01.01(У)ознакомительная практика Б1.В.01Экология леса Б1.О.15Лесоведение; Б1.О.33Дендрология; Б1.В.ДВ.05.01Подсочка и побочное пользование лесом; Б1.В.ДВ.05.02Основы лесного мониторинга; Б2.О.01.02(У)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У)научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.15Лесоведение Б2.О.02.01(П)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П)научно-исследовательская работа Б1.О.32Недревесная продукция леса Б1.В.ДВ.04.01Лесозащитное разведение; Б1.В.ДВ.04.02Рекреационное
18	использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов ПКС-5 умением	7 этап 8 этап 1 этап 2 этап 3 этап 4 этап 5 этап 6 этап 7 этап 8 этап 1 этап	практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Введение в специальность Б1.О.14Песные ресурсы; Б1.О.19Песная метеорология; Б2.О.01.01(У)ознакомительная практика Б1.В.01Экология леса Б1.О.15Песоведение; Б1.О.33Дендрология; Б1.В.ДВ.05.01Подсочка и побочное пользование лесом; Б1.В.ДВ.05.02Основы лесного мониторинга; Б2.О.01.02(У)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У)научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.15Песоведение Б2.О.02.01(П)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П)научно-исследовательская работа Б1.О.32Недревесная продукция леса Б1.В.ДВ.04.01Песозащитное разведение; Б1.В.ДВ.04.02Рекреационное лесоводство; Б2.О.02.03(П)преддипломная практика; Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов ПКС-5 умением использовать знания	7 этап 8 этап 1 этап 2 этап 3 этап 4 этап 5 этап 6 этап 7 этап 8 этап	практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Введение в специальность Б1.О.14Песные ресурсы; Б1.О.19Песная метеорология; Б2.О.01.01(У)ознакомительная практика Б1.В.01Экология леса Б1.О.15Песоведение; Б1.О.33Дендрология; Б1.В.ДВ.05.01Подсочка и побочное пользование лесом; Б1.В.ДВ.05.02Основы лесного мониторинга; Б2.О.01.02(У)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У)научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.15Песоведение Б2.О.02.01(П)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П)научно-исследовательская работа Б1.О.32Недревесная продукция леса Б1.В.ДВ.04.01Песозащитное разведение; Б1.В.ДВ.04.02Рекреационное лесоводство; Б2.О.02.03(П)преддипломная практика; Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.14 Лесные ресурсы Б1.О.21 Лесные культуры
	использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, сохранение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов ПКС-5 умением использовать знания технологических систем,	7 этап 8 этап 1 этап 2 этап 3 этап 4 этап 5 этап 6 этап 7 этап 8 этап 1 этап	практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Введение в специальность Б1.О.14Песные ресурсы; Б1.О.19Песная метеорология; Б2.О.01.01(У)ознакомительная практика Б1.В.01Экология леса Б1.О.15Песоведение; Б1.О.33Дендрология; Б1.В.ДВ.05.01Подсочка и побочное пользование лесом; Б1.В.ДВ.05.02Основы лесного мониторинга; Б2.О.01.02(У)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У)научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.15Песоведение Б2.О.02.01(П)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П)научно-исследовательская работа Б1.О.32Недревесная продукция леса Б1.В.ДВ.04.01Песозащитное разведение; Б1.В.ДВ.04.02Рекреационное лесоводство; Б2.О.02.03(П)преддипломная практика; Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.14 Лесные ресурсы Б1.О.21 Лесные культуры Б1.В.03 Лесное семеноводство в Байкальском регионе;
	использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов ПКС-5 умением использовать знания технологических систем, средств и методов при	7 этап 8 этап 1 этап 2 этап 3 этап 4 этап 5 этап 6 этап 7 этап 8 этап 1 этап	практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Введение в специальность Б1.О.14Лесные ресурсы; Б1.О.19Лесная метеорология; Б2.О.01.01(У)ознакомительная практика Б1.В.О.15Лесоведение; Б1.О.33Дендрология; Б1.В.ДВ.05.01Подсочка и побочное пользование лесом; Б1.В.ДВ.05.02Основы лесного мониторинга; Б2.О.01.02(У)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У)научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.15Лесоведение Б2.О.02.01(П)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П)научно-исследовательская работа Б1.О.32Недревесная продукция леса Б1.В.ДВ.04.01Лесозащитное разведение; Б1.В.ДВ.04.02Рекреационное лесоводство; Б2.О.02.03(П)преддипломная практика; Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.14 Лесные ресурсы Б1.О.21 Лесные культуры Б1.В.ОЗ Лесное семеноводство в Байкальском регионе; Б1.В.ДВ.03.01 Основы сельскохозяйственных пользований в
	использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов ПКС-5 умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении	7 этап 8 этап 1 этап 2 этап 3 этап 4 этап 5 этап 6 этап 7 этап 8 этап 1 этап 2 этап 2 этап	практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Введение в специальность Б1.О.14Лесные ресурсы; Б1.О.19Лесная метеорология; Б2.О.01.01(У)ознакомительная практика Б1.В.01Экология леса Б1.О.15Лесоведение; Б1.О.33Дендрология; Б1.В.ДВ.05.01Подсочка и побочное пользование лесом; Б1.В.ДВ.05.02Основы лесного мониторинга; Б2.О.01.02(У)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У)научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.15Лесоведение Б2.О.02.01(П)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П)научно-исследовательская работа Б1.О.32Недревесная продукция леса Б1.В.ДВ.04.01Лесозащитное разведение; Б1.В.ДВ.04.02Рекреационное лесоводство; Б2.О.02.03(П)преддипломная практика; Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.14 Лесные ресурсы Б1.О.21 Лесные культуры Б1.В.ОЗ Лесное семеноводство в Байкальском регионе; Б1.В.ДВ.03.01 Основы сельскохозяйственных пользований в лесном хозяйстве; Б1.В.ДВ.03.02 Основы земледелия в
	использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов ПКС-5 умением использовать знания технологических систем, средств и методов при	7 этап 8 этап 1 этап 2 этап 3 этап 4 этап 5 этап 6 этап 7 этап 8 этап 1 этап	практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Введение в специальность Б1.О.14Лесные ресурсы; Б1.О.19Лесная метеорология; Б2.О.01.01(У)ознакомительная практика Б1.В.О.15Лесоведение; Б1.О.33Дендрология; Б1.В.ДВ.05.01Подсочка и побочное пользование лесом; Б1.В.ДВ.05.02Основы лесного мониторинга; Б2.О.01.02(У)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У)научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.15Лесоведение Б2.О.02.01(П)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П)научно-исследовательская работа Б1.О.32Недревесная продукция леса Б1.В.ДВ.04.01Лесозащитное разведение; Б1.В.ДВ.04.02Рекреационное лесоводство; Б2.О.02.03(П)преддипломная практика; Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.14 Лесные ресурсы Б1.О.21 Лесные культуры Б1.В.ДВ.03.01 Основы сельскохозяйственных пользований в

защиты и использования		технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) научно-			
лесов		исследовательская работа (получение первичных навыков			
		научно-исследовательской работы)			
	5 этап	Б1.О.22 Таксация леса			
	6 этап	Б1.О.23 Лесное товароведение с основами древесиноведения; Б1.В.ДВ.02.01 Химическая защита леса в Байкальском регионе; Б1.В.ДВ.02.02 Биологические методы защиты леса; Б2.О.02.01(П) технологическая (проектнотехнологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научноисследовательская работа			
	7 этап	Б1.О.30 Лесоэксплуатация; Б1.В.05.03 Лесная пирология; Б1.В.05.02 Технология лесозащиты; Б1.В.05.04 Лесоводство			
	8 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			

# 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	енции, в формировании рых задействована практика	Код и наименование индикатора	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		й практики
код	наименование	достижений компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1	2	3	4	5
		Универс	альные компетенци	и	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи	Знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи
	поставленных задач	ИД-2 <sub>Ук-2</sub> Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи	Знает, как сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Владеет навыками сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует совокупность взаимосвязанных задач врамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знает как формулировать совокупность взаимосвязанных задач врамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач врамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Владеет навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач врамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.
		ИД-2 <sub>ук.</sub> <sub>2</sub> Определяет для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы.	Знает, как определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Умеет определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Владеет навыками определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	правовые пермы. ИД-1 <sub>Ук</sub> . ₃Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом	Знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и	Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи	Владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;

				T	
	реализовывать свою роль в команде	с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	других членов команды для достижения поставленной цели.	оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1 <sub>ук</sub> .  ₄Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Знает, как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии задачами	Умеет использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Владеет навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>Ук-5</sub> Умеет толерантно и конструктивно взаимодействоват ь с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональны х задач и усиления социальной интеграции.	Знает, как толерантно и конструктивно взаимодействоват ь с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональны х задач и усиления социальной интеграции.	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Владеет навыками толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Владеет навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		ИД-2 <sub>Ук-6</sub> Определяет задачи саморазвития, выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью		Умеет определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Владеет навыками определения задач саморазвития, выстраивания образовательной траектории в соответствии с будущей профессиональной деятельностью
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>Ук-7</sub> Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности ИД-2 <sub>Ук-7</sub>	Знает, как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности  Знает как подпереживать	Умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Владеет навыками использования методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности
		Поддерживает должный уровень физической подготовленности	поддерживать должный уровень физической подготовленности	должный уровень физической подготовленности для обеспечения	поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения

УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями ИД-1 <sub>УК-8</sub> Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями Знает правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	полноценной социальной и профессиональной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями  Умеет применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	полноценной социальной и профессиональной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями  Владеет навыками применения правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности
		ИД-2 <sub>УК-8</sub> Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знает как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Умеет обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Владеет навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1	Способен решать	Общепрофес ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Решает	сиональные компето Знает как решать	_ · ·	Владеет навыками
O IIIC-1	типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-	типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.  ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>	типовые задачи профессионально й деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.  Умеет применять	решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.
	коммуникационных технологий	Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	применять информационно-коммуникационны е технологии при решении типовых задач профессионально й деятельности	информационно- коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	применения информационно- коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативноправовое обеспечение в профессиональной деятельности	Знает системы отечественного Законодательства в профессионально й деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документы нормативноправового обеспечения в профессионально й деятельности	Умеет применять знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативноправового обеспечения в профессиональной деятельности	Владеет навыками применения знаний системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основных положений международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности
		ИД-2 <sub>ОПК</sub> - ₂Использует в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-	Знает как использовать в профессионально й деятельности положения российских и международных документов, нормативно-	Умеет использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативноправовых актов,	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности положений российских и международных документов, нормативно-правовых актов,

		I			
		правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	правовых актов, рекомендательны х документов; как с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; как оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	рекомендательных документов; с позиций правовых норм умеет анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	рекомендательных документов; владеет навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающих в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформления специальной документации в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Демонстрирует знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	Знает технику безопасности при выполнении производственных процессов	Умеет применять знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	Владеет навыками использования знаний техники безопасности при выполнении производственных процессов
		ИД-2 <sub>ОПК</sub> . ₃Предпринимает необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Знает, как предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Умеет предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Владеет навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Демонстрирует знания современных технологий в профессиональной деятельности.	Знает, современные технологии профессионально й деятельности.	Умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности.	Владеет навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности.
		ИД-2 <sub>ОПК-</sub> ₄Обосновывает и применяет современные технологии в профессиональной деятельности	Знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	Умеет обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	Владеет навыками обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Имеет представление о постановке экспериментов в профессиональной деятельности	Знает как проводить научные эксперименты в профессионально й деятельности	Умеет проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Владеет навыками проведения научных экспериментов в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК</sub> - ₅Определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Знает, как определять экономическую эффективность в профессионально й деятельности.	Умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Владеет навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.
DICC 4	Сполобилатила		ональные компетенц	f	Риспол ист
ПКС-1	Способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной	ИД-1 <sub>ПКС-</sub> ₁Применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения	Знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения	Умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной	Владеет навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной

	деятельности лесного и лесопаркового	технологий на объектах	технологий на объектах	деятельности лесного и	деятельности лесного и лесопаркового
	хозяйства	профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	профессионально й деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.
		ИД-2 <sub>ПКС-</sub> ,Использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Знает, как использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Умеет использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет навыками использования основных современных методов, профессионального осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесопаркового хозяйства
ПКС-2	Умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> Использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Знает, как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственног о подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Умеет использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет навыками использования основных современных способов и методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства
		ИД-2 <sub>ПКС-</sub> ₂Применяет результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения	Знает, как применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственног о подразделения, систематизации и	Умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и	Владеет навыками применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по

	T	<del>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </del>			<del>                                     </del>
		информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства
ПКС-3	Умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	ИД-1 <sub>ПКО-3</sub> Выполняет оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие ,водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов
ПКС-4	Умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарногигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	ИД-1пко-4 Применяет средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессионально й деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Умеет применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах
		ИД-2 <sub>ПКО-</sub> иД-2 <sub>ПКО-</sub> иД-2 <sub>ПКО-</sub> иДспользует  знания  технологических  систем, средств и  методов создания,  эксплуатации,  реконструкции  лесопарковых  насаждений,  повышающих их  устойчивость к  воздействию  неблагоприятных  факторов,  эстетическую  выразительность,  уровень  комфортности  пребывания  человека в лесной  среде, её общее  эстетическое  обогащение	Знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Умеет использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Владеет навыками использования знаний технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение

ПКС-5	Умением	ИД-1 <sub>ПКО-</sub>	Знает как	Умеет использовать	Владеет навыками
	использовать знания	₅Использовать	использовать	технологические	использования
	технологических	технологические	технологические	системы, средства и	технологических
	систем, средств и	системы, средств и	системы, средства	методы	систем, средств и
	методов при решении	методов	и методы	лесовосстановления,	методов
	профессиональных	лесовосстановлен	лесовосстановлен	ухода, охраны,	лесовосстановления,
	задач	ия, ухода, охраны,	ия, ухода, охраны,	защиты,	ухода, охраны, защиты,
	лесовосстановления,	защиты,	защиты,	использования	использования лесов.
	ухода за лесами,	использования	использования	лесов.	
	охраны, защиты и	лесов.	лесов.		
	использования лесов				
		ИД-2 <sub>ПКО-</sub>	Знает системы и	Умеет использовать	Владеет навыками
		₅Использует	особенности	знания систем и	использования знаний
		знания по	лесовосстановлен	особенностей	систем и особенностей
		лесовосстановлен	ия,	лесовосстановления,	лесовосстановления,
		ию,	использования,	использования,	использования,
		использованию,	защиты и охраны	защиты и охраны	защиты и охраны лесов
		защите и охране	лесов при	лесов при решении	при решении
		лесов при решении	решении	профессиональных	профессиональных
		профессиональны	профессиональны	задач.	задач.
		х задач.	х задач.		
		ИД-3 <sub>ПКО-</sub>	Обладает	Умет использовать	Владеет навыками
		₅Использует	знаниями о	знания о природе	использования знаний
		знания о природе	природе леса в	леса в целях	о природе леса в целях
		леса в целях	целях	планирования и	планирования и
		планирования и	планирования и	проведения ухода,	проведения ухода,
		проведения ухода,	проведения ухода,	охраны, защиты леса	охраны, защиты леса и
		охраны, защиты	охраны, защиты	и лесовостановления	лесовостановления
		леса и	леса и		
		лесовостановлени	лесовостановлени		
		Я	Я		

## Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

				У1	овни сформирова	нности компетенци	й	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Oı	ценки сформирова	нности компетенци	й	
				2	3	4	5	
				Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	
				«неудовлетвори	«удовлетвори	«хорошо»	«отлично»	
				тельно»	тельно»			
			_	Харак	геристика сформиј	рованности компете	енции	
	Код		Показател	Компетенция в	Сформированн	Сформированно	Сформированно	Формы и
Код и	индикат	Индикатор	ь	полной мере не	ость	сть	сть	средства
назван	opa	ы	оценивани	сформирована.	компетенции	компетенции в	компетенции	контроля
ие	достиже	компетенци	я – знания,	Имеющихся	соответствует	целом	полностью	формиро
компет	ний	и	умения,	знаний, умений и	минимальным	соответствует	соответствует	вания
енции	компете		навыки	навыков	требованиям.	требованиям.	требованиям.	компетен
	нции		(владения)	недостаточно для	Имеющихся	Имеющихся	Имеющихся	ций
				решения	знаний,	знаний, умений,	знаний, умений,	
				практических	умений,	навыков и	навыков и	
				(профессиональн	навыков в	мотивации в	мотивации в	
				ых) задач	целом	целом	полной мере	
					достаточно	достаточно для	достаточно для	
					для решения	решения	решения	
					практических	стандартных	сложных	
					(профессионал	практических	практических	
					ьных) задач	(профессиональ	(профессиональ	
				TC		ных) задач	ных) задач	
УК-1	140.4	П	0	Критерии от		06	06	
УК-1	ИД-1 <sub>УК-</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает,	Обучающийся	Обучающийс	Обучающийся	Обучающийся	Материа
бен		знании	как	не знает, как	я плохо	хорошо знает,	отлично знает,	ЛЫ
			осуществ лять	осуществлять поиск	знает, как	как осуществлять	как осуществлять	практики . Отчет
осуще ствлят			ПОИСК	информации,	осуществлят ь поиск	поиск	поиск	по
Ь			информа	информации, необходимой	информации,	информации,	информации,	практике
D			информа	• • •				практике
DONCK			LIMIA	ппа пеннениа	п п п п п п п п п п п п п п п п п п п	ПБОРХОПИМОИ	ПБОРХОПИМОЙ	
ПОИСК, критич			ции, необхоли	для решения залачи	необходимой лля решения	необходимой лля решения	необходимой лля решения	Вопросы
критич			необходи	для решения задачи	для решения	для решения	для решения	Вопросы к зачету
,			необходи мой для					к зачету.
критич еский			необходи мой для решения		для решения	для решения	для решения	к зачету. Требова
критич еский анализ		Наличие	необходи мой для	задачи	для решения задачи	для решения задачи	для решения задачи	к зачету. Требова ния к
критич еский анализ и синтез			необходи мой для решения задачи Умеет	задачи Обучающийся	для решения	для решения задачи Обучающийся	для решения задачи Обучающийся	к зачету. Требова
критич еский анализ и		Наличие <b>умений</b>	необходи мой для решения задачи	задачи	для решения задачи Обучающийс	для решения задачи	для решения задачи	к зачету. Требова ния к отчету,

нять систем			информа ции,	информации, необходимой	ь поиск информации,	информации, необходимой	информации, необходимой	ьных вопросо
ный подхо д для решен			необходи мой для решения задачи	для решения задачи	необходимой для решения задачи	для решения задачи	для решения задачи	в для устного опроса.
ия постав ленны х задач		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поиска информа ции, необходи мой для решения задачи	Обучающийся не владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи	Обучающийс я плохо владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся хорошо владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся отлично владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи	
	ИД-2 <sub>УК</sub> .	Полнота знаний	Знает, как сравнива ть возможные варианты решения, оцениват ь их преимущ ества и недостат ки, формули ровать собствен ную позицию в рамках поставле нной задачи	Обучающийся не знает, как сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Обучающийс я плохо знает, как сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимуществ а и недостатки, формулирова ть собственную позицию в рамках поставленно й задачи	Обучающийся хорошо знает, как сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулироват ь собственную позицию в рамках поставленной задачи	Обучающийся отлично знает, как сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулироват ь собственную позицию в рамках поставленной задачи	
		Наличие <b>умений</b>	Умеет сравнива ть возможные варианты решения, оцениват ь их преимущ ества и недостат ки, формули ровать собствен ную позицию в рамках поставле нной задачи	Обучающийся не умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Обучающийс я плохо умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимуществ а и недостатки, формулирова ть собственную позицию в рамках поставленно й задачи	Обучающийся хорошо умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулироват ь собственную позицию в рамках поставленной задачи	Обучающийся отлично умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулироват ь собственную позицию в рамках поставленной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками сравнива ть возможные варианты решения, оцениват ь их преимущ ества и недостат ки, формули ровать собствен ную позицию	Обучающийся не владеет навыками сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Обучающийс я плохо владеет навыками сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимуществ а и недостатки, формулирова ть собственную позицию в рамках поставленно й задачи	Обучающийся хорошо владеет навыками сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулироват ь собственную позицию в рамках поставленной задачи	Обучающийся отлично владеет навыками сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулироват ь собственную позицию в рамках поставленной задачи	

УК-2 Спосо бен опред елять круг задач в рамках постав ленно й цели и выбир ать оптим альны е способ ы их решен ия, исходя из действ ующих правов ых норм,	ИД-1ук.	Полнота <b>знаний</b>	в рамках поставле нной задачи Знает как формули ровать совокупн ость взаимосв язанных задач в рамках поставле нной цели работы, обеспечи вающих ее достижен ие; определя ть ожидаем ые результат ы решения поставле нных задач.	Обучающийся не знает, как формулировать совокупность взаимосвязанн ых задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающ их ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийс я плохо знает, как формулирова ть совокупность взаимосвяза нных задач в рамках поставленно й цели работы, обеспечиваю щих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленны х задач.	Обучающийся хорошо знает, как формулироват ь совокупность взаимосвязан ных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающ их ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся отлично знает, как формулироват ь совокупность взаимосвязанн ых задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающ их ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Материа
норм, имею щихся ресурс ов и ограни чений		Наличие умений	Умеет формули ровать совокупн ость взаимосв язанных задач в рамках поставле нной цели работы, обеспечи вающих ее достижен ие; определя ть ожидаем ые результаты решения поставле нных задач.	Обучающийся не умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийс я плохо умеет формулирова ть совокупность взаимосвяза нных задач в рамках поставленно й цели работы, обеспечиваю щих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленны х задач.	Обучающийся хорошо умеет формулироват ь совокупность взаимосвязан ных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся отлично умеет формулироват ь совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	практики . Отчет по практике . Вопросы к зачету. Требова ния к отчету, комплек т контрол ыных вопросо в для устного опроса.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками формули рования совокупн ости взаимосв язанных задач в рамках поставле нной цели работы, обеспечи вающих	Обучающийся не владеет навыками формулирован ия совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающ их ее достижение; определения ожидаемых результатов	Обучающийс я плохо владеет навыками формулирова ния совокупности взаимосвяза нных задач в рамках поставленно й цели работы, обеспечиваю щих ее достижение;	Обучающийся хорошо владеет навыками формулирован ия совокупности взаимосвязан ных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определения	Обучающийся отлично владеет навыками формулирован ия совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определения	

