

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 02.06.2026 11:18:30

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Экономика и организация АПК

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Шобдоева Н.В.

подпись

«20» января 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2026 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Управление и сохранение биологических ресурсов

Направление подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **5**

Продолжительность в часах/неделях **180/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	24	24
Контактная работа	36	36
Сам. работа	99	99
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.б.н., Татарникова Валентина Юрьевна

Программа дисциплины

Управление и сохранение биологических ресурсов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939);

- 08.037. Профессиональный стандарт "БИЗНЕС-АНАЛИТИК", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N 821н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный N 76611);

составлена на основании учебного плана:

m380401_o_2_КРСТ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от _____ протокол № _____

Программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и организация АПК

Протокол № 6 от 20.01.2026

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026 г., протокол №6

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт консультант отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия (представитель работодателя) Республики Бурятия

Жербанова Чимита Зоригтоевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: получение знаний о развитии новых методологических подходов и технологий устойчивого использования биологических ресурсов с сохранением их восстановительной способности и повышением репродукционного потенциала в устойчивом развитии сельских территорий.
- Задачи: - изучение концептуальных и методологических основ управления биологическими ресурсами; - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории; - изучение методов рационального использования и расширенного воспроизводства ресурсных популяций и сообществ живых организмов, восстановления разрушенных экосистем и их ресурсных компонентов

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть Б1.В

ПКС-3: Способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации и разрабатывать планы реализации стратегических изменений

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Социально-экономический анализ в цифровой среде
2	2 семестр	Ландшафтное планирование
3	2 семестр	Земельно-имущественные отношения
4	1 семестр	Агротуризм
5	2 семестр	Региональная экономика и управление
6	1 семестр	Теория и механизмы государственного муниципального управления
7	1 семестр	Человеческий капитал сельских территорий
8	1 семестр	Природно-культурный потенциал сельских территорий
9	2 семестр	Агробизнес и предпринимательство
10	2 семестр	Кооперация и интеграция в сельском хозяйстве

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Производственная практика
2	4 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	4 семестр	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-3: Способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации и разрабатывать планы реализации стратегических изменений;

Знать и понимать основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации; о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории:

Уровень 1	ИД-1 в недостаточном уровне знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации ИД-2 не знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации
Уровень 2	ИД-1 на базовом уровне знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации ИД-2 плохо знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации
Уровень 3	ИД-1 хорошо знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, но допускает ошибки ИД-2 не плохо знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 в полной мере знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации ИД-2 отлично знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации

Уметь делать (действовать) определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории:

Уровень 1	ИД-1 в недостаточной мере не умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации ИД-2 не умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации
Уровень 2	ИД-1 плохо умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации ИД-2 на пороговом уровне умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации
Уровень 3	ИД-1 хорошо умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации, но допускает неточности ИД-2 не плохо умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации, но допускает неточности
Уровень 4	ИД-1 в полной мере умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации ИД-2 отлично умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации

Владеть навыками (иметь навыки) навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации; навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории:

Уровень 1	ИД-1 в недостаточной мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации ИД-2 не владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации
Уровень 2	ИД-1 плохо владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации ИД-2 на пороговом уровне владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации
Уровень 3	ИД-1 хорошо владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации, но допускает ошибки ИД-2 не плохо владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 в полной мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации ИД-2 отлично владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			

Уровень 3	ИД-1 хорошо владеет навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории, но допускает ошибки ИД-2 не плохо владеет навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории, но допускает ошибки						
Уровень 4	ИД-1 в полной мере владеет навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории ИД-2 отлично владеет навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Правовые основы управления природопользованием и их связь с практикой экологического регулирования							
1.1	Правовые основы управления природопользованием и их связь с практикой экологического регулирования	Лек	3	2	ПКС-3, ПКС-5	2	Лекция-презентация
1.2	Стратегии восстановления и сохранения биоразнообразия	Лек	3	1	ПКС-3, ПКС-5		Проблемная лекция
1.3	Стратегия восстановления и сохранения биоразнообразия в России	Лек	3	1	ПКС-3, ПКС-5		Лекция-визуализация
1.4	Картографирование биоразнообразия естественных и антропогенно преобразованных экосистем	Лек	3	1	ПКС-3, ПКС-5		Проблемная лекция
1.5	Правовые основы управления природопользованием и их связь с практикой экологического регулирования	Пр	3	2	ПКС-3, ПКС-5		Устный опрос
1.6	Правовые методы регулирования природопользованием	Пр	3	2	ПКС-3, ПКС-5		Устный опрос
1.7	Стратегии восстановления и сохранения биоразнообразия	Пр	3	2	ПКС-3, ПКС-5	2	Семинар в виде тематической дискуссии Дискуссионные вопросы

1.8	Стратегия восстановления и сохранения биоразнообразия в России	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-5		Устный опрос
1.9	Картографирование биоразнообразия естественных и антропогенно преобразованных экосистем	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-5		Дискуссионные вопросы
1.10	Стратегия восстановления и сохранения биоразнообразия в России	Ср	3	18	ПКС-3,ПКС-5		Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа Самостоятельное изучение тем Индивидуальное задание
1.11	Картографирование биоразнообразия естественных и антропогенно преобразованных экосистем	Ср	3	17	ПКС-3,ПКС-5		Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа Самостоятельное изучение тем, работа с литературой, нормативно-правовыми документами и интернет ресурсами Индивидуальное задание
Раздел 2. Управление и сохранение биологических ресурсов							
2.1	Устойчивое управление биологическими ресурсами открытых пространств	Лек	3	1	ПКС-3,ПКС-5		Проблемная лекция
2.2	Использование биологических ресурсов водных объектов	Лек	3	2	ПКС-3,ПКС-5	2	Лекция-визуализация
2.3	Государственное управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов	Лек	3	1	ПКС-3,ПКС-5		Лекция-визуализация
2.4	Управление охотничьими ресурсами	Лек	3	1	ПКС-3,ПКС-5		Лекция-визуализация
2.5	Пчеловодство. Организация пасек. Размещение ульев и пасек	Лек	3	1	ПКС-3,ПКС-5		Лекция-визуализация
2.6	Использование и сохранение биологических ресурсов Байкальского региона	Лек	3	1	ПКС-3,ПКС-5		Лекция-визуализация
2.7	Устойчивое управление биологическими ресурсами открытых пространств	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-5	2	Семинар в виде тематической дискуссии
2.8	Основные принципы лесного законодательства	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-5		Устный опрос
2.9	Основные принципы лесного законодательства	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-5		Устный опрос
2.10	Использование биологических ресурсов водных объектов	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-5	2	Групповая дискуссия
2.11	Государственное управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-5		Дискуссионные вопросы

2.12	Управление охотничьими ресурсами	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-5	Устный опрос
2.13	Использование и сохранение биологических ресурсов Байкальского региона	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-5	Дискуссионные вопросы
2.14	Основные принципы лесного законодательства	Ср	3	16	ПКС-3,ПКС-5	Самостоятельное изучение тем, работа с литературой, нормативно-правовыми документами и интернет ресурсами Индивидуальное задание
2.15	Государственное управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов	Ср	3	16	ПКС-3,ПКС-5	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа Самостоятельное изучение тем, работа с литературой, нормативно-правовыми документами и интернет ресурсами
2.16	Управление охотничьими ресурсами	Ср	3	16	ПКС-3,ПКС-5	Самостоятельное изучение тем, работа с литературой, нормативно-правовыми документами и интернет ресурсами Индивидуальное задание
2.17	Пчеловодство. Организация пасек. Размещение ульев и пасек	Ср	3	16	ПКС-3,ПКС-5	Самостоятельное изучение тем, работа с литературой, нормативно-правовыми документами и интернет ресурсами Индивидуальное задание

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Николайчук О.А., Николайчук А.А. Экономическая реализация прав собственности на лесные ресурсы в современной России [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 163 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=354546
Л1.2	Имескенова Э. Г., Татарникова В. Ю. Управление и сохранение биологических ресурсов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы магистров, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика". - , 2018. - 49 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01376

Дополнительная литература

Л2.1	Загидуллина Г. М., Боровских О. Н., Евстафьева А. Х., Марфина Л. В., Мустафина Л. Р., Мухаррамова Э. Р., Низамова А. Ш., Файзуллин И. Э. Управление ресурсами субъекта малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]:. - Казань: КГАСУ, 2016. - 228 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157491
Л2.2	Наумов П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Теория, методология, концепция [Электронный ресурс]: учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 196 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206351

Методическая литература

Л3.1	Боголюбов С.А., Галиновская Е.А., Горохов Д.Б., Минина Е.Л. Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 328 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=300509
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
-----	---	--	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Управление и сохранение биологических ресурсов : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (уровень магистратуры) / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: В. Ю. Татарникова, Э. Г. Имескенова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 98 с. - (Высшее образование). - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/05389>.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программных продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-

Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Татарникова Валентина Юрьевна	доцент, Высшее. «Агрономия», ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.б.н.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			