

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 25.03.2026 15:22:32

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтного дизайна и экологии

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

6 мая 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

6 мая 2025 г.

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.02 Управление природоохранной деятельностью

Направление 35.04.01 Лесное дело.

Направленность (профиль) Экосистемные услуги на Особо охраняемых природных

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объем дисциплины в З.Е. **5**

Продолжительность в часах/неделях **180/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	48	48
Контактная работа	80	80
Сам. работа	100	100
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
К.б.н., доцент Доржиева А.С.

Программа дисциплины

Управление природоохранной деятельностью

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);
- Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию, лесовосстановлению, охране и защите лесов», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.10.2024 № 560н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2024 г., регистрационный N 80174)

составлена на основании учебного плана:

m350401_o_1_ООПТ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 5 от 20.01.2025

Зав. кафедрой Доржиева А.С..

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Агрономический факультет» от 12.02.2025г., протокол №7_____

Председатель методической комиссии Агрономического факультета Матвеева О.А.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Исполнительный директор ООО"Лес-КОМ"

Капустина Елена Александровна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: получение знаний о развитии новых методологических подходов и технологий устойчивого использования биологических ресурсов с сохранением их восстановительной способности и повышением репродукционного потенциала в устойчивом развитии сельских территорий с целью выработки у студентов экологического мировоззрения, знаний и навыков, позволяющих квалифицированно оценивать реальные угрозы деградации лесного покрова в регионе и принимать необходимые природоохранные решения.</p> <p>Задачи: изучение концептуальных и методологических основ управления биологическими ресурсами; - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории; - изучение методов рационального использования и расширенного воспроизводства ресурсных популяций и сообществ живых организмов, восстановления разрушенных экосистем и их ресурсных компонентов.</p>
2	<p>Цели: получение знаний о развитии новых методологических подходов и технологий устойчивого использования биологических ресурсов с сохранением их восстановительной способности и повышением репродукционного потенциала в устойчивом развитии сельских территорий с целью выработки у студентов экологического мировоззрения, знаний и навыков, позволяющих квалифицированно оценивать реальные угрозы деградации лесного покрова в регионе и принимать необходимые природоохранные решения.</p> <p>Задачи: изучение концептуальных и методологических основ управления биологическими ресурсами; - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории; - изучение методов рационального использования и расширенного воспроизводства ресурсных популяций и сообществ живых организмов, восстановления разрушенных экосистем и их ресурсных компонентов.</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
ПКС-3: Способен проводить экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Учебная практика
2	2 семестр	Ознакомительная практика
3	2 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	2 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5	1 семестр	Охрана окружающей среды и экосистемные услуги
6	1 семестр	Биоразнообразие Байкальского региона
7	1 семестр	Экосистемные услуги и природоохранная деятельность
8	1 семестр	Сохранение экосистем и биологического разнообразия

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Производственная практика
3	4 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4 семестр	Научно-исследовательская работа
5	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-3: Способен проводить экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах;

Знать и понимать как использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); основы экологической экспертизы и аудита, экологические требования при производственных процессах; типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. :

Уровень 3	<p>Не владеет навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, навыками проведения производственного экологического контроля</p> <p>Не в полной мере владеет навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, навыками проведения производственного экологического контроля</p> <p>Хорошо владеет навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, навыками проведения производственного экологического контроля</p> <p>В полной мере владеет навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, навыками проведения производственного экологического контроля</p>
Уровень 4	<p>Не владеет навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p> <p>Не в полной мере владеет навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p> <p>Хорошо владеет навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p> <p>В полной мере владеет навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p>

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

<p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>
---	---	---	---

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-4: способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;

Знать и понимать как использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); основы экологической экспертизы и аудита, экологические требования при производственных процессах; типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. :

Уровень 1	<p>Не знает как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p> <p>Не в полной мере знает как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p> <p>Хорошо знает как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p> <p>В полной мере знает как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p>
-----------	--

Уровень 2	<p>Не знает типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля</p> <p>Не в полной мере знает типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля</p> <p>Хорошо знает типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля</p> <p>В полной мере знает типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля</p>
-----------	--

Уметь делать (действовать) использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управлять природоохранной деятельностью; разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить производственный экологический контроль; проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; :

Уровень 1	<p>Не умеет проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управлять природоохранной деятельностью</p> <p>Не в полной мере умеет проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управлять природоохранной деятельностью</p> <p>Хорошо умеет проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологически х требований при производственных процессах, управлять природоохранной деятельностью</p> <p>В полной мере умеет проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологически х требований при производственных процессах, управлять природоохранной деятельностью</p>
Уровень 2	<p>Не умеет разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить производственный экологический контроль</p> <p>Не в полной мере умеет разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить производственный экологический контроль</p> <p>Хорошо умеет разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить производственный экологически й контроль</p> <p>В полной мере умеет разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить производственный экологически й контроль</p>

Владеть навыками (иметь навыки) методами экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); навыками контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управляет природоохранной деятельностью; навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, навыками проведения производственного экологического контроля; навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.

Уровень 1	<p>Не владеет навыками контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управляет природоохранной деятельностью</p> <p>Не в полной мере владеет навыками контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управляет природоохранной деятельностью</p> <p>Хорошо владеет навыками контроля за соблюдением экологически х требований при производственных процессах, управляет природоохранной деятельностью</p> <p>В полной мере владеет навыками контроля за соблюдением экологически х требований при производственных процессах, управляет природоохранной деятельностью</p>
Уровень 2	<p>Не владеет навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p> <p>Не в полной мере владеет навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p> <p>Хорошо владеет навыками оценки воздействия хозяйственно й деятельности на окружающую среду</p> <p>В полной мере владеет навыками оценки воздействия хозяйственно й деятельности на окружающую среду</p>

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Организационно-правовые основы управления природоохранной деятельностью							

1.1	Предмет и задачи, сущность понятия «управление природоохранной деятельностью»	Лек	3	4	ПКС-4 ПКС-3		Лекция визуализация
1.2	Структура органов государственного экологического управления.	Лек	3	4	ПКС-4 ПКС-3		Лекция визуализация
1.3	Законодательное управление природоохранной деятельностью	Лек	3	4	ПКС-3 ПКС-4		Лекция визуализация
1.4	Планирование природоохранной деятельностью	Лек	3	4	ПКС-3 ПКС-4		Лекция визуализация
1.5	Управление экологической безопасностью	Пр	3	6	ПКС-3 ПКС-4		Устный опрос, проверка конспектов
1.6	Управление экологическими рисками	Пр	3	6	ПКС-3 ПКС-4		Устный опрос, проверка конспектов
1.7	Правовые основы управления природопользованием и их связь с практикой экологического регулирования	Пр	3	4	ПКС-3 ПКС-4		Устный опрос, проверка конспектов
1.8	Стратегии восстановления и сохранения биоразнообразия	Ср	3	6	ПКС-3 ПКС-4		Устный опрос, проверка конспектов
1.9	Стратегия восстановления и сохранения биоразнообразия в России	Ср	3	6	ПКС-3 ПКС-4		Устный опрос, проверка конспектов
1.10	Картографирование биоразнообразия естественных и антропогенно-преобразованных экосистем	Ср	3	6	ПКС-3 ПКС-4		Устный опрос, проверка конспектов
1.11	Техногенное влияние на стабильность биосистем	Ср	3	6	ПКС-3 ПКС-4		Устный опрос, проверка конспектов
1.12	Байкальский регион: стратегия в области сохранения биоразнообразия	Ср	3	6	ПКС-3 ПКС-4		Устный опрос, проверка конспектов
Раздел 2. Природоохранные мероприятия							
2.1	Регулирование загрязнения окружающей среды	Лек	3	4	ПКС-4 ПКС-3		Лекция визуализация
2.2	Экологический ущерб	Лек	3	4	ПКС-4 ПКС-3		Лекция визуализация
2.3	Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий	Лек	3	4	ПКС-4 ПКС-3		Лекция визуализация
2.4	Система платежей за загрязнение окружающей среды	Лек	3	4	ПКС-4 ПКС-3		Лекция визуализация
2.5	Плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу, водные объекты и почву	Пр	3	4	ПКС-4 ПКС-3		Устный опрос, проверка конспектов

