Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич учреждение высшего образования

Должноская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» дата подписания: 28.05.2025 16:41:57

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факу**льтет Ветеринарной медицины

«СОГЛАСОВАНО» Заведующий выпускающей кафедрой Терапия, клиническая диагностика,	«УТВЕРЖЛЕНО» Декан		
акушерство и биотехнология	Ветеринарной медицины факультет		
«»	«»		

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

Б1.В.08 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина Специальность 36.05.01 Ветеринария Направленность (профиль) Ветеринария

дисциплины кафедра	Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология
Квалификация	Ветеринарный врач
Форма обучения	канчо
Форма проможентомий	D 16

Форма промежуточной Зачет, Курсовая работа аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в 144/0 часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Лабораторные занятия	36	36
Контактная работа	54	54
Сам. работа	90	90
Итого	144	144

Программу составил(и):
двн, Ханхасыков Сергей Павлович
Программа дисциплины
Секционный курс и судебная ветеринарная медицина
разработана в соответствии с ФГОС ВО:
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974);
- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);
составлена на основании учебного плана:
s360501_o_1.plx
утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025г протокол №9
Программа одобрена на заседании кафедры
Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология
Протокол № 6 от 13.01.2025г
Зав. кафедрой Мантатова Н.В.
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины » от «» 20г., протокол №
Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины »
Внешний эксперт Директор БУ Ветеринарии "БРНПВЛ" (представитель работодателя)

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Алексеева С.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20/20 г.г.	№	«»20г.		«»20г.
2	20/20 г.г.	№	«»20г.		«»20г.
3	20/20 г.г.	№	«»20г.		«»20г.
4	20/20 г.г.	№	«»20г.		«»20г.
5	20/20 г.г.	№	« <u></u> »20г.		«»20г.

полпись

Зверева Ольга Алексеевна

И.О. Фамилия

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: Формирование мировоззрения ветеринарного специалиста, ознакомить студентов с основами правового законодательства, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме. Применять специальные знания в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебно-ветеринарной экспертизы

Задачи: научить:

- осуществлять патоморфологическую диагностику болезней животных и птиц;
- сопоставлять патологоанатомические изменения с клиническим проявлением заболеваний;
- приобрести знания, необходимые для разрешения вопросов, которые могут быть поставлены органами следствия, суда и прокуратуры при вынесении постановления о назначении судебно-ветеринарной экспертизы и правовой защиты ветеринарных специалистов.
- 2 Цели: Формирование мировоззрения ветеринарного

специалиста, ознакомить студентов с основами правового законодательства, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме. Применять специальные знания в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебно-ветеринарной экспертизы

Задачи: научить:

- осуществлять патоморфологическую диагностику болезней животных и птиц;
- сопоставлять патологоанатомические изменения с клиническим проявлением заболеваний;
- приобрести знания, необходимые для разрешения вопросов, которые могут быть поставлены органами следствия, суда и прокуратуры при вынесении постановления о назначении судебно-ветеринарной экспертизы и правовой защиты ветеринарных специалистов.
- 3 Цели: Формирование мировоззрения ветеринарного

специалиста, ознакомить студентов с основами правового законодательства, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме. Применять специальные знания в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебно-ветеринарной экспертизы

Задачи: научить:

- осуществлять патоморфологическую диагностику болезней животных и птиц;
- сопоставлять патологоанатомические изменения с клиническим проявлением заболеваний;
- приобрести знания, необходимые для разрешения вопросов, которые могут быть поставлены органами следствия, суда и прокуратуры при вынесении постановления о назначении судебно-ветеринарной экспертизы и правовой защиты ветеринарных специалистов.
- 4 Цели: Формирование мировоззрения ветеринарного

специалиста, ознакомить студентов с основами правового законодательства, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме. Применять специальные знания в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебно-ветеринарной экспертизы

Задачи: научить:

- осуществлять патоморфологическую диагностику болезней животных и птиц;
- сопоставлять патологоанатомические изменения с клиническим проявлением заболеваний;
- приобрести знания, необходимые для разрешения вопросов, которые могут быть поставлены органами следствия, суда и прокуратуры при вынесении постановления о назначении судебно-ветеринарной экспертизы и правовой защиты ветеринарных специалистов.
- 5 Цели: Формирование мировоззрения ветеринарного

специалиста, ознакомить студентов с основами правового законодательства, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме. Применять специальные знания в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебно-ветеринарной экспертизы

Задачи: научить:

- осуществлять патоморфологическую диагностику болезней животных и птиц;
- сопоставлять патологоанатомические изменения с клиническим проявлением заболеваний;
- приобрести знания, необходимые для разрешения вопросов, которые могут быть поставлены органами следствия, суда и прокуратуры при вынесении постановления о назначении судебно-ветеринарной экспертизы и правовой защиты ветеринарных специалистов.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть Б1.В

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели

Требовани	Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Общественный проект "Обучение служением"	
Дисципли	ны (модули) и практи	ки, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	9 семестр	Организация частной ветеринарной практики	
2	9 семестр	Производственная практика	
3	9 семестр	Врачебно-производственная практика	
4	10 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
5	10 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
6	10 семестр	Преддипломная практика	
7	8 семестр	Организация ветеринарного дела	
8	8 семестр	Учебная практика	
9	8 семестр	Клиническая практика	

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели;

Знать:

Методы организации и руководства работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.

Знать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней.

Особенности организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.

Уметь:

Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.

Проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

Обучить основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Организации и руководства работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.

Хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

Оценки эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.

Знать и понимать Методы организации и руководства работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.

Знать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней.

Особенности организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.:

v 1	
Уровень 1	ИД-1 Не знает методы организации работой команды. ИД-2 Не знает методы руководства работой команды. ИД-3 Не знает методы организации и руководства работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.
Уровень 2	ИД-1 Частично знает методы организации работой команды. ИД-2 Частично знает методы руководства работой команды. ИД-3 Частично знает методы организации и руководства работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.
Уровень 3	ИД-1 В целом знает методы организации работой команды. ИД-2 В целом знает методы руководства работой команды. ИД-3 В целом знает методы организации и руководства работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.
Уровень 4	 ИД-1 В совершенстве знает методы организации работой команды. ИД-2 В совершенстве знает методы руководства работой команды. ИД-3 В совершенстве знает методы организации и руководства работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.

