Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлигто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2025 10:35:37
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

_____
уч. ст., уч. зв.

_____
ФИО

_____
подпись

«__» _____20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета

_____
уч. ст., уч. зв.

_____
ФИО

_____
подпись

«__» _____20__ г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

бакалавр

Обеспечивающая проведение практики кафедра — Лесоводство и лесоустройство

Разработчик (и) — _____ (подпись) _____ (уч.ст., уч. зв.) _____ (И.О.Фамилия)

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии — _____ (подпись) _____ (уч.ст., уч. зв.) _____ (И.О.Фамилия)

Заведующий методическим кабинетом УМУ — _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

Директор библиотеки — _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

Улан-Удэ, 2025

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Лесоводство и лесоустройство

от«_____»_____20__ г, протокол № __

Зав. кафедрой Лесоводство и лесоустройство

_____ _____ _____

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__»_____20___ г, протокол №__.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

_____ _____ _____

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)_____

_____

_____ _____

подпись И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
2	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения 4

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 9

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы 50

4. Объем практики и ее продолжительность 50

6. Формы отчетности по практике 51

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации 51

обучающихся по практике 51

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 52

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 53

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики 53

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная
Тип практики – преддипломная практика
Форма проведения практики: дискретно – (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида).
Способы проведения практики: выездная, стационарная.
Цель практики: проведение самостоятельной НИР, сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.
Задачи практики:

- Овладение методами аналитической и самостоятельной НИР при изучении деятельности лесных хозяйств.
- Сбор и анализ необходимых материалов для подготовки и написания ВКР.
- Выбор необходимых методов конкретного исследования (по теме ВКР).
- Применение современных информационных технологий при проведении научных исследований.
- Обработка полученных результатов, анализ и представление их в одной из предусмотренных форм.

Требования к организации учебной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:
1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)» Зарегистрировано в Минюсте России 26 июля 2017 г. № 706;
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301;
3. Приказом Минобрнауки России от 27.11.15 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
4. Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (далее – Академия);
5. Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (СТО СМК-7.3.П-1.0-2019).
6. Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 566н.
7. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Учебная практикадля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. Направление подготовки соответствует профессиональному стандарту «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 566н.

Трудовые функции:
Подготовка информации для внесения в ГЛР и автоматизированнную информационную систему учета древесины и сделок с ней (код – В/03.6).

Трудовые действия:
- Подготовка документированной информации для внесения в ГЛР на уровне лесничества;
- Подготовка и предоставление форм ГЛР на уровне лесничества по запросам.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.04 Информатика
		2 этап	Б1.О.19Лесная метеорология
		3 этап	Б1.О.10Философия
		4 этап	Б1.О.17Лесная фитопатология и лесная энтомология; Б1.О.33Дендрология; Б1.В.04Биология зверей и птиц с основами охотоведения; Б2.О.01.03(У)научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.О.12Психология; Б1.О.17Лесная фитопатология и лесная энтомология
		6 этап	Б1.О.28Экономика лесной отрасли; Б2.О.02.01(П)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П)научно-исследовательская работа
		7 этап	Б2.О.02.03(П)преддипломная практика
		8 этап	Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.20 Опытное дело в лесном хозяйстве
		2 этап	Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.О.25 Правоведение
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика
		5 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		6 этап	Б1.О.29 Лесоустройство
		7 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика
		8 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история); Б1.О.09 Культура речи и деловое общение
		2 этап	
		3 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика
		4 этап	Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.О.12 Психология
		6 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика
		7 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		8 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык; Б1.О.09 Культура речи и деловое общение
		2 этап	
		3 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		4 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика
		5 этап	Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		6 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика
		7 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		8 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика
5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
		2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
		3 этап	Б1.О.09 Культура речи и деловое общение
		4 этап	Б1.О.10 Философия

	социально-историческом, этическом и философском контекстах	5 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика
		6 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		7 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика
		8 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.О.07 Введение в специальность
		2 этап	Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.О.12 Психология
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика
		5 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		6 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика
		7 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.08 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		3 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика
		4 этап	Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика
		6 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		7 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика
		8 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		2 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика
		4 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б1.О.35 Безопасность жизнедеятельности
		6 этап	Б1.В.05.03 Лесная пирология
		7 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика
		8 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9	ОПК -1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	1 этап	Б1.О.04Информатика; Б1.О.05.01Химия неорганическая и аналитическая; Б1.О.05.02Химия органическая, физическая и коллоидная; Б1.О.06Ботаника; Б1.О.11Физика
		2 этап	Б1.О.03Математика и математическая статистика; Б1.О.19Лесная метеорология; Б2.О.01.01(У)ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.21Лесные культуры
		4 этап	Б1.О.15Лесоведение; Б1.О.17Лесная фитопатология и лесная энтомология; Б1.О.13Физиология и биохимия растений; Б1.О.24Лесное почвоведение; Б1.О.33Дендрология; Б1.В.04Биология зверей и птиц с основами охотоведения; Б1.В.ДВ.05.01Подсочка и побочное пользование лесом; Б1.В.ДВ.05.02Основы лесного мониторинга; Б2.О.01.02(У)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У)научно-

			исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.О.15Лесоведение; Б1.О.17Лесная фитопатология и лесная энтомология
		6 этап	Б2.О.02.01(П)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П)научно-исследовательская работа
		7 этап	Б1.В.05.05Организация и планирование в лесном хозяйстве
		8 этап	Б1.В.ДВ.04.01Лесозащитное разведение; Б1.В.ДВ.04.02Рекреационное лесоводство; Б2.О.02.03(П)преддипломная практика; Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Утилизация отходов лесного хозяйства
		2 этап	Б1.В.ДВ.01.02 Химия лесных ресурсов
		3 этап	Б1.О.22 Таксация леса
		4 этап	Б1.О.23 Лесное товароведение с основами древесиноведения
		5 этап	Б1.О.25 Правоведение; Б1.О.36 Лесная стандартизация и сертификация
		6 этап	Б1.В.05.01 Ведение лесопаркового хозяйства; Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		7 этап	Б1.О.26 Устойчивое лесопользование; Б1.О.29 Лесоустройство
		8 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
11	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	1 этап	Б1.В.05.04 Лесоводство
		2 этап	Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.О.27 Машины и механизмы в лесном хозяйстве
		4 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Химическая защита леса в Байкальском регионе; Б1.В.ДВ.02.02 Биологические методы защиты леса
		5 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика
		6 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		7 этап	Б1.В.05.04 Лесоводство; Б1.О.35 Безопасность жизнедеятельности; Б1.О.30 Лесоэксплуатация; Б1.В.05.03 Лесная пирология
		8 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	1 этап	Б1.В.03 Лесное семеноводство в Байкальском регионе
		2 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Основы сельскохозяйственных пользований в лесном хозяйстве; Б1.В.ДВ.03.02 Основы земледелия в лесном хозяйстве
		3 этап	Б1.О.15 Лесоведение; Б1.О.16 Геодезия с основами землеустройства
		4 этап	Б1.В.02 Лесная генетика и селекция; Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика
		5 этап	Б1.О.27 Машины и механизмы в лесном хозяйстве
		6 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		7 этап	Б1.О.26 Устойчивое лесопользование; Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б1.О.34 Лесомелиорация ландшафтов
		8 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13	ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	1 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		2 этап	Б1.О.20 Опытное дело в лесном хозяйстве
		3 этап	Б1.О.24 Лесное почвоведение
		4 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	ФТД.В.01 Технология вегетативного размножения
		6 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		7 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика
		8 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
14	ОПК-6 Способен использовать базовые	1 этап	Б1.О.18 Экономическая теория
		2 этап	Б1.О.28 Экономика лесной отрасли

	знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	3 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика
		4 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б1.В.05.05 Организация и планирование в лесном хозяйстве
		6 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика
		7 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
15	ПКС-1 способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	1 этап	Б1.О.21 Лесные культуры
		2 этап	Б1.О.36 Лесная стандартизация и сертификация
		3 этап	Б1.В.05.01 Ведение лесопаркового хозяйства
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика
		5 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		6 этап	Б1.О.30 Лесоэксплуатация
		7 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика
		8 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
16	ПКС-2 умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	1 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		3 этап	Б1.О.29 Лесоустройство
		4 этап	Б1.В.05.02 Технология лесозащиты
		5 этап	Б1.В.05.04 Лесоводство
		6 этап	Б1.В.05.05 Организация и планирование в лесном хозяйстве
		7 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика
		8 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
17	ПКС-3 умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	1 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		2 этап	Б1.В.01 Экология леса
		3 этап	Б1.В.02 Лесная генетика и селекция
		4 этап	Б1.О.17 Лесная фитопатология и лесная энтомология; Б1.В.04 Биология зверей и птиц с основами охотоведения; Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.О.17 Лесная фитопатология и лесная энтомология
		6 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		7 этап	Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б1.О.32 Недревесная продукция леса
		8 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
18	ПКС-4 умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	1 этап	Б1.О.07 Введение в специальность
		2 этап	Б1.О.14Лесные ресурсы; Б1.О.19Лесная метеорология; Б2.О.01.01(У)ознакомительная практика
		3 этап	Б1.В.01Экология леса
		4 этап	Б1.О.15Лесоведение; Б1.О.33Дендрология; Б1.В.ДВ.05.01Подсочка и побочное пользование лесом; Б1.В.ДВ.05.02Основы лесного мониторинга; Б2.О.01.02(У)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У)научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.О.15Лесоведение
		6 этап	Б2.О.02.01(П)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П)научно-исследовательская работа
		7 этап	Б1.О.32Недревесная продукция леса
		8 этап	Б1.В.ДВ.04.01Лесозащитное разведение; Б1.В.ДВ.04.02Рекреационное лесоводство; Б2.О.02.03(П)преддипломная практика; Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
19	ПКС-5 умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны,	1 этап	Б1.О.14 Лесные ресурсы
		2 этап	Б1.О.21 Лесные культуры
		3 этап	Б1.В.03 Лесное семеноводство в Байкальском регионе; Б1.В.ДВ.03.01 Основы сельскохозяйственных пользований в лесном хозяйстве; Б1.В.ДВ.03.02 Основы земледелия в лесном хозяйстве
		4 этап	Б1.О.15 Лесоведение; Б1.О.16 Геодезия с основами землеустройства; Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-

	защиты и использования лесов		технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.О.22 Таксация леса
		6 этап	Б1.О.23 Лесное товароведение с основами древесиноведения; Б1.В.ДВ.02.01 Химическая защита леса в Байкальском регионе; Б1.В.ДВ.02.02 Биологические методы защиты леса; Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		7 этап	Б1.О.30 Лесоэксплуатация; Б1.В.05.03 Лесная пирология; Б1.В.05.02 Технология лесозащиты; Б1.В.05.04 Лесоводство
		8 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована практика		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи	Знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи
		ИД-2$_{УК-2}$ Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи	Знает, как сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Владеет навыками сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1$_{УК-2}$ Формулирует совокупность взаимосвязанных задач врамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знает как формулировать совокупность взаимосвязанных задач врамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач врамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Владеет навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач врамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.
		ИД-2$_{УК-2}$Определяет для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы.	Знает, как определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Умеет определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Владеет навыками определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИД-1$_{УК-3}$Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом	Знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и	Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи	Владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;

	реализовывать свою роль в команде	с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	других членов команды для достижения поставленной цели.	оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1$_{УК-4}$Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Знает, как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Умеет использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Владеет навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1$_{УК-5}$Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знает, как толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Владеет навыками толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1$_{УК-6}$ Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Владеет навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		ИД-2$_{УК-6}$ Определяет задачи саморазвития, выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Знает, как определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Умеет определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Владеет навыками определения задач саморазвития, выстраивания образовательной траектории в соответствии с будущей профессиональной деятельностью
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-7}$ Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Знает, как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Владеет навыками использования методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности
		ИД-2$_{УК-7}$ Поддерживает должный уровень физической подготовленности	Знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения

		для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1$_{УК-8}$Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Знает правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Умеет применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Владеет навыками применения правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности
		ИД-2$_{УК-8}$ Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знает как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Умеет обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Владеет навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1$_{ОПК-1}$ Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук. .	Знает как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.
		ИД-2$_{ОПК-1}$ Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Знает как применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-2}$ Демонстрирует знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности	Знает системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документы нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	Умеет применять знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	Владеет навыками применения знаний системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основных положений международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности
		ИД-2$_{ОПК-2}$Использует в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-	Знает как использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-	Умеет использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов,	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности положений российских и международных документов, нормативно-правовых актов,

		правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	правовых актов, рекомендательных документов; как с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; как оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	рекомендательных документов; с позиций правовых норм умеет анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	рекомендательных документов; владеет навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающих в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформления специальной документации в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1$_{ОПК-3}$ Демонстрирует знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	Знает технику безопасности при выполнении производственных процессов	Умеет применять знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	Владеет навыками использования знаний техники безопасности при выполнении производственных процессов
		ИД-2$_{ОПК-3}$Предпринимает необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Знает, как предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Умеет предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Владеет навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-4}$ Демонстрирует знания современных технологий в профессиональной деятельности.	Знает, современные технологии профессиональной деятельности.	Умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности.	Владеет навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности.
		ИД-2$_{ОПК-4}$Обосновывает и применяет современные технологии в профессиональной деятельности	Знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	Умеет обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	Владеет навыками обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-5}$Имеет представление о постановке экспериментов в профессиональной деятельности	Знает как проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Умеет проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Владеет навыками проведения научных экспериментов в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-5}$Определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Знает, как определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Владеет навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции					
ПКС-1	Способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной	ИД-1$_{ПКС-1}$Применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения	Знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения	Умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной	Владеет навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной

	деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.
		ИД-2$_{ПКС-1}$Использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Знает, как использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Умеет использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет навыками использования основных современных методов, профессионального осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
ПКС-2	Умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	ИД-1$_{ПКС-2}$Использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Знает, как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Умеет использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет навыками использования основных современных способов и методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства
		ИД-2$_{ПКС-2}$Применяет результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения	Знает, как применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и	Умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и	Владеет навыками применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по

		информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства
ПКС-3	Умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	ИД-1$_{ПКО-3}$ Выполняет оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие ,водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов
ПКС-4	Умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	ИД-1$_{ПКО-4}$ Применяет средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Умеет применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах
		ИД-2$_{ПКО-4}$Использует знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Умеет использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Владеет навыками использования знаний технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение

ПКС-5	Умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	ИД-1$_{ПКО-5}$Использовать технологические системы, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Знает как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Умеет использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.
		ИД-2$_{ПКО-5}$Использует знания по лесовосстановлению, использованию, защите и охране лесов при решении профессиональных задач.	Знает системы и особенности лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Умеет использовать знания систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Владеет навыками использования знаний систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.
		ИД-3$_{ПКО-5}$Использует знания о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовостановления	Обладает знаниями о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовостановления	Умет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовостановления	Владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовостановления

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, приме	ИД-1$_{УК-}$	Полнота **знаний**	Знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся не знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся плохо знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся хорошо знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся отлично знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрол
		Наличие **умений**	Умеет осуществлять поиск	Обучающийся не умеет осуществлять поиск	Обучающийся плохо умеет осуществлят	Обучающийся хорошо умеет осуществлять поиск	Обучающийся отлично умеет осуществлять поиск	

нять системный подход для решения поставленных задач			информации, необходимой для решения задачи	информации, необходимой для решения задачи	ь поиск информации, необходимой для решения задачи	информации, необходимой для решения задачи	информации, необходимой для решения задачи	ьных вопросов для устного опроса.
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся не владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся плохо владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся хорошо владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся отлично владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи	
	ИД-2$_{УК-}$	Полнота **знаний**	Знает, как сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Обучающийся не знает, как сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Обучающийся плохо знает, как сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Обучающийся хорошо знает, как сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Обучающийся отлично знает, как сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	
		Наличие **умений**	Умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Обучающийся не умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Обучающийся плохо умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Обучающийся хорошо умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Обучающийся отлично умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию	Обучающийся не владеет навыками сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Обучающийся плохо владеет навыками сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Обучающийся хорошо владеет навыками сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Обучающийся отлично владеет навыками сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	

			в рамках поставленной задачи					
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1$_{УК-}$	Полнота **знаний**	Знает как формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся не знает, как формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся плохо знает, как формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся хорошо знает, как формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся отлично знает, как формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие **умений**	Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся не умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся плохо умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся хорошо умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся отлично умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих	Обучающийся не владеет навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов	Обучающийся плохо владеет навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;	Обучающийся хорошо владеет навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определения	Обучающийся отлично владеет навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определения	

			ее достижение; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.	решения поставленных задач.	определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.	ожидаемых результатов решения поставленных задач.	ожидаемых результатов решения поставленных задач.	
	ИД-2$_{УК-}$	Полнота **знаний**	Знает, как определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Обучающийся не знает, как определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Обучающийся плохо знает, как определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Обучающийся хорошо знает, как определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Обучающийся отлично знает, как определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	
		Наличие **умений**	Умеет определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Обучающийся не умеет определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Обучающийся плохо умеет определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Обучающийся хорошо умеет определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Обучающийся отлично умеет определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм	Обучающийся не владеет навыками определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм	Обучающийся плохо владеет навыками определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм	Обучающийся хорошо владеет навыками определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм	Обучающийся отлично владеет навыками определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИД-1$_{УК-3}$Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с	Полнота **знаний**	Знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;	Обучающийся не знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов	Обучающийся плохо знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает	Обучающийся хорошо знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает	Обучающийся отлично знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к

реализовывать свою роль в команде	членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.		оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	команды для достижения поставленной цели.	идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие **умений**	Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся не умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся плохо умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся хорошо умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся отлично умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся не владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся плохо владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся хорошо владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся отлично владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Росси	ИД-1$_{УК-4}$Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных форма	Полнота **знаний**	Знает, как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся не знает, как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся плохо знает, как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся хорошо знает, как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся отлично знает, как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие **умений**	Умеет использо	Обучающийся не умеет	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо умеет	Обучающийся отлично умеет	

йской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	х в соответствии с поставленными задачами		вать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	умеет использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся не владеет навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся плохо владеет навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся хорошо владеет навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся отлично владеет навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1$_{УК-5}$Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Полнота **знаний**	Знает, как толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся не знает, как толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся плохо знает, как толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся хорошо знает, как толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся отлично знает, как толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
		Наличие **умений**	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных	Обучающийся не умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного	Обучающийся плохо умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных	Обучающийся хорошо умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	Обучающийся отлично умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	

			особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся не владеет навыками толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся плохо владеет навыками толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся хорошо владеет навыками толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся отлично владеет навыками толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1$_{УК-6}$ Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИД-1$_{УК-6}$ Использует инструменты и методы управления временем при выполн	Полнота **знаний**	Знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся не знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся плохо знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся хорошо знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся отлично знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие **умений**	Умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач,	Обучающийся не умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся плохо умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении	Обучающийся хорошо умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся отлично умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	

	ении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей		проектов, при достижении поставленных целей		поставленных целей			
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся не владеет навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся плохо владеет навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся хорошо владеет навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся отлично владеет навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	
	ИД-2$_{УК-6}$ Определяет задачи саморазвития, выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Полнота **знаний**	Знает, как определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Обучающийся не знает, как определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Обучающийся плохо знает, как определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Обучающийся хорошо знает, как определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Обучающийся отлично знает, как определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	
		Наличие **умений**	Умеет определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Обучающийся не умеет определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Обучающийся плохо умеет определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Обучающийся хорошо умеет определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Обучающийся отлично умеет определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками определения задач саморазвития, выстраивания образовательной траектории в соответст	Обучающийся не владеет навыками определения задач саморазвития, выстраивания образовательной траектории в соответствии с будущей профессиональ	Обучающийся плохо владеет навыками определения задач саморазвития, выстраивания образовательной траектории в	Обучающийся хорошо владеет навыками определения задач саморазвития, выстраивания образовательной траектории в соответствии с будущей профессионал	Обучающийся отлично владеет навыками определения задач саморазвития, выстраивания образовательной траектории в соответствии с будущей профессионал	

			вии с будущей профессиональной деятельностью	ной деятельностью	соответствии с будущей профессиональной деятельностью	ьной деятельность ю	ьной деятельность ю	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-7}$ Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности ИД-1$_{УК-7}$ Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Полнота **знаний**	Знает, как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Обучающийся не знает, как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Обучающийся плохо знает, как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает, как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Обучающийся отлично знает, как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие **умений**	Умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Обучающийся плохо умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Обучающийся отлично умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками использования методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической	Обучающийся не владеет навыками использования методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с	Обучающийся плохо владеет навыками использования методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в	Обучающийся хорошо владеет навыками использования методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в	Обучающийся отлично владеет навыками использования методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в	

			подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	
	ИД-2$_{УК-7}$ Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Полнота **знаний**	Знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийся не знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийся плохо знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийся хорошо знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийся отлично знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	
		Наличие **умений**	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийся не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийся плохо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийся хорошо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийся отлично умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками поддержания должного уровня	Обучающийся не владеет навыками поддержания должного уровня	Обучающийся плохо владеет навыками поддержания должного	Обучающийся хорошо владеет навыками поддержания должного	Обучающийся отлично владеет навыками поддержания должного	

			физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1$_{УК-8}$Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности. ИД-1$_{УК-8}$Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Полнота **знаний**	Знает правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся не знает правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся плохо знает правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся отлично знает правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие **умений**	Умеет применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся плохо умеет применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо умеет применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся отлично умеет применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками применения правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет навыками применения правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся плохо владеет навыками применения правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками применения правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся отлично владеет навыками применения правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	
	ИД-2$_{УК-8}$ Предпринимает необходимые действия по обеспечению	Полнота **знаний**	Знает как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвыча	Обучающийся не знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся плохо знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях	Обучающийся хорошо знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях	Обучающийся отлично знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях	

	безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.		йных ситуаций.		чрезвычайных ситуаций.	чрезвычайных ситуаций.	чрезвычайных ситуаций.	
		Наличие **умений**	Умеет обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся не умеет обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся плохо умеет обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся хорошо умеет обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся отлично умеет обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся не владеет навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся плохо владеет навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся хорошо владеет навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся отлично владеет навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	
ОПК-1	ИД-1$_{ОПК-1}$ Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук. . ИД-1$_{ОПК-1}$ Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук. .	Полнота **знаний**	Знает как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся не знает, как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся плохо знает, как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся хорошо знает, как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся отлично знает, как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие **умений**	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся не умеет типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся плохо умеет типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся хорошо умеет типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся отлично умеет типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естестве	Обучающийся не владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся плохо владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и	Обучающийся хорошо владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся отлично владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	

			нных наук.		естественных наук.			
	ИД-2$_{ОПК-1}$ Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Полнота **знаний**	Знает как применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся не знает, как применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся плохо знает, как применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает, как применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся отлично знает, как применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	
		Наличие **умений**	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся плохо умеет применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо умеет применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся отлично умеет применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся плохо владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся отлично владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-2}$ Демонстрирует знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов	Полнота **знаний**	Знает системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документы нормативно-правовог	Обучающийся не знает системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документы нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо знает системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документы нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документы нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично знает системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документы нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.

	нтов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности		о обеспечения в профессиональной деятельности					
		Наличие **умений**	Умеет применять знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет применять знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо умеет применять знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо умеет применять знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично умеет применять знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками применения знаний системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основных положений международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно-правового обеспечения в профессиональной	Обучающийся не владеет навыками применения знаний системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основных положений международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо владеет навыками применения знаний системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основных положений международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками применения знаний системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основных положений международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично владеет навыками применения знаний системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основных положений международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	

			деятельности					
	ИД-2$_{ОПК-2}$Использует в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	Полнота **знаний**	Знает как использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; как с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; как оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Обучающийся не знает, как использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; как с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; как оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо знает, как использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; как с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; как оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает, как использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; как с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; как оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично знает, как использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; как с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; как оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
		Наличие **умений**	Умеет использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов;	Обучающийся не умеет использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм умеет анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной	Обучающийся плохо умеет использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм умеет анализировать	Обучающийся хорошо умеет использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм умеет анализировать конкретные	Обучающийся отлично умеет использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм умеет анализировать конкретные	

			с позиций правовых норм умеет анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	практике учреждений профессиональной деятельности; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности положений российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; владеет навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающих в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформления специаль	Обучающийся не владеет навыками использования в профессиональной деятельности положений российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; владеет навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающих в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформления специальной документации в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо владеет навыками использования в профессиональной деятельности положений российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; владеет навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающих в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформления специальной документации в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками использования в профессиональной деятельности положений российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; владеет навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающих в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформления специальной документации в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично владеет навыками использования в профессиональной деятельности положений российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; владеет навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающих в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформления специальной документации в профессиональной деятельности	

			ной документации в профессиональной деятельности					
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1$_{ОПК-3}$ Демонстрирует знания техники и безопасности при выполнении производственных процессов ИД-1$_{ОПК-3}$ Демонстрирует знания техники и безопасности при выполнении производственных процессов	Полнота **знаний**	Знает технику безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся не знает технику безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся плохо знает технику безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся хорошо знает технику безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся отлично знает технику безопасности при выполнении производственных процессов	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие **умений**	Умеет применять знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся не умеет применять знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся плохо умеет применять знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся хорошо умеет применять знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся отлично умеет применять знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками использования знаний техники безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся не владеет навыками использования знаний техники безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся плохо владеет навыками использования знаний техники безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся хорошо владеет навыками использования знаний техники безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся отлично владеет навыками использования знаний техники безопасности при выполнении производственных процессов	
	ИД-2$_{ОПК-3}$Предпринимает необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Полнота **знаний**	Знает, как предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся не знает, как предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся плохо знает, как предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся хорошо знает, как предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся отлично знает, как предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	
		Наличие **умений**	Умеет предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнен	Обучающийся не умеет предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся плохо умеет предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся хорошо умеет предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся отлично умеет предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	

			ия производственных процессов					
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся не владеет навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся плохо владеет навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся хорошо владеет навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся отлично владеет навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-4}$ Демонстрирует знания современных технологий в профессиональной деятельности. ИД-1$_{ОПК-4}$ Демонстрирует знания современных технологий в профессиональной деятельности.	Полнота **знаний**	Знает, современные технологии профессиональной деятельности.	Обучающийся не знает современные технологии профессиональной деятельности.	Обучающийся плохо знает современные технологии профессиональной деятельности.	Обучающийся хорошо знает современные технологии профессиональной деятельности.	Обучающийся отлично знает современные технологии профессиональной деятельности.	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие **умений**	Умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся плохо умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся хорошо умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся отлично умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности.	Обучающийся не владеет навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности.	Обучающийся плохо владеет навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности.	Обучающийся хорошо владеет навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности.	Обучающийся отлично владеет навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности.	
	ИД-2$_{ОПК-4}$Обосновывает и применяет современные технологии в профессиональной деятельности	Полнота **знаний**	Знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся не знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	
		Наличие **умений**	Умеет обосновывать и применять современные	Обучающийся не умеет обосновывать и применять современные технологии в профессиональ	Обучающийся плохо умеет обосновывать и применять современные	Обучающийся хорошо умеет обосновывать и применять современные технологии в профессионал	Обучающийся отлично умеет обосновывать и применять современные технологии в профессионал	