			ее достижен ие; определе ния ожидаем ых результат ов решения поставле нных задач.	решения поставленных задач.	определения ожидаемых результатов решения поставленны х задач.	ожидаемых результатов решения поставленных задач.	ожидаемых результатов решения поставленных задач.	
	ИД-2ук-	Полнота <b>знаний</b>	Знает, как определя ть для каждой задачи проекта материал ьные, человече ские и временн ые ресурсы и действую щие правовые нормы	Обучающийся не знает, как определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Обучающийс я плохо знает, как определять для каждой задачи проекта материальны е, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Обучающийся хорошо знает, как определять для каждой задачи проекта материальные , человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Обучающийся отлично знает, как определять для каждой задачи проекта материальные , человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	
		Наличие <b>умений</b>	Умеет определя ть для каждой задачи проекта материал ьные, человече ские и временные ресурсы и действую щие правовые нормы	Обучающийся не умеет определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Обучающийс я плохо умеет определять для каждой задачи проекта материальны е, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Обучающийся хорошо умеет определять для каждой задачи проекта материальные , человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Обучающийся отлично умеет определять для каждой задачи проекта материальные , человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками определе ния для каждой задачи проекта материал ьных, человече ских и временн ых ресурсов и действую щих правовых норм	Обучающийся не владеет навыками определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм	Обучающийс я плохо владеет навыками определения для каждой задачи проекта материальны х, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм	Обучающийся хорошо владеет навыками определения для каждой задачи проекта материальных , человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм	Обучающийся отлично владеет навыками определения для каждой задачи проекта материальных , человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм	
УК-3 Спосо бен осуще ствлят ь социа льное взаим одейст вие и	ИД-1 <sub>ук-</sub> <sub>3</sub> Осуще ствляе т обмен инфор мацией , знания ми и опытом с	Полнота <b>знаний</b>	Знает, как осуществ лять обмен информа цией, знаниями и опытом с членами команды;	Обучающийся не знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов	Обучающийс я плохо знает, как осуществлят ь обмен информацие й, знаниями и опытом с членами команды; оценивает	Обучающийся хорошо знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает	Обучающийся отлично знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает	Материа лы практики . Отчет по практике Вопросы к зачету. Требова ния к

реализ	членам	1	оценивае	команды для	идеи других	идеи других	идеи других	отчету,
овыва	И		т идеи	достижения	членов	членов	членов	комплек
ТЬ	команд		других	поставленной	команды для	команды для	команды для	T
СВОЮ	Ы;		членов	цели.	достижения	достижения	достижения	контрол
роль в	оценив		команды	<b></b>	поставленно	поставленной	поставленной	ьных
коман	ает		для		й цели.	цели.	цели.	вопросо
де	идеи		достижен			'		в для
	других		ия					устного
	членов		поставле					опроса.
	команд		нной					· ·
	ы для		цели.					
	достиж	Наличие	Умеет	Обучающийся	Обучающийс	Обучающийся	Обучающийся	
	ения	умений	осуществ	не умеет	я плохо	хорошо умеет	отлично умеет	
	постав		лять	осуществлять	умеет	осуществлять	осуществлять	
	ленной		обмен	обмен	осуществлят	обмен	обмен	
	цели.		информа	информацией,	ь обмен	информацией,	информацией,	
			цией,	знаниями и	информацие	знаниями и	знаниями и	
			знаниями	опытом с	й, знаниями и	опытом с	опытом с	
			и опытом	членами	опытом с	членами	членами	
			С	команды;	членами	команды;	команды;	
			членами	оценивает идеи	команды;	оценивает	оценивает	
			команды; оценивае	других членов команды для	оценивает идеи других	идеи других членов	идеи других членов	
			т идеи	достижения	членов	команды для	команды для	
			других	поставленной	команды для	достижения	достижения	
			членов	цели.	достижения	поставленной	поставленной	
			команды		поставленно	цели.	цели.	
			для		й цели.	•		
			достижен					
			ия					
			поставле					
			нной					
			цели.					
		Наличие	Владеет	Обучающийся	Обучающийс	Обучающийся	Обучающийся	
		навыков	навыками	не владеет	я плохо	хорошо	отлично	
		(владение	осуществ	навыками	владеет	владеет	владеет	
		опытом)	ления	осуществления	навыками	навыками	навыками	
			обмена	обмена информацией,	осуществлен ия обмена	осуществлени я обмена	осуществлени я обмена	
			информа цией,	знаниями и	информацие	информацией,	информацией,	
			циеи, знаниями	опытом с	й, знаниями и	информацией, знаниями и	знаниями и	
			и опытом	членами	опытом с	опытом с	опытом с	
			C	команды;	членами	членами	членами	
			членами	оценивает идеи	команды;	команды;	команды;	
			команды;	других членов	оценивает	оценивает	оценивает	
			оценивае	команды для	идеи других	идеи других	идеи других	
			т идеи	достижения	членов	членов	членов	
			других	поставленной	команды для	команды для	команды для	
			членов	цели.	достижения	достижения	достижения	
			команды		поставленно	поставленной	поставленной	
			для		й цели.	цели.	цели.	
			достижен					
			ИЯ					
			поставле нной					
			цели.					
УК-4	ИД-1 <sub>УК-</sub>	Полнота	Знает, как	Обучающийся	Обучающийс	Обучающийся	Обучающийся	
Спосо	₄Демон	знаний	использо	не знает, как	я плохо	хорошо знает,	отлично знает,	Материа
бен	стриру		вать	использовать	знает, как	как	как	лы
осуще	ет		устную и	устную и	использовать	использовать	использовать	практики
ствлят	навыки		письменн	письменную	устную и	устную и	устную и	. Отчет
ь	устной		ую	деловую	письменную	письменную	письменную	по
делову	И		деловую	коммуникацию	деловую	деловую	деловую	практике
ю	письме		коммуник	на русском и	коммуникаци	коммуникацию	коммуникацию	
комму	нной		ацию на	иностранном	ю на русском	на русском и	на русском и	Вопросы
никаци	делово		русском и	языках в	И	иностранном	иностранном	к зачету.
Ю В	Й		иностран	разных формах	иностранном	языках в	языках в	Требова
устной и	коммун икации		ном языках в	в соответствии с	языках в разных	разных формах в	разных формах в	ния к отчету,
ПИСЬМ	на		разных	поставленными	формах в	соответствии с	соответствии с	комплек
енной	русско		формах в	задачами	соответствии	поставленным	поставленным	T
форма	м и		соответст		C	и задачами	и задачами	контрол
х на	иностр		вии с		поставленны	.,	.,	ьных
госуда	анном		поставле		ми задачами			вопросо
рствен	языках		нными					в для
ном	В		задачами					устного
языке	разных	Наличие	Умеет	Обучающийся	Обучающийс	Обучающийся	Обучающийся	опроса.
Росси	форма	умений	использо	не умеет	я плохо	хорошо умеет	отлично умеет	

йской Федер ации и иностр анном (ых) языке (ах)	х в соотве тствии с постав ленны ми задача		вать устную и письменн ую деловую коммуник ацию на русском и	использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в	умеет использовать устную и письменную деловую коммуникаци ю на русском и	использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в	использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в	
· /	ми		иностран ном языках в разных формах в соответст вии с поставле нными	разных формах в соответствии с поставленными задачами	иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленны ми задачами	разных формах в соответствии с поставленным и задачами	разных формах в соответствии с поставленным и задачами	
		Наличие навыков (владение опытом)	задачами Владеет навыками использо вания устной и письменн ой деловой коммуник ации на русском и иностран ном языках в разных формах в соответст вии с поставле нными	Обучающийся не владеет навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийс я плохо владеет навыками использовани я устной и письменной деловой коммуникаци и на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленны ми задачами	Обучающийся хорошо владеет навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленным и задачами	Обучающийся отлично владеет навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленным и задачами	
УК-5 Спосо бен воспри нимат ь межку льтурн ое разноо бразие общес тва в социа льно- истори ческом , этичес ком и филос офско м контек стах	ИД-1 <sub>Ук-</sub> <sub>5</sub> Умеет толера нтно и констру ктивно взаимо действ овать с людьм и с учетом их социок ультур ных особен ностей в целях успешн ого выполн ения профес сионал ьных	Полнота <b>знаний</b>	задачами Знает, как толерант но и конструкт ивно взаимоде йствоват ь с людьми с учетом их социокул ьтурных особенно стей в целях успешног о выполнен ия професси ональных задач и усиления социальн ой интеграц	Обучающийся не знает, как толерантно и конструктивно взаимодейство вать с людьми с учетом их социокультурн ых особенностей в целях успешного выполнения профессиональ ных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийс я плохо знает, как толерантно и конструктивн о взаимодейст вовать с людьми с учетом их социокультур ных особенностей в целях успешного выполнения профессиона льных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся хорошо знает, как толерантно и конструктивно взаимодейств овать с людьми с учетом их социокультурн ых особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся отлично знает, как толерантно и конструктивно взаимодейств овать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
	задач и усилен ия социал ьной интегра ции.	Наличие <b>умений</b>	ии. Умеет толерант но и конструкт ивно взаимоде йствоват ь с людьми с учетом их социокул ьтурных	Обучающийся не умеет толерантно и конструктивно взаимодейство вать с людьми с учетом их социокультурн ых особенностей в целях успешного	Обучающийс я плохо умеет толерантно и конструктивн о взаимодейст вовать с людьми с учетом их социокультур ных	Обучающийся хорошо умеет толерантно и конструктивно взаимодейств овать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	Обучающийся отлично умеет толерантно и конструктивно взаимодейств овать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	

		<b>Поличио</b>	особенно стей в целях успешног о выполнен ия професси ональных задач и усиления социальн ой интеграц ии.	выполнения профессиональ ных задач и усиления социальной интеграции.	особенностей в целях успешного выполнения профессиона льных задач и усиления социальной интеграции.	успешного выполнения профессионал ьных задач и усиления социальной интеграции.	успешного выполнения профессионал ьных задач и усиления социальной интеграции.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками толерант но и конструкт ивно взаимоде йствоват ь с людьми с учетом их социокул ьтурных особенно стей в целях успешног о выполнен ия професси ональных задач и усиления социальн ой интеграц ии.	Обучающийся не владеет навыками толерантно и конструктивно взаимодейство вать с людьми с учетом их социокультурн ых особенностей в целях успешного выполнения профессиональ ных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийс я плохо владеет навыками толерантно и конструктивн о взаимодейст вовать с людьми с учетом их социокультур ных особенностей в целях успешного выполнения профессиона льных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся хорошо владеет навыками толерантно и конструктивно взаимодейств овать с людьми с учетом их социокультурн ых особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся отлично владеет навыками толерантно и конструктивно взаимодейств овать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
УК-6 Спосо бен управл ять своим време нем, выстр аивать и реализ овыва ть траект орию самор азвити я на основе принц	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Исполь зует инстру менты и методы управл ения времен ем при выполн ении конкрет ных задач, проект ов, при достиж ении постав	Полнота <b>знаний</b>	Знает, как использо вать инструме нты и методы управлен ия времене м при выполнен ии конкретн ых задач, проектов, при достижен ии поставле нных целей	Обучающийся не знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийс я плохо знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленны х целей	Обучающийся хорошо знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся отлично знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Материа лы практики . Отчет по практике Вопросы к зачету. Требова ния к отчету, комплек
ипов образо вания в течени е всей жизни	ленных целей ИД-1 <sub>УК-6</sub> Исполь зует инстру менты и методы управл ения времен ем при выполн	Наличие <b>умений</b>	Умеет использо вать инструме нты и методы управлен ия времене м при выполнен ии конкретн ых задач,	Обучающийся не умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийс я плохо умеет использовать инструменты и методы управления временем при конкретных задач, проектов, при достижении	Обучающийся хорошо умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся отлично умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	т контрол ьных вопросо в для устного опроса.

ении конкрет ных задач, проект ов, при достиж	Hammun	проектов, при достижен ии поставле нных целей	Oficeoconic	поставленны х целей	Oficeacoustics	Oficeanus
ении постав ленных целей	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использо вания инструме нтов и методов управлен ия времене м при выполнен ии конкретн ых задач, проектов, при достижен ии поставле нных целей	Обучающийся не владеет навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийс я плохо владеет навыками использовани я инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленны х целей	Обучающийся хорошо владеет навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся отлично владеет навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
ИД-2 <sub>ук-6</sub> Опреде ляет задачи самора звития, выстра ивает образо ватель ную траекто рию в соотве тствии с будуще	Полнота <b>знаний</b>	Знает, как определя ть задачи саморазв ития, выстраив ать образова тельную траектор ию в соответст вии с будущей професси ональной деятельн остью	Обучающийся не знает, как определять задачи саморазвития, выстраивать образовательну ю траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Обучающийс я плохо знает, как определять задачи саморазвити я, выстраивать образователь ную траекторию в соответствии с будущей профессиона льной деятельность ю	Обучающийся хорошо знает, как определять задачи саморазвития, выстраивать образовательн ую траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельность ю	Обучающийся отлично знает, как определять задачи саморазвития, выстраивать образовательн ую траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельность ю
профес сионал ьной деятел ьность ю	Наличие <b>умений</b>	Умеет определя ть задачи саморазв ития, выстраив ать образова тельную траектор ию в соответст вии с будущей професси ональной деятельн остью	Обучающийся не умеет определять задачи саморазвития, выстраивать образовательну ю траекторию в соответствии с будущей профессиональ ной деятельностью	Обучающийс я плохо умеет определять задачи саморазвити я, выстраивать образователь ную траекторию в соответствии с будущей профессиона льной деятельность ю	Обучающийся хорошо умеет определять задачи саморазвития, выстраивать образовательн ую траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельность ю	Обучающийся отлично умеет определять задачи саморазвития, выстраивать образовательн ую траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельность ю
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определе ния задач саморазв ития, выстраив ания образова тельной траектор ии в соответст	Обучающийся не владеет навыками определения задач саморазвития, выстраивания образовательн ой траектории в соответствии с будущей профессиональ	Обучающийс я плохо владеет навыками определения задач саморазвити я, выстраивани я образовательной траектории в	Обучающийся хорошо владеет навыками определения задач саморазвития, выстраивания образовательной траектории в соответствии с будущей профессионал	Обучающийся отлично владеет навыками определения задач саморазвития, выстраивания образовательн ой траектории в соответствии с будущей профессионал

			вии с будущей професси ональной деятельн остью	ной деятельностью	соответствии с будущей профессиона льной деятельность ю	ьной деятельность ю	ьной деятельность ю	
УК-7 Спосо бен подде ржива ть должн ый уровен ь физич еской подгот овлен ности для обеспе чения полно ценно й социа льной и профе ссиона льной деятел	ИД-1ук-7 Исполь зует методи ку самоко нтроля для опреде ления уровня здоров ья и физиче ской подгот овленн ости в соотве тствии с нормат ивными требов аниями и услови	Полнота <b>знаний</b>	Знает, как использо вать методику самоконт роля для определе ния уровня здоровья и физическ ой подготов ленности в соответст вии с норматив ными требован иями и условиям и будущей професси ональной деятельн ости	Обучающийся не знает, как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленнос ти в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Обучающийс я плохо знает, как использовать методику самоконтрол я для определения уровня здоровья и физической подготовленн ости в соответствии с нормативным и и условиями будущей профессиона льной деятельности	Обучающийся хорошо знает, как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленно сти в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Обучающийся отлично знает, как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленно сти в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Материа лы практики
ьности	будуще й профес сионал ьной деятел ьности ИД-1ук-7 Исполь зует методи ку самоко нтроля для опреде ления уровня здоров ья и физиче ской подгот овленн ости в соотве тствии с нормат ивными	Наличие умений	ости Умеет использо вать методику самоконт роля для определе ния уровня здоровья и физическ ой подготов ленности в соответст вии с норматив ными требован иями и условиям и будущей професси ональной деятельн ости	Обучающийся не умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленнос ти в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональ ной деятельности	Обучающийс я плохо умеет использовать методику самоконтрол я для определения уровня здоровья и физической подготовленн ости в соответствии с нормативным и и условиями будущей профессиона льной деятельности	Обучающийся хорошо умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленно сти в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Обучающийся отлично умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленно сти в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	практики . Отчет по практике . Вопросы к зачету. Требова ния к отчету, комплек т контрол ьных вопросо в для устного опроса.
	ивными требов аниями и услови ями будуще й профес сионал ьной деятел ьности	Наличие навыков (владение опытом)	ости Владеет навыками использо вания методики самоконт роля для определе ния уровня здоровья и физическ ой	Обучающийся не владеет навыками использования методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленнос ти в соответствии с	Обучающийс я плохо владеет навыками использовани я методики самоконтрол я для определения уровня здоровья и физической подготовленн ости в	Обучающийся хорошо владеет навыками использования методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленно сти в	Обучающийся отлично владеет навыками использования методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленно сти в	

		подготов ленности в соответст вии с норматив ными требован иями и условиям и будущей професси ональной деятельн ости	нормативными требованиями и условиями будущей профессиональ ной деятельности	соответствии с нормативным и требованиям и условиями будущей профессиона льной деятельности	соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессионал ьной деятельности	соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессионал ьной деятельности
ИД-2 <sub>Ук-7</sub> Поддер живает должный уровен ь физиче ской подгот овленн ости для обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьной деятел ьности, регуля рно занима	Полнота <b>знаний</b>	Знает как поддержи вать должный уровень физическ ой подготов ленности для обеспече ния полноцен ной социальн ой и професси ональной деятельн ости, регулярн о занимаяс ь физическ ими упражнен	Обучающийся не знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленнос ти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийс я плохо знает, как поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной деятельности , регулярно занимаясь физическими упражнениям и	Обучающийся хорошо знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийся отлично знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
ясь физиче скими упражн ениями	Наличие <b>умений</b>	иями  Умеет поддержи вать должный уровень физическ ой подготов ленности для обеспече ния полноцен ной социальн ой и професси ональной деятельн ости, регулярн о занимаяс ь физическ ими упражнен иями Владеет	Обучающийся не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленнос ти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийс я плохо умеет поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности , регулярно занимаясь физическими упражнениям и	Обучающийся хорошо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийся отлично умеет поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
	навыков (владение опытом)	навыками поддержа ния должного уровня	не владеет навыками поддержания должного уровня	я плохо владеет навыками поддержания должного	хорошо владеет навыками поддержания должного	отлично владеет навыками поддержания должного

			физическ ой подготов ленности для обеспече ния полноцен ной социальн ой и професси ональной деятельн ости, регулярн о занимаяс ь физическ ими упражнен иями	физической подготовленнос ти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	уровня физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности , регулярно занимаясь физическими упражнениям и	уровня физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессионал ьной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	уровня физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессионал ьной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	
УК-8 Спосо бен создав ать и подде ржива ть безопа сные услови я	ИД-1 <sub>УК-</sub> <sub>8</sub> Поним ает основные принци пы и правил а безопа сного поведе ния в	Полнота <b>знаний</b>	Знает правила безопасн ого поведени я в повседне вной жизни и професси ональной деятельн ости	Обучающийся не знает правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональ ной деятельности	Обучающийс я плохо знает правила безопасного поведения в повседневно й жизни и профессиона льной деятельности	Обучающийся хорошо знает правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся отлично знает правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	
деятел ьности , в том числе при возник новени и чрезв ычайн ых ситуац ий	повсед невной жизни и профес сионал ьной деятел ьности.  ИД-1 <sub>УК-8</sub> Поним ает основные	Наличие <b>умений</b>	Умеет применят ь правила безопасн ого поведени я в повседне вной жизни и професси ональной деятельн ости	Обучающийся не умеет применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональ ной деятельности	Обучающийс я плохо умеет применять правила безопасного поведения в повседневно й жизни и профессиона льной деятельности	Обучающийся хорошо умеет применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся отлично умеет применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Материа лы практики . Отчет по практике Вопросы к зачету.
	принци пы и правил а безопа сного поведе ния в повсед невной жизни и профес сионал ьной деятел ьности.	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применен ия правил безопасн ого поведени я в повседне вной жизни и професси ональной деятельн ости	Обучающийся не владеет навыками применения правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональ ной деятельности	Обучающийс я плохо владеет навыками применения правил безопасного поведения в повседневно й жизни и профессиона льной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками применения правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся отлично владеет навыками применения правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Требова ния к отчету, комплек т контрол ьных вопросо в для устного опроса.
	ИД-2 <sub>УК-8</sub> Предпр инимае т необхо димые действ ия по обеспе чению	Полнота <b>знаний</b>	Знает как обеспечи вать безопасн ость в повседне вной жизни и в условиях чрезвыча	Обучающийся не знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийс я плохо знает, как обеспечивать безопасность в повседневно й жизни и в условиях	Обучающийся хорошо знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях	Обучающийся отлично знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях	

	безопа		йных		чрезвычайны	чрезвычайных	чрезвычайных	
	сности		ситуаций.		х ситуаций.	ситуаций.	ситуаций.	
	В	Наличие	Умеет	Обучающийся	Обучающийс	Обучающийся	Обучающийся	
	повсед	умений	обеспечи	не умеет	я плохо	хорошо умеет	отлично умеет	
	невной		вать	обеспечивать	умеет	обеспечивать	обеспечивать	
	жизни и		безопасн	безопасность в	обеспечивать	безопасность	безопасность	
	В		ость в	повседневной	безопасность в	В	В	
	услови ях		повседне вной	жизни и в условиях	повседневно	повседневной жизни и в	повседневной жизни и в	
	чрезвы		жизни и в	чрезвычайных	й жизни и в	условиях	условиях	
	чайных		условиях	ситуаций.	условиях	чрезвычайных	чрезвычайных	
	ситуац		чрезвыча		чрезвычайны	ситуаций.	ситуаций.	
	ий.		йных		х ситуаций.			
			ситуаций.					
		Наличие	Владеет	Обучающийся	Обучающийс	Обучающийся	Обучающийся	
		навыков	навыками	не владеет	я плохо	хорошо	отлично	
		(владение	обеспече	навыками обеспечения	владеет	владеет навыками	владеет	
		опытом)	ния безопасн	безопасности в	навыками обеспечения	обеспечения	навыками обеспечения	
			ости в	повседневной	безопасности	безопасности	безопасности	
			повседне	жизни и в	В	В	В	
			вной	условиях	повседневно	повседневной	повседневной	
			жизни и в	чрезвычайных	й жизни и в	жизни и в	жизни и в	
			условиях	ситуаций.	условиях	условиях	условиях	
			чрезвыча		чрезвычайны	чрезвычайных	чрезвычайных	
			йных		х ситуаций.	ситуаций.	ситуаций.	
	ТАП	П	ситуаций.	06::::-::::::::::::::::::::::::::::::::	06	05	05	
	ИД- 1 <sub>ОПК-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает как решать	Обучающийся не знает, как	Обучающийс я плохо	Обучающийся хорошо знает,	Обучающийся отлично знает,	
	топк-1 Решает	зпапии	типовые	решать	знает, как	как решать	как решать	
	типовы		задачи	типовые задачи	решать	типовые	типовые	
	е		професси	профессиональ	типовые	задачи	задачи	
	задачи		ональной	ной	задачи	профессионал	профессионал	
	профес		деятельн	деятельности	профессиона	ьной	ьной	
	сионал		ости на	на основе	льной	деятельности	деятельности	
	ьной		основе	знаний	деятельности	на основе	на основе	
	деятел		знаний	основных	на основе	знаний	знаний	
	ьности на		основных	законов	знаний	основных законов	основных законов	
	на основе		законов математи	математически х и	основных законов	математическ	математическ	
	знаний		ческих и	естественных	математичес	их и	их и	
	основн		естестве	наук.	ких и	естественных	естественных	
	ых		нных	•	естественных	наук.	наук.	Моторио
	законо		наук.		наук.	-	-	Материа лы
	В	Наличие	Умеет	Обучающийся	Обучающийс	Обучающийся	Обучающийся	практики
	матема	умений	решать	не умеет	я плохо	хорошо умеет	отлично умеет	. Отчет
	тически		типовые	типовые задачи	умеет	типовые	типовые	ПО
	х и естеств		задачи	профессиональ	типовые	задачи	задачи	практике
	енных		професси ональной	ной деятельности	задачи профессиона	профессионал ьной	профессионал ьной	
	наук.		деятельн	на основе	льной	деятельности	деятельности	Вопросы
			ости на	знаний	деятельности	на основе	на основе	к зачету.
ОПК-1	ид-		основе	основных	на основе	знаний	знаний	Требова
	1 <sub>0⊓K-1</sub>		знаний	законов	знаний	основных	основных	ния к
	Решает		основных	математически	основных	законов	законов	отчету, комплек
	типовы		законов	хи	законов	математическ	математическ	T
	е		математи	естественных	математичес	их и	их и	контрол
	задачи		ческих и	наук.	ких и	естественных	естественных	ьных
	профес сионал		естестве		естественных	наук.	наук.	вопросо
	ьной		нных наук.		наук.			в для
	деятел	Наличие	Владеет	Обучающийся	Обучающийс	Обучающийся	Обучающийся	устного
	ьности	навыков	навыками	не владеет	я плохо	хорошо	отлично	опроса.
	на	(владение	решения	навыками	владеет	владеет	владеет	
	основе	опытом)	типовых	решения	навыками	навыками	навыками	
	знаний		задач	типовых задач	решения	решения	решения	
	основн		професси	профессиональ	типовых	типовых задач	типовых задач	
	PIX		ональной	ной	задач	профессионал	профессионал	
	законо		деятельн	деятельности	профессиона	ьной	ьной	
	в матема		ости на	на основе	ЛЬНОЙ	деятельности	деятельности	
	ТИЧЕСКИ		основе знаний	знаний основных	деятельности на основе	на основе знаний	на основе знаний	
	х и		ОСНОВНЫХ	законов	знаний	ОСНОВНЫХ	ОСНОВНЫХ	
	естеств		законов	математически	ОСНОВНЫХ	законов	законов	
	енных		математи	хи	законов	математическ	математическ	
	наук.		ческих и	естественных	математичес	их и	их и	
			естестве	наук.	ких и	естественных	естественных	
		ĺ	Ĩ	I	I	наук.	наук.	

