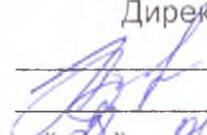


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2024 20:54:48
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК


« 27 » 01 20 21 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих – 11949 Животновод
МДК.05.01. Выполнение работ по профессии – 11949 Животновод

Специальность
36.02.02 Зоотехния

Квалификация (степень) выпускника
Зоотехник
Форма обучения
очная

Составитель 

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК 
« 27 » 01 20 21 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 4 |
| 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ | 7 |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 7 |
| 4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 9 |
| 5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 15 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.05.01. Выполнение работ по профессии – 11949 Животновод разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 36.02.02 Зоотехния. Комплект оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК 05.01 Выполнение работ по профессии – 11949 Животновод предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы междисциплинарного курса МДК. 05.01. Выполнение работ по профессии – 11949 Животновод, для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Фонд оценочных средств междисциплинарного курса МДК. 05.01. Выполнение работ по профессии – 11949 Животновод:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
 - дифференцированный зачет.
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - вопросы входного контроля;
 - тестовые задания;
 - темы сообщений (презентаций);
 - круглый стол;
 - семинар-дискуссия.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.05.01. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ - 11949
ЖИВОТНОВОД**

| | |
|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | |
| Знать: | Уметь: |
| научные основы полноценного кормления животных; общие санитарно-гигиенические мероприятия, основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы | анализировать и составлять рационы кормления; вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | |
| Знать: | Уметь: |
| основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы | вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада; проводить контроль отдельных показателей микроклимата; проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | |
| Знать: | Уметь: |
| методы оценки качества и питательности кормов; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера | составлять схемы скрещиваний; проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными; проводить оценку состояния окружающей среды |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | |
| Знать: | Уметь: |
| стандарты на корма; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера | проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада; проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | |
| Знать: | Уметь: |
| научные основы полноценного кормления | определять потребность животных в основных |

| | |
|---|---|
| животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы | питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными; проводить оценку состояния окружающей среды |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | |
| Знать: | Уметь: |
| зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии | вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада; проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными; проводить оценку состояния окружающей среды |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | |
| Знать: | Уметь: |
| методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии | проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада; проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | |
| Знать: | Уметь: |
| нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы | проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | |
| Знать: | Уметь: |
| методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы | определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада |
| ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления | |

| Знать: | Уметь: |
|---|--|
| нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях | проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными; проводить оценку состояния окружающей среды |
| ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья | |
| Знать: | Уметь: |
| методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных | проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления |
| ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. | |
| Знать: | Уметь: |
| основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы | вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада |
| ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар. | |
| Знать: | Уметь: |
| методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы | проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада |
| ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. | |
| Знать: | Уметь: |
| зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных | проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными |
| ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным | |
| Знать: | Уметь: |
| методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным | проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при родах |
| ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства | |
| Знать: | Уметь: |
| виды, технологические процессы производства продукции животноводства | выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства |
| ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли | |
| Знать: | Уметь: |
| организацию производственных и технологических процессов производства продукции животноводства | планировать работу структурного подразделения предприятия отрасли и малого предприятия |

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

| № п/п | Темы междисциплинарного курса | Индекс компетенции | Форма контроля |
|---|--|------------------------------------|---|
| 1 | Промежуточная аттестация | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 | Дифференцированный зачет |
| Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных | | | |
| 1 | Тема 1.1 Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 | Устный опрос Письменное тестирование |
| Раздел 2. Основы зооигиены и ветеринарная санитария сельскохозяйственных животных | | | |
| 1 | Тема 2.1 Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 | Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) |
| 2 | Тема 2.2 Гигиена водоснабжения и поения животных | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 | Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) |
| 3 | Тема 2.3 Гигиена кормов и кормления животных | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 | Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) Подведение итогов круглого стола |
| 4 | Тема 2.4 Гигиенические требования к удалению и хранению навоза (помета) | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 | Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) |
| 5 | Тема 2.5 Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на животноводческих фермах и комплексах | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 | Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) Подведение итогов семинара-дискуссии |
| Раздел 3. Основы нормированного кормление сельскохозяйственных животных | | | |
| 1 | Тема 3.3 Нормированное кормление сельскохозяйственных животных | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 | Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) |
| Раздел 4. Технология производства продукции животноводства | | | |
| 1 | Тема 4.1 Скотоводство | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 | Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) |
| 2 | Тема 4.2 Свиноводство | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 | Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) |
| 3 | Тема 4.3 Овцеводство | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 | Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) |
| 4 | Тема 4.4 Коневодство | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 | Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) |
| 5 | Тема 4.5 Птицеводство | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 | Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

| № п/п | Индекс компет | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения междисциплинарного курса обучающиеся |
|-------|---------------|---------------------------------------|--|
|-------|---------------|---------------------------------------|--|

| | енции | | должны: | |
|----|---------|---|--|---|
| | | | знать: | уметь: |
| 1 | ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зооигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения | проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности; проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; планировать работу структурного подразделения предприятия отрасли и |
| 2 | ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | | |
| 3 | ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | | |
| 4 | ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | | |
| 5 | ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | |
| 6 | ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | | |
| 7 | ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | | |
| 8 | ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | | |
| 9 | ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | | |
| 10 | ПК 1.1. | Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления | | |
| 11 | ПК 1.2. | Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья | | |
| 12 | ПК 1.3. | Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии | | |
| 13 | ПК 1.4. | Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар | | |
| 14 | ПК 1.5. | Организовывать и проводить | | |

| | | | | |
|---|---------|---|--|--------------------|
| | | санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных | оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний; виды, технологические процессы производства продукции животноводства; организацию производственных и технологических процессов производства продукции животноводства | малого предприятия |
| 15 | ПК 1.6. | Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным | | |
| 16 | ПК 2.2. | Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства | | |
| 17 | ПК 4.1. | Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли | | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | | | | |

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету (с указанием компетенции)

| № пп | Вопросы | Индекс компетенции |
|------|--|--|
| 1 | Понятие о конституции, классификация типов конституции и их характеристика. Кондиции животных | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2 |
| 2 | Факторы, влияющие на формирование типов конституции | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2 |
| 3 | Связь типов конституции с направлением продуктивности, типом нервной деятельности, резистентностью к болезням и долголетием животных | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2 |
| 4 | Признаки ослабления конституции и их причины | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2 |
| 5 | Понятие об экстерьере | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2 |
| 6 | Способы экстерьерной оценки животных | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2 |
| 7 | Основные пороки и недостатки экстерьера | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2 |
| 8 | Связь особенностей экстерьера животных с направлением и уровнем продуктивности | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2 |
| 9 | Понятие об интерьере животных и методы изучения | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2 |
| 10 | Связь интерьерных показателей с продуктивностью и здоровьем животных | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 11 | Понятие об отборе, типы, формы и методы отбора | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 12 | Методы оценки наследственных качеств животных | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 13 | Оценка животных по происхождению | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 14 | Оценка животных по качеству потомству | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 15 | Бонитировка животных и разделение их в стаде на классы и группы | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 16 | Подбор, формы и методы подбора и цель их применения. Связь отбора с подбором | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 17 | Методы разведения животных, их краткая характеристика | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 18 | Чистопородное разведение, его особенности и сущность | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 19 | Родственное спаривание, сущность и цель применения в животноводстве | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 20 | Использование инбридинга в животноводстве и | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.1 |

| | | |
|----|---|--|
| | способы предупреждения инбредной депрессии | |
| 21 | Цель и задачи разведения животных по линиям и семействам | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 22 | Виды скрещивания: поглотительное, вводное, воспроизводительное, промышленное и переменное | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 23 | Биологическая сущность и значение скрещивания в совершенствовании пород и породообразовательном процессе | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 24 | Роль явления гетерозиса в животноводстве при скрещивании. Биологическая сущность гетерозиса | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 25 | Понятие о гибридизации и гибридах в животноводстве и птицеводстве | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 26 | Межвидовая гибридизация как метод создания новых и улучшения продуктивных и племенных качеств пород сельскохозяйственных животных | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 27 | Значение зоогигиены в технологии интенсивного животноводства, в профилактике заболевания животных в повышении их продуктивности | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2 |
| 28 | Состав атмосферного воздуха и воздуха животноводческих помещений | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2 |
| 29 | Атмосферное давление, аэроионы, шум и их гигиеническое значение. Приборы | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2 |
| 30 | Гигиеническое значение углекислого газа и кислорода. ПДК углекислого газа. Приборы | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2 |
| 31 | Аммиак. Механизм токсического действия. ПДК. Методы определения | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2 |
| 32 | Сероводород. Механизм токсического действия. ПДК. Методы определения | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2 |
| 33 | Температура воздуха. Влияние высоких и низких температур на животных, приборы | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2 |
| 34 | Терморегуляция организма животных. Механизм терморегуляции. Пути отдачи тепла и их гигиеническое значение | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2 |
| 35 | Влажность воздуха и ее гигиеническое значение. Методы определения | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2 |
| 36 | Гигрометрические показатели и нормативы воздушной среды животноводческих объектов | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2 |
| 37 | Движение воздуха и его гигиеническое значение. Методы определения | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2 |
| 38 | Солнечная радиация (состав, свойства, механизм действия на организм) | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2 |
| 39 | Освещенность животноводческих помещений. Гигиеническое значение, методы нормирования и определения | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2 |
| 40 | Ультрафиолетовое излучение. Гигиеническое значение, механизм действия на организм. Устройства для УФ облучения животных | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2 |
| 41 | Инфракрасное излучение. Механизм действия и гигиеническое значение. Устройства для ИК облучения животных | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2 |
| 42 | Пылевая и микробная загрязненность воздуха животноводческих помещений. Гигиеническое значение, методы определения | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2 |
| 43 | Погода, климат, микроклимат. Акклиматизация животных | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2 |
| 44 | Влияние почвы на здоровье животных. Биогеохимические провинции | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2 |
| 45 | Биологическое свойство почв. Самоочищение почвы. Охрана почвы от загрязнения и ее оздоровление | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2 |
| 46 | Физиологическая и санитарно-гигиеническая роль воды в животноводстве | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2 |
| 47 | Гигиенические требования к питьевой воде | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2 |

