

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 02.03.2026 17:27:25

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных животных

к.с/х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Аюрова Э.Б.

подпись

«24» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Технологический факультет

к.с/х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«24» апреля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.02.02 Базовые виды спорта

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Физическое воспитание**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 0

Продолжительность в часах/неделях 164/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 1, 2, 3 Семестр | Количество часов | Количество часов | Количество часов | Итого |
|-------------------------|------------------|------------------|------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП | УП | УП |
| Лекционные занятия | 8 | | | 8 |
| Контактная работа | 8 | | | 8 |
| Сам. работа | 28 | 68 | 60 | 156 |
| Итого | 36 | 68 | 60 | 164 |

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
Тагангаева Наталья Анатольевна

Программа дисциплины
Базовые виды спорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);
- 13.020. Профессиональный стандарт "СЕЛЕКЦИОНЕР ПО ПЛЕМЕННОМУ ЖИВОТНОВОДСТВУ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666);
- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 года, регистрационный N 59263).

составлена на основании учебного плана:

b360302_o_3_TP.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Протокол № 9 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

_____ подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от 21.04.2025 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии « Технологический факультет»

Начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Попов Андрей Михайлович

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Ободоева С.В. | |
|-------|-------------|-------------------------------|-----------|---|-----------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20 /20 г.г. | №_____ | « » 20 г. | | « » 20 г. |
| 2 | 20 /20 г.г. | №_____ | « » 20 г. | | « » 20 г. |
| 3 | 20 /20 г.г. | №_____ | « » 20 г. | | « » 20 г. |
| 4 | 20 /20 г.г. | №_____ | « » 20 г. | | « » 20 г. |
| 5 | 20 /20 г.г. | №_____ | « » 20 г. | | « » 20 г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся.
- Задачи: - получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту;
- развитие знаний, умений, навыков, использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть | Б1.В

:

