

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баяндо Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.02.2023 14:32:53
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа

«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09. Основы градостроительства и планировка населенных мест

Специальность
21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника
Специалист по землеустройству

Форма обучения
очная, заочная

Разработчик (и) _____ Н.В. Ангапова

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии _____ А.В. Колесняк

Ответственный по специальности _____ Л.Н. Матханова

Директор библиотеки _____ Е.С. Вершинина

Улан-Удэ, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа протокол №____.от «__» _____ 2023 г.

Председатель методической комиссии _____

А.В. Колесняк
ПОДПИСЬ

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ И.О.Фамилия
подпись

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03. Здания и сооружения

6.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОПЦ.09. Основы градостроительства и планировка населенных мест входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является обучение теоретическим и практическим основам градостроительства.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: овладение обучающимися основ градостроительства и планировки населённых мест; формирование управленческого мировоззрения на основе знаний особенностей документов градостроительного планирования; воспитание навыков градостроительной культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать полученные знания в градостроительных, землеустроительных и кадастровых работах и нормативной базы и методик разработки проектных решений в градостроительстве, землеустройстве и кадастрах; уметь осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по градостроительству, землеустройству и кадастрам

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: виды и технологии современных проектных градостроительных работ; нормативную базу и методику разработки проектных решений в градостроительстве, землеустройстве и кадастрах; основные мероприятия по реализации проектных решений по градостроительству, землеустройству и кадастрам.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем у дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма	заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	16
в том числе:		
практические занятия	36	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8	64
в том числе:		
<i>Выполнение курсового проекта</i>	4	8
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	4	56
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.09. Основы градостроительства и планировка населенных мест

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		очная	заочная	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы градостроительства				
Тема 1.1. Общие понятия в градостроительстве и ПНМ. Введение и основное содержание дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест»	Содержание учебного материала	2	1	1-3
	1.Понятие градостроительной деятельности 2.Основные понятия в градостроительстве			
	Практические занятия Работа с нормативными документами	2		
Тема 1.2. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности. Субъекты и объекты градостроительной деятельности	Содержание учебного материала	2	1	1-3
	1.Основные принципы в градостроительстве 2.Субъекты и объекты градостроительных отношений			
	Практические занятия Тестирование	2		
Тема 1.3. Виды и формы расселения. Виды	Содержание учебного материала	2	1	1-3
	1.Понятие расселения 2.Виды и формы расселения 3.Классификация населенных мест			

населенных мест	Практические занятия Тестирование	2		
Тема 1.4. Виды градостроительной документации	Содержание учебного материала	4	1	1-3
	1.Виды и классификация градостроительной документации			
	Практические занятия Тестирование, работа с нормативными документами	4		
Раздел 2. Планировка населенных мест				
Тема 2.1. Генеральный план. Состав и содержание	Содержание учебного материала	4	1	1-3
	1.Генеральный план 2.Состав и содержание генерального плана 3.Утверждение генеральных планов			
	Практические занятия Работа с генеральным планом г. Улан-Удэ	4		
Тема 2.2. Градостроительное зонирование	Содержание учебного материала	4	1	1-3
	1.Градостроительное зонирование 2.Правила землепользования и застройки 3.Виды территориальных зон			
	Практические занятия Работа с картой градостроительного зонирования	4		
Тема 2.3. Архитектурно-планировочная структура населенных мест	Содержание учебного материала	2		1-3
	1. Архитектурно-планировочная структура населенных мест			
	Практические занятия Тестирование, опрос	2	2	
Тема 2.4. Организация жилой зоны	Содержание учебного материала	4		1-3
	1.Организация жилой зоны 2.Виды и типы жилых зданий			
	Практические занятия Опрос, доклад	4	2	
Тема 2.5. Общественно-деловая зона	Содержание учебного материала	4		1-3
	1. Общественно-деловая зона 2.Общественный центр города 3. Типы общественных зданий			
	Практические занятия Определить вид общественных зданий	4	2	
Тема 2.6. Система уличной сети	Содержание учебного материала	4		1-3
	1.Улицы, классификация улиц 2. Дороги, классификация дорог 3. Организация уличной сети			

	Практические занятия Опрос, тестирование	4	2	
Тема 2.7. Производственная зона	Содержание учебного материала	4		1-3
	1.Производственная зона 2. Промышленные здания			
	Практические занятия Опрос, доклады	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Курсовой проект Доклады. Подготовка к занятиям.	8	64	1-3
Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, раздаточный материал для выполнения практических работ. Технические средства обучения: экран для проектора; переносной мультимедиа-проектор; ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Скачкова, М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская ; под редакцией М. Е. Монастырской. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-3283-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111895>
2. Пенцев, Е. А. Планировка и застройка микрорайона : учебно-методическое пособие / Е. А. Пенцев ; под. ред. Л. В. Булавина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2017. - 118 с. - ISBN 978-5-7996-2195-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1918562> (дата обращения: 23.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 21.02.04 «Землеустройство» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Т. М. Агафонова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 91 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4846>
2. Федоров, В. В. Планировка и застройка населенных мест : учебное пособие / В.В. Федоров. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 133 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16016235-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058007>
3. Чесноков, Н. Н. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебно-методическое пособие / Н. Н. Чесноков, И. Б. Кирина. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-94664-406-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157844>
4. Потаев, Г. А. Планировка населенных мест / Потаев Г.А. - Минск : РИПО, 2015. - 304 с.: ISBN 978-985-503-498-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948437> (дата обращения: 23.08.2023). — Режим доступа: по подписке.
5. Волченкова, Г. А. Озеленение населенных пунктов и промышленных объектов : учебное пособие / Г. А. Волченкова, С. А. Праходский, О. М. Берёзко. - Минск : РИПО, 2020. - 195 с. - ISBN 978-985-7234-54-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853724> (дата обращения: 23.08.2023). — Режим доступа: по подписке.
6. Федоров, В. В. Планировка и застройка населенных мест : учебное пособие / В.В. Федоров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 133 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016235-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862057> (дата обращения: 23.08.2023). — Режим доступа: по подписке.
7. Потаев, Г. А. Композиция в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-577-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1976096> (дата обращения: 23.08.2023). — Режим доступа: по подписке.
7. Потаев, Г. А. Градостроительство. Теория и практика : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 432 с. : цв. ил. — (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-808-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940914> (дата обращения: 23.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

Периодические издания:

1. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>
2. Бюллетень науки и практики: научно-практический журнал / Издательский центр «Наука и практика». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2644>
3. Строительство и архитектура: научно-теоретический журнал/РИОР. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6a969b8c-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2>

4. Вестник ВСГУТУ: научно-теоретический журнал/ Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2391?category=1029>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Темы дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Основы градостроительства			
<p>Тема 1.1. Общие понятия в градостроительстве и ПНМ. Введение и основное содержание дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест».</p> <p>Тема 1.2. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности. Субъекты и объекты градостроительной деятельности.</p> <p>Тема 1.3. Виды и формы расселения. Виды населенных мест</p> <p>Тема 1.4. Виды градостроительной документации</p>	ОК 09, ПК 2.2	Вопросы входного контроля Практические задания Тестовые задания	Письменный опрос Проверка задания Тестирование
	ОК 09, ПК 2.2	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка задания Тестирование Устный опрос
	ОК 09, ПК 2.2	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка задания Тестирование Устный опрос
	ОК 09, ПК 2.2	Практические задания Тестовые задания Деловая игра Контрольные вопросы	Проверка задания Тестирование Оценка участия в деловой игре Устный опрос
Раздел 2. Планировка населенных мест			
<p>Тема 2.1. Генеральный план. Состав и содержание</p> <p>Тема 2.2. Градостроительное зонирование.</p> <p>Тема 2.3. Архитектурно-планировочная структура населенных мест</p>	ОК 09, ПК 2.2	Курсовой проект	Защита курсового проекта
	ОК 09, ПК 2.2	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка задания Тестирование Устный опрос
	ОК 09, ПК 2.2	Практические задания Мозговой штурм Тестовые задания	Проверка задания Устный опрос Тестирование
	ОК 09, ПК 2.2	Практические задания Тестовые задания	Проверка задания Тестирование

Тема 2.4. Организация жилой зоны Тема 2.5. Общественно-деловая зона Тема 2.6. Система уличной сети Тема 2.7. Производственная зона	ОК 09, ПК 2.2	Контрольные вопросы Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Устный опрос Проверка задания Тестирование Устный опрос
	ОК 09, ПК 2.2	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка задания Тестирование Устный опрос
	ОК 09, ПК 2.2	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка задания Тестирование Устный опрос

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности теоретические основы градостроительного планирования развития сельских населенных пунктов и межселенных территорий закономерности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональ
2	ПК 2.2.	Выполнять градостроительную оценку территории поселения		

<i>Итоговая аттестация в форме</i>			<i>Экзамен, курсовой проект</i>

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или **а у д и о ф а й л ы**) ;
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

