

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 02.06.2026 11:39:56

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Растениеводство, луговое хозяйство и
плодоовощеводство

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Цыбикова О.М.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

ФТД.01 Планирование экспериментов в лекарственном растениеводстве

Направление 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Лекарственное растениеводство

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Растениеводство, луговое хозяйство и плодовоовощеводство

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 2

Продолжительность в
часах/неделях 72/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 1 Семестр 2 | Количество часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 16 | 16 |
| Практические занятия | 32 | 32 |
| Контактная работа | 48 | 48 |
| Сам. работа | 24 | 24 |
| Итого | 72 | 72 |

Улан-Удэ, 2026 г.

| |
|------------------------------------|
| Программу составил(и): |
| к.с.-х.н., Цыбикова Оюна Матвеевна |

Программа дисциплины

Планирование экспериментов в лекарственном растениеводстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708);

составлена на основании учебного плана:

m350404_o_1_ЛР.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

Протокол № 6 от 13.03.2026 г.

Зав. кафедрой Цыбикова О.М.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 14.03.2026 г. Протокол № 07

Председатель методической комиссии Агрономический факультет Матвеева О.А.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Старший научный сотрудник лаборатории биогеохимии и экспериментальной агрохимии
СО РАН

 Лаврентьева Ирина Николаевна

 подпись

 И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова О.М. | |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|---|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: формирование необходимых теоретических основ и практических знаний в планировании экспериментов в лекарственном растениеводстве. Магистранты ознакомятся с принципами планирования, техникой закладки опыта, методикой проведения учетов и наблюдений за растениями в лекарственном растениеводстве, статистическими методами обработки и анализа экспериментального материала
- Задачи: формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности Углубленное изучение теоретических и методических основ планирования экспериментов в лекарственном

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть

ФТД

ПКС-5: Способен обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

| | | |
|---|-----------|---|
| 1 | 3 семестр | Лекарственные растения, выращенные в многолетний период |
| 2 | 4 семестр | Преддипломная практика |
| 3 | 4 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | 3 семестр | Лекарственные растения, выращенные в однолетний и двухлетний период |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-5: Способен обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур;

ИД-1ПКС-5

Проводит обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности, определяет объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка, обосновывает специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации, оптимизирует структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов, планирует урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса.

Знать и понимать Общие принципы и этапы планирования эксперимента. Научные принципы разработки схемы однофакторных и многофакторных опытов в лекарственном растениеводстве.:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ИД-1 не знает систему земледелия при планировании экспериментов с лекарственными культурами (растениями), определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции в экспериментальных исследованиях, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур и проводить учет экспериментальных данных. |
| Уровень 2 | ИД-1 плохо знает систему земледелия при планировании экспериментов с лекарственными культурами (растениями), определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции в экспериментальных исследованиях, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур и проводить учет экспериментальных данных. |
| Уровень 3 | ИД-1 хорошо знает систему земледелия при планировании экспериментов с лекарственными культурами (растениями), определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции в экспериментальных исследованиях, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур и проводить учет экспериментальных данных, но делает ошибки. |
| Уровень 4 | ИД-1 знает на отлично систему земледелия при планировании экспериментов с лекарственными культурами (растениями), определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции в экспериментальных исследованиях, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур и проводить учет экспериментальных данных. |

Уметь делать (действовать) Анализировать экспериментальные данные и обосновать научный вывод и рекомендации производству.:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ИД-1 не умеет обосновать выбор системы земледелия при планировании экспериментов с лекарственными культурами (растениями), определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции в экспериментальных исследованиях, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур и проводить учет экспериментальных данных |
|-----------|---|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | ИД-1 плохо обосновывает выбор системы земледелия при планировании экспериментов с лекарственными культурами (растениями), определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции в экспериментальных исследованиях, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур и проводить учет экспериментальных данных |
| Уровень 3 | ИД-1 на хорошем уровне обосновывает выбор системы земледелия при планировании экспериментов с лекарственными культурами (растениями), определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции в экспериментальных исследованиях, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур и проводить учет экспериментальных данных |
| Уровень 4 | ИД-1 на достаточно высоком уровне обосновывает выбор системы земледелия при планировании экспериментов с лекарственными культурами (растениями), определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции в экспериментальных исследованиях, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур и проводить учет экспериментальных данных |