| | | |
|----|---|--|
| 48 | Очистка, улучшение и обеззараживание питьевой воды. Самоочищение воды | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2 |
| 49 | Системы сельскохозяйственного водоснабжения. Устройства и режимы поения разных животных | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2 |
| 50 | Гигиеническая оценка полноценного кормления. Профилактическое и лечебное кормление, диетическое кормление | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2 |
| 51 | Зоогигиенический контроль при заготовке, хранении, транспортировке и подготовке кормов к вскармливанию. Основные методы, особенности контроля за качеством кормов в крупных животноводческих предприятиях | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2 |
| 52 | Профилактика болезней животных, обусловленных поражением кормов микробами и грибами. Микозы и микотоксикозы | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2 |
| 53 | Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями и кормами содержащими ядовитые вещества (фотодинамические субстанции, гликозиды и др.) | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2 |
| 54 | Профилактика отравлений животных ядохимикатами (пестицидами, минеральными удобрениями) | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2 |
| 55 | Системы навозоудаления и их гигиеническая оценка. Биотермическое обеззараживание навоза | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2 |
| 56 | Системы летнего содержания животных. Ветеринарно - гигиенические принципы организации летнего содержания животных | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2 |
| 57 | Сточные воды животноводческих предприятий, способы очистки и обеззараживания | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2 |
| 58 | Методы изучения превращений органических веществ в организме животного. Баланс углерода и азота | ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2 |
| 59 | Оценка питательности кормов и рационов по комплексу показателей | ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2 |
| 60 | Техника заготовки, хранение сена, силоса и сенажа | ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2 |
| 61 | Минеральные подкормки (источники макро- и микроэлементов для балансирования рационов) | ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2 |
| 62 | Продукты микробиологического синтеза: дрожжи, ферменты, микробный белок, витамины, аминокислоты и др. | ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2 |
| 63 | Продукты химического синтеза: карбамид (мочевина), аммонийные соли, жидкий аммиак, аммиачная вода, синтетические аминокислоты | ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2 |
| 64 | Комбикорма: полноценные комбикорма, комбикорма-концентраты, белково-витаминные добавки (БВД), белково-витаминно-минеральные добавки (БМВД), премиксы | ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2 |
| 65 | Подготовка кормов к скармливанию | ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2 |
| 66 | Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 67 | Краткая характеристика молочных пород крупного рогатого скота | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 68 | Краткая характеристика пород крупного рогатого скота двойного направления продуктивности | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 69 | Краткая характеристика пород мясного скота | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 70 | Молоко и молочная железа коровы | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 71 | Учет и оценка молочной продуктивности коров | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 72 | Факторы, влияющие на молочную продуктивность | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 73 | Понятие о лактации, сухостойном и сервис-периоде, лактационной кривой | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 74 | Раздой коров и первотелок | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 75 | Технология машинного доения коров | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 76 | Морфологическая оценка вымени по пригодности коров к машинному доению | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |

| | | |
|-----|--|------------------------------------|
| 77 | Технология поточно-цеховой системы производства молока | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 78 | Мясная продуктивность крупного рогатого скота | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 79 | Факторы, влияющие на мясную продуктивность | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 80 | Технология мясного скотоводства | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 81 | Откорм и нагул скота | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 82 | Бонитировка скота | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 83 | Производственный и племенной учет в скотоводстве | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 84 | Мечение крупного рогатого скота | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 85 | Определение возраста крупного рогатого скота | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 86 | Определение живой массы скота | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 87 | Системы и способы содержания крупного рогатого скота | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 88 | Кормление коров в сухостойный период | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 89 | Кормление дойных коров | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 90 | Кормление и содержание быков-производителей | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 91 | Выращивание телят в молозивный период | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 92 | Выращивание телят в молочный период | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 93 | Выращивание телят в послемолочный период | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 94 | Воспроизводство стада крупного рогатого скота | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 95 | Биологические и хозяйственные особенности свиней | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 96 | Учет и оценка продуктивных качеств свиней | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 97 | Породы свиней по направлениям продуктивности. Их краткая характеристика | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 98 | Мясные и откормочные качества свиней | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 99 | Воспроизводство стада свиней | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 100 | Системы и способы содержания свиней | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 101 | Кормление и содержание хряков-производителей | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 102 | Кормление и содержание супоросных маток | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 103 | Кормление и содержание подсосных маток | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 104 | Выращивания поросят-сосунов | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 105 | Выращивание поросят-отъемышей | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 106 | Виды откорма свиней | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 107 | Методы разведения свиней | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 108 | Бонитировка свиней | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 109 | Зоотехнический учет в свиноводстве | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 110 | Биологические и хозяйственные особенности овец | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 111 | Виды продуктивности овец | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 112 | Классификация пород овец. Их краткая характеристика | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 113 | Краткая характеристика тонкорунных пород овец | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 114 | Краткая характеристика полутонкорунных пород овец | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 115 | Краткая характеристика полугрубошерстных пород овец | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 116 | Краткая характеристика грубошерстных пород овец | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 117 | Шерстная продуктивность овец | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 118 | Руно. Типы шерстных волокон, их физико-технические свойства. Качества шерсти | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 119 | Виды овечьей шерсти. Строение шерстных волокон | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 120 | Овчины, смушки и их характеристика | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 121 | Мясная и молочная продуктивность овец | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 122 | Организация стрижки овец | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 123 | Воспроизводство стада овец | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 124 | Кормление и содержание овец в стойловый период | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 125 | Кормление и содержание овец в пастбищный период | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 126 | Выращивание молодняка овец | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 127 | Методы разведения овец | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 128 | Отбор и подбор овец | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 129 | Индивидуальная и классная бонитировка овец | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 130 | Биологические и хозяйственные особенности лошадей | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 131 | Масти и отметины. Аллюры лошадей | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |

| | | |
|-----|---|------------------------------------|
| 132 | Краткая характеристика верховых пород лошадей | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 133 | Краткая характеристика легкоупряжных пород лошадей | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 134 | Краткая характеристика тяжелоупряжных пород лошадей | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 135 | Краткая характеристика местных пород лошадей | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 136 | Мясная и молочная продуктивность лошадей | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 137 | Рабочие качества лошадей и их использование | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 138 | Упряжь и запряжка лошадей | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 139 | Воспроизводство лошадей | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 140 | Выращивание жеребят | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 141 | Системы содержания лошадей | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 142 | Техника кормления и поения лошадей | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 143 | Кормление племенных лошадей | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 144 | Кормление рабочих лошадей | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 145 | Технология кормления и содержания жеребых кобыл | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 146 | Технология кормления и содержания подсосных кобыл | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 147 | Отбор и подбор лошадей | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 148 | Методы разведения лошадей | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 149 | Биологические и хозяйственные особенности птиц | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 150 | Виды и породы сельскохозяйственной птицы | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 151 | Породы кур яичного направления | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 152 | Мясные породы кур | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 153 | Мясо-яичные (общепользовательские) породы кур | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 154 | Яичная продуктивность птицы | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 155 | Оценка пищевых и товарных качеств яиц | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 156 | Мясная продуктивность птицы | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 157 | Технология инкубации яиц | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 158 | Требования к качеству инкубационных яиц | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 159 | Оценка суточного молодняка | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 160 | Кормление птицы | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 161 | Выращивание ремонтного молодняка кур яичных пород | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 162 | Выращивание ремонтного молодняка кур мясных пород | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 163 | Световые режимы для птицы | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 164 | Технология промышленного производства яиц. Системы содержания | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 165 | Содержание родительского стада кур яичных пород | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 166 | Содержание промышленного стада кур-несушек | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 167 | Комплектование промышленного стада кур-несушек | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 168 | Технология производства мяса бройлеров | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 169 | Содержание родительского стада кур мясных пород | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 170 | Содержание и выращивание цыплят-бройлеров | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |

4.2. Перечень практических заданий к дифференцированному зачету (с указанием компетенции)

| № пп | Практические задания | Индекс компетенции |
|------|---|------------------------------------|
| 1 | Определение скорости движения воздуха в животноводческом помещении | ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5 |
| 2 | Определение относительной влажности воздуха в животноводческом помещении | ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5 |
| 3 | Определение коэффициента естественной освещенности в животноводческом помещении | ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5 |
| 4 | Определение качества питьевой воды | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1 |
| 5 | Определение пылевой и микробной загрязненности в животноводческом помещении | ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5 |

*Критерии оценивания промежуточной аттестации
Критерии оценивания при сдаче дифференцированного зачета*

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Вопросы входного контроля

1. Что такое конституция?
2. Что такое кондиция?
3. Что такое интерьер?
4. Что такое отбор?
5. Что такое подбор?
 1. Дать определение понятию зоогиена
 2. Дать определение понятию ферма
 3. Дать определение понятию микроклимат
 4. Что вы знаете об ультрафиолетовом облучении?
 5. Дать определение понятию вентиляция, отопление
 6. Какие системы вентиляции и отопления знаете?
 7. Дать определение понятию навоз
 8. Что вы знаете о дезинфекции?
 9. Что такое моцион?
 10. Что значит режим кормления?
 11. Какие системы и способы содержания животных знаете?

Критерии оценки входного контроля:

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.2. Тестовые задания

1. Гиподинамия – это...
 - а) недостаточная двигательная активность животных
 - б) пониженное артериальное давление
 - в) повышенное артериальное давление
 - г) переохлаждение животных
2. Гиподинамия приводит к...
 - а) переохлаждению животных
 - б) гипоксии, снижению уровня обмена веществ, кетозу
 - в) перегреванию животных
 - г) повышению уровня обмена веществ
3. Виды моциона животных...
 - а) интенсивный
 - б) экстенсивный
 - в) простой
 - г) активный (принудительный) и пассивный
4. Пассивный моцион...

- а) организовывается в секциях для группового содержания животных
 б) это выгул животных на выгульно-кормовых площадках и в пределах групповой секции
 в) использование скотопрогонных трасс
 г) использование электропривода, механического привода для быков-производителей
5. Активный или принудительный моцион...
- а) организовывается в секциях для группового содержания животных
 б) это выгул животных на выгульно-кормовых площадках и в пределах групповой секции
 в) использование скотопрогонных трасс, использование электропривода, механического привода для быков-производителей
 г) использование выводки быков-производителей в манеже
6. Протяженность скотопрогонных трасс для коров в одну сторону...
- а) 1,5-2 км
 б) 3 - 5 км
 в) 100-500 м
 г) 5-10 км
7. Протяженность общего пути для активного моциона свиноматок и хряков...
- а) 1,5 км
 б) 3 - 5 км
 в) 100-500 м
 г) 5-10 км
8. Активный моцион жеребцов – производителей организуется...
- а) на скотопрогонных трассах
 б) в выгульно-кормовых площадках
 в) в паaddockах
 г) в виде выездки в легкой упряжке или под седлом
9. Положительные факторы моциона...
- а) активное движение, стимулирующее действие солнечной радиации и меняющихся погодных условий, устранение вредных факторов животноводческого помещения
 б) отсутствие технологических стрессов
 в) отсутствие кормовых стрессов
 г) отсутствие сквозняков и повышенной влажности воздуха
10. Моционом должны пользоваться...
- а) откормочные животные
 б) только репродуктивные животные
 в) все группы животных, кроме откормочных во второй период откорма
 г) только молодняк животных
11. Подготовка животных к пастбищному сезону заключается ...
- а) только в разбивке животных на гурты (стада)
 б) только в подготовке пастбищ
 в) только в дератизации сторожевых собак
 г) в проведении диагностических исследований, вакцинации, очистке копыт, спиливании острых кончиков рогов, разбивке животных на гурты (стада)
12. Оптимальный вариант водоснабжения дойных коров на пастбище...
- а) организация свободного доступа их к воде прямо на пастбище (корыта, групповые автоматические устройства)
 б) использование поверхностных водоисточников с прогоном на расстояние 1,5 - 2 км
 в) в коровниках до и после выпаса
 г) на пастбище животных не следует поить
13. Положительные факторы пастбищного содержания
- а) полноценное кормление животных, активное движение, стимулирующее действие солнечной радиации и меняющихся погодных условий, устранение вредных факторов животноводческого помещения, стирание копытного рога
 б) отсутствие технологических стрессов
 в) отсутствие кормовых стрессов
 г) отсутствие сквозняков и повышенной влажности воздуха
14. Для взрослых свиней (свиноматки, ремонтный молодняк) наиболее пригодны пастбища
- а) естественные во все фазы развития трав
 б) долголетние культурные во все фазы развития трав
 в) из крестоцветных растений
 г) с бобово-злаковым травостоем (многолетние и однолетние) на ранних стадиях вегетации
15. Взрослым свиньям в день требуется до _____ кг зеленой травы
- а) 6 - 10 кг
 б) 20 - 25 кг
 в) 60 - 70 кг

