Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэдикто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 11:54:56
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
директор АТК
_____
_____
«__»_____20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. Основы механизации сельскохозяйственного производства

Специальность
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника
Техник-электрик

Форма обучения
очная

Разработчик _____ подпись _____ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии _____ подпись _____ И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ _____ подпись _____ И.О.Фамилия

Директор библиотеки _____ подпись _____ И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа
От «_____» _____20___г., протокол №_____.

Председатель методической комиссии _____ _____
подпись И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____

_____ _____
подпись И.О.Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК _____ _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№____	«__»____20__г		«__»_____20__г
2	20__/20__г.г.	№____	«__»____20__г		«__»_____20__г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»____20__г		«__»_____20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»____20__г		«__»_____20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»____20__г		«__»_____20__г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....11

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Основы механизации сельскохозяйственного производства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.05. Основы механизации сельскохозяйственного производства входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся приобретение глубоких теоретических знаний и практических умений в области производственных процессов в растениеводстве и животноводстве.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: изучение студентами современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции и высокопроизводительных машин оборудования для комплексной механизации и автоматизации технологических процессов в растениеводстве и животноводстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: технику и технологии применяемые в сельском хозяйстве; основные понятия, связанные с эксплуатацией машин и технологического оборудования и электроустановок; современные технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать технику и технологии применяемые в сельском хозяйстве; эксплуатировать машины и технологическое оборудование и электроустановки; использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции

1.4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	

рефераты	4
Внеаудиторная самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**Технологии производства продукции растениеводства и животноводства**		**1-3**
Тема 1.1. Основные типы почв, севооборотов, обработки почвы, систем земледелия, способов содержания скота и птиц	Содержание учебного материала: Основные типы почв, севооборотов, обработки почвы, систем земледелия, способов содержания скота и птиц	2	
	Практические занятия: 1. Почва как природное образование и основное средство с.-х. производства. Агрофизические и физико-химические свойства почвы. Основные типы почвы и их значение в производстве. 2. Факторы жизни растений и урожайность с.-х. культур. Сорные растения и меры борьбы с ними. Обработка почвы. Агротехнические основы защиты пахотных земель от эрозии.	4	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады).	1	
Тема 1.2 Технология производства и приготовления кормов, молока, говядины, свинины, мяса и птиц.	Содержание учебного материала: Технология производства и приготовления кормов, молока, говядины, свинины, мяса и птиц.	2	**1-3**
	Практические занятия: 1. Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов. Кормопроизводство корма, оценка их питательности. 2. Технология производства молока и говядины 3. Технология, процессы и аппараты для производства мясных продуктов. Технология производства продукции животноводства в фермерских (крестьянских) хозяйствах	6	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады).	1	
Раздел 2.	**Конструкция тракторов и автомобилей**		**1-3**
Тема 2.1. Двигатели, электрооборудование, шасси, гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы.	Содержание учебного материала: Двигатели, электрооборудование, шасси, гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы.	4	
	Практические занятия: 1. ДВС, кривошипно-шатунный и газораспределительные механизмы 2. Система смазки, питания, охлаждения и подача ДВС 3. Электрооборудование тракторов и автомобилей. Шасси и гидросистема тракторов и автомобилей	6	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их	2	

	защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады).		
Тема 2.2. Техническое обслуживание тракторов и автомобилей.	Содержание учебного материала: Техническое обслуживание тракторов и автомобилей. ТО-1, ТО-2, ТО-3, ежесменное ТО, текущий ремонт, капитальный ремонт.	3	**1-3**
	Практические занятия: 1. Система ТО. Виды, периодичность, содержание и организация плановых ТО машин 2. Содержание и технология технического обслуживания тракторов и машин 3. Основные неисправности машин и их внешние признаки	6	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады).	2	
Раздел 3.	**Сельскохозяйственные машины**		
Тема3.1. Почвообрабатывающие и посевные машины	Содержание учебного материала: Почвообрабатывающие и посевные машины Устройство, особенности конструкций, принцип работы.	2	**1-3**
	Практические занятия: 1. Организация механизированных работ в растениеводстве. 2. Плуги общего назначения: конструкция, подготовка к работе, эксплуатация, техническое обслуживание, возможные неисправности и методы их устранения 3. Зерновые сеялки: устройство, подготовка к работе, эксплуатация, техническое обслуживание, возможные неисправности и методы их устранения	6	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады).	2	
Тема 3.2. Машины для внесения удобрений, защиты растений, заготовки кормов, уборки и послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала: Машины для внесения удобрений, защиты растений, заготовки кормов, уборки и послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур	2	**1-3**
	Практические занятия**:** 1. Навесной разбрасыватель удобрений: устройство, подготовка к работе, эксплуатация, техническое обслуживание, возможные неисправности и методы их устранения	2	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады).	2	
Итого		**53**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (01) - 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 6 стендов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-3807-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126919

Дополнительная литература:

1.Новиков, А. В. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Новиков, И. Н. Шило. – Минск. Москва : ООО "Новое знание"ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 176 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=559341