Уметь делать (действовать) Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.

Проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

Обучить основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.:

предприниматель	c i Buii			
•	ИД-1 Не умеет организовать работу команды. ИД-2 Не умеет руководить работой команды. ИД-3 Не умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.			
	ИД-1 Частично умеет организовать работу команды. ИД-2 Частично умеет руководить работой команды. ИД-3 Частично умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.			
	ИД-1 В целом умеет организовать работу команды. ИД-2 В целом умеет руководить работой команды. ИД-3 В целом умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.			
	ИД-1 В совершенстве умеет организовать работу команды. ИД-2 В совершенстве умеет руководить работой команды. ИД-3 В совершенстве умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.			
		Уровни сформирова	нности компетенций	
компетенці		минимальный	средний	высокий
		Оценки формирова	ания компентенций	
Оценка «неудовлетв уровень	_	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
		Характеристика сформиј	рованности компетенции	
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
и навыков недостаточно для решения практических		знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических	знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	знаний, умений, н мотивации в поли достаточно для р

КОЛ И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-4: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебноветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов;

Знать:

Методы организации и руководства работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.

Знать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней. Особенности организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.

Уметь:

Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.

Проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

Обучить основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Организации и руководства работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.

Хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

Оценки эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.

Знать и понимать Методы организации и руководства работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.

Знать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней.

Особенности организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.:

Уровень 1	ИД-1 Не знает методы вскрытия. ИД-2 Не знает методы постановки посмертного диагноза, оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 Не знает правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.
Уровень 2	ИД-1 Частично знает методы вскрытия. ИД-2 Частично знает методы постановки посмертного диагноза, оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 Частично знает методы правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.
Уровень 3	ИД-1 В целом знает методы методы вскрытия. ИД-2 В целом знает методы постановки посмертного диагноза, оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 В целом знает методы правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.
Уровень 4	ИД-1 В совершенстве знает методы методы вскрытия. ИД-2 В совершенстве знает методы постановки посмертного диагноза, оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 В совершенстве знает методы правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

Уметь делать (действовать) Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.

Проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

Обучить основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.:

Уровень 1	ИД-1 Не умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз.
	ИД-2 Не умеет объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы
	и арбитражного производства.
	ИД-3 Не умеет соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.
Уровень 2	ИД-1 Частично умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз.
	ИД-2 Частично умеет объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной
	экспертизы и арбитражного производства.
	ИД-3 Частично умеет соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

			ганавливать посмертный диагноз.	
			авильность лечения в порядке суд	дебно-ветеринарной
		арбитражного производства.		
	ИД-3 В целом	и умеет соблюдать правила хране	ния и утилизации трупов, биолог	ических отходов.
	ИД-1 В совершенстве умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз.			
_	ИД-2 В совер	шенстве умеет объективно оцен	ивать правильность лечения в пор	оядке судебно-
	ветеринарной	экспертизы и арбитражного про	изводства.	
	ИД-3 В совер	шенстве умеет соблюдать прави	ла хранения и утилизации трупов	в, биологических отходов.
Владеть навыкам	и (иметь наві	ыки) Организации и руководст	ва работой команды, вырабаты	вая командую
стратегию для дос				
		в, биологических отходов.		
			офилактических мероприятий і	и осуществлять
деятельность в об.	ласти ветери	нарного предпринимательства.	:	
Уровень 1	ИД-1 Не влад	цеет навыками вскрытия и постан	овки посмертного диагноза.	
	ИД-2 Не влад	еет навыками оценки правильнос	ти лечения в порядке судебно-вет	геринарной экспертизы и
		производства.		
	ИД-3 Не влад	еет навыками хранения и утилиза	ации трупов, биологических отход	цов.
Уровень 2	ИД-1 Частичн	о владеет навыками вскрытия и і	постановки посмертного диагноза	l.
•	ИД-2 Частичн	ю владеет навыками оценки прав	ильности лечения в порядке суде	бно-ветеринарной
	экспертизы и	арбитражного производства.		· ·
	ИД-3 Частичн	ю владеет навыками хранения и у	тилизации трупов, биологически	х отходов.
Уровень 3	ИД-1 В целом	владеет навыками вскрытия и по	остановки посмертного диагноза.	
	ИД-2 В целом владеет навыками оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной			
	экспертизы и арбитражного производства.			
	ИД-3 В целом владеет навыками хранения и утилизации трупов, биологических отходов.			отходов.
Уровень 4	ИД-1 В совер	шенстве владеет навыками вскры	тия и постановки посмертного ди	агноза.
1	ИД-2 В совет	ошенстве владеет навыками оцен	ки правильности лечения в поряд	ке судебно-ветеринарной
		арбитражного производства.		1 1
	ИД-3 В совершенстве владеет навыками хранения и утилизации трупов, биологических отходов.		гических отходов.	
		Уровни сформирова:	нности компетенций	
компетенц	ия не			Ç
сформиро		минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций				
Оценка «неудовлети	ворительно» -	Оценка «удовлетворительно» -	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
уровень 1		уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции				
Компетенция в полной мере		Сформированность компетенции	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции
не сформирована.		соответствует минимальным	в целом соответствует	полностью соответствует
Имеющихся знаний, умений		требованиям. Имеющихся	требованиям. Имеющихся	требованиям. Имеющихся
и навыков недостаточно для		знаний, умений, навыков в	знаний, умений, навыков и	знаний, умений, навыков и
решения практических		целом достаточно для решения	мотивации в целом достаточно	мотивации в полной мере
(профессиональных) задач		практических	для решения стандартных	достаточно для решения
		(профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач	сложных практических (профессиональных) задач
			(профессиональных) задач	(профессиональных) задач

КОЛ И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-7: Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства;

Знать:

Методы организации и руководства работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.

Знать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней. Особенности организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.

Уметь:

Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной пели.

Проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

Обучить основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Организации и руководства работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной пели.

Хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

Оценки эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.

Знать и понимать Методы организации и руководства работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.

Знать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней.

Особенности организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.:

учреждении.:	
Уровень 1	 ИД-1 Не знает и не понимает особенности организации труда среднего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений. ИД-2 Не знает и не понимает особенности организации труда младшего персонала ветеринарных лечебно -профилактических учреждений. ИД-3 Не знает и не понимает особенности организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.
Уровень 2	 ИД-1 Частично знает особенности организации труда среднего персонала ветеринарных лечебно- профилактических учреждений. ИД-2 Частично знает особенности организации труда младшего персонала ветеринарных лечебно- профилактических учреждений. ИД-3 Частично знает особенности организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.
Уровень 3	 ИД-1 В целом знает особенности организации труда среднего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений. ИД-2 В целом знает особенности организации труда младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений. ИД-3 В целом знает особенности организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.
Уровень 4	 ИД-1 В совершенстве знает особенности организации труда среднего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений. ИД-2 В совершенстве знает особенности организации труда младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений. ИД-3 В совершенстве знает особенности организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.

Уметь делать (действовать) Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.

Проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

Обучить основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.:

Уровень 1	 ИД-1 Не умеет организовать труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно- профилактических учреждений. ИД-2 Не умеет оценить эффективность противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. ИД-3 Не умеет оценить эффективность деятельности в области ветеринарного предпринимательства
Уровень 2	ИД-1 Частично умеет организовать труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно- профилактических учреждений. ИД-2 Частично умеет оценить эффективность противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. ИД-3 Частично умеет оценить эффективность деятельности в области ветеринарного предпринимательства
Уровень 3	ИД-1 В целом оценить организовать труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно- профилактических учреждений. ИД-2 В целом знает оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. ИД-3 В целом знает оценку эффективности деятельности в области ветеринарного предпринимательства.
Уровень 4	ИД-1 В совершенстве знает организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений. ИД-2 В совершенстве знает оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. ИД-3 В совершенстве знает оценку эффективности деятельности в области ветеринарного предпринимательства.

стратегию для достижения поставленной цели.

Хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

Оценки эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять

	в области ветеринарного предпринимательства.:
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно- профилактических учреждений. ИД-2 Не владеет оценкой эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. ИД-3 Не владеет оценкой эффективности деятельности в области ветеринарного предпринимательства
Уровень 2	ИД-1Частично владеет навыками организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений. ИД-2 Частично владеет оценкой эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. ИД-3 Частично владеет оценкой эффективности деятельности в области ветеринарного предпринимательства
Уровень 3	ИД-1В целом владеет навыками организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений. ИД-2 В целом владеет оценкой эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. ИД-3 В целом владеет оценкой эффективности деятельности в области ветеринарного предпринимательства
Уровень 4	ИД-1В совершенстве владеет навыками организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений. ИД-2 В совершенстве владеет оценкой эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. ИД-3 В совершенстве владеет оценкой эффективности деятельности в области ветеринарного предпринимательства

	Уровни сформированности компетенций							
	етенция не мирована	N	инималь			средний		высокий
				нки формиро	вания ком	пентенций		
-	овлетворительно» - овень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2				ка «хорошо» -		Оценка «отлично» - уровень 4
не сфо Имеющихся и навыков н решения	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		Характеристика сформир Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач			ированность ко целом соответо бованиям. Име ний, умений, на вации в целом до прешения станд практически офессиональнь	омпетенции ствует нощихся авыков и цостаточно цартных их	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
			CO	ТЕРЖАНИЕ	дисці	иплины		
Код занятия	Наименование р (этапов) и т		Вид работ	Семестр	Часов	Компетенц ии	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
				Раздел	і 1. Секп	ионный кур	c	
1.1	Цели и задачи в Порядок ПКС-6 организации проведения патологоанатоми вскрытия трупов. Утилизация уничтожение труг Методика в трупов с/х животн	и ческого и пов. вскрытия	Лек	8	2	ПКС- 4,ПКС- 7,УК-3		
1.2	Методики вскрописания органов наружном осмотр Методика вскрописания органов внутреннем осмот Правила выведен патологоанатоми диагноза и схема построения зако смерти животно	при е. ытия и при гре. ия ческого	Лек	8	2	ПКС- 4,ПКС- 7,УК-3	2	
1.3	оформлением	пов с ведением ческого	Лек	8	2	ПКС- 4,ПКС- 7,УК-3		
1.4	описания органов при н осмотре. Методика вскрописания органов при внутосмотре.Правила выведения патологоанатомидиагноза	ческого строения	Лаб	8	4	ПКС- 4,ПКС- 7,УК-3		Устный опрос

1.5	Анализ материалов вскрытия трупов животных.	Лаб	8	4	ПКС- 4,ПКС- 7,УК-3		Устный опрос
1.6	Самостоятельное вскрытие трупов с оформлением протокола, выведением патологоанатомического диагноза и заключения	Лаб	8	6	ПКС- 4,ПКС- 7,УК-3		Устный опрос
1.7	Анализ материалов вскрытия трупов животных	Лаб	8	6	ПКС- 4,ПКС- 7,УК-3	4	Кейс - задания
1.8	Самостоятельное вскрытие трупов с оформлением протокола, выведением патологоанатомического диагноза и заключения	Ср	8	8	ПКС- 4,ПКС- 7,УК-3		Устный опрос
		Pa	здел 2. Суд	ебно-вет	еринарная м	едицина	
2.1	Документы вскрытия (протокол и акт вскрытия).	Лек	8	2	ПКС- 4,ПКС- 7,УК-3		
2.2	Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией животных	Лек	8	2	ПКС- 4,ПКС- 7,УК-3		
2.3	Экспертиза по материалам судебного дела. Рассмотрение спорных вопросов, возникающих в связи с куплей-продажей животных	Лек	8	2	ПКС- 4,ПКС- 7,УК-3	2	
2.4	Правила взятия патматериала и пересылки его для лабораторного исследования. Техника приготовления музейных препаратов	Лек	8	2	ПКС- 4,ПКС- 7,УК-3	2	
2.5	Особенности вскрытия трупов жвачных животных, лошадей и птиц	Лек	8	2	ПКС- 4,ПКС- 7,УК-3		
2.6	Экспертиза по материалам судебного дела	Лек	8	2	ПКС- 4,ПКС- 7,УК-3		
2.7	Документы вскрытия (протокол и акт вскрытия).	Лаб	8	2	ПКС- 4,ПКС- 7,УК-3		Устный опрос
2.8	Экспертиза по материалам судебного дела	Лаб	8	2	ПКС- 4,ПКС- 7,УК-3		Устный опрос
2.9	Экспертиза трупа животного. Экспертиза животного от асфиксии	Лаб	8	2	ПКС- 4,ПКС- 7,УК-3	2	Устный опрос

