

Документ подписан простой электронной подписью
Информационный сертификат:
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2026 09:28:36
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Биология и биологические ресурсы

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Николаева Н.А.

подпись

«24» 04 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Технологический факультет

к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«24» 04 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)

ФТД.В.01 Fish science

Направление подготовки

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль)

Управление водными биоресурсами и рыбоводство
бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра
Разработчик (и)

Биология и биологические ресурсы

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Технологического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

1. Перечень вопросов для текущего контроля
2. Вопросы тестового контроля
3. Ситуационные задачи
4. Перечень вопросов для проведения зачета

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Fish science

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

1. Перечень вопросов для текущего контроля
1. Переведите текст, выпишите слова, относящиеся к профессиональной лексике в словарь.

Characteristics of Verts

Have a backbone (vertebral column or spine)

Dorsal Hollow Nerve Cord (spinal cord)

Notochord

Post-anal tail

Bilateral symmetry

Presence of an endoskeleton

Types of Fishes

Oldest and structurally the simplest of all living vertebrates

Most abundant vertebrates

Divided into three major groups

The Three Groups of Fishes

Jawless Fish

Cartilaginous Fishes

Bony Fishes

2. Переведите текст, выпишите слова, относящиеся к профессиональной лексике в словарь.

Jawless Fishes – Class Agnatha

Lack jaws

Feed by suction with the aid of a round, muscular mouth and rows of teeth

Body is cylindrical and elongated

Lack paired fins and scales

Hagfishes or Slime Eels

Feed on dead or dying fishes

Skin is used to manufacture leather goods

Attack bait or fishes on fishing lines, nets and traps

Lampreys

Found in temperate regions

Freshwater fishes

Breed in rivers and lakes, but some move to the seas as adults

Attach to other fishes and suck their blood or feed on bottom invertebrates

3. Переведите текст, выпишите слова, относящиеся к профессиональной лексике в словарь.

Cartilaginous Fishes – Class Chondrichthyes

Ancient group

Sharks, skates, rays and ratfishes

Skeleton made of cartilage

Movable jaws

Well-developed teeth

Mouth is almost always ventral

Paired lateral fins for efficient swimming

Rough, sandpaper-like skin because of the presence of tiny placoid scales

Sharks

Adapted for fast swimming and predatory feeding

“living fossils” – similar to orgs that swam the seas 100 million years ago

Fusiform body shape (spindle-shaped)

Caudal fin or tail is well developed and powerful

Heterocercal tail – upper lobe is longer than the lower lobe

Usually two dorsal fins – first larger and triangular

Paired pectoral fins are large and pointed

5 to 7 gill slits

Powerful jaws have rows of numerous teeth

Lost teeth are replaced by new teeth like a conveyor belt

Found throughout the oceans depth, but most common in tropical coastal waters

4. Переведите текст, выпишите слова, относящиеся к профессиональной лексике в словарь.

Bony Fishes – Class Osteichthyes

Skeleton made of bone

Cycloid or ctenoid scales – thin, flexible and overlapping

Cycloid scales – smooth

Ctenoid scales – tiny spines along their exposed borders

Bony Fishes – Class Osteichthyes

Skeleton made of bone

Cycloid or ctenoid scales – thin, flexible and overlapping

Cycloid scales – smooth

Ctenoid scales – tiny spines along their exposed borders

Juvenile Sweetlip

Swim bladder – gas-filled sac just above the stomach and small intestines – allows the fish to adjust its buoyancy to keep from

sinking or rising

5. Переведите текст, выпишите слова, относящиеся к профессиональной лексике в словарь.

Body Shape

The body shape of a fish is directly related to its lifestyle

Fast swimmers have a streamlined body shape

Laterally compressed bodies are good for swimming leisurely around but also allow for bursts of speed

Demersal fish are dorsoventrally flattened to live on the bottom

Fish with elongated bodies can live in narrow spaces

Body shapes can also be useful for camouflage

Pipefish live along the eelgrass

Trumpetfish hang vertically among the gorgonian corals

Stonefish resemble rocks

6. Переведите текст, выпишите слова, относящиеся к профессиональной лексике в словарь.

Coloration

Colored pigments in bony fishes are mostly found in special cells in the skin called chromatophores

Can change color by contracting and expanding the pigment in the chromatophores

Structural colors result when a special surface reflects only certain colors of light

Result from crystals that act like mirrors

The crystals are contained in special chromatophores called iridophores

Colors can tell us a lot about fishes.

Change color with their mood

Change color with their reproductive condition

Advertise that they are dangerous, poisonous or taste bad

Blend into their environment

Disruptive coloration – presence of color stripes, bars or spots that help break up the outline of a fish

Countershading

Open-water fishes have silver or white bellies with dark backs

Disguise in open water

Deep Sea Fish

Black or red so they are hard to see

7. Переведите текст, выпишите слова, относящиеся к профессиональной лексике в словарь.

Locomotion

Fishes swim to obtain food, escape predators and find mates

Some must swim to flush their gills with water

Swimming in Sharks

Tend to sink because they lack a swim bladder

Large stiff pectorals that provide lift

Upper lobe of tail also provides lift

Large amount of oil in the liver provides buoyancy

Swimming in Bony Fishes

Have a swim bladder

Pectoral fins can serve other purposes (hover, swim backward) - maneuverability

8. Переведите текст, выпишите слова, относящиеся к профессиональной лексике в словарь.

Feeding

Sharks

Carnivorous

Feed by taking bites from prey larger than themselves

Have formidable jaws and shake their heads

Eat almost anything

Filter Feeding Sharks

Whale shark, basking shark, manta and devil rays and the megamouth shark

Filter the water with their gill rakers, slender projections on the inner surface of the gill arches

Basking Shark

Bony Fishes

Very diverse in the way they feed

Protrusible jaws allow them much more flexibility in feeding habits

Feeding

Sharks

Carnivorous

Feed by taking bites from prey larger than themselves

Have formidable jaws and shake their heads

Eat almost anything

Filter Feeding Sharks

Whale shark, basking shark, manta and devil rays and the megamouth shark

Filter the water with their gill rakers, slender projections on the inner surface of the gill arches

Basking Shark

Bony Fishes

Very diverse in the way they feed

Protrusible jaws allow them much more flexibility in feeding habits

2. Вопросы тестового контроля

(составлены на платформе <https://quizlet.com>)

Multiple choice questions

1. хвостовой плавник

1. Caudal fin

2. Sportfishing

3. Protein

4. Paired fins

2. химеры

1. Demersal

2. Fishes

3. Cartilage

4. Chimaeras

3. позвоночные

1. Nets

2. Freshwater fishes

3. Verts

4. Fishes

4. организмы, животные

1. Ratfishes

2. Fin rays

3. Dorsal fins

4. Organisms

5. плавание

1. Species

2. Mollusks

3. Demersal

4. Swimming

6. хорошо развитые зубы

1. Well-developed teeth

2. Bottom invertebrates

3. Freshwater fishes

4. The First Vertebrates

7. сети

1. Feed

2. Teeth

3. Meat

4. Nets

8. миноги

1. backbone

2. Lampreys

3. Mollusks

4. Hagfishes

9. скаты

1. Species

2. Fishes

3. Skates

4. Nets

10. костные рыбы

1. Ratfishes

2. Gill cover

3. Bony Fishes

4. Body shape

11. питаться

1. Lobe

2. Fishes

3. Feed

4. Head
12. корм
1. Head
2. Feed
3. Blood
4. Meat
13. скелет
1. Skeleton
2. Swimming
3. Ocean
4. Smooth
14. позвоночник
1. Lampreys
2. Swimming
3. backbone
4. Fish oil
15. тропические прибрежные воды
1. The First Vertebrates
2. Cartilaginous Fishes
3. Heterocercal tail
4. Tropical coastal waters
16. океан
1. Lake
2. Head
3. Tissue
4. Ocean
17. река
1. Teeth
2. Lake
3. River
4. Feed
18. тонкая кишка
1. Small intestines
2. Placoid scales
3. Ctenoid scales
4. Freshwater fishes
19. хвост, хвостовой плавник
1. Tail
2. Protein
3. Head
4. Caudal fin
20. брюшная сторона
1. Ventral
2. Crustaceans
3. Ctenoid scales
4. Vertebrates
21. циклоидная чешуя
1. Cycloid scales
2. Jawless Fishes
3. Paired fins
4. Bony Fishes
22. кровь
1. Skin
2. Bone
3. Blood
4. Smooth
23. глубоководные
1. Deep-water
2. Body shape
3. Vertebrates
4. Gill slits
24. плавучесть
1. buoyancy
2. Swimming
3. Examples
4. Stomach
25. челюсти
1. Jaws

2. Eyes
3. Scales
4. Mollusks
26. плавники
 1. Fishes
 2. Feed
 3. Fins
 4. Traps
27. мощный, сильный
 1. backbone
 2. Dorsal fins
 3. Powerful
 4. Ventral
28. хрящевые рыбы
 1. Dorsal fins
 2. Bottom invertebrates
 3. Gill cover
 4. Cartilaginous Fishes
29. виды рыб
 1. Skates
 2. Fish oil
 3. Bony Fishes
 4. Fishes
30. лопасть
 1. Fins
 2. Lake
 3. Body
 4. Lobe
31. парные грудные плавники
 1. Dorsoventrally
 2. Paired pectoral fins
 3. Paired fins
 4. Well-developed teeth
32. в спинно-брюшном направлении
 1. Dorsal fins
 2. Movable jaws
 3. Dorsoventrally
 4. Placoid scales
33. мясо
 1. Teeth
 2. Meat
 3. Feed
 4. Ocean
34. рыбий жир
 1. Fish oil
 2. backbone
 3. Fin rays
 4. Mollusks
35. треугольный
 1. Triangular
 2. Gill cover
 3. Vertebrates
 4. Freshwater fishes
36. ктеноидная чешуя
 1. Cycloid scales
 2. Placoid scales
 3. Ctenoid scales
 4. Small intestines
37. кожа
 1. Feed
 2. Skin
 3. Ocean
 4. Species
38. ракообразные
 1. Paired fins
 2. Vertebrates
 3. Freshwater fishes
 4. Crustaceans

39. гомоцеркальный хвостовой плавник
1. Heterocercal tail
2. Swim bladder
3. Sportfishing
4. Homocercal tail
40. ловушки
1. Examples
2. Traps
3. Fins
4. Verts
- True/False questions
1. хрящ → Cartilage
True False
2. виды → Skates
True False
3. гладкий → Smooth
True False
4. плавательный пузырь → Swim bladder
True False
5. придонные → Demersal
True False
6. в дорзо-вентральном направлении → Dorsoventrally
True False
7. внутренний скелет → Dorsal fins
True False
8. рот → Teeth
True False
9. нижняя подбора рыболовного трала → Fishing lines -
True False
10. море → Sea
True False
11. донные беспозвоночные → The First Vertebrates
True False
12. спортивная рыбная ловля → Bony Fishes
True False
13. тело, организм → Tail
True False
14. глаза → Eyes
True False
15. акулы → Traps
True False
16. пресноводные → Triangular
True False
17. миксины → Hagfishes
True False
18. кость → Bone
True False
19. гетероцеркальный хвостовой плавник → Heterocercal tail
True False
20. древняя группа → Ancient group
True False
21. зубы → Mouth
True False
22. спинные плавники → Dorsal fins
True False
23. ткань → Tissue
True False
24. моллюски → Mollusks
True False
25. двусторонняя симметрия → The First Vertebrates
True False
26. озеро → Lake
True False
27. протеин. белок → Ventral
True False
28. форма тела → Gill slits
True False
29. голова → Feed

True False

30. чешуя → Scales

True False

31. жаберные крышки → Bony Fishes

True False

32. ряды зубов → Rows teeth

True False

33. бесчелостные → Freshwater fishes

True False

34. желудок → Skeleton

True False

35. жаберные щели → Paired fins

True False

36. плавниковые лучи → Fish oil

True False

37. дорзальные плавники → Dorsal fins

True False

38. самые первые позвоночные → The First Vertebrates

True False

39. плакоидная чешуя → Bony Fishes

True False

40. вентральная сторона → Ventral

True False

41. парные плавники → Paired fins

True False

42. взрослые особи → Gill slits

True False

43. примеры → Ratfishes

True False

44. подвижные челюсти → Movable jaws

True False

3. Ситуационные задачи

Ситуационная задача № 1

Вы общаетесь со студентами из зарубежного вуза. Расскажите на английском языке о видах рыб, обитающих в озере Байкал.

Ситуационная задача №2

Вы общаетесь со студентами из зарубежного вуза. Расскажите на английском языке об особенностях строения и биологии одного из видов рыб.

Ситуационная задача №3

Вы поехали по обмену в зарубежный университет. Поинтересуйтесь на английском языке, какие классы рыб обитают в регионе.

Ситуационная задача №4

Вы пишете совместно с руководителем научную статью. Опишите строение и биологию того вида рыб, который вы исследуете.

Ситуационная задача № 5

Вы проводите поиск научной литературы для написания статьи. Найдите 5 источников литературы, которая может вам пригодиться.

Перечень вопросов для проведения зачета

The First Vertebrates

1.1. Jawless Fishes – Class Agnatha.(УК-4, ПКК-2)

1.2. Cartilaginous Fishes – Class Chondrichthyes .(УК-4, ПКК-2)

1.3. Bony Fishes – Class Osteichthyes. .(УК-4, ПКК-2)

Biology of Fishes

2.1. Body Shape. .(УК-4, ПКК-2)

2.2. Coloration. (УК-4, ПКК-2)

2.3.Locomotion. .(УК-4, ПКК-2)

2.4.Feeding. Digestion. (УК-4, ПКК-2)

2.5.Circulatory System. (УК-4, ПКК-2)

2.6.Respiratory System. (УК-4, ПКК-2)

2.7.Regulation of the Internal Environment. .(УК-4, ПКК-2)

2.8.Reproduction. (УК-4, ПКК-2)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания);

«отлично»	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
 - степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
 - способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
 - качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
 - правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы
- и др.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий

71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач

Задание (я):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

