Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования Дата подписания: 21.10.2025 09:05:22

Уникальный Буритокая сосударственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

## «СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

«б» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

«б» мая 2025 г.

## Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Экодизайн

## 35.04.09 Ландшафтная архитектура Направленность (профиль) Дизайн зеленой инфраструктуры

Обеспечивающая преподавание

дисциплины кафедра

Ландшафтный дизайн и экология

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной Зачет

аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в 216/0

часах/нелелях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП

в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	168	168
Итого	216	216

Программу составил(и):
К.б.н., доцент Доржиева Алима Сергеевна
Программа дисциплины
Экодизайн
разработана в соответствии с ФГОС ВО:
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению
подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712);
- Профессиональный стандарт 10.010 «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н
составлена на основании учебного плана:
m350409_o_1_ЛА.plx
утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9
Программа одобрена на заседании кафедры
Ландшафтный дизайн и экология
ландшафтный дизани и экология
Протокол № 8 от 16.04.2025
de
Зав. кафедрой Доржиева А.С.
подпись
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от от «24»
апреля 2025 г., протокол № 9
Председатель методической комиссии Агрономический факультет

зав. кафедроп доржнева и.е.		
	подпись	
Рабочая программа рассмотрена и апреля 2025 г., протокол № 9 Председатель методической комис		еской комиссии Агрономический факультет от от «24»  т
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Руководитель Регионального «Агентство Жилстройкомэне	центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ рго»
подинсь		Ахандаева И.А.

<b>№</b> п/п	Учебный год		Эдобрено дании кафедры	Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.		
		протокол	Дата	Подпись	Дата	
1	20/20 г.г.	№	«»20г.		« <u>»</u> 20_r.	
2	20/20 г.г.	№	«»20г.		«»20г.	
3	20/20 г.г.	Nº	« <u>»_</u> 20_г.		«»20г.	
4	20/20 г.г.	N <u>o</u>	«»20г.		«»20r.	
5	20/20 r.r.	№	« <u>»</u> _20_г.		«»20г.	

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Цели: развитие творческого и исследовательского подхода у магистрантов к художественной деятельности в области современного дизайна на основе методов и средств создания художественного образа. Задачи: сформировать понимания дизайна как особой проектной деятельности, выработать необычный, нестандартный, художественный языка индивидуального стиля для решения творческих задач при проектировании дизайнерских объектов; овладеть основами дизайнерского проектирования на базе теории, приведенной в систему знаний ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Б1.В.ЛВ.01.01 Блок. Часть УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Требования к предварительной подготовке обучающегося: 1 семестр Растения в ландшафтной архитектуре 2 1 семестр Декоративные растения в озеленении Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: 4 семестр Производственная практика 2 3 семестр Содержание и эксплуатация объектов зеленой инфраструктуры 3 семестр 3 Моделирование общественных озелененных пространств 4 4 семестр Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 5 4 семестр Преддипломная практика ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; Знать и понимать: Знать круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления: Уровень 1 ИД-1 Не знает и не понимает, как формулировать проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2. Не знает и не понимает, как разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования Уровень 2 ИД-1 Знает и понимает на недостаточном уровне, как формулировать проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне, как разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования Уровень 3 ИД-1 Знает и понимает, как формулировать проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2. Знает и понимает, как разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИД-1 В полной мере знает и понимает, как формулировать проектную задачу и способ ее решения через Уровень 4 реализацию проектного управления ИД-2. В полной мере знает и понимает, как разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования Уметь делать (действовать): Уметь определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления: Уровень 1 ИД-1 Не умеет формулировать проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2. Не умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИД-1 Не в полной мере умеет формулировать проектную задачу и способ ее решения через реализацию Уровень 2 проектного управления ИД-2. Не в полной мере умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования Уровень 3 ИД-1 Умеет формулировать проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2. Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИД-1 В полной мере умеет формулировать проектную задачу и способ ее решения через реализацию Уровень 4 проектного управления ИД-2. В полной мере умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования

	бы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления:
Гровень 1	ИД-1 Не владеет навыками формулировки проектных задач и способов ее решения через реализацию
1	проектного управления
	ИД-2. Не владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов
	планирования
ровень 2	ИД-1 Не в полной мере владеет навыками формулировки проектных задач и способов ее решения через
	реализацию проектного управления
	ИД-2. не в полной мере владеет навыками разработки планов реализации проекта с использованием
	инструментов планирования
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками формулировки проектных задач и способов ее решения через реализацию
	проектного управления
	ИД-2. Владеет навыками разработки планов реализации проекта с использованием инструментов планирования
i/manayy 4	
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет формулировки проектных задач и способов ее решения через реализацию проектного управления
	ИД-2. В полной мере владеет разработки планов реализации проекта с использованием инструментов
	планирования
	КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПКС-4: С	пособен разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала (декоративных
	вьев и кустарников, цветочных культур, газонов), выполнять работы по экологическому дизайну и
	проектированию городской среды;
	ать: Знать круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из
цеиствующих і Уровень 1	инструментов планирования и управления:  Не знает и не понимает, как демонстрировать знания современных посадочных и строительных
у ровень 1	материалов, изделий и ландшафтных конструкций.
	Не знает и не понимает, как использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и
	конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании
	объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	Знает и понимает на недостаточном уровне, как демонстрировать знания современных посадочных и
	строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.
	Знает и понимает на недостаточном уровне, как использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней
	среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 3	Знает и понимает, как демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов,
- possens s	изделий и ландшафтных конструкций.
	Знает и понимает, как использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и
	конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании
	объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 4	В полной мере знает и понимает, как демонстрировать знания современных посадочных и строительных
	материалов, изделий и ландшафтных конструкций. В полной мере знает и понимает, как использовать современные посадочные и строительные материалы,
	гизделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизаине внешней среды.
	изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры
Уметь делать (	изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизаине внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры действовать): Уметь определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их
решения, исход	проектировании объектов ландшафтной архитектуры действовать): Уметь определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их ця из действующих инструментов планирования и управления:
решения, исход	проектировании объектов ландшафтной архитектуры действовать): Уметь определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их из из действующих инструментов планирования и управления:  Не умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и
решения, исход	проектировании объектов ландшафтной архитектуры  действовать): Уметь определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их из действующих инструментов планирования и управления:  Не умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.
решения, исход	проектировании объектов ландшафтной архитектуры  действовать): Уметь определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их из из действующих инструментов планирования и управления:  Не умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  Не умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в
решения, исход	проектировании объектов ландшафтной архитектуры  действовать): Уметь определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их дя из действующих инструментов планирования и управления:  Не умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  Не умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов
решения, исход Уровень 1	проектировании объектов ландшафтной архитектуры  действовать): Уметь определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их дя из действующих инструментов планирования и управления:  Не умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  Не умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры
решения, исход Уровень 1	проектировании объектов ландшафтной архитектуры  действовать): Уметь определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их три из действующих инструментов планирования и управления:  Не умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  Не умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры  Не в полной мере умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.
решения, исход Уровень 1	проектировании объектов ландшафтной архитектуры  действовать): Уметь определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их тря из действующих инструментов планирования и управления:  Не умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  Не умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры  Не в полной мере умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  Не в полной мере умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и
оешения, исход Уровень 1	проектировании объектов ландшафтной архитектуры  действовать): Уметь определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их тря из действующих инструментов планирования и управления:  Не умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  Не умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры  Не в полной мере умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  Не в полной мере умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании
уровень 1 Уровень 2	проектировании объектов ландшафтной архитектуры  действовать): Уметь определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их  дя из действующих инструментов планирования и управления:  Не умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  Не умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры  Не в полной мере умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  Не в полной мере умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры
уровень 1 Уровень 2	проектировании объектов ландшафтной архитектуры  действовать): Уметь определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их тря из действующих инструментов планирования и управления:  Не умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  Не умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры  Не в полной мере умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  Не в полной мере умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры  Умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и
уровень 1  Уровень 2	проектировании объектов ландшафтной архитектуры  действовать): Уметь определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их тря из действующих инструментов планирования и управления:  Не умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  Не умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры  Не в полной мере умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  Не в полной мере умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры  Умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.
уровень 1  Уровень 2	проектировании объектов ландшафтной архитектуры  действовать): Уметь определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их тая из действующих инструментов планирования и управления:  Не умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  Не умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры  Не в полной мере умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  Не в полной мере умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры  Умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  Умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в
уровень 1  Уровень 2	проектировании объектов ландшафтной архитектуры  действовать): Уметь определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их тря из действующих инструментов планирования и управления:  Не умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  Не умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры  Не в полной мере умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  Не в полной мере умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры  Умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.
уровень 1  Уровень 2  Уровень 3	проектировании объектов ландшафтной архитектуры  действовать): Уметь определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их из действующих инструментов планирования и управления:  Не умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  Не умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры  Не в полной мере умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  Не в полной мере умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры  Умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  Умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов
	проектировании объектов ландшафтной архитектуры  действовать): Уметь определять круг задач в рамках поставленной проектной задач и способы их  дя из действующих инструментов планирования и управления:  Не умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  Не умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры  Не в полной мере умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  Не в полной мере умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры  Умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  Умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры  В полной мере умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.
уровень 1  Уровень 2  Уровень 3	проектировании объектов ландшафтной архитектуры действовать): Уметь определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их зя из действующих инструментов планирования и управления:  Не умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  Не умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры  Не в полной мере умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  Не в полной мере умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры  Умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  Умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры  В полной мере умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  В полной мере умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.
уровень 1  Уровень 2  Уровень 3	проектировании объектов ландшафтной архитектуры  действовать): Уметь определять круг задач в рамках поставленной проектной задач и способы их  дя из действующих инструментов планирования и управления:  Не умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  Не умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры  Не в полной мере умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  Не в полной мере умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры  Умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.  Умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры  В полной мере умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций.

Уровень 1					совреме	ных посадочн	ных и строит	ельных материалов,		
		изделий и ландшафтных конструкций.								
	Не владеет навыками использования современных посадочных и строительных материалов, изделий конструкций в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировани объектов ландшафтной архитектуры									
					ых прос	ранств, дизаи	не внешней с	греды, проектировании		
Уровень 2				* * -	ий совре	менных посал	очных и стр	оительных материалов,		
r pessins 2	изделий и лаг				vobp		,			
	Слабо владеет навыками использования современных посадочных и строительных материалов, изделий							ых материалов, изделий и		
	конструкций в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании									
		объектов ландшафтной архитектуры								
Уровень 3		Владеет хорошо навыками демонстрации знаний современных посадочных и строительных материалов,								
	изделий и ландшафтных конструкций.									
	Владеет хорошо навыками использования современных посадочных и строительных материалов,									
	изделий и конструкций в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры									
Уровень 4							ых посалочн	ых и строительных		
Posens	материалов, і					ии современи	ын посадо ш	bik ii erpoiiresibiibik		
						еменных поса	дочных и стр	ооительных материалов,		
							ств, дизайне	внешней среды,		
	проектирован	нии объект	ов ланди	іафтной архі	тектуры					
			Урові	ни сформиро	ванности	компетенций				
комп	етенция не		MIIII 22			2002		Di vocavivi		
сфор	омирована	I	минималь	ныи		средний		высокий		
			Оце	нки формиро	вания ко	ипентенций				
Оценка «неуд	овлетворительно» -	Оценка «		орительно» -			2			
1	овень 1	,	уровень		Оце	нка «хорошо» -	уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4		
			Характері	истика сформ	ированно	сти компетенц	ии			
Компетении	ия в полной мере			компетенции		пированность к		Сформированность компетенции		
	рмирована.			нимальным		целом соответ		полностью соответствует		
	я знаний, умений			меющихся		бованиям. Име		требованиям. Имеющихся		
	недостаточно для		й, умений, навыков в			ний, умений, н		знаний, умений, навыков и		
решения	практических			для решения		вации в целом ;		мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
(профессио	ональных) задач		практичес	жих ных) задач	ДЛ	решения стан практический практический практический практический практический практический практический практич				
		(профе	женональных) зада 1		(пр	офессиональны		(профессиональных) задач		
					\ \ 1	1		(11)		
			CO,	ДЕРЖАНИ	Е ДИСЦ	иплины				
	1						I			
L'or.	Помисиование в		Вид			Компетенц		Примечание (используемые интерактивные формы,		
Код занятия		Наименование разделов (этапов) и тем		Семестр	Часов	ии		форма текущего контроля		
Janaina	(этапов) и т	CIVI	работ			nn		успеваемости)		
								, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
				Раздел 1	. Введе	ние в экодиза	ійн.			
	Предмет, цели,	задачи.								
	Экология в совр									
1.1	мире. Основные		Лек	2	2	ПКС-4,УК-	2	Лекция-визуализация		
	принципы плани	ровки				2				
	садов и парков.	_								
	Формирование									
	архитектурной ср	еды								
	современного гор	ода.				ПКС-4,УК-				
1.2	Индустриальная		Пр	2	4	11KC-4,5K- 2		Устный опрос		
	историческая гор					<b>_</b>				
	среда. Коммерчес									
	общественная сро	еда.								
	Транспортная									
	инфраструктура	города.								
1.2	Разновидности	OTONE V		,	21	ПКС-4,УК-		Самостоятельное изучение		
1.3	транспортных си их эколо		Ср	2	21	2		материала, подготовка к устному опросу		
	влияние на	гическое						устному опросу		
	городскую среду.									
	I to J a Frage		ı	I		1	I .	<u> </u>		
			Danzaz	2 06,,,,,,	OMODOTI	ивные качест	TOO DOOTOHII	×		
			газдел	<b>2.</b> Оощие д	екорат	івные качесі	ва растени	и.		

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
2.1	Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре. Декоративные особенности органов растений. Биологические и экологические особенности древесных растений. Ассортимент деревьев и кустарников, применяемых в озеленении. Правила посадки деревьев и кустарников и кустарников и дальнейший уход за ними	Лек	2	2	ПКС-4,УК- 2	2	Лекция-визуализация
2.2	Оценка состояния растений на улицах и в зонах отдыха	Пр	2	4	ПКС-4,УК- 2		Устный опрос
2.3	Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре. Декоративные особенности органов растений. Биологические и экологические особенности древесных растений. Ассортимент деревьев и кустарников, применяемых в озеленении. Правила посадки деревьев и кустарников и дальнейший уход за ними	Ср	2	21	ПКС-4,УК- 2		Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу
		Pa	здел 3. Сад	ово-пар	ковое строит	ельство.	
3.1	Ландшафтное проектирование. Способы организации соотношений парковых пространственных форм. Типы зеленых насаждений. Парковые ландшафты. Садовые ландшафты Колористические схемы цветочного сада Применение малых архитектурных форм в озеленении. Парковые сооружения и их классификация. Устройство садовых дорожек.	Лек	2	2	ПКС-4,УК- 2	2	Лекция-визуализация
3.2	Составления дендроплана участка	Пр	2	4	ПКС-4,УК- 2		Устный опрос

3.3 na K uu na an	Гандшафтное роектирование. Способы организации оотношений парковых ространственных форм. Гипы зеленых асаждений. Парковые андшафты. Садовые андшафты Солористические схемы веточного сада Грименение малых рхитектурных форм в зеленении. Парковые ооружения и их лассификация. Гстройство садовых орожек.	Ср	2	21	ПКС-4,УК- 2		Устный опрос			
	Раздел 4. Размножение растений.									
p; B6 p; 4.1 пј щ О	енеративное азмножение Способы егетативного азмножения, рививка. Частное ветоводство:1. Однолетники.2. (вулетники.3.	Лек	2	2	ПКС-4,УК- 2	2	Лекция-визуализация			
4.2 П	Іочвенные смеси. Іересадка, перевалка, икировка растений	Пр	2	4	ПКС-4,УК- 2		Устный опрос			
4.3 Bo	енеративное азмножение Способы егетативного азмножения, прививка. Гастное цветоводство	Ср	2	21	ПКС-4,УК- 2		Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу			
	Разде	ел 5. Ист	тользовани	е декора	ативных раст	ений в эко	дизайне			
5.1 Example 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	стройство ветника. Формы веточных асаждений 2. азоны. Типы газонов .Вертикальное зеленение 4.Сады на рышах. 5.Водоемы. 6.	Лек	2	2	ПКС-4,УК-	2	Лекция-визуализация			
3 / 1	(веточные и другие асаждения.	Пр	2	4	ПКС-4,УК- 2		Устный опрос			
	Раздел 6. Цветоводство защищенного грунта.									

6.1	Основные понятия об устройстве культивационных сооружений (оранжереи, теплицы, парники). Классификация цветочно-декоративнолиственных растений, выращиваемых в защищенном грунте. Типы садовых земель. Размножение комнатных растений. Уход за растениями Принципы устройства зимних садов. Ассортимент и характеристика основных видов комнатных растений. Уход и содержание горшечных растений.	Лек	2	2	ПКС-4,УК- 2	2	Лекция-визуализация
6.2	Классификация цветочно -декоративнолиственных растений, выращиваемых в защищенном грунте. Эколого-биологические особенности жизнедеятельности растений в условиях интерьеров.	Пр	2	4	ПКС-4,УК- 2		Устный опрос
6.3	Основные понятия об устройстве культивационных сооружений (оранжереи, теплицы, парники). Классификация цветочно -декоративнолиственных растений, выращиваемых в защищенном грунте. Типы садовых земель. Размножение комнатных растений. Уход за растениями Принципы устройства зимних садов. Ассортимент и характеристика основных видов комнатных растений. Уход и содержание горшечных растений.	Ср	2	24	ПКС-4,УК- 2		Устный опрос
			Pas	<u>.</u> дел 7. Ф	итодизайн.		
7.1	Основные цели фитодизайна. Фитодизайн интерьеров: Аранжировка цветов. Флористика.	Лек	2	2	ПКС-4,УК- 2	2	Лекция-визуализация
7.2	Этапы озеленения интерьеров. Подбор растений	Пр	2	4	ПКС-4,УК- 2		Устный опрос

7.3	Основны фитодиза Фитодиза Аранжир	айна. айн интерьеров: оовка цветов.	Ср	2	30	ПКС-4,УК-			
				Раздел	8. Соврем	енные акварі	иумы		
8.1	Основны устройст акватерр	ва палюдариума,	Лек	2	2	ПКС-4,УК-	2	Лекция-визуализация	
8.2	Подбор растений и водных животных для аквариума и палюдариума		Пр	2	4	ПКС-4,УК- 2			
8.3	Современа квариум принцип палюдар акватерр	иы. Основные ы устройства иума,	Ср	2	30	ПКС-4,УК- 2			
	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
			ПЕРЕЧ	ЕНЬ УЧ	ЕБНОЙ Л	ИТЕРАТУРЫ	[		
				Основ	ная литера	гура			
Л1.1	ресурс]:Учеб		сква: ОО	O "Hay				нных территорий [Электронный И", 2019 293 – Режим доступа:	
Л1.2	ресурс]:Учеб		сква: ОО	O "Hay				нных территорий [Электронный И", 2022 293 — Режим доступа:	
Л1.3	ресурс]:Учеб	Г., Стреха Н. Ј иое пособие Мо m.com/catalog/docur	сква: ОО	O "Hay	Д. А. Э но-издател	кология урба ьский центр I	низирова ИНФРА-N	нных территорий [Электронный А", 2023 293 – Режим доступа:	
			Į	<b>Д</b> ополнит	ельная лит	ература			
Л2.1	студентов ву	зов по напр. 280100	-Природо	обустрой	іство и водо	опользование.	- СПб.: П	з-ю в кач-ве учеб. пособия для роспект Науки, 2011 144	
Л2.2	территорий		сурс]:уче					. А. Экология урбанизированных 2022 44 – Режим доступа:	
MA	ГЕРИАЛЬНО	-техническое	ОБЕСП	ЕЧЕНИІ	Е УЧЕБНО	ГО ПРОЦЕС	СА ПО Д	цисциплине (модулю)	
Номер	аудитории	Назначе	ние		Обору	дование и ПО		Адрес	
	444	Учебная аудитори: лекционного типа	я для заня	мес уч му тий . I М Ri	сто препод ебной мебо панель подключ ильтимедий перено Пицензион Endpoint Se icrosoft Wi ussian Upgr	ных мест, рабавателя, оснагелью, интерак с возможност ения ноутбукайного оборудо осной ноутбук ное ПО: Kaspecurity для биз ndows Vista Brade Academic	цённые тивная ь а и вания, . ersky неса, usiness OPEN	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус	

No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат

1	1	T		1
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	30 посадочных мест, р место преподавателя, осн учебной мебелью, интерпанель, доступ в интернет	ащенные активная	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	место преподавателя, оснащенные		670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
345	Помещение для самостоятельной работы	Autubunya Kaspersky: auatema		670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
HEDEIIEIII DEC	NUNCOR HILLAORMANIMOTHIO TE			
CE	ТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМ ектронные сетевые учебные ресу	МЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДІ урсы временного доступа, о	СЦИПЛИ формиров	ванные на основании прямых
CE	стей АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМ нектронные сетевые учебные ресу договоров с правообладателя	МЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДІ урсы временного доступа, о	СЦИПЛИ формиров	ИНЫ (МОДУЛЯ) ванные на основании прямых мы - ЭБС)
CE	тей академии, необходим нектронные сетевые учебные ресу договоров с правообладателя! Наименование	МЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДІ урсы временного доступа, о	СЦИПЛИ формиров	ины (модуля) ванные на основании прямых мы - ЭБС) Доступ
СЕ 1. Удаленные эл	тей академии, необходим нектронные сетевые учебные ресу договоров с правообладателя Наименование	МЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДІ урсы временного доступа, о ми (электронно-библиотеч	СЦИПЛИ формиров	<b>ИНЫ (МОДУЛЯ)</b> ванные на основании прямых мы - ЭБС)  Доступ 2
СЕ 1. Удаленные эл Электронно-библиотечн	тей академии, необходим нектронные сетевые учебные ресу договоров с правообладателя! Наименование 1 ная система Издательства «Znanium»	МЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДІ урсы временного доступа, о ми (электронно-библиотеч	СЦИПЛИ формиров	ны (модуля) ванные на основании прямых мы - ЭБС) Доступ 2 http://znanium.ru/
СЕ 1. Удаленные эл Электронно-библиотечн Электронно-библиотечн	тей академии, необходим нектронные сетевые учебные ресу договоров с правообладателя!  Наименование  1  ная система Издательства «Znanium» ная система Издательства «Лань»	МЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДІ урсы временного доступа, о ми (электронно-библиотеч	СЦИПЛИ формиров	ИНЫ (МОДУЛЯ)         ванные на основании прямых мы - ЭБС)         Доступ         2         http://znanium.ru/         http://e.lanbook.com/
СЕ 1. Удаленные эл Электронно-библиотечн Электронно-библиотечн Электронно-библиотечн	тей академии, необходим нектронные сетевые учебные ресу договоров с правообладателя!  Наименование  1  ная система Издательства «Znanium» ная система Издательства «Лань»  ная система Издательства «Юрайт»	мых для освоения ди урсы временного доступа, оми (электронно-библиотеч	сформирог	ны (модуля) ванные на основании прямых мы - ЭБС) Доступ 2 http://znanium.ru/
СЕ 1. Удаленные эл Электронно-библиотечн Электронно-библиотечн Электронно-библиотечн	тей академии, необходим нектронные сетевые учебные ресу договоров с правообладателя!  Наименование  1  ная система Издательства «Znanium» ная система Издательства «Лань»  ная система Издательства «Юрайт»	мых для освоения ди урсы временного доступа, оми (электронно-библиотеч) об трофессиональные базы д	сформирог	ИНЫ (МОДУЛЯ)         ванные на основании прямых         Мы - ЭБС)         Доступ         2         http://znanium.ru/         http://e.lanbook.com/         http://e.lanbook.com/
1. Удаленные эл Электронно-библиотечн Электронно-библиотечн Электронно-библиотечн 2. Электронные сето	тей академии, необходим нектронные сетевые учебные ресу договоров с правообладателя!  Наименование  1  ная система Издательства «Znanium» ная система Издательства «Лань»  ная система Издательства обрайт»  евые ресурсы открытого доступа  1  образование» (онлайн-курсы по базо	мых для освоения ди урсы временного доступа, оми (электронно-библиотеч) об трофессиональные базы и пр.):	сформирог	ИНЫ (МОДУЛЯ)         ванные на основании прямых         Мы - ЭБС)         Доступ         2         http://znanium.ru/         http://e.lanbook.com/         http://urait.ru/         ассовые открытые онлайн-курсы
1. Удаленные эл Электронно-библиотечн Электронно-библиотечн Электронно-библиотечн 2. Электронные сето	тей академии, необходим нектронные сетевые учебные ресу договоров с правообладателя!  Наименование  1  ная система Издательства «Znanium» ная система Издательства «Лань»  ная система Издательства обрайт»  евые ресурсы открытого доступа  1  образование» (онлайн-курсы по базо х университетах)	мых для освоения ди урсы временного доступа, оми (электронно-библиотеч) об трофессиональные базы и пр.):	сформирог	ИНЫ (МОДУЛЯ)         ванные на основании прямых мы - ЭБС)         Доступ         2         http://znanium.ru/         http://e.lanbook.com/         http://urait.ru/         ассовые открытые онлайн-курсы         2
ОЕ  1. Удаленные эл  Электронно-библиотечн Электронно-библиотечн 2. Электронные сето Платформа «Открытое о изучаемым в российски Профессиональные базы	тей академии, необходим нектронные сетевые учебные ресу договоров с правообладателя!  Наименование  1  ная система Издательства «Znanium» ная система Издательства «Лань»  ная система Издательства обрайт»  евые ресурсы открытого доступа  1  образование» (онлайн-курсы по базо х университетах)	мых для освоения ди урсы временного доступа, оми (электронно-библиотеч) (профессиональные базы и пр.):	формировые систем	ны (модуля)  ванные на основании прямых мы - ЭБС)  Доступ  2  http://znanium.ru/ http://e.lanbook.com/  http://urait.ru/  ассовые открытые онлайн-курсы  2  https://openedu.ru/course/ http://e.lanbook.com/
ОСЕ  1. Удаленные эл  Электронно-библиотечн Электронно-библиотечн 2. Электронные сето Платформа «Открытое о изучаемым в российски Профессиональные базн  3. З Экодизайн: учебное пос Доржиева, М. Я. Бессмо ФГБОУ ВО БГСХА, 202	тей академии, необходим нектронные сетевые учебные ресу договоров с правообладателя!  Наименование  1  ная система Издательства «Znanium» ная система Издательства «Лань»  ная система Издательства «Юрайт»  евые ресурсы открытого доступа  1  образование» (онлайн-курсы по базо ку университетах) ы данных  Электронные учебные и учебно-г	мых для освоения ди урсы временного доступа, оми (электронно-библиотеч) обращения (профессиональные базы и пр.):  вым дисциплинам, обращению подготовки «Ландшафтнач; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурят URL: https://elib.bgsha.ru/sotru	сформироные систем при	ИНЫ (МОДУЛЯ)         Ванные на основании прямых мы - ЭБС)         Доступ         2         http://e.lanbook.com/         http://e.lanbook.com/         д         https://openedu.ru/course/         http://e.lanbook.com/         ные в академии:         гура» (уровень магистратуры) / А. С.         им. В.Р. Филиппова Улан-Удэ:
Электронно-библиотечн Электронно-библиотечн Электронно-библиотечн 2. Электронные сето Платформа «Открытое о изучаемым в российски Профессиональные базы  3. 3 Экодизайн: учебное пос Доржиева, М. Я. Бессмо ФГБОУ ВО БГСХА, 202 библиотека БГСХА 3а ИНФОРМАЦИОНН	тей академии, необходим тектронные сетевые учебные ресу договоров с правообладателят Наименование  1 ная система Издательства «Znanium» ная система Издательства «Лань» ная система Издательства «Юрайт» евые ресурсы открытого доступа  1 образование» (онлайн-курсы по базо ку университетах) ы данных  Электронные учебные и учебно-побие для обучающихся по направлегольная, А. В. Чирипов, Р. В. Крупови 25 85 с (Высшее образование) агл. с титул. экрана Б. ц Текст: элые технологии, использунае (модулю), включая пере	мых для освоения ди урсы временного доступа, оми (электронно-библиотеч) обращения (профессиональные базы и пр.):  вым дисциплинам, обращению подготовки «Ландшафтна, М-во сел. хоз-ва РФ, Бурят URL: https://elib.bgsha.ru/sotru.leктронный.	готовлення архитект ская ГСХА (05844 Ре	ны (модуля)  ванные на основании прямых мы - ЭБС)  Доступ  2  http://znanium.ru/ http://e.lanbook.com/  http://urait.ru/  ассовые открытые онлайн-курсы  2  https://openedu.ru/course/ http://e.lanbook.com/  ные в академии:  гура» (уровень магистратуры) / А. С. им. В.Р. Филиппова Улан-Удэ: ежим доступа: Электронная
Электронно-библиотечн Электронно-библиотечн Электронно-библиотечн 2. Электронные сето Платформа «Открытое о изучаемым в российски Профессиональные базы  3. 3 Экодизайн: учебное пос Доржиева, М. Я. Бессмо ФГБОУ ВО БГСХА, 202 библиотека БГСХА 3а ИНФОРМАЦИОНН	тей академии, необходим тектронные сетевые учебные ресу договоров с правообладателят Наименование  1 ная система Издательства «Znanium» ная система Издательства «Лань» ная система Издательства «Юрайт» евые ресурсы открытого доступа  1 образование» (онлайн-курсы по базо ку университетах) ы данных  Электронные учебные и учебно-побие для обучающихся по направлегольная, А. В. Чирипов, Р. В. Крупови 25 85 с (Высшее образование) агл. с титул. экрана Б. ц Текст: элые технологии, использунае (модулю), включая пере	мых для освоения ди урсы временного доступа, оми (электронно-библиотечной (профессиональные базы и пр.):  вым дисциплинам,  методические ресурсы, поднию подготовки «Ландшафтни; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурят URL: https://elib.bgsha.ru/sotrueктронный.	готовленная архитект ская ГСХА (05844 Ре	Ванные на основании прямых мы - ЭБС)  Доступ  2 http://znanium.ru/ http://e.lanbook.com/  http://urait.ru/ accobie открытые онлайн-курсы  2 https://openedu.ru/course/ http://e.lanbook.com/  Вые в академии:  тура» (уровень магистратуры) / А. С. им. В.Р. Филиппова Улан-Удэ: ежим доступа: Электронная  РАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ

Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acd поставке программных продуктов от 9 дека Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL О поставке программных продуктов от 9 де Microsoft Windows Vista Business Russian U Государственный контракт № 25 от 1 апрез	анятия семин	арского типа, самостоятельная работа						
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса								
Информационно-правовой портал «Гарант	»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/					
Справочно-поисковая система «Консульта	нт Плюс»		http://www.consultant.ru/					
3. I	Інформационно-образовательные	системы (ЭІ	IOC)					
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система					
1	2		3					
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/		Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа					
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа						
АС Деканат	в локальной сети академии	в локальной сети академии						
Корпоративный портал академии	http:/portal.bgsha.ru/		Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа					
ИС «Планы»	в локальной сети академии		-					
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/		Самостоятельная работа					
Сайт научной библиотеки	http:/elib.bgsha.ru/		Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа					
Электронная библиотека БГСХА	http:/elib.bgsha.ru/		Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа					
КАДРОВОЕ ОБЕСІ	ІЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕСС.	А ПО ДИСЦ	иплине (модуля)					
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специал квалификация в соответствии с д Профессиональная переподг	ципломом.	Ученая степень, ученое звание					
1	2		3					
Доржиева Алима Сергеевна <b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО</b>	Высшее, «Лесное дело», ма Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы», «З охрана окружающей среды и рацион природопользование»	Экология, нальное	кбн, доцент  (О) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С					
ОГРАН	иченнымим возможно	СТЯМИ ЗДО	ОРОВЬЯ					

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку

мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного

аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса,

при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

изменения и дополнения			
Ведомость изменений			
<b>№</b> п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			