2.10	Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией животных	Лаб	8	2	ПКС- 4,ПКС- 7,УК-3		Устный опрос
2.11	Экспертиза по материалам судебного дела. Рассмотрение спорных вопросов, возникающих в связи с куплей-продажей животных.	Лаб	8	2	ПКС- 4,ПКС- 7,УК-3	2	Устный опрос
2.12	Правила взятия патматериала и пересылки его для лабораторного исследования. Техника приготовления музейных препаратов.	Лаб	8	2	ПКС- 4,ПКС- 7,УК-3		Устный опрос
2.13	Особенности вскрытия трупов жвачных животных, лошадей и птиц	Лаб	8	4	ПКС- 4,ПКС- 7,УК-3		Устный опрос
2.14	Методики вскрытия и описания органов при наружном осмотре. Методика вскрытия и описания органов при внутреннем осмотре. Правила выведения патологоанатомического диагноза и схема построения заключения о смерти животного	Ср	8	8	ПКС- 4,ПКС- 7,УК-3		Представление конспекта
2.15	Анализ материалов вскрытия трупов животных	Ср	8	4	ПКС- 4,ПКС- 7,УК-3		Представление конспекта
2.16	Документы вскрытия (протокол и акт вскрытия)	Ср	8	5			Представление конспекта
2.17	Экспертиза по материалам судебного дела	Ср	8	6	ПКС- 4,ПКС- 7,УК-3		Устный опрос
2.18	Экспертиза трупа животного. Экспертиза животного от асфиксии	Ср	8	6	ПКС- 4,ПКС- 7,УК-3		Устный опрос
2.19	Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией животных.	Ср	8	8	ПКС- 4,ПКС- 7,УК-3		Устный опрос
2.20	Экспертиза по материалам судебного дела. Рассмотрение спорных вопросов, возникающих в связи с куплей-продажей животных	Ср	8	6	ПКС- 4,ПКС- 7,УК-3		Устный опрос

2.21	Правила взятия патматериала и пересылки его для лабораторного исследования. Техника приготовления музейных препаратов.	Ср	8	6	ПКС- 4,ПКС- 7,УК-3	Предоставление конспекта
2.22	Особенности вскрытия трупов жвачных животных, лошадей и птиц	Ср	8	8	ПКС- 4,ПКС- 7,УК-3	Предоставление конспекта
2.23	Курсовая работа	Ср	8	25	ПКС- 4,ПКС- 7,УК-3	Представление и защита курсовой работы

2.22	животны	х, лошадей и	Ср	8	8	4,ПКС- 7,УК-3		Предоставление конспекта
2.23	Курсовая	1 работа	Ср	8	25	ПКС- 4,ПКС- 7,УК-3		Представление и защита курсовой работы
	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
			ПЕРЕЧІ	ЕНЬ УЧЕ	БНОЙ ЛІ	ТЕРАТУРЫ		
				Основна	я литерат	ура		
Л1.1		., Иванов И.В., чебник для вузов по	спец. Вет	еринария.	- М.: Коло	ocC, 2003 40		ическая диагностика болезней
	Ι.			ополнител				-
Л2.1	ресурс]:учеб	К. Ж. Вскрытие п ное пособие ook.com/book/369431	Уральск					вотных и птиц [Электронный - 71 – Режим доступа:
				Методичес				
Л3.1	пернатой ди Ветеринарно	чи [Электронный	ресурс]:y гиза , 202	чебное по 22 81 — Р	особие дл Режим дос	ıя обучающих тупа: https://eli	кся по на: b.bgsha.ru/s	
MA	ТЕРИАЛЬНО	-техническое	ОБЕСПІ	ечение :	учебно	ГО ПРОЦЕС	СА ПО ДИ	СЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Номер	э аудитории	Назначен	ние		Обору,	дование и ПО		Адрес
	620	Учебная аудит занятий лекцион (620)	-	мест учеі экр про для Ка ипа бизі Визіі	то препода бной мебе ван настен ектор, пој spersky Er неса, Micr ness Russi OPEN No iceProPlus Acdmc. I	пных мест, рабавателя, оснащелью, доска ученый, мультимортреты. Списо adpoint Security cosoft Windows an Upgrade Ac Level, Microsoft Security of RUS OL Microsoft Offical Plus 2007 Rusicic OLP NL AE	енные ебная, едиа- к ПО: у для 67 Vista У. ademic No oft P NL e	70010, Республика Бурятия, г. лан-Удэ, ул. Добролюбова, д. 22В, Морфологический корпус
	600	Помещение самостоятельной обучающихся (600)	рабо	п уч коми клие + ми для до Ан О Office	реподават небной мен доска, 10 пьютеров, внт) + мон вышь + сет ерминал меттивирус в ffice Prop.	к мест, рабочестеля, оснащень белью, аудитор оперсональны Терминалы (10 V-Computing Laspersky; Microsoft Wices 2016; Microsoft Wices Pursian Une	тые оная х онкий нклав. ошт.), 300, ПО: У. rosoft nsoft ndows	70010, Республика Бурятия, г. лан-Удэ, ул. Добролюбова, д. 22В, Морфологический корпус

Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. 20 посадочных мест, рабочее место

преподавателя, учебная мебель,

доска учебная,

Учебная

проведения

653

аудитория

семинарского типа, курсового

для

занятий

670010, Республика Бурятия, г.

Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус

Типа, самостоятельная работа АС Деканат в локальной сети академии - Корпоративный портал академии http://portal.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа		1		Ī					
нециналуальных консудьтаций, текущего контроля и прожекутечной агистелиции (653) ПРЕЧЕН РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРИЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СТЕТВ АКДИВИИ, ПЕСТОВ, ВЕМ ЭЗЕСТВИИ В ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 1. Удаленные заветронные сетемые учебные ресудем преченного доступи, сформированияе на основании примых деоговорого и правообвадательные (кънстронно-библиотечнае системы - ЭБС) 1 1 2 2 Заектронно-библиотечная система Радительства «Лава» Миру/плавичи» Миру/плавичим Миру/плавичим Миру/плавичим Миру/плавичим Миру/плавичим Миру/плавичим Миру/плавичим М									
опосхоля деся докторница (653) причина в промежующь Термина N. Сопратац 200 доступ в интернет перечень ресурсов Информационно-теля коммуникационной сети интернет и докальных сетей академин, небоходиммих для освоения дисциплины Модуля) 1. Удалению закетронное сетемое учебное ресурсы преченного доступа, оформирования не а основании причих достировно-библиотечная системи 1 2 2 Засетронно-библиотечная системи Вызагальства «Завата» Вирубливания в Выдагальства «Завата» Вирубливания в Выдагальства «Завата» Вирубливания причих 2. Электронно-библиотечная системи Вудагальства «Завата» Вирубливания Вирубреневаличностия в ваграния Вирубреналичностия в ваграния Вирубреналичностия в работа Вирубреналичностия в работа Вирубреналичностия в ваграния Вирубреналичностия в ваграния Вирубреналичностия в ваграния Вирубреналичностия в ваграния Вирубреналичностия в ваг		, i							
воигрома и промежутечной догостия витерия по терез на интереступ в витерия в предупет то терез на интереступ в витерия в постава на основании прямых дел операто сервающей сетемые учебные ресурсы временного доступа, сформарования на основании прямых дел операто сървающей делиний и предупетация и делиний						-			
ПЕРЕМЕНЬ В ССУСОВ НИКОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРИЕТ И ДОКАЛЬНЫХ СЕТЕЯ КАКДЕИИИ. ПЕРБОХОДИММЫХ ДВЯ ОСОВСИВЫЯ ДИСИВЛЕНИЯ МОДУЗЯ) 1. Удаленные электронные сетемые учебные ресурсам временного доступа, формарования на основании прямых догомором с правнобащатем. ———————————————————————————————————			•						
1. Удаленные электронные сетевые учебное ресурсы рокуменное должное должное образование по электронные сетевые учебное должное должн									
Доступ Наименование Наименование Наименование Лоступ 1 2 Электронно-библиотечная система Издательства «Zanaium» http://ranaium.ru/ 2 Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» http://ranaium.ru/ 2 Электронные сетемые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы по инф.). 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1									
1 2 Воктронно-библиотечная система Издательства «Давы» http://clambook.com/ Электронно-библиотечная система Издательства «Давы» http://clambook.com/ Электронно-библиотечная система Издательства «Давы» http://clambook.com/ Электронно-библиотечная система Издательства «Ирайт» http://clambook.com/ 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и и пр.): 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и и пр.): 3. Платформа «Открытое образование» (оплайн-курсы по базовым дисциплинам. https://clambook.com/ Виру-/сlambook.com/		1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых							
1 2 Воктронно-библиотечная система Издательства «Давы» http://clambook.com/ Электронно-библиотечная система Издательства «Давы» http://clambook.com/ Электронно-библиотечная система Издательства «Давы» http://clambook.com/ Электронно-библиотечная система Издательства «Ирайт» http://clambook.com/ 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и и пр.): 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и и пр.): 3. Платформа «Открытое образование» (оплайн-курсы по базовым дисциплинам. https://clambook.com/ Виру-/сlambook.com/		Наим	енование				Доступ		
Одектронно-бибдиноге-ния системя Издательства «Орайг» 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые оплайн-курсы и пр.): 1. 2. Вытру/правиты данных и пр.): 1. 2. Вытру/правиты данных и пр. 3. Вытру/правиты данных и пр.): 1. 3. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые оплайн-курсы и пр.): 1. 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академиты осветом буратской ГСХА в качетте учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академите советом буратской ГСХА в качетте учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академите советом буратской ГСХА в качетте учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академите советом буратской ГСХА в качетте учебные и учебные и данные данные предустать образовательное об бол "Ветеринария" / С. П. Ханасыков, Сергей Памонов Протовларование патологоватомического всерьти за бол функтов, и пр. 4 км. В. Р. Финктов. — Участу от БОХ ВОХ по печавание на качетие учебные данные предустать предустать прот разовательные достать предустать прот разовательные данные предустать прот разовательные протраммитого воспечать учебной дисциплины. 1. Программиные продукты (ППО ТБОХ ВОХ СПЕХА 2018 - 20 с наружений и работ, а которых используется данный продуст д			1				2		
Одектронно-бибдиноге-ния системя Издательства «Орайг» 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые оплайн-курсы и пр.): 1. 2. Вытру/правиты данных и пр.): 1. 2. Вытру/правиты данных и пр. 3. Вытру/правиты данных и пр.): 1. 3. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые оплайн-курсы и пр.): 1. 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академиты осветом буратской ГСХА в качетте учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академите советом буратской ГСХА в качетте учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академите советом буратской ГСХА в качетте учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академите советом буратской ГСХА в качетте учебные и учебные и данные данные предустать образовательное об бол "Ветеринария" / С. П. Ханасыков, Сергей Памонов Протовларование патологоватомического всерьти за бол функтов, и пр. 4 км. В. Р. Финктов. — Участу от БОХ ВОХ по печавание на качетие учебные данные предустать предустать прот разовательные достать предустать прот разовательные данные предустать прот разовательные протраммитого воспечать учебной дисциплины. 1. Программиные продукты (ППО ТБОХ ВОХ СПЕХА 2018 - 20 с наружений и работ, а которых используется данный продуст д	Электронно-библиотечна	я система Издател	ьства «Znanium»				http://znanium.ru/		
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые оплайн-курсы и пр.): 1									
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые оплайн-курсы и пр.): 1	D		10				1.0.77		
1	•		•				•		
Павтформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисшилинам, воссийских университетах) 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: Ханхасыков, Сергей Павлович Протоколирование патологовлатомического вскрытия трупов животных : допущено Методическим советом Буритской I СХА в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по специальногоги 36.05.01 "Вегеринария" / С. 1 Плактасыков, Буритская I СХА в мв. В. Р. Филиппова. У этам тул. от 16.09 В В ГСХА, 2018. 2- 20. e. http://da.nd.rd.rtp/p?n=21.1 ППОФРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУ.ПО), ВКЛЮЧЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОТ РАММІОТ ОБЕСИЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины 1. Программные программного продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины 1. Программных продукто от 9 декабря 2015 года Миссом Отбере (Робу) вод 16 КМЗ ОДР № Д. Асмет. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продукто от 9 декабря 2015 года Миссом Отбере (Робу) вод 16 КМЗ ОДР № Д. Асмет. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продукто от 9 декабря 2015 года Миссом Отбере (Робу) вод 16 КМЗ ОДР № Д. Асмет. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продукто от 9 декабря 2015 года Миссом Отбере (Робу) вод 16 КМЗ ОДР № Д. Асмет. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продукто от 9 декабря 2015 года Миссом Отбере (Робу) вод 16 КМЗ ОДР № Д. Асмет. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продукта от 9 декабря 2015 года Миссом Отбере (Робу) вод 18 С. Д. Наформационные сиревочные системы, необходимые для реализации учебного процесса Влажний мучебных завитий и работ, в которых вод 18 д. Д. Наформационные предела договом (ПР) (Робу) вод 18 декаментаций (Робу	2. Электронные сете	вые ресурсы откр	вытого доступа	`	ные базы дан	іных, ма	ссовые открытые онлайн-курсы		
профессиональные базы данных Профессиональные базы данных Анахасыков, Сергей Павлович Прогоколирование пагологовановического векрытия трупов животных долушено Методическим советом Бурятской I СХА в качестве учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: Ханхасыков, Сергей Павлович Прогоколирование пагологованальной обучающихся по специальности 36 05 01 "Ветеринария" / С. П. Ханхасыков, Бурятская I СХА им. В. Р. Филиппова Узань Удр. 91БОУ ВО БІ СХА, 2018 20 с. Виторы Вода ОХА, 2018			•				2		
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: Ханхасыков, Сергей Павлович.Протоковирование патологоватомического в вкрытия трушов животных: допушено Методическим советом Крувтсков ГСХА в ка вчестве учебно-методического пособия для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / С. II. Ханхасыков, Буритсков ГСХА вы В. Р. Филипова Улан-Улэ: ФТБОУ ВО БГСХА, 2018 20 с. 105.01 "Ветеринария" / С. II. Ханхасыков, Буритсков ГСХА вы В. Р. Филипова Улан-Улэ: ФТБОУ ВО БГСХА, 2018 20 с. 105.01 "Ветеринария" / С. II. Информационные (продътмы продукты, необходимые для осноения учебной дисциплины 1. Программные продукты, необходимые для осноения учебной дисциплины Наменование программного продукты (IIII) Містозоfі Обісевба 2016 RUS OLP NL Acdine. Договор № IIII-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Містозоfі Обісерговрамных продуктов от 9 декабря 2015 года Містозоfі Обісерговіча 2016 RUS OLP NL Acdine. Договор № IIII-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Містозоfі Обісерговрамных продуктов от 9 декабря 2015 года Містозоfі Обісерговіча 2016 RUS OLP NL Acdine. Договор № IIII-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Містозоfі Обісерговіча 2016 RUS OLP NL Acdine. Договор № IIII-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Містозоfі Обісерговій Контракт № 25 от 1 апратов 1 предиде Асадетік ОРЕN № 1 распольные дистемный учебного процесса 2. Информационно-правовой портал «Варант» Відокамной сети вкадемий фітодум учебного процесса 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС и доступ Доступ Доступ Виды учебных завятий и работ, в которых используемые в рамках информатизации учебного процесса 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС и доступ Доступ Доступ Виды вкаснового типа, семинарского типа, семинарско			ін-курсы по базоі	вым дисциплинам,			https://openedu.ru/course/		
Ханжасыков, Сергей Павлович.Протоколирование патологоанатомического векрытия трупов животных: допущено Методическим советов Бурятской ГСХА в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветерипария" / С. II. Ханхасыков; Бурятская ГСХА вы. В. Р. Филиппова Улан-Улэ: ФТБОУ ВО БГСХА, 2018 20 с. http://desh.nu/art.php?i=821 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОТИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВ.ПЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОТО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЫ ПРОГРАММНОТО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПЕМО 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины Наименование программного продукты (ПП) Містозоft Обісебід 2016 RUS OLP NL. Acdme. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Містозоft Обісебто Риз 2016 RUS OLP NL. Acdme. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Містозоft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года 2. Информационно-правовой портал «Сарант» В локальной сети академии http://www.garant.ru/ Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» 1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС и доступ Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используемые в рамках информатизации учебного процесса 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС и доступ Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система Официальный сайт академии http://bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Нитрифолию обучающегося http://lk.bgsha.ru/ Вантия лекционного типа, семинарского Занятия лекционного типа, семинарского Типа, семин	Профессиональные базы	данных					http://e.lanbook.com/		
советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по специальности 3 болу 1 "Встеринария" / С. П. Ханхаськое в Бурятская ГСХА им. В. Р. филиппова Удан-Удэ : «ПБОУ ВО БГСХА, 2018 - 2 о с тир. (5.9.0) "Встеринария" / С. П. Ханхаськое в Бурятская ГСХА им. В. Р. филиппова Удан-Удэ : «ПБОУ ВО БГСХА, 2018 - 2 о с тир. (5.9.0) "В теринария" / С. П. Канхаськое в Бурятская ГСХА им. В Р. филиппова Удан-Удэ : «ПБОУ ВО БГСХА, 2018 - 2 о с тир. (5.9.0) "В теринария" / С. П. Канхаськое в Бурятская ГСХА им. В Р. филиппова Удан-Удэ : «ПБОУ ВО БРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ИОДИЛИВНИЕ (МОДУ.) ПО В В ВИЗЫ Учебных занятий в работ, в которых используется данный продукт потраммных продуктов от 9 декабря 2015 года (БПС SOLP NL. Acdme., Договор № ПП-61/2015 г. О поставке протраммных продуктов от 9 декабря 2015 года (БПС SOLP NL. Acdme., Договор № ПП-61/2015 г. О поставке протраммных продуктов от 9 декабря 2015 года (БПС SOLP NL. Acdme., Договор № ПП-61/2015 г. О поставке протраммных продуктов от 9 декабря 2015 года (БПС SOLP NL. Acdme.) В докабря 2015 года (БПС SOLP NL. Acdme.) В докабря 2015 года (БПС SOLP NL. Acdme.) В докабра 2015 года (БПС SOLP NL. Acdme.) В докабра 2015 года (БПС SOLP NL. Acdme.) В докабря 2015 года (БПС SOLP NL. Acdme.) В докабра 2015	3. Э	лектронные учеб	бные и учебно-м	методические рес	сурсы, подго	товленн	ые в академии:		
II. Ханхасыков ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филишова Улан-Ул.: оГБОЎ ВО БГСХА, 2018 20 с. http://logsba.ru/art.php?i=821 WHOOPMALIUOHHЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА III. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины Alamenoвание программных продукты (IIII)									
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт Наименование программных продуктов продукты (ПП) Містозоft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdme. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 лекабря 2015 года Містозоft OfficeProllus 2016 RUS OLP NL Acdme. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 лекабря 2015 года Містозоft OfficeProllus 2016 RUS OLP NL Acdme. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 лекабря 2015 года Містозоft Vindows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса Информационно-правовой портал «Гарант» В локальной сети академии http://www.garant.ru/ 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС и доступ Доступ Доступ Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используемые в рамках информатизации учебного процесса 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС и доступ Доступ Доступ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Пичный кабинет http://kbgsha.ru/ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 3 анятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Корпоративный портал академии http://portal.bgsha.ru/ Видинарского типа, самостоятельная работа Ванятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Ванятия лекционного типа, семинарс									
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины Наименование программного продукты (ПП) Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт Містоѕоft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdme. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года містоѕоft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса Информационно-правовой портал «Гарант» 8. локальной сети академии http://www.garant.ru/ 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС и доступ Доступ Доступ Доступ Доступ Занятия лекционного типа, самостоятельная работа используемые в рамках информатизации учебного процесса 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС и доступ Доступ Доступ Доступ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Личный кабинет http://bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Корпоративный портал академии http://octal.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Корпоративный портал академии http://lk.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Корпоративный портал академии http://lk.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Корпоративный портал академии http://lk.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа НС «Планы» в локальной сети академии - Самостоятельная работа Вития лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Вития лекционного типа, семинарского типа, семинарского типа, самостоятельная работа Вития лекционного типа, семинарского типа, семинарского типа, семинарского тип			ЛЮЧАЯ ПЕРЕ	ЧЕНЬ ПРОГРАМ	ІМНОГО ОБ				
Наименование программного продукты (ПП) Містоѕоft ОfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Містоѕоft OfficePolbus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Містоѕоft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт. № 25 от 1 апреля 2008 года Сосударственный контракт. № 25 от 1 апреля 2008 года ОРЕМ № 1. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Містоѕоft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт. № 25 от 1 апреля 2008 года ОРЕМ № 2. Информационно-правовой портал «Гарант» 2. Информационно-правовой портал «Гарант» В локальной сети академии http://www.consultant.ru/ 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименованне ЭИОС и доступ Доступ Доступ Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система (ЗИОС) 1 2 3 Официальный сайт академии http://bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Личный кабинет http://lk.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Корпоративный портал академии http://ortal.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Корпоративный портал академии http://lk.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Корпоративный портал академии http://lk.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа В локальной сети академии В локальной сети академии Нтр://lk.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа В локальной библиотеки Видименования занятия в пработа В локальной сети академии В локальной сети академии Самостоятельная работа Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Занятия лекционного		1. Программны	е продукты, не	обходимые для о	своения уче	бной ди	сциплины		
Місгоѕоft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программых продуктов от 9 декабря 2015 года Місгоѕоft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программых продуктов от 9 декабря 2015 года Місгоѕоft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса Информационно-правовой портал «Гарант» В локальной сети академии http://www.garant.ru/ Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» 1. Доступ 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС и доступ Доступ 1. Доступ 2. Виды учебных завятий и работ, в которых используется данная система 1. 2. Запятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Официальный сайт академии 1. Доступ Доступ Доступ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа АС Деканат В локальной сети академии 1. Самостоятельная работа Корпоративный портал академии Мисуловованельной сети академии Мисуловованельной сети академии Мисуловованельной сети академии Портфолио обучающегося Миформационного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Осит научной библиотеки Мисуловованельной сети академии Портфолио обучающегося Мисуловованельной сети академии Мисуловованельной семинарского типа,	Наимено	вание программно	го продукты (ПП	I)	Виды учебн				
Информационно-правовой портал «Гарант» в локальной сети академии http://www.garant.ru/ Справочно-поисковая система «Консультант Плос» http://www.consultant.ru/ 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС и доступ Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт академии http://bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Личный кабинет http://lk.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа АС Деканат в локальной сети академии - Корпоративный портал академии http://portal.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа ИС «Планы» в локальной сети академии - Портфолио обучающегося http://lk.bgsha.ru/ Самостоятельная работа Электронная библиотеки http:/elib.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, семинарского типа, самостоятельная работа Электронная библиотека БГСХА http:/elib.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, семинарского типа, семинарского типа, семинарского тип	поставке программных пр Microsoft OfficeProPlus 20 О поставке программных Microsoft Windows Vista 1	родуктов от 9 дека 016 RUS OLP NL A продуктов от 9 де Business Russian U	бря 2015 года Acdmc. Договор М кабря 2015 года ograde Academic	№ ПП-61/2015 г.	Занятия семи	нарского	типа, самостоятельная работа		
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» http://www.garant.ru/ 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС и доступ Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт академии http://bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Личный кабинет http://lk.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа АС Деканат в локальной сети академии - Корпоративный портал академии http://portal.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа ИС «Планы» в локальной сети академии - Портфолио обучающегося http://lk.bgsha.ru/ Самостоятельная работа Сайт научной библиотеки http://elib.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Электронная библиотека БГСХА http:/elib.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, семинарского типа, самостоятельная работа	2. Инс	рормационные ст	правочные сист	емы, необходими	ые для реали	зации у	чебного процесса		
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС и доступ Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт академии http://bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Личный кабинет http://lk.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа АС Деканат в локальной сети академии - Корпоративный портал академии http://portal.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа ИС «Планы» в локальной сети академии - Портфолио обучающегося http://lk.bgsha.ru/ Самостоятельная работа Официальной библиотеки http://elib.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Электронная библиотека БГСХА http://elib.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, семинарского типа, самостоятельная работа	Информационно-правово	й портал «Гарант»							
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС и доступ Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт академии http://bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Личный кабинет http://lk.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа АС Деканат в локальной сети академии - Корпоративный портал академии http://portal.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа ИС «Планы» в локальной сети академии - Портфолио обучающегося http://lk.bgsha.ru/ Самостоятельная работа Сайт научной библиотеки http:/elib.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Электронная библиотека БГСХА http:/elib.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, семинарского	Справочно-поисковая сис	стема «Консультан	т Плюс»						
Наименование ЭИОС и доступ Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт академии http://bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Личный кабинет http://lk.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа АС Деканат в локальной сети академии - Корпоративный портал академии http://portal.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа ИС «Планы» в локальной сети академии - Портфолио обучающегося http://lk.bgsha.ru/ Самостоятельная работа Сайт научной библиотеки http://elib.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Электронная библиотека БГСХА http:/elib.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского	3. Специализиро	ванные помещен	ия и оборудова	ние, используемі	ые в рамках	информа	атизации учебного процесса		
Таименование ЭгюС и доступ Доступ Используется данная система		4. И	нформационно	-образовательны	е системы (З	ЭИОС)			
1 2 3 Официальный сайт академии http://bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Личный кабинет http://lk.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа АС Деканат в локальной сети академии - Корпоративный портал академии http://portal.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа ИС «Планы» в локальной сети академии - Портфолио обучающегося http://lk.bgsha.ru/ Самостоятельная работа Сайт научной библиотеки http://elib.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Электронная библиотека БГСХА http:/elib.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	Наименование ЭИС	ОС и доступ		Доступ		Видь	-		
Официальный сайт академии http://bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Личный кабинет http://lk.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа АС Деканат в локальной сети академии - Корпоративный портал академии http://portal.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа ИС «Планы» в локальной сети академии - Портфолио обучающегося http://lk.bgsha.ru/ Самостоятельная работа Сайт научной библиотеки http://elib.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Электронная библиотека БГСХА http:/elib.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского	1								
типа, самостоятельная работа Личный кабинет http://lk.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа АС Деканат в локальной сети академии - Корпоративный портал академии http:/portal.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа ИС «Планы» в локальной сети академии - Портфолио обучающегося http://lk.bgsha.ru/ Самостоятельная работа Сайт научной библиотеки http:/elib.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Электронная библиотека БГСХА http:/elib.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского	Официангний сайт аксла	мии	http://bacho.m/	۷		291197			
Личный кабинет http://lk.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа АС Деканат в локальной сети академии - Корпоративный портал академии http://portal.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа ИС «Планы» в локальной сети академии - Портфолио обучающегося http://lk.bgsha.ru/ Самостоятельная работа Сайт научной библиотеки http://elib.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Электронная библиотека БГСХА http:/elib.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского	Официальный сайт акаде	МИИ	nttp://ogsna.ru/						
Корпоративный портал академии http://portal.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа ИС «Планы» в локальной сети академии - Портфолио обучающегося http://lk.bgsha.ru/ Самостоятельная работа Сайт научной библиотеки http://elib.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Электронная библиотека БГСХА http://elib.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского	Личный кабинет		http://lk.bgsha.ru/				тия лекционного типа, семинарского		
типа, самостоятельная работа ИС «Планы» В локальной сети академии Портфолио обучающегося http://lk.bgsha.ru/ Сайт научной библиотеки http://elib.bgsha.ru/ Электронная библиотека БГСХА http:/elib.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Занятия лекционного типа, семинарского	АС Деканат		в локальной сети академии				•		
ИС «Планы» в локальной сети академии - Портфолио обучающегося http://lk.bgsha.ru/ Самостоятельная работа Сайт научной библиотеки http://elib.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Электронная библиотека БГСХА http://elib.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского	Корпоративный портал а	кадемии	http:/portal.bgsha.ru/				•		
Сайт научной библиотеки http:/elib.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа Электронная библиотека БГСХА http:/elib.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского	ИС «Планы»		в локальной сеті	и академии		-			
типа, самостоятельная работа Электронная библиотека БГСХА http:/elib.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского	Портфолио обучающегос	R	http://lk.bgsha.ru/	/		Само	стоятельная работа		
Электронная библиотека БГСХА http:/elib.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, семинарского	Сайт научной библиотеки	И	http:/elib.bgsha.ru	u/					
	Электронная библиотека	БГСХА	http:/elib.bgsha.ru	u/		Занят	ия лекционного типа, семинарского		

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)							
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание					
1	2	3					
Ханхасыков Сергей Павлович	доц.	двндоц.					

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИМ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку

мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного

аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса,

при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.