Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2025 16:41:57
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Факультет Ветеринарной медицины

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий выпускающей кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология	Декан Ветеринарной медицины факультет
_____ уч. ст., уч. зв.	_____ уч. ст., уч. зв.
Мантатова Н.В.	Жапов Ж.Н.
_____ подпись	_____ подпись
« __ » _____ 20 __ г.	« __ » _____ 20 __ г.

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.В.08 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	**Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**
Квалификация	Ветеринарный врач
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Курсовая работа
Объём дисциплины в З.Е.	4
Продолжительность в часах/неделях	144/ 0
Статус дисциплины в учебном плане	относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Лабораторные занятия	36	36
Контактная работа	54	54
Сам. работа	90	90
Итого	144	144

Улан-Удэ, 20__г.

Программу составил(и):
двн, Ханхасыков Сергей Павлович

Программа дисциплины

Секционный курс и судебная ветеринарная медицина

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974);

- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

s360501_o_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025г протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Протокол № 6 от 13.01.2025г

Зав. кафедрой Мантатова Н.В. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины » от «__» _____ 20__г., протокол №___

Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины »

Внешний эксперт (представитель работодателя) Директор БУ Ветеринарии "БРНПВЛ"

_____ Зверева Ольга Алексеевна

подпись И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Алексеева С.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1	Цели: Формирование мировоззрения ветеринарного специалиста, ознакомить студентов с основами правового законодательства, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме. Применять специальные знания в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебно-ветеринарной экспертизы Задачи: научить: - осуществлять патоморфологическую диагностику болезней животных и птиц; - сопоставлять патологоанатомические изменения с клиническим проявлением заболеваний; - приобрести знания, необходимые для разрешения вопросов, которые могут быть поставлены органами следствия, суда и прокуратуры при вынесении постановления о назначении судебно-ветеринарной экспертизы и правовой защиты ветеринарных специалистов.
2	Цели: Формирование мировоззрения ветеринарного специалиста, ознакомить студентов с основами правового законодательства, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме. Применять специальные знания в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебно-ветеринарной экспертизы Задачи: научить: - осуществлять патоморфологическую диагностику болезней животных и птиц; - сопоставлять патологоанатомические изменения с клиническим проявлением заболеваний; - приобрести знания, необходимые для разрешения вопросов, которые могут быть поставлены органами следствия, суда и прокуратуры при вынесении постановления о назначении судебно-ветеринарной экспертизы и правовой защиты ветеринарных специалистов.
3	Цели: Формирование мировоззрения ветеринарного специалиста, ознакомить студентов с основами правового законодательства, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме. Применять специальные знания в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебно-ветеринарной экспертизы Задачи: научить: - осуществлять патоморфологическую диагностику болезней животных и птиц; - сопоставлять патологоанатомические изменения с клиническим проявлением заболеваний; - приобрести знания, необходимые для разрешения вопросов, которые могут быть поставлены органами следствия, суда и прокуратуры при вынесении постановления о назначении судебно-ветеринарной экспертизы и правовой защиты ветеринарных специалистов.
4	Цели: Формирование мировоззрения ветеринарного специалиста, ознакомить студентов с основами правового законодательства, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме. Применять специальные знания в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебно-ветеринарной экспертизы Задачи: научить: - осуществлять патоморфологическую диагностику болезней животных и птиц; - сопоставлять патологоанатомические изменения с клиническим проявлением заболеваний; - приобрести знания, необходимые для разрешения вопросов, которые могут быть поставлены органами следствия, суда и прокуратуры при вынесении постановления о назначении судебно-ветеринарной экспертизы и правовой защиты ветеринарных специалистов.
5	Цели: Формирование мировоззрения ветеринарного специалиста, ознакомить студентов с основами правового законодательства, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме. Применять специальные знания в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебно-ветеринарной экспертизы Задачи: научить: - осуществлять патоморфологическую диагностику болезней животных и птиц; - сопоставлять патологоанатомические изменения с клиническим проявлением заболеваний; - приобрести знания, необходимые для разрешения вопросов, которые могут быть поставлены органами следствия, суда и прокуратуры при вынесении постановления о назначении судебно-ветеринарной экспертизы и правовой защиты ветеринарных специалистов.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок.Часть	Б1.В
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Общественный проект "Обучение служением"
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	9 семестр	Организация частной ветеринарной практики
2	9 семестр	Производственная практика
3	9 семестр	Врачебно-производственная практика
4	10 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	10 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	10 семестр	Преддипломная практика
7	8 семестр	Организация ветеринарного дела
8	8 семестр	Учебная практика
9	8 семестр	Клиническая практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели;

Знать:

Методы организации и руководства работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.

Знать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней.

Особенности организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.

Уметь:

Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.

Проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

Обучить основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Организации и руководства работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.

Хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

Оценки эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.

Знать и понимать Методы организации и руководства работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.
Знать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней.
Особенности организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.:

Уровень 1	ИД-1 Не знает методы организации работой команды. ИД-2 Не знает методы руководства работой команды. ИД-3 Не знает методы организации и руководства работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.
Уровень 2	ИД-1 Частично знает методы организации работой команды. ИД-2 Частично знает методы руководства работой команды. ИД-3 Частично знает методы организации и руководства работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.
Уровень 3	ИД-1 В целом знает методы организации работой команды. ИД-2 В целом знает методы руководства работой команды. ИД-3 В целом знает методы организации и руководства работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.
Уровень 4	ИД-1 В совершенстве знает методы организации работой команды. ИД-2 В совершенстве знает методы руководства работой команды. ИД-3 В совершенстве знает методы организации и руководства работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.

Уметь делать (действовать) Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели. **Проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.** **Обучить основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.:**	
Уровень 1	ИД-1 Не умеет организовать работу команды. ИД-2 Не умеет руководить работой команды. ИД-3 Не умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.
Уровень 2	ИД-1 Частично умеет организовать работу команды. ИД-2 Частично умеет руководить работой команды. ИД-3 Частично умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.
Уровень 3	ИД-1 В целом умеет организовать работу команды. ИД-2 В целом умеет руководить работой команды. ИД-3 В целом умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.
Уровень 4	ИД-1 В совершенстве умеет организовать работу команды. ИД-2 В совершенстве умеет руководить работой команды. ИД-3 В совершенстве умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-4: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов;

Знать:

Методы организации и руководства работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.

Знать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней.

Особенности организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.

Уметь:

Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.

Проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

Обучить основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Организации и руководства работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.

Хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

Оценки эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.

Знать и понимать Методы организации и руководства работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.
Знать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней.
Особенности организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.:

Уровень 1	ИД-1 Не знает методы вскрытия. ИД-2 Не знает методы постановки посмертного диагноза, оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 Не знает правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.
Уровень 2	ИД-1 Частично знает методы вскрытия. ИД-2 Частично знает методы постановки посмертного диагноза, оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 Частично знает методы правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.
Уровень 3	ИД-1 В целом знает методы методы вскрытия. ИД-2 В целом знает методы постановки посмертного диагноза, оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 В целом знает методы правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.
Уровень 4	ИД-1 В совершенстве знает методы методы вскрытия. ИД-2 В совершенстве знает методы постановки посмертного диагноза, оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 В совершенстве знает методы правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

Уметь делать (действовать) Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.
Проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.
Обучить основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.:

Уровень 1	ИД-1 Не умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз. ИД-2 Не умеет объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 Не умеет соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.
Уровень 2	ИД-1 Частично умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз. ИД-2 Частично умеет объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 Частично умеет соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

Уровень 3	ИД-1 В целом умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз. ИД-2 В целом умеет объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 В целом умеет соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.
Уровень 4	ИД-1 В совершенстве умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз. ИД-2 В совершенстве умеет объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 В совершенстве умеет соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.
Владеть навыками (иметь навыки) Организации и руководства работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели. Хранения и утилизации трупов, биологических отходов. Оценки эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.:	
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками вскрытия и постановки посмертного диагноза. ИД-2 Не владеет навыками оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 Не владеет навыками хранения и утилизации трупов, биологических отходов.
Уровень 2	ИД-1 Частично владеет навыками вскрытия и постановки посмертного диагноза. ИД-2 Частично владеет навыками оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 Частично владеет навыками хранения и утилизации трупов, биологических отходов.
Уровень 3	ИД-1 В целом владеет навыками вскрытия и постановки посмертного диагноза. ИД-2 В целом владеет навыками оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 В целом владеет навыками хранения и утилизации трупов, биологических отходов.
Уровень 4	ИД-1 В совершенстве владеет навыками вскрытия и постановки посмертного диагноза. ИД-2 В совершенстве владеет навыками оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 В совершенстве владеет навыками хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-7: Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства;

Знать:

Методы организации и руководства работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.

Знать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней.

Особенности организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.

Уметь:

Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.

Проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

Обучить основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Организации и руководства работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.

Хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

Оценки эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.