			нных		естественных			
2. П н: им н: ко ин то о п р и т т	ПД-  ОПК-1 Приме яет нфор пацион о- оммун кацио ные ехнол гии ри ешени иповы задач рофес ионал ной еятел	Полнота <b>знаний</b> Наличие <b>умений</b>	нных наук. Знает как применят ь информа ционно-коммуник ационные технолог ии при решении типовых задач професси ональной деятельн ости Умеет применят ь информа ционно-коммуник ационные технолог ии при решении	Обучающийся не знает, как применять информационн о-коммуникацион ные технологии при решении типовых задач профессиональ ной деятельности  Обучающийся не умеет применять информационн о-коммуникацион ные технологии при решении типовых задач профессиональ	естественных наук. Обучающийс я плохо знает, как применять информацио нно-коммуникаци онные технологии при решении типовых задач профессиона льной деятельности Обучающийс я плохо умеет применять информацио нно-коммуникаци онные технологии при решении при решении при решении	Обучающийся хорошо знает, как применять информацион но-коммуникацио нные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности  Обучающийся хорошо умеет применять информацион но-коммуникацио нные технологии при решении типовых задач	Обучающийся отлично знает, как применять информацион но-коммуникацио нные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности  Обучающийся отлично умеет применять информацион но-коммуникацио нные технологии при решении типовых задач	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	типовых задач професси ональной деятельн ости Владеет навыками применен ия информа ционно-коммуник ационных технолог ий при решении типовых задач професси ональной деятельн	профессиональ ной деятельности  Обучающийся не владеет навыками применения информационн окоммуникацион ных технологий при решении типовых задач профессиональ ной деятельности	при решении типовых задач профессиона льной деятельности Обучающийс я плохо владеет навыками применения информацио нно- коммуникаци онных технологий при решении типовых задач профессиона льной деятельности	профессионал ьной деятельности  Обучающийся хорошо владеет навыками применения информацион но-коммуникацио нных технологий при решении типовых задач профессионал ьной деятельности	профессионал ной деятельности  Обучающийся отлично владеет навыками применения информацион но-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	
Спосо бен Дисполь травов от оформ 3 лять депециа станую профессиона деятел пыности на деятел	нания истем І течест енног аконо атель тва в рофес ионал ной еятел ности; сновн іе оложе ия	Полнота <b>знаний</b>	ости Знает системы отечеств енного Законода тельства в професси ональной деятельн ости; основные положени я междуна родных документ ов и договоро в, Конститу ции РФ; документ ы норматив но- правовог	Обучающийся не знает системы отечественного Законодательст ва в профессиональ ной деятельности; основные положения международны х документов и договоров, Конституции РФ; документы нормативноправового обеспечения в профессиональ ной деятельности	Обучающийс я плохо знает системы отечественно го Законодательства в профессиона льной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документы нормативноправового обеспечения в профессиона льной деятельности	Обучающийся хорошо знает системы отечественног о Законодательс тва в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документы нормативноправового обеспечения в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично знает системы отечественног о Законодательс тва в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документы нормативноправового обеспечения в профессиональной деятельности	Материа лы практики . Отчет по практике . Вопросы к зачету. Требова ния к отчету, комплек т контрол ьных вопросо в для устного опроса.

нтов и догово ров, Консти туции РФ; нормат ивноправов ое обеспе чение в профес сионалыной деятелыности	Наличие <b>умений</b>	о обеспече ния в професси ональной деятельн ости Умеет применят ь знания системы в професси ональной деятельн ости; основные положени я междуна родных документ ов и договоро в, Конститу ции РФ; документ ов норматив ноправовог о обеспече ния в професси ональной деятельн ости;	Обучающийся не умеет применять знания системы отечественного Законодательст ва в профессиональ ной деятельности; основные положения международны х документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативноправового обеспечения в профессиональ ной деятельности	Обучающийс я плохо умеет применять знания системы отечественно го Законодательства в профессиона льной деятельности ; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативноправового обеспечения в профессиона льной деятельности	Обучающийся хорошо умеет применять знания системы отечественног о Законодательс тва в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативноправового обеспечения в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично умеет применять знания системы отечественног о Законодательс тва в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативноправового обеспечения в профессиональной деятельности	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применен ия знаний системы отечеств енного Законода тельства в професси ональной деятельн ости; основных положени й междуна родных документ ов и договоро в, Конститу ции РФ; документ ов норматив ноправовог о обеспече ния в професси ональной	Обучающийся не владеет навыками применения знаний системы отечественного Законодательст ва в профессиональ ной деятельности; основных положений международны х документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативноправового обеспечения в профессиональ ной деятельности	Обучающийс я плохо владеет навыками применения знаний системы отечественно го Законодательства в профессиона льной деятельности; основных положений международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативноправового обеспечения в профессиона льной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками применения знаний системы отечественног о Законодательс тва в профессиональной деятельности; основных положений международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативноправового обеспечения в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично владеет навыками применения знаний системы отечественног о Законодательс тва в профессиональной деятельности; основных положений международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативноправового обеспечения в профессиональной деятельности	

		деятельн					l
		ости					
ид-	Полнота	Знает как	Обучающийся	Обучающийс	Обучающийся	Обучающийся	
2 <sub>0∏K-</sub>	знаний	использо	не знает, как	я плохо	хорошо знает,	отлично знает,	
₂Испол		вать в	использовать в	знает, как	как	как	
ьзует в профес		професси ональной	профессиональ ной	использовать в	использовать в	использовать в	
сионал		деятельн	нои деятельности	профессиона	профессионал	профессионал	
ьной		ости	положения	льной	ьной	ьной	
деятел		положени	российских и	деятельности	деятельности	деятельности	
ьности		Я	международны	положения	положения	положения	
положе		российск	х документов,	российских и	российских и	российских и	
ния		их и	нормативно-	, международн	международн	международн	
россий		междуна	правовых актов,	ых	ых	ых	
ских и		родных	рекомендатель	документов,	документов,	документов,	
междун		документ	ных	нормативно-	нормативно-	нормативно-	
ародны		OB,	документов;	правовых	правовых	правовых	
х		норматив	как с позиций	актов,	актов,	актов,	
докуме		HO-	правовых норм	рекомендате	рекомендател	рекомендател	
нтов,		правовых	анализировать	ЛЬНЫХ	ьных	ьных	
нормат		актов,	конкретные	документов;	документов;	документов;	
ивно-		рекоменд	ситуации,	как с позиций	как с позиций	как с позиций	
правов		ательных	возникающие в	правовых	правовых	правовых	
ЫХ		документ	повседневной	норм	норм	норм	
актов,		OB;	практике	анализирова	анализировать	анализировать	1
рекоме		как с	учреждений	ТЬ	конкретные	конкретные	1
ндател		ПОЗИЦИЙ	профессиональ ной	конкретные	ситуации,	ситуации,	
ЬНЫХ		правовых	нои деятельности;	ситуации,	возникающие	возникающие	
докуме нтов;		норм анализир	как оформлять	возникающие в	в повседневной	в повседневной	
C		овать	специальную	повседневно	практике	практике	
позици		конкретн	документацию	й практике	учреждений	учреждений	
Й		ые	В	учреждений	профессионал	профессионал	
правов		ситуации,	профессиональ	профессиона	ьной	ьной	
ЫХ		возникаю	ной	льной	деятельности;	деятельности;	
норм		щие в	деятельности	деятельности	как оформлять	как оформлять	
анализ		повседне	• •	; как	специальную	специальную	
ирует		вной		оформлять	документацию	документацию	
конкрет		практике		специальную	В	В	
ные		учрежден		документаци	профессионал	профессионал	
ситуац		ий		ЮВ	ьной	ьной	
ии,		професси		профессиона	деятельности	деятельности	
возник		ональной		льной			
ающие		деятельн		деятельности			
В		ости; как					
повсед		оформля					
невной		ТЬ					
практик		специаль					
е		ную					
учрежд ений		документ ацию в					
профес		професси					
сионал		ональной					
ьной		деятельн					
деятел		ости					
ьности;	Наличие	Умеет	Обучающийся	Обучающийс	Обучающийся	Обучающийся	1
оформ	умений	использо	не умеет	я плохо умеет	хорошо умеет	отлично умеет	1
ляет	·	вать в	использовать в	использовать	использовать	использовать	1
специа		професси	профессиональ	В	В	В	1
льнуюд		ональной	ной	профессиона	профессионал	профессионал	1
окумен		деятельн	деятельности	льной	ьной	ьной	1
тацию		ости	положения	деятельности	деятельности	деятельности	
В		положени	российских и	положения	положения	положения	
профес		Я	международны	российских и	российских и	российских и	
сионал		российск	х документов,	международн	международн	международн	
ьной		NX N	нормативно-	ЫХ	ЫХ	ЫХ	
деятел ьности		междуна	правовых актов, рекомендатель	документов,	документов,	документов,	1
PHOCIN		родных документ	рекомендатель НЫХ	нормативно- правовых	нормативно- правовых	нормативно- правовых	
		документ ОВ,	документов;	актов,	правовых актов,	актов,	
		оь, норматив	с позиций	рекомендате	рекомендател	рекомендател	1
		но-	правовых норм	льных	ьных	ьных	1
		правовых	умеет	документов;	документов;	документов;	1
		актов,	анализировать	с позиций	с позиций	с позиций	1
		рекоменд	конкретные	правовых	правовых	правовых	1
		ательных	ситуации,	норм умеет	норм умеет	норм умеет	1
		документ	возникающие в	анализирова	анализировать	анализировать	1
		OB;	повседневной	ТЬ	VOUVDATULIA	KOLIKDOTI I I IO	1
		UB,	повседневной	ID	конкретные	конкретные	

правовых домумент об деятельности положений профессиональ деятельности положения профессиональ деятельности положения профессиональ деятельности положения профессиональ деятельности положения профессиональ деятельности положения профессиональ деятельности положения профессиональ деятельности положения профессиональ деятельности положения профессиональ деятельности положения профессиональной деятельности положения по деятельности положения по деятельности по деятельности по деятельности по деятельности по деятельности по							
(владение опытом) навыками использования в професси ональной в рофессиональ ной в профессиональной в в профессиональной в в профессиональной в в профессиональной в в профессиональной в в профессиональной в в профессиональной в в профессиональной в в профессиональной в в профессиональной в в профессиональной использования в профессиональной использования в профессиональной использования в профессиональной использования в профессиональной использования в профессиональной использования в профессиональной использования в профессиональной использования в профессиональной использования в профессиональной использования в профессиональной использования в профессиональной использования в профессиональной использования в профессиональной использования в профессиональной использования использования в профессиональной использования в профессиональной использования в профессиональной использования использования в профессиональной использования в профессиональной использования в профессиональной использования в профессиональной использования в профессиональной использования в профессиональной использования в профессиональной использования в профессиональной использования использования использования в профессиональной использования использования в профессиональной исполжений использования использования в профессиональной исполжений использования использования использования использования в профессиональной исполжений использования использования в профессиональной исполжений использования		правовых норм умеет анализир овать конкретные ситуации, возникаю щие в повседне вной практике учрежден ий професси ональной деятельн ости владеет	учреждений профессиональ ной деятельности; оформлять специальную документацию в профессиональ ной деятельности	ситуации, возникающие в повседневно й практике учреждений профессиона льной деятельности ; оформлять специальную документаци ю в профессиона льной деятельности	возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
деятельн льнои ости; деятельности оформле ния	(владение	использо вания в професси ональной деятельн ости положени й российск их и междуна родных документ ов, норматив но-правовых актов, рекоменд ательных документ ов; владеет навыками анализир овать конкретн ые ситуации с позиций правовых норм, возникаю щих в повседне вной практике учрежден ий професси ональной деятельн ости; оформле	навыками использования в профессиональ ной деятельности положений российских и международны х документов, нормативноправовых актов, рекомендатель ных документов; владеет навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающих в повседневной практике учреждений профессиональ ной деятельности; оформления специальной документации в профессиональ ной	владеет навыками использовани я в профессиона льной деятельности положений российских и международн ых документов, нормативно- правовых актов, рекомендате льных документов; владеет навыками анализирова ть конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающих в повседневно й практике учреждений профессиона льной деятельности ; оформления специальной документаци и в профессиона льной	владеет навыками использования в профессионал ьной деятельности положений российских и международн ых документов, нормативно- правовых актов, рекомендател ьных документов; владеет навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающих в повседневной практике учреждений профессионал ьной деятельности; оформления специальной документации в профессионал ьной	владеет навыками использования в профессионал ьной деятельности положений российских и международн ых документов, нормативно- правовых актов, рекомендател ьных документов; владеет навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающих в повседневной практике учреждений профессионал ьной деятельности; оформления специальной документации в профессионал ьной	

			ной документ ации в професси ональной деятельн					
ОПК-3 Спосо бен создав ать и подде ржива ть безопа сные	ИД- 10ПК-3 Демонс трируе т знания техник и безопа сности	Полнота <b>знаний</b>	ости Знает технику безопасн ости при выполнен ии производ ственных процессо в	Обучающийся не знает технику безопасности при выполнении производственн ых процессов	Обучающийс я плохо знает технику безопасности при выполнении производстве нных процессов	Обучающийся хорошо знает технику безопасности при выполнении производствен ных процессов	Обучающийся отлично знает технику безопасности при выполнении производствен ных процессов	
услови я выпол нения произв одстве нных процес сов	при выполн ении произв одстве нных процес сов ИД- 1опк-з Демонс трируе	Наличие <b>умений</b>	Умеет применят ь знания техники безопасн ости при выполнен ии производ ственных процессо в	Обучающийся не умеет применять знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийс я плохо умеет применять знания техники безопасности при выполнении производстве нных процессов	Обучающийся хорошо умеет применять знания техники безопасности при выполнении производствен ных процессов	Обучающийся отлично умеет применять знания техники безопасности при выполнении производствен ных процессов	
	т знания техник и безопа сности при выполн ении произв одстве нных процес сов	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использо вания знаний техники безопасн ости при выполнен ии производ ственных процессо в	Обучающийся не владеет навыками использования знаний техники безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийс я плохо владеет навыками использовани я знаний техники безопасности при выполнении производстве нных процессов	Обучающийся хорошо владеет навыками использования знаний техники безопасности при выполнении производствен ных процессов	Обучающийся отлично владеет навыками использования знаний техники безопасности при выполнении производствен ных процессов	Материа лы практики . Отчет по практике . Вопросы к зачету. Требова
	ИД- 2 <sub>ОПК</sub> - 3Предпринима ет необхо димые действ ия по создан ию и поддер жанию безопа сных услови й выполнения произв	Полнота <b>знаний</b>	Знает, как предприн имать необходи мые действия по созданию и поддержа нию безопасн ых условий выполнен ия производ ственных процессо в	Обучающийся не знает, как предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийс я плохо знает, как предпринима ть необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производстве нных процессов	Обучающийся хорошо знает, как предпринимат ь необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производствен ных процессов	Обучающийся отлично знает, как предпринимат ь необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производствен ных процессов	ния к отчету, комплек т контрол ьных вопросо в для устного опроса.
	одстве нных процес сов	Наличие <b>умений</b>	Умеет предприн имать необходи мые действия по созданию и поддержа нию безопасных условий выполнен	Обучающийся не умеет предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийс я плохо умеет предпринима ть необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производстве нных процессов	Обучающийся хорошо умеет предпринимат ь необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производствен ных процессов	Обучающийся отлично умеет предпринимат ь необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производствен ных процессов	

Oliva	МП	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	ия производ ственных процессо в Владеет навыками применен ия необходи мых действий по созданию и поддержа нию безопасн ых условий выполнен ия производ ственных процессо в	Обучающийся не владеет навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийс я плохо владеет навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производстве нных процессов	Обучающийся хорошо владеет навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производствен ных процессов	Обучающийся отлично владеет навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производствен ных процессов	
ОПК-4 Спосо бен реализ овыва ть совре менны е	ИД- 1 <sub>ОПК-4</sub> Демонс трируе т знания соврем енных технол	Полнота <b>знаний</b>	Знает, современ ные технолог ии професси ональной деятельн ости.	Обучающийся не знает современные технологии профессиональ ной деятельности.	Обучающийс я плохо знает современные технологии профессиона льной деятельности .	Обучающийся хорошо знает современные технологии профессиональной деятельности.	Обучающийся отлично знает современные технологии профессионал ьной деятельности.	
технол огии и обосно выват ь их приме нение в профе ссиона льной	огий в профес сионал ьной деятел ьности. ИД-1опк-4 Демонс трируе т	Наличие <b>умений</b>	Умеет применят ь современ ные технолог ии в професси ональной деятельн ости.	Обучающийся не умеет применять современные технологии в профессиональ ной деятельности.	Обучающийс я плохо умеет применять современные технологии в профессиона льной деятельности .	Обучающийся хорошо умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся отлично умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности.	Материа лы практики . Отчет
деятел ьности	знания соврем енных технол огий в профес сионал ьной деятел ьности.	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применен ия современ ных технолог ий в професси ональной деятельн ости.	Обучающийся не владеет навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности.	Обучающийс я плохо владеет навыками применения современных технологий в профессиона льной деятельности .	Обучающийся хорошо владеет навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности.	Обучающийся отлично владеет навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности.	по практике . Вопросы к зачету. Требова ния к отчету, комплек т контрольных
	ИД- 2 <sub>ОПК</sub> - 4Обосн овывае Т и примен яет соврем енные технол огии в профес сионал	Полнота <b>знаний</b>	Знает, как обосновы вать и применят ь современ ные технолог ии в професси ональной деятельн ости	Обучающийся не знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональ ной деятельности	Обучающийс я плохо знает, как обосновыват ь и применять современные технологии в профессиона льной деятельности	Обучающийся хорошо знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	вопросо в для устного опроса.
	ьной деятел ьности	Наличие <b>умений</b>	Умеет обосновы вать и применят ь современ ные	Обучающийся не умеет обосновывать и применять современные технологии в профессиональ	Обучающийс я плохо умеет обосновыват ь и применять современные	Обучающийся хорошо умеет обосновывать и применять современные технологии в профессионал	Обучающийся отлично умеет обосновывать и применять современные технологии в профессионал	

	T		,		T	T	T	1
			технолог ии в професси ональной деятельн ости	ной деятельности	технологии в профессиона льной деятельности	ьной деятельности	ьной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обоснова ния и применен ия современ ных технолог ий в професси ональной деятельн ости	Обучающийся не владеет навыками обоснования и применения современных технологий в профессиональ ной деятельности	Обучающийс я плохо владеет навыками обоснования и применения современных технологий в профессиона льной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично владеет навыками обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности	
ОПК-5 Спосо бен к участи ю в прове дении экспер имент альны	ИД- 1 <sub>ОПК</sub> . ₅Имеет предст авлени е о постан овке экспер именто	Полнота <b>знаний</b>	Знает как проводит ь научные эксперим енты в професси ональной деятельн ости	Обучающийся не знает, как проводить научные эксперименты в профессиональ ной деятельности	Обучающийс я плохо знает, как проводить научные эксперимент ы в профессиона льной деятельности	Обучающийся хорошо знает, как проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично знает, как проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Материа лы практики . Отчет
х исслед овани й в профе ссиона льной деятел ьности	в в профес сионал ьной деятел ьности ИД- 1 <sub>ОПК-</sub> ₅Имеет предст	Наличие <b>умений</b>	Умеет проводит ь научные эксперим енты в професси ональной деятельн ости	Обучающийся не умеет проводить научные эксперименты в профессиональ ной деятельности	Обучающийс я плохо умеет проводить научные эксперимент ы в профессиона льной деятельности	Обучающийся хорошо умеет проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично умеет проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	по практике Вопросы к зачету. Требова ния к отчету, комплек т
	авлени е о постан овке экспер именто в в профес сионал ьной деятел ьности	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведен ия научных эксперим ентов в професси ональной деятельн ости	Обучающийся не владеет навыками проведения научных экспериментов в профессиональ ной деятельности	Обучающийс я плохо владеет навыками проведения научных эксперименто в в профессиона льной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками проведения научных экспериментов в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично владеет навыками проведения научных экспериментов в профессиональной деятельности	контрол ьных вопросо в для устного опроса.
ОПК-6 Спосо бен исполь зовать базов ые знания эконом ики и опред елять	ИД- 1 <sub>ОПК</sub> - <sub>5</sub> Опред еляет эконом ическу ю эффект ивност ь в профес сионал	Полнота <b>знаний</b>	Знает, как определя ть экономич ескую эффекти вность в професси ональной деятельн ости.	Обучающийся не знает, как определять экономическую эффективность в профессиональ ной деятельности.	Обучающийс я плохо знает, как определять экономическу ю эффективнос ть в профессиона льной деятельности .	Обучающийся хорошо знает, как определять экономическу ю эффективность в профессиональной деятельности.	Обучающийся отлично знает, как определять экономическу ю эффективность в профессиональной деятельности.	Материа лы практики . Отчет по практике Вопросы к зачету.
эконом ическу ю эффек тивнос ть в профе ссиона льной деятел ьности	ьной деятел ьности.	Наличие <b>умений</b>	Умеет определя ть экономич ескую эффекти вность в професси ональной деятельн ости.	Обучающийся не умеет определять экономическую эффективность в профессиональ ной деятельности.	Обучающийс я плохо умеет определять экономическу ю эффективнос ть в профессиона льной деятельности .	Обучающийся хорошо умеет определять экономическу ю эффективност ь в профессиональной деятельности.	Обучающийся отлично умеет определять экономическу ю эффективност ь в профессиональной деятельности.	Требова ния к отчету, комплек т контрол ьных вопросо в для устного опроса.
		Наличие <b>навыков</b>	Владеет навыками	Обучающийся не владеет	Обучающийс я плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	

		(владение	определе	навыками	владеет	рпалеет	впалеет	
		(владение опытом)	ния	определения	навыками	владеет навыками	владеет навыками	
		OTIBITOWI)	экономич	экономической	определения	определения	определения	
			еской	эффективности	экономическо	экономической	экономической	
			эффекти	В	Й	эффективност	эффективност	
			вности в	профессиональ	эффективнос	ИВ	ИВ	
			професси	ной	ти в	профессионал	профессионал	
			ональной	деятельности	профессиона	ьной	ьной	
			деятельн	дожности	льной	деятельности	деятельности	
			ости.		деятельности	долгольности	дожность	
ПКС-1	ид-	Полнота	Знает, как	Обучающийся	Обучающийс	Обучающийся	Обучающийся	
Спосо	1 <sub>ПКС-</sub>	знаний	применят	не знает, как	я плохо	хорошо знает,	отлично знает,	
бность	₁Приме		Ь	применять	знает, как	как применять	как применять	
Ю	НЯТЬ		основные	основные	применять	основные	основные	
осуще	основн		методы	методы оценки	основные	методы	методы	
ствлят	ые		оценки	правильности и	методы	оценки	оценки	
Ь	методы		правильн	обоснованности	оценки	правильности	правильности	
оценку	оценки		ости и	назначения,	правильности	и <sup>'</sup>	и	
прави	правил		обоснова	проведения и	и п	обоснованност	обоснованност	
льност	ьности		нности	качества	обоснованно	и назначения,	и назначения,	
и и	И		назначен	исполнения	сти	проведения и	проведения и	
обосно	обосно		ия,	технологий на	назначения,	качества	качества	
ваннос	ваннос		проведен	объектах	проведения и	исполнения	исполнения	
ТИ	ТИ		ия и	профессиональ	качества	технологий на	технологий на	
назнач	назнач		качества	ной	исполнения	объектах	объектах	
ения,	ения,		исполнен	деятельности	технологий	профессионал	профессионал	
прове	провед		ия	лесного и	на объектах	ьной	ьной	
дения	ения и		технолог	лесного и лесопаркового	профессиона	деятельности	деятельности	
И	качеств		ий на	хозяйства,	профессиона льной	лесного и	лесного и	
качест	а		ии на объектах	сохраняющих	деятельности	лесопаркового	лесного и лесопаркового	
ва	а исполн		професси	экологическую	лесного и	хозяйства,	хозяйства,	
			ональной			·	,	
исполн	ения			устойчивость	лесопарковог	сохраняющих	сохраняющих	
ения	технол		деятельн	экосистем в	о хозяйства,	экологическую	экологическую	
технол	огий на		ОСТИ	условиях	сохраняющих	устойчивость	устойчивость	N4=====
огий	объект		лесного и	техногенной	экологическу	экосистем в	экосистем в	Материа
на	ax		лесопарк	нагрузки и	Ю	условиях	условиях	лы
объект	профес		ОВОГО	аридизации	устойчивость	техногенной	техногенной	практики
ax	сионал		хозяйств	климата.	экосистем в	нагрузки и	нагрузки и	. Отчет
профе	ьной		a,		условиях	аридизации	аридизации	ПО
ссиона	деятел		сохраняю		техногенной	климата.	климата.	практике
льной	ьности		щих		нагрузки и			<u>.</u>
деятел	лесног		экологиче		аридизации			Вопросы
ьности	о и		скую		климата.			к зачету.
лесног	лесопа		устойчив					Требова
о и	ркового		ость					ния к
лесопа	хозяйст		экосисте					отчету,
рковог	ва,		М В					комплек
0	сохран		условиях					Т
хозяйс	яющих		техногенн					контрол
тва	экологи		ой					ьных
	ческую		нагрузки					вопросо
	устойч		И					в для
	ивость		аридизац					устного
1	экосист		ии					опроса.
1	ем в		климата.					
1	услови							
1	ЯХ	Наличие	Умеет	Обучающийся	Обучающийс	Обучающийся	Обучающийся	
1	техноге	умений	применят	не умеет	я плохо умеет	хорошо умеет	отлично умеет	
1	нной		ь	применять	применять	применять	применять	
1	нагрузк		основные	основные	основные	основные	основные	
	и и		методы	методы оценки	методы	методы оценки	методы оценки	
1	аридиз		оценки	правильности и	оценки	правильности	правильности	
	ации		правильн	обоснованности	правильности	и.	и	
	климат		ости и	назначения,	и.	обоснованност	обоснованност	
	_		обоснова	проведения и	обоснованно	и назначения,	и назначения,	
	a.		нности	качества	СТИ	проведения и	проведения и	
	а. ИД-		нности		назначения,	качества	качества	
			назначен	исполнения	пазначения,		na icorba	
	ид-			исполнения технологий на	проведения и	исполнения	исполнения	
	ИД- 1 <sub>ПКС-</sub>		назначен					
	ИД- 1 <sub>ПКС-</sub> ₁Приме		назначен ия,	технологий на	проведения и	исполнения	исполнения	
	ИД- 1 <sub>ПКС-</sub> ₁Приме нять		назначен ия, проведен	технологий на объектах	проведения и качества	исполнения технологий на	исполнения технологий на объектах	
	ИД- 1 <sub>ПКС-</sub> ₁Приме нять основн		назначен ия, проведен ия и	технологий на объектах профессиональ ной	проведения и качества исполнения	исполнения технологий на объектах	исполнения технологий на	
	ИД- 1 <sub>ПКС-</sub> ₁Приме нять основн ые методы		назначен ия, проведен ия и качества исполнен	технологий на объектах профессиональ ной деятельности	проведения и качества исполнения технологий на объектах	исполнения технологий на объектах профессионал ьной	исполнения технологий на объектах профессионал ьной	
	ИД- 1 <sub>ПКС-</sub> ₁Приме нять основн ые методы оценки		назначен ия, проведен ия и качества исполнен ия	технологий на объектах профессиональ ной деятельности лесного и	проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиона	исполнения технологий на объектах профессионал ьной деятельности	исполнения технологий на объектах профессионал ьной деятельности	
	ИД- 1 <sub>ПКС-</sub> ₁Приме нять основн ые методы оценки правил		назначен ия, проведен ия и качества исполнен ия технолог	технологий на объектах профессиональ ной деятельности лесного и лесопаркового	проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиона льной	исполнения технологий на объектах профессионал ьной деятельности лесного и	исполнения технологий на объектах профессионал ьной деятельности лесного и	
	ИД- 1 <sub>ПКС-</sub> ₁Приме нять основные методы оценки правил ьности		назначен ия, проведен ия и качества исполнен ия технолог ий на	технологий на объектах профессиональ ной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства,	проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиона льной деятельности	исполнения технологий на объектах профессионал ьной деятельности лесного и лесопаркового	исполнения технологий на объектах профессионал ьной деятельности лесного и лесопаркового	
	ИД- 1 <sub>ПКС</sub> . ₁Приме нять основн ые методы оценки правил ьности и		назначен ия, проведен ия и качества исполнен ия технолог ий на объектах	технологий на объектах профессиональ ной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих	проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиона льной деятельности лесного и	исполнения технологий на объектах профессионал ьной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства,	исполнения технологий на объектах профессионал ьной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства,	
	ИД- 1 <sub>ПКС-</sub> ₁Приме нять основные методы оценки правил ьности		назначен ия, проведен ия и качества исполнен ия технолог ий на	технологий на объектах профессиональ ной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства,	проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиона льной деятельности	исполнения технологий на объектах профессионал ьной деятельности лесного и лесопаркового	исполнения технологий на объектах профессионал ьной деятельности лесного и лесопаркового	

ти назнач ения, провед ения и качеств а исполн ения технол огий на объект ах профес сионал ьной деятел ьности лесног о и лесопа ркового хозяйст ва,		деятельн ости лесного и лесопарк ового хозяйств а, сохраняю щих экологиче скую устойчив ость экосисте м в условиях техногенн ой нагрузки и аридизац ии климата.	экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	
сохран яющих экологи ческую устойч ивость экосист ем в услови ях техноге нной нагрузк и и аридиз ации климат а.	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применен ия основных методов оценки правильн ости и обоснова нности назначен ия, проведен ия технолог ий на объектах професси ональной деятельн ости лесопарк ового хозяйств а, сохраняю щих экологиче скую устойчив ость экосисте м в условиях техногенн ой нагрузки и аридизац ии климата.	Обучающийся не владеет навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	Обучающийс я плохо владеет навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованно сти назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиона льной деятельности лесного и лесопарковог о хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	Обучающийся хорошо владеет навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованност и назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	Обучающийся отлично владеет навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованност и назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	
ИД- 2 <sub>ПКС-</sub> ₁Испол ьзовать основн ые соврем	Полнота <b>знаний</b>	Знает, как использо вать основные современ ные методы,	Обучающийся не знает, как использовать основные современные методы, профессиональ	Обучающийс я плохо знает, как использовать основные современные методы,	Обучающийся хорошо знает, как использовать основные современные методы,	Обучающийся отлично знает, как использовать основные современные методы,	

енные методы , профес сионал ьно осущес твлять оценку правил ьности и обосно ваннос ти назнач ения, провед ения и качеств а исполн ения технол огий на объект ах профес сионал ьной	Наличие <b>умений</b>	професси онально осуществ лять оценку правильн ости и обоснова нности назначен ия, проведен ия и качества исполнен ия технолог ий на объектах професси ональной деятельн ости лесного и лесопарк ового хозяйств а	но осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональ ной деятельности лесопаркового хозяйства  Обучающийся не умеет	профессиона льно осуществлят ь оценку правильности и обоснованно сти назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиона льной деятельности лесного и лесопарковог о хозяйства	профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованност и назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства  Обучающийся хорошо умеет	профессионал ьно осуществлять оценку правильности и обоснованност и назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства  Обучающийся отлично умеет
деятел ьности лесног о и лесопа ркового хозяйст ва		вать основные современ ные методы, професси онально осуществ лять оценку правильн ости и обоснова нности назначен ия, проведен ия и качества исполнен ия технолог ий на объектах професси ональной деятельн ости лесопарк ового хозяйств а	использовать основные современные методы, профессиональ но осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональ ной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	умеет использовать основные современные методы, профессиона льно осуществлят ь оценку правильности и обоснованно сти назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиона льной деятельности лесопарковог о хозяйства	использовать основные современные методы, профессионал ьно осуществлять оценку правильности и обоснованност и назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	использовать основные современные методы, профессионал ыно осуществлять оценку правильности и обоснованност и назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессионал ыной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использо вания основных современ ных методов, професси ональног о осуществ ления оценки правильн	Обучающийся не владеет навыками использования основных современных методов, профессиональ ного осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и	Обучающийс я плохо владеет навыками использовани я основных современных методов, профессиона льного осуществлен ия оценки правильности и обоснованно	Обучающийся хорошо владеет навыками использования основных методов, профессионального осуществлени я оценки правильности и обоснованност	Обучающийся отлично владеет навыками использования основных современных методов, профессионал ьного осуществлени я оценки правильности и обоснованност

			ости и обоснова нности назначен ия, проведен ия и качества исполнен ия технолог ий на объектах професси ональной деятельн ости лесопарк ового хозяйств а	качества исполнения технологий на объектах профессиональ ной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	сти назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиона льной деятельности лесного и лесопарковог о хозяйства	и назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессионал ьной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	и назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессионал ьной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
ПКС-2 Умени ем готови ть технич ескую докум ентаци ю для органи зации работ ы произв одстве нного подраз делен ия, систем атизир овать и обобщ ать инфор мацию по исполь зовани ю и форми роман ю и форми роман р	ИД- 1 <sub>ПКС-</sub> 2/Использовать основные соврем енные способы и методы подготовки технич еской докуме нтации работы производстве нного подраз деления, систем атизации и обобщения информации по использованию и форми рованию трудовых и произв	Полнота знаний	Знает, как использо вать основные современ ные способы и методы подготовк и техническ ой документ ации для организа ции работы производ ственного подразде ления, системат изации и обобщен ия информа ции по использо ванию и формиро ванию трудовых и производ ственных ресурсов на объектах лесного и лесопарк ового хозяйств а	Обучающийся не знает, как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственн ого подразделения, систематизации и обобщения информированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийс я плохо знает, как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документаци и для организации работы производстве нного подразделен ия, систематизац ии и обобщения информации по использовани ю и формирован ию трудовых и производстве нных ресурсов на объектах лесного и лесопарковог о хозяйства	Обучающийся хорошо знает, как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделени я, систематизаци и и обобщения информировани ю и формировани ю трудовых и производствен ных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся отлично знает, как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделени я, систематизаци и и обобщения информировани ю и формировани ю трудовых и производствен ных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Материа лы практики . Отчет по практике Вопросы к зачету. Требова ния к отчету, комплек т контрол ыных вопросо в для устного опроса.
	произв одстве нных ресурс ов на объект ах лесног о и лесопа ркового хозяйст ва	Наличие <b>умений</b>	Умеет использо вать основные современ ные способы и методы подготовк и техническ ой	Обучающийся не умеет использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации	Обучающийс я плохо умеет использовать основные современные способы и методы подготовки технической документаци и для организации	Обучающийся хорошо умеет использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации	Обучающийся отлично умеет использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации	

ИД- 1 <sub>ПКС- 2</sub> Испол ьзовать основн ые соврем енные способ ы и методы подгот овки технич еской докуме нтации для организ ации работы произв одстве нного подраз делени я, систем атизац ии и обобщ ения		документ ации для организа ции работы производ ственного подразде ления, системат изации и обобщен ия информа ции по использо ванию и формиро ванию трудовых и производ ственных ресурсов на объектах лесного и лесопарк ового хозяйств а	работы производственн ого подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственн ых ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	работы производстве нного подразделен ия, систематизац ии и обобщения информации по использовани ю и формирован ию трудовых и производстве нных ресурсов на объектах лесного и лесопарковог о хозяйства	работы производствен ного подразделени я, систематизаци и и обобщения информации по использовани ю и формировани ю трудовых и производствен ных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	работы производствен ного подразделени я, систематизаци и и обобщения информации по использовани ю и формировани ю трудовых и производствен ных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	
инфор мации по исполь зовани ю и форми ровани ю трудов ых и произв одстве нных ресурс ов на объект ах лесног о и лесопа ркового хозяйст ва	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использо вания основных современ ных способов и методов подготовк и техническ ой документ ации для организа ции работы производ ственного подразде ления, системат изации и обобщен ия информа ции по использо ванию и формиро ванию трудовых и производ ственных ресурсов на объектах лесного и лесопарк ового хозяйств а	Обучающийся не владеет навыками использования основных способов и методов подготовки технической документации для организации работы производственн ого подразделения, систематизации и обобщения информированию и формированию и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийс я плохо владеет навыками использовани я основных современных способов и методов подготовки технической документаци и для организации работы производстве нного подразделен ия, систематизац ии и обобщения информации по использовани ю и формирован ию трудовых и производстве нных ресурсов на объектах лесного и лесопарковог о хозяйства	Обучающийся хорошо владеет навыками использования основных способов и методов подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделени я, систематизаци и и обобщения информировани ю и оформировани ю трудовых и производствен ных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся отлично владеет навыками использования основных способов и методов подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделени я, систематизаци и и обобщения информировани ю и оформировани ю трудовых и производствен ных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	

