

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Балдико Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.03.2026 16:26:15  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Общее земледелие

\_\_\_\_\_ К.С.-Х.Н., доц \_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ Соболев В.А. \_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_   
подпись

«06» 05 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан агрономического  
факультета

\_\_\_\_\_ К.С.-Х.Н., доц \_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ Манханов А.Д. \_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_   
подпись

«06» 05 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
дисциплины (модуля)**

**Б2.О.02.03 (Пд) Преддипломная практика  
Направление подготовки  
35.03.04 Агрономия**

**Направленность (профиль)  
Инновационные агротехнологии  
бакалавр**

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Общее земледелие

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_   
подпись

К.С.-Х.Н., доц.  
уч.ст., уч. зв.

В.А. Соболев  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии Агрономического  
факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

К.Б.Н., доц.  
уч.ст., уч. зв.

О.А. Матвеева  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_   
подпись

К.Э.Н., доц.

О.В. Маханова  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2025**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной практики, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. ИД-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	-критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	-проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	-навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач;
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3</p>	-круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	-определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	-определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

		<p>Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4</p> <p>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>			
УК-3.	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. ИД-1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2</p> <p>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3</p> <p>Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД- 4</p> <p>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>-принципы социального взаимодействия и свою роль в команде;</p>	<p>-осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p>	<p>-осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</p>
УК-4.	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной</p>	<p>УК-4.1. ИД-1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно</p>	<p>- способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на</p>	<p>- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</p>	<p>- осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке</p>

	<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках. ИД-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p>	<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p>	<p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p>
--	---	---	--	--	--

УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	<p>УК-5.1. ИД-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	-межкультурные разнообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	-воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	-восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. ИД-1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных</p>	-способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	-управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	-управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

		<p>возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3</p> <p>Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4</p> <p>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5</p> <p>Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>			
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. ИД-1</p> <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2</p> <p>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	-способы поддержания на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	-поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	-поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. ИД-1</p> <p>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью</p>	-способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении	-создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	-создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

		<p>средств защиты. ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	чрезвычайных ситуаций;		
--	--	--	------------------------	--	--

**Профессиональные компетенции**

ПКС-1.	<p>Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов</p>	<p>ПКС-1.1. ИД-1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии          ПКС-1.2. ИД-2 Проводит статистическую обработку результатов опытов          ПКС-1.3. ИД-3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы</p>	<p>-способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов</p>	<p>- участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов</p>	<p>- проведения агрономических исследований, статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов</p>
ПКС-2.	<p>Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</p>	<p>ПКС-2.1. ИД-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур          ПКС-2.2. ИД-2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы</p>	<p>-методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</p>	<p>-осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</p>	<p>-сбора информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</p>

		земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования ПКС-2.3. ИД-3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур			
ПКС-3	Способен разработать систему севооборотов;	ПКС-3.1. ИД-1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур ПКС-3.2. ИД-2 Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур ПКС-3.3. ИД-3 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы ПКС-3.4. ИД-4 Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	-способы разработки системы севооборотов;	- разработать систему севооборотов;	-разработки системы севооборотов;
ПКС-4	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки;	ПКС-4.1. ИД-1 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах ПКС-4.2. ИД-2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними ПКС-4.3. ИД-3 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений ПКС-4.4. ИД-4 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений ПКС-4.5. ИД-5	-принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки;	-комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки;	-комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схем их движения по полям, проведения технологических регулировок;

		Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции ПКС-4.6. ИД-6 Определяет схемы движения агрегатов по полям ПК-4.7. ИД-7 Организует проведение технологических регулировок			
ПКС-5	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур;	ПКС-5.1. ИД-1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ПКС-5.2. ИД-2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ПКС-5.3. ИД-3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	-сорта сельскохозяйственных культур;	-обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур;	обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур;
ПКС-6	Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах;	ПКС-6.1. ИД-1 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью ПКС-6.2. ИД-2 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	-рациональные системы обработки почвы в севооборотах;	-разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах;	разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах;
ПКС-7	Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	ПКС-7.1. ИД-1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий ПКС-7.2. ИД-2 Определяет качество	-технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	-разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	-технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

		<p>посевного материала с использованием стандартных методов</p> <p>Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности ПК-7.3. ИД-3 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве</p>			
ПКС-8	<p>Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;</p>	<p>ПКС-8.1. ИД-1 Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий ПКС-8.2. ИД-2 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов ПК-8.3. ИД-3 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности ПК-8.4. ИД-4 Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве</p>	<p>-системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;</p>	<p>-разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;</p>	<p>внедрения системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;</p>
ПКС-9	<p>Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного</p>	<p>ПКС-9.1. ИД-1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной</p>	<p>- экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;</p>	<p>-разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;</p>	<p>экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;</p>

	состояния посевов;	борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ПКС-9.2. ИД-2 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов ПКС-9.3. ИД-3 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений ПКС-9.4. ИД-4 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности ПКС-9.5. ИД-5 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер			
ПКС-10	Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	ПКС-10.1. ИД-1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества ПКС-10.2. ИД-2 Определяет способы, режимы после-уборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	-технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	-разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	-уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;
ПКС-11	Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	ПКС-11.1. ИД-1 Определяет объемы работ по техно-логическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт ПКС-11.2. ИД-2 Пользуется	-технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	-разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	-способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;

		специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур			
ПКС-12	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	ПКС-12.1. ИД-1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале ПКС-12.2. ИД-2 Определяет общую потребность в удобрениях ПКС-11 ИД-3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах ПКС-12.3. ИД-3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах	-способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	- определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	-определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;
ПКС-13	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства;	ПКС-13.1. ИД-1 Контролирует качество обработки почвы ПКС-13.2. ИД-2 Контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними ПКС-13.3. ИД-3 Контролирует качество внесения удобрений ПКС-13.4. ИД-4 Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов ПКС-13.5. ИД-5 Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	- способы контроля технологического процесса производства продукции растениеводства;	-контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства;	-контроля реализации технологического процесса производства продукции растениеводства;
ПСК-14	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и	ПСК-14. ИД-1 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в	- управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных	-принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и	-принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;

	погодных условиях	различных экономических и погодных условиях	условиях;	погодных условиях;	
ПЦК-1	Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	ПЦК-1 ИД-1 Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	- цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	- применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	- цифровых технологий для управления процессами и данными в отрасли

**2. РЕЕСТР**  
**элементов оценочных материалов по практике**  
**(в том числе, вставить в соответствии с 3 и 5 разделами РП)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Контрольные вопросы на зачет с оценкой
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)</b>	Отчет по практике
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля) / практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Полнота <b>знаний</b>	- критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	Не знает: критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	Знает удовлетворительно критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	Знает хорошо критический анализ и синтез информации, системный подход для поставленных задач;	Знает отлично критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие <b>умений</b>	Наличие умений	-проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	Не умеет проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	Умеет удовлетворительно проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	Умеет хорошо проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Наличие навыков (владение опытом)	-навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач;	Не владеет навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач;	Владеет удовлетворительно навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач;	Владеет хорошо навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач;	

		Полнота знаний	-круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений;	Не знает круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений;	Знает удовлетворительно круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений;	задач; Знает хорошо круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений;	Знает отлично круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений;	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. ИД-1 ИД-2 и ИД-3 ИД-4	Наличие умений	- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений;	Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений;	Умеет удовлетворительно определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений;	Умеет хорошо определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений;	Умеет отлично определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие навыков (владение опытом)	- определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений;	Не владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений;	Владеет удовлетворительно навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений;	Владеет хорошо навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений;	Владеет отлично навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений;	

