Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батлевич Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего Должность: Ректор Дата подписания: 1506 разования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агротехнический колледж

		«УТВЕРЖДАЮ»	
		директор АТК	
			_
			_
«	»	20	Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Основы механизации сельскохозяйственного производства

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

> Квалификация выпускника Техник-электрик

> > Форма обучения очная

Разработчик		
·	подпись	И.О.Фамилия
Внутренние эксперты:		
Председатель методической комиссии		
111	подпись	И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ		
	подпись	И.О.Фамилия
Директор библиотеки		
	подпись	И.О.Фамилия

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Программа уч колледжа	ебнои дисциплины рассмотр	рена и одобрена на заседании	Методическои комиссии
От «»	20г., прот	окол №	
Председатель	ь методической комиссии		
		подпись	И.О.Фамилия
Внешний эксп	ерт (представитель работода	ателя)	
	подпись	И.О.Фамилия	

Nº ⊓/⊓	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК 	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
2	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
3	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
4	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
5	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	.5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	.9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ1	0
5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ1	1
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ	И
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ1	3

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Основы механизации сельскохозяйственного производства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.05. Основы механизации сельскохозяйственного производства входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся приобретение глубоких теоретических знаний и практических умений в области производственных процессов в растениеводстве и животноводстве.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: изучение студентами современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции и высокопроизводительных машин оборудования для комплексной механизации и автоматизации технологических процессов в растениеводстве и животноводстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: технику и технологии применяемые в сельском хозяйстве; основные понятия, связанные с эксплуатацией машин и технологического оборудования и электроустановок; современные технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать технику и технологии применяемые в сельском хозяйстве; эксплуатировать машины и технологическое оборудование и электроустановки; использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции

1.4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
- ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	