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

| | | |
|---|-----------|---|
| 1 | 5 семестр | Научно-исследовательская работа |
| 2 | 4 семестр | Технологическая практика |
| 3 | 4 семестр | Производственная практика |
| 4 | 5 семестр | Преддипломная практика |
| 5 | 5 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Курс | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|--|---|-----------|------|-------|-------------|-----------|---|
| Раздел 1. Атлетическая гимнастика | | | | | | | |
| 1.1 | 1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса. | Лек | 1 | 2 | | 1 | |
| Раздел 2. Волейбол | | | | | | | |
| 2.1 | 2.1. Стойки и перемещения, и их сочетания (бег, скачок, остановка). | Лек | 1 | 2 | | 1 | |
| 2.2 | 2.5. Техника нападающих ударов по ходу, с переводом с высоких и средних передач. Учебная игра 3 партии. | Лек | 1 | 2 | | 1 | |
| Раздел 3. Футбол | | | | | | | |
| 3.1 | 3.1. Удары по мячу ногой. Игровые упражнения. Развитие силы. | Лек | 1 | 2 | | 1 | |
| Раздел 4. Атлетическая гимнастика | | | | | | | |
| 4.1 | 1.1. Развитие групп мышц шеи. | Ср | 1 | 1 | | | |
| 4.2 | 1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса. | Ср | 1 | 1 | | | |
| 4.3 | 1.3. Развитие групп мышц рук. | Ср | 1 | 1 | | | |
| 4.4 | 1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса. | Ср | 1 | 1 | | | |
| 4.5 | 1.5. Развитие групп мышц спины. | Ср | 1 | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|----|---|---|--|--|--|
| 4.6 | 1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава. | Ср | 1 | 1 | | | |
| 4.7 | 1.7. Развитие групп мышц стопы. | Ср | 1 | 1 | | | |
| 4.8 | 1.8. Прием контрольных нормативов. | Ср | 1 | 1 | | | |
| Раздел 5. Волейбол | | | | | | | |
| 5.1 | 2.1. Стойки и перемещения, и их сочетания (бег, скачок, остановка). | Ср | 1 | 2 | | | |
| 5.2 | 2.2. Передачи мяча сверху и снизу. Упражнения в парах, через сетку. Развитие силы. | Ср | 1 | 2 | | | |
| 5.3 | 2.3. Техника верхней прямой подачи. Упражнения в расстановке. Учебная игра 3 партии. | Ср | 1 | 2 | | | |
| 5.4 | 2.4. Техника блокирования. Страховка. Учебная игра с заданием по технике. | Ср | 1 | 2 | | | |
| 5.5 | 2.5. Техника нападающих ударов по ходу, с переводом с высоких и средних передач. Учебная игра 3 партии. | Ср | 1 | 2 | | | |
| 5.6 | 2.6. Тактика игры в защите и нападении. Упражнения на тренажерах. | Ср | 1 | 2 | | | |
| 5.7 | 2.7 Прием контрольных нормативов. | Ср | 1 | 1 | | | |
| Раздел 6. Футбол | | | | | | | |
| 6.1 | 3.1. Удары по мячу ногой. Игровые упражнения. Развитие силы. | Ср | 1 | 1 | | | |
| 6.2 | 3.2. Ведение мяча. Удары по мячу головой. Учебная игра. | Ср | 1 | 1 | | | |
| 6.3 | 3.3. Специальные упражнения. Остановка мяча (упражнения в парах, колоннах). | Ср | 1 | 1 | | | |
| 6.4 | 3.4. Обманные движения (финты). Удары по воротам. Развитие скорости. | Ср | 1 | 1 | | | |
| 6.5 | 3.5. Специальные упражнения. Отбор мяча. Упражнения на выносливость. | Ср | 1 | 1 | | | |
| 6.6 | 3.6. Вбрасывание. Подвижные игры. | Ср | 1 | 1 | | | |
| 6.7 | 3.7. Прием контрольных нормативов. | Ср | 1 | 1 | | | |
| Раздел 7. Атлетическая гимнастика | | | | | | | |
| 7.1 | 1.1. Развитие групп мышц шеи. | Ср | 2 | 2 | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|----|---|---|--|--|--|
| 7.2 | 1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса. | Ср | 2 | 2 | | | |
| 7.3 | 1.3. Развитие групп мышц рук. | Ср | 2 | 2 | | | |
| 7.4 | 1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса. | Ср | 2 | 4 | | | |
| 7.5 | 1.5. Развитие групп мышц спины. | Ср | 2 | 4 | | | |
| 7.6 | 1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава. | Ср | 2 | 2 | | | |
| 7.7 | 1.7. Развитие групп мышц стопы. | Ср | 2 | 2 | | | |
| 7.8 | 1.8. Прием контрольных нормативов. | Ср | 2 | 2 | | | |
| Раздел 8. Волейбол | | | | | | | |
| 8.1 | 2.1. Стойки и перемещения, и их сочетания (бег, скачок, остановка). | Ср | 2 | 4 | | | |
| 8.2 | 2.2. Передачи мяча сверху и снизу. Упражнения в парах, через сетку. Развитие силы. | Ср | 2 | 4 | | | |
| 8.3 | 2.3. Техника верхней прямой подачи. Упражнения в расстановке. Учебная игра 3 партии. | Ср | 2 | 4 | | | |
| 8.4 | 2.4. Техника блокирования. Страховка. Учебная игра с заданием по технике. | Ср | 2 | 4 | | | |
| 8.5 | 2.5. Техника нападающих ударов по ходу, с переводом с высоких и средних передач. Учебная игра 3 партии. | Ср | 2 | 4 | | | |
| 8.6 | 2.6. Тактика игры в защите и нападении. Упражнения на тренажерах. | Ср | 2 | 4 | | | |
| 8.7 | 2.7 Прием контрольных нормативов. | Ср | 2 | 2 | | | |
| Раздел 9. Футбол | | | | | | | |
| 9.1 | 3.1. Удары по мячу ногой. Игровые упражнения. Развитие силы. | Ср | 2 | 4 | | | |
| 9.2 | 3.2. Ведение мяча. Удары по мячу головой. Учебная игра. | Ср | 2 | 4 | | | |
| 9.3 | 3.3. Специальные упражнения. Остановка мяча (упражнения в парах, колоннах). | Ср | 2 | 4 | | | |
| 9.4 | 3.4. Обманные движения (финты). Удары по воротам. Развитие скорости. | Ср | 2 | 4 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|--|--|--|
| 9.5 | 3.5. Специальные упражнения. Отбор мяча. Упражнения на выносливость. | Ср | 2 | 2 | | | |
| 9.6 | 3.6. Вбрасывание. Подвижные игры. | Ср | 2 | 2 | | | |
| 9.7 | 3.7. Прием контрольных нормативов. | Ср | 2 | 2 | | | |
| Раздел 10. Атлетическая гимнастика | | | | | | | |
| 10.1 | 1.1. Развитие групп мышц шеи. | Ср | 3 | 2 | | | |
| 10.2 | 1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса. | Ср | 3 | 2 | | | |
| 10.3 | 1.3. Развитие групп мышц рук. | Ср | 3 | 2 | | | |
| 10.4 | 1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса. | Ср | 3 | 4 | | | |
| 10.5 | 1.5. Развитие групп мышц спины. | Ср | 3 | 4 | | | |
| 10.6 | 1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава. | Ср | 3 | 2 | | | |
| 10.7 | 1.7. Развитие групп мышц стопы. | Ср | 3 | 2 | | | |
| 10.8 | 1.8. Прием контрольных нормативов. | Ср | 3 | 2 | | | |
| Раздел 11. Волейбол | | | | | | | |
| 11.1 | 2.1. Стойки и перемещения, и их сочетания (бег, скачок, остановка). | Ср | 3 | 4 | | | |
| 11.2 | 2.2. Передачи мяча сверху и снизу. Упражнения в парах, через сетку. Развитие силы. | Ср | 3 | 2 | | | |
| 11.3 | 2.3. Техника верхней прямой подачи. Упражнения в расстановке. Учебная игра 3 партии. | Ср | 3 | 4 | | | |
| 11.4 | 2.4. Техника блокирования. Страховка. Учебная игра с заданием по технике. | Ср | 3 | 2 | | | |
| 11.5 | 2.5. Техника нападающих ударов по ходу, с переводом с высоких и средних передач. Учебная игра 3 партии. | Ср | 3 | 4 | | | |
| 11.6 | 2.6. Тактика игры в защите и нападении. Упражнения на тренажерах. | Ср | 3 | 2 | | | |
| 11.7 | 2.7 Прием контрольных нормативов. | Ср | 3 | 2 | | | |
| Раздел 12. Футбол | | | | | | | |
| 12.1 | 3.1. Удары по мячу ногой. Игровые упражнения. Развитие силы. | Ср | 3 | 4 | | | |
| 12.2 | 3.2. Ведение мяча. Удары по мячу головой. Учебная игра. | Ср | 3 | 4 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|----|---|---|--|--|
| 12.3 | 3.3. Специальные упражнения. Остановка мяча (упражнения в парах, колоннах). | Ср | 3 | 2 | | |
| 12.4 | 3.4. Обманные движения (финты). Удары по воротам. Развитие скорости. | Ср | 3 | 4 | | |
| 12.5 | 3.5. Специальные упражнения. Отбор мяча. Упражнения на выносливость. | Ср | 3 | 2 | | |
| 12.6 | 3.6. Вбрасывание. Подвижные игры. | Ср | 3 | 2 | | |
| 12.7 | 3.7. Прием контрольных нормативов. | Ср | 3 | 2 | | |

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Силовой тренинг к сдаче комплекса ГТО : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по всем направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Г. Б. Бардамов ; рец. О. Д. Барлукова. - Улан-Удэ : БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 56 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00619>.

Базовые виды спорта: теоретико-методологические основы дисциплины : учебное пособие для студентов всех направлений и профиля подготовки / Г. Б. Бардамов ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - (Высшее образование). - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/02454>.

Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ / Г. Б. Бардамов ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 212 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01368>.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Настольный теннис : методические рекомендации для обучающихся всех направлений / Г. Б. Бардамов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 56 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01071>.

Физическая культура и спорт : учебник для обучающихся по всем направлениям подготовки / Г. Б. Бардамов, К. В. Балдаев . - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. - 405 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01043>.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: волейбол (техника, тактика игры) : методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. И. Батуев [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 55 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00313>.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Атлетическая гимнастика : методические рекомендации для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся всех направлений / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. Р. Шулунов [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 44 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00314>.

Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. — Москва : МПГУ, 2018. — 64 с. - <https://e.lanbook.com/book/112555>

Физическая культура студента [Электронный ресурс] / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина. - 1. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - <http://znanium.com/go.php?id=443255>

Физическая культура и спорт : учебное пособие / составитель И. М. Очиров. — Улан-Удэ : БГУ, 2018. — 76 с - <https://e.lanbook.com/book/154295>

Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2020. — 141 с. - <https://e.lanbook.com/book/154990>

Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - <http://znanium.com/catalog/product/993540>

Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения: методические указания / С. В. Арамхиева; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.- <http://bgsha.ru/art.php?i=2287>

Педагогические технологии обучения физическим упражнениям лиц с ограниченными возможностями : методические указания и рекомендации / Г. Б. Бардамов ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 66 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=2288>

Реабилитационно-восстановительные средства физической культуры в вузе: учебно-методическое пособие / А. Р. Шулунов, И. С. Алексеев; ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 93 с. - <http://bgsha.ru/art.php?i=2471>

Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО : учебное пособие / ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова" ; сост.: Г. Б. Бардамов [и др.]. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2020. - 156 с. - Библиогр.: с. 153 (16 назв.) . - 50 экз. - <http://bgsha.ru/art.php?i=4290>

Физическая культура и спорт : допущено методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебника для обучающихся по всем направлениям подготовки / Г. Б. Бардамов, К. В. Балдаев . - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. - 405 с. -

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|--|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|--------------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Тагангаева Наталья Анатольевна | Высшее образование - специалитет Физическое воспитание Учитель физического воспитания | |

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других

приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|----------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |