

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 28.05.2025 17:02:05

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Почвоведение и агрохимия

уч. ст., уч. зв.

Хутакова С.В.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Агрономический факультет

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии
Направление 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль) Агроэкология**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Почвоведение и агрохимия**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1, 2 Семестр 2, 3	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	18	16	34
Лабораторные занятия	18	16	34
Практические занятия	18	16	34
Контактная работа		27	27
Сам. работа	54	33	87
Итого			216

Улан-Удэ, 20 __ г.

Программу составил(и):
к.б.н., Цыренгармаева Бэлэгма Цыденбаловна

Программа дисциплины

Почвоведение с основами геологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 702);
- 13.023. Профессиональный стандарт "АГРОХИМИК-ПОЧВОВЕД", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный N 60003);

составлена на основании учебного плана:

b35.03.03_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 09

Программа одобрена на заседании кафедры

Почвоведение и агрохимия

Протокол № 08 от 13.01.2025

Зав. кафедрой Хутакова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Агрономический факультет» от «__» _____ 20__ г., протокол №__
Председатель методической комиссии « Агрономический факультет»
Внешний эксперт с.н.с. лаборатории биогеохимии и экспериментальной агрохимии ИОЭБ СО РАН (представитель работодателя) _____
_____ Лаврентьева Ирина Николаевна _____
подпись И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Хутакова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: формирование у обучающихся знаний о факторах и основных процессах почвообразования, о типах почв, их строении, составе и свойствах; почвенном покрове; об основных методах оценки почвенного плодородия, приемах регулирования почвенного плодородия, картографирования почв; степени пригодности почв для возделывания сельскохозяйственных культур и методах повышения производительности почв, геологические (эндогенные, экзогенные) процессы, их значение в формировании горных пород, рельефа.</p> <p>Задачи: изучение состава и свойств почв; условий почвообразования, принципов классификации почв, знать об основных типах почв, их строении, плодородии и сельскохозяйственном использовании; знать основные приемы регулирования почвенного плодородия; методику почвенного картографирования почв.</p>
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
------------	------

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Информатика
---	-----------	-------------

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Технологическая практика
2	6 семестр	Технологическая практика
3	6 семестр	Производственная практика
4	4 семестр	Мелиорация
5	5 семестр	Методы почвенных, агрохимических и экологических исследований
6	4 семестр	Защита растений(фито/энто)
7	4 семестр	География почв
8	4 семестр	Агрочвоведение
9	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10	5 семестр	Агрохимия

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;;

Знать и понимать основы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности; методы экспериментальной деятельности исследований в профессиональной.:

Уровень 1	Не знает и не понимает основы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
Уровень 2	Знает и понимает основы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности, допускает много ошибок
Уровень 3	Знает и понимает основы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности, допускает несколько ошибок
Уровень 4	Знает отлично методы экспериментальной деятельности исследований в профессиональной

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-5: Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;;

Знать и понимать основы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности; методы экспериментальных деятельности исследований в профессиональной.:

Уровень 1	Не знает методы экспериментальных деятельности исследований в профессиональной
Уровень 2	Знает удовлетворительно методы экспериментальных деятельности исследований в профессиональной
Уровень 3	Знает хорошо методы экспериментальных деятельности исследований в профессиональной
Уровень 4	Знает отлично методы экспериментальных деятельности исследований в профессиональной

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основы геологии							
1.1	Введение. Понятие о почве. Методы, задачи геологии, почвоведения на современном этапе	Лек	2	2	ОПК-5, ОПК-1		
1.2	Процессы образования минералов и горных пород.	Пр	2	2	ОПК-5, ОПК-1		
1.3	Процессы образования минералов и горных пород.	Лаб	2	2	ОПК-5, ОПК-1		
1.4	Строение земли. Роль почвенного покрова в жизни Земли. Происхождение и состав минеральной части почв.	Лек	2	2	ОПК-5, ОПК-1		

1.5	Общая схема почвообразования. Факторы почвообразования	Лаб	2	2	ОПК-5, ОПК-1		
1.6	Общая схема почвообразования. Факторы почвообразования	Пр	2	2	ОПК-5, ОПК-1		
1.7	Общая схема почвообразования. Факторы почвообразования. Почвообразовательные процессы.	Лек	2	2	ОПК-5, ОПК-1		
1.8	Общая схема почвообразования. Факторы почвообразования. Почвообразовательные процессы.	Лаб	2	2	ОПК-5, ОПК-1		
1.9	Общая схема почвообразования. Факторы почвообразования. Почвообразовательные процессы.	Пр	2	2	ОПК-5, ОПК-1		
1.10	Морфологические признаки как внешнее отражение почвообразовательных процессов, состава и свойств почв.	Лек	2	2	ОПК-5, ОПК-1		
1.11	Морфологические признаки как внешнее отражение почвообразовательных процессов, состава и свойств почв.	Лаб	2	2	ОПК-5, ОПК-1		
1.12	Морфологические признаки как внешнее отражение почвообразовательных процессов, состава и свойств почв.	Пр	2	2	ОПК-5, ОПК-1		
1.13	Общие физические свойства, их характеристика. Физико-механические свойства	Лек	2	2	ОПК-5, ОПК-1		
1.14	Общие физические свойства, их характеристика. Физико-механические свойства.	Пр	2	2	ОПК-5, ОПК-1		
1.15	Формы воды в почвах. Доступность почвенной влаги растениям. Водный баланс почв	Лек	2	2	ОПК-5, ОПК-1		
1.16	Формы воды в почвах. Доступность почвенной влаги растениям. Водный баланс почв.	Пр	2	2	ОПК-5, ОПК-1		
1.17	Минералы, почвообразующие породы. Почвообразовательный процесс. Морфология почв	Ср	2	20	ОПК-5, ОПК-1		

1.18	Характеристика источников органического вещества почв	Ср	2	14	ОПК-5, ОПК-1		
Раздел 2. Состав, свойства, режимы почв							
2.1	Основные типы почв	Лек	2	2	ОПК-5, ОПК-1		
2.2	Основные типы почв России и Бурятии	Лаб	2	6	ОПК-5, ОПК-1		
2.3	Основные типы почв России и Бурятии	Пр	2	2	ОПК-5, ОПК-1		
2.4	Гранулометрический состав почв и почвообразующих пород, его значение. Первичные и вторичные минералы	Лек	2	2	ОПК-5, ОПК-1		
2.5	Гранулометрический состав почв и почвообразующих пород, его значение. Первичные и вторичные минералы.	Лаб	2	2	ОПК-5, ОПК-1		
2.6	Гранулометрический состав почв и почвообразующих пород, его значение. Первичные и вторичные минералы.	Пр	2	4	ОПК-5, ОПК-1		
2.7	Структура почвы, ее возникновение, причины утраты, способы восстановления.	Лек	2	2	ОПК-5, ОПК-1		
2.8	Структура почвы, ее возникновение, причины утраты, способы восстановления.	Лаб	2	2	ОПК-5, ОПК-1		
2.9	Почвенный воздух. Воздушный режим почв, его регулирование. Тепловой режим почв и его регулирование. Плодородие почв, виды, факторы, оптимальные параметры, пути повышения	Лек	3	4	ОПК-5, ОПК-1		
2.10	Почвенный воздух. Воздушный режим почв, его регулирование. Тепловой режим почв и его регулирование. Плодородие почв, виды, факторы, оптимальные параметры, пути повышения.	Лаб	3	2	ОПК-5, ОПК-1	2	Работа в малых группах

2.11	Почвенный воздух. Воздушный режим почв, его регулирование. Тепловой режим почв и его регулирование. Плодородие почв, виды, факторы, оптимальные параметры, пути повышения.	Пр	3	2	ОПК-5,ОПК-1	2	Работа в малых группах
2.12	Морфологические признаки почв. Строение почвенного профиля в различных природно - климатических зонах	Лек	3	2	ОПК-5,ОПК-1	2	Лекция-визуализация
2.13	Морфологические признаки почв. Строение почвенного профиля в различных природно - климатических зонах	Лаб	3	2	ОПК-5,ОПК-1	2	Работа в малых группах
2.14	Морфологические признаки почв. Строение почвенного профиля в различных природно - климатических зонах	Пр	3	2	ОПК-5,ОПК-1	2	Лекция-визуализация
2.15	Почвенный воздух, Воздушный режим почв. Тепловые свойства и тепловой режим почв	Лек	3	2	ОПК-5,ОПК-1		
2.16	Почвенный воздух, Воздушный режим почв. Тепловые свойства и тепловой режим почв	Лаб	3	2	ОПК-5,ОПК-1		
2.17	Почвенный воздух, Воздушный режим почв. Тепловые свойства и тепловой режим почв	Пр	3	2	ОПК-5,ОПК-1		
2.18	Химические соединения почвы. Плодородие почвы	Лек	3	2		2	Лекция-визуализация
2.19	Химические соединения почвы	Лаб	3	4			
2.20	Химические соединения почвы	Пр	3	4			
2.21	Решение задач, интерпретация табличного материала по составу, свойствам почв, их генезис	Ср	2	20			
2.22	Особенности плодородия почв таежно-лесной, лесостепной, степной зон	Ср	3	12			
Раздел 3. География почв							

3.1	Основные законы географического распространения почв. Диагностика, номенклатура и классификация почв	Лек	3	2	ОПК-5,ОПК-1	2	Лекция-визуализация
3.2	Основные законы географического распространения почв. Диагностика, номенклатура и классификация почв	Лаб	3	2	ОПК-5,ОПК-1		
3.3	Основные законы географического распространения почв. Диагностика, номенклатура и классификация почв	Пр	3	2	ОПК-5,ОПК-1	2	Работа в малых группах
3.4	Иерархические уровни организации почв. Классификация почв. Структура почвенного покрова.	Лек	3	2	ОПК-5,ОПК-1		
3.5	Иерархические уровни организации почв. Классификация почв. Структура почвенного покрова.	Лаб	3	2	ОПК-5,ОПК-1		
3.6	Иерархические уровни организации почв. Классификация почв. Структура почвенного покрова.	Пр	3	2	ОПК-5,ОПК-1		
3.7	Агропроизводственная группировка, бонитировка почв. Использование материалов почвенного обследования	Лек	3	2	ОПК-5,ОПК-1	2	Лекция-визуализация
3.8	Агропроизводственная группировка, бонитировка почв. Использование материалов почвенного обследования	Лаб	3	2	ОПК-5,ОПК-1		
3.9	Агропроизводственная группировка, бонитировка почв. Использование материалов почвенного обследования	Пр	3	2	ОПК-5,ОПК-1	2	Работа в малых группах
3.10	Решение задач по бонитировке почв, интерпретация табличного материала	Ср	3	13	ОПК-5,ОПК-1		
3.11	Материалы почвенных исследований их использование в сельском хозяйстве	Ср	3	8	ОПК-5,ОПК-1		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Ганжара Н. Ф., Борисов Б. А. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 352 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=391569
Л1.2	Ганжара Н. Ф., Борисов Б. А., Байбеков Р. Ф. Почвоведение. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. -

	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 256 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=455590
Л1.3	Околелова А.А., Егорова Г.С., Тибирьков А.П., Перекрестов Н.В., Кузин А.Г. Почвоведение. Общее почвоведение (морфологические, физические, химические свойства почв и оценка их качества) [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.03 Агроэкология, 35.03.05 Садоводство, 35.03.10 Ландшафтная архитектура : Практикум. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2022. - 76 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=456160
Л1.4	Добровольский В. В. Практикум по географии почв с основами почвоведения: Рек. Мин. образования РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов. - М.: Владос, 2001. - 144
Л1.5	Ковриго В. П., Кауричев И. С., Бурлакова Л. М., Ковриго В. П. Почвоведение с основами геологии: Рек. МСХ РФ в кач-ве учебника для студ. вузов по агрономическим направлениям и спец-ям. - М.: КолосС, 2008. - 439
Л1.6	Романов Г. Г., Лодыгин Е. Д. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 268 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/243335