			технологии в профессиональной деятельности	ной деятельности	технологии в профессиональной деятельности	ьной деятельности	ьной деятельности	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет навыками обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо владеет навыками обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично владеет навыками обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности	
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-5}$Имеет представление о постановке экспериментов в профессиональной деятельности ИД-1$_{ОПК-5}$Имеет представление о постановке экспериментов в профессиональной деятельности	Полнота **знаний**	Знает как проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Обучающийся не знает, как проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо знает, как проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает, как проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично знает, как проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие **умений**	Умеет проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо умеет проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо умеет проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично умеет проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками проведения научных экспериментов в профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет навыками проведения научных экспериментов в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо владеет навыками проведения научных экспериментов в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками проведения научных экспериментов в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично владеет навыками проведения научных экспериментов в профессиональной деятельности	
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-5}$Определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Полнота **знаний**	Знает, как определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Обучающийся не знает, как определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Обучающийся плохо знает, как определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Обучающийся хорошо знает, как определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Обучающийся отлично знает, как определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие **умений**	Умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Обучающийся плохо умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Обучающийся хорошо умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Обучающийся отлично умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	
		Наличие **навыков**	Владеет навыками	Обучающийся не владеет	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	

		(владение опытом)	определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	владеет навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	владеет навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	владеет навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	
ПКС-1 Способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1$_{ПКС-1}$ Применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата. ИД-1$_{ПКС-1}$ Применять основные методы оценки правильности и обоснованнос	Полнота **знаний**	Знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	Обучающийся не знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	Обучающийся плохо знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	Обучающийся хорошо знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	Обучающийся отлично знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие **умений**	Умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной	Обучающийся не умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость	Обучающийся плохо умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства,	Обучающийся хорошо умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую	Обучающийся отлично умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую	

	ти назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.		деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	Обучающийся не владеет навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	Обучающийся плохо владеет навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	Обучающийся хорошо владеет навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	Обучающийся отлично владеет навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	
	ИД-2$_{ПКС-1}$Использовать основные соврем	Полнота **знаний**	Знает, как использовать основные современные методы,	Обучающийся не знает, как использовать основные современные методы, профессиональ	Обучающийся плохо знает, как использовать основные современные методы,	Обучающийся хорошо знает, как использовать основные современные методы,	Обучающийся отлично знает, как использовать основные современные методы,	

	енные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства		профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	но осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
		Наличие **умений**	Умеет использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не умеет использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся плохо умеет использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся хорошо умеет использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся отлично умеет использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками использования основных современных методов, профессионального осуществления оценки правильн	Обучающийся не владеет навыками использования основных современных методов, профессионального осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и	Обучающийся плохо владеет навыками использования основных современных методов, профессионального осуществления оценки правильности и обоснованно	Обучающийся хорошо владеет навыками использования основных современных методов, профессионального осуществления оценки правильности и обоснованност	Обучающийся отлично владеет навыками использования основных современных методов, профессионального осуществления оценки правильности и обоснованност	

			ости и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	сти назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	и назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	и назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
ПКС-2 Умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	ИД-1$_{ПКС-2}$Использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Полнота **знаний**	Знает, как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не знает, как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся плохо знает, как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся хорошо знает, как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся отлично знает, как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие **умений**	Умеет использовать основные современные способы и методы подготовки технической	Обучающийся не умеет использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации	Обучающийся плохо умеет использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации	Обучающийся хорошо умеет использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации	Обучающийся отлично умеет использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации	

	ИД-1$_{ПКС-2}$Использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства		документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками использования основных современных способов и методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не владеет навыками использования основных современных способов и методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся плохо владеет навыками использования основных современных способов и методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся хорошо владеет навыками использования основных современных способов и методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся отлично владеет навыками использования основных современных способов и методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	

	ИД-2$_{ПКС-2}$Применяет результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Полнота **знаний**	Знает, как применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не знает, как применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся плохо знает, как применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся хорошо знает, как применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся отлично знает, как применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	
		Наличие **умений**	Умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и	Обучающийся не умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах	Обучающийся плохо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формирован	Обучающийся хорошо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	Обучающийся отлично умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	

			обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	лесного и лесопаркового	ию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового	на объектах лесного и лесопаркового	на объектах лесного и лесопаркового	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не владеет навыками применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся плохо владеет навыками применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся хорошо владеет навыками применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся отлично владеет навыками применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	
ПКС-3 Умением применять современные	ИД-1$_{ПКО-3}$ Выполняет оценку влияния хозяйст	Полнота **знаний**	Знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на	Обучающийся не знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на	Обучающийся плохо знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных	Обучающийся хорошо знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и	Обучающийся отлично знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и	Материалы практики. Отчет по практике.

методы исследования лесных и урбо-экосистем	венных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов		лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие,водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие,водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие,водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие,водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие **умений**	Умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся не умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся плохо умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся хорошо умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся отлично умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчив	Обучающийся не владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие,	Обучающийся плохо владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность,	Обучающийся хорошо владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость,	Обучающийся отлично владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость,	

			ость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	
ПКС-4 Умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических,	ИД-1$_{ПКО-4}$ Применяет средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и	Полнота **знаний**	Знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Обучающийся не знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Обучающийся плохо знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Обучающийся хорошо знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Обучающийся отлично знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие **умений**	Умеет применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходи	Обучающийся не умеет применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования	Обучающийся плохо умеет применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые	Обучающийся хорошо умеет применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования	Обучающийся отлично умеет применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования	

оздоровительных и иных полезных функций лесов	лесных ресурсах ИД-1$_{ПКО-4}$ Применяет средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах		мые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и	Обучающийся не владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Обучающийся плохо владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Обучающийся хорошо владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Обучающийся отлично владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	

			лесных ресурсах					
	ИД-2$_{ПКО-4}$Использует знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Полнота **знаний**	Знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Обучающийся не знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Обучающийся плохо знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Обучающийся хорошо знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Обучающийся отлично знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	
		Наличие **умений**	Умеет использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортн	Обучающийся не умеет использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Обучающийся плохо умеет использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её	Обучающийся хорошо умеет использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Обучающийся отлично умеет использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	

			ости пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение		общее эстетическое обогащение			
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками использования знаний технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Обучающийся не владеет навыками использования знаний технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Обучающийся плохо владеет навыками использования знаний технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Обучающийся хорошо владеет навыками использования знаний технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Обучающийся отлично владеет навыками использования знаний технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	
ПКС-5 Умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач	ИД-1$_{ПКО-5}$Использовать технологические системы, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты,	Полнота **знаний**	Знает как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся не знает, как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся плохо знает, как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся хорошо знает, как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся отлично знает, как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие **умений**	Умеет использовать технолог	Обучающийся не умеет использовать технологически	Обучающийся плохо умеет использовать технологичес	Обучающийся хорошо умеет использовать технологическ	Обучающийся отлично умеет использовать технологическ	

лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	использования лесов. ИД-2$_{ПКО-5}$Использует знания по лесовосстановлению, использованию, защите и охране лесов при решении профессиональных задач.		ические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	е системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	кие системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	ие системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	ие системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся не владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся плохо владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся хорошо владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся отлично владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	
	ИД-1$_{ПКО-5}$Использовать технологические системы, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов. ИД-2$_{ПКО-5}$Использует знания по лесовосстановлению, использованию, защите и охране лесов при решении профессиональ	Полнота **знаний**	Знает системы и особенности лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Обучающийся не знает, системы и особенности лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Обучающийся плохо знает системы и особенности лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Обучающийся хорошо знает системы и особенности лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Обучающийся отлично знает системы и особенности лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	
		Наличие **умений**	Умеет использовать знания систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Обучающийся не умеет знания систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Обучающийся плохо умеет знания систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Обучающийся хорошо умеет знания систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Обучающийся отлично умеет знания систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками использования знаний систем и особенностей лесовосстановления,	Обучающийся не владеет навыками использования знаний систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов	Обучающийся плохо владеет навыками использования знаний систем и особенностей лесовосстановления, использовани	Обучающийся хорошо владеет навыками использования знаний систем и особенностей лесовосстановления, использования	Обучающийся отлично владеет навыками использования знаний систем и особенностей лесовосстановления, использования	

	ьных задач.		использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	при решении профессиональных задач.	я, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	
	ИД-1ПКО-5Использовать технологические системы, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Полнота **знаний**	Обладает знаниями о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся не обладает знаниями о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся плохо обладает знаниями о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся хорошо обладает знаниями о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся отлично обладает знаниями о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	
		Наличие **умений**	Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся не умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся плохо умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся хорошо умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся отлично умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся не владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся плохо владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся хорошо владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся отлично владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать: как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи; как сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи; как формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; как определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы;

как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами; как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; как определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью;

как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности; как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями; как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук; как применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности; системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документы нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности; как использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; как с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; как оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; технику безопасности при выполнении производственных процессов; как предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов; как проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности; как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно- гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов; как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение; как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов; системы и особенности лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач. Обладает знаниями о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.

Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи; сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи; формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы; использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами; использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью; использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями; решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук; применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности; применять знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности; использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм умеет анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

применять знания техники безопасности при выполнении производственных процессов; предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов; проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности;выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно- гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов; применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение; использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов; использовать знания систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач; использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.

Владеть: навыками поиска информации, необходимой для решения задачи; навыками сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи; навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; навыками определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм; навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами; навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; навыками определения задач саморазвития, выстраивания образовательной траектории в соответствии с будущей профессиональной деятельностью; навыками использования методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности; навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями; навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук; навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности; навыками применения знаний системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основных положений международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности; навыками использования в профессиональной деятельности положений российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающих в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформления специальной документации в профессиональной деятельности; навыками использования знаний техники безопасности при выполнении производственных процессов; навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов; навыками проведения научных экспериментов в профессиональной деятельности; навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно- гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов; навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; навыками использования знаний технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию

неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение; навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов; навыками использования знаний систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач; навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика (Б2.О.02.03(П)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки35.03.01 Лесное дело направленность (профиль) Лесное хозяйство .

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

-Ведение лесопаркового хозяйства
-Лесная пирология
- Лесоводство
- Биологические методы защиты леса
- Лесное семеноводство в Байкальском регионе
-Лесозащитное разведение
-технологическая (проектно-технологическая) практика
-научно-исследовательская работа

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

-Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность - 2 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы		Трудоемкость, час	
		семестр, курс*	
		очная форма	заочная форма
		сем.	курс курс
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем		2	2
1. Аудиторные занятия, всего			
- занятия лекционного типа		2	2
2. Самостоятельная работа			
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий		106	214
3. Вид итогового контроля			
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	**Часы**	108	216
	Зачетные единицы	3	4

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Ознакомительный этап	Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	2	Устный опрос
2	Выполнение индивидуального задания	Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника на практику	102	Материалы по практике

3	Подготовка отчета по практике	Анализ собранных материалов, формирование отчета по практике	2	Отчет по практике
4	Защита отчета по практике на кафедре	Представление отчет по практике к защите. Защита отчета.	2	Отчет по практике
	Итого		108	

Содержание разделов практики

Раздел 1 Ознакомительный этап.
Проведение вводного инструктажа, получение индивидуального задания, заполнение направления, составление рабочего графика, заполнение дневника практики.
Раздел 2 Выполнение индивидуального задания.
Выполнение индивидуального задания. Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника практики.
Раздел 3 Подготовка отчета по практике.
Анализ собранных материалов, формирование отчета по практике. Заполнение характеристики. Получение отзыва научного руководителя по практике.
Раздел 4 Защита отчета по практике на кафедре.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение производственной преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении *преддипломной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики.

Требования к отчету о преддипломной практике устанавливаются выпускающей кафедрой.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Назовите организационные формы лесных хозяйств.УК-1;УК-3;УК-8;ОПК-2;ОПК-6;ОПК-10;ПКС-4;ПКС-2
2. Какие мероприятия в области охраны окружающей среды осуществляются в организации?УК-4;УК-5;УК-8;ОПК-3;ОПК-7;ОПК-11;ПКС-5
3. Какие меры охраны труда осуществляются в организации?УК-2; УК-3;УК-7;ОПК-4;ОПК-8;ОПК-12;ПКС-3
4. Какая специальная аппаратура и оборудование были использованы на практике?УК-5;УК-6;УК-8;ОПК-1;ОПК-9;ОПК-13;ПКС-1
5. Виды растений, занесенные в Красную книгу Новосибирской области.УК-3;УК-5;УК-8;ОПК-4;ОПК-6;ОПК-11;ПКС-5
6. Назовите нормативно-правовые документы в области охраны окружающей среды, применяемые в организации, в которой вы проходили практику?УК-1;УК-5;УК-7;ОПК-5;ОПК-7;ОПК-13;ПКС-4
7. Дайте характеристику объектам исследования.УК-4;УК-6;ОПК-1;ОПК-5;ОПК-8;ПК-1;ПКС-3;ПКС-2
8. Назовите методы учета растений, используемые в лесничестве, лесхозе.УК-2;УК-5;УК-7;ОПК-2;ОПК-6;ОПК-11;ПКС-1
9. Какие экологические факторы являются лимитирующими для изучаемого объекта.УК-3;УК-4;УК-6;ОПК-3;ОПК-9;ПК-1;ПКС-5

10. Каковы перспективы практического применения предлагаемых мероприятий.УК-1;УК-5;УК-8;ОПК-4;ОПК-10;ОПК-12;ПКС-1
11. В чем заключается новизна исследований.УК-2;УК-5;УК-8;ОПК-2;ОПК-9;ПК-1;ПКС-3;ПКС-2
12. Как к предлагаемым мероприятиям относятся представители отрасли.УК-1;УК-4;УК-6;ОПК-3;ОПК-6;ОПК-10;ПКС-4
13. Для каких регионов возможно применить предлагаемые мероприятия.УК-3;УК-5;УК-7;ОПК-2;ОПК-7;ОПК-13;ПКС-3;ПКС-2
14. Наносят ли Ваши предложения вред экологии.УК-5;УК-6;ОПК-1;ОПК-5;ОПК-8;ОПК-12;ПКС-1;ПКС-2

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Лесоэксплуатация : учебник для вузов по спец. "Лесное хозяйство" / Э. О. Салминен, Ю. А. Бит, В. И. Патякин. - М. : ИЦ "Академия", 2006. - 320 с. (31 экз)	Библиотека БГСХА
Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 284 с.	https://new.znanium.com/catalog/product/415064
Мелехов, И. С. Лесная пирология : Доп. УМО по образованию в кач-веучеб.пособия по спец. "Лесное хозяйство" / И. С. Мелехов, С. И. Душа-Гудым, Е. П. Сергеева ; ГОУ ВПО МГУ леса. - М. : Изд-во МГУЛ, 2007. - 296 с. (56экз).	Библиотека БГСХА
Никонов, М.В. Лесоводство : учебное пособие / М.В. Никонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 224 с.	https://e.lanbook.com/book/581
Горобец, А. И. Технология ведения лесного хозяйства и лесовосстановления: Учебное пособие / Горобец А.И., Мамонов Д.Н. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 121 с.	https://new.znanium.com/catalog/product/858566
Методология исследований лесных экосистем : учебно-методическое пособие / составитель Е. Н. Пилипко. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 103 с.	https://e.lanbook.com/book/130774
Дополнительная литература	
Лесоэксплуатация. Технология и оборудование лесозаготовок : учебное пособие для студ-в спец. 250201.65 всех форм обучения / В. И. Молчанов, В. А. Ельчининов ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2010. - 104 с. – (36 экз)	Библиотека БГСХА
Влияние пирогенного фактора на структуру и продуктивность луговых сообществ Бурятии : монография / М-во сел.хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова" ; сост. В. А. Молчанов [и др.]. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2015. - 143 с. -). – (15 экз)	Библиотека БГСХА
Лесное законодательство : учебное пособие / составитель В. С. Вернодубенко. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 148 с.	https://e.lanbook.com/book/130852
Тихонов, А.С. Лесоводство : учебник / А.С. Тихонов, В.Ф. Ковязин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 480 с.	https://e.lanbook.com/book/129091
Ковязин, В. Ф. Рекреационное лесоводство : учебник / В. Ф. Ковязин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с.	https://e.lanbook.com/book/134337
Методология исследований лесных экосистем : учебно-методическое пособие / составитель Е. Н. Пилипко. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 103 с.	https://e.lanbook.com/book/130774
Хромова, Т. Основы лесоведения: учебное пособие / Т. (. Хромова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 352 с.	https://e.lanbook.com/book/115509
Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры. Рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов / Н. А. Горелов, Круглов ; СПБГЭУ. - Москва :Юрайт, 2015. - 290 с. (5 экз.)	Библиотека БГСХА
Корпачев, В.П. Экология лесозаготовок и транспорта леса : учебное пособие / В.П. Корпачев, А.И. Пережилин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с.	https://e.lanbook.com/book/109611
Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 284 с.	https://new.znanium.com/catalog/product/415064

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2

Электронно-библиотечнаясистемаИздательства«Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечнаясистемаИздательства«Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечнаясистемаИздательства«Юрайт»	https://biblio-online.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	https://www.garant.ru/
Плантариум. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран	https://www.plantarium.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственныйконтракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственныйконтракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
«Гарант»	https://www.garant.ru/ в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/ в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)

1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	самостоятельная работа
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	самостоятельная работа
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	самостоятельная работа
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	самостоятельная работа

10. Материально-технической база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3

1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 335а). Адрес - 670024, Республика Бурятия, ул.Пушкина, д. №8	Шкаф КБС-021(сейф металлический)-1шт (ОС0000004015). Шкаф стеклянный -1шт (ОС0000004013). Стенд настенный -2шт. Стенды, плакаты, раздаточный материал. Коллекция плодов и семян (40 наименований). Семена хвойных и лиственных пород. Аппарат для проращивания семян древесных пород эталонный гербарий, раздаточный материал. Гербарий в облиственном и безлистном состоянии (30 наименований побегов). Коллекция спилов деревьев. Коллекция плодов и семян (40 наименований). Гербарий «Деревья и кустарники» (ОС0703021715), гербарий «Дикорастущие растения» (ОС0703021714), гербарий «Основные группы растений» (ОС0703021716). Более 30 наименований побегов древесно-кустарниковых форм. Коллекция микропрепаратов. Лабораторная посуда. Гетероауксин. Плакаты, фото, образцы. Гербарий в облиственном и безлистном состоянии (30 наименований побегов). Более 30 наименований побегов древесно-кустарниковых форм. Учебная доска меловая (ОС0000004012). Интерактивная доска (ОС0000005160). Компьютер (ОС0000002358) Стол компьютерный- 13 шт. (2101091273). Стул СТУ – 24шт.(2101360105, 2101360110, 2101360102, 2101360097, 2101360069, 2101360081, 2101360087, 2101360095, 2101360103, 2101360111, 2101360104, 2101360096, 2101360088, 2101361399, 2101360084, 2101360092, 2101360100, 2101360108, 2101360107, 2101360099, 2101360091, 2101360083, 2101360085).
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 325б). Адрес - 670024, Республика Бурятия, ул.Пушкина, д. №8	Ранцевые лесные опрыскиватели объем 15 литров, микроскоп Микромед С-13-10 шт. (ОС0000003930-3940), Лабораторная посуда -чашка Петри, стакан высокий 500 мл, Спиртовка лабораторная, стекло покровное 24х24 мм. Резиновые перчатки, очки защитные, маска защитная -1шт. Стенды, Гербарии, Спилы деревьев Бурятии. Дистиллированная вода 3 л. Расходные материалы, Ножницы -2 шт. Коллекции гербариев (болезни леса). Сейф металлический-1шт (ОС0000004017). Плакаты, фото, образцы. Вытяжной шкаф (2101091787). Мультимедиа проектор (ОС0000002187). Учебная доска меловая (2101093339). Стол -13 шт. (2101091274), стулья ученические – 24шт.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 332б). Адрес - 670024, Республика Бурятия, ул.Пушкина, д. №8	Мультимедийный проектор ViewSonic PjD5232(переносной), -1шт (ОС0000002874). экран ScreenMedia Economy-PSPM1103 рулонный настенный -1шт. (ОС0000002882). Кубатурные таблицы (ОС0703017720), таксационно-измерительные материалы. Информационные стенды (МЦ000000457). Стенды, Раздаточный материал. Полка металлическая со стойками (ОС0000004519-ОС0000004530. Учебная доска меловая (ОС0000004012). Стол СТО- 13шт.- (2101360077, 2101360074, 2101360069, 2101360070, 2101360078, 2101360076, 2101361398, 2101360075, 2101360080, 2101360072, 2101360073, 2101360071, 2101360079, Стулья ученические- 24 шт. (2101093319).
4.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 335 б). Адрес - 670024, Республика Бурятия, ул.Пушкина, д. №8	Телевизор Samsung40EH5007k-1шт. (ОС0000002188), Компьютер в сборе (системный блок, мышь, клавиатура, монитор) – 9шт. (ОС0000003949-56, ОС0000003962). МФУ (принтер /сканер/копир) XeroxPhaser 3100 MFP-1шт (ОС0000001901). Принтер Panasonic KX-MB-1шт. (2101040452). 2 стенда, мерные вилки (ОС0000005094), буссоли (ОС0000002822), таксационные описания, мерные ленты (ОС070301772), высотомеры (ОС0000002481, ОС0000004807), навигатор (ОС0000004808), программное обеспечение, плакаты, планшеты. Стол компьютерный (1101090871)- 9 шт. Стул ISO ЧК ткань черная – 20шт. (ОС 0000005076 0000005072, 0000005061, 0000005065, 0000005069, 0000005073, 0000005077, 0000005062, 0000005066, 0000005063, 0000005068, 0000005070, 0000005064, 0000005014, 0000005058, 0000005074, 0000005067, 0000005078, 0000005075, 0000005071)
5.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 335 а). Адрес - 670024, Республика Бурятия, ул.Пушкина, д. №8.	Шкаф КБС-021(сейф металлический)-1шт (ОС0000004015). Шкаф стеклянный -1шт.(ОС0000004013). Стенд настенный -2шт. Стенды, плакаты, раздаточный материал. Коллекция плодов и семян (40 наименований). Семена хвойных и лиственных пород. Аппарат для проращивания семян древесных пород эталонный гербарий, раздаточный материал. Гербарий в облиственном и безлистном состоянии (30 наименований побегов). Коллекция спилов деревьев. Коллекция плодов и семян (40 наименований). Гербарий «Деревья и кустарники» (ОС0703021715), гербарий «Дикорастущие растения» (ОС0703021714), гербарий «Основные группы растений» (ОС0703021716). Более 30 наименований побегов древесно-кустарниковых форм. Коллекция микропрепаратов.
6.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 325 б). Адрес - 670024, Республика Бурятия, ул.Пушкина, д. №8.	Ранцевые лесные опрыскиватели объем 15 литров, микроскоп Микромед С-13-10 шт. (ОС0000003930-3940), Лабораторная посуда -чашка Петри, стакан высокий 500 мл, Спиртовка лабораторная, стекло покровное 24х24 мм. Резиновые перчатки, очки защитные, маска защитная -1шт. Стенды, Гербарии, Спилы деревьев Бурятии. Дистиллированная вода 3 л. Расходные материалы, Ножницы -2 шт. Коллекции гербариев (болезни леса). Сейф металлический-1шт

