

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2026 16:02:16

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

К.Б.Н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись
6 мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С-Х.Н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись
6 мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.20 Экономика и организация производства

Направление 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Обеспечивающая преподавание **Экономика и организация АПК**
дисциплины кафедра

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной Экзамен
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в 108/0
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 5 Семестр 5	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	8	8
Контактная работа	14	14
Сам. работа	85	85
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):

Доцент, Марактаева Евдокия Николаевна

Программа дисциплины

Экономика и организация производства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737);

составлена на основании учебного плана:

b350305_z_5.plx.plx

утверженного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 5 от 20.01.2025 г. .

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г. , протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет Матвеева О.А

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Директор Бурятского научно-исследовательского института сельского хозяйства – филиал
СФНЦА РАНГ, д.с.-х.н., доцент

Уланов А.К.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
2	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
3	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
4	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
5	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области экономики и организации садоводства.</p> <p>Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области экономики и организации садоводства; изучение действия экономических законов и форм их проявления в садоводстве с учетом их специфических особенностей, взаимодействия садоводства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса; ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства продукции садоводства</p>
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б1.О	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	6 семестр	Менеджмент и маркетинг
2	5 семестр	Экономическая теория

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Знать и понимать базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности; методику проведения маркетинговых исследований на рынке сельскохозяйственной продукции; особенности совместной работы в коллективе различных организационных форм собственности:

Уровень 1	не знает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	плохо знает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	знает хорошо обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 4	знает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в полной мере

Уметь делать (действовать) использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности; проводить маркетинговые исследования на рынке сельскохозяйственной продукции; работать в кооперации с коллегами в коллективе различных организационных форм собственности :

Уровень 1	не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	умеет плохо принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	умеет хорошо принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 4	умеет в совершенстве принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Владеть навыками (иметь навыки) навыки использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности; способностью проводить маркетинговые исследования на рынке сельскохозяйственной продукции; навыками кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности.:

Уровень 1	не владеет обоснованными экономическими решениями в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	владеет частично обоснованными экономическими решениями в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	владеет в целом обоснованными экономическими решениями в различных областях жизнедеятельности

Уровень 4	владеет в совершенстве обоснованными экономическими решениями в различных областях жизнедеятельности		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;			
Знать и понимать базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности; методику проведения маркетинговых исследований на рынке сельскохозяйственной продукции; особенности совместной работы в коллективе различных организационных форм собственности:			
Уровень 1	не знает и не понимает базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
Уровень 2	плохо знает и понимает базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
Уровень 3	знает и понимает базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности		
Уровень 4	знает и понимает базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
Уметь делать (действовать) использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности; проводить маркетинговые исследования на рынке сельскохозяйственной продукции; работать в кооперации с коллегами в коллективе различных организационных форм собственности :			
Уровень 1	не умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
Уровень 2	плохо умеет использовать базовые знания экономики, но не может определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
Уровень 3	умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, но допускает ошибки		
Уровень 4	умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
Владеть навыками (иметь навыки) навыки использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности; способностью проводить маркетинговые исследования на рынке сельскохозяйственной продукции; навыками кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности.:			
Уровень 1	не владеет навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности		
Уровень 2	владеет некоторыми навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности		
Уровень 3	владеет навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности		
Уровень 4	владеет навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности		

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний			высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4			
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Предмет и задачи курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»						
1.1	Предмет и задачи курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	Лек	5	2	ОПК-6,УК-9		Лекция-визуализация
1.2	Понятие предпринимательства и агробизнеса	Лек	5	2	ОПК-6,УК-9	2	Лекция-визуализация
1.3	Предмет и задачи курса «Основы агробизнеса»	Пр	5	2	ОПК-6,УК-9		устный опрос
1.4	Понятие предпринимательства и агробизнеса	Пр	5	2	ОПК-6,УК-9		опрос
1.5	Предмет и задачи курса «Основы агробизнеса»	Ср	5	6	ОПК-6,УК-9		устный опрос
1.6	Понятие предпринимательства и агробизнеса	Ср	5	7,5	ОПК-6,УК-9		устный опрос
1.7	Рынок сельскохозяйственной продукции	Ср	5	6	ОПК-6,УК-9		тестирование
1.8	Понятие потребителя, маркетинговые исследования рынка	Ср	5	6	ОПК-6,УК-9		устный опрос
1.9	Инвестиционная деятельность в агробизнесе	Ср	5	6	ОПК-6,УК-9		устный опрос
1.10	Роль государства в организации и развитии агробизнеса	Ср	5	7	ОПК-6,УК-9		устный опрос
	Раздел 2. Основы бизнес планирования						
2.1	Ценообразование на продукцию сельского хозяйства	Лек	5	2	ОПК-6,УК-9	2	Лекция-беседа
2.2	Ценообразование на продукцию сельского хозяйства	Пр	5	2	ОПК-6,УК-9		опрос
2.3	Основы бизнес планирования	Пр	5	2	ОПК-6,УК-9		опрос

2.4	Ценообразование на продукцию сельского хозяйства	Ср	5	10	ОПК-6,УК-9		тестирование
2.5	Основы бизнес планирования	Ср	5	11	ОПК-6,УК-9		устный опрос
2.6	Инвестиционная деятельность в агробизнесе	Ср	5	12	ОПК-6,УК-9		устный опрос
2.7	Роль государства в организации и развитии агробизнеса	Ср	5	10	ОПК-6,УК-9		Контрольная работа

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Петранева Г.А., Коваленко Н.Я., Романов А. Н., Моисеева О.А. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 288 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=429166
Л1.2	Минаков И.А. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 352 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=438004
Дополнительная литература	
Л2.1	Арутсамов Э.А. Основы бизнеса [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 228 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431699
Л2.2	Мельничук М.В., Анюшенкова О.Н. Business Fundamentals (Основы бизнеса) [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 216 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=439283
Методическая литература	
Л3.1	Тимофеев В. И. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]:Методические указания для семинарских занятий и самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное хозяйство». - , 2022. - 56 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01974

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

444	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (444)	90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, интерактивная панель с возможностью подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук, доступ в интернет, 2 стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
-----	--	--	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanius»	http://znanius.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-

Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Марактаева Евдокия Николаевна	Высшее образование - специалитет Экономика и управление аграрным производством	к.э.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предстаиваются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляя с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с

нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного

аппарату. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана

толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса,

при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями

здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			