2.6	Оценка экологической эффективности природоохранных мероприятий	Пр	3	6	ПКС-4 ПКС-3	Устный опрос, проверка конспектов
2.7	Стандарты в области управления окружающей средой	Пр	3	6	ПКС-4 ПКС-3	Устный опрос, проверка конспектов
2.8	Устойчивое управление биологическими ресурсами открытых пространств	Пр	3	4	ПКС-4 ПКС-3	Устный опрос, проверка конспектов
2.9	Правовые методы регулирования природопользованием	Пр	3	4	ПКС-3 ПКС-4	Устный опрос, проверка конспектов
2.10	Основные принципы лесного законодательства	Пр	3	4	ПКС-4 ПКС-3	Устный опрос, проверка конспектов
2.11	Использование биологических ресурсов водных объектов	Пр	3	4	ПКС-4 ПКС-3	Устный опрос, проверка конспектов
2.12	Государственное управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов	Ср	3	6	ПКС-4 ПКС-3	Устный опрос, проверка конспектов
2.13	Управление охотничьими ресурсами	Ср	3	6	ПКС-4 ПКС-3	Устный опрос, проверка конспектов
2.14	Пчеловодство. Организация пасек. Размещение ульев и паче	Ср	3	8	ПКС-4 ПКС-3	Устный опрос, проверка конспектов
2.15	Использование и сохранение биологических ресурсов Байкальского региона	Ср	3	10	ПКС-4 ПКС-3	Устный опрос, проверка конспектов
2.16	Система экологических нормативов и стандартов	Ср	3	10	ПКС-4 ПКС-3	Устный опрос, проверка конспектов
2.17	Экологическая стандартизация и экологическая сертификация	Ср	3	10	ПКС-4 ПКС-3	Устный опрос, проверка конспектов
2.18	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	Ср	3	10	ПКС-4 ПКС-3	Устный опрос, проверка конспектов
2.19	Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды.	Ср	3	10	ПКС-4 ПКС-3	Устный опрос, проверка конспектов

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Косенкова С.В., Ефимова Н.Б. Управление природоохранной деятельностью [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 180 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=197854
Л1.2	Доржиева А. С., Татарникова В. Ю., Васильева Н. А., Чирипов А. В. Управление природоохранной деятельностью [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для магистрантов по направлению подготовки «Лесное дело». - , 2023. - 161 – Режим доступа: https://elib.bgscha.ru/sotru/02361

Дополнительная литература

Л2.1	Фоменко Г.А. Управление природоохранной деятельностью: основы социокультурной методологии [Электронный ресурс]: Монография. - Ярославль: Научно-исследовательский проектный институт "Кадастр", 2004. - 390 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=425908
Л2.2	Поломошнова Н. Ю. Управление природоохранной деятельностью в сельском хозяйстве: Учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2012. - 152

Л2.3	Косенкова С. В., Ефимова Н. Б. Управление природоохранной деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 180 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76679
Л2.4	Поломошнова Н. Ю., Иевская А.А. Управление природоохранной деятельностью в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.03 "Агрохимия и агропочвоведение". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 279 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01260
Л2.5	Бочарова А. А., Санникова Н. В. Управление природоохранной деятельностью на предприятии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2024. - 166 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/448370

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве: учебно-методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ для магистрантов по направлению подготовки 35.04.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Ю. А. Кузнецов [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 192 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные

форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			