

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балжигт Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2026 14:58:21
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

к.б.н., доцент
уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.
ФИО

подпись
«28» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета
к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.
ФИО

подпись
«28» апреля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**дисциплины (модуля)
Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика**

**Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Дизайн зеленой инфраструктуры**

магистр

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету
Вопросы для собеседования
Темы эссе
Индивидуальное задание

Вопросы для собеседования

- 1) Технологии, применяемые при выращивании древесно-кустарниковой и цветочной растительности в городе.
- 2) Охарактеризуйте состояние изученности проблемы исследования.
- 3) Какие рекомендации практического характера разработаны по результатам исследования?
- 4) Согласно теме индивидуального задания, определите: ядро исследованного объекта ЛА, его значение при благоустройстве и озеленении или реконструкции.
- 5) Исследованная растительность на территории объектов ЛА. Их состояние и разнообразие.
- 6) Обоснуйте теоретическую значимость исследования.
- 7) Обоснуйте практическую значимость исследования
- 8) Какие информационные технологии применяются в исследовании?
- 9) Приведите аргументы в обоснование поставленных задач исследования.
- 10) Охарактеризуйте проблемы нормативно-правового регулирования темы исследования.

Индивидуальное задание

1. Задание на проект реконструкции территории (наименование территории)

Исполнитель _____

Заказчик _____

Разделы задания содержание разделов

Организация заказчика проектных работ

Предприятие _____

Основание для выдачи задания (письмо-заказ)

Проектная организация (название)

Стадия проектирования

Общая площадь территории

Исходные данные геоподоснова

Общие требования к благоустройству и озеленению территории Требования к планировочной композиции благоустройства и озеленения территории

Требования к размещению сооружений, дорожек, площадок, к благоустройству территории

Требования к композиции зеленых насаждений и к ассортименту растительности

Требования к оборудованию и малым архитектурным формам, сооружениям

Организация рельефа территории Освещение территории Система орошения

Гидротехнические сооружения

Указания о составе проекта

Эскизы, основной чертеж генплана, чертежи по оборудованию, рабочие чертежи, пояснительная записка, сметы; другие материалы.

Особые условия необходимость корректировки подосновы, согласования

Дополнительные условия

Сроки начала и окончания работ.

Пример оформления анкеты клиента

Анкета клиента Имя клиента:

Адрес клиента:

Адрес участка:

Телефон:

- домашний
- рабочий
- мобильный Факс E-mail

Общая информация

Пакет услуг (полный дизайн проект, землеустройство, озеленение и т.д.):

Возраст дома:

Подробные сведения о клиенте Число проживающих на участке:

Возраст:

Дети:

Домашние животные:

Обслуживающий персонал:

Имеет ли кто-нибудь из потенциальных пользователей сада физические недостатки или аллергию, что следует учесть при проектировании? Да/ Нет Опишите:

Когда и в какое время дня участок используется наиболее интенсивно?

Как бы вы хотели использовать имеющееся пространство? Развлечения/ обеды да/нет. Если да, то как часто:

Пикник да/нет Плавание да/нет Работа да/нет

Игры да/нет. Если да, то какие:

Специальные запросы:

Хозяйственные нужды Потребность в компостной куче:

Сарай/мастерская

Наличие системы полива и ее тип

Расположение водопровода

Наличие гаража и подъездные пути к нему

Доступ с участка на улицу

Электроснабжение

Теплица Зимний сад

Площадка для парковки - на сколько машин:

Мусорные баки:

Место для костра:

Дополнительные требования:

Особенности участка

Что из перечисленного вы бы хотели видеть на участке?

Терраса (для какого количества людей и для каких целей)

Газон да/нет Пряно-ароматические травы да/нет

Огород да/нет Плодово-ягодный сад да/нет

Арки да/нет Беседки да/нет

Летний павильон да/нет

Дополнительные элементы:

Водоемы да/нет - какого типа:

Фонтан да/нет Бассейн да/нет

Ручей да/нет Водопад да/нет

Дополнительные элементы:

Освещение (если предполагается, то какого типа):

Дежурное освещение да/нет Направленный свет да/нет

Подсветка растений да/нет Внешняя подсветка да/нет

Дополнительные элементы:

Стационарный очаг для пикников да/нет Переносной очаг да/нет

Используемые материалы

Какие материалы уже используются на участке (в доме):

(в саду):

Какие материалы вам бы хотелось видеть в саду: Использование каких материалов нежелательно:

Тип сада

Сады каких типов вам нравятся?

Каким вы хотите видеть участок?

Лаконичным/аккуратным да/нет

Наполненным растениями да/нет. В сельском стиле да/нет Традиционным да/нет Формальным да/нет Неформальным да/нет

Современным да/нет Минималистским да/нет Растения

Весенне-цветущие да/нет Летне-цветущие да/нет Осенне-цветущие да/нет

Ароматные да/нет Привлекающие животных да/нет Укажите растения, которые вам нравятся:

Укажите растения, которые вам не нравятся:

Цвет

Какие цвета вам нравятся или не нравятся?

Есть ли в интерьере дома цветовые оттенки, которые вы бы хотели повторить в дизайне участка?

Если да, то какие?

Элементы участка, которые необходимо сохранить или можно убрать

На участке необходимо сохранить:

С участка необходимо удалить:

Обслуживание сада

Каков ваш опыт работы в саду и на сколько она вам интересна? Сколько часов вы тратите на работу в саду в настоящее время? Сколько часов вы хотите тратить на работу в саду?

Какие садовые работы вы предпочитаете?

Какие садовые работы вам не нравятся?

Что не позволяет вам выполнять работы определенного типа? Дополнительная информация

Есть ли какие-либо зоны участка, которые особенно:

Влажные да/нет. Если да, то где?

Ветреные да/нет. Если да, то где?

Дурно пахнущие да/нет. Если да, то где?

Укажите наиболее затененные зоны участка:

Укажите наиболее освещенные зоны участка:

Любая другая важная информация:

Типовое описание участка

Описание участка Имя заказчика:

Адрес заказчика:

Перечень работ:

Е Общие сведения

Дата и время осмотра участка:

Погодные условия:

Не препятствовала ли погода осмотру каких-либо частей участка да/нет

Если да, то почему:

Участок сфотографирован да/нет Ориентация участка по сторонам света:

Образец почвы:

2. Дом

Архитектурный стиль и возраст строения:

Состояние:

Материалы, использованные при строительстве дома: Находится ли участок в охранной зоне?

Да/нет Расположение окон и дверей:

Являются ли какие-либо из окон/дверей запасными выходами? да/нет

Если да, то какие:

Водосточные трубы:

Наружное освещение:

Система полива:

Мусорные баки:

Дренажные канавы:

Проложены ли телефонные и телевизионные кабели? Их положение:

3. Окружение участка Передняя граница:

Правая граница:

Левая граница:

Задняя граница:

Интенсивность движения вокруг участка:

Уровень шума на участке:

Удаленность от автодороги/улицы:

Просматривается ли участок из окрестностей?

4. Устройство сада

Материалы, используемые для землеустройства: Дорожно - тропиновая сеть:

Ступени и подпорные стенки:

Ограждение:

Другие конструкции

5. Климат

Общее впечатление от участка:

Преобладающее направление ветра:

Солнечные и тенистые зоны участка:

6. Состояние участка Состояние почвенного покрова:

Рельеф местности:

7. Растительность

Растения, которые необходимо сохранить на участке: Растения, которые необходимо удалить с участка: Состояние растений:

Другое:

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Технологическая (проектно-технологическая) практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Компетенции УК-3: ОПК-3: ОПК-6: ОПК-1: ОПК-5.

1. Задачи, объекты и методы ландшафтного проектирования.
2. Предпроектные архитектурно-ландшафтные исследования.
3. Формы организации городского пространства.
4. Факторы, влияющие на формирование объекта проектирования.
5. Основные компоненты ландшафта.
6. Рельеф, как компонент ландшафта.
7. Древесно-кустарниковые насаждения и цветочная растительность, как компонент ландшафта.
8. Водоем, как компонент ландшафта.
9. МАФ, как компонент ландшафта.
10. Понятие стилистических направлений и художественного образа в ландшафтном проектировании.
11. Представление о пространственных формах: плоскости и объема.
12. Свойства объемно-пространственных форм.
13. Виды ландшафтно-архитектурных композиций: объемно-пространственная композиция, фронтальная композиция, глубинно-пространственная композиция.
14. Гармонизация цвета в ландшафтном проектировании.
15. Перспективы и ее определения.
16. Законы перспективы в ландшафтном искусстве и архитектуре.
17. Цвета ахроматические и хроматические.

18. Средства изображения и приемы их использования в ландшафтном проектировании
19. Объект озеленения.
20. Парки.
21. Сады.
22. Этапы ландшафтного проектирования.
23. Исходные материалы для проектирования.
24. Состав и содержание проектной документации.
25. Рабочая документация на объекты садово-парковой архитектуры.
26. Анализ градостроительной ситуации и природных ресурсов при разработке проекта объекта ландшафтной архитектуры.
27. Сбор исходных данных и проведение изыскательных работ.
28. Разработка генерального плана.
29. Разработка эскиза проекта и его этапы.
30. Методика разработки генерального проекта.
31. Проектирование озеленения магистралей, улиц и площадей.
32. Архитектурно-ландшафтная организация общегородского центра.
33. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры территории жилого района.
34. Проектирование городского парка.
35. Озеленение сельских мест.
36. Разработка генерального плана.
37. Разработка эскиза проекта и его этапы.
38. Классификация магистралей, улиц, их назначение. Бульвары и набережные. Приемы озеленения.
39. Классификация и назначение площадей. Приемы озеленения.
40. Архитектурно-ландшафтная организация участка индивидуального жилого дома.
41. Методика разработки.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Требования к отчету по практике Производственной

При прохождении *Производственной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- дневник;
- индивидуальное задание
- рабочий совместный график (план) проведения практики при прохождении практики в профильной организации
- отзыв (характеристика)
- отчет о прохождении практики;
- приложение, если имеются: учебные материалы, фотоиллюстрации.

Критерии оценки к зачету отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы эссе

1. Понятие «Дизайн зеленой инфраструктуры» и место в ней ландшафтной архитектуры.
2. Общественные пространства г. Улан-Удэ
3. Успешная карьера молодых ландшафтных архитекторов. Примеры
4. Местные растения Улан-Удэнской агломерации, пригодные для озеленения
5. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий.
6. Ландшафт г Улан-Удэ
7. Понятие водно-зеленый каркас
8. Примеры рекультивации нарушенных территорий в России
9. ООПТ на территории Бурятии.
10. Охраняемые культурные ландшафты и охраняемые ботанические сады РФ
- 11) объекты культурного наследия Улан-Удэ
12. Ландшафтный урбанизм для современного градостроительства.
13. Организация объектов ландшафтной архитектуры в структуре современного города.
14. Дополнение искусственного ландшафта природными элементами.
15. Экологизация садово-паркового искусства (идея сохранения естественности паркового ландшафта).
16. Использование возможностей традиционных и новых материалов: бетона, цветного стекла, текстиля и т.п.
17. Лендморфинг.
18. Создание новых типов объектов садово-паркового искусства (бизнес-парки и сады производственных предприятий).
19. Возврат к традициям прошлых эпох, создание благоустроенных внутренних дворов - патио, «зеленых крыш», применение топиарного искусства и эфемерид в садово-парковом строительстве.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
4 балла «хорошо»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями

	(примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
3 балла «удовлетворительно»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова» Система менеджмента качества Положение об организации текущего контроля успеваемости обучающихся СТО СМК - 8.0.П - 6.0 - 2017 Страница 26 из 35 Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления
2 балла «неудовлетворительно»	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			