

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2025 17:04:35

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957abaef7b737ae8

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Землеустройство

уч. ст., уч. зв.

Семиусова А.С.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

«УТВЕРЖЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.О.20 История геодезии
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
направленность (профиль) Геодезия**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Землеустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Контактная работа	54	54
Сам. работа	126	126
Итого	180	180

Улан-Удэ, 20 __ г.

Программу составил(и):
к.б.н., Даржаев Валерий Хандадоржиевич

Программа дисциплины

История геодезии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 972);

составлена на основании учебного плана:

b210303_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Землеустройство

Протокол № от

Зав. кафедрой Семиусова А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Институт землеустройства, кадастров и мелиорации » от «_» _____ 20_г., протокол №__

Председатель методической комиссии « Институт землеустройства, кадастров и мелиорации »

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ начальник отдела инженерно-геодезических изысканий ООО «Бурятгеопроект», отличник геодезии России

Бальбуров Дмитрий Вадимович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Семиусова А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20_г.		«_»_20_г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20_г.		«_»_20_г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20_г.		«_»_20_г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20_г.		«_»_20_г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20_г.		«_»_20_г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: формирование у обучающихся теоретических знаний об истории геодезических измерений, технологии производства топографо-геодезических работ, обработке материалов геодезического производства, изобретениях и производстве геодезических инструментов, а также эволюции представлений о форме и размерах Земли
- Задачи: - формирование системы знаний и практических навыков об основных этапах и содержании истории геодезии с древнейших времен и до наших дней.
 - формирование знаний об органической связи мировой и российской истории геодезии.
 - развитие знаний, умений, навыков по основным методам оценки качества геодезических материалов

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.О

ОПК-4: Способен принимать участие в исследованиях в области геодезии и дистанционного зондирования, оценивать и обосновывать их результаты

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	3 семестр	Геодезия
2	3 семестр	Картография
3	2 семестр	Ознакомительная практика (по геодезии)
4	1 семестр	Введение в специальность

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	7 семестр	Математические методы обработки и анализа геопространственных данных
2	5 семестр	Дистанционное зондирование и фотограмметрия
3	8 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОПК-4: Способен принимать участие в исследованиях в области геодезии и дистанционного зондирования, оценивать и обосновывать их результаты;****Знать и понимать основные этапы и закономерности развития геодезии, основы сбора, систематизации и анализа фактов эволюции геодезических методов, теории, приборов и оборудования, современной научно-технической информации, а также общих принципов функционирования современных геодезических приборов, связь с историческим развитием общества:**

Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает необходимость участия в проведении экспериментальных исследований в области геодезии и дистанционного зондирования ИД-2 Не знает и не понимает классические и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования
Уровень 2	ИД-1 Посредственно знает и понимает необходимость участия в проведении экспериментальных исследований в области геодезии и дистанционного зондирования ИД-2 Посредственно знает и понимает классические и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования
Уровень 3	ИД-1 Хорошо знает и понимает необходимость участия в проведении экспериментальных исследований в области геодезии и дистанционного зондирования ИД-2 Хорошо знает и понимает классические и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает необходимость участия в проведении экспериментальных исследований в области геодезии и дистанционного зондирования ИД-2 В полной мере знает и понимает классические и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования

Уметь делать (действовать) находить, систематизировать и анализировать исторические факты развития геодезии, современную научно-техническую информацию и применять их для исследования возможностей геодезического оборудования.

:

Уровень 1	ИД-1 Не умеет участвовать в проведении экспериментальных исследований в области геодезии и дистанционного зондирования ИД-2 Не умеет использовать классические и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования
-----------	--

Уровень 2	ИД-1 Умеет в достаточной степени участвовать в проведении экспериментальных исследований в области геодезии и дистанционного зондирования ИД-2 Умеет использовать классические и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования						
Уровень 3	ИД-1 Хорошо умеет участвовать в проведении экспериментальных исследований в области геодезии и дистанционного зондирования ИД-2 Умеет использовать классические и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования						
Уровень 4	ИД-1 Умеет в полной мере участвовать в проведении экспериментальных исследований в области геодезии и дистанционного зондирования ИД-2 Умеет использовать классические и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования						
Владеть навыками (иметь навыки) навыками анализа исторической и современной научно-технической информации, выявления исторических закономерностей в развитии геодезии и геодезических приборов и оборудования:							
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области геодезии и дистанционного зондирования ИД-2 Не владеет навыками использования классических и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования						
Уровень 2	ИД-1 Владеет в достаточной степени навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области геодезии и дистанционного зондирования ИД-2 Владеет навыками использования классических и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования						
Уровень 3	ИД-1 Хорошо владеет навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области геодезии и дистанционного зондирования ИД-2 Владеет навыками использования классических и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования						
Уровень 4	ИД-1 Владеет в полной мере навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области геодезии и дистанционного зондирования ИД-2 Владеет навыками использования классических и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. История геодезии как дисциплина. Геодезия в древнем мире							
1.1	История геодезии как дисциплина. Место истории геодезии в системе наук	Лек	4	2	ОПК-4		
1.2	История геодезии как дисциплина. Место истории геодезии в системе наук	Пр	4	2	ОПК-4		

1.3	История геодезии как дисциплина. Место истории геодезии в системе наук	Ср	4	8	ОПК-4		
1.4	Появление и развитие геодезии в древнем мире	Лек	4	2	ОПК-4	2	Лекция-презентация
1.5	Появление и развитие геодезии в древнем мире	Пр	4	2	ОПК-4		
1.6	Появление и развитие геодезии в древнем мире	Ср	4	12	ОПК-4		
1.7	Античный период становления геодезии	Лек	4	2	ОПК-4	2	Лекция-беседа
1.8	Античный период становления геодезии	Пр	4	4	ОПК-4		
1.9	Античный период становления геодезии	Ср	4	12	ОПК-4		
1.10	Геодезия на древнем востоке	Пр	4	2	ОПК-4		
1.11	Геодезия на древнем востоке	Ср	4	8	ОПК-4		
Раздел 2. Геодезия в средние века							
2.1	Геодезия в средние века	Лек	4	2	ОПК-4		
2.2	Геодезия в средние века	Ср	4	8	ОПК-4		
2.3	Геодезия на Востоке	Лек	4	2	ОПК-4		
2.4	Геодезия на Востоке	Пр	4	4	ОПК-4		
2.5	Геодезия на Востоке	Ср	4	10	ОПК-4		
Раздел 3. Развитие геодезии в Новое время							
3.1	Развитие геодезии в Новое время	Лек	4	2	ОПК-4	2	Лекция-презентация
3.2	Развитие геодезии в Новое время	Пр	4	4	ОПК-4		
3.3	Развитие геодезии в Новое время	Ср	4	14	ОПК-4		
3.4	Развитие геодезии до XX века	Лек	4	2	ОПК-4		
3.5	Развитие геодезии до XX века	Пр	4	4	ОПК-4	2	Доклады с обсуждениями
3.6	Развитие геодезии до XX века	Ср	4	12	ОПК-4		
3.7	Геодезические инструменты и оборудование	Пр	4	4	ОПК-4	2	Доклады с обсуждениями
3.8	Геодезические инструменты и оборудование	Ср	4	10	ОПК-4		
Раздел 4. Развитие геодезии в России							
4.1	Геодезия в допетровский период	Пр	4	2	ОПК-4		
4.2	Геодезия в допетровский период	Ср	4	8	ОПК-4		
4.3	Геодезия России в Новое время	Лек	4	2	ОПК-4		
4.4	Геодезия России в Новое время	Пр	4	4	ОПК-4		
4.5	Геодезия России в Новое время	Ср	4	12	ОПК-4		
4.6	Развитие геодезии в XX и XXI веках	Лек	4	2	ОПК-4		
4.7	Развитие геодезии в XX и XXI веках	Пр	4	4	ОПК-4		

4.8	Развитие геодезии в XX и XXI веках	Ср	4	12	ОПК-4		
-----	------------------------------------	----	---	----	-------	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Кравченко Ю.А. Геодезия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 344 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=357573
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Тетерин Г. Н. История геодезии (до XX в.): научное издание. - Новосибирск: СГГА, 2008. - 300
------	--

Методическая литература

Л3.1	Даржаев В. Х., Кыркунова Г. Ф. История геодезии [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по направлению 21.03.03 "Геодезия и дистанционное зондирование". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 145 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00756
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
513	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (513)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Epson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 1 персональный компьютер, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
515	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (515)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, 1 персональный компьютер, 11 стендов. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, мультимедиа проектор, настенный проекционный экран	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
521	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (521)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС мультимедиа-проектор, набор для конференций, стенды, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, расходные материалы. Лицензионное ПО: Список ПО на компьютере: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, КРЕДО ДАТ 5, АРГО, КРЕДО ВОРЛДСКИЛС	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
523	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (523)	76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства

		No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	
525	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (525)	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
526а	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (526а)	<p>10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

История геодезии : учебное пособие для обучающихся по направлению 21.03.03 "Геодезия и дистанционное зондирование" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: В. Х. Даржаев, Г. Ф. Кыркунова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 145 с. <http://irbis.bgsha.ru/60061800>

0

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3

Даржаев Валерий Хандадоржиевич	доцент	к.б.н.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		