

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 16:20:52
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой
Землеустройство

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
землеустройства, кадастров
и мелиорации

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)**

Б1.В.15 Экономика и организация сельскохозяйственного производства

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Землеустройство
бакалавр

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра
Разработчик (и)

Экономика и организация АПК

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля) .

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля) .

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля) .

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля) .

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины (модуля) , персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК -10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <small>УК-10</small> . Знать и владеть базовыми экономическими и финансовыми методами.	Знает и понимает базовые экономические и финансовые методы	Умеет выбирать базовые экономические и финансовые методы.	Владеет навыками использования базовых экономических и финансовых методов
		ИД-2 <small>УК-10</small> Уметь применять в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений.	Знает и понимает базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений.	Умеет применять в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений	Владеет навыками применения в практической деятельности базовых экономических и финансовых методов для принятия обоснованных решений
		ИД-3 <small>УК-10</small> - Владеть инструментами экономической культуры и финансовой грамотности для обеспечения эффективности производственной деятельности	Знает и понимает инструменты экономической культуры и финансовой грамотности	Умеет выбирать инструменты экономической культуры и финансовой грамотности для обеспечения эффективности производственной деятельности	Владеет навыками использования инструментов экономической культуры и финансовой грамотности для обеспечения эффективности производственной деятельности

2.3 РЕЕСТР

**элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю), практике
(в том числе, вставить в соответствие с 3 и 5 разделами РП)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень экзаменационных вопросов
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Комплект кейс задач
	Критерии оценки
	Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий
	Критерии оценки комплекта тестовых заданий
	Шкала оценивания
	Комплект заданий для практических работ
	Критерии оценки
	Шкала оценивания
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
Критерии оценки подготовки по темам занятий семинарского типа	
Шкала оценивания	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенции
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10-	Полнота знаний	Знает и понимает базовые экономические и финансовые методы	Не знает и не понимает базовые экономические и финансовые методы	Плохо знает и понимает базовые экономические и финансовые методы	Знает базовые экономические и финансовые методы	В полной мере знает и понимает базовые экономические и финансовые методы	Перечень экзаменационных вопросов, комплект вопросов и заданий для самостоятельной работы, комплект заданий для устных опросов, комплект тестовых заданий; темы рефератов; комплект кейс-заданий
		Наличие умений	Умеет выбирать базовые экономические и финансовые методы	Не умеет выбирать базовые экономические и финансовые методы	Плохо умеет выбирать базовые экономические и финансовые методы	Умеет выбирать базовые экономические и финансовые методы	В полной мере умеет выбирать базовые экономические и финансовые методы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования базовых экономических и финансовых методов	Не владеет навыками использования базовых экономических и финансовых методов	Плохо владеет навыками использования базовых экономических и финансовых методов	Владеет навыками использования базовых экономических и финансовых методов	В полной мере владеет навыками использования базовых экономических и финансовых методов	
	ИД-2 УК-10-	Полнота знаний	Знает и понимает базовые	Не знает и не понимает базовые экономические и	Плохо знает и понимает основные базовые	Знает и понимает базовые экономические	В полной мере знает и понимает базовые	

			е эконом ические и финанс овые методы для принят ия обосо ванных решени й.	финансовые методы для принятия обоснованных решений.	экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений.	е и финансовые методы для принятия обоснованны х решений.	экономически е и финансовые методы для принятия обоснованны х решений.
		Наличие умений	Умеет примен ять в практи ческой деятел ьности базовы е эконом ические и финанс овые методы для принят ия обосо ванных решени й	Не умеет применять в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений	Плохо умеет применять в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений	Умеет применять в практической деятельности базовые экономически е и финансовые методы для принятия обоснованны х решений	В полной мере применяет в практической деятельности базовые экономически е и финансовые методы для принятия обоснованны х решений
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет навыка ми примен ения в практи ческой деятел ьности базовы х эконом ических и финанс овых методо в для принят ия обосо ванных решени й	Не владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях, владеет навыками оказания первой помощи	Плохо владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях, владеет навыками первой помощи	Владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайны х ситуациях, владеет навыками оказания первой помощи, но допускает ошибки	В полной мере владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайны х ситуациях, владеет навыками оказания первой помощи
	ИД-3 _{УК-10-}	Полнота знаний	Знает и понима ет инстру менты эконом ической культур ы и финанс овой грамотн ости	Не знает и не понимает инструменты экономической культуры и финансовой грамотности	Плохо знает и понимает инструменты экономической культуры и финансовой грамотности	Знает и понимает инструменты экономическо й культуры и финансовой грамотности	В полной мере знает инструменты экономическо й культуры и финансовой грамотности
		Наличие умений	Умеет выбира ть инстру	Не умеет выбирать инструменты экономической	Плохо умеет выбирать инструменты экономической	Умеет, выбирать инструменты экономическо	В полной мере умеет выбирать инструменты

			ности при управлении процессами на гидромелиоративных системах экономические знания и методы	экономические знания и методы	ивных системах экономические знания и методы	гидромелиоративных системах экономические знания и методы	на гидромелиоративных системах экономические знания и методы
ИД-2 опк-6	Полнота знаний	Знает и понимает базовые знания экономики для достижения экономического эффективности в профессиональной деятельности	Не знает и не понимает базовые знания экономики для достижения экономической эффективности в профессиональной деятельности	Плохо знает и понимает базовые знания экономики для достижения экономической эффективности в профессиональной деятельности	Знает и понимает базовые знания экономики для достижения экономической эффективности в профессиональной деятельности	В полной мере знает и понимает базовые знания экономики для достижения экономической эффективности в профессиональной деятельности	
	Наличие умений	Умеет применять базовые знания экономики для достижения экономической эффективности в профессиональной деятельности	Не умеет применять базовые знания экономики для достижения экономической эффективности в профессиональной деятельности	Плохо умеет применять базовые знания экономики для достижения экономической эффективности в профессиональной деятельности	Умеет применять базовые знания экономики для достижения экономической эффективности в профессиональной деятельности	В полной мере умеет применять базовые знания экономики для достижения экономической эффективности в профессиональной деятельности	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения базовых знаний экономики для достижения экономической эффективности в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения базовых знаний экономики для достижения экономической эффективности в профессиональной деятельности	Плохо владеет навыками применения базовых знаний экономики для достижения экономической эффективности в профессиональной деятельности	Владеет навыками применения базовых знаний экономики для достижения экономической эффективности в профессиональной деятельности	В полной мере владеет навыками применения базовых знаний экономики для достижения экономической эффективности в профессиональной деятельности	

			деятельности					
ИД-3 _{опк-6}	Полнота знаний	Знает и понимает экономические методы	Не знает и не понимает экономические методы	Плохо знает и понимает экономические методы	Знает и понимает экономические методы	В полной мере знает и понимает экономические методы		
	Наличие умений	Умеет выбирать экономические методы	Не умеет выбирать экономические методы	Плохо умеет выбирать экономические методы	Умеет выбирать экономические методы	В полной мере умеет выбирать экономические методы		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения экономических методов	Не владеет навыками применения экономических методов	Плохо владеет навыками применения экономических методов	Владеет навыками применения экономических методов	В полной мере владеет навыками применения экономических методов		

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.15 Экономика и организация сельскохозяйственного производства	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень экзаменационных вопросов

1. Особенности сельскохозяйственного производства (УК-10)
2. Концентрация производства, формы ее осуществления, размеры производства. (УК-10)
3. Производственные ресурсы в сельском хозяйстве. (УК-10)
4. Основные фонды предприятия. (УК-10)
5. Оборотные фонды предприятия. (УК-10)
6. Показатели обеспеченности основными фондами (УК-10)
7. Экономическая эффективность использования оборотных средств (УК-10)
8. Состав и структура сельхозугодий предприятия. (УК-10)
9. Понятие о нормировании труда. (УК-10)
10. Характеристика земельных ресурсов. (УК-10)
11. Характеристика трудовых ресурсов. (УК-10)
12. Организация использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. (УК-10)
13. Организация материального стимулирования работников. (УК-10)
14. Каналы реализации сельхозпродукции. (УК-10)
15. Организация использования ресурсов в сельском хозяйстве. (УК-10)
16. Государственная поддержка сельского хозяйства. (УК-10)
17. Специализация как форма общественного разделения труда в сельском хозяйстве.
Показатели специализации и методика их определения. (УК-10)
18. Методы экономических исследований, применяемые в сельском хозяйстве. (УК-10)
19. Личные подсобные хозяйства и их роль на современном этапе. (УК-10)

20. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве и его особенности. (УК-10)
21. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий АПК. (УК-10)
22. Организационно-экономические основы деятельности акционерных обществ. (УК-10)
23. Организационно-экономические основы деятельности обществ с ограниченной ответственностью. (УК-10)
24. Организационно-экономические основы деятельности товариществ. (УК-10)
25. Организационно-экономические основы деятельности фермерских хозяйств и с/х кооперативов. (УК-10)
26. Организационно-экономические основы деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий. (УК-10)
27. Государственная поддержка сельского хозяйства. (УК-10)
29. Организация овощеводства и пути повышения его экономической эффективности. (УК-10)
30. Рабочие планы, их содержание, значение для организации сельскохозяйственного производства. (УК-10)
31. Организация полеводства. (УК-10)
32. Валовая и товарная продукция. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции. (УК-10)
33. Организация картофелеводства, пути повышения экономической эффективности. (УК-10)
34. Организация плодоводства, пути повышения экономической эффективности отрасли. (УК-10)
35. Организация кормопроизводства, пути повышения экономической эффективности кормов в рыночных условиях. (УК-10)
36. Методика определения экономической эффективности использования основных производственных фондов в с/х предприятиях. (УК-10)
- 37.. Прибыль и рентабельность. (УК-10)
38. Система планирования. Виды планов в с/х предприятиях. (УК-10)
39. Понятие и принципы хозяйственного расчета. (УК-10)
40. Основные факторы и пути интенсификации сельского хозяйства. (УК-10)
41. Методика установления расценок для оплаты труда овощеводов. (УК-10)
42. Разнообразные формы хозяйствования на основе сочетания различных форм собственности: государственной, коллективной, частной. (УК-10)
43. Пути повышения рентабельности производства сельскохозяйственной продукции. (УК-10)
44. Система планирования в сельскохозяйственных предприятиях. Виды планов. (УК-10)
45. Постоянные производственные бригады и принципы их организации. (УК-10)
46. Формы и системы оплаты труда в сельском хозяйстве. (УК-10)
47. Методика исчисления производительности труда в сельском хозяйстве. (УК-10)
48. Пути повышения эффективности растениеводства. (УК-10)
49. Основные пути развития сельского хозяйства. Факторы, показатели интенсификации производства. (УК-10)
50. Диверсификация производства и продукции в сельскохозяйственных предприятиях. (УК-10)
51. Методика расчета потребности в кормах. Кормовой план и кормовой баланс. (УК-10)