Дополнительная литература

Л2.11	Хубракова Б. Ц., Намсараева М. М., Бадмаев Н. Б., Хутакова С. В. География почв: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение". - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА, 2024. - 59
Л2.10	Жичкина Л. Н. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Самара: СамГАУ, 2024. - 292 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/449321
Л2.9	Комиссарова И. В., Мирошниченко Н. В., Плотников А. М. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Курган: КГУ, 2023. - 96 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/393539
Л2.8	Курбанов С. А., Магомедова Д. С. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 288 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/282395
Л2.7	Морозова Т. С., Линков С. А., Романцова И. Е. География почв [Электронный ресурс]: учебное пособие для выполнения практических работ для студентов агрономического факультета направления подготовки 35.03.03 агрохимия и агропочвоведение. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. - 80 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/254915
Л2.4	Лаврентьева И. Н., Убугунова В. И., Чимитдоржиева И. Б., Андреева И. М., Батудаев А. П., Сосорова С. Б. География почв [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся направления 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение". - , 2018. - 24 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01429
Л2.5	Учебное пособие по дисциплине «География почв» для обучающихся по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» [Электронный ресурс]:. - Воронеж: ВГАУ, 2017. - 242 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/178893
Л2.3	Добровольский В. В. География почв с основами почвоведения: Рек. Мин. образования РФ в качестве учебника для студентов вузов по спец. "География". - М.: ВЛАДОС, 2001. - 384
Л2.2	Перекрестов Н.В., Околелова А.А., Тибирьков А.П., Кузин А.Г. Курс лекции по изучению дисциплин: «Почвоведение», «Почвоведение с основами геологии», «Почвоведение с основами географии почв», «Общее почвоведение», «География почв» для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.04. Агрономия профиль: Агрономия и защита растений, 35.03.03 Агрохимия и агропочво [Электронный ресурс]: Курс лекций. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2021. - 108 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=419313
Л2.1	Ганжара Н. Ф., Борисов Б. А. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 352 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=335680
Л2.6	Перекрестов Н. В., Околелова А. А., Тибирьков А. П., Кузин А. Г. Курс лекции по изучению дисциплин: «Почвоведение», «Почвоведение с основами геологии», «Почвоведение с основами географии почв», «Общее почвоведение», «География почв» для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.04. Агрономия профиль: Агрономия и защита растений, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение профиль: Агроэкология, 35.03.05 Садоводство профили: Плодоовощеводство и виноградарство, Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн, Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства, Производство плодовых, овощных культур и винограда, 35.03.10 Ландшафтная архитектура профили: «Озеленение населенных пунктов», Благоустройство и озеленение территорий очного и заочного обучения. Часть 1 [Электронный ресурс]:. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 108 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/247490

Методическая литература

Л3.1	Убугунова В. И., Пьянкова Н. А. Генезис, классификация и география почв: Учебно-метод. пособие для студентов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2002. - 72
Л3.2	Н. А. Пьянкова, В. И. Убугунова, И. Н. Лаврентьева Почвоведение и география почв: учебное пособие. - , 2007. - 228

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

444	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (444)	90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, интерактивная панель с возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук, доступ в интернет, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
435	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (435)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивная панель с возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук, доступ в интернет. Список ПО: Kaspersky indpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
		Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	
410а	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

440а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет геологии и геоморфологии) (440а)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, коллекция минералов, доступ в интернет, 4 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
------	--	---	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыренгармаева Бэлэгма Цыденбаловна	Высшее. Ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» Профессиональная переподготовка «Агрохимия и агропочвоведение»	к.б.н.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с

использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			