- г) 1 - 2 кг
16. Корнеплоды свиньям используют в следующем порядке...
- а) в сыром цельном виде
 - б) очищают от почвенных частиц, измельчают, проваривают, отвар сливают, охлаждают и используют в течение 1 дня
 - в) обогащают концентрированными кормами
 - г) очищают от почвенных частиц, измельчают, проваривают, и используют в течение 1 –2 дней
17. Накоплению нитритов в кормах способствует...
- а) силосование кормов
 - б) сушка кормов
 - в) сенажирование кормов
 - г) длительное хранение зеленой массы в кучах и их самосогревание, нарушение технологии заготовки сенажа и силоса (аэробные условия), внесение больших доз азотсодержащих органических и минеральных удобрений
18. Для предупреждения отравления бобовыми травами развития тимпани рубца необходимо крупный рогатый скот и овец...
- а) выпасать в течение 3-4 суток непрерывно
 - б) не использовать бобовые культуры для выпаса животных
 - в) выпасать животных в сухое время суток не более 45 минут, чередовать с использованием естественных пастбищ; не выпасать по росе и после дождя, при заморозках и длительных засухах
 - г) использовать их только в виде зеленой подкормки
19. Корма, в которых ПДК нитратов допускается 500 мг/м^3 , нитритов – 10 мг/м^3 ...
- а) корнеплоды, ВТМ
 - б) зеленые злаковые и бобовые травы, силос, сенаж
 - в) сено разнотравное, бобовое, бобово-злаковое
 - г) комбикорма и зерновые корма
20. Корма, в которых ПДК нитратов допускается 1000 мг/м^3 , нитритов – 10 мг/м^3 ...
- а) корнеплоды, ВТМ
 - б) зеленые злаковые и бобовые травы, силос, сенаж
 - в) сено разнотравное, бобовое, бобово-злаковое
 - г) комбикорма и зерновые корма
21. Корма, в которых ПДК нитратов допускается 2000 мг/м^3 , нитритов – 10 мг/м^3 ...
- а) корнеплоды, ВТМ
 - б) зеленые злаковые и бобовые травы, силос, сенаж
 - в) сено разнотравное, бобовое, бобово-злаковое
 - г) комбикорма и зерновые корма
22. Микотоксины – это продукт жизнедеятельности...
- а) бактерий, поражающих кормовые растения при вегетации, корма -заготовке и хранении
 - б) растений, поражающих их в период вегетации
 - в) микромицетов (микроскопических грибов), поражающих кормовые растения при вегетации, корма при заготовке и хранении
 - г) человека, загрязняющие окружающую среду
23. Обработка грубых кормов аммиаком, щелочами, пиросульфитом натрия относится к _____ методам обеззараживания:
- а) физическим
 - б) химическим
 - в) биотермическим
 - г) биохимическим
24. Какая кислота является основным естественным консервантом при заготовке силоса?
- а) масляная
 - б) уксусная
 - в) молочная
 - г) пропионовая
25. Что является естественным консервантом при хранении сенажа?
- а) молочная кислота
 - б) углекислый газ, физиологическая сухость зеленой массы
 - в) поваренная соль
 - г) азот
26. Условия, предотвращающие поражение злаковых зерновых кормов грибками
- а) влажность корма выше 9 % и относительная влажность воздуха 85-90 %
 - б) влажность корма 9 % и ниже, относительная влажность воздуха 65-70 %
 - в) влажность корма 15 % и выше, относительная влажность воздуха 90%
 - г) влажность корма 15 % и ниже, относительная влажность воздуха 65-70 %
27. Условия, предотвращающие поражение семян масличных культур грибками ...

