

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 19.01.2026 13:53:34  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Инженерный факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства

уч. ст., уч. зв.

**Балданов М.Б.**

подпись

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Инженерный факультет

уч. ст., уч. зв.

**Кокиева Г.Е.**

подпись

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.11 Физическая культура и спорт**

**Направление 35.03.06 Агроинженерия**

**Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Физическое воспитание**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 2

Продолжительность в  
часах/неделях 72/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 1<br>Семестр 1  | Количество<br>часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий          | УП                  | УП    |
| Лекционные занятия   | 16                  | 16    |
| Практические занятия | 32                  | 32    |
| Контактная работа    | 48                  | 48    |
| Сам. работа          | 24                  | 24    |
| Итого                | 72                  | 72    |

Улан-Удэ, 20\_\_ г.

|                                 |
|---------------------------------|
| Программу составил(и):          |
| , Цыремпиллов Виталий Борисович |

Программа дисциплины

### Физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);  
 - 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306\_o\_4\_El.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

### Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Балданов М.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от 09.04.2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии Инженерный факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год    | Одобрено на заседании кафедры |               | Утверждаю<br>Заведующий кафедрой<br>Ободоева С.В. |               |
|-------|----------------|-------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|---------------|
|       |                | протокол                      | Дата          | Подпись                                           | Дата          |
| 1     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»__20__ г. |                                                   | «__»__20__ г. |
| 2     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»__20__ г. |                                                   | «__»__20__ г. |
| 3     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»__20__ г. |                                                   | «__»__20__ г. |
| 4     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»__20__ г. |                                                   | «__»__20__ г. |
| 5     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»__20__ г. |                                                   | «__»__20__ г. |

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p><b>Цели:</b> Формирование физической культуры личности обучающегося и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни</p> <p><b>Задачи:</b> Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                                                                                                                                                |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Блок.Часть                                                                                                                                     | Б1.О |
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |      |

| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: |           |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                   | 2 семестр | Производственная практика                                      |
| 2                                                                                                   | 8 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы          |
| 3                                                                                                   | 2 семестр | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту |
| 4                                                                                                   | 2 семестр | Базовая физическая культура                                    |
| 5                                                                                                   | 2 семестр | Базовые виды спорта                                            |
| 6                                                                                                   | 8 семестр | Преддипломная практика                                         |

### ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;**

**ИД-1 – поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни**

**ИД-2 – использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности**

**Знать и понимать теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | <p>ИД-1 – Не знает и не понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2 – Не знает и не понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>                                 |
| Уровень 2 | <p>ИД-1 – Не в полной мере знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2 – Не в полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> |
| Уровень 3 | <p>ИД-1 – Хорошо знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2 – Хорошо знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>                                  |
| Уровень 4 | <p>ИД-1 – В полной мере знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2 – В полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>                    |

[illegible]

| Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                           |           |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                |           | средний                                                                                                                                                                                        |       | высокий                                                                                                                                                                   |           |                                                                                     |
| Оценки формирования компетенций                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                           |           |                                                                                     |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1                                                                                                     | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2                                                                                                                                     |           | Оценка «хорошо» - уровень 3                                                                                                                                                                    |       | Оценка «отлично» - уровень 4                                                                                                                                              |           |                                                                                     |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                           |           |                                                                                     |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач |           | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач |       | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических |           |                                                                                     |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                           |           |                                                                                     |
| Код занятия                                                                                                                                  | Наименование разделов (этапов) и тем                                                                                                                                       | Вид работ | Семестр                                                                                                                                                                                        | Часов | Компетенции                                                                                                                                                               | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|                                                                                                                                              | Раздел 1. Теоретическая подготовка                                                                                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                           |           |                                                                                     |
| 1.1                                                                                                                                          | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов                                                                                               | Лек       | 1                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-7                                                                                                                                                                      | 2         | Лекция - визуализация                                                               |
| 1.2                                                                                                                                          | Социально-биологические основы физической культуры                                                                                                                         | Лек       | 1                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-7                                                                                                                                                                      |           |                                                                                     |
| 1.3                                                                                                                                          | Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья                                                                                                  | Лек       | 1                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-7                                                                                                                                                                      | 2         | Лекция - визуализация                                                               |
| 1.4                                                                                                                                          | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности                                                                                                 | Лек       | 1                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-7                                                                                                                                                                      |           |                                                                                     |
| 1.5                                                                                                                                          | Основы методики физической культуры                                                                                                                                        | Лек       | 1                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-7                                                                                                                                                                      |           |                                                                                     |
| 1.6                                                                                                                                          | Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями                                                                                                  | Лек       | 1                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-7                                                                                                                                                                      |           |                                                                                     |
| 1.7                                                                                                                                          | Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений                                                                                              | Лек       | 1                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-7                                                                                                                                                                      |           |                                                                                     |
| 1.8                                                                                                                                          | Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза                                                                                                        | Лек       | 1                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-7                                                                                                                                                                      |           |                                                                                     |
|                                                                                                                                              | Раздел 2. Легкая атлетика                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                           |           |                                                                                     |
| 2.1                                                                                                                                          | Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)                                                                     | Пр        | 1                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-7                                                                                                                                                                      |           |                                                                                     |
| 2.2                                                                                                                                          | Определение физической подготовленности студентов                                                                                                                          | Пр        | 1                                                                                                                                                                                              | 6     | УК-7                                                                                                                                                                      | 2         |                                                                                     |