			ихся ресурсами и ограничений;					
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Полнота знаний	- принципы социального взаимодействия и свою роль в команде;	Не знает принципы социального взаимодействия и свою роль в команде;	Знает удовлетворительно принципы социального взаимодействия и свою роль в команде;	Знает хорошо принципы социального взаимодействия и свою роль в команде;	Знает отлично принципы социального взаимодействия и свою роль в команде;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Не умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Умеет удовлетворительно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Умеет хорошо осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Умеет отлично осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;	Не владеет осуществлением социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;	Владеет удовлетворительно осуществлением социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;	Владеет хорошо осуществлением социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;	Владеет отлично осуществлением социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Полнота знаний	- способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Не знает способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Знает удовлетворительно способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Знает хорошо способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Знает отлично способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	Не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	Умеет удовлетворительно осуществлять деловую коммуникацию	Умеет хорошо осуществлять деловую коммуникацию в устной и	Умеет отлично осуществлять деловую коммуникацию в устной и	

			икацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	
		Наличие навыков (владение опытом)	- навыки осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Не владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Владеет удовлетворительно навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Владеет хорошо навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Владеет отлично навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. ИД-1 ИД-2 ИД-3	Полнота знаний	- межкультурные разнообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Не знает межкультурные разнообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Знает удовлетворительно межкультурные разнообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Знает хорошо межкультурные разнообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Знает отлично межкультурные разнообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Умеет удовлетворительно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Умеет хорошо воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Умеет отлично воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	

			историческом, этическом и философском контекстах;		контекстах;	контекстах;	контекстах;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Не владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Владеет удовлетворительно навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Владеет хорошо навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Владеет отлично навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	
УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Полнота знаний	- способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Не знает способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Знает удовлетворительно способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Знает хорошо способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Знает отлично способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Не умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Умеет удовлетворительно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Умеет хорошо управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Умеет отлично управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	

		Наличие навыков (владение опытом)	- управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Не владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Владеет удовлетворительно навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Владеет хорошо навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Владеет отлично навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. ИД-1 ИД-2	Полнота знаний	- способы поддержания на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Не знает способы поддержания на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Знает удовлетворительно способы поддержания на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Знает хорошо способы поддержания на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ;	Знает отлично способы поддержания на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Умеет удовлетворительно поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Умеет хорошо поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ;	Умеет отлично поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- поддержания необходимого уровня	Не владеет навыками поддержания необходимого уровня физической	Владеет удовлетворительно навыками поддержания необходимого уровня	Владеет хорошо навыками поддержания необходимого уровня	Владеет отлично навыками поддержания необходимого уровня	

			физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. ИД-1 ИД-2 ИД-3. ИД-4	Полнота знаний	- способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Не знает способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Знает удовлетворительно способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Знает хорошо способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Знает отлично способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Умеет удовлетворительно создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Умеет хорошо создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Умеет отлично создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Не владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Владеет удовлетворительно навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Владеет хорошо навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Владеет отлично навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	

			чайных ситуаций;					
ПКС-1. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ПКС-1.1. ИД-1 ПКС-1.2. ИД-2 ПКС-1.3. ИД-3	Полнота знаний	- способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов	Не знает способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов	Знает удовлетворительно способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов	Знает хорошо способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов	Знает отлично способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	Не умеет участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	Умеет удовлетворительно участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	Умеет хорошо участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	Умеет отлично участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	
		Наличие навыков (владение опытом)	- проведения агрономических исследований, статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов	Не владеет навыками проведения агрономических исследований, статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов	Владеет удовлетворительно навыками проведения агрономических исследований, статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов	Владеет хорошо навыками проведения агрономических исследований, статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов	Владеет отлично навыками проведения агрономических исследований, статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов	
ПКС-2. Способен осуществлять сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и	ПКС-2.1. ИД-1 ПКС-2.2. ИД-2 ПКС-2.3. ИД-3	Полнота знаний	- методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Не знает методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Знает удовлетворительно методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Знает хорошо методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Знает отлично методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Вопросы к зачету, требования к отчету

технологий возделывания сельско-хозяйственных культур;			огий возделывания сельско-хозяйственных культур ;					
		Наличие умений	- осуществления сбора информации, необходимой для разработки системы возделывания сельско-хозяйственных культур ;	Не умеет осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы возделывания сельско-хозяйственных культур;	Умеет удовлетворительно осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы возделывания сельско-хозяйственных культур;	Умеет хорошо осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы возделывания сельско-хозяйственных культур;	Умеет отлично осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы возделывания сельско-хозяйственных культур;	
		Наличие навыков (владение опытом)	-сбора информации, необходимой для разработки системы возделывания сельско-хозяйственных культур ;	Не владеет навыками сбора информации, необходимой для разработки системы возделывания сельско-хозяйственных культур;	Владеет удовлетворительно навыками сбора информации, необходимой для разработки системы возделывания сельско-хозяйственных культур;	Владеет хорошо навыками сбора информации, необходимой для разработки системы возделывания сельско-хозяйственных культур;	Владеет отлично навыками сбора информации, необходимой для разработки системы возделывания сельско-хозяйственных культур;	
ПКС-3 Способен разработать систему севооборотов;	ПКС-3.1. ИД-1 ПКС-3.2. ИД-2 ПКС-3.3. ИД-3 ПКС-3.4. ИД-4	Полнота знаний	- способы разработки системы севооборотов;	Не знает способы разработки системы севооборотов;	Знает удовлетворительно способы разработки системы севооборотов;	Знает хорошо способы разработки системы севооборотов ;	Знает отлично способы разработки системы севооборотов ;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- разработать систему севооборотов;	Не умеет разработать систему севооборотов;	Умеет удовлетворительно разработать систему севооборотов;	Умеет хорошо разработать систему севооборотов ;	Умеет отлично разработать систему севооборотов ;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- разработки системы севооборотов;	Не владеет навыками разработки системы севооборотов;	Владеет удовлетворительно навыками разработки системы севооборотов;	Владеет хорошо навыками разработки системы севооборотов ;	Владеет отлично навыками разработки системы севооборотов ;	
ПКС-4	ПКС-4.1. ИД-1	Полнота знаний	- принци	Не знает принципы	Знает удовлетворительно	Знает хорошо принципы	Знает отлично	Вопросы к зачету,

<p>Способе н комплек товать почвооб работыв ающие, посевны е и уборочн ые агрегат ы, агрегат ы для внесени я удобрени й и борьбы с вредите лями и болезня ми сельско хозяйст венных растени й, определ ять схемы их движени я по полям, проводи ть техноло гические регулиру ющие;</p>	<p>ПКС-4.2. ИД-2 ПКС-4.3. ИД-3 ПКС-4.4. ИД-4 ПКС-4.5. ИД-5 ПКС-4.6. ИД-6 ПКС-4.7. ИД-7</p>		<p>пы компле ктации почвоо бработ ывающ их, посевн ых и - убороч ных агрегат ов, агрегат ы для внесени я удобре ний и борьбы с вредит елями и болезн ями сельско хозяйст венных растени й, схемы их движен ия по полям, технол огическ ие регулиру ющие;</p>	<p>комплектации почвообработыв ающих, посевных и - уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйств енных растений, схемы их движения по полям, технологические регулирующие;</p>	<p>льно принципы комплектации почвообработыв ающих, посевных и - уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйств енных растений, схемы их движения по полям, технологически е регулировки;</p>	<p>комплектации почвообработывающих, посевных и - уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйст венных растений, схемы их движения по полям, технологичес кие регулирующие;</p>	<p>принципы комплектации почвообработ ывающих, посевных и - уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяй ственных растений, схемы их движения по полям, технологичес кие регулирующие;</p>	<p>требован ия к отчету</p>

			полям, проводить технологические регулировки;					
		Наличие навыков (владение опытом)	- комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок;	Не владеет навыками комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок;	Владеет удовлетворительно навыками комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок;	Владеет хорошо навыками комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок;	Владеет отлично навыками комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок;	
ПКС-5 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур;	ПКС-5.1. ИД-1 ПКС-5.2. ИД-2 ПКС-5.3. ИД-3	Полнота знаний	-сорта сельскохозяйственных культур;	Не знает сортов сельскохозяйственных культур;	Знает удовлетворительно сорта сельскохозяйственных культур;	Знает хорошо сорта сельскохозяйственных культур;	Знает отлично сорта сельскохозяйственных культур;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур;	Не умеет обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур;	Умеет удовлетворительно обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур;	Умеет хорошо обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур;	Умеет отлично обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур;	
		Наличие навыков (владение опытом)	обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур	Не владеет навыками обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур;	Владеет удовлетворительно навыками обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур;	Владеет хорошо навыками обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур;	Владеет отлично навыками обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур;	

ПКС-6 Способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах;	ПКС-6.1. ИД-1 ПКС-6.2. ИД-2	Полнота знаний	; - рациональные системы обработки почвы в севооборотах;	Не знает рациональные системы обработки почвы в севооборотах;	Знает удовлетворительно рациональные системы обработки почвы в севооборотах;	культур; Знает хорошо рациональные системы обработки почвы в севооборотах ;	культур; Знает отлично рациональные системы обработки почвы в севооборотах ;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах;	Не умеет разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах;	Умеет удовлетворительно разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах;	Умеет хорошо разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах ;	Умеет отлично разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах ;	
		Наличие навыков (владение опытом)	разработке рациональных систем обработки почвы в севооборотах;	Не владеет навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах;	Владеет удовлетворительно навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах;	Владеет хорошо навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах ;	Владеет отлично навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах ;	
ПКС-7 Способен разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	ПКС-7.1. ИД-1 ПКС-7.2. ИД-2 ПКС-7.4. ИД-4	Полнота знаний	- технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	Не знает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	Знает удовлетворительно технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	Знает хорошо технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	Знает отлично технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	Не умеет разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	Умеет удовлетворительно разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	Умеет хорошо разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	Умеет отлично разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	Не владеет навыками технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	Владеет удовлетворительно навыками технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	Владеет хорошо навыками технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	Владеет отлично навыками технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	
ПКС-8 Способен	ПКС-8.1. ИД-1 ПКС-8.2. ИД-2	Полнота знаний	- системы примен	Не знает системы применения удобрений с	Знает удовлетворительно системы применения	Знает хорошо системы применения удобрений с	Знает отлично системы применения	Вопросы к зачету, требования к

разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	ПКС-8.3. ИД-3 ПКС-8.4. ИД-4		ения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	отчету
		Наличие умений	- разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	Не умеет разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	Умеет удовлетворительно разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	Умеет хорошо разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	Умеет отлично разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	
		Наличие навыков (владение опытом)	внедрения системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	Не владеет навыками внедрения системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	Владеет удовлетворительно навыками внедрения системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	Владеет хорошо навыками внедрения системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	Владеет отлично навыками внедрения системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	
ПКС-9 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	ПКС-9.1. ИД-1 ПКС-9.2. ИД-2 ПКС-9.3. ИД-3 ПКС-9.4. ИД-4 ПКС-9.5. ИД-5	Полнота знаний	- экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	Не знает экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	Знает удовлетворительно экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	Знает хорошо экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	Знает отлично экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- разработать	Не умеет разработать экологически	Умеет удовлетворительно	Умеет хорошо разработать	Умеет отлично разработать	

			экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	
		Наличие навыков (владение опытом)	экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	Не владеет навыками экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	Владеет удовлетворительно навыками экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	Владеет хорошо навыками экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	Владеет отлично навыками экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	
ПКС-10 Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	ПКС-10.1. ИД-1 ПКС-10.2. ИД-2	Полнота знаний	- технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Не знает технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Знает удовлетворительно технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Знает хорошо технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Знает отлично технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие	-	Не умеет	Умеет	Умеет	Умеет	

хранение;		умений	разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	удовлетворительно разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	хорошо разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	отлично разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	
		Наличие навыков (владение опытом)	-уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Не владеет навыками уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Владеет удовлетворительно навыками уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Владеет хорошо навыками уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Владеет отлично навыками уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	
ПКС-11 Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	ПКС-11.1. ИД-1 ПКС-11.2. ИД-2	Полнота знаний	- технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	Не знает технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	Знает удовлетворительно технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	Знает хорошо технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	Знает отлично технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	Не умеет разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	Умеет удовлетворительно разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	Умеет хорошо разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	Умеет отлично разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- способен разрабатывать	Не владеет навыками способен разрабатывать технологические карты	Владеет удовлетворительно навыками способен разрабатывать технологически	Владеет хорошо навыками способен разрабатывать	Владеет отлично навыками способен разрабатывать	

			технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	возделывания сельскохозяйственных культур;	карты возделывания сельскохозяйственных культур;	технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	
ПКС-12 Способе н определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	ПКС-12.1. ИД-1 ПКС-12.2. ИД-2 ИД-3 ПКС-11 ПКС-12.3. ИД-3	Полнота знаний	- способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Не знает способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Знает удовлетворительно способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Знает хорошо способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Знает отлично способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Не умеет определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Умеет удовлетворительно определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Умеет хорошо определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Умеет отлично определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Не владеет навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Владеет удовлетворительно навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Владеет хорошо навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Владеет отлично навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	
ПКС-13 Способе н контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растения	ПКС-13.1. ИД-1 ПКС-13.2. ИД-2 ПКС-13.3. ИД-3 ПКС-13.4. ИД-4 ПКС-13.5. ИД-5	Полнота знаний	- способы контроля технологического процесса производства продукции растениеводства;	Не знает способы контроля технологического процесса производства продукции растениеводства;	Знает удовлетворительно способы контроля технологического процесса производства продукции растениеводства;	Знает хорошо способы контроля технологического процесса производства продукции растениеводства;	Знает отлично способы контроля технологического процесса производства продукции растениеводства;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие	-	Не умеет	Умеет	Умеет	Умеет	

еводства;		умений	контролировать реализацию технологического процесса производства растениеводства;	контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства ;	удовлетворительно контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства;	хорошо контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства;	отлично контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства;	Не владеет навыками контроля реализации технологического процесса производства продукции растениеводства ;	Владеет удовлетворительно навыками контроля реализации технологического процесса производства продукции растениеводства;	Владеет хорошо навыками контроля реализации технологического процесса производства продукции растениеводства;	Владеет отлично навыками контроля реализации технологического процесса производства продукции растениеводства;	
ПСК-14 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	ПСК-14. ИД-1	Полнота знаний	- управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Не знает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Знает удовлетворительно управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Знает хорошо управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Знает отлично управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Не умеет принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Умеет удовлетворительно принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Умеет хорошо принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Умеет отлично принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	

			в различных экономических и погодных условиях;					
		Наличие навыков (владение опытом)	- принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Не владеет навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Владеет удовлетворительно навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Владеет хорошо навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Владеет отлично навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	
ПЦК-1 - Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	ПЦК-1 ИД-1	Полнота знаний	- цифровые технологии для управления процессами и данным и в отрасли	Не знает цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Знает удовлетворительно цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Знает хорошо цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Знает отлично цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	
		Наличие умений	- применять цифровые технологии для управления процессами и данным и в отрасли	Не умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Умеет удовлетворительно применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Умеет хорошо применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Умеет отлично применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	
		Наличие навыков (владение опытом)	- цифровых технологий для управления процессами и	Не владеет навыками цифровых технологий для управления процессами и данными в отрасли	Владеет удовлетворительно навыками цифровых технологий для управления процессами и данными в отрасли	Владеет хорошо навыками цифровых технологий для управления процессами и данными в отрасли	Владеет отлично навыками цифровых технологий для управления процессами и данными в отрасли	

			данным и в отрасл и					
--	--	--	------------------------------	--	--	--	--	--

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база</b> <b>проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> Б2.О..02.03(Пд) Преддипломная практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики</b> <b>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**Перечень вопросов к зачету с оценкой практике**

1. Тематика выпускной квалификационной работы, ее актуальность (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
2. Цель и задачи исследований (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
3. Результаты анализа литературных источников по теме исследований (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
4. Методика и условия проведения исследований (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
5. Сущность элементов опыта: схема, стандарт, контроль и опытный вариант (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
6. Техника закладки и проведения полевого (вегетационного) опыта (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
7. Влажность почвы, методы ее определения (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
8. Методика отбора почвенных образцов для определения полевой влажности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
9. Определение агрофизических показателей почвы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
10. Что такое объемная масса почвы. Как ее определяют (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
11. Структура почвы, методы определения (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
12. Назовите размер агрономически ценных агрегатов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
13. Методика проведения агрохимического обследования почв (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).

14. Методы определения содержания подвижных форм азота, фосфора, калия (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
15. Методика определения содержания гумуса в почве (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
16. Подготовка почвенных образцов к анализу (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
17. Подготовка растительных образцов к анализу (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
18. Показатели биологической активности почв (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
19. Методика определения целлюлозоразрушающей способности почв (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
20. Методика проведения фенологических наблюдений (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
21. Какие сорные растения встречаются на опытном участке (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
22. Методы учета засоренности посевов (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
23. Методика определения лабораторной и полевой всхожести культур (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
24. Учет и уборка урожая (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
25. Методика проведения снопового анализа (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
26. Методы статистической обработки данных полевого и вегетационного опытов (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
27. Статистическая обработка данных методом дисперсионного анализа (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
28. Характеристика показателей: среднее, ошибка средней, доверительный интервал, коэффициент вариации, НСР, точность опыта (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
29. Какова рентабельность производства единицы продукции (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
30. Из каких статей расходов складываются производственные затраты (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
31. Какова себестоимость производства единицы продукции (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
32. Выводы по результатам научных исследований (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
33. Тематика выпускной квалификационной работы (проекта), ее актуальность (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
34. Цель и задачи проекта (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
35. Результаты анализа литературных источников по теме выполняемого проекта(УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
36. Организационно-правовая форма хозяйства (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
37. Охарактеризуйте почвенно-климатические условия хозяйства (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).

38. Специализация предприятия, по которому выполняется проект (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
39. Структура пашни, принятая в хозяйстве (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
40. Структура посевных площадей (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
41. Какие севообороты приняты в хозяйстве (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
42. Оптимальны ли они при данной специализации. Требуют ли корректировки (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
43. Какие сорта яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.) возделываются в хозяйстве (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
44. Урожайность сельскохозяйственных культур за последние 3 года (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
45. Технология подготовки чистого (занятого, сидерального) пара, принятая в хозяйстве (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
46. Какие СХМ и орудия применяются (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
47. Подготовка посевного и посадочного материала (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
48. В какие сроки высевается яровая пшеница (ячмень, овес и т.д.) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
49. Какими сеялками проводится посев (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
50. Что такое норма высева (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
51. Перечислите основные посевные качества семян (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
52. Норма высева яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
53. Глубина посева яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
54. Какую различают всхожесть (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
55. Перечислите фазы развития яровой пшеницы (или других культур) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
56. Какие удобрения используются в хозяйстве (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
57. Как рассчитать физическую массу удобрений (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
58. Количество действующего вещества (азота) в аммиачной селитре (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
59. Количество действующего вещества (фосфора) в двойном суперфосфате (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
60. Количество действующего вещества (калия) в хлористом калии (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
61. Каким способом вносят удобрения (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
62. Дозы внесения удобрений под определенную культуру (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).

63. Как проводится уборка и первичная обработка урожая зерновых культур (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
64. Как определяется качество продукции растениеводства (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
65. Какова рентабельность производства продукции растениеводства (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
66. Из каких статей расходов складываются производственные затраты (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
67. Какова себестоимость производства 1 ц пшеницы (ячменя, овса и т.д.) (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
68. Какие мероприятия проводятся для повышения плодородия почв (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
69. Какие агротехнические мероприятия проводятся по защите почв от эрозии и дефляции (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
70. Выводы по проектируемым мероприятиям (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).

#### **4.1.3. Требования к отчету по практике (учебной/производственной/преддипломной)**

При прохождении *преддипломной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики.

Рекомендуемый объем отчета – 20-25 страниц.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов преддипломная практика; обоснованность выводов.

Качество содержания и изложения отчета по преддипломной практике оценивается комиссией по защите отчетов.

По итогам преддипломной практики обучающемуся выдается характеристика, отражающая уровень сформированности компетенций, степень выполнения программы и общую оценку за практику. Характеристика содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об его отношении к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, вести научно-исследовательскую работу. Характеристика подписывается руководителем практики от организации (структурного подразделения), в которой она проводится, заверяется печатью.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой**

*зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **5.2. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике**

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

*зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;  
*незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:*
- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

## **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Тематика выпускной квалификационной работы, ее актуальность.
2. Цель и задачи исследований.
3. Результаты анализа литературных источников по теме исследований.
4. Методика и условия проведения исследований.
5. Сущность элементов опыта: схема, стандарт, контроль и опытный вариант.
6. Техника закладки и проведения полевого (вегетационного) опыта.
7. Влажность почвы, методы ее определения.
8. Методика отбора почвенных образцов для определения полевой влажности.
9. Определение агрофизических показателей почвы.
10. Что такое объемная масса почвы. Как ее определяют.
11. Структура почвы, методы определения.
12. Назовите размер агрономически ценных агрегатов.
13. Методика проведения агрохимического обследования почв.
14. Методы определения содержания подвижных форм азота, фосфора, калия.
15. Методика определения содержания гумуса в почве.
16. Подготовка почвенных образцов к анализу.
17. Подготовка растительных образцов к анализу.
18. Показатели биологической активности почв.
19. Методика определения целлюлозоразрушающей способности почв.
20. Методика проведения фенологических наблюдений.
21. Какие сорные растения встречаются на опытном участке.
22. Методы учета засоренности посевов.
23. Методика определения лабораторной и полевой всхожести культур.
24. Учет и уборка урожая.
25. Методика проведения снопового анализа.
26. Методы статистической обработки данных полевого и вегетационного опытов.
27. Статистическая обработка данных методом дисперсионного анализа.
28. Характеристика показателей: среднее, ошибка средней, доверительный интервал, коэффициент вариации, НСР, точность опыта.
29. Какова рентабельность производства единицы продукции.
30. Из каких статей расходов складываются производственные затраты.
31. Какова себестоимость производства единицы продукции.
32. Выводы по результатам научных исследований.
33. Тематика выпускной квалификационной работы (проекта), ее актуальность.
34. Цель и задачи проекта.
35. Результаты анализа литературных источников по теме выполняемого проекта
36. Организационно-правовая форма хозяйства.
37. Охарактеризуйте почвенно-климатические условия хозяйства.
38. Специализация предприятия, по которому выполняется проект.
39. Структура пашни, принятая в хозяйстве.

40. Структура посевных площадей.
41. Какие севообороты приняты в хозяйстве.
42. Оптимальны ли они при данной специализации. Требуют ли корректировки.
43. Какие сорта яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.) возделываются в хозяйстве.
44. Урожайность сельскохозяйственных культур за последние 3 года.
45. Технология подготовки чистого (занятого, сидерального) пара, принятая в хозяйстве.
46. Какие СХМ и орудия применяются.
47. Подготовка посевного и посадочного материала.
48. В какие сроки высевается яровая пшеница (ячмень, овес и т.д.).
49. Какими сеялками проводится посев.
50. Что такое норма высева.
51. Перечислите основные посевные качества семян.
52. Норма высева яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.).
53. Глубина посева яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.).
54. Какую различают всхожесть.
55. Перечислите фазы развития яровой пшеницы ( или других культур).
56. Какие удобрения используются в хозяйстве.
57. Как рассчитать физическую массу удобрений.
58. Количество действующего вещества (азота) в аммиачной селитре.
59. Количество действующего вещества (фосфора) в двойном суперфосфате.
60. Количество действующего вещества (калия) в хлористом калии.
61. Каким способом вносят удобрения.
62. Дозы внесения удобрений под определенную культуру.
63. Как проводится уборка и первичная обработка урожая зерновых культур.
64. Как определяется качество продукции растениеводства.
65. Какова рентабельность производства продукции растениеводства.
66. Из каких статей расходов складываются производственные затраты.
67. Какова себестоимость производства 1 ц пшеницы (ячменя, овса и т.д.).
68. Какие мероприятия проводятся для повышения плодородия почв.
69. Какие агротехнические мероприятия проводятся по защите почв от эрозии и дефляции.
70. Выводы по проектируемым мероприятиям.

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
56-70 баллов «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике