

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 16.02.2026 16:02:27
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.06 Фитодизайн

Направление 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	12	12
Контактная работа	24	24
Сам. работа	75	75
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.б.н, Бессмольная Маргарита Яковлевна

Программа дисциплины

Фитодизайн

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737); Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «20» сентября 2021 г. № 644н; Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «02» сентября 2020 г. № 559н.

составлена на основании учебного плана:

b350305_z_3.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол №5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет Матвеева.О.А.

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Директор Бурятского научно-исследовательского института сельского хозяйства – филиал СФНЦА РАНГ, д.с.-х.н., доцент

Уланов А.К.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: сформировать у обучающихся знания и умения, необходимые для составления фитокомпозиций интерьеров Задачи: познакомить обучающихся с основными стилевыми направлениями фитодизайна и элементами растительного дизайна; рассмотреть особенности и принципы аранжировки (средствами композиции, растительными материалами, оборудованием, приемами фитодизайна интерьера); познакомить обучающихся с особенностями развития фитодизайна с использованием фитоматериала Байкальского региона	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
ПКС-3: Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных лекарственных культур и винограда		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Производственная практика
2	4 семестр	Технологическая практика
3	5 семестр	Научно-исследовательская работа
4	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	5 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-3: Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных лекарственных культур и винограда;		
Знать и понимать требования условий произрастания садовых культур (сортов); исторические этапы развития, стили, материалы и оборудование; свойства почвы садовых культур (сортов); ассортимент декоративных растений; районированные сорта; принципы создания и эксплуатации фитокомпозиций:		
Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает требования условий произрастания садовых культур (сортов); исторические этапы развития, стили, материалы и оборудование ИД-2 Не знает и не понимает свойства почвы садовых культур (сортов); не знает ассортимент декоративных растений ИД-3 Не знает районированные сорта; принципы создания и эксплуатации фитокомпозиций	
Уровень 2	ИД-1 Знает и понимает не в полной мере требования условий произрастания садовых культур (сортов); исторические этапы развития, стили, материалы и оборудование ИД-2 Знает и понимает не в полной мере свойства почвы садовых культур (сортов); ассортимент декоративных растений ИД-3 Знает не в полной мере районированные сорта; принципы создания и эксплуатации фитокомпозиций	
Уровень 3	ИД-1 Знает и понимает требования условий произрастания садовых культур (сортов); исторические этапы развития, стили, материалы и оборудование, однако допускает некоторые ошибки ИД-2 Знает и понимает свойства почвы садовых культур (сортов); ассортимент декоративных растений, однако допускает некоторые ошибки ИД-3 Знает районированные сорта; принципы создания и эксплуатации фитокомпозиций, однако допускает некоторые ошибки	
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает требования условий произрастания садовых культур (сортов); исторические этапы развития, стили, материалы и оборудование ИД-2 В полной мере знает и понимает свойства почвы садовых культур (сортов); ассортимент декоративных растений ИД-3 В полной мере знает районированные сорта; принципы создания и эксплуатации фитокомпозиций	
Уметь делать (действовать) определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов); использовать полученные знания при разработке фитокомпозиций для интерьеров разных типов; определять соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов); выращивать и применять декоративные культуры для фитокомпозиций; находить сорта в реестре районированных сортов; разрабатывать и создавать фитокомпозиции:		

[illegible]

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-12: Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства;			
Знать и понимать требования условий произрастания садовых культур (сортов); исторические этапы развития, стили, материалы и оборудование; свойства почвы садовых культур (сортов); ассортимент декоративных растений; районированные сорта; принципы создания и эксплуатации фитокомпозиций:			
Уровень 1	ИД-1 Обучающийся не знает сущность технологического процесса производства продукции садоводства		
Уровень 2	ИД-1 Обучающийся посредственно знает и понимает сущность технологического процесса производства продукции садоводства		
Уровень 3	ИД-1 Обучающийся хорошо знает и понимает сущность технологического процесса производства продукции садоводства		
Уровень 4	ИД-1 Обучающийся в полной мере знает и понимает сущность технологического процесса производства продукции садоводства		
Уметь делать (действовать) определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов); использовать полученные знания при разработке фитокомпозиций для интерьеров разных типов; определять соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов); выращивать и применять декоративные культуры для фитокомпозиций; находить сорта в реестре районированных сортов; разрабатывать и создавать фитокомпозиции:			
Уровень 1	ИД-1 Обучающийся не умеет контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства		
Уровень 2	ИД-1 Обучающийся умеет посредственно контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства		
Уровень 3	ИД-1 Обучающийся умеет хорошо контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства		
Уровень 4	ИД-1 Обучающийся в полной мере умеет контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками определения на соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов); навыками работы с оборудованием и материалами для фитодизайна); определения на соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов); изготавливать фитокомпозиции для интерьеров различных типов; навыками поиска сортов в реестре районированных сортов; навыками выращивания, ухода, обработки, подготовки и эксплуатации декоративных культур:			
Уровень 1	ИД-1 Обучающийся не владеет навыками контроля реализации технологического процесса производства продукции садоводства		
Уровень 2	ИД-1 Обучающийся слабо владеет контролем реализации технологического процесса производства продукции садоводства		
Уровень 3	ИД-1 Обучающийся хорошо владеет контролем реализации технологического процесса производства продукции садоводства		
Уровень 4	ИД-1 Обучающийся свободно владеет контролем реализации технологического процесса производства продукции садоводства		

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Фитодизайн – растения в озеленении						
1.1	Классификация растений для озеленения	Лек	3	2		2	лекция-визуализация
1.2	Уход за растениями. Фитосфет.	Лек	3	1			Устный опрос
1.3	Болезни и вредители растений	Лек	3	1			Устный опрос
1.4	Почвогрунты и горшки для фитодизайна	Лек	3	1			Устный опрос
1.5	Пересадка и зимовка растений	Лек	3	1			Устный опрос
1.6	Полив и системы полива. Реанимация растений	Лек	3	1			Устный опрос
1.7	Удобрения и средства защиты растений	Лек	3	1			Устный опрос
1.8	Ассортимент растений для фитодизайна	Пр	3	2			Устный опрос
1.9	Базовые элементы ухода за растениями	Пр	3	1			Устный опрос
1.10	Диагностика болезней и вредителей растений	Пр	3	2		2	мастер-класс
1.11	Типы и виды почвогрунтов и горшков для фитодизайна	Пр	3	1			Тестирование
1.12	Полив и базовые элементы реанимации растений	Пр	3	1			Устный опрос
1.13	Система применения удобрений и средств защиты растений	Пр	3	1			Устный опрос, проверка реферата
1.14	История фитодизайна	Ср	3	10			Устный опрос
1.15	Ассортимент растений для фитодизайна	Ср	3	30			Устный опрос
	Раздел 2. Коммерческое озеленение						
2.1	Коммерческий фитодизайн	Лек	3	2			Устный опрос
2.2	Разработка и визуализация проектов фитодизайна	Лек	3	2		2	лекция-визуализация

2.3	Подходы и элементы коммерческого фитодизайна	Пр	3	2			Тестирование
2.4	Разработка и визуализация проектов фитодизайна	Пр	3	2			Устный опрос
2.5	Разработка и визуализация проектов фитодизайна	Ср	3	35			Устный опрос, проверка реферата

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Карбасникова Е. Б. Фитодизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013. - 278 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130804
Л1.2	Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г., Кисова С. В., Бессмольная М. Я. Фитодизайн [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 87 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01258

Дополнительная литература

Л2.1	Грачева А.В. Основы фитодизайна: учебное пособие. - М.: ФОРУМ, 2007. - 200 с.
Л2.2	Дондокова Д. Б., Цыренова Э. Д., Белоусова К. А. Фитодизайн интерьеров: учебное пособие. - Улан-Удэ: ФГОУ ВПО БГСХА, 2008. - 80
Л2.3	Грачева А. В. Основы фитодизайна: доп. Минобрнауки в качестве учебного пособия для студ. учрежд. профессионального образования. - М.: ФОРУМ, 2011. - 200
Л2.4	Елисеев И. П. Компьютерная графика в декоративном растениеводстве и фитодизайне [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Чебоксары: ЧГСХА, 2017. - 163 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139064

Методическая литература

Л3.1	Куликова Н. А., Лаптина Ю. А. Флористика и фитодизайн с элементами декоративно-прикладного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. - 84 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/339275
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
124	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Кабинет флористики и фитодизайна (124)	10 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети интернет.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
114	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Веgetарий (114)	Оборудование: стеллаж для рассады с подцветкой 10 шт., стол - 3 шт	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Фитодизайн: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: В. Ю. Татарникова [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 87 с.		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бессмольная Маргарита Яковлевна	высшее, учёный агроном-эколог	к.б.н.доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С		

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			