|                                  |                                                                                                          |    |   |   |      |   |                         |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|------|---|-------------------------|
| 2.3                              | Высокий, низкий старты в спортивном беге                                                                 | Пр | 1 | 6 | УК-7 | 2 |                         |
| 2.4                              | Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Преодоление естественных препятствий | Пр | 1 | 6 | УК-7 |   |                         |
| 2.5                              | Бег на короткие дистанции - 60-100м; средние дистанции - 1000м.                                          | Пр | 1 | 6 | УК-7 |   |                         |
| 2.6                              | Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.                                                             | Пр | 1 | 6 | УК-7 | 2 |                         |
| Раздел 3. Самостоятельная работа |                                                                                                          |    |   |   |      |   |                         |
| 3.1                              | Социально-биологические основы физической культуры                                                       | Ср | 1 | 2 | УК-7 |   | Представление конспекта |
| 3.2                              | Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья                                | Ср | 1 | 2 | УК-7 |   | Представление конспекта |
| 3.3                              | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности                               | Ср | 1 | 2 | УК-7 |   | Представление конспекта |
| 3.4                              | Основы методики физической культуры                                                                      | Ср | 1 | 2 | УК-7 |   | Представление конспекта |
| 3.5                              | Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями                                | Ср | 1 | 2 | УК-7 |   | Представление конспекта |
| 3.6                              | Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза                                      | Ср | 1 | 2 | УК-7 |   | Представление конспекта |
| 3.7                              | Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)   | Ср | 1 | 2 | УК-7 |   | Представление конспекта |
| 3.8                              | Определение физической подготовленности студентов                                                        | Ср | 1 | 2 | УК-7 |   | Представление конспекта |
| 3.9                              | Высокий, низкий старты в спортивном беге                                                                 | Ср | 1 | 2 | УК-7 |   | Представление конспекта |
| 3.10                             | Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Преодоление естественных препятствий | Ср | 1 | 2 | УК-7 |   | Представление конспекта |
| 3.11                             | Бег на короткие дистанции - 60-100м; средние дистанции - 1000м.                                          | Ср | 1 | 2 | УК-7 |   | Представление конспекта |
| 3.12                             | Прыжки в длину с места толчком двумя ногами                                                              | Ср | 1 | 2 | УК-7 |   | Представление конспекта |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная литература**

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Каткова А.М., Храмцова А.И. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 64 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=339601">https://znanium.com/catalog/document?id=339601</a> |
| Л1.2 | Бардамов Г. Б., Балдаев К. В. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся по всем направлениям подготовки. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. - 405 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01043">https://elib.bgsha.ru/sotru/01043</a>    |

**Дополнительная литература**

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | ФГОУ ВПО ВСГАКИ Легкая атлетика в учебном процессе: учебно-методическое пособие для студентов 1-3 курсов. - Улан-Удэ: ИПК ФГОУ ВПО ВСГАКИ, 2010. - 32                                                                                                                                                            |
| Л2.2 | Хурамшина А. З., Хурамшин И. Г. Социология физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2020. - 141 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/154990">https://e.lanbook.com/book/154990</a>                                                      |
| Л2.3 | Бардамов Г. Б., Балдаев К. В. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. - 405 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/226094">https://e.lanbook.com/book/226094</a>                                                                   |
| Л2.4 | Иваненко А. В., Краснов Е. А., Кабаев И. Е., Кириченко Р. В., Иваненко Т. А. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. - 229 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/279659">https://e.lanbook.com/book/279659</a> |

**Методическая литература**

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.1 | Бардамов Г. Б., Барлукова О. Д. Силовой тренинг к сдаче комплекса ГТО [Электронный ресурс]: Доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по всем направлениям подготовки. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 56 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00619">https://elib.bgsha.ru/sotru/00619</a> |
| Л3.2 | Бардамов Г. Б. Педагогические технологии обучения физическим упражнениям лиц с ограниченными возможностями [Электронный ресурс]: Методические указания и рекомендации. - , 2017. - 66 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01401">https://elib.bgsha.ru/sotru/01401</a>                                                                         |
| Л3.3 | Сункуева Г. Б., Тагангаева Н. А., Бардамов Г. Б. Методические рекомендации для проведения занятий по аэробике [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 29 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01042">https://elib.bgsha.ru/sotru/01042</a>                                                                                   |
| Л3.4 | Балдаев К. В., Дагбаев Б. В., Бардамов Г. Б., Куликова О. А. Применение специализированных подвижных игр в подготовке единоборцев [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2022. - 56 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/252836">https://e.lanbook.com/book/252836</a>          |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение                                           | Оборудование и ПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Адрес                                                                                     |
|-----------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 301             | Спортивный зал (301)                                 | Стойка волейбольная, сетка, степ платформа, табло, мяч медицинбол, гриф сложный с дисками, мячи волейбольные, скамья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус              |
| 612             | Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612) | 144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус |
| 444             | Учебная аудитория для занятий лекционного типа (444) | 90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель с возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук, доступ в интернет, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус              |
| 0               | Помещение для занятий спортом (Спорткомплекс)        | Тренажеры: велотренажер kettle , волейбольная площадка (стойки, сетка); вышка судейская,-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 8 , Спорткомплекс БГСХА    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  |  | баскетбольная площадка<br>(баскетбольные щиты (кольца), для<br>настольного тенниса столы, сетка<br>теннисная, ракетки, гантели, канат,<br>штанга, ворота для футбола, стойка<br>баскетбольная, кольцо<br>баскетбольное, стол<br>д/соревнований по армрестлингу,<br>табло электронное, скамья для<br>жима лежа, скамья для жимов и<br>приседаний, скамья для прессы,<br>скамья регулируемая, тренажер<br>баттерфляй, тренажер бицепс<br>машина, тренажер жим –ногами<br>горизонтальный, тренажер<br>кроссвер, тренажер одинарная<br>блочная рама, тренажер<br>Разгибание ног, тренажер сведение<br>перед грудью, тренажер трицепс<br>машина, тренажер для ягодичных<br>мышц , тренажер силовой, Беговая<br>дорожка, | (Спортивные сооружения и ограждения) |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование                                           | Доступ                                                    |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                      | 2                                                         |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>       |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»    | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

|                                                      |                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a> |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1                                                                                                            | 2                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |
| Профессиональные базы данных                                                                                 | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Физическая культура и спорт : допущено методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебника для обучающихся по всем направлениям подготовки / Г. Б. Бардамов, К. В. Балдаев . - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. - 405 с.

2. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level<br>Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                   |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

|                                                |                                                                                        |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-правовой портал «Гарант»         | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                      |

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|----------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------|
|----------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------|



| 1                             | 2                                                             | 3                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Официальный сайт академии     | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>               | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет                | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат                    | в локальной сети академии                                     | -                                                                   |
| Корпоративный портал академии | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a> | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                    | в локальной сети академии                                     | -                                                                   |
| Портфолио обучающегося        | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Самостоятельная работа                                              |
| Сайт научной библиотеки       | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА  | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| ФИО преподавателя           | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                           | 2                                                                                                            | 3                             |
| Цырепилов Виталий Борисович | Высшее. Учитель физической культуры                                                                          | доцент                        |

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.