		(ОС0000004017). Плакаты, фото, образцы. Вытяжной шкаф (2101091787). Мультимедиа проектор (ОС0000002187). Учебная доска меловая (2101093339). Стол -13 шт. (2101091274), стулья ученические – 24шт.
7.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 332 б). Адрес - 670024, Республика Бурятия, ул.Пушкина, д. №8.	Мультимедийный проектор ViewSonicPjD5232(переносной), -1шт (ОС0000002874). экран ScreenMediaEconomy-PSPM1103 рулонный настенный -1шт (ОС0000002882). Кубатурные таблицы (ОС0703017720), таксационно-измерительные материалы. Информационные стенды (МЦ000000457). Стенды, Раздаточный материал. Шкаф КБС-21(сейф металлический) -1шт (ОС0000004016). Полка металлическая со стойками (ОС0000004519-ОС0000004530. Учебная доска меловая (ОС0000004012). Стол СТО- 13шт.- (2101360077, 2101360074, 2101360069, 2101360070, 2101360078, 2101360076, 2101361398, 2101360075, 2101360080, 2101360072, 2101360073, 2101360071, 2101360079, Стулья ученические- 24 шт. (2101093319).
8.	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 335 б). Адрес - 670024, Республика Бурятия, ул.Пушкина, д. №8	Телевизор Samsung40EH5007k-1шт (ОС0000002188), Компьютер в сборе (системный блок, мышь, клавиатура, монитор) - 9шт (ОС0000003949-56, ОС0000003962). МФУ (принтер /сканер/копир) XeroxPhaser 3100 MFP-1шт (ОС0000001901). Принтер Panasonic KX-MB-1шт (2101040452). 2 стенда, мерные вилки (ОС0000005094), буссоли (ОС0000002822), таксационные описания, мерные ленты (ОС070301772), высотомеры (ОС0000002481, ОС0000004807), навигатор (ОС0000004808), программное обеспечение, плакаты, планшеты, Стол компьютерный (1101090871)- 9 шт.,Стул ISO ЧК ткань черная – 20шт(ОС 0000005076 0000005072, 0000005061, 0000005065, 0000005069, 0000005073, 0000005077, 0000005062, 0000005066, 0000005063, 0000005068, 0000005070, 0000005064, 0000005014, 0000005058, 0000005074, 0000005067, 0000005078, 0000005075, 0000005071)
9.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 427). Адрес - 670024, Республика Бурятия, ул.Пушкина, д. №8	Ноутбук Aguarius- ОС0000003965, Набор указок для досок Smart-ОС0000005162 проектор View Sonic PjD5232 (переносной), GPS навигатор Gemin – 1шт. (ОС 0000004808), Бензопила Штиль MS – 180 (2101041165), Бинокль Levenhuk Energy Plus (ОС 0000003929), бурав для твердой древесины (ОС 0000003463), Высотомер Suuto PM -5/1520 PC (ОС 0000002481), Дальнометр (высотомер, углометр) Vertex (ОС 0000004807), Дендрометр Master RC 3 H (ОС 0000004804), измеритель коры (ОС 0000003464), курвиметр электронный Silva (ОС 0000005092), Люксметр Testo 540 (2101093283), микроскоп (ОС 0000003930), молоток для определения прироста (ОС 0000002482), Определитель толщины годичных колец (ОС 0000005090), труба посадочная 55 мм (ОС 0000005093), электронная мерная вилка Haglot MD (ОС 0000005094), Гардероб двухдверный (2101360062), Гардероб двухдверный (2101060652), Гардероб двухдверный (2101060662), холодильник -морозильник R134 a Indesit (ОС 0000001898), Шкаф 2 секции (2101092282), шкаф 5 секций (2101060052), шкаф 5 секций (2101060052), шкаф КБ -02 (ОС 0000004013), шкаф КБ -02 (ОС 0000004014), компьютер E6550/EP45/2 (1101040464), монитор – 17 б/ус ИВЦн1дн400030 (1101047655), МФУ Xerox Phaser 3100MFP (ОС 0000001901), струйный телефон – факс Серия SF – 370 (ОС 0000001896), Штангенциркуль Стайер (пласт), Мерные вилки (ОС0000005094), Мерные ленты (ОС070301772), Буссоли (ОС0000002822), Высотомеры (ОС0000002481, ОС0000004807), Шкаф КБС-21(сейф металлический) -1шт. (ОС0000004016).

11. Изменения и дополнения
к рабочей программе практики производственная преддипломная
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			