ид-	Полнота	Знает, как	Обучающийся	Обучающийс	Обучающийся	Обучающийся
2 <sub>ΠΚC-</sub>	знаний	применят	не знает, как	я плохо	хорошо знает,	отлично знает,
	Silailiiii	•			•	· 1
₂Приме		Ь	применять	знает, как	как применять	как применять
няет		результат	результаты	применять	результаты	результаты
резуль		Ы	практической	результаты	практической	практической
таты		практиче	деятельности,	практической	деятельности,	деятельности,
практи		ской	использовать	деятельности	использовать	использовать
ческой		деятельн	современные	,	современные	современные
деятел		ости,	методы	использовать	методы	методы
ьности,		использо	подготовки	современные	подготовки	подготовки
исполь		вать	технической	методы	технической	технической
зовать		современ	документации	подготовки	документации	документации
соврем		ные	для	технической	для	для
енные		методы	организации	документаци	организации	организации
методы		подготовк	работы	и для	работы	работы
подгот		И	производственн	организации	производствен	производствен
овки		техническ	ого	работы	ного	ного
технич		ой	подразделения,	производстве	подразделени	подразделени
					•	
еской		документ	систематизации	нного	Я,	Я,
докуме		ации для	и обобщения	подразделен	систематизаци	систематизаци
нтации		организа	информации по	ия,	и и обобщения	и и обобщения
для		ции	использованию	систематизац	информации	информации
организ		работы	И	ии и	по	по
ации		производ	формированию	обобщения	использовани	использовани
		ственного	трудовых и	информации	Ю И	ЮИ
работы						
произв		подразде	производственн	ПО	формировани	формировани
одстве		ления,	ых ресурсов на	использовани	ю трудовых и	ю трудовых и
нного		системат	объектах	юи	производствен	производствен
подраз		изации и	лесного и	формирован	ных ресурсов	ных ресурсов
делени		обобщен	лесопаркового	ию трудовых	на объектах	на объектах
Я,		ия	хозяйства	И	лесного и	лесного и
систем		информа	7.007.1101.24	производстве	лесопаркового	лесопаркового
					•	·
атизац		ции по		нных	хозяйства	хозяйства
ии и		использо		ресурсов на		
обобщ		ванию и		объектах		
ения		формиро		лесного и		
инфор		ванию		лесопарковог		
мации		трудовых		о хозяйства		
ПО		И		0 710071710124		
исполь		производ				
зовани		ственных				
ю и		ресурсов				
форми		на				
ровани		объектах				
IЮ		песного и				
Ю		лесного и				
трудов		лесопарк				
трудов ых и		лесопарк ового				
трудов		лесопарк				
трудов ых и		лесопарк ового				
трудов ых и произв	Наличие	лесопарк ового хозяйств	Обучающийся	Обучающийс	Обучающийся	Обучающийся
трудов ых и произв одстве	Наличие <b>уме</b> ний	лесопарк ового хозяйств а	Обучающийся не умеет	Обучающийс я плохо	•	-
трудов ых и произв одстве нных ресурс		лесопарк ового хозяйств а Умеет применят	не умеет	я плохо	хорошо умеет	отлично умеет
трудов ых и произв одстве нных ресурс ов на		лесопарк ового хозяйств а Умеет применят ь	не умеет применять	я плохо умеет	хорошо умеет применять	отлично умеет применять
трудов ых и произв одстве нных ресурс ов на объект		лесопарк ового хозяйств а Умеет применят ь результат	не умеет применять результаты	я плохо умеет применять	хорошо умеет применять результаты	отлично умеет применять результаты
трудов ых и произв одстве нных ресурс ов на объект ах		лесопарк ового хозяйств а Умеет применят ь результат ы	не умеет применять результаты практической	я плохо умеет применять результаты	хорошо умеет применять результаты практической	отлично умеет применять результаты практической
трудов ых и произв одстве нных ресурс ов на объект ах лесног		лесопарк ового хозяйств а Умеет применят ь результат ы практиче	не умеет применять результаты практической деятельности,	я плохо умеет применять результаты практической	хорошо умеет применять результаты практической деятельности,	отлично умеет применять результаты практической деятельности,
трудов ых и произв одстве нных ресурс ов на объект ах лесног о и		лесопарк ового хозяйств а Умеет применят ь результат ы практиче ской	не умеет применять результаты практической деятельности, использовать	я плохо умеет применять результаты	хорошо умеет применять результаты практической деятельности, использовать	отлично умеет применять результаты практической деятельности, использовать
трудов ых и произв одстве нных ресурс ов на объект ах лесног о и лесопа		лесопарк ового хозяйств а Умеет применят ь результат ы практиче	не умеет применять результаты практической деятельности,	я плохо умеет применять результаты практической	хорошо умеет применять результаты практической деятельности,	отлично умеет применять результаты практической деятельности,
трудов ых и произв одстве нных ресурс ов на объект ах лесног о и		лесопарк ового хозяйств а Умеет применят ь результат ы практиче ской	не умеет применять результаты практической деятельности, использовать	я плохо умеет применять результаты практической	хорошо умеет применять результаты практической деятельности, использовать	отлично умеет применять результаты практической деятельности, использовать
трудов ых и произв одстве нных ресурс ов на объект ах лесног о и лесопа		лесопарк ового хозяйств а Умеет применят ь результат ы практиче ской деятельн	не умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные	я плохо умеет применять результаты практической деятельности	хорошо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные	отлично умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные
трудов ых и произв одстве нных ресурс ов на объект ах лесног о и лесопа ркового		лесопарк ового хозяйств а Умеет применят ь результат ы практиче ской деятельн ости, использо	не умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки	я плохо умеет применять результаты практической деятельности , использовать современные	хорошо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки	отлично умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки
трудов ых и произв одстве нных ресурс ов на объект ах лесног о и лесопа ркового хозяйст		лесопарк ового хозяйств а Умеет применят ь результат ы практиче ской деятельн ости, использо вать	не умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической	я плохо умеет применять результаты практической деятельности , использовать современные методы	хорошо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической	отлично умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической
трудов ых и произв одстве нных ресурс ов на объект ах лесног о и лесопа ркового хозяйст		лесопарк ового хозяйств а Умеет применят ь результат ы практиче ской деятельн ости, использо вать современ	не умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации	я плохо умеет применять результаты практической деятельности , использовать современные методы подготовки	хорошо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации	отлично умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации
трудов ых и произв одстве нных ресурс ов на объект ах лесног о и лесопа ркового хозяйст		лесопарк ового хозяйств а Умеет применят ь результат ы практиче ской деятельн ости, использо вать современ ные	не умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для	я плохо умеет применять результаты практической деятельности , использовать современные методы подготовки технической	хорошо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для	отлично умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для
трудов ых и произв одстве нных ресурс ов на объект ах лесног о и лесопа ркового хозяйст		лесопарк ового хозяйств а Умеет применят ь результат ы практиче ской деятельн ости, использо вать современ ные	не умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации	я плохо умеет применять результаты практической деятельности , использовать современные методы подготовки технической документаци	хорошо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации	отлично умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации
трудов ых и произв одстве нных ресурс ов на объект ах лесног о и лесопа ркового хозяйст		лесопарк ового хозяйств а Умеет применят ь результат ы практиче ской деятельн ости, использо вать современ ные методы подготовк	не умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы	я плохо умеет применять результаты практической деятельности , использовать современные методы подготовки технической документаци и для	хорошо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы	отлично умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы
трудов ых и произв одстве нных ресурс ов на объект ах лесног о и лесопа ркового хозяйст		лесопарк ового хозяйств а Умеет применят ь результат ы практиче ской деятельн ости, использо вать современ ные методы подготовк и	не умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственн	я плохо умеет применять результаты практической деятельности , использовать современные методы подготовки технической документаци и для организации	хорошо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен	отлично умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен
трудов ых и произв одстве нных ресурс ов на объект ах лесног о и лесопа ркового хозяйст		лесопарк ового хозяйств а Умеет применят ь результат ы практиче ской деятельн ости, использо вать современ ные методы подготовк	не умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы	я плохо умеет применять результаты практической деятельности , использовать современные методы подготовки технической документаци и для	хорошо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы	отлично умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы
трудов ых и произв одстве нных ресурс ов на объект ах лесног о и лесопа ркового хозяйст		лесопарк ового хозяйств а Умеет применят ь результат ы практиче ской деятельн ости, использо вать современ ные методы подготовк и	не умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственн	я плохо умеет применять результаты практической деятельности , использовать современные методы подготовки технической документаци и для организации	хорошо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен	отлично умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен
трудов ых и произв одстве нных ресурс ов на объект ах лесног о и лесопа ркового хозяйст		лесопарк ового хозяйств а Умеет применят ь результат ы практиче ской деятельн ости, использо вать современ ные методы подготовк и техническ ой	не умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственн ого	я плохо умеет применять результаты практической деятельности , использовать современные методы подготовки технической документаци и для организации работы	хорошо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного	отлично умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного
трудов ых и произв одстве нных ресурс ов на объект ах лесног о и лесопа ркового хозяйст		лесопарк ового хозяйств а Умеет применят ь результат ы практиче ской деятельн ости, использо вать современ ные методы подготовк и техническ ой документ	не умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственн ого подразделения, систематизации	я плохо умеет применять результаты практической деятельности , использовать современные методы подготовки технической документаци и для организации работы производстве нного	хорошо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделени я,	отлично умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделени я,
трудов ых и произв одстве нных ресурс ов на объект ах лесног о и лесопа ркового хозяйст		лесопарк ового хозяйств а Умеет применят ь результат ы практиче ской деятельн ости, использо вать современ ные методы подготовк и техническ ой документ ации для	не умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственн ого подразделения, систематизации и обобщения	я плохо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документаци и для организации работы производстве нного подразделен	хорошо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделени я, систематизаци	отлично умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделени я, систематизаци
трудов ых и произв одстве нных ресурс ов на объект ах лесног о и лесопа ркового хозяйст		лесопарк ового хозяйств а Умеет применят ь результат ы практиче ской деятельн ости, использо вать современ ные методы подготовк и техническ ой документ ации для организа	не умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственн ого подразделения, систематизации и обобщения информации по	я плохо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документаци и для организации работы производстве нного подразделен ия,	хорошо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделени я, систематизаци и и обобщения	отлично умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделени я, систематизаци и и обобщения
трудов ых и произв одстве нных ресурс ов на объект ах лесног о и лесопа ркового хозяйст		лесопарк ового хозяйств а Умеет применят ь результат ы практиче ской деятельн ости, использо вать современ ные методы подготовк и техническ ой документ ации для организа ции	не умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственн ого подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию	я плохо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документаци и для организации работы производстве нного подразделен ия, систематизац	хорошо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделени я, систематизаци и и обобщения информации	отлично умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделени я, систематизаци и и обобщения информации
трудов ых и произв одстве нных ресурс ов на объект ах лесног о и лесопа ркового хозяйст		лесопарк ового хозяйств а Умеет применят ь результат ы практиче ской деятельн ости, использо вать современ ные методы подготовк и техническ ой документ ации для организа ции работы	не умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственн ого подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и	я плохо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документаци и для организации работы производстве нного подразделен ия, систематизац ии и	хорошо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделени я, систематизаци и и обобщения информации по	отлично умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделени я, систематизаци и и обобщения информации по
трудов ых и произв одстве нных ресурс ов на объект ах лесног о и лесопа ркового хозяйст		лесопарк ового хозяйств а Умеет применят ь результат ы практиче ской деятельн ости, использо вать современ ные методы подготовк и техническ ой документ ации для организа ции	не умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственн ого подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию	я плохо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документаци и для организации работы производстве нного подразделен ия, систематизац ии и	хорошо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделени я, систематизаци и и обобщения информации	отлично умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделени я, систематизаци и и обобщения информации
трудов ых и произв одстве нных ресурс ов на объект ах лесног о и лесопа ркового хозяйст		лесопарк ового хозяйств а Умеет применят ь результат ы практиче ской деятельн ости, использо вать современ ные методы подготовк и техническ ой документ ации для организа ции работы	не умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственн ого подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и	я плохо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документаци и для организации работы производстве нного подразделен ия, систематизац ии и	хорошо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделени я, систематизаци и и обобщения информации по	отлично умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделени я, систематизаци и и обобщения информации по
трудов ых и произв одстве нных ресурс ов на объект ах лесног о и лесопа ркового хозяйст		лесопарк ового хозяйств а Умеет применят ь результат ы практиче ской деятельн ости, использо вать современ ные методы подготовк и техническ ой документ ации для организа ции работы производ ственного	не умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственн ого подразделения, систематизации и обобщения информированию и формированию трудовых и	я плохо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документаци и для организации работы производстве нного подразделен ия, систематизац ии и	хорошо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделени я, систематизаци и и обобщения информации по использовани ю и	отлично умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделени я, систематизаци и и обобщения информации по использовани ю и
трудов ых и произв одстве нных ресурс ов на объект ах лесног о и лесопа ркового хозяйст		лесопарк ового хозяйств а Умеет применят ь результат ы практиче ской деятельн ости, использо вать современ ные методы подготовк и техническ ой документ ации для организа ции работы производ ственного подразде	не умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственн ого подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственн	я плохо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документаци и для организации работы производстве нного подразделен ия, систематизац ии и обобщения информации по	хорошо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделени я, систематизаци и и обобщения информации по использовани ю и формировани	отлично умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделени я, систематизаци и и обобщения информации по использовани ю и формировани
трудов ых и произв одстве нных ресурс ов на объект ах лесног о и лесопа ркового хозяйст		лесопарк ового хозяйств а Умеет применят ь результат ы практиче ской деятельн ости, использо вать современ ные методы подготовк и техническ ой документ ации для организа ции работы производ ственного подразде ления,	не умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственн ого подразделения, систематизации и обобщения информиции по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на	я плохо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документаци и для организации работы производстве нного подразделен ия, систематизац ии и обобщения информации по использовани	хорошо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделени я, систематизаци и и обобщения информации по использовани ю и формировани ю трудовых и	отлично умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделени я, систематизаци и и обобщения информации по использовани ю и формировани и трудовых и
трудов ых и произв одстве нных ресурс ов на объект ах лесног о и лесопа ркового хозяйст		лесопарк ового хозяйств а Умеет применят ь результат ы практиче ской деятельн ости, использо вать современ ные методы подготовк и техническ ой документ ации для организа ции работы производ ственного подразде	не умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственн ого подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственн	я плохо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документаци и для организации работы производстве нного подразделен ия, систематизац ии и обобщения информации по	хорошо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделени я, систематизаци и и обобщения информации по использовани ю и формировани	отлично умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделени я, систематизаци и и обобщения информации по использовани ю и формировани

		Наличие	обобщен ия информа ции по использо ванию и формиро ванию трудовых и производ ственных ресурсов на объектах лесного и лесопарк ового хозяйств а Владеет	лесного и лесопаркового Обучающийся	ию трудовых и производстве нных ресурсов на объектах лесного и лесопарковог о	на объектах лесного и лесопаркового  Обучающийся	на объектах лесного и лесопаркового	
		навыков (владение опытом)	навыками применен ия результат ов практиче ской деятельн ости, использо вания современ ных методов подготовк и техническ ой документ ации для организа ции работы производ ственного подразде ления, системат изации и обобщен ия информа ции по использо ванию и формиро ванию и формиро ванию трудовых и производ ственных ресурсов на объектах лесопарк ового хозяйств а	не владеет навыками применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для организации работы производственн ого подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственн ых ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	я плохо владеет навыками применения результатов практической деятельности , использовани я современных методов подготовки технической документаци и для организации работы производстве нного подразделен ия, систематизац ии и обобщения информации по использовани ю и формирован ию трудовых и производстве нных ресурсов на объектах лесного и лесопарковог о хозяйства	хорошо владеет навыками применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделени я, систематизаци и и обобщения информации по использовани ю и формировани ю и производствен ных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	отлично владеет навыками применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделени я, систематизаци и и обобщения информации по использовани ю и формировани ю и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	
ПКС-3 Умени ем приме нять совре менны е	ИД- 1 <sub>ПКО-3</sub> Выпол няет оценку влияни я хозяйст	Полнота <b>знаний</b>	Знает, как выполнят ь оценку влияния хозяйств енных мероприя тий на	Обучающийся не знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на	Обучающийс я плохо знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных	Обучающийся хорошо знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и	Обучающийся отлично знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и	Материа лы практики . Отчет по практике
-	•			40				

метод ы исслед ования лесны х и урбо- экосис тем	венных меропр иятий на лесные и урбо- экосист емы, на их продук тивнос ть, устойч ивость, биораз нообра зие, на средоо бразую щие, водоох ранные , защитные, санита		лесные и урбо- экосисте мы, на их продукти вность, устойчив ость, биоразно образие, на средообр азующие, водоохра нные, защитны е, санитарн огигиениче ские, оздорови тельные и иные полезные функции	их продуктивность, устойчивость, биоразнообраз ие, на средообразующ ие,водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	мероприятий на лесные и урбо- экосистемы, на их продуктивнос ть, устойчивость , биоразнообр азие, на средообразу ющие,водоох ранные, защитные, санитарногигиенически е, оздоровительные и иные полезные функции лесов	урбо- экосистемы, на их продуктивность, биоразнообра зие, на средообразую щие,водоохра нные, защитные, санитарно- гигиенические, оздоровительн ые и иные полезные функции лесов	урбо- экосистемы, на их продуктивность, биоразнообра зие, на средообразую щие,водоохра нные, защитные, санитарно- гигиенические, оздоровительн ые и иные полезные функции лесов	Вопросы к зачету. Требова ния к отчету, комплек т контрол ьных вопросо в для устного опроса.
	рно- гигиени ческие, оздоро витель ные и иные полезн ые функци и лесов	Наличие <b>умений</b>	лесов Умеет выполнят ь оценку влияния хозяйств енных мероприя тий на лесные и урбо- экосисте мы, на их продукти вность, биоразно образие, на средообр азующие, водоохра нные, защитны е, санитарн о- гигиениче ские, оздорови тельные и иные полезные функции лесов	Обучающийся не умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, биоразнообраз ие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийс я плохо умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивнос ть, устойчивость , биоразнообр азие, на средообразу ющие, водоохранные , защитные, санитарногиченически е, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся хорошо умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, биоразнообра зие, на средообразую щие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся отлично умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, биоразнообра зие, на средообразую щие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выполнен ия оценки влияния хозяйств енных мероприя тий на лесные и урбо- экосисте мы, на их продукти вность, устойчив	Обучающийся не владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, биоразнообраз ие, на средообразующие,	Обучающийс я плохо владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивнос ть,	Обучающийся хорошо владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость,	Обучающийся отлично владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость,	

Corth.									
Fixed   Page				ость,	водоохранные,	устойчивость	биоразнообра	биоразнообра	
Fixed   Page				биоразно	защитные,	,	зие, на	зие, на	
				образие,	санитарно-	биоразнообр	средообразую	средообразую	
ППС 4									
TikC-4				_	•	_			
В									
Misse,						1 1			
ПКС-4   M2-							·		
В					функции лесов				
Полежные симентовые советовые сов						•			
ПСС-4   ИД-									
ТКС-4         ИД- тольные половные и миние половные и миние половные и миние половные и миние исполь неито половные и методы вания в в и систем, проваги и профес и методы вания и профес и стике проваги и профес и									
ПКС-4   МД-				0-		оздоровитель	функции лесов	функции лесов	
TEIKC-4				гигиениче		ные и иные			
ПКС-4				ские,		полезные			
Минье полезные функции посьшания применять профессиональной деятельности, деятельности дяя имогоцальной формирования профес менторы вания мые для формирования профес менторы вания мые для мые для формирования технополически диж вание мые для формирования профес менторы вания мые для формирования технополически деятельности, деятельности для дравные формирования профес менторы вания мые для формирования технополически деятельности для дравные мерторы деятельности для дравные мерторы деятельности для дравные мерторы деятельности для дравные мерторы деятельности для дравные мерторы деятельности для дравные мерторы деятельности для дравные мерторы деятельности для дравные мерторы деятельности для дравные мерторы деятельности для дравные мерторы деятельности для дравные мерторы деятельности для дравные др				оздорови		функции			
ПКС-4				тельные		лесов			
Методы помень деятельности необходимые вание и контоль зайств и контоль зайств нальен наль				и иные					
МС-4				полезные					
ТИС-4 ИД- ОТ применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, деятельности, необходимые деятельности, необходимые деятельности, ирмятий формир ровани нальен нальен нальен нальен нальен нальен посток и как на поток и к				функции					
ТИС-4 ИД- ОТ применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, деятельности, необходимые деятельности, необходимые деятельности, ирмятий формир ровани нальен нальен нальен нальен нальен нальен посток и как на поток и к				лесов					
Меника   Пудода   Маника   Маника   Манает, как роменять   Бародит   Методы воздействия ва и матоды воздействия воздействия на объекты профессиональ ной воздействия и матоды воздействия на объекты профессиональ ной объекты профессиональ ной объекты профессиональ ной объекты профессиональ ной объекты профессиональ ной объекты профессиональ ной объекты профессиональ ной объекты профессиональ ной деятельности, деятельности, деятельности, деятельной доятельности, деятельности, деятельност	ПКС-4	ИД-	Полнота	Знает, как	Обучающийся	Обучающийс	Обучающийся	Обучающийся	
ем моголов. нет систом. Оплами споль вазывате средства и методы воздаей собъекты прифор собъекты приформирования профессиональногом, деятельности,	_				•		-		
методы вания ва и методы воздействия вари и методы воздействия приро воздей вини в методы воздействия профессиональ профессиональ на объекты профессиональ ной объекты профессиональ ной объекты профессиональ ной объекты профессиональ ной объекты профессиональ ной объекты профессиональ ной объекты профессиональ ной объекты профессиональ ной объекты профессиональ ной объекты профессиональ ной объекты профессиональ ной объекты профессиональ ной деятельности, деятельности, деятельности, деятельности, деятельного методы воздействия на объекты профессиональ ной деятельность деятельность долж объекты профессиональ п					,		•	· ·	
Вовать   Средств и методы воздействия на объекты профессиональноги деятельности, де					•		•	•	
Ва и о о методы   воздейст вия воздействия на объекты   профессиональной деятельности, необходимые деятельности, необходимые дантельное ного, выборож вания родукт направ деятельное, напрофессиональной деятельности, необходимые дантельное ного, выборож вания деятельное напрофессиональной деятельности, необходимые для формирования технологическ их систем, продективность необходимые дантельное необходимые дантельное необходимые дантельное необходимые дантельное необходимые дантельное необходимые дантельное необходимые дантельное необходимые дантельное необходимые дантельное необходимые дантельное необходимые дантельное необходимые дантельное необходимые дантельное необходимые дантельное необходимые дантельное необходимые дантельное необходимые дантельное необходимые дантельное необходимые дантельное дантельное необходимые дантельное необходимые дантельное дантельное необходимые дантельное дантельное необходимые дантельное необходимые дантельное дантельное дантельное необходимые дантельное дантельное необходимые дантельное д					• • •	I		•	
Методы   разраб   объекты   профессиональ ной   профессиональ ной   профессиональ ной   профессиональ ной   профессиональ на объекты   профессиональ ной   професси					7.7.	•	1.1		
профессиональной деятельности, необходимые деятельности, необходимые деятельности, необходимые деятельности, необходимые для формирования необходимые деятельности, необходимые деятельности, необходимые деятельности, необходимые деятельности, необходимые для формирования необходимые дая формирования технологически для формирования необходимые для формирования технологически для формирования необходимые для формирования технологически доветненности, необходимые для формирования технологически доветненности, необходимые для формирования технологически для формирования для формирования повышающих их повышающих их повышающих их повышающих их повышающих их повышающих их повышающих их повышающих их систем, повышающих их повышающих их повышающих их повышающих их систем, повышающих их повышающих их повышающих их повышающих их систем, повышающих их повышающих их повышающих их повышающих их систем, повышающих их повышающих их повышающих их повышающих их повышающих их вающе досество в префессиональное, непрерывное, непрерывно									
делека в неговари професси необходимые деятельности, деятельноги, деятельности, дея				_	_				
леса в на рофес провени профес дения деятельности, необходимые для формирования технопогических димые дня формирования технопогических димые дня формирования технопогических димые дня формирования технопогических дикс истем, повышающих продуктивность в лесов, рациональное, непрерывное, постов, повыша дител дыковым дительное использование дительное дывое, постов, дациональное, непрерывное, постов, дажное использование досов для удовлетва рорения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах  Намногоц пелем дня дня дня дня дня дня дня дня дня дня				_	• •				
целях   объект   продрес неистовыного и казантура   необходимые продуктивность и необходимые деятельногом необходи мые диях направ я необходимые деятельногом необходимые деятельногом необходимые деятельногом необходимые деятельногом необходимые деятельногом необходимые деятельногом необходимые деятельногом необходимые деятельногом необходимые деятельногом для формирования технологическ их систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающ их многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование а потребностей общества в плесах и илсользование породукт и неистощих породукт неисто и их многоцелевое, рациональное, неистощительное использование перерывное, неистощительное их многоцелевое, рациональное, неистощительное использование прерыем неистощительное использование прерыем неистощительное использование прерыем неистощительное использование прерыем неистощих их многоцелевое, рациональное, неистощительное использование пресрусах неистом общества в песах и плесных ресурсах неистом общества в пресурсах неистом общества и методы воздействия на объекты профессиональной неистом объекты профессион									
Палан   Порфес   Необходи формирования   Технологически для формирования   Технологически для формирования   Технологически димые деятел дования деятельное дования дования деятельное дования дования деятельное дования дования деятельное дования дования деятельное дования дования деятельное дования дования деятельное дования дования дования деятельное дования дова		_			_		_		
ровани профес необходи мые драгел професминальное непрерывное, неистощитель ное импользования дехного или жих систем, повышающих продуктивность доскогами из какетоцительное импользования продуктивность или жих систем, повышающих продуктивность или жих систем, побеспечам и продуктивность или жих систем, повышающих продуктивность или жих систем, повышающих продуктивность или жих систем, продуктивность или жих систем, повышающих продуктивность или жих систем, повышающих продуктивность или жих систем, повышающих продуктивность или жих систем, повышающих их систем, повышающих продуктивность или жих систем, повышающих продуктивность или жи	-					деятельности			
Мыв. для формирован деятел необхо дения для формирован необхо дения для формирован деятел необхо деятел необхо деятел необхо деятельного деятел необхо деятельного деятельного деятельного деятельного деятельного деятельного деятельного деятельного деятельного деятельности дея	плани			· ·		, _		1 1 2	
дения дентия де				необходи	формирования	необходимые	формирования	формирования	
ления лесов, обеспечивающих продуктивность необхо инжелия повышающих продуктивность необхо инжелия повышающих продуктивность песов, обеспечивающих продуктивность песов, обеспечивающих их многоцелевое, рациональное, неирерывное, неистощительное использование постей имаю использование продуктивност инжелия их на рацион повышающих продуктивность инжелия их их многоцелевое, рациональное, неистощительное использование постей продуктивность и продуктивность и продуктивность и продуктивность и продуктивность им их их многоцелевое, рациональное, неистощительное использование постей их их многоцелевое, рациональное, неистощительное использование продуктивность и профессиональ ной деятельности, необходимые даятельности, необходимые для и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для и методы водействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для и методы водействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для и методы и методы и методы и методы и методы и методы и методы и ме	я и	сионал		мые для	технологически	для	технологическ	технологическ	
технологическом ровани   технологическом мерол для рорми ровани   технологическам мерол для ровани   технол даших дательное дашио их направ дение дитель нее иние ение ение ение ение ение ение	прове	ьной		формиро	х систем,	формирован	их систем,	их систем,	
язийств необход димые мероп для для ровани мероп для ровани направ я техноп х на потребностей общества в авание иниваю ших напано не непрерывное, неистощитель ное использование добеспечивающих их многоцелевое, рациональное непрерывное, неистощитель ное использование добеспечивающих их многоцелевое, рациональное, непрерывное, непрерывное, непрерывное, неистощитель ное использование добеспечивающих их многоцелевое, рациональное, непрерывное, непрерывное, неистощитель ное использование добщества в добеспечивающих их многоцелевое, рациональное, непрерывное, неп	дения	деятел		вания	повышающих	ия	повышающих	повышающих	
енных димые мероп для мероп уриятий ровани напры направ ленны технол напьно се, рацио нальное напредывное, рациональное неистощительное использование продукт и использование продукт и использование продукт и использование продукт и использование продукт и использование продук неистощитель ное, неистощитель ное использование продук неистощитель ное, неистощитель ное, неистощитель ное, неистощитель ное, неистощитель ное использование прерывное, неистощитель ное, неистощитель ное, неистощитель ное, неистощитель ное использование лесов для удовлетворен из лотребностей общества в лесах и лесных ресурсах         Материа многоцелевое, рациональное, неистощитель ное использование лесов для удовлетворен из потребностей общества в лесах и лесных удовлетворен ния потребностей общества в лесах и лесных ресурсах         Материа многоцелевое, рациональное, неистощитель ное использование лесов для удовлетворен из потребностей общества в лесах и лесных ресурсах         Материа многоцелевое, рациональное, неистощитель ное использование лесов для удовлетворен из потребностей общества в лесах и лесных ресурсах         Материа многоцелевое, рациональное, неистощитель ное использование лесов для удовлетворен из потребностей общества в лесах и лесных ресурсах         Материа многоцелевое, рациональное, неистощитель ное использование лесов для удовлетворен из потребностей общества в лесах и лесных ресурсах         Материа многоцелевое, рациональное, неистощитель ное использование лесов для удовлетворен из потребностей общества в лесах и лесных ресурсах         Материа многоцелевое, рациональное, неистощитель ное использование лесов для удовлетворен из потребностей общества в лесах и лесных ресурсах         Материа многоцелевое, рациональное, неистощитель ное использование лесов для удовлетворен из потребностей общества в лесах и лесных ресурсах         Материа многоцелевое, рациональное, неистощитель ное использование лесов для уд	лесохо	ьности,		технолог	продуктивность	технологичес	продуктивност	продуктивност	
мероп для форми ровани направ я гехнол к нап технол к на	зяйств	необхо		ических	лесов,	ких систем,	ь лесов,	ь лесов,	
риятий форми ровани направ я пенны технол лесов, обеспечия вность дацио их на рацио и к напры напье нене, наистощитель ное, неистощитель ное, непрерывное, неистощитель ное, спользование лесов для удовлетворен из потребностей общества в лесах и лесных ресурсах ния потребностей общества в лесных ресурсах ния потребностей общества в лесных ресурсах ния потребностей общества в лесных ния потребностей общества в лесных ний потребностей общества в лесных ним общества в лесных ний потребностей общества в лесных ним общества	енных	димые		систем,	обеспечивающ	повышающих	обеспечивающ	обеспечивающ	
риятий форми ровани направ я пенны технол лесов, обеспечия вность дацио их на рацио и к напры напье нене, наистощитель ное, неистощитель ное, непрерывное, неистощитель ное, спользование лесов для удовлетворен из потребностей общества в лесах и лесных ресурсах ния потребностей общества в лесных ресурсах ния потребностей общества в лесных ресурсах ния потребностей общества в лесных ния потребностей общества в лесных ний потребностей общества в лесных ним общества в лесных ний потребностей общества в лесных ним общества		1			· ·		· ·	· ·	Материа
ровани направ я технол лесов, повыш ращиональное, постоя ности неистощительное продукт вающих нальн систем, постоя носто, постоя неистощительное постоя ающих нальн систом, постоя неистощительное постоя неистощительное продук неистощительное, использование, ресурсах из потребностей общества в лесах и потребностей общества в лесах и потребностей общества в лесах и потребностей общества в лесах и потребностей общества в лесах и потребностей общества в лесах и потребностей общества в лесах и потребностей общества в лесах и потребностей общества в лесах и потребностей общества в ле									•
направ   я				· ·					
ленны трацио ух на отическ рацио налын сое, постоя рацио налын сое, постоя инсистом цител неисто щител неисто шител неисто	, направ				•			•	·_
Дерества в неисто и неисто использование вание использование вание использование неисто использование вание использование неисто использование вание использование неисто использование вание использование неисто общества в лесах и лесных ресурсах и лесных ресурс						-			
рацио нальн систем, ое, ое, ое, повыш постоя нное, продук немекто дител ти непреры делее не неперени дих потребно стей общества в вание дих потребно стей общества в делее использо вание переров довыш елееов для удовлетворен из потребностей общества в лесах и десных ресурсах непереры ное использо вание потребностей общества в лесах и десных ресурсах непереры ния потребностей общества в лесах и десных ресурсах непереры ния потребностей общества в лесах и десных ресурсах непереры ния потребностей общества в лесах и десных ресурсах непереры ния потребностей общества в лесах и десных ресурсах непереры ния потребностей общества в лесах и десных ресурсах непереры ния потребностей общества в лесах и десных ресурсах непереры ния потребностей общества в лесах и десных ресурсах непереровния потребностей общества в лесах и десных ресурсах непереровностей общества в лесах и десных ресурсах непереровностей общества в лесах и десных ресурсах непере									
нальн ое, повыш анистоди тивнос диях диспользо вание диях доветворен иногородух довлетворен иногородух довлетворен неисто дидинальное дид									практико
ос, повыш ающих продук неисто щител ьное неистовыти ингорации потребностей общества в лесах и лесных ресурсах наизво ших потребностей общества в лесах и лесных ресурсах ния объекты потребностей общества в лесах и лесных ресурсах ния объекты потребностей общества в лесах и лесных ресурсах ния объекты потребностей общества в лесах и лесных ресурсах ния объекты професси ональной деятельности, неиобходимые потребностей общества в лесах и лесных ресурсах ния объекты професси ональной деятельности, необходимые потребностей общества ния к отчету, комплек общества в лесах и лесных ресурсах ниеисточния общества в лесах и лесных ресурсах неистопраций общества в лесах и лесных ресурсах ния потребностей общества в лесах и лесных ресурсах ниеисточная потребностей общества в лесах и лесных потребностей общества в лесах и лесных потребностей общества в лесах и лесных потребностей общества в лесах и лесных потребностей общества в лесах и лесных потребностей общества в лесах и лесных потребностей общества в лесах и лесных потребностей общества в лесах и лесных потребностей общества в лесах и лесных потребностей общества в лесах и лесных потребностей общества в лесах и лесных потребностей общества в лесах и лесных потребностей общества в лесах и потребностей общества в лесах и потребностей общества в лесах и потребностей общества в лесах и потребностей общества в лесах и потребностей общества в лесах и потребностей общества в лесах и потребностей общества в лесах и потребностей общества в лесах и п						•			Вопросы
постоя нное, продук неистощител ьное использо вание е неистощих продук продук продук продук продук продук продук не умений для удовле защит тигиен консто неисто потребностей общества в неистощител ва в в в в в в в в в в в в в в в в в в		· ·		1	* *	_ ·			
нное, неисто тивнос исполь обеспе чиваю использовани е ене ветере неи продук тивнос и потребностей использовани е неистощи тельное использовани е неистощи тельное использовани е неистощи тельное использовани е неистощи тельное использовани е неистощи тельное использовани е неистощи тельное использовани е неистощи тельное использовани е неистощи тельное использовани е неистощи тельное использовани е неистощи тельное использовани е неистощи тельное использовани е неистощительное использовани е нестощительное использовани е неистощих, всемовать и потребностей общества в несах и несных ресурсах         Наличие умеет применять средства и иметоды воздействия на объекты профессиональной инторы воздействия на объекты профессиональной идеятельности, необходимые деятельности, необходимые деятельности, необходимые дия и методы в ва в в в необходимые дия и необходимые дия инеобходимые дия необходимые дия инеобходимые общества в использование инеобходимые общества в использование инеобходимые общества в					•	Попрорывнос			
неисто щител ть ьное исполь зовани е е песов, повыш ение         обеспе завние ение продук тивнос деросов для удовлетв орения гидих, водами довани внистощи даятельное использо вание ение и дих довани выное, неисто диих, водами довани выное, неисто диих, водами довани выное, неисто диих, водами водами водами довани выное, неисто диих, водами водами довани выное, неисто диих, водами водами водами водами водами довани вобъекты професси нык, ия потреб ностей иглиен общест					•	,			
щител ьное лесов, обеспе зовани е лесов для лосах и лесных ресурсах использовани е лесов для лосах и лесных ресурсах использовани е лесов для лосов для потребностей общества в для удовлетв удовлетв рение потребно стей общества в лесах и лесных ресурсах в для устного опроса.  Наличие умеет применять средсов ранны для для для для для для и методы воздействия ных, санита рно- ностей гигигиен общест и потреб ностей общест и потреб ностей общест и потреб ностей общест и непрер рациитель объекты професси ональной деятельности, ически ва в в в в в в в в в в в в в в в в в в						-	•		
вное исполь обеспе зовани чиваю е щих лесов, повыш ение потребностей общества в лотребностей общества в лесах и лесных ресурсах потребно общества в лесах и лесных ресурсах потребно общества в лесах и лесных ресурсах потребно общества в лесах и лесных ресурсах потребно общества в лесах и лесных ресурсах потребно общества в лесах и лесных ресурсах потребно общества в лесах и лесных ресурсах потребно общества в лесах и лесных ресурсах потребно общества в лесах и лесных ресурсах потребно общества в лесах и лесных ресурсах применять общест общества и иметоды водоох ранны для удовле защит творен ных, азщит творен ных, санита рно- нос испотребно общества и иметоды воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые общест ически ва в в в в в в в в в в в в в в в в в в							-	•	
исполь зовани чиваю чиваю непере непере стей сосудения выное, стей общества в лесах и лесных ресурсах непере общества в лесах и лесных ресурсах непере общества в лесах и лесных ресурсах непере общества в лесах и лесных ресурсах непере общества в лесах и лесных ресурсах непере общества в лесах и лесных ресурсах непере общества в лесах и лесных ресурсах непере общества в лесах и лесных ресурсах непере общества в лесах и лесных ресурсах непере общества в лесах и лесных ресурсах непере общества в лесах и лесных ресурсах непере общества в лесах и лесных ресурсах непере общества в лесах и лесных ресурсах непере общества в лесах и лесных ресурсах непере общества и инетоды воздействия на объекты применять средства и методы воздействия на объекты профессиональ ной деятельности, необходимые инестицитель общест общест инески о				· ·	pecyptax				
зовани е иния вание вание велевое ение продук тивнос альное, неисто ение ение образу исполь в вание устердоо бразу исполь в для удовлет в образу исполь в для использо в для неисто ение корразу исполь в для использо в для устного опроса.  Ния потребностей общества в лесах и лесных ресурсах  Ти непрер общества в лесах и лесных ресурсах  Наличие умений умент применять образу исполь в применять образу исполь в иметоды воздействия на объекты потреб ностей общестия вия на объекты профессиональ ной деятельности, профессиональ ной деятельности, инеобходимые для иметоды ва в в ости, для удля для для для инеобходимые для для для для для для для инеобходимые для для для для для для для для для для									
есов, повыш ение продук тивнос потребно стей общества в лесах и лесных ресурсах потребно стей общества в лесах и лесных ресурсах потребно стей общества в лесах и лесных ресурсах потребно стей общества в лесах и лесных ресурсах потребно стей общества в лесах и лесных ресурсах потребно стей общества в лесах и лесных ресурсах потребно стей общества в лесах и лесных ресурсах потребно стей общества в лесах и лесных ресурсах применять общих, зовани водоох е лесов дня и методы для х, удовле защит творен нах для х, ия потреб ных, санита потреб ностей общест инески ва в в							pecypcax	pecypcax	
лесов, повыш елевое ение продук повыш елевое ение продук тивнос альное, ти непрер лесов, сохран ение щитель ение щитель образу исполь ющих, зовани водоох е лесов ранны для удовле защит творен ных, санита потреб нностей потреб ностей потреб ностей общест повыш объекты профессиональ ных, санита потреб рно- ностей ически ва в в									
повыш ение ние продук тивнос альное, неисто ение ение образу юдовлет водоох ранны для удовле ващит творен ных, санита рно- ностей ных, санита рно- ностей ински ва в в в ости, для санита ински ва в в в ости, для ински ва в в в ости, для ински ва в в в ости, для ински ва в в в ости, для ински ва в в в ости, для ински ва в в ости, для ински ва в в ости, для ински ва в в ости, для ински ва в в ости, для ински ва в в ости, для ински ва в в ости, для ински ва в в ости, для ински ва в в ости ински ва в в ости инстивнос обремо обремо обремо обремо обремо общества и обремо обремо обремо общества и предестать профессиональной деятельности, для для для объекты профессиональной деятельности, для для для для ости инсобходимые для ости инсобходимые для объекты инсобходимые для ости инсобходимые для ости инсобходимые для объекты инсобходимые для ости инсобходимые для объекты инсобходимые для ости инсобходимые для объекты инсобходимые для ости инсобходимые для		1 -				'			
ение продук тивнос альное, непрер ывное, сохран ение ение ение ение ередоо бразу ющих, водоох ранны для х, удовле защит творен ных, санита санита срно- ностей ногорно- потреб носей ное ностей общест ва в лесах и лесных ресурсах ное объекты професси ональной деятельности, необходимые ости, для ости, для объекты професси ональной деятельности, необходимые инеобходимые ости, для для объекты необходимые для для ости, для для для объекты профессин ной деятельности, необходимые инеобходимые для для объекты необходимые для для объекты необходимые для для для объекты необходимые для для для	-	-							• •
продук тивнос альное, непрер общества в лесах и лесных ресурсах применять средою ное образу исполь ощих, зовани водоох ранны для х, удовле защит творен ных, санита потреб ностей оностисиен объекты потреб ноготично деятельности, потреб оности, ически ва в в ости, для	повыш	елевое		удовлетв		лесах и			устного
продук тивнос альное, ти непрер общества в лесах и лесных ресурсах применять средою ное бразу исполь ощих, зовани водоох ранны для х, удовле защит творен ных, потреб ногей объекты потреб ностей онотрис ногей онотрис ногей онотрис ногей ональной деятельности, потреб ности, ически ва в в	ение	,		орения		лесных			опроса.
тивнос ти непрер ывное, сохран неисто ение средоо бразу исполь ющих, зовани водоох е лесов ранны для х, удовле защит творен ных, санита потреб нного нногей и потреб приофесси неисто дости, ически ва в в	продук	рацион				pecypcax			-
ти непрер лесов, сохран неисто ение идитель средоо бразу исполь ющих, зовани водоох ранны для х, удовле защит творен ных, санита потреб рно- ностей гигиен общест ически ва в в в									
лесов, сохран неисто щитель средоо ное бразу исполь водоох е лесов ранны для х, удовле защит творен ных, санита потреб рно- ностей грион ностей гигиен общест ически ва в в									
сохран ение щитель ение ное ное образу исполь ощих, зовани водоох е лесов ранны для х, удовле защит творен ных, санита потреб рно- ностей гигиен общести не сти, гигиен общест ически ва в в									
ение средоо ное ное образу исполь ощих, зовани водоох е лесов ранны для х, удовле защит творен ных, санита потреб рно- ностей гигиен общест ически ва в в									
средоо бразу исполь ощих, зовани водоох ранны для х, удовле защит творен ных, ия санита потреб рно- ностей гигиен общести нески ва в в									
бразу исполь ющих, зовани водоох е лесов ранны для х, удовле защит творен ных, ия санита потреб рно- ностей грис ности, гигиен ически ва в в		1 -	Напичие		Обучающийся	Обучающийс	Обучающийся	Обучающийся	
ющих, зовани водоох е лесов ранны для и методы воздействия на объекты профессиональ ной санита потреб рно- ностей гигиен общест ически ва в в						•			
водоох ранны для и методы воздейст воздействия на объекты профессиональ на объекты профессиональ ной рно- ностей ически ва в в			A MIGHAIN		•			,	
ранны для удовле защит творен ных, ия санита потреб рно- ностей гигиен общест ически ва в в					•	-	•		
х, удовле защит творен ных, ия санита потреб рно- ностей ически ва в в						•		•	
защит творен ных, ия объекты профессиональ на объекты профессиональ ной профессионал ной деятельности, игигиен общест ически ва в в в в в в в в в в в в в в в в в в					7.7.	•			
ных, санита потреб рно- истей ически ва в в объекты ва в в объекты ной деятельности, ически ва в в объекты профессиональ ной профессиональ ной профессиональ ной профессиональной деятельности, необходимые для профессионал профессионал ньой деятельности, необходимые для профессионал ньой деятельности, необходимые для для		-			* *				
санита потреб професси ной профессиона вной вной деятельности, потреб ональной и, потреб она									
рно- ностей ональной деятельности, льной деятельности, необходимые ически ва в ости,				_	· ·				
гигиен общест деятельн необходимые деятельности необходимые ически ва в ости, для для для для									
ически ва в ости, для , для для для	•	_			* *				
		1			необходимые	деятельности	необходимые		
х, песах и необходи формирования необходимые формирования формирования	ически				для	,	для	для	
	Χ,	лесах и	<u> </u>	необходи	формирования	необходимые	формирования	формирования	

оздоро витель ных и иных полезн ых функц ий лесов	лесных ресурс ах ИД- 1 <sub>ПКО-4</sub> Приме няет средст ва и методы воздей ствия на объект ы профес сиональной деятельности, необхо димые для форми ровани я технол огическ их систем, повыш ающих продук		мые для формиро вания технолог ических систем, повышаю щих продукти вность лесов, обеспечи вающих многоцел евое, рационал ьное, непрерыв ное, неистощи тельное использо вание лесов для удовлетв орения потребно стей общества в лесах и лесных ресурсах	технологически х систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающ их многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительн ое использование лесов для удовлетворени я потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	для формирован ия технологичес ких систем, повышающих продуктивнос ть лесов, обеспечиваю щих многоцелево е, рационально е, непрерывное использовани е лесов для удовлетворе ния потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	технологическ их систем, повышающих продуктивност ь лесов, обеспечивающ их многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощитель ное использование лесов для удовлетворен ия потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	технологическ их систем, повышающих продуктивност ь лесов, обеспечивающ их многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощитель ное использование лесов для удовлетворен ия потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	
	тивнос ть лесов, обеспе чиваю щих многоц елевое , рацион альное, непрер ывное, неисто щитель ное исполь зовани е лесов для удовле творен ия потреб ностей общест ва в лесах и лесных ресурс ах	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применен ия средств и методов воздейст вия на объекты професси ональной деятельн ости, необходи мые для формиро вания технолог ических систем, повышаю щих продукти вность лесов, обеспечи вающих многоцел евое, рационал ьное, непрерыв ное, непрерыв ное, неистощи тельное использо вание лесов для удовлетв орения потребно стей общества в лесах и	Обучающийся не владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональ ной деятельности, необходимые для формирования технологически х систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающ их многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительн ое использование лесов для удовлетворени я потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Обучающийс я плохо владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиона льной деятельности , необходимые для формирован ия технологичес ких систем, повышающих продуктивнос ть лесов, обеспечиваю щих многоцелево е, рационально е, непрерывное использовани е лесов для удовлетворе ния потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Обучающийся хорошо владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологическ их систем, повышающих продуктивност ь лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, непрерывное, неосов для удовлетворен ия потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Обучающийся отлично владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологическ их систем, повышающих продуктивност ь лесов, обеспечивающ их многоцелевое, непрерывное, непрерывное, неистощитель ное использование лесов для удовлетворен ия потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	

1		лесных				
ид-	Полнота	ресурсах Знает	Обучающийся	Обучающийс	Обучающийся	Обучающийся
	тюлнота <b>знаний</b>				•	
2 <sub>ПКО-</sub>	знании	технолог	не знает	я плохо знает	хорошо знает	отлично знает
₄Испол		ические	технологически	технологичес	технологическ	технологическ
ьзует		системы,	е системы,	кие системы,	ие системы,	ие системы,
знания		средства	средства и	средства и	средства и	средства и
технол		и методы	методы	методы	методы	методы
огическ		создания,	создания,	создания,	создания,	создания,
их		эксплуата	эксплуатации,	эксплуатации	эксплуатации,	эксплуатации,
систем,		ции,	реконструкции		реконструкции	реконструкции
средст		реконстр	лесопарковых	, реконструкци	лесопарковых	лесопарковых
			·		·	насаждений,
		укции	насаждений,	И	насаждений,	
методо		лесопарк	повышающих	лесопарковы	повышающих	повышающих
В		овых	их устойчивость	Χ	NX	их
создан		насажден	к воздействию	насаждений,	устойчивость к	устойчивость к
ия,		ий,	неблагоприятн	повышающих	воздействию	воздействию
эксплу		повышаю	ых факторов,	ИХ	неблагоприятн	неблагоприятн
атации,		щих их	эстетическую	устойчивость	ых факторов,	ых факторов,
реконс		устойчив	выразительнос	К	эстетическую	эстетическую
трукци		ость к	ть, уровень	воздействию	выразительно	выразительно
			• •		•	'
И		воздейст	комфортности	неблагоприят	сть, уровень	сть, уровень
лесопа		вию	пребывания	ных	комфортности	комфортности
рковых		неблагоп	человека в	факторов,	пребывания	пребывания
насажд		риятных	лесной среде,	эстетическую	человека в	человека в
ений,		факторов	её общее	выразительн	лесной среде,	лесной среде,
повыш		l .' '	эстетическое	ость, уровень	её общее	её общее
ающих		, эстетичес	обогащение	комфортност	эстетическое	эстетическое
			эсс, ащонию	И	_	_
ИХ		кую		_	обогащение	обогащение
устойч		выразите		пребывания		
ивость		льность,		человека в		
К		уровень		лесной		
воздей		комфортн		среде, её		
ствию		ости		общее		
неблаг		пребыван		эстетическое		
оприят		ия		обогащение		
				ооогащение		
ных		человека				
фактор		в лесной				
OB,		среде, её				
эстетич		общее				
ескую		эстетичес				
вырази		кое				
тельно		обогащен				
СТЬ,		ие				
	Hammuna		O6\#IGGGGGGGG	O6.4.0.0	∩6\#\@\@\\***	O6v#Jeresuv-∹
уровен		Умеет	Обучающийся	Обучающийс	Обучающийся	Обучающийся
	Наличие	14000		я плохо		ATTUMBLE VALOOT
Ь	наличие <b>умений</b>	использо	не умеет		хорошо умеет	отлично умеет
комфо		использо вать	не умеет использовать	умеет	использовать	использовать
_			•			,
комфо		вать	использовать	умеет	использовать	использовать
комфо ртност и		вать знания технолог	использовать знания технологически	умеет использовать знания	использовать знания технологическ	использовать знания технологическ
комфо ртност и пребыв		вать знания технолог ических	использовать знания технологически х систем,	умеет использовать знания технологичес	использовать знания технологическ их систем,	использовать знания технологическ их систем,
комфо ртност и пребыв ания		вать знания технолог ических систем,	использовать знания технологически х систем, средств и	умеет использовать знания технологичес ких систем,	использовать знания технологическ их систем, средств и	использовать знания технологическ их систем, средств и
комфо ртност и пребыв ания челове		вать знания технолог ических систем, средств и	использовать знания технологически х систем, средств и методов	умеет использовать знания технологичес ких систем, средств и	использовать знания технологическ их систем, средств и методов	использовать знания технологическ их систем, средств и методов
комфо ртност и пребыв ания челове ка в		вать знания технолог ических систем, средств и методов	использовать знания технологически х систем, средств и методов создания,	умеет использовать знания технологичес ких систем, средств и методов	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания,	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания,
комфо ртност и пребыв ания челове		вать знания технолог ических систем, средств и	использовать знания технологически х систем, средств и методов	умеет использовать знания технологичес ких систем, средств и	использовать знания технологическ их систем, средств и методов	использовать знания технологическ их систем, средств и методов
комфо ртност и пребыв ания челове ка в		вать знания технолог ических систем, средств и методов	использовать знания технологически х систем, средств и методов создания,	умеет использовать знания технологичес ких систем, средств и методов	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания,	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания,
комфо ртност и пребыв ания челове ка в лесной		вать знания технолог ических систем, средств и методов создания, эксплуата	использовать знания технологически х систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции	умеет использовать знания технологичес ких систем, средств и методов создания,	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции
комфо ртност и пребыв ания челове ка в лесной среде, её		вать знания технолог ических систем, средств и методов создания, эксплуата ции,	использовать знания технологически х систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых	умеет использовать знания технологичес ких систем, средств и методов создания, эксплуатации	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых
комфо ртност и пребыв ания челове ка в лесной среде, её общее		вать знания технолог ических систем, средств и методов создания, эксплуата ции, реконстр	использовать знания технологически х систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений,	умеет использовать знания технологичес ких систем, средств и методов создания, эксплуатации , реконструкци	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений,	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений,
комфо ртност и пребыв ания челове ка в лесной среде, её общее эстетич		вать знания технолог ических систем, средств и методов создания, эксплуата ции, реконстр укции	использовать знания технологически х систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих	умеет использовать знания технологичес ких систем, средств и методов создания, эксплуатации , реконструкци и	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих
комфо ртност и пребыв ания челове ка в лесной среде, её общее эстетич еское		вать знания технолог ических систем, средств и методов создания, эксплуата ции, реконстр укции лесопарк	использовать знания технологически х систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость	умеет использовать знания технологичес ких систем, средств и методов создания, реконструкци и лесопарковы	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их
комфо ртност и пребыв ания челове ка в лесной среде, её общее эстетич еское обогащ		вать знания технолог ических систем, средств и методов создания, эксплуата ции, реконстр укции лесопарк овых	использовать знания технологически х систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию	умеет использовать знания технологичес ких систем, средств и методов создания, эксплуатации и лесопарковы х	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к
комфо ртност и пребыв ания челове ка в лесной среде, её общее эстетич еское		вать знания технолог ических систем, средств и методов создания, эксплуата ции, реконстр укции лесопарк	использовать знания технологически х систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятн	умеет использовать знания технологичес ких систем, средств и методов создания, реконструкци и лесопарковы	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их
комфо ртност и пребыв ания челове ка в лесной среде, её общее эстетич еское обогащ		вать знания технолог ических систем, средств и методов создания, эксплуата ции, реконстр укции лесопарк овых	использовать знания технологически х систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию	умеет использовать знания технологичес ких систем, средств и методов создания, эксплуатации и лесопарковы х	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к
комфо ртност и пребыв ания челове ка в лесной среде, её общее эстетич еское обогащ		вать знания технолог ических систем, средств и методов создания, эксплуата ции, реконстр укции лесопарк овых насажден ий,	использовать знания технологически х систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов,	умеет использовать знания технологичес ких систем, средств и методов создания, эксплуатации и песопарковы х насаждений,	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятн	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятн
комфо ртност и пребыв ания челове ка в лесной среде, её общее эстетич еское обогащ		вать знания технолог ических систем, средств и методов создания, эксплуата ции, реконстр укции лесопарк овых насажден ий, повышаю	использовать знания технологически х систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую	умеет использовать знания технологичес ких систем, средств и методов создания, эксплуатации , реконструкци и лесопарковы х насаждений, повышающих их	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов,	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов,
комфо ртност и пребыв ания челове ка в лесной среде, её общее эстетич еское обогащ		вать знания технолог ических систем, средств и методов создания, эксплуата ции, реконстр укции лесопарк овых насажден ий, повышаю щих их	использовать знания технологически х систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительнос	умеет использовать знания технологичес ких систем, средств и методов создания, эксплуатации , реконструкци и лесопарковы х насаждений, повышающих их устойчивость	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую
комфо ртност и пребыв ания челове ка в лесной среде, её общее эстетич еское обогащ		вать знания технолог ических систем, средств и методов создания, эксплуата ции, реконстр укции лесопарк овых насажден ий, повышаю щих их устойчив	использовать знания технологически х систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительнос ть, уровень	умеет использовать знания технологичес ких систем, средств и методов создания, эксплуатации , реконструкци и лесопарковы х насаждений, повышающих их устойчивость к	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительно	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительно
комфо ртност и пребыв ания челове ка в лесной среде, её общее эстетич еское обогащ		вать знания технолог ических систем, средств и методов создания, эксплуата ции, реконстр укции лесопарк овых насажден ий, повышаю щих их устойчив ость к	использовать знания технологически х систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительнос ть, уровень комфортности	умеет использовать знания технологичес ких систем, средств и методов создания, эксплуатации и песопарковы х насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительно сть, уровень	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительно сть, уровень
комфо ртност и пребыв ания челове ка в лесной среде, её общее эстетич еское обогащ		вать знания технолог ических систем, средств и методов создания, эксплуата ции, реконстр укции лесопарк овых насажден ий, повышаю щих их устойчив ость к воздейст	использовать знания технологически х систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительнос ть, уровень комфортности пребывания	умеет использовать знания технологичес ких систем, средств и методов создания, реконструкци и лесопарковы х насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприят	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительно сть, уровень комфортности	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительно сть, уровень комфортности
комфо ртност и пребыв ания челове ка в лесной среде, её общее эстетич еское обогащ		вать знания технолог ических систем, средств и методов создания, эксплуата ции, реконстр укции лесопарк овых насажден ий, повышаю щих их устойчив ость к	использовать знания технологически х систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительнос ть, уровень комфортности	умеет использовать знания технологичес ких систем, средств и методов создания, эксплуатации и песопарковы х насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительно сть, уровень	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительно сть, уровень
комфо ртност и пребыв ания челове ка в лесной среде, её общее эстетич еское обогащ		вать знания технолог ических систем, средств и методов создания, эксплуата ции, реконстр укции лесопарк овых насажден ий, повышаю щих их устойчив ость к воздейст	использовать знания технологически х систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительнос ть, уровень комфортности пребывания	умеет использовать знания технологичес ких систем, средств и методов создания, реконструкци и лесопарковы х насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприят	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительно сть, уровень комфортности	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительно сть, уровень комфортности
комфо ртност и пребыв ания челове ка в лесной среде, её общее эстетич еское обогащ		вать знания технолог ических систем, средств и методов создания, эксплуата ции, реконстр укции лесопарк овых насажден ий, повышаю щих их устойчив ость к воздейст вию неблагоп	использовать знания технологически х систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятн ых факторов, эстетическую выразительнос ть, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде,	умеет использовать знания технологичес ких систем, средств и методов создания, эксплуатации и лесопарковы х насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприят ных факторов,	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительно сть, уровень комфортности пребывания человека в	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительно сть, уровень комфортности пребывания человека в
комфо ртност и пребыв ания челове ка в лесной среде, её общее эстетич еское обогащ		вать знания технолог ических систем, средств и методов создания, эксплуата ции, реконстр укции лесопарк овых насажден ий, повышаю щих их устойчив ость к воздейст вию неблагоп риятных	использовать знания технологически х систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятн ых факторов, эстетическую выразительнос ть, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее	умеет использовать знания технологичес ких систем, средств и методов создания, эксплуатации и лесопарковы х насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприят ных факторов, эстетическую	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятн ых факторов, эстетическую выразительно сть, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде,	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятн ых факторов, эстетическую выразительно сть, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде,
комфо ртност и пребыв ания челове ка в лесной среде, её общее эстетич еское обогащ		вать знания технолог ических систем, средств и методов создания, эксплуата ции, реконстр укции лесопарк овых насажден ий, повышаю щих их устойчив ость к воздейст вию неблагоп	использовать знания технологически х систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятн ых факторов, эстетическую выразительнос ть, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое	умеет использовать знания технологичес ких систем, средств и методов создания, эксплуатации и лесопарковы х насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприят ных факторов, эстетическую выразительн	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятн ых факторов, эстетическую выразительно сть, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятн ых факторов, эстетическую выразительно сть, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее
комфо ртност и пребыв ания челове ка в лесной среде, её общее эстетич еское обогащ		вать знания технолог ических систем, средств и методов создания, эксплуата ции, реконстр укции лесопарк овых насажден ий, повышаю щих их устойчив ость к воздейст вию неблагоп риятных факторов ,	использовать знания технологически х систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятн ых факторов, эстетическую выразительнос ть, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее	умеет использовать знания технологичес ких систем, средств и методов создания, эксплуатации и лесопарковы х насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприят ных факторов, эстетическую выразительн ость, уровень	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятн ых факторов, эстетическую выразительно сть, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятн ых факторов, эстетическую выразительно сть, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое
комфо ртност и пребыв ания челове ка в лесной среде, её общее эстетич еское обогащ		вать знания технолог ических систем, средств и методов создания, эксплуата ции, реконстр укции лесопарк овых насажден ий, повышаю щих их устойчив ость к воздейст вию неблагоп риятных факторов , эстетичес	использовать знания технологически х систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятн ых факторов, эстетическую выразительнос ть, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое	умеет использовать знания технологичес ких систем, средств и методов создания, эксплуатации , реконструкци и лесопарковы х насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприят ных факторов, эстетическую выразительн ость, уровень комфортност	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятн ых факторов, эстетическую выразительно сть, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятн ых факторов, эстетическую выразительно сть, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее
комфо ртност и пребыв ания челове ка в лесной среде, её общее эстетич еское обогащ		вать знания технолог ических систем, средств и методов создания, эксплуата ции, реконстр укции лесопарк овых насажден ий, повышаю щих их устойчив ость к воздейст вию неблагоп риятных факторов ,	использовать знания технологически х систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятн ых факторов, эстетическую выразительнос ть, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое	умеет использовать знания технологичес ких систем, средств и методов создания, эксплуатации и лесопарковы х насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприят ных факторов, эстетическую выразительн ость, уровень	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятн ых факторов, эстетическую выразительно сть, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятн ых факторов, эстетическую выразительно сть, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое
комфо ртност и пребыв ания челове ка в лесной среде, её общее эстетич еское обогащ		вать знания технолог ических систем, средств и методов создания, эксплуата ции, реконстр укции лесопарк овых насажден ий, повышаю щих их устойчив ость к воздейст вию неблагоп риятных факторов , эстетичес	использовать знания технологически х систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятн ых факторов, эстетическую выразительнос ть, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое	умеет использовать знания технологичес ких систем, средств и методов создания, эксплуатации , реконструкци и лесопарковы х насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприят ных факторов, эстетическую выразительн ость, уровень комфортност	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятн ых факторов, эстетическую выразительно сть, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятн ых факторов, эстетическую выразительно сть, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое
комфо ртност и пребыв ания челове ка в лесной среде, её общее эстетич еское обогащ		вать знания технолог ических систем, средств и методов создания, эксплуата ции, реконстр укции лесопарк овых насажден ий, повышаю щих их устойчив ость к воздейст вию неблагоп риятных факторов , эстетичес кую выразите	использовать знания технологически х систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятн ых факторов, эстетическую выразительнос ть, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое	умеет использовать знания технологичес ких систем, средств и методов создания, реконструкци и лесопарковы х насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприят ных факторов, эстетическую выразительн ость, уровень комфортност и пребывания	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятн ых факторов, эстетическую выразительно сть, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятн ых факторов, эстетическую выразительно сть, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое
комфо ртност и пребыв ания челове ка в лесной среде, её общее эстетич еское обогащ		вать знания технолог ических систем, средств и методов создания, эксплуата ции, реконстр укции лесопарк овых насажден ий, повышаю щих их устойчив ость к воздейст вию неблагоп риятных факторов , эстетичес кую	использовать знания технологически х систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятн ых факторов, эстетическую выразительнос ть, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое	умеет использовать знания технологичес ких систем, средств и методов создания, эксплуатации и лесопарковы х насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприят ных факторов, эстетическую выразительн ость, уровень комфортност и	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятн ых факторов, эстетическую выразительно сть, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое	использовать знания технологическ их систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятн ых факторов, эстетическую выразительно сть, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое

			OCT!4		ofilles			
			ости пребыван		общее эстетическое			
			ия		обогащение			
			человека					
			в лесной					
			среде, её					
			общее эстетичес					
			кое					
			обогащен					
			ие					
		Наличие	Владеет	Обучающийся	Обучающийс	Обучающийся	Обучающийся	
		навыков	навыками	не владеет	я плохо	хорошо	отлично	
		(владение опытом)	использо вания	навыками использования	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	
		OTIBITOWI)	знаний	знаний	использовани	использования	использования	
			технолог	технологически	я знаний	знаний	знаний	
			ических	х систем,	технологичес	технологическ	технологическ	
			систем,	средств и	ких систем,	их систем,	их систем,	
			средств и	методов	средств и	средств и	средств и	
			методов создания,	создания, эксплуатации,	методов создания,	методов создания,	методов создания,	
			эксплуата	реконструкции	эксплуатации	эксплуатации,	эксплуатации,	
			ции,	лесопарковых	,	реконструкции	реконструкции	
			реконстр	насаждений,	реконструкци	лесопарковых	лесопарковых	
			укции	повышающих	И	насаждений,	насаждений,	
			лесопарк овых	их устойчивость к воздействию	лесопарковы х	повышающих их	повышающих их	
			насажден	к воздеиствию неблагоприятн	х насаждений,	их устойчивость к	их устойчивость к	
			ий,	ых факторов,	повышающих	воздействию	воздействию	
			повышаю	эстетическую	их	неблагоприятн	неблагоприятн	
			щих их	выразительнос	устойчивость	ых факторов,	ых факторов,	
			устойчив	ть, уровень	К	эстетическую	эстетическую	
			ость к воздейст	комфортности пребывания	воздействию неблагоприят	выразительно сть, уровень	выразительно сть, уровень	
			вию	человека в	НЫХ	комфортности	комфортности	
			неблагоп	лесной среде,	факторов,	пребывания	пребывания	
			риятных	её общее	эстетическую	человека в	человека в	
			факторов	эстетическое	выразительн	лесной среде,	лесной среде,	
			,	обогащение	ость, уровень	её общее	её общее	
			эстетичес кую		комфортност и	эстетическое обогащение	эстетическое обогащение	
			выразите		пребывания	ооогащение	ооогащение	
			льность,		человека в			
			уровень		лесной			
			комфортн		среде, её			
			ости		общее			
			пребыван		эстетическое			
			ия человека		обогащение			
			в лесной					
			среде, её					
			общее					
			эстетичес					
			кое обогащен					
			ие					
ПКС-5	ид-	Полнота	Знает как	Обучающийся	Обучающийс	Обучающийся	Обучающийся	Матария
Умени	1 <sub>⊓KO-</sub>	знаний	использо	не знает, как	я плохо	хорошо знает,	отлично знает,	Материа лы
ем	₅Испол		вать	использовать	знает, как	как	как	практики
ИСПОЛЬ	ьзовать		технолог	технологически	использовать технологичес	использовать	использовать технологическ	. Отчет
зовать знания	TOVILOR						LEXICUTOL MAGCK	
технол	технол огическ		ические системы	е системы, средства и		технологическ ие системы		ПО
	технол огическ ие		ические системы, средства	средства и методы	кие системы, средства и	ие системы, средства и	ие системы, средства и	по практике
огичес	огическ		системы,	средства и	кие системы,	ие системы,	ие системы,	практике
ких	огическ ие систем ы,		системы, средства и методы лесовосс	средства и методы лесовосстановл ения, ухода,	кие системы, средства и методы лесовосстано	ие системы, средства и методы лесовосстанов	ие системы, средства и методы лесовосстанов	практике Вопросы
	огическ ие систем ы, средст		системы, средства и методы лесовосс тановлен	средства и методы лесовосстановл ения, ухода, охраны,	кие системы, средства и методы лесовосстано вления,	ие системы, средства и методы лесовосстанов ления, ухода,	ие системы, средства и методы лесовосстанов ления, ухода,	практике Вопросы к зачету.
ких систем ,	огическ ие систем ы, средст в и		системы, средства и методы лесовосс тановлен ия, ухода,	средства и методы лесовосстановл ения, ухода, охраны, защиты,	кие системы, средства и методы лесовосстано вления, ухода,	ие системы, средства и методы лесовосстанов ления, ухода, охраны,	ие системы, средства и методы лесовосстанов ления, ухода, охраны,	практике Вопросы
ких систем , средст	огическ ие систем ы, средст в и методо		системы, средства и методы лесовосс тановлен ия, ухода, охраны,	средства и методы лесовосстановл ения, ухода, охраны, защиты, использования	кие системы, средства и методы лесовосстано вления, ухода, охраны,	ие системы, средства и методы лесовосстанов ления, ухода, охраны, защиты,	ие системы, средства и методы лесовосстанов ления, ухода, охраны, защиты,	практике Вопросы к зачету. Требова ния к отчету,
ких систем , средст в и	огическ ие систем ы, средст в и		системы, средства и методы лесовосс тановлен ия, ухода,	средства и методы лесовосстановл ения, ухода, охраны, защиты,	кие системы, средства и методы лесовосстано вления, ухода,	ие системы, средства и методы лесовосстанов ления, ухода, охраны,	ие системы, средства и методы лесовосстанов ления, ухода, охраны,	практике . Вопросы к зачету. Требова ния к отчету, комплек
ких систем , средст	огическ ие систем ы, средст в и методо в		системы, средства и методы лесовосс тановлен ия, ухода, охраны, защиты,	средства и методы лесовосстановл ения, ухода, охраны, защиты, использования	кие системы, средства и методы лесовосстано вления, ухода, охраны, защиты,	ие системы, средства и методы лесовосстанов ления, ухода, охраны, защиты, использования	ие системы, средства и методы лесовосстанов ления, ухода, охраны, защиты, использования	практике . Вопросы к зачету. Требова ния к отчету, комплек т
ких систем , средст в и метод ов при решен	огическ ие систем ы, средст в и методо в лесово сстано вления,		системы, средства и методы лесовосс тановлен ия, ухода, охраны, защиты, использо	средства и методы лесовосстановл ения, ухода, охраны, защиты, использования	кие системы, средства и методы лесовосстано вления, ухода, охраны, защиты, использовани	ие системы, средства и методы лесовосстанов ления, ухода, охраны, защиты, использования	ие системы, средства и методы лесовосстанов ления, ухода, охраны, защиты, использования	практике . Вопросы к зачету. Требова ния к отчету, комплек т контрол
ких систем , средст в и метод ов при решен ии	огическ ие систем ы, средст в и методо в песово сстано вления, ухода,	. Hanney	системы, средства и методы лесовосс тановлен ия, ухода, охраны, защиты, использо вания лесов.	средства и методы лесовосстановл ения, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	кие системы, средства и методы лесовосстано вления, ухода, охраны, защиты, использовани я лесов.	ие системы, средства и методы лесовосстанов ления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	ие системы, средства и методы лесовосстанов ления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	практике . Вопросы к зачету. Требова ния к отчету, комплек т
ких систем , средст в и метод ов при решен ии профе	огическ ие систем ы, средст в и методо в лесово сстано вления,	Наличие	системы, средства и методы лесовосс тановлен ия, ухода, охраны, защиты, использо вания лесов.	средства и методы лесовосстановл ения, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	кие системы, средства и методы лесовосстано вления, ухода, охраны, защиты, использовани я лесов.	ие системы, средства и методы лесовосстанов ления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	ие системы, средства и методы лесовосстанов ления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	практике . Вопросы к зачету. Требова ния к отчету, комплек т контрол ьных
ких систем , средст в и метод ов при решен ии профе ссиона	огическ ие систем ы, средст в и методо в лесово сстано вления, ухода, охраны	Наличие <b>умений</b>	системы, средства и методы лесовосс тановлен ия, ухода, охраны, использо вания лесов.	средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.  Обучающийся не умеет	кие системы, средства и методы лесовосстано вления, ухода, охраны, защиты, использовани я лесов.	ие системы, средства и методы лесовосстанов ления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.  Обучающийся хорошо умеет	ие системы, средства и методы лесовосстанов ления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.  Обучающийся отлично умеет	практике . Вопросы к зачету. Требова ния к отчету, комплек т контрол ыных вопросо в для устного
ких систем , средст в и метод ов при решен ии профе	огическ ие систем ы, средст в и методо в песово сстано вления, ухода,		системы, средства и методы лесовосс тановлен ия, ухода, охраны, защиты, использо вания лесов.	средства и методы лесовосстановл ения, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	кие системы, средства и методы лесовосстано вления, ухода, охраны, защиты, использовани я лесов.	ие системы, средства и методы лесовосстанов ления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	ие системы, средства и методы лесовосстанов ления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	практике . Вопросы к зачету. Требова ния к отчету, комплек т контрол ьных вопросо в для

	ı	ı	1	Т	ı	1	
лесово сстано влени я, ухода за лесам и, охран ы, защит ы и исполь	исполь зовани я лесов. ИД- 2⊓ко- ₅Испол ьзует знания по лесово сстано влению		ические системы, средства и методы лесовосс тановлен ия, ухода, охраны, защиты, использо вания лесов.	е системы, средства и методы лесовосстановл ения, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	кие системы, средства и методы лесовосстано вления, ухода, охраны, защиты, использовани я лесов.	ие системы, средства и методы лесовосстанов ления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	ие системы, средства и методы лесовосстанов ления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.
зовани я лесов	, исполь зовани ю, защите и охране лесов при решени и профес сионал ьных задач.	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использо вания технолог ических систем, средств и методов лесовосс тановлен ия, ухода, охраны, защиты, использо вания лесов.	Обучающийся не владеет навыками использования технологически х систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийс я плохо владеет навыками использовани я технологичес ких систем, средств и методов лесовосстано вления, ухода, охраны, защиты, использовани я лесов.	Обучающийся хорошо владеет навыками использования технологическ их систем, средств и методов лесовосстанов ления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся отлично владеет навыками использования технологическ их систем, средств и методов лесовосстанов ления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.
	ИД- 1 <sub>ПКО- 5</sub> Испол ьзовать технол огическ ие систем ы, средст в и методо в лесово сстано вления, ухода,	Полнота <b>знаний</b>	Знает системы и особенно сти лесовосс тановлен ия, использо вания, защиты и охраны лесов при решении професси ональных задач.	Обучающийся не знает, системы и особенности лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональ ных задач.	Обучающийс я плохо знает системы и особенности лесовосстано вления, использовани я, защиты и охраны лесов при решении профессиона льных задач.	Обучающийся хорошо знает системы и особенности лесовосстанов ления, использования , защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Обучающийся отлично знает системы и особенности лесовосстанов ления, использования , защиты и охраны лесов при решении профессионал ьных задач.
	охраны , защиты , исполь зовани я лесов. ИД- 2⊓ко- ₅Испол ьзует знания по лесово сстано влению , исполь	Наличие <b>умений</b>	Умеет использо вать знания систем и особенно стей лесовосс тановлен ия, использо вания, защиты и охраны лесов при решении професси ональных задач.	Обучающийся не умеет знания систем и особенностей лесовосстановл ения, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональ ных задач.	Обучающийс я плохо умеет знания систем и особенностей лесовосстано вления, использовани я, защиты и охраны лесов при решении профессиона льных задач.	Обучающийся хорошо умеет знания систем и особенностей лесовосстанов ления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Обучающийся отлично умеет знания систем и особенностей лесовосстанов ления, использования , защиты и охраны лесов при решении профессионал ьных задач.
	зовани ю, защите и охране лесов при решени и профес сионал	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использо вания знаний систем и особенно стей лесовосс тановлен ия,	Обучающийся не владеет навыками использования знаний систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов	Обучающийс я плохо владеет навыками использовани я знаний систем и особенностей лесовосстано вления, использовани	Обучающийся хорошо владеет навыками использования знаний систем и особенностей лесовосстанов ления, использования	Обучающийся отлично владеет навыками использования знаний систем и особенностей лесовосстанов ления, использования

	1	1		T	T		
ЫНЫХ ЗАДАЧ.  ИД- 1 <sub>ПКО-</sub> <sub>5</sub> ИСПОЛ ЫЗОВАТЬ ТЕХНОЛ ОГИЧЕСК ИЕ СИСТЕМ Ы,	Полнота <b>знаний</b>	использо вания, защиты и охраны лесов при решении професси ональных задач. Обладает знаниями о природе леса в целях планиров ания и проведен	при решении профессиональ ных задач.  Обучающийся не обладает знаниями о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и	я, защиты и охраны лесов при решении профессиона льных задач.  Обучающийс я плохо обладает знаниями о природе леса в целях планировани я и проведения	, защиты и охраны лесов при решении профессионал ьных задач.  Обучающийся хорошо обладает знаниями о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны,	, защиты и охраны лесов при решении профессионал ьных задач.  Обучающийся отлично обладает знаниями о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны,	
средст в и методо в лесово сстано вления,		ия ухода, охраны, защиты леса и лесовосс тановлен ия	лесовосстановл ения	ухода, охраны, защиты леса и лесовосстано вления	защиты леса и лесовосстанов ления	защиты леса и лесовосстанов ления	
ухода, охраны , защиты , исполь зовани я лесов.	Наличие умений	Умест использо вать знания о природе леса в целях планиров ания и проведен ия ухода, охраны, защиты леса и лесовосс тановлен ия	Обучающийся не умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановл ения	Обучающийс я плохо умеет использовать знания о природе леса в целях планировани я и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстано вления	Обучающийся хорошо умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстанов ления	Обучающийся отлично умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстанов ления	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использо вания знаний о природе леса в целях планиров ания и проведен ия ухода, охраны, защиты леса и лесовосс тановлен ия	Обучающийся не владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийс я плохо владеет навыками использовани я знаний о природе леса в целях планировани я и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстано вления	Обучающийся хорошо владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования ухода, охраны, защиты леса и лесовосстанов ления	Обучающийся отлично владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстанов ления	

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**Знать:** как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи; как сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи; как формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; как определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы;

как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами; как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; как определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью;

как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности; как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями; как решать типовые профессиональной деятельности на основе знаний основных математических и естественных наук; как применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности; системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документы нормативноправового обеспечения в профессиональной деятельности; как использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; как с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; как оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; технику безопасности при выполнении производственных процессов; как предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов; как проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности; как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно- гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов; как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение; как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов; системы и особенности лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач. Обладает знаниями о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.

Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи; сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи; формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы; использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами; использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью; использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями; решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных математических И естественных наук; применять информационнокоммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности; применять знания системы отечественного Законодательства профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности; использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов: с позиций правовых норм умеет анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

применять знания техники безопасности при выполнении производственных процессов; предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов; проводить научные эксперименты профессиональной деятельности;выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно- гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов; применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических продуктивность лесов, обеспечивающих повышающих рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение; использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов; использовать знания систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач; использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.

Владеть: навыками поиска информации, необходимой для решения задачи; навыками сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи; навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; навыками определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм; навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами; навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; навыками определения задач саморазвития, выстраивания образовательной траектории в соответствии с будущей профессиональной деятельностью; навыками использования методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности; навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями; навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук: навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности; навыками применения знаний системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основных положений международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативноправового обеспечения в профессиональной деятельности; навыками использования в профессиональной деятельности положений российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающих в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформления специальной документации в профессиональной деятельности; навыками использования знаний техники безопасности при выполнении производственных процессов; навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов; навыками проведения научных экспериментов в профессиональной деятельности; навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно- гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов; навыками применения средств и методов воздействия на профессиональной деятельности, необходимые ДЛЯ формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; навыками использования знаний технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию

неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение; навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов; навыками использования знаний систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач; навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.

#### 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика (Б2.О.02.03(П)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки35.03.01 Лесное дело направленность (профиль) Лесное хозяйство .

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- -Ведение лесопаркового хозяйства
- -Лесная пирология
- Лесоводство
- Биологические методы защиты леса
- Лесное семеноводство в Байкальском регионе
- -Лесозащитное разведение
- -технологическая (проектно-технологическая) практика
- -научно-исследовательская работа

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

-Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность - 2 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### Структура и трудоемкость практики

		Трудоем	кость, час
	семестр, курс*		
Вид учебной работы	очная форма	заочная форма	
	сем.	курс курс	
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателе	em	2	2
1. Аудиторные занятия, всего			
- занятия лекционного типа		2	2
2. Самостоятельная работа			
выполнение обучающимися индивидуальных и г	оупповых заданий	106	214
3. Вид итогового контроля			
051114.6	Часы	108	216
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Зачетные единицы	3	4

5. Содержание практики

Nº п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Ознакомительный этап	Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	2	Устный опрос
2	Выполнение индивидуального задания	Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника на практику	102	Материалы по практике

3	Подготовка отчета по практике	Анализ собранных материалов, формирование отчета по практике	2	Отчет по практике
4	Защита отчета по практике на кафедре	Представление отчет по практике к защите. Защита отчета.	2	Отчет по практике
	Итого		108	

#### Содержание разделов практики

Раздел 1 Ознакомительный этап.

Проведение вводного инструктажа, получение индивидуального задания, заполнение направления, составление рабочего графика, заполнение дневника практики.

Раздел 2 Выполнение индивидуального задания.

Выполнение индивидуального задания. Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника практики.

Раздел 3 Подготовка отчета по практике.

Анализ собранных материалов, формирование отчета по практике. Заполнение характеристики. Получение отзыва научного руководителя по практике.

Раздел 4 Защита отчета по практике на кафедре.

#### 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение производственной преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного* зачета (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении *преддипломной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики.

Требования к отчету о преддипломной практике устанавливаются выпускающей кафедрой.

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

- 1. Назовите организационные формы лесных хозяйств.УК-1;УК-3;УК-8;ОПК-2;ОПК-6;ОПК-10;ПКС-4;ПКС-2
- 2. Какие мероприятия в области охраны окружающей среды осуществляются в организации?УК-4;УК-5;УК-8;ОПК-3;ОПК-7;ОПК-11;ПКС-5
- 3. Какие меры охраны труда осуществляются в организации?УК-2; УК-3;УК-7;ОПК-4;ОПК-8;ОПК-12;ПКС-3
- 4. Какая специальная аппаратура и оборудование были использованы на практике?УК-5;УК-6;УК-8;ОПК-1;ОПК-9;ОПК-13;ПКС-1
- 5. Виды растений, занесенные в Красную книгу Новосибирской области.УК-3;УК-5;УК-8;ОПК-4;ОПК-6;ОПК-11;ПКС-5
- 6. Назовите нормативно-правовые документы в области охраны окружающей среды, применяемые в организации, в которой вы проходили практику?УК-1;УК-5;УК-7;ОПК-5;ОПК-7;ОПК-13;ПКС-4
- 7. Дайте характеристику объектам исследования.УК-4;УК-6;ОПК-1;ОПК-5;ОПК-8;ПК-1;ПКС-3;ПКС-2
- 8. Назовите методы учета растений, используемые в лесничестве, лесхозе.УК-2;УК-5;УК-7;ОПК-2;ОПК-6;ОПК-11;ПКС-1
- 9. Какие экологические факторы являются лимитирующими для изучаемого объекта.УК-3;УК-4;УК-6;ОПК-3;ОПК-9;ПК-1;ПКС-5

- 10. Каковы перспективы практического применения предлагаемых мероприятий.УК-1;УК-5;УК-8;ОПК-4;ОПК-10;ОПК-12;ПКС-1
- 11. В чем заключается новизна исследований.УК-2;УК-5;УК-8;ОПК-2;ОПК-9;ПК-1;ПКС-3;ПКС-2
- 12. Как к предлагаемым мероприятиям относятся представители отрасли.УК-1;УК-4;УК-6;ОПК-3;ОПК-6;ОПК-10;ПКС-4
- 13. Для каких регионов возможно применить предлагаемые мероприятия.УК-3;УК-5;УК-7;ОПК-2;ОПК-13;ПКС-3;ПКС-2
- 14. Наносят ли Ваши предложения вред экологии.УК-5;УК-6;ОПК-1;ОПК-5;ОПК-8;ОПК-12;ПКС-1;ПКС-2

# 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Лесоэксплуатация : учебник для вузов по спец. "Лесное хозяйство" / Э. О. Салминен, Ю. А. Бит, В. И. Патякин М. : ИЦ "Академия", 2006 320 с. (31 экз)	<u>Библиотека БГСХА</u>
Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд Москва :Дашков и К, 2018 284 с.	https://new.znanium.com/catal og/product/415064
Мелехов, И. С. Лесная пирология: Доп. УМО по образованию в кач-веучеб.пособия по спец. "Лесное хозяйство" / И. С. Мелехов, С. И. Душа-Гудым, Е. П. Сергеева; ГОУ ВПО МГУ леса М. : Изд-во МГУЛ, 2007 296 с. (56экз).	<u>Библиотека БГСХА</u>
Никонов, М.В. Лесоводство : учебное пособие / М.В. Никонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 224 с.	https://e.lanbook.com/book/58 1
Горобец, А. И. Технология ведения лесного хозяйства и лесовосстановления: Учебное пособие / Горобец А.И., Мамонов Д.Н Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 121 с.	https://new.znanium.com/catal og/product/858566
Методология исследований лесных экосистем : учебно-методическое пособие / составитель Е. Н. Пилипко. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 103 с.	https://e.lanbook.com/book/13 0774
Дополнительная литература	
Лесоэксплуатация. Технология и оборудование лесозаготовок : учебное пособие для студ-в спец. 250201.65 всех форм обучения / В. И. Молчанов, В. А. Ельчининов ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2010 104 с. – (36 экз)	<u>Библиотека БГСХА</u>
Влияние пирогенного фактора на структуру и продуктивность луговых сообществ Бурятии : монография / М-во сел.хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова" ; сост. В. А. Молчанов [и др.] Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2015 143 с ). – (15 экз)	<u>Библиотека БГСХА</u>
Лесное законодательство : учебное пособие / составитель В. С. Вернодубенко. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 148 с.	https://e.lanbook.com/book/13 0852
Тихонов, А.С. Лесоводство : учебник / А.С. Тихонов, В.Ф. Ковязин. — 3-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2020. — 480 с.	https://e.lanbook.com/book/12 9091
Ковязин, В. Ф. Рекреационное лесоводство : учебник / В. Ф. Ковязин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с.	https://e.lanbook.com/book/13 4337
Методология исследований лесных экосистем : учебно-методическое пособие / составитель Е. Н. Пилипко. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 103 с.	https://e.lanbook.com/book/13 0774
Хромова, Т. Основы лесоведения: учебное пособие / Т. (. Хромова 1-е изд Санкт-Петербург : Лань, 2019 352 с.	https://e.lanbook.com/book/11 5509
Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры. Рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов / Н. А. Горелов, Круглов ; СПБГЭУ Москва :Юрайт, 2015 290 с. (5 экз.)	<u>Библиотека БГСХА</u>
Корпачев, В.П. Экология лесозаготовок и транспорта леса : учебное пособие / В.П. Корпачев, А.И. Пережилин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с.	https://e.lanbook.com/book/10 9611
Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд Москва :Дашков и К, 2018 284 с.	https://new.znanium.com/catal og/product/415064

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование Доступ		
1	2	

Электронно-библиотечнаясистемаИздательства«Инфра-М»	http://znanium.com	
Электронно-библиотечнаясистемаИздательства«Лань»	https://e.lanbook.com	
Электронно-библиотечнаясистемаИздательства«Юрайт»	https://biblio-online.ru	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые		
онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	https://www.garant.ru/	
Плантариум. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и	https://www.plantarium.ru/	
сопредельных стран		

# 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики				
Наименов	Виды учебных занятий и работ, в которых			
программного пр	используется данный продукт			
1	2			
MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcdmc. Д		Занятия семинарского типа, занятия		
программных продуктов от 9 декабря 2015 го	да	лекционного типа, самостоятельная работа		
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Ac		Занятия семинарского типа, занятия		
поставке программных продуктов от 9 декабр		лекционного типа, самостоятельная работа		
Microsoft Windows Vista Business Russian Upg		Занятия семинарского типа, занятия		
Государственныйконтракт № 25 от 1 апреля 2		лекционного типа, самостоятельная работа		
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian		Занятия семинарского типа, занятия		
Государственныйконтракт № 25 от 1 апреля 2 Система дифференцированного интернет-обу		лекционного типа, самостоятельная работа		
Система дифференцированного интернет-ооу	чения Civis «Moodie»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа		
2 Hydronyawyawy in ann				
	равочные системы, необходимые для			
Наименование справ 1	вочнои системы	Доступ 2		
1		https://www.garant.ru/		
		в локальной сети академии в электронном		
«Гарант»		читальном зале		
ap		(БИК, каб. 276)		
		(BFIR, Rdo. 270)		
		http://www.consultant.ru/		
		в локальной сети академии в электронном		
«Консультант Плюс»		читальном зале		
		(БИК, каб. 276)		
1.	Информационно-образовательные	системы (ЭИОС)		
		Виды учебных занятий и работ, в которых		
Наименование ЭИОС	Доступ	используется		
		данная система		
1	2	3		
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа		
Образовательная среда академии	http://moodle.bgsha.ru/	самостоятельная работа		
Moodle	nttp://modale.bgsna.ru/	·		
AC «Контингент»	в локальной сети академии	самостоятельная работа		
AC «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	самостоятельная работа		
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	самостоятельная работа		
ИС «Планы»	в локальной сети академии	самостоятельная работа		
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	самостоятельная работа		
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	самостоятельная работа		
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	самостоятельная работа		

### 10. Материально-технической база, необходимая для проведения практики

Nº	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3

1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 335а). Адрес - 670024, Республика Бурятия, ул.Пушкина, д. №8	Шкаф КБС-021(сейф металлический)-1шт (ОС0000004015). Шкаф стеклянный -1шт (ОС000004013). Стенд настенный -2шт. Стенды, плакаты, раздаточный материал. Коллекция плодов и семян (40 наименований). Семена хвойных и лиственных пород. Аппарат для проращивания семян древесных пород эталонный гербарий, раздаточный материал. Гербарий в облиственном и безлистном состоянии (30 наименований побегов). Коллекция спилов деревьев. Коллекция плодов и семян (40 наименований). Гербарий «Деревья и кустарники» (ОС0703021715), гербарий «Дикорастущие растения» (ОС0703021714), гербарий «Основные группы растений» (ОС0703021716). Более 30 наименований побегов древесно-кустарниковых форм. Коллекция микропрепаратов. Лабораторная посуда. Гетероауксин. Плакаты, фото, образцы. Гербарий в облиственном и безлистном состоянии (30 наименований побегов). Более 30 наименований побегов древеснокустарниковых форм. Учебная доска меловая (ОС0000004012). Интерактивная доска (ОС0000005160). Компьютер (ОС000002358) Стол компьютерный- 13 шт. (2101091273). Стул СТУ – 24шт.(2101360105, 2101360110, 2101360102, 2101360097, 2101360069, 2101360081, 2101360087, 2101360088, 2101360103, 2101360084, 2101360092, 2101360009, 2101360108, 2101360107, 2101360099, 2101360091, 21013600083, 21013601085).
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 325б). Адрес - 670024, Республика Бурятия, ул.Пушкина, д. №8	Ранцевые лесные опрыскиватели объем 15 литров, микроскоп Микромед С-13-10 шт. (ОС0000003930-3940), Лабораторная посуда -чашка Петри, стакан высокий 500 мл, Спиртовка лабораторная, стекло покровное 24х24 мм. Резиновые перчатки, очки защитные, маска защитная -1шт. Стенды, Гербарии, Спилы деревьев Бурятии. Дистиллированная вода 3 л. Расходные материалы, Ножницы -2 шт. Коллекции гербариев (болезни леса). Сейф металлический-1шт (ОС0000004017). Плакаты, фото, образцы. Вытяжной шкаф (2101091787). Мультимедиа проектор (ОС0000002187). Учебная доска меловая (2101093339). Стол -13 шт. (2101091274), стулья ученические – 24шт.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 332б). Адрес - 670024, Республика Бурятия, ул.Пушкина, д. №8	Мультимедийный проектор ViewSonic PjD5232(переносной), -1шт (ОС0000002874). экран ScreenMedia Economy-PSPM1103 рулонный настенный -1шт. (ОС0000002882). Кубатурные таблицы (ОС0703017720), таксационно-измерительные материалы. Информационные стенды (МЦ000000457). Стенды, Раздаточный материал. Полка металлическая со стойками (ОС000004519-ОС0000004530. Учебная доска меловая (ОС000004012). Стол СТО- 13шт (2101360077, 2101360074, 2101360069, 2101360070, 2101360078, 2101360073, 2101360071, 2101360075, 2101360080, 2101360072, 2101360073, 2101360071, 2101360079, Стулья ученические- 24 шт. (2101093319).
4.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 335 б). Адрес - 670024, Республика Бурятия, ул.Пушкина, д. №8	Телевизор Samsung40EH5007k-1шт. (ОС0000002188), Компьютер в сборе (системный блок, мышь, клавиатура, монитор) — 9шт. (ОС0000003949-56, ОС0000003962). МФУ (принтер /сканер/копир) XeroxPhaser 3100 MFP-1шт (ОС0000001901). Принтер Panasonic KX-MB-1шт. (2101040452). 2 стенда, мерные вилки (ОС0000005094), буссоли (ОС0000002822), таксационные описания, мерные ленты (ОС070301772), высотомеры (ОС0000002481, ОС0000004807), навигатор (ОС0000004808), программное обеспечение, плакаты, планшеты. Стол компьютерный (1101090871)- 9 шт. Стул ISО ЧК ткань черная — 20шт. (ОС 000005076 000005072, 0000005061, 0000005065, 0000005069, 0000005073, 0000005077, 0000005062, 0000005066, 0000005063, 0000005074, 0000005076, 0000005078, 0000005075, 0000005071)
5.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 335 а). Адрес - 670024, Республика Бурятия, ул.Пушкина, д. №8.	Шкаф КБС-021(сейф металлический)-1шт (ОС0000004015). Шкаф стеклянный -1шт.(ОС000004013). Стенд настенный -2шт. Стенды, плакаты, раздаточный материал. Коллекция плодов и семян (40 наименований). Семена хвойных и лиственных пород. Аппарат для проращивания семян древесных пород эталонный гербарий, раздаточный материал. Гербарий в облиственном и безлистном состоянии (30 наименований побегов). Коллекция спилов деревьев. Коллекция плодов и семян (40 наименований). Гербарий «Деревья и кустарники» (ОС0703021715), гербарий «Дикорастущие растения» (ОС0703021714), гербарий «Основные группы растений» (ОС0703021716). Более 30 наименований побегов древеснокустарниковых форм. Коллекция микропрепаратов.
6.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 325 б). Адрес - 670024, Республика Бурятия, ул.Пушкина, д. №8.	Ранцевые лесные опрыскиватели объем 15 литров, микроскоп Микромед С-13-10 шт. (ОС0000003930-3940), Лабораторная посуда -чашка Петри, стакан высокий 500 мл, Спиртовка лабораторная, стекло покровное 24х24 мм. Резиновые перчатки, очки защитные, маска защитная -1шт. Стенды, Гербарии, Спилы деревьев Бурятии. Дистиллированная вода 3 л. Расходные материалы, Ножницы -2 шт. Коллекции гербариев (болезни леса). Сейф металлический-1шт

		(0.0000001017) F
		(ОС0000004017). Плакаты, фото, образцы. Вытяжной шкаф (2101091787). Мультимедиа проектор (ОС0000002187). Учебная доска меловая (2101093339). Стол -13 шт. (2101091274), стулья ученические – 24шт.
7.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 332 б). Адрес - 670024, Республика Бурятия, ул.Пушкина, д. №8.	Мультимедийный проектор ViewSonicPjD5232(переносной), -1шт (ОС0000002874). экран ScreenMediaEconomy-PSPM1103 рулонный настенный -1шт (ОС0000002882). Кубатурные таблицы (ОС0703017720), таксационно-измерительные материалы. Информационные стенды (МЦ000000457). Стенды, Раздаточный материал. Шкаф КБС-21(сейф металлический) -1шт (ОС0000004016). Полка металлическая со стойками (ОС000004519-ОС0000004530. Учебная доска меловая (ОС000000412). Стол СТО- 13шт (2101360077, 2101360074, 2101360069, 2101360070, 2101360078, 2101360073, 2101360071, 2101360075, 2101360080, 2101360072, 2101360073, 2101360071, 2101360079, Стулья ученические- 24 шт. (2101093319).
8.	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 335 б). Адрес - 670024, Республика Бурятия, ул.Пушкина, д. №8	Телевизор Samsung40EH5007k-1шт (ОС0000002188), Компьютер в сборе (системный блок, мышь, клавиатура, монитор) - 9шт (ОС0000003949-56, ОС0000003962). МФУ (принтер /сканер/копир) ХегохРhaser 3100 MFP-1шт (ОС0000001901). Принтер Panasonic KX-MB-1шт (2101040452). 2 стенда, мерные вилки (ОС0000005094), буссоли (ОС000002822), таксационные описания, мерные ленты (ОС070301772), высотомеры (ОС0000002481, ОС0000004807), навигатор (ОС000004808), программное обеспечение, плакаты, планшеты, Стол компьютерный (1101090871)- 9 шт.,Стул ISO ЧК ткань черная — 20шт(ОС 000005076 000005077, 0000005061, 0000005065, 0000005069, 000005073, 0000005077, 0000005062, 0000005066, 0000005063, 0000005068, 0000005074, 0000005078, 0000005075, 0000005071)
9.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 427). Адрес - 670024, Республика Бурятия, ул.Пушкина, д. №8	Ноутбук Aguarius- OC0000003965, Набор указок для досок Smart-OC000005162 проектор View Sonic PjD5232 (переносной), GPS навигатор Gemin — 1шт. (ОС 0000004808), Бензопила Штиль MS — 180 (2101041165), Бинокль Levenhuk Energy Plus (ОС 0000003929), бурав для твердой древесины (ОС 0000003463), Высотомер Suuto PM -5/1520 PC (ОС 0000002481), Дальнометр (высотомер, углометр) Vertex (ОС 0000004807), Дендрометр Master RC 3 H (ОС 0000004804), измеритель коры (ОС 0000003464), курвиметр электронный Silva (ОС 0000005092), Люксметр Testo 540 (2101093283), микроскоп (ОС 0000003930), молоток для определения прироста (ОС 0000002482), Определитель толщины годичных колец (ОС 0000005090), труба посадочная 55 мм (ОС 0000005093), электронная мерная вилка Haglot MD (ОС 0000005094), Гардероб двухдверный (2101360062), Гардероб двухдверный (2101060662), холодильник -морозильник R134 a Indesit (ОС 0000001898), Шкаф 2 секции (2101092282), шкаф 5 секций (2101060052), шкаф 5 секций (2101040464), монитор — 17 б/ус ИВЦн1дн400030 (1101047655), МФУ Хегох Phaser 3100MFP (ОС 0000001896), Штангенциркуль Стайер (пласт), Мерные вилки (ОС0000002822), Высотомеры (ОС000002481, ОС0000004807), Шкаф КБС-21(сейф металлический) -1шт. (ОС0000004016).

# 11. Изменения и дополнения к рабочей программе практики производственная преддипломная в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

### Ведомость изменений

<b>№</b> п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9	·		