- а) влажность корма выше 9 % и относительная влажность воздуха 85-90 %
 б) влажность корма 9 % и ниже, относительная влажность воздуха 65-70 %
 в) влажность корма 15 % и выше, относительная влажность воздуха 90%
 г) влажность корма 15 % и ниже, относительная влажность воздуха 65-70 %
28. В кормлении жвачных животных 1 г мочевины (карбамида) эквивалентен ____ грамм переваримого протеина
- а) 1,6
 б) 2,6
 в) 3,6
 г) 4,6
29. Назовите системы содержания крупного рогатого скота...
- а) стойлово – пастбищная, стойлово-лагерная, стойлово - выгульная, поточно-цеховая
 б) привязная, беспривязная
 в) индивидуальная, групповая
 г) боксовая, стойловая
30. Продолжительность стойлового периода в наших климатических условиях ...
- а) 180 дней
 б) 230 дней
 в) 210 дней
 г) 155 дней
31. Продолжительность пастбищного периода в наших климатических условиях ...
- а) 180 дней
 б) 230 дней
 в) 210 дней
 г) 155 дней
32. Поточно-цеховая система предусматривает разделение стада коров ...
- а) по физиологическому состоянию
 б) по возрасту
 в) по периодам лактации
 г) по полу
33. Какие системы содержания свиней применяются в нашей климатической зоне?
- а) выгульная (станково-выгульная и свободно-выгульная) и безвыгульная.
 б) индивидуальная и групповая.
 в) стойловая и пастбищная.
 г) стойлово-пастбищная, отгонная.
34. Какие системы выращивания поросят используются?
- а) выгульная (станково-выгульная и свободно-выгульная) и безвыгульная.
 б) индивидуальная и групповая.
 в) стойловая и пастбищная.
 г) одно-, двух-, трехфазная системы содержания
35. Живая масса поросенка при рождении составляет в среднем ...
- а) 0,5 - 0,9 кг
 б) 1,0 - 1,3 кг
 в) 1,5 - 2 кг
 г) 2,2 - 2,5 кг
36. Молочность свиноматок за лактацию составляет в среднем ...
- а) 50 - 100 кг
 б) 110 - 150 кг
 в) 200 - 250 кг
 г) 270 - 350 кг
37. Ранний отъем поросят от свиноматок осуществляют в возрасте ...
- а) 26 - 30 дней
 б) 35 - 40 дней
 в) 45 - 50 дней
 г) 50 - 60 дней
38. Ранний отъем поросят от маток производят для ...
- а) увеличения продуктивности поросят в дальнейшие возрастные периоды;
 б) снижения падежа поросят;
 в) снижения стресса при отъеме поросят;
 г) увеличения количества опоросов от матки в год.
39. Продолжительность лактации свиноматок в среднем составляет ...
- а) 30 дней
 б) 60 дней
 в) 90 дней

- г) 120 дней
40. Наиболее частой причиной падежа поросят-сосунов в период 14-21 дней жизни является...
- снижение молочности свиноматки;
 - снижение содержания железа в молоке;
 - снижение иммунитета свиноматки;
 - снижение иммунитета поросят.
41. На 5-7 день жизни потребность поросят в железе составляет...
- 1-2 мг
 - 7-10 мг
 - 70-100 мг
 - 17-20 мг
42. Максимальное число кормлений свиноматкой поросят в первые сутки в подсосный период составляет...
- 10-12
 - 8-9
 - 13-18
 - 23-25
43. Какой температурный режим необходим поросятам в первую неделю жизни?
- 16-18 °С в свинарнике для опороса свиноматок
 - 34-32 °С в местах локального обогрева и 16-18 °С – в свинарнике для опороса свиноматок;
 - 14-16 °С в местах локального обогрева;
 - 23-25 °С в местах локального обогрева.
44. Каких параметров микроклимата необходимо придерживаться в свинарнике для опороса свиноматок по физическим факторам воздушной среды?
- T - 16-18 °С, R= 65%, V= 0,1-0,2 м/с
 - 34-32 °С, R= 85%, V= 0,5 - 0,7 м/с
 - 14-16 °С, R= 85%, V= 1,5 - 1,7 м/с
 - 23-25 °С R= 45%, V= 0,7 - 1,2 м/с
45. В овцеводстве в зависимости от климатических, хозяйственных особенностей применяются следующие системы содержания овец...
- круглогодовая стойловая, стойлово-пастбищная, пастбищно-стойловая; пастбищная (разновидность – отгонаая система)
 - стойловая, пастбищная, стойлово-пастбищная
 - привязная, беспривязная
 - однофазная, двухфазная, трехфазная
46. В коневодстве применяют следующие системы содержания лошадей...
- стойловую и пастбищную
 - конюшенную и табунную (пастбищную)
 - групповую и индивидуальную
 - однофазную и двухфазную
47. В конюшенном коневодстве применяют следующие способы содержания лошадей...
- индивидуальный (в денниках, стойлах) и групповой
 - стойловый и боксовый
 - клеточный
 - секционный
48. При табунной системе содержания различают разновидности содержания...
- отгонное
 - выгульное
 - стойловое
 - культурно-табунное и улучшенно - табунное
49. Наиболее пригодны в конюшнях полы...
- бетонные, железобетонные
 - решетчатые
 - из линолеума
 - деревянные, земляные, глинобитные, асфальтовые
50. Высота от пола до нижней части окон в конюшнях должна быть...
- не менее 1,8 - 2,1 м
 - не менее 1,0 - 1,2 м;
 - не менее 0,8-1,0 м;
 - не менее 2,5 м.
51. Жеребцов – производителей и жеребых маток при конюшенной системе содержат...
- в групповых станках
 - в индивидуальных денниках
 - в стойлах

