

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбилов Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2025 09:05:22
Уникальный идентификатор:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.



подпись

«6» мая 2025 г.

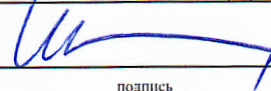
«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.



подпись

«6» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.01.01 Экодизайн

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Дизайн зеленой инфраструктуры

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	168	168
Итого	216	216

Программу составил(и):

К.б.н., доцент Доржиева Алима Сергеевна

Программа дисциплины

Экодизайн

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712);

- Профессиональный стандарт 10.010 «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н

составлена на основании учебного плана:

m350409_o_1_ЛА.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 8 от 16.04.2025

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от от «24» апреля 2025 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии Агрономический факультет Матвеева О.А.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

подпись

Руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ
«Агентство Жилстройкомэнерго»

Ахандаева И.А.

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: развитие творческого и исследовательского подхода у магистрантов к художественной деятельности в области современного дизайна на основе методов и средств создания художественного образа. Задачи: сформировать понимания дизайна как особой проектной деятельности, выработать необычный, нестандартный, художественный языка индивидуального стиля для решения творческих задач при проектировании дизайнерских объектов; овладеть основами дизайнерского проектирования на базе теории, приведенной в систему знаний
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В.ДВ.01.01
------------	---------------

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Растения в ландшафтной архитектуре
2	1 семестр	Декоративные растения в озеленении

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Производственная практика
2	3 семестр	Содержание и эксплуатация объектов зеленой инфраструктуры
3	3 семестр	Моделирование общественных озелененных пространств
4	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Знать и понимать: Знать круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления:

Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает, как формулировать проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2. Не знает и не понимает, как разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
Уровень 2	ИД-1 Знает и понимает на недостаточном уровне, как формулировать проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне, как разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
Уровень 3	ИД-1 Знает и понимает, как формулировать проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2. Знает и понимает, как разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает, как формулировать проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2. В полной мере знает и понимает, как разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования

Уметь делать (действовать): Уметь определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления:

Уровень 1	ИД-1 Не умеет формулировать проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2. Не умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере умеет формулировать проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2. Не в полной мере умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
Уровень 3	ИД-1 Умеет формулировать проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2. Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет формулировать проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2. В полной мере умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования

Владеть навыками (иметь навыки): Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления:	
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками формулировки проектных задач и способов ее решения через реализацию проектного управления ИД-2. Не владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере владеет навыками формулировки проектных задач и способов ее решения через реализацию проектного управления ИД-2. не в полной мере владеет навыками разработки планов реализации проекта с использованием инструментов планирования
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками формулировки проектных задач и способов ее решения через реализацию проектного управления ИД-2. Владеет навыками разработки планов реализации проекта с использованием инструментов планирования
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет формулировки проектных задач и способов ее решения через реализацию проектного управления ИД-2. В полной мере владеет разработки планов реализации проекта с использованием инструментов планирования
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-4: Способен разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала (декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов), выполнять работы по экологическому дизайну и проектированию городской среды;	
Знать и понимать: Знать круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления:	
Уровень 1	Не знает и не понимает, как демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций. Не знает и не понимает, как использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	Знает и понимает на недостаточном уровне, как демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций. Знает и понимает на недостаточном уровне, как использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 3	Знает и понимает, как демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций. Знает и понимает, как использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 4	В полной мере знает и понимает, как демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций. В полной мере знает и понимает, как использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры
Уметь делать (действовать): Уметь определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления:	
Уровень 1	Не умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций. Не умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	Не в полной мере умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций. Не в полной мере умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 3	Умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций. Умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 4	В полной мере умеет демонстрировать знания современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций. В полной мере умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры
Владеть навыками (иметь навыки): Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления:	

2.1	Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре. Декоративные особенности органов растений. Биологические и экологические особенности древесных растений. Ассортимент деревьев и кустарников, применяемых в озеленении. Правила посадки деревьев и кустарников и дальнейший уход за ними	Лек	2	2	ПКС-4,УК-2	2	Лекция-визуализация
2.2	Оценка состояния растений на улицах и в зонах отдыха	Пр	2	4	ПКС-4,УК-2		Устный опрос
2.3	Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре. Декоративные особенности органов растений. Биологические и экологические особенности древесных растений. Ассортимент деревьев и кустарников, применяемых в озеленении. Правила посадки деревьев и кустарников и дальнейший уход за ними	Ср	2	21	ПКС-4,УК-2		Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу
Раздел 3. Садово-парковое строительство.							
3.1	Ландшафтное проектирование. Способы организации соотношений парковых пространственных форм. Типы зеленых насаждений. Парковые ландшафты. Регулярные ландшафты. Садовые ландшафты. Колористические схемы цветочного сада. Применение малых архитектурных форм в озеленении. Парковые сооружения и их классификация. Устройство садовых дорожек.	Лек	2	2	ПКС-4,УК-2	2	Лекция-визуализация
3.2	Составления дендроплана участка	Пр	2	4	ПКС-4,УК-2		Устный опрос

6.1	Основные понятия об устройстве культивационных сооружений (оранжереи, теплицы, парники). Классификация цветочно-декоративнолиственных растений, выращиваемых в защищенном грунте. Типы садовых земель. Размножение комнатных растений. Уход за растениями Принципы устройства зимних садов. Ассортимент и характеристика основных видов комнатных растений. Уход и содержание горшечных растений.	Лек	2	2	ПКС-4,УК-2	2	Лекция-визуализация
6.2	Классификация цветочно-декоративнолиственных растений, выращиваемых в защищенном грунте. Эколого-биологические особенности жизнедеятельности растений в условиях интерьеров.	Пр	2	4	ПКС-4,УК-2		Устный опрос
6.3	Основные понятия об устройстве культивационных сооружений (оранжереи, теплицы, парники). Классификация цветочно-декоративнолиственных растений, выращиваемых в защищенном грунте. Типы садовых земель. Размножение комнатных растений. Уход за растениями Принципы устройства зимних садов. Ассортимент и характеристика основных видов комнатных растений. Уход и содержание горшечных растений.	Ср	2	24	ПКС-4,УК-2		Устный опрос
	Раздел 7. Фитодизайн.						
7.1	Основные цели фитодизайна. Фитодизайн интерьеров: Аранжировка цветов. Флористика.	Лек	2	2	ПКС-4,УК-2	2	Лекция-визуализация
7.2	Этапы озеленения интерьеров. Подбор растений	Пр	2	4	ПКС-4,УК-2		Устный опрос

7.3	Основные цели фитодизайна. Фитодизайн интерьеров: Аранжировка цветов. Флористика.	Ср	2	30	ПКС-4,УК-2		
Раздел 8. Современные аквариумы							
8.1	Основные принципы устройства палюдариума, акватеррариума	Лек	2	2	ПКС-4,УК-2	2	Лекция-визуализация
8.2	Подбор растений и водных животных для аквариума палюдариума	Пр	2	4	ПКС-4,УК-2		
8.3	Современные аквариумы. Основные принципы устройства палюдариума, акватеррариума	Ср	2	30	ПКС-4,УК-2		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Ясовеев М.Г., Стреха Н. Л., Пацыкайлик Д. А. Экология урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 293 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355896
Л1.2	Ясовеев М.Г., Стреха Н. Л., Пацыкайлик Д. А. Экология урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 293 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=380344
Л1.3	Ясовеев М.Г., Стреха Н. Л., Пацыкайлик Д. А. Экология урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 293 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=427562

Дополнительная литература

Л2.1	Полищук О. Н. Основы экологии и природопользования: Доп. УМО по образ-ю в кач-ве учеб. пособия для студентов вузов по напр. 280100-Природообустройство и водопользование. - СПб.: Проспект Науки, 2011. - 144
Л2.2	Зеленская Т. Г., Степаненко Е. Е., Окрут С. В., Коровин А. А., Халикова В. А. Экология урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2022. - 44 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/360200

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
444	Учебная аудитория для занятий лекционного типа	50 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, интерактивная панель с возможностью подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенды.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
345	Помещение для самостоятельной работы	10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 6 шт., Лицензионное ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Экодизайн: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры) / А. С. Доржиева, М. Я. Бессмольная, А. В. Чирипов, Р. В. Крупович; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 85 с. - (Высшее образование). - URL: <https://elibr.bgsha.ru/sotru/05844>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст: электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
---	---

Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Доржиева Алима Сергеевна	Высшее, «Лесное дело», магистр Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы», «Экология, охрана окружающей среды и рациональное природопользование»	кбн, доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

--	--

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			