Владеть навыками (иметь навыки) Современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации.:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ИД-1 Не владеет навыками планирования экспериментов в лекарственном растениеводстве учитывая систему земледелия, владеть методами учета экспериментальных данных. |
| Уровень 2 | ИД-1 Плохо владеет навыками планирования экспериментов в лекарственном растениеводстве учитывая систему земледелия, владеть методами учета экспериментальных данных. |
| Уровень 3 | ИД-1 Владеет навыками планирования экспериментов в лекарственном растениеводстве учитывая систему земледелия, владеть методами учета экспериментальных данных, но делает ошибки или путается в методах. |
| Уровень 4 | ИД-1 На достаточно высоком уровне владеет навыками планирования экспериментов в лекарственном растениеводстве учитывая систему земледелия, владеть методами учета экспериментальных данных. |

Уровни сформированности компетенций

| | | | |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|

Оценки формирования компетенций

| | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|

Характеристика сформированности компетенции

| | | | |
|--|--|--|--|
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
|--|--|--|--|

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|---|---|-----------|---------|-------|-------------|-----------|---|
| Раздел 1. Планирование экспериментов | | | | | | | |
| 1.1 | Особенности условия проведения полевых опытов в лекарственном растениеводстве | Лек | 2 | 2 | ПКС-5 | | Лекция- презентация |
| 1.2 | Научное содержание основных элементов методики полевого опыта в лекарственном растениеводстве | Лек | 2 | 2 | ПКС-5 | | Лекция- презентация |
| 1.3 | Теоретические основы размещения вариантов опыта в пространстве и во времени | Лек | 2 | 2 | ПКС-5 | | Лекция- презентация |

| | | | | | | | |
|--|--|-----|---|---|-------|---|----------------------------------|
| 1.4 | Научные методы планирования экспериментов в лекарственном растениеводстве | Лек | 2 | 2 | ПКС-5 | 2 | Лекция- презентация |
| 1.5 | Особенности условия проведения полевых опытов в лекарственном растениеводстве Научное содержание основных элементов методики полевого опыта в лекарственном растениеводстве | Пр | 2 | 4 | ПКС-5 | | Устный опрос, проверка конспекта |
| 1.6 | Научное содержание основных элементов методики полевого опыта в лекарственном растениеводстве | Пр | 2 | 4 | ПКС-5 | | Тестирование |
| 1.7 | Теоретические основы размещения вариантов опыта в пространстве и во времени | Пр | 2 | 4 | ПКС-5 | | Тестирование |
| 1.8 | Научные методы планирования экспериментов в лекарственном растениеводстве | Пр | 2 | 4 | ПКС-5 | | Устный опрос, проверка конспекта |
| 1.9 | Особенности условия проведения полевых опытов в лекарственном растениеводстве | Ср | 2 | 2 | ПКС-5 | | Устный опрос, проверка конспекта |
| 1.10 | Научное содержание основных элементов методики полевого опыта в лекарственном растениеводстве | Ср | 2 | 2 | ПКС-5 | | Устный опрос, проверка конспекта |
| 1.11 | Теоретические основы размещения вариантов опыта в пространстве и во времени | Ср | 2 | 2 | ПКС-5 | | Устный опрос, проверка конспекта |
| 1.12 | Научные методы планирования экспериментов в лекарственном растениеводстве | Ср | 2 | 2 | ПКС-5 | | Устный опрос, проверка конспекта |
| Раздел 2. Учет и анализ экспериментов | | | | | | | |
| 2.1 | Методы уборки и учета биологической и хозяйственной урожайности | Лек | 2 | 2 | ПКС-5 | 2 | Лекция- презентация |
| 2.2 | Теоретические основы применения математической статистики для обработки опытных данных | Лек | 2 | 2 | ПКС-5 | | Лекция- презентация |
| 2.3 | Дисперсионный анализ как основной метод планирования эксперимента и обработки полученных результатов учетов и наблюдений | Лек | 2 | 2 | ПКС-5 | | Лекция- презентация |

| | | | | | | | |
|------|--|-----|---|---|-------|---|--|
| 2.4 | Документация и отчетность при проведении лабораторных, полевых и производственных опытов | Лек | 2 | 2 | ПКС-5 | | Лекция- презентация |
| 2.5 | Методы уборки и учета биологической и хозяйственной урожайности | Пр | 2 | 4 | ПКС-5 | | Устный опрос |
| 2.6 | Теоретические основы применения математической статистики для обработки опытных данных | Пр | 2 | 4 | ПКС-5 | | Тестирование |
| 2.7 | Дисперсионный анализ как основной метод планирования эксперимента и обработки полученных результатов учетов и наблюдений | Пр | 2 | 4 | ПКС-5 | 4 | Устный опрос, проверка конспекта Круглый стол |
| 2.8 | Документация и отчетность при проведении лабораторных, полевых и производственных опытов | Пр | 2 | 4 | ПКС-5 | | Устный опрос, проверка конспекта |
| 2.9 | Методы уборки и учета биологической и хозяйственной урожайности | Ср | 2 | 4 | ПКС-5 | | Устный опрос, проверка конспекта |
| 2.10 | Теоретические основы применения математической статистики для обработки опытных данных | Ср | 2 | 4 | ПКС-5 | | Устный опрос, проверка конспекта |
| 2.11 | Дисперсионный анализ как основной метод планирования эксперимента и обработки полученных результатов учетов и наблюдений | Ср | 2 | 4 | ПКС-5 | | Устный опрос, проверка конспекта |
| 2.12 | Документация и отчетность при проведении лабораторных, полевых и производственных опытов | Ср | 2 | 4 | ПКС-5 | | Устный опрос, проверка конспекта |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|---|
| Л1.1 | Цицилин А. Н., Ковалев Н. И., Коротких И. Н., Басалаева И. В., Бабенко Л. В., Савченко О. М., Хазиева Ф. М. Методика исследований при интродукции лекарственных и эфирномасличных растений: методический материал. - Москва: ВИЛА, 2022. - 64 |
|------|---|

| | |
|------|---|
| Л1.2 | Козаев П. З. Лекарственные и эфиромасличные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 168 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/352037 |
|------|---|

Дополнительная литература

| | |
|------|--|
| Л2.1 | Поломошнова Н. Ю., Бессмольная М. Я. Лекарственные и эфиромасличные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014. - 133 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=2238 |
|------|--|

| | |
|------|---|
| Л2.2 | Вольф А. Н., Леунов В. И., Сидельников Н. И. Машины в лекарственном растениеводстве: учебное пособие. - Москва: Рязанская областная типография, 2016. - 164 |
|------|---|

| Л2.3 | Лигун А. М., Берсенева С. А. Лекарственные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2014. - 386 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70635 | | |
|--|--|--|---|
| Л2.4 | Поломошнова Н. Ю., Бессмольная М. Я. Лекарственные и эфиромасличные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 133 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138758 | | |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | | | |
| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
| 242 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 406 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406) | 21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК» - 1 шт., электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 408 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408) | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 407 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (407) | 3 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, телефон Siemens 2010, шкаф | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные | |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) | | | |
| Наименование | | Доступ | |
| 1 | | 2 | |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | | http://znanium.ru/ | |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | | http://e.lanbook.com/ | |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | | http://urait.ru/ | |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | | | |
| 1 | | 2 | |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | | https://openedu.ru/course/ | |
| Профессиональные базы данных | | http://e.lanbook.com/ | |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | | | |
| | | | |

| | | |
|--|---|---|
| ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | | |
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | | |
| Наименование программного продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ | |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | |
| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ) | | |
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Цыбикова Оюна Матвеевна | Высшее, специалитет, Биология и химия. | к.с.-х.н.Доцент |

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обнование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|---------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |