

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэлкит Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2025 14:12:00

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Факультет Ветеринарной медицины

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины факультет

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

Б1.О.26 Патологическая физиология животных

Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в
часах/неделях 216/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Лабораторные занятия	54	54
Контактная работа	90	90
Сам. работа	108	108
Итого		216

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
к.в.н., Токарь Виктория Владимировна

Программа дисциплины

Патологическая физиология животных

составлена на основании учебного плана:

b360301_o_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от _____ протокол № _____

Программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины» от «__» _____ 20__ г., протокол №____	
Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины» _____	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Заместитель директора РНПВЛ _____ Петруев Доржа Нимаевич И.О. Фамилия
_____	_____
подпись	

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Токарь В.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: формирование у обучающихся знаний об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления; развитие логического мышления при анализе структурных изменений в больном организме с учетом этиологии и патогенеза. Задачи: - изучение причин возникновения болезней, закономерностей их развития, течения и исхода, общих и органических патологий, защитно-компенсаторных и барьерных механизмов в организме; - формирование представлений о механизмах, обеспечивающих здоровье и устойчивость животных к патогенным факторам, приспособляемость организмов к условиям существования, - обучение моделированию патологических процессов и изучению их в динамике с применением разнообразных современных методов исследования.
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Основы ветеринарной биогеоэкологии
2	2 семестр	Генетика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	5 семестр	Вирусология
2	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4	4 семестр	Микробиология
5	4 семестр	Учебная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических;

Знать Уровень 1

ИД-1 не знает и не понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;

ИД-2 не знает и не понимает механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных;

ИД-3 не знает и не понимает общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, состояний и реакций организма, их проявления и значение при развитии заболеваний.

Уровень 2

ИД-1 знает частично экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;

ИД-2 знает частично механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных;

ИД-3 знает частично общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, состояний и реакций организма, их проявления и значение при развитии заболеваний.

Уровень 3

ИД-1 знает в целом экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;

ИД-2 знает в целом механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных;

ИД-3 знает в целом общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, состояний и реакций организма, их проявления и значение при развитии заболеваний.

Уровень 4

ИД-1 знает в совершенстве экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;

ИД-2 знает в совершенстве механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных;

ИД-3 знает в совершенстве общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, состояний и реакций организма, их проявления и значение при развитии заболеваний.

Уметь Уровень 1

ИД-1 не умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве,

ИД-2 не умеет анализировать физиологические показатели у животных, оценивать степень нарушения функции органов и систем организма;

ИД-3 не умеет организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию.

Уровень 2

ИД-1 умеет частично использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве,

ИД-2 умеет частично анализировать физиологические показатели у животных, оценивать степень нарушения функции органов и систем организма;

ИД-3 умеет частично организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию.

Уровень 3

ИД-1 умеет в целом использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве,

ИД-2 умеет в целом анализировать физиологические показатели у животных, оценивать степень нарушения функции органов и систем организма;

ИД-3 умеет в целом организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию.

Уровень 4

ИД-1 умеет в совершенстве использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве,

ИД-2 умеет в совершенстве анализировать физиологические показатели у животных, оценивать степень нарушения функции органов и систем организма;

ИД-3 умеет в совершенстве организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию.

Владеть

Уровень 1

ИД-1 не владеет навыками определения роли условий, экзогенных и эндогенных факторов в этиологии болезней; общих закономерностей органной патологии; структурных изменений и функциональных расстройств органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней;

ИД-2 не владеет навыками послеубойного осмотра туши, отдельных органов животных; дифференциальной диагностики патологоанатомических изменений в органах и тканях при болезнях различной этиологии и составления заключения;

ИД-3 не владеет методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований.

Уровень 2

ИД-1 владеет частично навыками определения роли условий, экзогенных и эндогенных факторов в этиологии болезней; общих закономерностей органной патологии; структурных изменений и функциональных расстройств органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней;

ИД-2 владеет частично навыками послеубойного осмотра туши, отдельных органов животных; дифференциальной диагностики патологоанатомических изменений в органах и тканях при болезнях различной этиологии и составления заключения;

ИД-3 владеет частично методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований.

Уровень 3

ИД-1 владеет в целом навыками определения роли условий, экзогенных и эндогенных факторов в этиологии болезней; общих закономерностей органной патологии; структурных изменений и функциональных расстройств органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней;

ИД-2 владеет в целом навыками послеубойного осмотра туши, отдельных органов животных; дифференциальной диагностики патологоанатомических изменений в органах и тканях при болезнях различной этиологии и составления заключения;

ИД-3 владеет в целом методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований.

Уровень 4

ИД-1 владеет в совершенстве навыками определения роли условий, экзогенных и эндогенных факторов в этиологии болезней; общих закономерностей органной патологии; структурных изменений и функциональных расстройств органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней;

ИД-2 владеет в совершенстве навыками послеубойного осмотра туши, отдельных органов животных; дифференциальной диагностики патологоанатомических изменений в органах и тканях при болезнях различной этиологии и составления заключения;

ИД-3 владеет в совершенстве методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований.

Знать и понимать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных; признаки патоморфологических изменений, возникших при жизни животных - общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, состояний и реакций организма, их проявления и значение при развитии заболеваний:

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; ИД-2 не знает и не понимает механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных; ИД-3 не знает и не понимает общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, состояний и реакций организма, их проявления и значение при развитии заболеваний.
Уровень 2	ИД-1 знает частично экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; ИД-2 знает частично механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных; ИД-3 знает частично общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, состояний и реакций организма, их проявления и значение при развитии заболеваний.
Уровень 3	ИД-1 знает в целом экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; ИД-2 знает в целом механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных; ИД-3 знает в целом общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, состояний и реакций организма, их проявления и значение при развитии заболеваний.
Уровень 4	ИД-1 знает в совершенстве экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; ИД-2 знает в совершенстве механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных; ИД-3 знает в совершенстве общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, состояний и реакций организма, их проявления и значение при развитии заболеваний.
Уметь делать (действовать) использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, анализировать физиологические показатели у животных, оценивать степень нарушения функции органов и систем организма; организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию:	
Уровень 1	ИД-1 не умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, ИД-2 не умеет анализировать физиологические показатели у животных, оценивать степень нарушения функции органов и систем организма; ИД-3 не умеет организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию.
Уровень 2	ИД-1 умеет частично использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, ИД-2 умеет частично анализировать физиологические показатели у животных, оценивать степень нарушения функции органов и систем организма; ИД-3 умеет частично организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию.
Уровень 3	ИД-1 умеет в целом использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, ИД-2 умеет в целом анализировать физиологические показатели у животных, оценивать степень нарушения функции органов и систем организма; ИД-3 умеет в целом организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию.
Уровень 4	ИД-1 умеет в совершенстве использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, ИД-2 умеет в совершенстве анализировать физиологические показатели у животных, оценивать степень нарушения функции органов и систем организма; ИД-3 умеет в совершенстве организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию.
Владеть навыками (иметь навыки) определения роли условий, экзогенных и эндогенных факторов в этиологии болезней; общих закономерностей органной патологии; структурных изменений и функциональных расстройств органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; навыками послеубойного осмотра туши, отдельных органов животных; навыками дифференциальной диагностики патологоанатомических изменений в органах и тканях при болезнях различной этиологии и составления заключения; методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований:	

Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками определения роли условий, экзогенных и эндогенных факторов в этиологии болезней; общих закономерностей органной патологии; структурных изменений и функциональных расстройств органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; ИД-2 не владеет навыками послеубойного осмотра туши, отдельных органов животных; дифференциальной диагностики патологоанатомических изменений в органах и тканях при болезнях различной этиологии и составления заключения; ИД-3 не владеет методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований.
Уровень 2	ИД-1 владеет частично навыками определения роли условий, экзогенных и эндогенных факторов в этиологии болезней; общих закономерностей органной патологии; структурных изменений и функциональных расстройств органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; ИД-2 владеет частично навыками послеубойного осмотра туши, отдельных органов животных; дифференциальной диагностики патологоанатомических изменений в органах и тканях при болезнях различной этиологии и составления заключения; ИД-3 владеет частично методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований.
Уровень 3	ИД-1 владеет в целом навыками определения роли условий, экзогенных и эндогенных факторов в этиологии болезней; общих закономерностей органной патологии; структурных изменений и функциональных расстройств органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; ИД-2 владеет в целом навыками послеубойного осмотра туши, отдельных органов животных; дифференциальной диагностики патологоанатомических изменений в органах и тканях при болезнях различной этиологии и составления заключения; ИД-3 владеет в целом методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований.
Уровень 4	ИД-1 владеет в совершенстве навыками определения роли условий, экзогенных и эндогенных факторов в этиологии болезней; общих закономерностей органной патологии; структурных изменений и функциональных расстройств органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; ИД-2 владеет в совершенстве навыками послеубойного осмотра туши, отдельных органов животных; дифференциальной диагностики патологоанатомических изменений в органах и тканях при болезнях различной этиологии и составления заключения; ИД-3 владеет в совершенстве методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований.

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	---------	-------	-------------	-----------	---

Раздел 1. Общая патофизиология

1.1	Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Основные этапы ее развития. Методы патологической физиологии. Общая нозология	Лек	4	2	ОПК-2	2	Лекция-визуализация
-----	---	-----	---	---	-------	---	---------------------

1.2	Общая этиология. Общий патогенез	Лек	4	2	ОПК-2	2	Лекция-визуализация
1.3	Стресс и патология	Лек	4	2	ОПК-2		
1.4	Реактивность организма и ее значение в патологии	Лек	4	2	ОПК-2	2	Лекция-визуализация
1.5	Патофизиология иммунной системы. Иммунодефициты	Лек	4	2	ОПК-2		
1.6	Роль наследственности конституции и возраста в патологии	Лек	4	2	ОПК-2		
1.7	Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Основные этапы ее развития. Методы патологической физиологии. Общая нозология	Лаб	4	4	ОПК-2		Устный опрос
1.8	Общая этиология. Общий патогенез	Лаб	4	4	ОПК-2	2	Устный опрос
1.9	Действие болезнетворных факторов внешней среды	Лаб	4	10	ОПК-2	2	Устный опрос, проверка конспекта
1.10	Реактивность организма и ее значение в патологии	Лаб	4	4	ОПК-2		Тестирование
1.11	Патофизиология иммунной системы	Лаб	4	2	ОПК-2		Устный опрос
1.12	Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Основные этапы ее развития. Методы патологической физиологии. Общая нозология	Ср	4	6	ОПК-2		Устный опрос
1.13	Общая этиология. Общий патогенез	Ср	4	4	ОПК-2		Устный опрос
1.14	Стресс и патология	Ср	4	2	ОПК-2		Устный опрос
1.15	Действие болезнетворных факторов внешней среды	Ср	4	8	ОПК-2		Устный опрос
1.16	Реактивность организма и ее значение в патологии	Ср	4	4	ОПК-2		Тестирование
1.17	Патофизиология иммунной системы. Иммунодефициты	Ср	4	4	ОПК-2		Письменный контроль
1.18	Роль наследственности конституции и возраста в патологии	Ср	4	4	ОПК-2		Устный контроль
Раздел 2. Типовые патологические процессы							
2.1	Патологическая физиология клетки	Лек	4	2	ОПК-2		
2.2	Воспаление	Лек	4	2	ОПК-2		
2.3	Патология тепловой регуляции	Лек	4	2	ОПК-2		
2.4	Патология роста тканей. Опухоли	Лек	4	2	ОПК-2		

2.5	Патологическая физиология типических нарушений обмена веществ и энергии	Лек	4	2	ОПК-2	2	Лекция-визуализация
2.6	Патологическая физиология периферического кровообращения и микроциркуляции	Лаб	4	4	ОПК-2	2	Устный опрос
2.7	Воспаление	Лаб	4	2	ОПК-2		Тестирование
2.8	Патология тепловой регуляции	Лаб	4	2	ОПК-2	2	Устный опрос
2.9	Патологическая физиология типических нарушений обмена веществ и энергии	Лаб	4	4	ОПК-2		Защита доклада
2.10	Патологическая физиология клетки	Ср	4	4	ОПК-2		Устный опрос
2.11	Патологическая физиология периферического кровообращения и микроциркуляции	Ср	4	8	ОПК-2		Устный опрос
2.12	Воспаление	Ср	4	6	ОПК-2		Тестирование
2.13	Патология тепловой регуляции	Ср	4	6	ОПК-2		Устный опрос
2.14	Патология роста тканей. Опухоли	Ср	4	6	ОПК-2		Тестирование
2.15	Патологическая физиология типических нарушений обмена веществ и энергии	Ср	4	10	ОПК-2		Защита доклада
	Раздел 3. Патологическая физиология органов и систем животного организма						
3.1	Патологическая физиология системы крови	Лек	4	2	ОПК-2		
3.2	Патологическая физиология системы кровообращения	Лек	4	2	ОПК-2		
3.3	Патологическая физиология дыхания	Лек	4	2	ОПК-2		
3.4	Патологическая физиология пищеварения	Лек	4	2	ОПК-2		
3.5	Патологическая физиология печени	Лек	4	2	ОПК-2		
3.6	Патологическая физиология выделительных процессов	Лек	4	2	ОПК-2		
3.7	Патологическая физиология нервной системы	Лек	4	2	ОПК-2		
3.8	Патологическая физиология системы крови	Лаб	4	2	ОПК-2	2	Решение ситуационных задач
3.9	Патологическая физиология системы кровообращения	Лаб	4	2	ОПК-2		Тестирование
3.10	Патологическая физиология дыхания	Лаб	4	2	ОПК-2		Устный опрос
3.11	Патологическая физиология пищеварения	Лаб	4	2	ОПК-2		Тестирование. Решение ситуационных задач

3.12	Патологическая физиология печени	Лаб	4	2	ОПК-2		Тестирование. Решение ситуационных задач
3.13	Патологическая физиология эндокринной системы	Лаб	4	6	ОПК-2		Тестирование
3.14	Патологическая физиология нервной системы	Лаб	4	2	ОПК-2		Устный опрос
3.15	Патологическая физиология крови	Ср	4	6	ОПК-2		Решение ситуационных задач
3.16	Патологическая физиология системы кровообращения	Ср	4	6	ОПК-2		Тестирование
3.17	Патологическая физиология дыхания	Ср	4	4	ОПК-2		Устный опрос
3.18	Патологическая физиология пищеварения	Ср	4	4	ОПК-2		Тестирование. Решение ситуационных задач
3.19	Патологическая физиология печени	Ср	4	4	ОПК-2		Тестирование
3.20	Патологическая физиология выделительных процессов	Ср	4	4	ОПК-2		Устный опрос
3.21	Патологическая физиология эндокринной системы	Ср	4	4	ОПК-2		Тестирование
3.22	Патологическая физиология нервной системы	Ср	4	4	ОПК-2		Тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Байматов В. Н., Мешков В. М. Патологическая физиология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 411 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355270
Л1.2	Лютинский С. И., Байматов В. Н., Савойский А. Г., Мешков В. М., Жуков А. П. Патологическая физиология животных: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110502 "Ветеринария". - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 560

Дополнительная литература

Л2.1	А. А. Оножеев, Р. Р. Игнатьев, В. В. Токарь Патологическая физиология животных: методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы. - , 2006. - 36
Л2.2	Цыремпилов П. Б., Гомбоева О. А. Патологическая физиология: практикум для студентов ветеринарного факультета. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2013. - 104
Л2.3	Савинков А. В., Мешков В. М. Патологическая физиология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Самара: СамГАУ, 2018. - 188 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111866
Л2.4	Словарь основных клинических терминов, используемых при изучении дисциплины «Патологическая физиология» [Электронный ресурс]:. - Курск: Курская ГСХА, 2020. - 61 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134807
Л2.5	Телевова Н. Р., Астарханов Ф. Г., Дагирова Ф. Н. Патологическая физиология. Раздел Типовые патологические процессы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям для студентов 3 курса по направлению 36.03.01 ветеринарно-санитарная экспертиза. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. - 45 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159427
Л2.6	Токарь В. В. Патологическая физиология [Электронный ресурс]: Методическое пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Патологическая физиология" по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза". - , 2016. - 44 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=218
Л2.7	Токарь В. В. Эндокринология мелких домашних животных [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 53 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01306

Методическая литература

Л3.1	Оножеев А. А., Игнатьев Р.Р., Токарь В.В. Патологическая физиология животных: методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы:.. - , 2006. - 36,[2]
Л3.2	Оножеев А. А., Игнатьев Р. Р. Общая патология: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2009. - 136

ЛЗ.3	Оножеев А. А. Иммуитет сельскохозяйственных животных:метод. пособие для студентов ветеринарного и технологического факультетов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2011. - 65
ЛЗ.4	Токарь В. В., Гомбоева О. А., Ханхасыков С. П. Словарь ветеринарных терминов [Электронный ресурс]:методические указания для обучающихся по специальности Ветеринария, по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза». - , 2022. - 52 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00020
ЛЗ.5	Оножеев А. А. Иммуитет сельскохозяйственных животных:метод. пособие для студентов ветеринарного и технологического факультетов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2011. - 65

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
627	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (627)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления, портреты, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильт (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Токарь Виктория Владимировна	Высшее. "Ветеринария". Ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы	к.в.н.доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а		

также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
 - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			