рефераты	4
Внеаудиторная самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Раздел 1 тема 1.1 Сеновные типы почв. севооборотев, обработки почвы. типы почв. севооборотев, обработки почвы, спесобов содержания скота и птиц птиц спесобов содержания скота и птиц спесобов содержания и подкотовка и и и подкотовка и и подкотов	Наименование	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень
Раздел 1. Тема 1.1. Основные совержания смога и типц. Тема 1.2. Тема 1.2. Тема 1.2. Тема 1.2. Тема 1.2. Тема 2. Тем	разделов и тем 1	2	3	
Тема 1.2 Технология и питиц. Тема 2.1 Двигатели, докородование двиготильное обрудование, двигательное обрудование двиготильное обрудование и подетов и питиц. Тема 2.1 Двигатели, докородование двиготильное обрудование двигот	Разлеп 1	Технопогии произволства пролукции растениеволства и животноволства	<u> </u>	
обработки почвы, систем земледелия, способов содржания учебной и птиц (Соформание) по почвы Агротехнические образование и основное средство сх. производства. (Основные типы почвы и их значение в производстве. (Офективной растические основы защиты пахотных землень от эрозии. Самостоятельная работа: Систематические основы защиты пахотных землень от эрозии. Самостоятельная работа: Систематическая порработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); офромление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите, по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады). Тема 1.2 Технопогия производства и приготовления кормов, молока, говадины, свинины, мяса и птиц. Практические занятия: 1. Производстватенно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов. Кормопроизводства корма, оценка их питательности. 2. Технопогия производства в фермерских (крестьянских) хозяйствах самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады). Раздар 2. Конструкция тракторов и автомобилей Тема 2.1. Двигатели, замостательное оборудование. Топливо и смазочные материалы. Практические занятия: 1. Производстванный к производства в фермерских (крестьянских) хозяйствах систематий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практического и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы. Встомогательное оборудование тракторов и автомобилей. Шасси и гидросистема тракторов и автомобилей. 1. Практические занятия: 1. Практические занятия: 1. Практические занятия: 1. Практические занятия: 2. Система смазки, питания, охлаждения и подача ДВС оборудование. Топливо и смазочные материалы. Практическия занятий, учебной и смециальной литера			2	
обработки почвы, систем земледелия, способов содержания смота и птиц натературы (по вопросам к параграфам, главам учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебной и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады). Тема 1.2 Технология производства и приготовления кормов, молока, говядины, свинины, мяса и птиц. Практические занятия: 1. Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов. Кормопроизводстве корма, оценка их питательности. 2. Технология производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов. Кормопроизводственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов. В стема и подражения и подотков в практических ферм и подотков в параграфам, главам учебных пособий); оформомение практических работ, выполнения домашнето задания и подготовка к их защите, по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады). 1. Вск. кривошенно-шатурный и газораспределительные механизмы 2. Система смазки, питания, охлаждения и подача ДВС 3. Электрообору	типы почв,	систем земледелия, способов содержания скота и птиц		
систем земледелия, способов содержания скога и птиц. Тема 1.2 Технология производства и приготовления кормов, молока, говядины, свинины, мяса и птиц. Тема 1.2 Технология производства и приготовления кормов, молока, говядины, свинины, мяса и птиц. Товядины, свинины, мяса и птиц. Товядины, свинины, мяса и птиц. Тема 1.2 Технологовления рактических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите, по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады). Товядины, свинины, мяса и птиц. Товядины, свинины, мяса и птиц. Товядины, свинины, мяса и птиц. Торизводства производства мясных производства корма, оценка их питательности. 2. Технология производства молока, товядины с с самостоятельная работа: Систематическая характеристика животноводческих ферм и комплексов. Кормопроизводства корма, оценка их питательности. 2. Технология производства молока и говядины з темнология, процессы и аппараты для производства и мясных продуктов. Технология производства прорукции животноводства в фермерских (крестьянских) хозяйствах Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады). Толиво и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады). Толиво и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы. Толиво и смазочные матер		Практические занятия:	4	
способов содержания скота и птиц значение в производстве. 2. Факторы жизни растений и урожайность сх. культур. Сорные растения и меры борьбы с имии. Обработка поневы. Агротежническия проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады). Тема 1.2 Технология призоводства и приготовления кормов, молока, говядины, свинины, кормов, молока, говядины, свинины, мяса и птиц. Практические занятия: 1. Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов. Кормопроизводство корма, оценка их питательности. 2. Технология производства молока и говядины 3. Технология, процессы и аппараты для производства мясных продуктов. Технология производства продукции животноводства мясных крестьянских хозяйствах Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады). Раздел 2. Тема 2.1. Двигатели, электрооборудование, шасси, гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы. Топливо и смазочные материалы. Топливо и смазочные двигическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные сказочные двигоров и автомобилей. Шасси и гидросистема тракторов и автомобилей. Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление ракторов и автомобилей. Всси и гидросистема тракторов и автомобилей.	обработки почвы,	1. Почва как природное образование и основное средство сх. производства.		
Содержания скота и птиц 2. Факторы жизни растений и урожайность сх. культур. Сорные растения и меры борьбы с ними. Обработка почвы. Агротехнические основы защиты пахотных земель от эроэми. 1		Агрофизические и физико-химические свойства почвы. Основные типы почвы и их		
тищи с ними. Обработка почвы. Агротехнические основы защиты пахотных земель от эрозми. Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домащеног задания и подготовка к их защитет, по выбору подготовить преметата и приготовления кормов, молока, говядины, свинины, мяса и птиц. Практические занятия: 1. Производственно-технопогическая характеристика животноводческих ферм и комплексов. Кормопроизводственно-технопогическая характеристика животноводческих ферм и комплексов (комплексов Кормопроизводственно-технопогическая характеристика животноводческих ферм и комплексов (комплексов занатий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практические занатия: 1. Раздел 2. Тема 2.1. Двигатели, электрооборудование, учебноги и учебноги материалы. Практические занатия: 1. ДвС, кривошилно-шатунный и газораспределительные механизмы соборудование. Практические занатия: 1. ДвС, кривошилно-шатунный и газораспределительные механизмы соборудование. Ватомобилей изволюбилей изволюбилей изволюбилей изволюбилей изволюбилей изволюбилей изволюбилей изволюбилей изволюбилей извольным и подача двС самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занатий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, глав				
