

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 25.03.2026 15:30:20

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Агрономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Лесоводство и лесоустройство

**К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ**

Уч. ст., Уч. зв.

**Кисова С.В.**

подпись

**«06» мая 2025г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Агрономический факультет

**К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ**

Уч. ст., Уч. зв.

**Манханов А.Д.**

подпись

**«06» мая 2025г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.28 Машины и механизмы в лесном хозяйстве**

**35.03.01 Лесное дело**

**Направленность (профиль) Лесное хозяйство**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедры

**Механизация сельскохозяйственных процессов**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной  
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в  
часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 4 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	8	8
Контактная работа	14	14
Сам. работа	121	121
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
Дамбаева Баирма Ефимовна

Программа дисциплины

**Машины и механизмы в лесном хозяйстве**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706);

составлена на основании учебного плана:

b350301\_z\_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Лесоводство и лесоустройство**

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии	Агрономический факультет от 12.02.2025
протокол № 7	
Председатель методической комиссии	Агрономический факультет: Матвеева О.А.
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Руководитель АУ РБ «Лесресурс»
_____	В.В. Бакиров
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Татаров Н.Т.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	Цели: приобретение студентами знаний по лесохозяйственным машинам  Задачи: изучение конструкции рабочих органов лесохозяйственных машин; выполнение различных расчетов механизированных работ; совершенствование и модернизация существующих конструкций лесохозяйственных машин; по возможности проектирование новых машин и орудий, исходя из технологии лесохозяйственного производства; изучение правильного комплектования агрегата для проведения различных механизированных работ.
---	---

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.О.28

ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	3 семестр	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2	3 семестр	Учебная практика
3	3 семестр	Лесная фитопатология и лесная энтомология
4	2 семестр	Лесное почвоведение
5	3 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
6	1 семестр	Лесные ресурсы
7	1 семестр	Лесная метеорология
8	3 семестр	Лесоведение
9	2 семестр	Геодезия с основами землеустройства

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	5 семестр	Лесозаготовка
2	5 семестр	Лесомелиорация ландшафтов
3	5 семестр	Аэрокосмические методы в лесном деле
4	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	5 семестр	Безопасность жизнедеятельности
6	5 семестр	Устойчивое лесопользование

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

Знать и понимать устройство, технологические процессы и методы настройки и регулировки современных машин и механизмов на оптимальные режимы работы, обеспечивающие высокопроизводительную и безопасную эксплуатацию; методику технологических расчетов, пользоваться специальной технической и справочной литературой; производственный процесс использования механизированных технологий в лесном хозяйстве; пути повышения качества продукции лесозаготовительных предприятий, экономии материальных и технических средств.:

Уровень 1	не знает и не понимает безопасные условия выполнения производственных процессов
Уровень 2	плохо знает и понимает безопасные условия выполнения производственных процессов
Уровень 3	знает и понимает безопасные условия выполнения производственных процессов, но допускает ошибки
Уровень 4	В полной мере знает и понимает безопасные условия выполнения производственных процессов

Уметь делать (действовать) принимать прогрессивные технологии в области механизации лесохозяйственных работ; обосновывать рациональные способы использования современной техники; выявлять и анализировать причины нарушений и неисправностей в процессе эксплуатации машин, агрегатов и механизмов, задействовать в лесном хозяйстве; пользоваться специальной технической и справочной литературы; выполнять необходимые расчеты для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотно производить расчетно-графические работы и правильно комплектовать любой лесохозяйственный агрегат; иметь навыки использования полученных знаний для создания комплексной механизации лесохозяйственных работ; иметь представление о применении машин и механизмов на каждой из лесохозяйственных операций.:

Уровень 1	не умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
Уровень 2	умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, но не соблюдает; системный и интегрированный подход к решению инженерных задач
Уровень 3	умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, но допускает ошибки
Уровень 4	умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

**Владеть навыками (иметь навыки) навыками разработки технологий механизированных работ; навыками составления расчетно-технологических карт; навыками регулирования СХМ и агрегатов; навыками расчета производительности агрегатов, затрат труда, средств.:**

