

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.09.2024 14:46:53  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Общее земледелие

К.С.И. Дог.  
уч. ст., уч. зв.

Соболев В.А.  
ФИО

Иванов  
подпись

«И» 01 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан агрономического  
факультета

К.С.И. Дог.  
уч. ст., уч. зв.

Манганов Д.Д.  
ФИО

И  
подпись

«И» 01 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.02.02 Сорные растения Бурятии  
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия  
Направленность (профиль) Агрономия**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра  
Разработчик (и)

Общее земледелие

Иванов  
подпись

К.С.И. Дог.  
уч. ст., уч. зв.

В.А. Соболев  
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

Иванов  
подпись

К.С.И.  
уч. ст., уч. зв.

Б.П. Дамбалта  
И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

Иванов  
подпись

В.А. Соболев  
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

Велич  
подпись

С.С. Вершинина  
И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Общее земледелие

От «19» 01 2021 г. протокол № 8

Зав. кафедрой Общее земледелие

Жуков  
подпись

К.С.Х.Н. Зюч  
уч.ст., уч. зв.

В.А. Соболев  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» 07 2021 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

Жуков  
подпись

К.С.Х.Н.  
уч.ст., уч. зв.

В.А. Соболев  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Наталия Степановна Ко



Викторовна Филиппова РТБУ, Россельхозцентр по РБ  
Дондиков Д. В.  
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Соболев В.А.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>15</u>	<u>25.05.2021</u> г	<u>Жуков</u>	<u>25.05.2021</u> г
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>12</u>	<u>16.06.2022</u> г	<u>Жуков</u>	<u>16.06.2022</u> г
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>21.08.2023</u> г	<u>Жуков</u>	<u>21.08.2023</u> г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № №699;
- Профессиональный стандарт Агроном утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская; организационно-управленческая; производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** является формирование знаний и умений по агротехническим, организационно-хозяйственным, карантинным, химическим, физическим, биологическим методам борьбы с сорной растительностью в условиях Бурятии.

**Задачи:** изучить биологические особенности сорных растений; изучить классификацию сорных растений; освоить комплексные мероприятия по борьбе с сорной растительностью в условиях Бурятии; освоить экологические и экономические аспекты борьбы с сорной растительностью в Бурятии.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Сорные растения Бурятии в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1 <sup>ук-2.1.</sup> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>Обязательные профессиональные компетенции</b>					
ПКС-9	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты	ИД-1 <sup>пкс-9.1.</sup> Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования	оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических	определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических	навыками определения оптимальных видов, норм и сроков использования химических и биологических средств

	растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов.	химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.	средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью.	средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью.	защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью.
		ИД - 4 пкс-9.4. Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.	меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности по карантинным сорным растениям в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.	реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности по карантинным сорным растениям в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.	навыками организации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности по карантинным сорным растениям в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.
		ИД-5 пкс-9.5. Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер.	средства и механизмы для реализации карантинных мер по карантинным сорным растениям.	подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер по карантинным сорным растениям.	навыками подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер по карантинным сорным растениям.

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности по карантинным сорным растениям в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; средства и механизмы для реализации карантинных мер по карантинным сорным растениям;

уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности по карантинным сорным растениям в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер по карантинным сорным растениям;

владеть: определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками определения оптимальных видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью навыками организации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности по карантинным сорным растениям в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; навыками подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер по карантинным сорным растениям;

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции				Компетенция в полной мере не	Сформированность	Сформированность	Сформированность	

				сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач	компетенции полностью соответствуют требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Критерии оценивания</b>								
УК-2. Способе н определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсо в и ограничений.	ИД-1 ук-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<b>Полнота знаний</b>	круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсо в и ограничений.	Не знает круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсо в и ограничений.	Знает удовлетворительно круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсо в и ограничений.	Знает хорошо круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсо в и ограничений.	Знает отлично круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсо в и ограничений.	Перечень вопросов к экзамену по дисциплине, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект тестовых заданий, темы рефератов, темы конспектов, темы дискуссий и групповой дискуссии, ситуационные задачи
		<b>Наличие умений</b>	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсо в и ограничений;	Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсо в и ограничений.	Умеет удовлетворительно определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсо в и ограничений.	Умеет хорошо определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсо в и ограничений.	Умеет отлично определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсо в и ограничений.	

