

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 04.06.2026 10:57:12
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая диагностика,
акушерство и биотехнология

Д.в.н., профессор

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

и.о.декана
факультет ветеринарной медицины

К.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

«28» апреля 2026 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.21 Клиническая диагностика

Специальность 36.05.01 Ветеринария Направленность (профиль) Ветеринария

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен, Курсовая работа**

Объем дисциплины в З.Е. **9**

Продолжительность в часах/неделях **324/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	10	10
Лабораторные занятия	16	16
Контактная работа	26	26
Сам. работа	289	289
Итого	324	324

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
д.в.н., Мантатова Наталья Викторовна
, Иванова Юлия Сергеевна
д.в.н., Раднатаров Владимир Дулмажапович

Программа дисциплины

Клиническая диагностика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974);

составлена на основании учебного плана:

s360501_z_6.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Протокол № 5 от 13.01.2026г

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» _____ 02 _____ 2026г., протокол №5 _____

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ Директор БУ ветеринарии БРНПВЛ

Зверева О.А.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Мантатова Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: процесс целенаправленного ветеринарного обследования больного животного, обобщение и истолкование полученных результатов исследования, формирование логических основ мышления при постановке диагноза, обучение студентов диагностической врачебной технике, симптоматологии и врачебной логике для распознавания болезней животных и постановки диагноза.</p> <p>Задачи: определить состояние здоровья и возможность более раннего и всестороннего изучения нарушений, возникающих в организме животных, позволяющих поставить диагноз болезни; определить ее этиологию и патогенез; провести диагностику и дифференциальную диагностику; определить показатели состояния здоровья животных в норме и при патологии; изучить методы морфологического, биохимического состава биологических жидкостей; выявить особенности индивидуальных показателей животного.</p>
2	<p>Цели: процесс целенаправленного ветеринарного обследования больного животного, обобщение и истолкование полученных результатов исследования, формирование логических основ мышления при постановке диагноза, обучение студентов диагностической врачебной технике, симптоматологии и врачебной логике для распознавания болезней животных и постановки диагноза.</p> <p>Задачи: определить состояние здоровья и возможность более раннего и всестороннего изучения нарушений, возникающих в организме животных, позволяющих поставить диагноз болезни; определить ее этиологию и патогенез; провести диагностику и дифференциальную диагностику; определить показатели состояния здоровья животных в норме и при патологии; изучить методы морфологического, биохимического состава биологических жидкостей; выявить особенности индивидуальных показателей животного.</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Биологическая физика
2	2 семестр	Физиология животных
3	3 семестр	Патологическая физиология животных
4	3 семестр	Вирусология
5	2 семестр	Биологическая химия
6	2 семестр	Цитология, гистология и эмбриология
7	2 семестр	Анатомия животных
8	0 семестр	Вирусология

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	5 семестр	Оперативная хирургия с топографической анатомией
2	6 семестр	Производственная практика
3	6 семестр	Врачебно-производственная практика
4	6 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	6 семестр	Преддипломная практика
6	6 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	5 семестр	Внутренние незаразные болезни животных
8	4 семестр	Акушерство и гинекология
9	5 семестр	Паразитология и инвазионные болезни животных
10	5 семестр	Эпизоотология и инфекционные болезни животных

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;****ИД-1**

Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животных; правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов

ИД-2

Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных; осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований

ИД-3

Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; сбором анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведением общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований; разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза

Знать и понимать Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса

Уровень 1	Не знает и не понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
Уровень 2	Плохо знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.
Уровень 3	Знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса, однако допускает ошибки
Уровень 4	Хорошо знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

Уметь делать (действовать) Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

Уровень 1	Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.
Уровень 2	Плохо умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
Уровень 3	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, но допускает ошибки.