2. Прокопов, С. П. Производственная ЭМТП : учебное пособие / С. П. Прокопов, А. Ю. Головин, А. С. Союнов. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 64 с.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102867

3.Кузнецов, В. Н. Механизация и автоматизация в животноводстве : учебное пособие / В. Н. Кузнецов. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133592

4.Хазанов, Е. Е. Технология и механизация молочного животноводства : учебное пособие / Е. Е. Хазанов, В. В. Гордеев, В. Е. Хазанов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. —Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71770

5.Солнцев, В. Н. Механизация растениеводства [Текст] : Учебник / В. Н. Солнцев, А. П. Тарасенко. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 383 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=961473

6.Механизация растениеводства : учебное пособие / О. В. Мяло, В. В. Мяло, Е. В. Демчук [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2017. — 131 с. — ISBN 978-5-89764-584-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105586

Периодические издания:

1.Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА .- Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673

2.Вестник Алтайского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/Алтайский государственный аграрный университет.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2228?category=7799

3.Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/ Вестник Омского государственного аграрного университета.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2367?category=7799

4.Инженерные технологии и системы: научный журнал/ Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2234

5.Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий: Научно-теоретический журнал / Воронежский государственный университет инженерных технологий.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2217?category=4738

6.Вестник ВСГУТУ: научно-теоретический журнал/ Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2391?category=1029

7.Вестник аграрной науки Дона: научно-теоретический журнал / Азово-Черноморский инженерный институт - филиал ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет» в г. Зерноградe.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2527

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. − Режим доступа: http://znanium.com/catalog/ – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. − Режим доступа: https://rusneb.ru/ – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон. дан. − Режим доступа: https://e.lanbook.com/ – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.
5. Корпоративный портал БГСХА . – Режим доступа: http://portal.bgsha.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Темы дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Технологии производства продукции растениеводства и животноводства			
Тема 1.1. Основные типы почв, севооборотов, обработки почвы, систем	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3,	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект ситуационных задач.	Устный опрос Проверка задания.

земледелия, способов содержания скота и птиц	ПК 3.1-3.4, ПК 4.1 -4.4	Темы рефератов Комплект тестовых заданий.	Защита рефератов. Тестирование.
Тема 1.2 Технология производства и приготовления кормов, молока, говядины, свинины, мяса и птиц.	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1 -4.4	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект ситуационных задач. Темы рефератов Комплект тестовых заданий.	Устный опрос Проверка задания. Защита рефератов. Тестирование.
Раздел 2. Конструкция тракторов и автомобилей			
Тема 2.1. Двигатели, электрооборудование, шасси, гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы.	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1 -4.4	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект ситуационных задач. Темы рефератов Комплект тестовых заданий.	Устный опрос Проверка задания. Защита рефератов. Тестирование.
Тема 2.2. Техническое обслуживание тракторов и автомобилей.	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1 -4.4	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект ситуационных задач. Темы рефератов Комплект тестовых заданий.	Устный опрос Проверка задания. Защита рефератов. Тестирование.
Раздел 3. Сельскохозяйственные машины			
Тема3.1. Почвообрабатывающие и посевные машины	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1 -4.4	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект ситуационных задач. Темы рефератов Комплект тестовых заданий.	Устный опрос Проверка задания. Защита рефератов. Тестирование.
Тема 3.2. Машины для внесения удобрений, защиты растений, заготовки кормов, уборки и послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1 -4.4	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект ситуационных задач. Темы рефератов Комплект тестовых заданий.	Устный опрос Проверка задания. Защита рефератов. Тестирование.

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			Уметь:	Знать:
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	использовать технику и технологии применяемые в сельском хозяйстве; эксплуатировать машины и технологическое оборудование и электроустановки; использовать технические средства для определения	технику и технологии применяемые в сельском хозяйстве; основные понятия, связанные с эксплуатацией машин и технологического оборудования и электроустановок; современные технические средства для определения
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,		

		профессионального и личностного развития.	параметров технологических процессов и качества продукции	параметров технологических процессов и качества продукции.
5	**ОК 5.**	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
6	**ОК 6.**	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
7	**ОК 7.**	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
8	**ОК 8.**	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
9	**ОК 9.**	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
10	**ПК 1.1.**	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.		
11	**ПК 1.2.**	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.		
12	**ПК 1.3.**	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.		
13	**ПК 2.1.**	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.		
14	**ПК 2.2.**	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.		
15	**ПК 2.3**	Обеспечивать электробезопасность.		
16	**ПК 3.1.**	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.		
17	**ПК 3.2.**	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.		
18	**ПК 3.3.**	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники		
19	**ПК 3.4.**	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.		
20	**ПК 4.1**	Участвовать в планировании основных		

		показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.		
21	**ПК 4.2**	Планировать выполнение работ исполнителями.		
22	**ПК 4.3**	Организовывать работу трудового коллектива.		
23	**ПК 4.4**	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.		
Итоговая аттестация в форме			*Дифференцированный зачет*	

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов,

поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Лист внесения изменений

Номер изменения	Дата внесения изменения	Кем утверждено	Примечание