		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений.	Не владеет определением круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений.	Владеет удовлетворительно определением круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений.	Владеет хорошо определением круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений.	Владеет отлично определением круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений.	
ПКС-9 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов.	ИД-1 пкс-9.1. Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.	Полнота знаний	оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью.	Не знает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью.	Знает удовлетворительно оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью.	Знает хорошо оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью.	Знает отлично оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью.	Перечень вопросов к экзамену по дисциплине, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект тестовых заданий, темы рефератов, темы конспектов и групповой дискуссии, ситуационные задачи
		Наличие умений	определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью.	Не умеет определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью.	Умеет удовлетворительно определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью.	Умеет хорошо определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью.	Умеет отлично определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью.	
		Наличие навыков	навыками	Не владеет навыками	Владеет удовлетворительно	Владеет хорошо	Владеет отлично	

		(владе ние опытом)	опреде ления оптима льных видов, норм и сроков исполь зования химиче ских и биолог ических средств защиты растен ий для эффек тивной борьбы с сорной растите льность ю.	определе ния оптималь ных видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью	льно навыками определения оптимальных видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительнос тью.	навыками определения оптимальных видов, норм и сроков использовани я химических и биологически х средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительнос тью.	навыками определения оптимальных видов, норм и сроков использовани я химических и биологически х средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительнос тью.	
ИД - 4 ГКС-9.4. Реализу ет меры по обесп ечению каранти нной фитосан итарной безопас ности в соответ ствии с законод ательст вом Российс кой Федера ции в области фитосан итарной безопас ности	Полнота знаний	меры по обесп ечению каранти нной фитоса нитарн ой безопа сности по каран тинным сорным растени ям в соот ветствии с законод ательст вом Россий ской Федера ции в об ласт и фитоса нитарн ой безопа сности.	Не знает меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности по карантинным сорным растениям в соответствии с законодательств ом Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.	Знает удовлетворите льно меры по обеспечению карантинной фитосанитарно й безопасности по каран тинным сорным растениям в соответствии с законодательст вом Российской Федерации в области фитосанитарно й безопасности.	Знает хорошо меры по обеспечению карантинной фитосанитар ной безопасности по каран тинным сорным растениям в соответствии с законодатель ством Российской Федерации в области фитосанитар ной безопасности	Знает отлично меры по обеспечению карантинной фитосанитар ной безопасности по каран тинным сорным растениям в соответствии с законодатель ством Российской Федерации в области фитосанитар ной безопасности		
	Наличие умений	реализ овыват ь меры по обесп ечению каранти нной фитоса нитарн ой безопа сности по каран тинным сорным растен иям в соот вет	Не умеет реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности по карантинным сорным растениям в соответствии с законодательств ом Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.	Умеет удовлетворите льно реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарно й безопасности по каран тинным сорным растениям в соответствии с законодательст вом Российской Федерации в области фитосанитарно	Умеет хорошо реализовыва ть меры по обеспечению карантинной фитосанитар ной безопасности по каран тинным сорным растениям в соответствии с законодатель ством Российской Федерации в области	Умеет отлично реализовыва ть меры по обеспечению карантинной фитосанитар ной безопасности по каран тинным сорным растениям в соответствии с законодатель ством Российской Федерации в области		

			ствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.		й безопасности.	фитосанитарной безопасности	фитосанитарной безопасности	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками организации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной сорным растениям в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.	Не владеет навыками организации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной сорным растениям в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.	Владеет удовлетворительно навыками организации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной сорным растениям в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.	Владеет хорошо навыками организации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной сорным растениям в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.	Владеет отлично навыками организации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной сорным растениям в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.	
ИД-5 пкс-9.5. Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер	Полнота знаний	средства и механизмы для реализации карантинных мер по карантинным сорным растениям.	Не знает средства и механизмы для реализации карантинных мер по карантинным сорным растениям.	Знает удовлетворительно средства и механизмы для реализации карантинных мер по карантинным сорным растениям.	Знает хорошо средства и механизмы для реализации карантинных мер по карантинным сорным растениям.	Знает отлично средства и механизмы для реализации карантинных мер по карантинным сорным растениям.		
	Наличие умений	подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер по	Не умеет подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер по карантинным сорным растениям.	Умеет удовлетворительно подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер по карантинным сорным растениям.	Умеет хорошо подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер по карантинным сорным растениям.	Умеет отлично подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер по карантинным сорным растениям.		