- г) в индивидуальных боксах
52. Молодняк лошадей до 1,5 лет при конюшенной системе содержат...
- а) в групповых станках
б) в индивидуальных денниках
в) в стойлах
г) в индивидуальных боксах
53. Системы содержания птиц...
- а) напольное, клеточное, вольерное, комбинированное
б) на глубокой несменяемой подстилке и планчатых полах
в) одноярусное и многоярусное
г) выгульное и безвыгульное
54. Основой промышленной технологии содержания яйценоской птицы является...
- а) напольное содержание
б) вольерное содержание
в) клеточное содержание
г) выгульное содержание
55. Особенностью промышленной технологии содержания птицы является...
- а) напольное и клеточное содержание птицы
б) выгульное содержание
в) содержание птицы в больших секциях
г) ограничение движения птицы, регулируемый микроклимат птичника, высокая плотность посадки, нормированное кормление, высокий уровень механизации и автоматизации
56. Содержание кур на глубокой несменяемой подстилке, сетчатых и планчатых полах является разновидностью...
- а) напольного содержания
б) клеточного содержания
в) вольерного содержания
г) комбинированного содержания
57. Плотность посадки взрослых кур при напольном содержании...
- а) 18 гол./м²
б) 3 - 5 гол./ м² в зависимости от породы птицы
в) 320-380 см²/гол.
г) 5 - 7 гол./ м²
58. Плотность посадки ремонтного молодняка кур при напольном содержании...
- а) 18 гол./м²
б) 3 - 5 гол./ м² в зависимости от породы птицы
в) 320-380 см²/гол.
г) 5 - 7 гол./ м²
59. Плотность посадки цыплят-бройлеров при напольном содержании...
- а) 25 гол./ м²
б) 3 - 5 гол./ м² в зависимости от породы птицы
в) 320-380 см²/гол.
г) 5 - 7 гол./ м²

Критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

| Баллы для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| «Отлично» | Выполнено 86-100% заданий |
| «Хорошо» | Выполнено 71-85% заданий |
| «Удовлетворительно» | Выполнено 56-70% заданий |
| «Неудовлетворительно» | Выполнено 0-56% заданий |

5.3. Темы сообщений (презентаций)

1. Половая и хозяйственная зрелость животных
2. Продолжительность использования с.-х. животных и проблема их долголетия
3. Условия, благоприятствующие оценке и отбору с.-х. животных
4. Оценка животных по продуктивности (на примере крупного рогатого скота).
5. Факторы, влияющие на продуктивность животных
6. Оценка животных по конституции, экстерьеру
7. Оценка животных по родословным
8. Интерьер с.-х. животных и методы его изучения

9. Понятие об индивидуальном развитии с.-х. животных
10. Понятие о племенной работе
11. Основные принципы подбора
12. Способы и методы подбора
13. Применение инбридинга в животноводстве
14. Классификация инбридинга
15. Чистопородное разведение животных
16. Вводное скрещивание
17. Поглощающее скрещивание
18. Воспроизводительное скрещивание
19. Использование промышленного скрещивания и его экономическая эффективность
20. Переменное скрещивание
21. Гибридизация и ее использование в животноводстве
22. Методика академика М. Ф. Иванова при выведении новых пород
23. Государственные мероприятия по совершенствованию племенной работы в животноводстве
24. Системы мероприятий, направленных на повышение продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных
25. Использование гетерозиса в мясном животноводстве
26. Разведение животных по линиям, семействам
27. Механизм терморегуляции и способы теплоотдачи у животных
28. Влияние влажности и движения воздуха на теплообмен
29. Источники накопления влаги в воздухе животноводческих помещений и меры предупреждения избытка влаги
30. Меры профилактики простудных заболеваний и перегревания с.-х. животных
31. Газовый состав атмосферного воздуха, выдыхаемого животными, и животноводческих помещений
32. Влияние на здоровье животных высокой концентрации углекислоты, примесей аммиака, сероводорода
33. Нормативы содержания вредных газов в воздухе помещений для с.-х. животных - ПДК (предельно допустимая концентрация)
34. Нормативы и способы регулирования освещения в помещениях для с.-х. животных и птиц
35. Влияние пылевой загрязненности и микробной обсемененности воздушной среды на здоровье животных и меры борьбы
36. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей и их применение в животноводстве и ветеринарии
37. Использование бактерицидного ультрафиолетового облучения для санации окружающей среды
38. Инфракрасный обогрев молодняка как фактор, повышающий их жизнеспособность
39. Применение аэроионизации с целью санации воздушной среды и стимуляции продуктивности и жизнеспособности с.-х. животных и птицы
40. Подстилка как фактор улучшения микроклимата
41. Влияние физико-химических показателей воздушной среды на неспецифическую резистентность и иммунобиологическую реактивность
42. Зооигиеническая оценка источников водоснабжения
43. Зооигиенические нормативы питьевой воды
44. Оценка воды по показателям бактериального загрязнения. Нормативы суточного потребления воды сельскохозяйственными животными
45. Техника водопоя и режима поения при стойловом и пастбищном содержании различных видов животных и птицы
46. Современные методы и способы очистки и обеззараживания питьевой воды
47. Зооигиеническая оценка кормовых средств, пораженных вредителями при хранении на складах
48. Зооигиеническая оценка грубых кормов
49. Зооигиеническая оценка концентрированных кормов
50. Зооигиеническая оценка сочных кормов и силоса
51. Зооигиеническая оценка сенажа
52. Зооигиенические требования при подготовке кормов для скармливания
53. Принципы классификации ядовитых растений, встречающихся в сене, на пастбищах и меры борьбы с ними
54. Гигиеническое значение пастбищного содержания с.-х. животных
55. Основные химическими элементы (органогены), составляющими растительное и животное вещество
56. Группы веществ в корме в соответствии с принятой схемой зоотехнического анализа

59. Макро- и микроэлементы
60. Из растительных кормов, какие корма богаты белком?
61. Критические незаменимые аминокислоты
62. Методы изучения обмена веществ и энергии
63. Методы оценки питательности кормов
64. Грубые, сочные, зеленые концентрированные корма
65. Рацион, тип, структура кормления
66. Народнохозяйственное значение скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства, птицеводства. Важнейшие биологические особенности разных видов с.-х. животных
67. Современное состояние и перспективы развития животноводства в России
68. Факторы, влияющие на продуктивность с.-х. животных
69. Основные породы КРС, мелкого рогатого скота, свиней, лошадей, птиц

Критерии оценки сообщений (презентаций):

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание сообщения (презентации) показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при выступлении обучающийся профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание сообщения (презентации) показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при выступлении свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание сообщения (презентации) показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При выступлении обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание сообщения (презентации) показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При выступлении неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

5.4.Круглый стол

1. Народнохозяйственное значение животноводства. Важнейшие биологические особенности с.-х. животных разных видов
2. Современное состояние и перспективы развития животноводства в России
3. Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений
4. Гигиена водоснабжения и поения животных
5. Гигиена кормов и кормления животных
6. Гигиенические требования к удалению и хранению навоза (помета)
7. Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на животноводческих фермах и комплексах
8. Современные системы и способы содержания сельскохозяйственных животных

Критерии оценки круглого стола:

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса.

Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.5.Семинар-дискуссия

1. Значение зооигиены в технологии интенсивного животноводства, в профилактике заболевания животных в повышении их продуктивности.
2. Предмет, методы зооигиены, задачи зооигиены в свете учения об единстве организма и внешней среды.
3. Зооигиена - основа профилактической ветеринарии. Связь зооигиены с охраной природной среды и другими науками.
4. Краткая история развития зооигиены. Достижения и перспективы развития ее.
5. Состав атмосферного воздуха и воздуха животноводческих помещений.
6. Атмосферное давление, аэроионы, шум и их гигиеническое значение. Приборы.
7. Гигиеническое значение углекислого газа и кислорода. ПДК углекислого газа. Приборы.
8. Аммиак. Механизм токсического действия. ПДК. Методы определения. ,
9. Сероводород. Механизм токсического действия. ПДК. Методы определения.
10. Температура воздуха. Влияние высоких и низких температур на животных, приборы.
11. Терморегуляция организма животных. Механизм терморегуляции. Пути отдачи тепла и их гигиеническое значение.
12. Влажность воздуха и ее гигиеническое значение. Методы определения.
13. Гигрометрические показатели и нормативы воздушной среды животноводческих объектов.
14. Движение воздуха и его гигиеническое значение. Методы определения.
15. Солнечная радиация (состав, свойства, механизм действия на организм).
16. Освещенность животноводческих помещений. Гигиеническое значение, методы нормирования и определения.
17. Ультрафиолетовое излучение. Гигиеническое значение, механизм действия на организм. Устройства для УФ облучения животных.
18. Инфракрасное излучение. Механизм действия и гигиеническое значение. Устройства для ИК облучения животных.
19. Пылевая и микробная загрязненность воздуха животноводческих помещений. Гигиеническое значение, методы определения.
20. Погода, климат, микроклимат. Акклиматизация животных.
21. Влияние почвы на здоровье животных. Биогеохимические провинции.
22. Биологическое свойство почв. Самоочищение почвы. Охрана почвы от загрязнения и оздоровление ее.
23. Физиологическая и санитарногигиеническая роль воды в животноводстве.
24. Гигиенические требования к питьевой воде. ГОСТ- 2874- 82.
25. Очистка, улучшение и обеззараживание питьевой воды. Самоочищение воды.
26. Системы сельскохозяйственного водоснабжения. Устройства и режимы поения разных животных.
27. Гигиеническая оценка полноценного кормления. Профилактическое и лечебное кормление, диетическое кормление.
28. Зооигиенический контроль при заготовке, хранении, транспортировке и подготовке кормов к вскармливанию. Основные методы, особенности контроля за качеством кормов в крупных животноводческих предприятиях
29. Профилактика болезней животных, обусловленных поражением кормов микробами и грибами. Микозы и микотоксикозы.
30. Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями и кормами содержащими ядовитые вещества (фотодинамические субстанции, гликозиды и др.)
31. Профилактика отравлений животных ядохимикатами (пестицидами, минеральными удобрениями).
32. Понятие о проекте, его видах и составных частях. Нормативные документы.
33. Права и обязанности ветеринарного врача при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов.
34. Типы ферм и помещений, зональные особенности их устройства.
35. Строительные материалы и гигиенические требования к ним. Элементы зданий и гигиенические требования к ним.
36. Ветеринарно- гигиенические требования к территории ферм и комплексов, их экологической безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации.
37. Тепловой баланс животноводческих помещений и принципы его нормализации. Системы отопления животноводческих помещений и их гигиеническая оценка.
38. Вентиляция животноводческих помещений. Системы вентиляции, принцип действия, гигиеническая оценка.

39. Подстилочные материалы, их свойства, гигиеническая оценка и значение.
40. Гигиенические требования к полам при бесподстилочном содержании ивотных.
41. Системы навозоудаления и их гигиеническая оценка. Биотермическое обеззараживание навоза.

Критерии оценки семинара-дискуссии:

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