Уровень 1	не владеет безопасными условиями выполнения производственных процессов
Уровень 2	владеет некоторыми безопасными условиями выполнения производственных процессов
Уровень 3	владеет безопасными условиями выполнения производственных процессов, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	владеет безопасными условиями выполнения производственных процессов

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетентций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;**

**Знать и понимать устройство, технологические процессы и методы настройки и регулировки современных машин и механизмов на оптимальные режимы работы, обеспечивающие высокопроизводительную и безопасную эксплуатацию; методику технологических расчетов, пользоваться специальной технической и справочной литературой; производственный процесс использования механизированных технологий в лесном хозяйстве; пути повышения качества продукции лесозаготовительных предприятий, экономии материальных и технических средств.:**

Уровень 1	не знает и не понимает современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
Уровень 2	плохо знает и понимает современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
Уровень 3	знает и понимает современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности, но допускает ошибки
Уровень 4	в полной мере знает и понимает современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности

**Уметь делать (действовать) принимать прогрессивные технологии в области механизации лесохозяйственных работ; обосновывать рациональные способы использования современной техники; выявлять и анализировать причины нарушений и неисправностей в процессе эксплуатации машин, агрегатов и механизмов, задействовать в лесном хозяйстве; пользоваться специальной технической и справочной литературы; выполнять необходимые расчеты для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотно производить расчетно-графические работы и правильно комплектовать любой лесохозяйственный агрегат; иметь навыки использования полученных знаний для создания комплексной механизации лесохозяйственных работ; иметь представление о применении машин и механизмов на каждой из лесохозяйственных операций.:**

Уровень 1	не умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
-----------	--

Уровень 2	умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, но не соблюдает; системный и интегрированный подход к решению инженерных задач
Уровень 3	умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, но допускает ошибки
Уровень 4	умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

**Владеть навыками (иметь навыки) навыками разработки технологий механизированных работ; навыками составления расчетно-технологических карт; навыками регулирования СХМ и агрегатов; навыками расчета производительности агрегатов, затрат труда, средств.:**

Уровень 1	не владеет навыками использования современных технологий в профессиональной деятельности
Уровень 2	владеет некоторыми навыками использования современных технологий в профессиональной деятельности
Уровень 3	владеет навыками использования современных технологий в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	Владеет навыками использования современных технологий в профессиональной деятельности

#### Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

#### Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

#### Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Введение. Машины и механизмы для возделывания древесины</b>							
1.1	Основные понятия и определения	Лек	4	2	ОПК-3, ОПК-4		Лекция-презентация
1.2	Назначение, устройство и работа бульдозеров, скреперов, грейдеров	Лек	4	2	ОПК-3, ОПК-4	2	Лекция-визуализация
1.3	Назначение, устройство и работа экскаватора, канавокопателей и машин по ремонту осушительной сети	Ср	4	2	ОПК-3, ОПК-4		Проверка конспекта, опрос
1.4	Значение расчистки вырубок и лесотехнические требования к корчевателям	Ср	4	2	ОПК-3, ОПК-4		Проверка конспекта, опрос
1.5	Конструкция корчевателей	Ср	4	2	ОПК-3, ОПК-4		Проверка конспекта, опрос

1.6	Агротехнические и лесотехнические требования к почвообрабатывающим машинам и орудиям, их классификация	Ср	4	2	ОПК-3,ОПК-4	Лекция-презентация
1.7	Устройство, работа и назначение основных частей лемешных и дисковых плугов, плугов общего назначения	Ср	4	2	ОПК-3,ОПК-4	Проверка конспекта, опрос
1.8	Технологические комплексы и машины для защитного лесоразведения	Ср	4	2	ОПК-3,ОПК-4	Проверка конспекта, опрос
1.9	Машины и приспособления для сбора и обработки лесных семян, для расчистки лесных площадей под лесные культуры и ландшафтное строительство, для мелиоративных и дорожных работ	Ср	4	2	ОПК-3,ОПК-4	Проверка конспекта, опрос
1.10	Назначение, устройство и работа экскаватора, канавокопателей и машин по ремонту осушительной сети.	Ср	4	2	ОПК-3,ОПК-4	Проверка конспекта, опрос
1.11	Агротехнические и лесотехнические требования к почвообрабатывающим машинам и орудиям, их классификация	Ср	4	2	ОПК-3,ОПК-4	Проверка конспекта, опрос
1.12	Конструкции и устройство культиваторов.	Ср	4	2	ОПК-3,ОПК-4	Проверка конспекта, опрос
1.13	Конструкции и устройство корчевателей.	Пр	4	2	ОПК-3,ОПК-4	Решение кейс-заданий, тестирование, работа в команде
1.14	Технологические комплексы и машины для основной обработки почвы защитного лесоразведения	Ср	4	2	ОПК-3,ОПК-4	Проверка конспекта, опрос
1.15	Устройство, работа и назначение основных частей лемешных и дисковых плугов, плугов общего назначения.	Ср	4	2	ОПК-3,ОПК-4	Проверка конспекта, опрос
1.16	Посевные машины и комплексы	Ср	4	2	ОПК-3,ОПК-4	Проверка конспекта, опрос
1.17	Мотопомпы ручные и ранцевые опрыскиватели.	Ср	4	2	ОПК-3,ОПК-4	Проверка конспекта, опрос

1.18	Основные понятия и определения. Машины и приспособления для сбора и обработки лесных семян, для расчистки лесных площадей под лесные культуры и ландшафтное строительство, для мелиоративных и дорожных работ	Ср	4	6	ОПК-3,ОПК-4		Проверка конспекта, опрос
1.19	Назначение, устройство и работа экскаватора, канавокопателей и машин по ремонту осушительной сети. Значение расчистки вырубок и лесотехнические требования к корчевателям	Ср	4	6	ОПК-3,ОПК-4		Проверка конспекта, опрос
1.20	Конструкция корчевателей и культиваторов. Агротехнические и лесотехнические требования к почвообрабатывающим машинам и орудиям, их классификация	Ср	4	6	ОПК-3,ОПК-4		Проверка конспекта, опрос
1.21	Устройство, работа и назначение основных частей лемешных и дисковых плугов, плугов общего назначения. Технологические комплексы и машины для защитного лесоразведения. Посевные машины и комплексы	Ср	4	6	ОПК-3,ОПК-4		Проверка конспекта, опрос
<b>Раздел 2. Машины и механизмы для ухода и рубки древесины</b>							
2.1	Мотопомпы ручные и ранцевые опрыскиватели	Лек	4	2	ОПК-3,ОПК-4	2	Лекция-визуализация
2.2	Технологические комплексы и машины для заготовки и транспорта древесины	Ср	4	6	ОПК-3,ОПК-4		Проверка конспекта, опрос
2.3	Конструкции базовых агрегатов и машин для трелевки, погрузки, вывозки и переработки древесины	Ср	4	6	ОПК-3,ОПК-4		Проверка конспекта, опрос
2.4	Машины для валки и трелевки древесины	Ср	4	6	ОПК-3,ОПК-4		Проверка конспекта, опрос
2.5	Автопоезда, прицепы, полуприцепы и роспуски	Ср	4	6	ОПК-3,ОПК-4		Проверка конспекта, опрос

2.6	Технологические комплексы и машины для рубок ухода за лесом	Ср	4	4	ОПК-3,ОПК-4		Проверка конспекта, опрос
2.7	Технологические комплексы и технические средства, применяемые для проведения лесозащитных работ и химического ухода в лесу	Ср	4	2	ОПК-3,ОПК-4		Проверка конспекта, опрос
2.8	Использование зарубежной техники на рубках ухода	Ср	4	2	ОПК-3,ОПК-4		Проверка конспекта, опрос
2.9	Технологические комплексы и машины для заготовки и транспорта древесины	Ср	4	2	ОПК-3,ОПК-4		Проверка конспекта, опрос
2.10	Конструкции базовых агрегатов и машин для трелевки, погрузки, вывозки и переработки древесины.	Ср	4	2	ОПК-3,ОПК-4		Проверка конспекта, опрос
2.11	Машины для валки и трелевки древесины	Ср	4	2	ОПК-3,ОПК-4		Проверка конспекта, опрос
2.12	Технологические комплексы и машины для рубок ухода за лесом	Ср	4	2	ОПК-3,ОПК-4		Проверка конспекта, опрос
2.13	Автопоезда, прицепы, полуприцепы и роспуски	Пр	4	2	ОПК-3,ОПК-4		Решение кейс-заданий, тестирование, работа в команде
2.14	Технологические комплексы и технические средства, применяемые для проведения лесозащитных работ и химического ухода в лесу	Пр	4	2	ОПК-3,ОПК-4		Решение кейс-заданий, тестирование, работа в команде
2.15	Комплексы по безопасности и предупреждению критических ситуаций при эксплуатации МТА.	Пр	4	2	ОПК-3,ОПК-4		Решение кейс-заданий, тестирование, работа в команде
2.16	Мотопомпы ручные и ранцевые опрыскиватели. Технологические комплексы и машины для заготовки и транспорта древесины	Ср	4	6	ОПК-3,ОПК-4		Проверка конспекта, опрос
2.17	Конструкции базовых агрегатов и машин для трелевки, погрузки, вывозки и переработки древесины. Машины для валки и трелевки древесины	Ср	4	6	ОПК-3,ОПК-4		Проверка конспекта, опрос

2.18	Автопоезда, прицепы, полуприцепы и роспуски. Технологические комплексы и машины для рубок ухода за лесом	Ср	4	6	ОПК-3, ОПК-4	Проверка конспекта, опрос
2.19	Технологические комплексы и технические средства, применяемые для проведения лесозащитных работ и химического ухода в лесу. Использование зарубежной техники на рубках ухода	Ср	4	11	ОПК-3, ОПК-4	Проверка конспекта, опрос

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Силаев Г. В., Золотаревский А. А. Система машин в лесном хозяйстве. Машины и механизмы: Учеб. пособие для студ. спец. 260400 и 260500. - М.: Изд-во МГУЛ, 2002. -
Л1.2	Салминен Э. О., Бит Ю. А., Пятакин В. И. Лесозащитная техника: учебник для вузов по спец. "Лесное хозяйство". - М.: ИЦ "Академия", 2006. - 320
Л1.3	Застенский Л. С. Машины и механизмы лесного хозяйства: Доп. УМО по спец. "Лесное хозяйство", "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство". - М.: Изд-во МГУЛ, 2005. - 240

Дополнительная литература

Л2.1	Силаев Г. В., Котов А. А. Машины и механизмы: Учеб. пособие для выполнения курс. работы для студ. спец. 260400 и 260500. - М.: Изд-во МГУЛ, 2002. - 56
------	--

Методическая литература

Л3.2	Езепчук А. Л., Баханова М. В., Содбоева С. Ч. Машины и механизмы в лесном хозяйстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. - , 2021. - 400 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00423">https://elib.bgsha.ru/sotru/00423</a>
------	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
162	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная аудитория «Посевные и посадочные машины»)	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Учебный стенд «Установка нормы высева семян пневматической сеялки», Учебный стенд «Установка нормы высева семян», Учебный тренажер «Машина для посадки картофеля», Интерактивная панель Lumien	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус
364	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (Компьютерный класс) (364)	11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, 11 компьютеров с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Машины и механизмы в лесном хозяйстве: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело / М -во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: А. Л. Езепчук [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 400 с.  
<https://irbis.bgsha.ru/sotru/00423>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУ ЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дамбаева Баирма Ефимовна	Высшее. Механизация сельского хозяйства. Инженер. Исследователь. Преподаватель-исследователь	-

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлсурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			