			карантинным сорным растениям ;				
	Наличие навыков (владение опытом)	навыками подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер по карантинным сорным растениям.	Не владеет навыками подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер по карантинным сорным растениям.	Владеет удовлетворительно навыками подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер по карантинным сорным растениям.	Владеет хорошо навыками подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер по карантинным сорным растениям.	Владеет отлично навыками подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер по карантинным сорным растениям.	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Гербология Б1.В.ДВ.02.02 Сорные растения Бурятии
		2 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Эрозия почв Б1.В.ДВ.03.02 Склоновое земледелие
		3 этап	Б1.О.27 Правоведение Б1.О.20 Экономическая теория
		4 этап	Б1.О.40 Менеджмент и маркетинг
		5 этап	Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК
		6 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-9 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	1 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Гербология Б1.В.ДВ.02.02 Сорные растения Бурятии
		2 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		3 этап	Б1.В.02.02 Органическое земледелие
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б1.В.02.03 Химические средства защиты растений
		6 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Школьный курс Биология	Знает уровни организации живого, основы систематики растений, основы экологии, основы физиологии растений и животных. Умеет применять некоторые знания на практике. Владеет методикой работы с микроскопом, определителем.	Б1.В.ДВ.03.01 Эрозия почв Б1.В.ДВ.03.02 Склоновое земледелие Б1.О.27 Правоведение Б1.О.20 Экономическая теория Б1.О.40 Менеджмент и маркетинг Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной	-

		квалификационной работы Б2.О.01.02(У) технологическая практика Б1.В.02.02 Органическое земледелие Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно- исследовательская работа Б1.В.02.03 Химические средства защиты растений	
--	--	--	--

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	3 сем.	2 курс
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	2	3
- занятия лекционного типа	64	20
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	10
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	53	115
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	-	-
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**	-	-
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	53	115
<b>3. Получение экзамена по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	Экзамен - 27	Экзамен -9
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	144
	<b>Зачетные единицы</b>	4
		144
		4

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРО				
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6			7	8	9
<b>Очная форма обучения</b>										
1	1. Компоненты агрофитоценозов и их взаимоотношения в Бурятии									УК-2, ПКС-9
	1.1 Взаимоотношение культурных и сорных растений в агрофитоценозах в Бурятии	2	2	2						
	1.2 Основы классификации сорных растений и их семян	2	2	2						
	1.3 Прогнозирование засоренности посевов и почвы в Бурятии	2	2	2						
	1.4 Анализ взаимоотношений сорных и культурных растений в Бурятии	2	2		2					
	1.5 Составление карты классификации сорных растений, определение семян сорных растений в Бурятии	2	2		2					
	1.6 Методы прогноза засоренности посевов сельскохозяйственных культур, определение засоренности почвы в Бурятии	2	2		2					
	1.7 Характеристика яровых ранних сорных растений Бурятии	5				5				
	1.8 Характеристика яровых поздних сорных растений Бурятии	5				5				
	1.9 Паразитные сорные растения Бурятии	5				5				
	1.10 Характеристика озимых, зимующих и двулетних сорняков Бурятии	5				5				
	1.11 Эфемеры Бурятии	3				3				

	1.12 Характеристика многолетних сорных растений Бурятии	5					5			
	Подготовка и сдача модуля №1	5					5			
2	2.Агроэкологические и энергетические основы управления сорным компонентом агрофитоценоза									
	2.1Предупредительные мероприятия	2	2	2						
	2.2 Севооборот как фактор управления сорным компонентом в Бурятии	2	2	2						
	2.3 Механическая обработка почвы как регулятор сорного компонента в Бурятии	2	2	2						
	2.3 Ассортимент, регламент и способы применения гербицидов	2	2	2						
	2.4 Система управления сорным компонентом агрофитоценоза (СУСК)	2	2	2						
	2.5 Борьба с сорняками в посевах зерновых колосовых культур в Бурятии	4	4	4						
	2.6 Борьба с сорняками при возделывании картофеля и овощей в Бурятии	2	2	2						
	2.7 Борьба с сорняками на лугах и пастбищах	2	2	2						
	2.8 Применение гербицидов на землях несельскохозяйственного назначения	2	2	2						
	2.9 Зональные особенности использования химической прополки с/х культур	2	2	2						
	2.10 Экологическая оценка применения гербицидов в Бурятии	2	2	2						
	2.11 Оценка экономической и энергетической эффективности регулирующих агроприемов	2	2	2						
	2.12 Построение плана предупредительных мероприятий по защите основных сельскохозяйственных культур в Бурятии	2	2		2					
	2.13 Анализ влияния чередования культур в севообороте на засоренность поля Бурятии	2	2		2					
	2.14 Влияние обработки почвы на засоренность посевов в Бурятии	2	2		2					
	2.15 Знакомство с ассортиментом гербицидов и их гербицидной активности	2	2		2					
	2.16 Комплекс мер направленных на борьбу с сорняками в Бурятии	2	2		2					
	2.17 Составление основных мер борьбы с сорняками на зерновых культурах в Бурятии	2	2		2					
	2.18 Борьба с сорняками при возделывании картофеля и овощей в Бурятии	2	2		2					
	2.19 Борьба с сорняками на лугах и пастбищах в Бурятии	2	2		2					
	2.20 Применение гербицидов на землях несельскохозяйственного назначения	2	2		2					
	2.21 Зональные особенности использования химической прополки с/х культур	2	2		2					
	2.22 Экологическая оценка применения гербицидов в Бурятии	2	2		2					
	2.23 Оценка экономической и энергетической эффективности регулирующих агроприемов	2	2		2					
	2.24 Энергетическая оценка защитных мероприятий	2	2		2					
	2.25 Предупредительные меры борьбы с сорняками в Бурятии	5						5		
	2.26 Истребительные меры борьбы с сорняками в Бурятии	5						5		
2.27 Подготовка и сдача модуля №2	5						5			
2.28 Подготовка и сдача зачета	5						5			
	Контроль	27						27		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен	
	Итого по дисциплине	144	64	32	32		53	27		
<b>Заочная форма обучения</b>										
1	1.Компоненты агрофитоценозов и их взаимоотношения									УК-2, ПКС-9
	1.1. Прогнозирование засоренности посевов и почвы в Бурятии	2	2	2						
	1.2. Взаимоотношение культурных и сорных растений в агрофитоценозах Бурятии	2	2	2						
	1.3. Анализ взаимоотношений сорных и культурных растений в Бурятии	2	2		2					
	1.4. Составление карты классификации сорных растений, определение семян сорных растений Бурятии	2	2		2					

	1.5. Характеристика яровых ранних сорных растений Бурятии	10					10			
	1.6. Характеристика яровых поздних сорных растений Бурятии	10					10			
	1.7. Паразитные сорные растения Бурятии	10					10			
	1.8. Характеристика озимых, зимующих и двулетних сорняков Бурятии	10					10			
	1.9. Эфемеры Бурятии	5					5			
	1.10. Характеристика многолетних сорных растений Бурятии	20					20			
2	2.Агроэкологические и энергетические основы управления сорным компонентом агрофитоценоза									
	2.1. Ассортимент, регламент и способы применения гербицидов	2	2	2						
	2.2. Борьба с сорняками в посевах зерновых колосовых культур в Бурятии	2	2	2						
	2.3. Севооборот как фактор управления сорным компонентом в Бурятии	2	2		2					
	2.4. Ассортимент, регламент и способы применения гербицидов	2	2		2					
	2.5. Борьба с сорняками в посевах зерновых колосовых культур в Бурятии	4	4	2	2					
	2.6. Предупредительные меры борьбы с сорняками в Бурятии	25						25		
	2.7. Истребительные меры борьбы с сорняками в Бурятии	25						25		
	Контроль	9							9	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		Экзамен
Итого по дисциплине		144	20	10	10			115	9	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы	Трудоёмкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
		очная форма	заочная форма	
1	3	4	5	6
1	1. Взаимоотношение культурных и сорных растений в агрофитоценозах Бурятии	2	2	
	2. Основы классификации сорных растений и их семян	2		Лекция - визуализация
	3. Прогнозирование засоренности посевов и почвы в Бурятии	2	2	
2	4. Предупредительные мероприятия	2		
	5. Севооборот как фактор управления сорным компонентом в Бурятии	2	2	Лекция - визуализация
	6. Механическая обработка почвы как регулятор сорного компонента в Бурятии	2		
	7. Ассортимент, регламент и способы применения гербицидов	2	2	Лекция - визуализация
	8. Система управления сорным компонентом агрофитоценоза (СУСК)	2		
	9. Борьба с сорняками в посевах зерновых колосовых культур в Бурятии	4	2	
	10. Борьба с сорняками при возделывании картофеля и овощей в Бурятии	2		Лекция - визуализация
	11. Борьба с сорняками на лугах и пастбищах в Бурятии	2		Лекция - визуализация
	12. Применение гербицидов на землях несельскохозяйственного назначения	2		
	13. Зональные особенности использования химической прополки с/х культур	2		
	14. Экологическая оценка применения гербицидов в Бурятии	2		
	15. Оценка экономической и энергетической эффективности регулирующих агроприемов	2		
Общая трудоёмкость лекционного курса		32	10	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения		10	- заочная форма обучения	
			10	
			2	

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Исползуемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Анализ взаимоотношений сорных и культурных растений в Бурятии	2	2	Дискуссия	ПЗ	Устный опрос
	2	Составление карты классификации сорных растений, определение семян сорных растений в Бурятии	2	2		ПЗ	Устный опрос
	3	Методы прогноза засоренности посевов сельскохозяйственных культур, определение засоренности почвы в Бурятии	2			ПЗ	Устный опрос
1	4	Построение плана предупредительных мероприятий по защите основных сельскохозяйственных культур в Бурятии	2			ПЗ	Устный опрос
	5	Анализ влияния чередования культур в севообороте на засоренность поля в Бурятии	2		Групповая дискуссия	ПЗ	Проверка конспекта
	6	Влияние обработки почвы на засоренность посевов в Бурятии	2			ПЗ	Проверка конспекта
	7	Знакомство с ассортиментом гербицидов и их гербицидной активности	2	2	Групповая дискуссия	ПЗ	Устный опрос
	8	Комплекс мер направленных на борьбу с сорняками	2	2		ПЗ	Устный опрос
	9	Составление основных мер борьбы с сорняками на зерновых культурах в Бурятии	2			ПЗ	Ситуационные задачи
	10	Борьба с сорняками при возделывании картофеля и овощей в Бурятии	2			ПЗ	Ситуационные задачи
	11	Борьба с сорняками на лугах и пастбищах в Бурятии	2			ПЗ	Ситуационные задачи
	12	Применение гербицидов на землях несельскохозяйственного назначения	2		Кейс-задачи	ПЗ	Ситуационные задачи
	13	Зональные особенности использования химической прополки с/х культур	2			ПЗ	Устный опрос
	14	Экологическая оценка применения гербицидов	2			ПЗ	Устный опрос
	15	Оценка экономической и энергетической эффективности регулирующих агроприемов	2	2		ПЗ	Устный опрос
	16	Энергетическая оценка защитных мероприятий	2			ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.		Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения				32		- очная форма обучения	8
- заочная форма обучения				10		- заочная форма обучения	2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

#### 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены учебным планом.

## 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Характеристика яровых ранних сорных растений Бурятии	Дополнительное изучение по теме	5	Устный опрос
	Характеристика яровых поздних сорных растений Бурятии	Дополнительное изучение по теме	5	Устный опрос
	Паразитные сорные растения Бурятии	Дополнительное изучение по теме	5	Устный опрос
	Характеристика озимых, зимующих и двулетних сорняков Бурятии	Дополнительное изучение по теме	5	Устный опрос
	Эфемеры Бурятии	Дополнительное изучение по теме	3	Устный опрос
	Характеристика многолетних сорных растений Бурятии	Дополнительное изучение по теме	5	Устный опрос
	Подготовка и сдача модуля №1	Тест	5	Проверка теста
2	Предупредительные меры борьбы с сорняками в Бурятии	Реферат	5	Реферат
	Истребительные меры борьбы с сорняками в Бурятии	Дополнительное изучение по теме	5	Ситуационные задачи
	Подготовка и сдача модуля №2	Тест	5	Проверка теста
	Подготовка и сдача зачета	Повторение пройденного материала	5	Устный опрос
Итого:			53	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Характеристика яровых ранних сорных растений Бурятии	Дополнительное изучение по теме	10	Устный опрос
	Характеристика яровых поздних сорных растений Бурятии	Дополнительное изучение по теме	10	Устный опрос
	Паразитные сорные растения Бурятии	Дополнительное изучение по теме	10	Устный опрос
	Характеристика озимых, зимующих и двулетних сорняков Бурятии	Дополнительное изучение по теме	10	Устный опрос
	Эфемеры Бурятии	Дополнительное изучение по теме	5	Устный опрос
	Характеристика многолетних сорных растений Бурятии	Дополнительное изучение по теме, тест	20	Устный опрос, тест
2	Предупредительные меры борьбы с сорняками Бурятии	Реферат	25	Проверка реферата
	Истребительные меры борьбы с сорняками Бурятии	Дополнительное изучение по теме	25	Ситуационные задачи
Итого:			115	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины <b>Б1.В.ДВ.02.02 Сорные растения Бурятии</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b> 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утвержденным деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	<i>устный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
<b>Основная литература</b>	
Баздырев, Г. И. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений : учебное пособие для вузов по агроном. спец. / Г. И. Баздырев. - М. : КолосС, 2004. - 328 с. (20 экз.).	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений [Электронный ресурс] / М. М. Ганиев. - Москва : Лань, 2013.	<a href="https://e.lanbook.com/book/30196">https://e.lanbook.com/book/30196</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Верзилин, В. В. Ядовитые и карантинные растения агроценозов : Учебное пособие для вузов по агроном. спец. / В. В. Верзилин, А. В. Дедов, С. И. Коржов. - М. : КМК Scientific Press, 2004. - 112 с. (5 экз.).	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Борьба с сорняками на семенных посевах многолетних трав : методические рекомендации / А. Б. Бутуханов [и др.]. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2008. - 54 с. (17 экз.).	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Атлас основных видов сорных растений России : доп. МСХ РФ в кач-ве учеб. пособия для студ-в вузов по агроном. спец. / В.Н. Шептухов, Р.М. Гафуров, Т.В. Папаскири. - М. : КолосС, 2009. - 192 с. (6 экз.).	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Сорные растения Бурятии : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по агрономическим направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. В. А. Соболев [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 84 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2985">http://bgsha.ru/art.php?i=2985</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]/ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информатика»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Агроэкологический атлас России и сопредельных стран (свободный доступ)	<a href="http://www.agroatlas.ru/ru/">http://www.agroatlas.ru/ru/</a>
АГРОXXI агропромышленный портал (свободный доступ)	<a href="https://www.agroxxi.ru/">https://www.agroxxi.ru/</a>
Пестициды.ru (свободный доступ)	<a href="http://www.pesticidy.ru/">http://www.pesticidy.ru/</a>
Научная электронная библиотека (свободный доступ)	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Сорные растения Бурятии : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по агрономическим направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. В. А. Соболев [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 84 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2985">http://bgsha.ru/art.php?i=2985</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Сорные растения Бурятии : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по агрономическим направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. В. А. Соболев [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 84 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2985">http://bgsha.ru/art.php?i=2985</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1		2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdms. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdms. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 352 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования экран, беспроводной доступ к интернету Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №354 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 351 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd	Самостоятельная работа



	2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="https://lk.bgsha.ru/">https://lk.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	Промежуточная аттестация
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Портфолио обучающегося	<a href="https://lk.bgsha.ru/">https://lk.bgsha.ru/</a>	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 352 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования экран, беспроводной доступ к интернету Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №354 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 351 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №353 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Ноутбук 3 шт. Психрометр гигрометричный 1 шт. Измеритель содержания влаги 1 шт. Комплект сит для почвы КП-106 1 шт.

	<p>Весы с увеличенной платформой «ТВ-S-A2» 2 шт.  Бюксы алюминиевые 50 шт.  Цилиндры металлические 6 шт.  Коллекции семян сорных растений 1 шт.  Коллекция гербарии сорных растений 1 шт.  Твердомер почвы TJSJ 1 шт.  Микропурка зерновая 2 шт.  Измеритель кислотность, влажности и освещения почвы 1 шт.  Весы лабораторные «ОНАУС» PA-2102С 2 шт.  Весы RV 1502 2 шт.  Измерительная рулетка 2 шт.</p>
--	--

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Соболев Виктор Александрович	Высшее. Агрономия, Ученый агроном. Преподаватель высшей школы	к.с.-х.н., доцент

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая

потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	13
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	15
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	19