Знать и понимать Методы организации и руководства работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели.
Знать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней.
Особенности организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.:

Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает особенности организации труда среднего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений. ИД-2 Не знает и не понимает особенности организации труда младшего персонала ветеринарных лечебно -профилактических учреждений. ИД-3 Не знает и не понимает особенности организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.
Уровень 2	ИД-1 Частично знает особенности организации труда среднего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений. ИД-2 Частично знает особенности организации труда младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений. ИД-3 Частично знает особенности организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.
Уровень 3	ИД-1 В целом знает особенности организации труда среднего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений. ИД-2 В целом знает особенности организации труда младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений. ИД-3 В целом знает особенности организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.
Уровень 4	ИД-1 В совершенстве знает особенности организации труда среднего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений. ИД-2 В совершенстве знает особенности организации труда младшего персонала ветеринарных лечебно -профилактических учреждений. ИД-3 В совершенстве знает особенности организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.

Уметь делать (действовать) Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели. **Проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.** **Обучить основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.:**	
Уровень 1	ИД-1 Не умеет организовать труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений. ИД-2 Не умеет оценить эффективность противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. ИД-3 Не умеет оценить эффективность деятельности в области ветеринарного предпринимательства
Уровень 2	ИД-1 Частично умеет организовать труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений. ИД-2 Частично умеет оценить эффективность противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. ИД-3 Частично умеет оценить эффективность деятельности в области ветеринарного предпринимательства
Уровень 3	ИД-1 В целом оценить организовать труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений. ИД-2 В целом знает оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. ИД-3 В целом знает оценку эффективности деятельности в области ветеринарного предпринимательства.
Уровень 4	ИД-1 В совершенстве знает организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений. ИД-2 В совершенстве знает оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. ИД-3 В совершенстве знает оценку эффективности деятельности в области ветеринарного предпринимательства.
Владеть навыками (иметь навыки) Организации и руководства работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели. **Хранения и утилизации трупов, биологических отходов.** **Оценки эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.:**	
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений. ИД-2 Не владеет оценкой эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. ИД-3 Не владеет оценкой эффективности деятельности в области ветеринарного предпринимательства
Уровень 2	ИД-1Частично владеет навыками организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений. ИД-2 Частично владеет оценкой эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. ИД-3 Частично владеет оценкой эффективности деятельности в области ветеринарного предпринимательства
Уровень 3	ИД-1В целом владеет навыками организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений. ИД-2 В целом владеет оценкой эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. ИД-3 В целом владеет оценкой эффективности деятельности в области ветеринарного предпринимательства
Уровень 4	ИД-1В совершенстве владеет навыками организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений. ИД-2 В совершенстве владеет оценкой эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. ИД-3 В совершенстве владеет оценкой эффективности деятельности в области ветеринарного предпринимательства

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Секционный курс						
1.1	**Цели и задачи вскрытия. Порядок ПКС-6 организации и проведения патологоанатомического вскрытия трупов. Утилизация и уничтожение трупов. Методика вскрытия трупов с/х животных.**	**Лек**	**8**	**2**	**ПКС-4,ПКС-7,УК-3**		
1.2	**Методики вскрытия и описания органов при наружном осмотре. Методика вскрытия и описания органов при внутреннем осмотре. Правила выведения патологоанатомического диагноза и схема построения заключения о смерти животного**	**Лек**	**8**	**2**	**ПКС-4,ПКС-7,УК-3**	**2**	
1.3	**Вскрытие трупов с оформлением протокола, выведением патологоанатомического диагноза и заключения.**	**Лек**	**8**	**2**	**ПКС-4,ПКС-7,УК-3**		
1.4	**Методики вскрытия и описания органов при наружном осмотре. Методика вскрытия и описания органов при внутреннем осмотре.Правила выведения патологоанатомического диагноза и схема построения заключения о смерти животного**	**Лаб**	**8**	**4**	**ПКС-4,ПКС-7,УК-3**		**Устный опрос**

1.5	Анализ материалов вскрытия трупов животных.	Лаб	8	4	ПКС-4,ПКС-7,УК-3		Устный опрос
1.6	Самостоятельное вскрытие трупов с оформлением протокола, выведением патологоанатомического диагноза и заключения	Лаб	8	6	ПКС-4,ПКС-7,УК-3		Устный опрос
1.7	Анализ материалов вскрытия трупов животных	Лаб	8	6	ПКС-4,ПКС-7,УК-3	4	Кейс - задания
1.8	Самостоятельное вскрытие трупов с оформлением протокола, выведением патологоанатомического диагноза и заключения	Ср	8	8	ПКС-4,ПКС-7,УК-3		Устный опрос
	Раздел 2. Судебно-ветеринарная медицина						
2.1	Документы вскрытия (протокол и акт вскрытия).	Лек	8	2	ПКС-4,ПКС-7,УК-3		
2.2	Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией животных	Лек	8	2	ПКС-4,ПКС-7,УК-3		
2.3	Экспертиза по материалам судебного дела. Рассмотрение спорных вопросов, возникающих в связи с куплей-продажей животных	Лек	8	2	ПКС-4,ПКС-7,УК-3	2	
2.4	Правила взятия патматериала и пересылки его для лабораторного исследования. Техника приготовления музейных препаратов	Лек	8	2	ПКС-4,ПКС-7,УК-3	2	
2.5	Особенности вскрытия трупов жвачных животных, лошадей и птиц	Лек	8	2	ПКС-4,ПКС-7,УК-3		
2.6	Экспертиза по материалам судебного дела	Лек	8	2	ПКС-4,ПКС-7,УК-3		
2.7	Документы вскрытия (протокол и акт вскрытия).	Лаб	8	2	ПКС-4,ПКС-7,УК-3		Устный опрос
2.8	Экспертиза по материалам судебного дела	Лаб	8	2	ПКС-4,ПКС-7,УК-3		Устный опрос
2.9	Экспертиза трупа животного. Экспертиза животного от асфиксии	Лаб	8	2	ПКС-4,ПКС-7,УК-3	2	Устный опрос

2.10	**Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией животных**	**Лаб**	**8**	**2**	**ПКС-4,ПКС-7,УК-3**		**Устный опрос**
2.11	**Экспертиза по материалам судебного дела. Рассмотрение спорных вопросов, возникающих в связи с куплей-продажей животных.**	**Лаб**	**8**	**2**	**ПКС-4,ПКС-7,УК-3**	**2**	**Устный опрос**
2.12	**Правила взятия патматериала и пересылки его для лабораторного исследования. Техника приготовления музейных препаратов.**	**Лаб**	**8**	**2**	**ПКС-4,ПКС-7,УК-3**		**Устный опрос**
2.13	**Особенности вскрытия трупов жвачных животных, лошадей и птиц**	**Лаб**	**8**	**4**	**ПКС-4,ПКС-7,УК-3**		**Устный опрос**
2.14	**Методики вскрытия и описания органов при наружном осмотре. Методика вскрытия и описания органов при внутреннем осмотре. Правила выведения патологоанатомического диагноза и схема построения заключения о смерти животного**	**Ср**	**8**	**8**	**ПКС-4,ПКС-7,УК-3**		**Представление конспекта**
2.15	**Анализ материалов вскрытия трупов животных**	**Ср**	**8**	**4**	**ПКС-4,ПКС-7,УК-3**		**Представление конспекта**
2.16	**Документы вскрытия (протокол и акт вскрытия)**	**Ср**	**8**	**5**			**Представление конспекта**
2.17	**Экспертиза по материалам судебного дела**	**Ср**	**8**	**6**	**ПКС-4,ПКС-7,УК-3**		**Устный опрос**
2.18	**Экспертиза трупа животного. Экспертиза животного от асфиксии**	**Ср**	**8**	**6**	**ПКС-4,ПКС-7,УК-3**		**Устный опрос**
2.19	**Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией животных.**	**Ср**	**8**	**8**	**ПКС-4,ПКС-7,УК-3**		**Устный опрос**
2.20	**Экспертиза по материалам судебного дела. Рассмотрение спорных вопросов, возникающих в связи с куплей-продажей животных**	**Ср**	**8**	**6**	**ПКС-4,ПКС-7,УК-3**		**Устный опрос**

2.21	**Правила взятия патматериала и пересылки его для лабораторного исследования. Техника приготовления музейных препаратов.**	**Ср**	**8**	**6**	**ПКС-4,ПКС-7,УК-3**		**Предоставление конспекта**
2.22	**Особенности вскрытия трупов жвачных животных, лошадей и птиц**	**Ср**	**8**	**8**	**ПКС-4,ПКС-7,УК-3**		**Предоставление конспекта**
2.23	**Курсовая работа**	**Ср**	**8**	**25**	**ПКС-4,ПКС-7,УК-3**		**Представление и защита курсовой работы**

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1 Жаров А.В., Иванов И.В., Стрельников А.П. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных:Учебник для вузов по спец. Ветеринария. - М.: КолосС, 2003. - 400

Дополнительная литература

Л2.1 Кушалиев К. Ж. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных и птиц [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Уральск: ЗКАТУ им. Жангир хана, 2023. - 71 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/369431

Методическая литература

Л3.1 Алексеева С. М., Дансарунова О. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. - , 2022. - 81 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00068

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
620	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильт (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус
653	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска учебная,	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус

	проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (653)	интерактивная панель, микроскопы, стенд, центрифуга, холодильник, магнитная мешалка, овоскоп, весы электронные. Терминал N-Computing L300, доступ в интернет	

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИММЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Ханхасыков, Сергей Павлович.Протоколирование патологоанатомического вскрытия трупов животных : допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / С. П. Ханхасыков ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 20 с. http://bgsha.ru/art.php?i=821

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http:/portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http:/elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http:/elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ханхасыков Сергей Павлович	доц.	двндоц.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИМ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.