

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбин, Балдорж Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.11.2024 14:19:49  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и  
экология

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан агрономического  
факультета

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.21.03 Питомниководство**

**Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2023**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 736;
- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 48н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 № 599н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательский; технологический; проектный, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** формирование представления о роли питомников в обеспечении населения посадочным материалом декоративных культур, приобретение базовых знаний о структуре питомников различной специализации и взаимодействии их подразделений, ознакомление с современными технологиями выращивания посадочного материала декоративных культур.

**Задачи:** показать значение и роль питомников в обеспечении населения посадочным материалом декоративных культур; изучить организационно-хозяйственный план питомников декоративных древесных растений и научиться самостоятельно его разрабатывать; ознакомить студентов с современными технологиями выращивания посадочного материала декоративных древесных культур.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.21.03 Питомниководство в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Участвует в проведении научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	Знает и понимает: базовые знания о структуре питомников различной специализации и взаимодействии их подразделений,	Умеет: применять знания о структуре питомников различной специализации и взаимодействии их подразделений,	Владеет: навыками разработки организационно-хозяйственного плана питомников

		ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Знает и понимает: современные технологии выращивания посадочного материала декоративных культур.	Умеет: применять общепринятые методы современных технологий выращивания посадочного материала декоративных культур	Владеет: навыками современных технологий выращивания посадочного материала декоративных культур
--	--	---	--	--	---

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природно-климатических условиях; показатели качества посевного материала и методы их определения; методы определения общей потребности в семенном и посадочном материале; правила определения общей потребности в удобрениях; правила определения общей потребности в пестицидах.

уметь: определить схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий; использовать стандартные методы для определения качества посевного материала; рассчитать потребность в семенном и посадочном материале; определять общую потребность в удобрениях; определять общую потребность в пестицидах.

владеть: навыками определения схем и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природно-климатических условиях; навыками определения качества посевного материала; навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале; навыками расчета необходимого количества удобрений; навыками расчета необходимого количества пестицидов.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-5 Способен к участию в проведении эксперти	ОПК-5.1. ОПК-5.2.	Полнота знаний	Знает и понимает: базовые знания о структуре	Обучающийся не знает и не понимает о структуре питомников	Обучающийся посредством знает и понимает базовые знания о структуре питомников	Обучающийся хорошо знает и понимает базовые знания о структуре питомников	Обучающийся в полной мере знает и понимает базовые знания о структуре питомников	Перечень экзаменационных вопросов; Темы рефератов; Комплект контроль

ментальных исследований в профессиональной деятельности			питомников различной специализации и их взаимодействия их подразделений, современные технологии выращивания посадочного материала декоративных культур	их подразделений, современные технологии выращивания посадочного материала декоративных культур	специализации и взаимодействия их подразделений, современные технологии выращивания посадочного материала декоративных культур	специализации и взаимодействия их подразделений, современные технологии выращивания посадочного материала декоративных культур	специализации и взаимодействия их подразделений, современные технологии выращивания посадочного материала декоративных культур	новых вопросов для проведения устных опросов; Перечень дискуссионных тем
	Наличие умений	Умеет: применять знания о структуре питомников различной специализации и их взаимодействия их подразделений, общепринятые методы современных технологий выращивания посадочного материала декоративных культур	Обучающийся не умеет разработать организационно-хозяйственного плана питомников и технологии выращивания посадочного материала декоративных культур	Обучающийся умеет посредством разработать организационно-хозяйственного плана питомников и технологии выращивания посадочного материала декоративных культур	Обучающийся хорошо умеет разработать организационно-хозяйственного плана питомников и технологии выращивания посадочного материала декоративных культур	Обучающийся в полной мере умеет разработать организационно-хозяйственного плана питомников и технологии выращивания посадочного материала декоративных культур		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: навыками разработки организационно-хозяйственного плана питомников, современных технологий выращивания посадочного материала декоративных культур	Обучающийся не владеет принципами разработки организационно-хозяйственного плана питомников, современных технологий выращивания посадочного материала декоративных культур	Обучающийся слабо владеет принципами разработки организационно-хозяйственного плана питомников, современных технологий выращивания посадочного материала декоративных культур	Обучающийся хорошо владеет принципами разработки организационно-хозяйственного плана питомников, современных технологий выращивания посадочного материала	Обучающийся свободно владеет принципами разработки организационно-хозяйственного плана питомников, современных технологий выращивания посадочного материала		

			енных технологий выращивания посадочного материала декоративных культур		культур	декоративных культур	декоративных культур	
--	--	--	---	--	---------	----------------------	----------------------	--

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.20.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры
		2 этап	Б1.О.21.03 Питомниководство
		3 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформулированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.20.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры	<p>знать: историю и традиции развития ландшафтной архитектуры; типологию, назначение, роль, экологические проблемы объектов ландшафтной архитектуры в современной урбанизированной среде; современные средства, масштабы, и методы ландшафтного проектирования, методику исследования качеств среды, как основы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>уметь: определять типологические характеристики объемно-пространственную структуру современных объектов в зависимости от экологических условий урбанизированной среды; производить оценку потребностей жителей в ландшафтных компонентах среды; пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>владеть: приемами плоскостного и объемно-пространственного проектирования; ритмическими и масштабными пространственными соотношениями предметов и сооружений в ландшафте; основными положениями организации пространства; зрительными аспектами решения планов и отдельных объемных компонентов среды.</p>	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма

		3 сем.	2 курс
1		2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>		64	22
- занятия лекционного типа		32	10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)/практическая подготовка		32	12
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>		53	113
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>			
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>		53	113
<b>3. Получение экзамена по итогам освоения дисциплины</b>		Экзамен - 27	Экзамен - 9
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	144	144
	<b>Зачетные единицы</b>	4	4

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)		
			практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>									
<i>Организационно-хозяйственная часть питомника. Основные мероприятия, повышающие производственную мощность питомника.</i>									
1	1.1. Введение. Питомники садовых растений и перспективы их развития. Роль и значение питомников как источников посадочного материала. Виды и структура питомников. Основы организации территории питомников садовых растений.	10	6	4	2		4		ОПК-5
	1.2. Производственная структура питомника.	8	4		4		4		
	1.3. Организация территории питомника	10	6	4	2		4		
	1.4. Отделы питомников. Государственные российские и международные стандарты на саженцы и сеянцы декоративных культур. Группы и товарные сорта посадочного материала. Организационно-хозяйственный план как основной проектный документ.	12	8	4	4		4		
	1.5. Финансовый план организации питомника	6	2		2		4		
	1.6. Содержание плано-картографического материала.	6	2		2		4		
	1.7. Мелиорация и планировка территории питомника. Обработка почвы в питомниках. Севообороты в питомниках как фактор плодородия.	10	6	4	2		4		
<i>Размножение декоративных древесных пород и выращивание растений в школах отдела формирования.</i>									
2	2.1. Семенное размножение.	10	6	4	2		4		ОПК-5
	2.2. Вегетативное размножение.	10	6	4	2		4		
	2.3. Технические требования к посадочному материалу. Теоретические основы обрезки древесных растений.	8	4		4		4		
	2.4. Формирование древесно-кустарниковых пород в процессе выращивания в школах питомников.	10	6	4	2		4		
	2.5. Агротехнические мероприятия на полях питомника. Расчет ежегодного выпуска деревьев и кустарников.	10	6	4	2		4		
	2.6. Анализ рынка посадочного материала в Республике Бурятия.	7	2		2		5		
Контроль	27						27		
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>53</b>			

Заочная форма обучения								
1	Организационно-хозяйственная часть питомника. Основные мероприятия, повышающие производственную мощность питомника.							ОПК-5
	1.1. Введение. Питомники садовых растений и перспективы их развития. Роль и значение питомников как источников посадочного материала. Виды и структура питомников. Основы организации территории питомников садовых растений.	10	2	2		8		
	1.2. Производственная структура питомника.	10	2		2	8		
	1.3. Организация территории питомника	10	2		2	8		
	1.4. Отделы питомников. Государственные российские и международные стандарты на саженцы и сеянцы декоративных культур. Группы и товарные сорта посадочного материала. Организационно-хозяйственный план как основной проектный документ.	10	2	2		8		
	1.5. Финансовый план организации питомника	10	2		2	8		
	1.6. Содержание плано-картографического материала.	10	2		2	8		
	1.7. Мелиорация и планировка территории питомника. Обработка почвы в питомниках. Севообороты в питомниках как фактор плодородия	8				8		
2	Размножение декоративных древесных пород и выращивание растений в школах отдела формирования.							ОПК-5
	2.1. Семенное размножение.	8				8		
	2.2. Вегетативное размножение.	11	2	2		9		
	2.3. Технические требования к посадочному материалу. Теоретические основы обрезки древесных растений.	12	2		2	10		
	2.4. Формирование древесно-кустарниковых пород в процессе выращивания в школах питомников.	12	2	2		10		
	2.5. Агротехнические мероприятия на полях питомника. Расчет ежегодного выпуска деревьев и кустарников.	12	2	2		10		
	2.6. Анализ рынка посадочного материала в Республике Бурятия.	12	2		2	10		
Контроль	9				9			
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	22	10	12	113	9	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
		очная форма	заочная форма	
раздела	лекции	4	5	6
1	1	4	2	
1	2			
	3	4		
	4	4	2	
	5	4		
	6	4		
2	7	4	2	Лекция – визуализация
	8			
	9	4	2	
	10	4	2	
Общая трудоемкость лекционного курса		32	10	x

Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	32	- очная форма обучения	4
- заочная форма обучения	10	- заочная форма обучения	2

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Введение. Питомники садовых растений и перспективы их развития. Роль и значение питомников как источников посадочного материала. Виды и структура питомников. Основы организации территории питомников садовых растений.	2			ПЗ	Устный опрос
	2	Производственная структура питомника.	4	2		ПЗ	Устный опрос
	3	Организация территории питомника	2	2	Дискуссия	ПЗ	Устный опрос
	4	Отделы питомников. Государственные российские и международные стандарты на саженцы и сеянцы декоративных культур. Группы и товарные сорта посадочного материала. Организационно-хозяйственный план как основной проектный документ.	4			ПЗ	Устный опрос, проверка реферата
	5	Финансовый план организации питомника	2	2		ПЗ	Устный опрос
	6	Содержание планово-картографического материала.	2	2		ПЗ	Устный опрос
	7	Мелиорация и планировка территории питомника. Обработка почвы в питомниках. Севообороты в питомниках как фактор плодородия.	2			ПЗ	Устный опрос, проверка реферата
2	8	Семенное размножение.	2			ПЗ	проверка эссе
	9	Вегетативное размножение.	2			ПЗ	Устный опрос
	10	Технические требования к посадочному материалу. Теоретические основы обрезки древесных растений.	4	2	Дискуссия	ПЗ	Устный опрос, проверка реферата
	11	Формирование древесно-кустарниковых пород в процессе выращивания в школах питомников.	2			Практическая подготовка	Устный опрос
	12	Агротехнические мероприятия на полях питомника. Расчет ежегодного выпуска деревьев и кустарников.	2			ПЗ/Практическая подготовка	Устный опрос, проверка эссе
	13	Анализ рынка посадочного материала в Республике Бурятия.	2	2		ПЗ	Устный опрос

Всего занятий семинарского типа по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	32	- очная форма обучения	6
- заочная форма обучения	12	- заочная форма обучения	4
В том числе в форме лабораторных работ			
- очная форма обучения			
- заочная форма обучения			

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Введение. Питомники садовых растений и перспективы их развития. Роль и значение питомников как источников посадочного материала. Виды и структура питомников. Основы организации территории питомников садовых растений.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	4	устный опрос
	Производственная структура питомника.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	4	устный опрос
	Организация территории питомника	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	4	устный опрос, проверка реферата
	Отделы питомников. Государственные российские и международные стандарты на саженцы и сеянцы декоративных культур. Группы и товарные сорта посадочного материала. Организационно-хозяйственный план как основной проектный документ.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	4	устный опрос
	Финансовый план организации питомника	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	4	устный опрос
	Содержание плано-картографического материала.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	4	устный опрос, проверка реферата
	Мелиорация и планировка территории питомника. Обработка почвы в питомниках. Севообороты в питомниках как фактор плодородия.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	4	устный опрос
2	Семенное размножение.	подготовка к	4	устный опрос,

		занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания		проверка эссе
	Вегетативное размножение.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	4	устный опрос
	Технические требования к посадочному материалу. Теоретические основы обрезки древесных растений.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	4	устный опрос
	Формирование древесно-кустарниковых пород в процессе выращивания в школах питомников.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	4	устный опрос, проверка реферата
	Агротехнические мероприятия на полях питомника. Расчет ежегодного выпуска деревьев и кустарников.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	4	устный опрос, проверка эссе
	Анализ рынка посадочного материала в Республике Бурятия.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	5	устный опрос
	Итого:		53	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Введение. Питомники садовых растений и перспективы их развития. Роль и значение питомников как источников посадочного материала. Виды и структура питомников. Основы организации территории питомников садовых растений.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	8	устный опрос
	Производственная структура питомника.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	8	устный опрос
	Организация территории питомника	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	8	устный опрос, проверка реферата
	Отделы питомников. Государственные российские и международные стандарты на саженцы и сеянцы декоративных культур. Группы и товарные сорта посадочного материала. Организационно-хозяйственный	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	8	устный опрос

	план как основной проектный документ.	выполнение индивидуального задания		
	Финансовый план организации питомника	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	8	устный опрос
	Содержание плано-картографического материала.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	8	устный опрос, проверка реферата
	Мелиорация и планировка территории питомника. Обработка почвы в питомниках. Севообороты в питомниках как фактор плодородия.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	8	устный опрос
2	Семенное размножение.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	8	устный опрос, проверка эссе
	Вегетативное размножение.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	9	устный опрос
	Технические требования к посадочному материалу. Теоретические основы обрезки древесных растений.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	10	устный опрос
	Формирование древесно-кустарниковых пород в процессе выращивания в школах питомников.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	10	устный опрос, проверка реферата
	Агротехнические мероприятия на полях питомника. Расчет ежегодного выпуска деревьев и кустарников.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	10	устный опрос, проверка эссе
	Анализ рынка посадочного материала в Республике Бурятия.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	10	устный опрос
	Итого:		113	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> Б1.О.21.03 Питомниководство	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство: учебное пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 144 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/96851">https://e.lanbook.com/book/96851</a>
Питомниководство садовых культур: учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов, В.В. Огнев ; под редакцией Н.П. Кривко. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/56606">https://e.lanbook.com/book/56606</a>
Дополнительная литература	
Практикум по питомниководству садовых культур : учебное пособие / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, В.В. Огнев, В.К. Мухортова ; под редакцией Н.П. Кривко. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 288 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/108455">https://e.lanbook.com/book/108455</a>
Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/38836?category=43807">https://e.lanbook.com/book/38836?category=43807</a>
Питомниководство: учебно-практическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: В. Ю. Татарникова, Э. Г. Имескенова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 124 с.	<a href="http://bqsha.ru/art.php?i=1417">http://bqsha.ru/art.php?i=1417</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Питомниководство: учебно-практическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: В. Ю. Татарникова, Э. Г. Имескенова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 124 с.	<a href="http://bqsha.ru/art.php?i=1417">http://bqsha.ru/art.php?i=1417</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Питомниководство: учебно-практическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: В. Ю. Татарникова, Э. Г. Имескенова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 124 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1417">http://bgsha.ru/art.php?i=1417</a>

#### **7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Sketch Up 2020 - лицензионная программа. Договор № 13870-А О поставке программных продуктов от 18 февраля 2021 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
3D Планировщик Наш сад - лицензионная программа отечественного производства	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Landscape Design - свободно распространяемое программное обеспечение	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений №209 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), шкаф для химреактивов (2 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы / Компьютерный класс №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), Компьютер в сборе (14 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд	Занятия лекционного типа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется

1	2	данная система 3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

## 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

## 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и

графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Васильева Наталья Александровна	Высшее, Ученый агроном по специальности «Агрономия». Аспирантура, Сельское хозяйство, Исследователь-преподаватель. Исследователь	без ученой степени, без ученого звания

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**в составе ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	17