Уровень 4	В полной мере умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.
Владеть навыками (иметь навыки) Практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	
Уровень 1	Не владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
Уровень 2	Плохо владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
Уровень 3	Владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований, но допускает ошибки
Уровень 4	Хорошо владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
------------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Общая диагностика. Рентгенодиагностика							
1.1	Вводная лекция	Лек	4	1	ОПК-1		Лекция-визуализация
1.2	Общие методы клинического исследования. Пальпация и перкуссия животных	Лек	4	1	ОПК-1		Лекция-визуализация
1.3	Общее исследование животного. Определение габитуса	Лек	4	1	ОПК-1		Лекция-визуализация
1.4	Основы рентгенодиагностики	Лек	4	1	ОПК-1		Лекция-визуализация
1.5	Регистрация животных. Сбор анамнеза	Лаб	4	1	ОПК-1		Опрос по конкретным ситуациям
1.6	Общие методы клинического исследования. Пальпация и перкуссия животных	Лаб	4	2	ОПК-1	2	Опрос по конкретным ситуациям
1.7	Исследование видимых слизистых оболочек	Лаб	4	1	ОПК-1	1	Опрос по конкретным ситуациям

1.8	Исследование волосяного покрова, кожи подкожной клетчатки	Лаб	4	1	ОПК-1	1	Опрос по конкретным ситуациям
1.9	Исследование лимфатических узлов, температуры тела	Лаб	4	1	ОПК-1		Опрос по вопросам модуля 1
1.10	Рентгенодиагностика в ветеринарии.	Лаб	4	1	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
1.11	Правила обращения с животными.	Ср	4	6	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
1.12	Схема клинического исследования животных. Методология клинического диагноза	Ср	4	6	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
1.13	Регистрация животных. Сбор анамнеза	Ср	4	6	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
1.14	Методология клинического диагноза	Ср	4	8	ОПК-1		Письменный контроль
1.15	Фиксация и осмотр животного	Ср	4	6	ОПК-1		Письменный контроль
1.16	Общие методы клинического исследования Пальпация и перкуссия животных	Ср	4	6	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
1.17	Аускультация и термометрия животных	Ср	4	4	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
1.18	Симптомы и синдромы болезней. Прогноз болезни	Ср	4	6	ОПК-1		Тестирование
1.19	Общее исследование животного. Определение габитуса	Ср	4	4	ОПК-1		Письменный контроль
1.20	Исследование видимых слизистых оболочек	Ср	4	4	ОПК-1		Опрос по конкретным ситуациям
1.21	Исследование волосяного покрова, кожи подкожной клетчатки	Ср	4	4	ОПК-1		Опрос по конкретным ситуациям
1.22	Исследование лимфатических узлов, температуры тела	Ср	4	7	ОПК-1		Опрос по вопросам модуля 1. Письменный контроль
1.23	Патологические изменения кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов	Ср	4	10	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
Раздел 2. Лабораторная диагностика							
2.1	Лабораторные методы исследования в клинической практике биологических материалов	Лек	4	1	ОПК-1		Лекция-визуализация
2.2	Диспансеризация	Лек	4	1	ОПК-1		Лекция-визуализация
2.3	Исследование рубцового содержимого жвачных	Лаб	4	1	ОПК-1	1	Опрос по конкретным ситуациям

2.4	Лабораторные методы исследования в клинической практике биологических материалов	Ср	4	18	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
2.5	Исследование физических и химических свойств мочи	Ср	4	14	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
2.6	Микроскопия осадков мочи. Организованные и неорганизованные осадки мочи	Ср	4	8	ОПК-1		Письменный контроль
2.7	Макро- и микроскопическое исследование фекалий. Химические исследования фекалий	Ср	4	8	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
2.8	Исследование рубцового содержимого	Ср	4	4	ОПК-1		Опрос по вопросам модуля 2
2.9	Химический анализ желудочного сока	Ср	4	14	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
2.10	Диспансеризация	Ср	4	10			Опрос по конкретным ситуациям
Раздел 3. Специальные исследования систем организма							
3.1	Диагностика болезней пищеварительного тракта. Исследование начального и среднего отделов	Лек	4	1	ОПК-1		Лекция-визуализация
3.2	Исследование грудной клетки	Лек	4	1	ОПК-1		Лекция-визуализация
3.3	Диагностика болезней сердечнососудистой системы. Исследование сердца	Лек	4	1	ОПК-1		Лекция-визуализация
3.4	Диагностика болезней мочевых органов. Исследование почек, мочевого пузыря, уретры и акта мочеиспускания	Лек	4	10	ОПК-1		Лекция-визуализация
3.5	Исследование вегетативной нервной системы. Исследование спинномозговой жидкости	Ср	4	10	ОПК-1		разноуровневые задания
3.6	Нарушение белкового, углеводного и липидного обмена веществ	Ср	4	10	ОПК-1		разноуровневые задания
3.7	Основные симптомы болезней пищеварительного тракта. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода	Лаб	4	1	ОПК-1		Письменный контроль
3.8	Исследование грудной клетки. Осмотр, перкуссия, аускультация легких	Лаб	4	1	ОПК-1		разноуровневые задания
3.9	Исследование кровеносных сосудов. Сердечные аритмии	Лаб	4	1	ОПК-1		Тестирование

3.10	Диагностика болезней мочевых органов. Исследование почек, мочевого пузыря, уретры и акта мочеиспускания	Лаб	4	1	ОПК-1	1	Опрос по конкретным ситуациям
3.11	Электроэнцефалография. Основные синдромы при повреждении нервной системы	Лаб	4	1	ОПК-1	1	Предоставление реферата
3.12	Нарушение белкового, углеводного и липидного обмена веществ	Лаб	4	1	ОПК-1	1	Опрос по устным вопросам
3.13	Диагностика болезней пищеварительного тракта. Исследование начального и среднего отделов	Ср	4	8	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
3.14	Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, зондирование	Ср	4	5	ОПК-1		Письменный контроль
3.15	Исследование кишечника. Эксплорация	Ср	4	6	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
3.16	Исследование носовой полости, придаточных полостей, гортани и трахеи	Ср	4	6	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
3.17	Исследование грудной клетки: осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация легких	Ср	4	4	ОПК-1		Разноуровневые задания
3.18	Диагностика болезней сердечно-сосудистой системы. Исследование сердца	Ср	4	6	ОПК-1		Предоставление реферата
3.19	Исследование кровеносных сосудов. Сердечные аритмии	Ср	4	4	ОПК-1		Тестирование
3.20	Диагностика болезней мочевых органов. Исследование почек, мочевого пузыря, уретры и акта мочеиспускания	Ср	4	6	ОПК-1		Опрос по конкретным ситуациям
3.21	Исследование мочевой системы: почек, мочевого пузыря уретры. Катетеризация	Ср	4	6	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
3.22	Исследование вегетативной нервной системы. Исследование спинномозговой жидкости	Ср	4	4	ОПК-1		Опрос по устным вопросам

3.23	Электроэнцефалография. Основные синдромы при повреждении нервной системы	Ср	4	4	ОПК-1	Предоставление реферата
3.24	Нарушение белкового, углеводного и липидного обманов веществ	Ср	4	10	ОПК-1	Опрос по конкретным ситуациям
3.25	Курсовая работа	Ср	4	30	ОПК-1	Представление курсовой работы
3.26	Контрольная работа	Ср	4	9	ОПК-1	Предоставление контрольной работы

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Уша Б. В., Беляков И. М., Пушкарев Р. П., Сайтаниди В. Н., Самохин В. Т., Калужный И. И., Винников Н. Т. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных: Учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310800 "Ветеринария". - СПб.: ООО "Квадро", 2013. - 488
Л1.2	Ковалев С. П., А. П. К. Х., Мурзагулова В. Д., Раднагаров Клиническая диагностика внутренних болезней животных: Учебник. - СПб.: Лань, 2020. - 540
Л1.3	Иванов А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 432 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/305228

Дополнительная литература

Л2.1	Воронин Е.С., Ковалев С.П., Сноз Г. В., Черкасова В. И., Шабанов А. М., Шукин М.В. Практикум по клинической диагностике с рентгенологией [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 336 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=339613
Л2.2	Воронин Е. С., Сноз Г. В., Васильев М. Ф., Черкасова В. И., Шабанова А. М., Шукин М. В., Воронин Е. С. Клиническая диагностика с рентгенологией: доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для студентов вузов по спец. 111201 "Ветеринария". - М.: КолосС, 2006. - 519
Л2.3	Мантатова Н. В., Раднагаров В. Д. Гематологические исследования: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2012. - 35
Л2.4	Землянкин В. В. Инструментальные методы диагностики [Электронный ресурс]: методические указания. - Самара: СамГАУ, 2019. - 32 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/123529
Л2.5	Инструментальные методы диагностики: введение в курс [Электронный ресурс]: методические указания для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологий очной и очно-заочной форм обучения по направлению подготовки 36.05.01 «ветеринария». - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. - 31 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130889
Л2.6	Шагеева А. Р., Амиров Д. Р., Тамимдаров Б. Ф., Зухрабова З. М., Мухутдинова Д. М. Инструментальные методы диагностики болезней сердца животных [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: КГАВМ им. Баумана, 2022. - 154 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/314174
Л2.7	Мантатова Н. В. Инструментальные методы диагностики [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария». - , 2019. - 43 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01131
Л2.8	Мантатова Н. В. Клиническая диагностика: Эндоскопия животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 82 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00044

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
19а	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а)	4 посадочных места, оснащенные мебелью, рабочее место преподавателя, компьютер АМС х24400 – 4 шт	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника
17а	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (17 а)	Рабочее место оснащенное мебелью и ПК с выходом в интернет, сканер УЗИ портативный для ветеринарии, датчик ультразвуковой, анализатор гематологический ВС -2300, холодильник «Бирюса ВС-1», анализатор мочи, микроскопы	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника

		Микмед	
8	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (8)	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экран светодиодный (размер экрана 3,6×2,025 м.), видеопроцессор Nova MCTRL 660, Микрофон Shure MX412 D/S, Микшерский пульт Behringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A, Активный субвуфер EUROSOUND DYNO-18S, Активная акустическая система EUROSOUND DYNO-15, Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIO DWS-822PT, Металлический лоток неперфорированный (200x100x3000/1 мм.), Люк на 2 поста (45x45 мм.), алюминий, с металлической коробкой, IP44, пр-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxy book NP 750. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника
17	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17)	27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью (7 столов, 7 скамеек, 1 стул преподавательский), доска ауд. центр модуль; стол для забора крови, шкафы для хранения лабораторного оборудования – 2 шт., станок для животных, УЗИ аппарат «MEDISON», гематологический анализатор БС 2800 Vet “mindray”, анализатор мочи DocUReader, инфузomat «MEDCAPTAIN HP - 60» + стойка, центрифуга «Таглер», кардиограф “EMS -3 VET”, цифровые микроскопы «Levenhuk D95L LCD» - 2 шт., стол для фиксации животных «Айболит», стол для УЗИ, столик медицинский инструментальный СИ-02, весы настольные электронные «Foodatlas», кафедра, портреты ученых, штанга WiseWPB-S 43-64, мультимедиа, рулонный экран, жалюзи рулонные – 5 шт., вешалка Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
1. Мантатова Н.В. Гематологические исследования: Учебно-методическое пособие / Н. В. Мантатова, В. Д. Раднатаров; ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова"; Каф. терапии и клинической диагностики. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2012. (27 экз.)	
2. Мантатова, Н. В. Вопросы пищеварения у клеточных пушных зверей: учебное пособие / Н. В. Мантатова; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Факультет ветеринарной медицины, Кафедра терапии, клинической диагностики, акушерства и биотехнологии. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 72 с. Электронный доступ: http://bgsha.ru/art.php?i=2197	
3. Лабораторная диагностика: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: Н. В. Мантатова, Б. О. Багинов. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 32 с. Электронный доступ: http://bgsha.ru/art.php?i=1367	
4. Лабораторный анализ желудочного и рубцового содержимого у животных: практикум / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 47 с Электронный доступ: http://bgsha.ru/art.php?i=2186	
5. Инструментальные методы диагностики: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 43 с Электронный доступ: http://bgsha.ru/art.php?i=2409	
6. Электрокардиография у животных: учебное пособие / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 57 с. Электронный доступ: http://bgsha.ru/art.php?i=1366	
7. Клиническая диагностика : методические рекомендации по выполнению контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Н. В. Мантатова, В. Д. Раднатаров. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 69 с. Электронный доступ: http://bgsha.ru/art.php?i=3506	
8. Клиническая диагностика : методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Н. В. Мантатова, В. Д. Раднатаров. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 63 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4204 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул.экрана. - Библиогр.: с. 62-63 (9 назв.). - Текст : электронный.	
9. Раднатаров, В. Д. Клиническая диагностика. Комплекс клинических симптомов основных внутренних болезней животных: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / В. Д. Раднатаров, Н. В. Мантатова, Ш. С. Салчак ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2021. - 76 с. Электронный доступ: http://bgsha.ru/art.php?i=4873	
10. Клиническая диагностика: Эндоскопия животных : учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 82 с. Электронный доступ: http://bgsha.ru/art.php?i=5502	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Мантатова Наталья Викторовна	Зав.кафедрой	д.в.н.Профессор

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Евдокимова Лидия Викторовна	Ассистент	

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Раднатаров Владимир Дулмажапович	профессор кафедры	д.в.н.профессор

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других

приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			