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады). Тема 1.2 Технология приотовления кормов, молока, говядины, свинины, мяса и птиц. Практические занятия: 1. Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов. Кормопроизводство корма, оценка их питательности. 2. Технология производства молока и говядины 3. Технология производства молока и говядины 3. Технология, пороцессы и аппараты для производства мясных продуктов. Технология производства продукции животноводства в фермерских (крестьянских) хозяйствах Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады). Раздел 2. Тема 2.1. Двигатели, электрооборудование, практические заняттия: Конструкция тракторов и автомобилей Содержание учебного материала: Двигатели, электрооборудование, шасси, гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы. Практические заняттия: 1. ДВС, кривошипно-шатунный и газораспределительные механизмы вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы. Практические заняттия: 1. ДВС, кривошипно-шатунный и газораспределительные механизмы 2. Система смазки, питания, охлаждения и подача дВС 3. Электрооборудование тракторов и автомобилей. Шасси и гидросистема тракторов и автомобилей Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);	содержания скота и			
специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады). Тема 1.2 Технология производства и приготовления кормов, молока, говядины, свинины, мяса и птиц. Практические занятия: 1. Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов. Кормопроизводство корма, оценка их питательности. 2. Технология, процессы и аппараты для производства мясных продуктов. Технология производства продукции животноводства в фермерских (крестьянских) хозяйствах Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады). Раздел 2. Тема 2.1. Двигатели, электрооборудование, шасси, гидравлическое и вспомогательное оборудование. Толиво и смазочные оборудование. Толиво и смазочные материалы. Конструкция тракторов и автомобилей. Шасси и гидросистема тракторов и автомобилей Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практические занятия: 1. Выструкция тракторов и автомобилей. Шасси и гидросистема тракторов и автомобилей. Шасси и гидросистема тракторов и автомобилей. Шасси и гидросистема тракторов и автомобилей. Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);	птиц			
оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады). Тема 1.2 Технология производства и приготовления кормов, молока, говядины, свинины, мяса и птиц. Практические занятия: 1. Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов. Кормопроизводство корма, оценка их питательности. 2. Технология производства молока и говядины 3. Технология производства молока и говядины 3. Технология процессы и аппараты для производства мясных продуктов. Технология производства продукции животноводства в фермерских (крестьянских) хозяйствах Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады). Раздел 2. Тема 2.1. Двигатели, 3лектрооборудован ие, шасси, гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы. Топливо и смазочные оборудование. Топливо и смазочные материалы. Топливо и смазочные материалы. Осмостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и смазочные материалы. Осмостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и смазочные литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); обородование тракторов и автомобилей Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);			1	
защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады). Тема 1.2 Технология производства и приготовления кормов, молока, говядины, свинины, мяса и птиц. Практические занятия: 1. Производство корма, оценка их питательности. 2. Технология производства молока и говядины. З. Технология производства молока и говядины. З. Технология производство корма, оценка их питательности. 2. Технология производства молока и говядины за технология производства молока и говядины за технология производства молока и говядины за технология производства порожение и практическая породеты к систематическая породетых конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домащнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады). Раздел 2. Тема 2.1. Двигатели, занетели занятий, учебной и специальной питературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практические занятия: 1. ДвС, кривошипно-шатунный и газораспределительные механизмы дести и гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы. 1. Производства питециа производства мясных продаботка конспектов занятий, учебной и дести и гидросистема тракторов и автомобилей. Шасси и гидросистема тракторов и автомобилей. 2. Смостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);				
Тема 1.2 Технология производства и приготовления кормов, молока, говядины, свинины, мяса и птиц. Практические занятия: 1. Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов. Кормопроизводства кормо, оценка их питательности. 2. Технология производства молока и говядины за технологическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады). Раздел 2. Тема 2.1. Двигатели, электрооборудован ие, щасси, гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы. Топливо и смаз		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
призводства и приготовления кормов, молока, говядины, свинины, мяса и птиц. Практические занятия: 1. Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов. Кормопроизводство корма, оценка их питательности. 2. Технология производства молока и говядины 3. Технология, процессы и аппараты для производства мясных продуктов. Технология производства продукции животноводства в фермерских (крестьянских) хозяйствах Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады). Раздел 2. Конструкция тракторов и автомобилей Содержание учебного материала: Двигатели, электрооборудование, шасси, гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы. Практические занятия: 1. Производства молока и говядины 1. Технология производства характеристика животноводческих ферм и комплексов. 1. Производства молока и говядины 1. Производства молока и говядины 1. Технология производства молока и говядины 1. Технология производства и производства и подуктов. 1. Технология двигательной и подуктов. 2. Технология производства молока и говядины 3. Технология производства молока и говядины 4. Технология производства и подуктов. 5. Технология двигатели, зодания и подуктовых производства и говерами. Парами учебной и гидросистема тракторов и автомобилей. 2. Система смазки, питания, охлаждения и подача ДВС 3. Электрооборудование тракторов и автомобилей. Шасси и гидросистема тракторов и автомобилей. 2. Система смазки, питания, охлаждения и подача ДВС 3. Электрооборудование тракторов и автомобилей. Шасси и гидросистема тракторов и автомобилей. 2. Система смазки, питания. 2. Система смазки, питания. 4. Технология двигатели, архинатели, отрактором и говарами. Парами и подача ДВС 3. Электрооборудование тракторов и ватомобилей. Шасси и гидросистем				
Практические занятия: 1. Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов. Кормопроизводства комплексов корма, оценка их питательности. 2. Технология производства молока и говядины 3. Технология, процессы и аппараты для производства мясных продуктов. Технология производства продукции животноводства в фермерских (крестьянских) хозяйствах Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады). Раздел 2. Тема 2.1. Двигатели, электрооборудование учебного материала: Двигатели, электрооборудование, шасси, гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы. Практические занятия: 1. ДВС, кривошипно-шатунный и газораспределительные механизмы 2. Система смазки, питания, охлаждения и подача ДВС 3. Электрооборудование тракторов и автомобилей. Шасси и гидросистема тракторов и автомобилей Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);			2	1-3
1. Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов. Кормопроизводства корма, оценка их питательности. 2. Технология производства молока и говядины. 3. Технология, процессы и аппараты для производства мясных продуктов. Технология производства продукции животноводства в фермерских (крестьянских) хозяйствах Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады). Раздел 2. Конструкция тракторов и автомобилей Тема 2.1. Двигатели, электрооборудование, шасси, гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы. Практические занятия: 1. ДВС, кривошипно-шатунный и газораспределительные механизмы вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. Шасси и гидросистема тракторов и автомобилей и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);	-			
комплексов. Кормопроизводство корма, оценка их питательности. 2. Технология производства молока и говядины 3. Технология, процессы и аппараты для производства мясных продуктов. Технология производства продукции животноводства в фермерских (крестьянских) хозяйствах Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады). Раздел 2. Конструкция тракторов и автомобилей Содержание учебного материала: Двигатели, электрооборудование, шасси, гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы. Практические занятия: 1.3 Содержание учебного материала: Двигатели, электрооборудование, шасси, гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы. Практические занятия: 6 1. ДВС, кривошипно-шатунный и газораспределительные механизмы 2. Система смазки, питания, охлаждения и подача ДВС 3. Электрооборудование тракторов и автомобилей. Шасси и гидросистема тракторов и автомобилей Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);	l -	· ·	6	
2. Технология производства молока и говядины 3. Технология, процессы и аппараты для производства мясных продуктов. Технология производства продукции животноводства в фермерских (крестьянских) хозяйствах Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады). Раздел 2. Конструкция тракторов и автомобилей Содержание учебного материала: Двигатели, электрооборудование, шасси, гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы. Практические занятия: 1. ДВС, кривошипно-шатунный и газораспределительные механизмы 2. Система смазки, питания, охлаждения и подача ДВС 3. Электрооборудование тракторов и автомобилей. Шасси и гидросистема тракторов и автомобилей Сомостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
3. Технология, процессы и аппараты для производства мясных продуктов. Технология производства продукции животноводства в фермерских (крестьянских) хозяйствах Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады). Раздел 2. Тема 2.1. Двигатели, электрооборудование учебного материала: Двигатели, электрооборудование, шасси, гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы. Практические занятия: 6 Практические занятия: 6 1. ДВС, кривошипно-шатунный и газораспределительные механизмы 2. Система смазки, питания, охлаждения и подача ДВС оборудование. Топливо и сидросистема тракторов и автомобилей. Шасси и гидросистема тракторов и автомобилей и смазочные материалы. Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);				
производства продукции животноводства в фермерских (крестьянских) хозяйствах Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады). Раздел 2. Тема 2.1. Двигатели, электрооборудование учебного материала: Двигатели, электрооборудование, шасси, гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы. Практические занятия: 1. ДВС, кривошипно-шатунный и газораспределительные механизмы 2. Система смазки, питания, охлаждения и подача ДВС оборудование. Топливо и смазочные материалы. Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);	мяса и птиц.			
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады). Раздел 2. Конструкция тракторов и автомобилей Тема 2.1. Двигатели, Содержание учебного материала: Двигатели, электрооборудование, шасси, гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы. Практические занятия: 6 1. ДВС, кривошипно-шатунный и газораспределительные механизмы 2. Система смазки, питания, охлаждения и подача ДВС 3. Электрооборудование тракторов и автомобилей. Шасси и гидросистема тракторов и автомобилей самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);				
специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады). Раздел 2. Конструкция тракторов и автомобилей Содержание учебного материала: Двигатели, электрооборудование, шасси, гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы. Практические занятия: 1. ДВС, кривошипно-шатунный и газораспределительные механизмы 2. Система смазки, питания, охлаждения и подача ДВС 3. Электрооборудование тракторов и автомобилей. Шасси и гидросистема тракторов и автомобилей и автомобилей Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);				
оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады). Раздел 2. Конструкция тракторов и автомобилей Тема 2.1. Двигатели, электрооборудование, шасси, гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы. Практические занятия: Гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы. Вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные механизмы 2. Система смазки, питания, охлаждения и подача ДВС 3. Электрооборудование тракторов и автомобилей. Шасси и гидросистема тракторов и автомобилей Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);			1	
защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады). Раздел 2. Тема 2.1. Двигатели, электрооборудование учебного материала: Двигатели, электрооборудование, шасси, гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы. Практические занятия: гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы. Практические занятия: 1. ДВС, кривошипно-шатунный и газораспределительные механизмы 2. Система смазки, питания, охлаждения и подача ДВС оборудование. Топливо и смазочные смазочные материалы. Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);				
Раздел 2.Конструкция тракторов и автомобилей1-3Тема 2.1. Двигатели, электрооборудование, исидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы.4ие, шасси, гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы.6гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные механизмы61. ДВС, кривошипно-шатунный и газораспределительные механизмы2. Система смазки, питания, охлаждения и подача ДВСоборудование. Топливо и смазочные исмазочные оборудование тракторов и автомобилей. Шасси и гидросистема тракторов и автомобилей3. Электрооборудование тракторов и автомобилей. Шасси и гидросистема тракторов и автомобилейсмазочные материалы.Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);2				
Тема 2.1. Двигатели, электрооборудование учебного материала: Двигатели, электрооборудование, шасси, ие, шасси, гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы. 4 злектрооборудован ие, шасси, гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные исмазки, питания, охлаждения и подача ДВС 6 топливо и смазочные смазочные исмазочные исмазочн	Возпол 2			4.2
лектрооборудован ие, шасси, гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы. Практические занятия: 1. ДВС, кривошипно-шатунный и газораспределительные механизмы 2. Система смазки, питания, охлаждения и подача ДВС оборудование. Топливо и смазочные смазочные Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);			4	1-3
ие, шасси, гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы. Практические занятия: 1. ДВС, кривошипно-шатунный и газораспределительные механизмы 2. Система смазки, питания, охлаждения и подача ДВС 3. Электрооборудование тракторов и автомобилей. Шасси и гидросистема тракторов и автомобилей Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);			4	
гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы. 1. ДВС, кривошипно-шатунный и газораспределительные механизмы 2. Система смазки, питания, охлаждения и подача ДВС 3. Электрооборудование тракторов и автомобилей Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);			6	
вспомогательное оборудование. З. Электрооборудование тракторов и автомобилей и смазочные материалы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);			U	
оборудование. Топливо и смазочные материалы. З. Электрооборудование тракторов и автомобилей. Шасси и гидросистема тракторов и автомобилей Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);				
топливо и автомобилей автомобилей автомобилей Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);				
смазочные Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);				
материалы. специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);			2	
			-	
гоформпение практических работ. выполнения домашнего задания и подготовка к их г		оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их		

	защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады).		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала: Техническое обслуживание тракторов и автомобилей.	3	1-3
Техническое	ТО-1, ТО-2, ТО-3, ежесменное ТО, текущий ремонт, капитальный ремонт.		
обслуживание	Практические занятия:	6	
тракторов и	1. Система ТО. Виды, периодичность, содержание и организация плановых ТО машин		
автомобилей.	2. Содержание и технология технического обслуживания тракторов и машин		
	3. Основные неисправности машин и их внешние признаки		
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной	2	
	и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);		
	оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их		
	защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады).		
Раздел 3.	Сельскохозяйственные машины		
Тема3.1.	Содержание учебного материала: Почвообрабатывающие и посевные машины	2	1-3
Почвообрабатываю	Устройство, особенности конструкций, принцип работы.		
щие и посевные	Практические занятия:	6	
машины	1. Организация механизированных работ в растениеводстве.		
	2. Плуги общего назначения: конструкция, подготовка к работе, эксплуатация,		
	техническое обслуживание, возможные неисправности и методы их устранения		
	3. Зерновые сеялки: устройство, подготовка к работе, эксплуатация, техническое		
	обслуживание, возможные неисправности и методы их устранения		
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной	2	
	и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);		
	оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их		
	защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады).		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала: Машины для внесения удобрений, защиты	2	1-3
Машины для	растений, заготовки кормов, уборки и послеуборочной обработки		
внесения	сельскохозяйственных культур		
удобрений, защиты	Практические занятия:	2	
растений, заготовки	1. Навесной разбрасыватель удобрений: устройство, подготовка к работе,		
кормов, уборки и	эксплуатация, техническое обслуживание, возможные неисправности и методы их		
послеуборочной	устранения		
обработки	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной	2	
сельскохозяйств	и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);		
енных культур	оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их		
	защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады).		
	Итого	53	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (01) - 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 6 стендов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-3807-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126919

Дополнительная литература:

- 1.Новиков, А. В. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Новиков, И. Н. Шило. Минск. Москва : ООО "Новое знание"ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. 176 с. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=559341
- 2. Прокопов, С. П. Производственная ЭМТП: учебное пособие / С. П. Прокопов, А. Ю. Головин, А. С. Союнов. Омск: Омский ГАУ, 2017. 64 с.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102867
 3.Кузнецов, В. Н. Механизация и автоматизация в животноводстве: учебное пособие / В. Н. Кузнецов. пос. Караваево: КГСХА, 2017. 144 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/133592
- 4.Хазанов, Е. Е. Технология и механизация молочного животноводства : учебное пособие / Е. Е. Хазанов, В. В. Гордеев, В. Е. Хазанов. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2016. 352 с. —Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71770
- 5.Солнцев, В. Н. Механизация растениеводства [Текст] : Учебник / В. Н. Солнцев, А. П. Тарасенко.
- Москва : OOO "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. 383 с. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=961473
- 6.Механизация растениеводства: учебное пособие / О. В. Мяло, В. В. Мяло, Е. В. Демчук [и др.]. Омск: Омский ГАУ, [б. г.]. Часть 2 2017. 131 с. ISBN 978-5-89764-584-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/105586 Периодические издания:
- 1.Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА .- Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673
- 2.Вестник Алтайского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/Алтайский государственный аграрный университет.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2228?category=7799

- 3.Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/ Вестник Омского государственного аграрного университета.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2367?category=7799
- 4.Инженерные технологии и системы: научный журнал/ Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2234
- 5.Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий: Научнотеоретический журнал / Воронежский государственный университет инженерных технологий.-Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2217?category=4738
- 6.Вестник ВСГУТУ: научно-теоретический журнал/ Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2391?category=1029
- 7.Вестник аграрной науки Дона: научно-теоретический журнал / Азово-Черноморский инженерный институт филиал ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет» в г. Зернограде.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2527

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

- 1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» Электрон. дан. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/ Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
- 2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. Режим доступа: https://rusneb.ru/ Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
- 3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : Электрон. дан. Режим доступа: https://e.lanbook.com/ Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
- 4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. Электрон. дан. Режим доступа: в локальной сети. Загл. с экрана.
- 5. Корпоративный портал БГСХА . Режим доступа: http://portal.bgsha.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Темы	дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля	
Pas	Раздел 1. Технологии производства продукции растениеводства и животноводства				
Тема 1.1. Основные типы		OK 1-9,	Комплект контрольных вопросов	Устный опрос	
почв, севооборотов,		ПК 1.1-1.3,	для проведения устных опросов	Проверка	
обработки почвы, систем		ПК 2.1-2.3,	Комплект ситуационных задач.	задания.	

земледелия, способов	ПК 3.1-3.4,	Темы рефератов	Защита
содержания скота и птиц	ПК 4.1 -4.4	Комплект тестовых заданий.	рефератов.
'''		''	Тестирование.
Тема 1.2 Технология	OK 1-9,	Комплект контрольных вопросов	Устный опрос
производства и	ПК 1.1-1.3,	для проведения устных опросов	Проверка
приготовления кормов,	ПК 2.1-2.3,	Комплект ситуационных задач.	задания.
молока, говядины, свинины,	ПК 3.1-3.4,	Темы рефератов	Защита
мяса и птиц.	ПК 4.1 -4.4	Комплект тестовых заданий.	рефератов.
			Тестирование.
Разде	ел 2. Конструкция	тракторов и автомобилей	
Тема 2.1. Двигатели,	OK 1-9,	Комплект контрольных вопросов	Устный опрос
электрооборудование,	ПК 1.1-1.3,	для проведения устных опросов	Проверка
шасси, гидравлическое и	ПК 2.1-2.3,	Комплект ситуационных задач.	задания.
вспомогательное	ПК 3.1-3.4,	Темы рефератов	Защита
оборудование. Топливо и	ПК 4.1 -4.4	Комплект тестовых заданий.	рефератов.
смазочные материалы.		''	Тестирование.
Тема 2.2.	OK 1-9,	Комплект контрольных вопросов	Устный опрос
Техническое обслуживание	ПК 1.1-1.3,	для проведения устных опросов	Проверка
тракторов и автомобилей.	ПК 2.1-2.3,	Комплект ситуационных задач.	задания.
	ПК 3.1-3.4,	Темы рефератов	Защита
	ПК 4.1 -4.4	Комплект тестовых заданий.	рефератов.
			Тестирование.
Pa	здел 3. Сельско	хозяйственные машины	
Тема3.1.	OK 1-9,	Комплект контрольных вопросов	Устный опрос
Почвообрабатывающие и	ПК 1.1-1.3,	для проведения устных опросов	Проверка
посевные машины	ПК 2.1-2.3,	Комплект ситуационных задач.	задания.
	ПК 3.1-3.4,	Темы рефератов	Защита
	ПК 4.1 -4.4	Комплект тестовых заданий.	рефератов.
			Тестирование.
Тема 3.2.	OK 1-9,	Комплект контрольных вопросов	Устный опрос
Машины для внесения	ПК 1.1-1.3,	для проведения устных опросов	Проверка
удобрений, защиты	ПК 2.1-2.3,	Комплект ситуационных задач.	задания.
растений, заготовки кормов,	ПК 3.1-3.4,	Темы рефератов	Защита
уборки и послеуборочной	ПК 4.1 -4.4	Комплект тестовых заданий.	рефератов.
обработки			Тестирование.
сельскохозяйственных			'
культур			
		I .	

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Nº	Индекс	Содержание компетенции (или ее	В результате изуч	
п/п	компет	части)	дисциплины обучающиеся должны:	
	енции		Уметь:	Знать:
1	OK 1.	Понимать сущность и социальную	использовать	технику и
		значимость своей будущей профессии,	технику и	технологии
		проявлять к ней устойчивый интерес.	технологии	применяемые в
2	OK 2.	Организовывать собственную	применяемые в	сельском хозяйстве;
		деятельность, выбирать типовые методы	сельском	основные понятия,
		и способы выполнения профессиональных	хозяйстве;	связанные с
		задач, оценивать их эффективность и	эксплуатировать	эксплуатацией
		качество.	машины и	машин и
3	OK 3.	Принимать решения в стандартных и	технологическое	технологического
		нестандартных ситуациях и нести за них	оборудование и	оборудования и
		ответственность.	электроустановки;	электроустановок;
4	OK 4.	Осуществлять поиск и использование	использовать	современные
		информации, необходимой для	технические	технические
		эффективного выполнения	средства для	средства для
		профессиональных задач,	определения	определения

		профессионального и личностного	параметров	параметров
		развития.	технологических	технологических
5	OK 5.	Использовать информационно-	процессов и	процессов и
		коммуникационные технологии в	качества	качества продукции.
		профессиональной деятельности.	продукции	,
6	OK 6.	Работать в коллективе и в команде,		
		эффективно общаться с коллегами,		
		руководством, потребителями.		
7	OK 7.	Брать на себя ответственность за работу	1	
		членов команды (подчиненных), за		
		результат выполнения заданий.		
8	OK 8.	Самостоятельно определять задачи	1	
		профессионального и личностного		
		развития, заниматься самообразованием,		
		осознанно планировать повышение		
		квалификации.		
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой	1	
		смены технологий в профессиональной		
		деятельности.		
10	ПК 1.1.	Выполнять монтаж электрооборудования	1	
		и автоматических систем управления.		
11	ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию	1	
		осветительных и электронагревательных		
		установок.		
12	ПК 1.3.	Поддерживать режимы работы и		
		заданные параметры		
		электрифицированных и автоматических		
		систем управления технологическими		
		процессами.		
13	ПК 2.1.	Выполнять мероприятия по	1	
		бесперебойному электроснабжению		
		сельскохозяйственных предприятий.		
14	ПК 2.2.	Выполнять монтаж воздушных линий		
		электропередач и трансформаторных		
		подстанций.		
15	ПК 2.3	Обеспечивать электробезопасность.		
16	ПК 3.1.	Осуществлять техническое обслуживание		
		электрооборудования и		
		автоматизированных систем		
		сельскохозяйственной техники.		
17	ПК 3.2.	Диагностировать неисправности и		
		осуществлять текущий и капитальный		
		ремонт электрооборудования и		
		автоматизированных систем		
		сельскохозяйственной техники.		
18	ПК 3.3.	Осуществлять надзор и контроль за		
		состоянием и эксплуатацией		
		электрооборудования и		
		автоматизированных систем		
		сельскохозяйственной техники		
19	ПК 3.4.	Участвовать в проведении испытаний		
		электрооборудования		
<u> </u>		сельхозпроизводства.		
20	ПК 4.1	Участвовать в планировании основных		
		12		

		показателей в области обеспечения		
		работоспособности электрического		
		хозяйства сельскохозяйственных		
		потребителей и автоматизированных		
		систем сельскохозяйственной техники.		
21	ПК 4.2	Планировать выполнение работ		
		исполнителями.		
22	ПК 4.3	Организовывать работу трудового		
		коллектива.		
23	ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать		
		результаты выполнения работ		
		исполнителями.		
Итоговая аттестация в форме			Дифференцированный зачет	

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов,

поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО. В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Лист внесения изменений

Номер изменения	Дата внесения изменения	Кем утверждено	Примечание