Примечание. В оценочные материалы входят только вопросы к экзамену. Комплект экзаменационных билетов хранится в отдельной папке согласно номенклатуре на кафедре и не выставляется в открытом доступе.

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»	
Заведующий кафедрой_ Экономика и организация АПК _____ /_Брянская О.Л.____	
Дисциплина__ Экономика и организация сельскохозяйственного производства	
Экзаменационный билет № ____	
Вопросы:	
1. Организация полеводства	
2. Понятие и принципы хозяйственного расчета	
3. Формы и системы оплаты труда в сельском хозяйстве	
...	

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством

преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

1. Комплект заданий для практической работы обучающихся

Задание №1

Определить экономическую эффективность интенсификации сельского хозяйства

Цель задания: Овладеть методикой расчета уровня и эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства.

Для чего по данным преподавателя:

- сравнить достигнутый уровень и эффективность интенсификации сельскохозяйственного производства в хозяйстве со средне районными, республиканскими данными, с показателями передовых хозяйств республики, страны.
- на основе проведенного анализа сделать выводы, в которых отразить пути дальнейшей интенсификации сельскохозяйственного производства и повышение, ее эффективности.

Уровень интенсификации сельскохозяйственного производства определяется следующими показателями в расчете на 100га сельскохозяйственных угодий, на 100 га пашни:

- а) стоимость основных и оборотных фондов;
- б) стоимость основных производственных фондов;
- в) сумма труда, человеко-часов, человеко-дней.

2. Натуральные показатели:

1. Внесено органических удобрений на 1га пашни, т.
2. Внесено минеральных удобрений на 1 га пашни:
 - а) в физическом весе, кг.;
 - б) в пересчете на действующие вещества, кг.
3. Плотность механизированных работ, гектаров условной пашни, на 100 га пашни.
4. Плотность поголовья:
 - а) овец на 100 гасельскохозяйственных угодий
 - б) свиней на 100 га пашни.
5. Всего условного поголовья на 100 гасельскохозяйственных угодий.

Экономическую эффективность интенсификации характеризуют следующие показатели:

1. Производство валовой и товарной продукции, тыс. руб.
 - а) на 100 гасельскохозяйственных угодий, на 100 га пашни;
 - б) на 1руб. основных производственных фондов;
 - в) на 1 затраченный человеко-час, человеко-день.
2. Сумма прибыли на 100 гасельскохозяйственных угодий, на 100 га пашни.
3. Уровень рентабельности сельскохозяйственного производства.

Исходные данные для расчета показателей уровня и эффективности интенсификации.

Таблица 1

Показатели	20__г		20__г		20__г		в ср за 2 года	
	т.р	%	т.р	%	т.р	%	т.р	%
1. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственных значения, руб.								

2. Производственные затраты, руб.								
3. Стоимость оборотных средств, руб.								
4. Валовая продукция, всего руб.								
5. Валовая продукция растениеводства								
6. Валовая продукция животноводства								
7. Затраты труда, всего чел/час								
8. Затраты труда в растениеводстве, чел/час								
9. Затраты труда в животноводстве, чел/час								
10. Выручка от реализации продукции растениеводства, руб.								
11. Выручка от реализации продукции животноводства, руб.								
12. Выручка от реализации продукции всего, руб.								
13. Полная себестоимость реализованной продукции, руб.								

Таблица 2-Уровень эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства

Показатели	20__г	20__г	20__г	в ср за 2 года
I Уровень интенсификации сельскохозяйственных угодий на 100 га				
1. Стоимость основных фондов, оборотных средств, руб.				
2. Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственных назначения, руб.				
3. Сумма всех производственных затрат на сельхозпродукцию, руб.				
4. Затраты труда, чел/час				
5. Приходится КРС на 100 га сельскохозяйственных угодий, чел. в т.ч. коров, гол.				
6. Приходится овец на 100 га сельскохозяйственных угодий, гол.				
7. Поголовье свиней на 100 га пашни, гол.				
8. Всего условных голов, на 100 га, сельскохозяйственных угодий, гол.				
II. Экономическая эффективность интенсификации Производство валовой продукции, всего руб.				
а) на 100 га пашни;				
б) на 1 руб. основных фондов сельскохозяйственных назначения;				
в) на 1 руб. производственных затрат;				
г) на 1 чел/час				
III. Производство валовой продукции растениеводства.				
А) на 100 га сельскохозяйственных угодий, руб.				
б) на 100 га пашни, руб.				
в) на 1 руб. основных производственных фондов сельскохозяйственных назначения, руб.				
г) на 1 руб. основных производственных затрат, руб.				
д) на 1 чел/час, руб.				
IV. Производство валовой продукции животноводства				
а) на 100 га сельскохозяйственных угодий, руб.				
б) на 1 руб. основных производственных фондов сельскохозяйственных назначения, руб.				
в) на 1 руб. производственных затрат, руб.				
г) на 1 чел/час, руб.				
Получено прибыли всего от реализации продукции на 1га сельскохозяйственных угодий, руб.				
на 1га пашни, руб.				
Получено денежной выручки от реализации на 100 га сельскохозяйственных угодий, руб.				
Уровень рентабельности, %				

Таблица 3-Перевод животных в условные головы по кормовым единицам.

Поголовье животных	Коэффициенты	20__г	20__г	20__г
1. Коровы, быки, волы	1,0			
2. Остальное поголовье КРС	0,6			
3. Свиньи всех возрастов	0,15			
4. Овцы, козы	0,025			
5. Птицы	1,0			
6. Лошади	0,05			
7. Кролики, звери				
Всего условных голов				

Задание №2

Определить производительность труда в отраслях растениеводства и животноводства по теме: "Труд его производительность в сельском хозяйстве"

Цель задания: Освоить методы определения производительности труда в сельском хозяйстве. Данные о произведенной продукции в стоимости и натуральном выражении и затрат труда в человека часах берутся согласно данным преподавателя.

Рассчитать уровень производительности труда в растениеводстве и животноводстве. Определить уровень производительности труда в анализируемом хозяйстве за ряд лет.

Таблица 1-Показатели производительности труда по хозяйству, отраслям растениеводства и животноводства.

Показатели	20__г	20__г	20__г	в ср за 2 года
1. Стоимость валовой продукции хозяйства, в т.ч. растениеводства животноводства (руб).				
2. Количество среднегодовых работников, чел. в т.ч. растениеводства животноводства				
3. Затрачено в хозяйстве всего, чел/час в т.ч. растениеводства животноводства				
4. Стоимость валовой продукции хозяйства: на 1 среднегодового работника, руб. на 1 чел/час, руб.				
5. Стоимость валовой продукции растениеводства на 1 среднегодового работника, руб. на 1 чел/час, руб.				
6. Стоимость валовой продукции животноводства на 1 среднегодового работника, руб. на 1 чел/час, руб.				

Критерии оценивания

- полнота раскрытия темы;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий;
- правильность выполнения заданий/ решения задач;
- аккуратность оформления работы и др.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

2. Вопросы для самостоятельного изучения темы

1. Организация производственно экономической деятельности сельхозпредприятия в условиях рыночной экономики.
2. Организация производственно финансовой деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.
3. Организация производственно финансовой деятельности ассоциации (кооператива) крестьянских (фермерских) хозяйств.
4. Совершенствование внутрипроизводственных экономических отношений на основе хозрасчета и аренды (в определенной отрасли).
5. Организация производства, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции (на примере конкретного хозяйства).
6. Трудовые ресурсы и их рациональное использование (на примере конкретного хозяйства).

7. Совершенствование оплаты труда и материального стимулирования сельскохозяйственных работников и специалистов (на примере конкретного хозяйства).
8. Организация маркетинговой службы в сельхозпредприятии.
9. Организация растениеводства (или какой-то одной отрасли).
10. Совершенствование организационной структуры в целом хозяйства или в отраслях растениеводства.
11. Совершенствование специализации отраслей растениеводства в соответствии с природно-экономическими условиями и спросом продукции на рынке.
12. Организация и деятельность крестьянского (фермерского) хозяйства.
13. Организация производства в подсобных отраслях растениеводства
14. Опыт создания и эффективность работы цехов по переработке продукции в хозяйстве.
15. Организация промышленного производства продукции растениеводства.
16. Организация и оплата труда в полеводческой бригаде (или в другой отрасли) и пути ее совершенствования.
17. Организация производства на предприятиях по переработке и выпуску растениеводческой продукции.
18. Обоснование рациональной производственной структуры сельскохозяйственного предприятия соответствующей формы собственности и хозяйствования.
19. Организация производства зерна и повышение его эффективности
20. Организация производства овощей и повышение его эффективности.
21. Организация плодов и ягод и пути повышения его эффективности.
22. Организация производства кормов и и повышение его эффективности
23. Организация личных подворий и их эффективность в сельском хозяйстве.
24. Современная организационно-правовая форма хозяйства и перспективы его развития.
25. Организация растениеводства (или какой-то одной отрасли).
26. Совершенствование организационной структуры в целом хозяйства или в отраслях растениеводства.
27. Совершенствование специализации отраслей растениеводства в соответствии с природно-экономическими условиями и спросом продукции на рынке.

Критерии оценки заданий для самостоятельной работы обучающихся

1. *оценка «отлично» (86-100 баллов)* - выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок решил все задачи, правильно оформил условие, решение с правильной записью единиц физических величин.
2. *оценка «хорошо» (71-85 баллов)* - выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся решил задачи, с замечаниями
3. *оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* - выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся решил задачи, с замечаниями
4. *оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* - обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся решил с ошибками или не решил.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее

3. Тематика контрольных работ и рефератов.

Исходя из конкретных условий производства - студент может выбрать одну из следующих тем или предложить свою.

1. Организация производства зерна и повышение его эффективности
2. Организация производства овощей и повышение его эффективности.
3. Организация плодов и ягод и пути повышения его эффективности.
4. Организация производства кормов и и повышение его эффективности
5. Организация личных подворий и их эффективность в сельском хозяйстве.
6. Современная организационно-правовая форма хозяйства и перспективы его развития.
7. Организация растениеводства (или какой-то одной отрасли).
8. Совершенствование организационной структуры в целом хозяйства или в отраслях растениеводства.
9. Совершенствование специализации отраслей растениеводства в соответствии с природно-экономическими условиями и спросом продукции на рынке.
10. Организация и деятельность крестьянского (фермерского) хозяйства.
11. Организация производства в подсобных отраслях растениеводства
12. Опыт создания и эффективность работы цехов по переработке продукции в хозяйстве.
13. Организация промышленного производства продукции растениеводства.
14. Организация и оплата труда в полеводческой бригаде (или в другой отрасли) и пути ее совершенствования.
15. Организация производства на предприятиях по переработке и выпуску растениеводческой продукции.
16. Обоснование рациональной производственной структуры сельскохозяйственного предприятия соответствующей формы собственности и хозяйствования.
17. Организация производственно экономической деятельности сельхозпредприятия в условиях рыночной экономики.
18. Организация производственно финансовой деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.
19. Организация производственно финансовой деятельности ассоциации (кооператива) крестьянских (фермерских) хозяйств.

20. Совершенствование внутривыпускных экономических отношений на основе хозрасчета и аренды (в определенной отрасли).
21. Организация производства, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции (на примере конкретного хозяйства).
22. Трудовые ресурсы и их рациональное использование (на примере конкретного хозяйства).
23. Совершенствование оплаты труда и материального стимулирования сельскохозяйственных работников и специалистов (на примере конкретного хозяйства).
24. Организация маркетинговой службы в сельхозпредприятии.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту если он раскрыл тему неверно.

4.Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Что является объектом и предметом науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»?
2. Какие задачи решает наука?
3. Какие методы используются для решения задач науки?
4. Перечислите закономерности сельскохозяйственного производства (их содержание)
5. Перечислите основные принципы организации сельскохозяйственного производства (их содержание)
6. Организационная форма производства и как они подразделяются?
7. Организационная форма предприятия и как они подразделяются?
8. Каковы отличительные особенности сельскохозяйственного кооператива? В чем отличия производственных и потребительских кооперативов?
9. Каковы отличительные особенности хозяйственных товариществ и обществ? Какие виды хозяйственных товариществ вы знаете?
10. Каковы отличительные особенности хозяйственных товариществ и обществ? Какие виды хозяйственных обществ вы знаете?
11. Какие виды унитарных предприятий вы знаете? Каковы особенности их функционирования?
12. Каковы основные принципы организации крестьянских (фермерских) хозяйств? Какие задачи стоят перед ними?
13. Какие вы знаете формы хозяйств населения, каковы их организационно-экономические признаки?
14. Дайте определение системы растениеводства, системы земледелия и ее элементы.
15. Дайте определение системы животноводства и охарактеризуйте их материально-технические, технологические и организационно-экономические элементы.
16. Назовите основные принципы прогнозирования и планирования развития сельскохозяйственных предприятий.
17. Каковы разделы и порядок разработки годового плана производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия?
18. В чем сущность перспективного планирования на предприятии?
19. В чем сущность оперативного планирования на предприятии?
20. Каковы экономические сущность и значение специализации в организации сельскохозяйственного производства?
21. Формы специализации сельскохозяйственного производства.
22. Изложите принципы рационального сочетания отраслей на предприятии.
23. Каков состав земельных угодий?
24. Какие формы собственности на землю вы знаете?
25. Как определяются размер земельного налога, арендной платы на землю, нормативная цена земли?
26. Каковы основные задачи землеустройства?
27. Перечислите основные показатели использования основных фондов и как их найти?
28. Что входит в состав оборотных средств предприятия?
29. Что такое лизинг? Как на его основе используются машины и оборудование?

30. Какие вы знаете формы технического обслуживания и ремонта тракторов?
31. Дайте понятие рабочей силы и трудовых ресурсов?
32. Что такое производительность труда и методика её определения?
33. Каковы основные принципы оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях?
34. В чем особенности материального стимулирования на предприятиях разных организационно-правовых форм?
35. Как производится оплата труда работников растениеводства?
36. Раскройте основную сущность и принципы хозяйственного расчета.
37. Назовите принципы и формы внутрихозяйственного расчета.
38. Понятие себестоимости продукции и ее виды.
39. Дайте классификацию затрат. Состав переменных издержек производства.
40. Дайте классификацию затрат. Состав постоянных издержек производства.
41. Что такое цена товара, продукции и из чего она складывается?
42. Понятие и критерии экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
43. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства отдельных видов с/х продукции зерна, картофеля, овощей и кормовых культур?

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

5.Комплект тестовых заданий

- 1.Какие из названных отраслей представляют агропромышленный комплекс:
 - а) сельскохозяйственное машиностроение (*правильно*)
 - б) добывающая промышленность
 - в) мелиорация (*правильно*)
 - г) комбикормовая промышленность (*правильно*)
2. Какие функции выполняют отрасли I-й сферы АПК:
 - а) производство сельскохозяйственной продукции
 - б) производство технических средств (*правильно*)
 - в) хранение сельскохозяйственной продукции

г) агрохимическое обслуживание (*правильно*)

3. Какие функции выполняют отрасли III-ей сферы АПК:

- а) промышленное и бытовое строительство в сельской местности
- б) производство средств защиты сельскохозяйственных растений, профилактики и лечения животных
- в) переработку сельскохозяйственной продукции (*правильно*)
- г) сбыт сельскохозяйственной продукции (*правильно*)

4. Установите последовательность названных стадий процесса научного познания:

- а) выдвижение гипотезы (гипотез) – 3
- б) постановка проблемы – 1
- в) выявление закономерностей – 4
- г) накопление фактов, их оценка и обобщение – 2

5. Сельское хозяйство характеризуют особенности:

- а) образование дифференциальной ренты (*правильно*)
- б) совпадение периода производства и рабочего периода
- в) взаимодействие экономического процесса воспроизводства с естественным (*правильно*)
- г) земля является предметом, а не средством труда

6. Предприятие как социальную системы характеризуют:

- а) экономическая обособленность (*правильно*)
- б) коллективный труд (*правильно*)
- в) плановость деятельности (*правильно*)
- г) замкнутость организации производства

7. Организация производства на предприятии означает:

- а) согласование коллективных действий работников (*правильно*)
- б) обеспечение рационального соотношения элементов ресурсного потенциала (*правильно*)
- в) взаимозаменяемость факторов производства (земли, труда, капитала)
- г) централизацию управления деятельностью подразделений

8. Установите последовательность организации процесса производства на предприятии. Дополните их последовательно другими элементами организации процесса:

- а) разработка производственной программы – 1
- б) формирование трудовых коллективов – 2
- в) выбор форм разделения и кооперации труда - 4
- г) оснащение работников средствами производства – 3

9. Предприятие как производственную систему характеризуют:

- а) наличие подсистем (подразделений), определяемое производственной и организационной структурой (*правильно*)
- б) производственные и экономические связи с другими предприятиями (*правильно*)
- в) разнородность используемых в процессе производства ресурсов (*правильно*)
- г) самоуправляемость первичных трудовых коллективов

10. Расположите организационные формы производства в соответствии с классификационным признаком:

Признак классификации	Организационная форма производства:
а) уровень разделения труда	1. мелкое, среднее, крупное
б) уровень обобществления труда	2. централизованное, децентрализованное
в) размер производства	3. индивидуальное, крупное коллективное
г) горизонтальная кооперация	4. специализированное, диверсифицированное

Ответ: а-4, б-3, в-1, г-2

11. Расположите организационные формы предприятия в соответствии с классификационным признаком:

Признак классификации	Организационная форма предприятия
а) вид деятельности	1. мелкое, среднее, крупное
б) отношение к рынку	2. с правами юридического лица, не обладающие правом юридического лица
в) размер предприятия	3. товарное, натуральное (потребительское)
г) организационно-правовой статус	4. аграрное, агропромышленное

Ответ: а-4, б-3, в-1, г-2

12. Право предприятия как юридического лица означает:

- а) экономическая самостоятельность
- б) наличие обособленного имущества (*правильно*)
- в) наличие расчетного счета в банке (*правильно*)
- г) плановость в организации производства

13. К коммерческим предприятиям относятся:

- а) производственные кооперативы (*правильно*)
- б) потребительские кооперативы
- в) акционерные общества (*правильно*)
- г) хозяйственные товарищества (*правильно*)

14. Особенности производственных кооперативов являются:

- а) личное трудовое участие членов в деятельности (*правильно*)
- б) участники (члены) имеют вещные права на имущество
- в) возможность создания неделимого фонда (*правильно*)
- г) неограниченность заемных средств в общих средствах, обеспечивающих деятельность

15. Что согласно теории А.В. Чаянова является основополагающим для определения оптимального размера предприятия:

- а) фактор, находящийся в максимуме;
- б) размер земельных ресурсов;
- в) фактор, находящийся в минимуме (*правильно*);
- г) размер трудовых ресурсов

16. К организационным закономерностям сельскохозяйственного производства относятся:

- а) зависимость результативности производства от личности руководителя, его деловых и человеческих качеств (*правильно*)
- б) эффективность работы подразделений при устойчивости трудового коллектива, высокой квалификации и мастерстве работников (*правильно*)
- в) влияние социально-бытовых условий работников на производственные показатели (*правильно*)
- г) необходимость первоочередного направления капиталовложений на прирост ресурса, находящегося в минимуме (*правильно*)

17. В соответствии с закономерностями рыночных отношений под предложением понимается:

- а) вся совокупность купленных товаров
- б) вся совокупность проданных товаров
- в) совокупность товаров, которые продавцы готовы продать по соответствующей цене (*правильно*)
- г) совокупность товаров, которые предприниматели готовы произвести независимо от цены

18. В соответствии с закономерностями рыночных отношений под спросом понимается:
- а) совокупность товаров, которые производители предлагают к продаже по соответствующей цене
 - б) совокупность товаров, которые люди хотят иметь, независимо от того, могут они их купить или нет
 - в) совокупность товаров, которые потребители готовы купить по соответствующей цене *(правильно)*
 - г) совокупность товаров, на приобретение которых у покупателей есть средства
19. Окупаемость производственных затрат исчисляется использованием показателей:
- а) прибыль
 - б) производственные затраты *(правильно)*
 - в) валовой доход
 - г) стоимость валовой продукции *(правильно)*
20. Принцип ограничения разнообразия в организации сельскохозяйственного производства обусловлен:
- а) обеспеченностью ресурсами
 - б) биологическими особенностями растений *(правильно)*
 - в) физиологическими особенностями животных *(правильно)*
 - г) технологией производства продукции
21. Факторами повышения материальной заинтересованности работников в результатах труда являются:
- а) оплата за объем выполненной работы
 - б) оплата за конечный результат работы коллектива *(правильно)*
 - в) система управления производством *(правильно)*
 - г) обустроенность быта *(правильно)*
22. Повышение ответственности работников за результаты труда обеспечивается:
- а) увеличением численности управленческого персонала
 - б) развитием принципа самоуправления трудового коллектива *(правильно)*
 - в) систематическим экономическим анализом деятельности коллективов *(правильно)*
 - г) обоснованностью производственной программы предприятия (подразделения) *(правильно)*
23. Какой из законов организации, сформулированных А.А. Богдановым, отражает необходимость согласования целей организации:
- а) композиции *(правильно)*;
 - б) пропорциональности;
 - в) синергии;
 - г) онтогенеза
24. Какая группа закономерностей сельскохозяйственного производства предполагает зависимость от природных условий:
- а) естественно-исторические *(правильно)*;
 - б) технические и технологические;
 - в) организационные;
 - г) экономические и социальные;
 - д) экологические;
 - е) рыночных отношений
25. Что из нижеперечисленного является принципами организации производства:
- а) обеспечение экономической эффективности *(правильно)*;
 - б) децентрализация управления *(правильно)*;
 - в) учет и соблюдение интересов собственника имущественного комплекса *(правильно)*;
 - г) материальная заинтересованность и ответственность работников *(правильно)*;
 - д) плановость организации производства *(правильно)*;
 - е) сбалансированность факторов производства *(правильно)*

26. Что относится к внешним условиям реализации принципов организации производства для сельскохозяйственных предприятий:
- а) регулирование сельского хозяйства (*правильно*);
 - б) эквивалентный межотраслевой обмен (*правильно*);
 - в) выбор перспективной формы хозяйствования;
 - г) освоение эффективной системы ведения хозяйства;
27. Какая организационная структура предполагает, что хозяйство подразделяется на бригады в отраслях растениеводства и животноводства, а также вспомогательные и обслуживающие производства:
- а) двухступенчатая (*правильно*);
 - б) трехступенчатая;
 - в) четырехступенчатая;
 - г) смешанная.
28. Технологической основой системы растениеводства является:
- а) система земледелия (*правильно*);
 - б) материально-техническая база отрасли;
 - в) система севооборотов;
 - г) организационно-экономические приемы построения отрасли.
29. Перечислите основные элементы системы животноводства:
- а) размер и состав отраслей;
 - б) материально-техническая база отрасли (*правильно*);
 - в) технология производства (*правильно*);
 - г) организационно-экономические приемы построения отрасли (*правильно*).
30. Какие из нижеприведенных показателей используются для организационной оценки севооборотов:
- а) выход валовой продукции на 1 га севооборотной площади;
 - б) рациональное использование материальных и трудовых ресурсов (*правильно*);
 - в) выполнение договорных обязательств (*правильно*);
 - г) соответствие принятой специализации (*правильно*).
31. Перечислите отличительные особенности основных средств производства:
- а) используются в процессе производства более 1 производственного цикла (*правильно*);
 - б) не меняют своей натурально-вещественной формы в процессе производства (*правильно*);
 - в) полностью переносят свою стоимость за 1 производственный цикл;
 - г) переносят свою стоимость в процессе всего срока эксплуатации по частям (*правильно*).
32. Для устранения «пиков» потребности в тракторах в отдельные периоды можно воспользоваться следующими способами:
- а) повышение коэффициента сменности;
 - б) выполнение части работы тракторами других марок;
 - в) удлинение календарных сроков проведения работ, не вызывающих отрицательного влияния на урожайность культур;
 - г) все ответы правильные (*правильно*).
33. Для проведения культурно-технических мероприятий по повышению плодородия почвы создаются первичные трудовые коллективы в форме:
- а) механизированные отряды (*правильно*);
 - б) комплексные бригады;
 - в) специализированные бригады;
 - г) временные рабочие группы.
34. Укажите факторы, сдерживающие специализацию в сельскохозяйственных предприятиях:

- а) применение севооборотов (*правильно*);
- б) рациональное использование трудовых ресурсов в течение года (*правильно*);
- в) развитие путей сообщения;
- г) использование побочной продукции (*правильно*).

35. При каком значении коэффициента специализации принимается, что уровень специализации высокий:

- а) менее 0,2;
- б) от 0,2 до 0,4;
- в) от 0,4 до 0,6 (*правильно*);
- г) свыше 0,6.

36. Процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы на предприятии, приводящий к увеличению выпуска продукции называется *Концентрация производства*

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания по тесту в соответствии с вариантом;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	выполнено от 13 до 16 тестов и задач
71-85 баллов «хорошо»	выполнено от 10 до 14 тестов и задач
56-70 баллов «удовлетворительно»	выполнено от 7 до 9 тестов и задач
0-55 баллов «неудовлетворительно»	выполнено менее 7 тестов и задач

6. Вопросы для самостоятельного изучения темы

1. Организация производства говядины в молочном скотоводстве.
2. Организация производства молока и повышение его эффективности.
3. Организация мясного скотоводства и пути повышения его эффективности.
4. Организация производства шерсти и резервы повышения продуктивности овец.
5. Организация производства баранины и повышение его эффективности.
6. Организация производства свинины и пути повышения его эффективности.
7. Организация производства яиц на птицефабриках и пути повышения его эффективности
8. Организация производства пушнины.
9. Организация пчеловодства.
10. Организация личных подворий и их эффективность в сельском хозяйстве.
11. Современная организационно-правовая форма хозяйства и перспективы его развития.
12. Организация животноводства (или какой-то одной отрасли).
13. Совершенствование организационной структуры в целом хозяйства или в отраслях животноводства.
14. Совершенствование специализации отраслей животноводства в соответствии с природно-экономическими условиями и спросом продукции на рынке.
15. Организация производства продукции в крестьянском (фермерском) хозяйстве.
16. Организация производства в подсобных отраслях животноводства.

17. Опыт создания и эффективность работы цехов по переработке продукции в хозяйстве.
18. Организация промышленного производства продукции птицеводства.
19. Организация производства свинины на промышленной основе.
20. Организация и оплата труда на молочно-товарной ферме (или в другой отрасли) и пути ее совершенствования.
21. Организация производства на предприятиях по переработке и выпуску животноводческой продукции (молокозавод, мясокомбинат и т.д.).
22. Бизнес-план с/х предприятия.
23. Организация производственно-экономической деятельности сельхозпредприятия в условиях рыночной экономики.
24. Организация производственно-финансовой деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.
25. Организация производственно-финансовой деятельности ассоциации (кооператива) крестьянских (фермерских) хозяйств.
26. Совершенствование внутрипроизводственных экономических отношений на основе хозрасчета и аренды (в определенной отрасли).
27. Организация производства, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции (на примере конкретного хозяйства).
28. Организация текущего и оперативного планирования в условиях рынка.
29. Трудовые ресурсы и их рациональное использование (на примере конкретного хозяйства).
30. Совершенствование оплаты труда и материального стимулирования сельскохозяйственных работников и специалистов (на примере конкретного хозяйства).
31. Организация маркетинговой службы в сельхозпредприятии.
32. Сущность стратегического планирования.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия изучаемых вопросов для подготовки к занятиям;
- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
85-71 балла «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
70-56 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

Комплект кейс задач

Кейс задача 1. Основные средства.

Расчет показателей использования ОС. Необходимо:

1. Заполнить пропуски в таблице.

2. Определить влияние факторов (удельного веса активной части основных средств, среднегодовой стоимости машин и оборудования, объема изготовленной продукции) на изменение фондоотдачи, используя методы факторного анализа.

3. Сделать выводы.

Исходные данные:

Показатели	План	Факт	Абсолютное отклонение
1. Объем изготовленной продукции, тыс. шт.	175	220	
2. Цена за единицу, ден. ед	10	12	
3. Среднегодовая стоимость промышленно производственных основных средств, тыс. ден.ед.	58	72	
4. Фондоотдача			
5. Фондоёмкость			
6. Среднегодовая стоимость машин и оборудования, ден. ед.	35000	38000	
7. Фондоотдача активной части фондов			
8. Удельный вес активной части основных средств, %			

Кейс задача 2: Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380 500 руб. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6% и среднюю заработную плату на 4%. Объем производства возрастает на 8% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции 23%, а постоянных расходов 20%. Определите процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

Решение:

1. Определим % снижения себестоимости за счет роста производительности труда и заработной платы: $(1 - \text{И з.п./И пр.тр.}) * \text{У з.п.} =$

2. Определим % снижения себестоимости за счет изменения объемов производства и постоянных затрат: $(1 - \text{И пост.з./И об.пр.}) * \text{У пост.з.} =$

3. Процент снижения себестоимости:

4. Экономия:

Задача № 4: В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450 200 руб., что определило затраты на 1 рубль товарной продукции — 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции установлены в размере 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Определите себестоимость товарной продукции планового года.

Решение:

1. Объем товарной продукции отчетного года: $Q_{\text{отч}} = c/c_{\text{отч}} : 3 =$

2. Объем товарной продукции планового года: $Q_{\text{пл}} = Q_{\text{отч}} * 1,08 =$

3. $c/c_{\text{пл}} = Q_{\text{пл}} * 3_{\text{пл}} =$

Критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, без ошибок выполнил практическое задание. Имеет твердые теоретические знания по темам, предусмотренным рабочей программой курса.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет теоретические знания по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. При этом допускаются незначительные ошибки или недочеты, не меняющие смысл высказывания и не влияющие на

успешность освоения дисциплины.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в ответе на вопрос и обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, знания, умения и навыки которого не соответствуют вышеперечисленным критериям.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее