

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэлкито Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2025 11:43:52

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b737ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Мелиорация и охрана земель

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Цыбикова Э.В.

подпись

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

Б1.О.21 Инженерная геодезия

35.03.11 Гидромелиорация

Направленность (профиль) Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Землеустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен, Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1, 2	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	16	18	34
Практические занятия	32	36	68
Контактная работа	48	54	102
Сам. работа	33	18	51
Итого	108	72	180

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
к.б.н., Балданов Нимбу Доржижапович

Программа дисциплины

Инженерная геодезия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1049);

составлена на основании учебного плана:

b350311_o_2 ГМ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Мелиорация и охрана земель

Протокол № от

Зав. кафедрой Цыбикова Э.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Институт землеустройства, кадастров и мелиорации » от «__» _____ 20__ г., протокол №__

Председатель методической комиссии « Институт землеустройства, кадастров и мелиорации »

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Семиусова А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области геодезии. Задачи: формирование у обучающихся четкого представления о современных аэрокосмических средствах и методах, применяемых в лесном хозяйстве, знаний и умений применять существующие технические средства и методы при решении конкретных производственных и научных задач	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.О
ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Метрология, сертификация и стандартизация
2	3 семестр	Почвоведение и инженерная геология
3	3 семестр	Электротехника, электроника и автоматизация
4	4 семестр	Технологическая (производственно-технологическая) практика
5	6 семестр	Технологическая (производственно-технологическая) практика
6	3 семестр	Гидравлика
7	6 семестр	Эксплуатационная практика
8	4 семестр	Гидрология, климатология и метеорология
9	5 семестр	Инженерные конструкции
10	6 семестр	Научно-исследовательская работа
11	4 семестр	Ознакомительная практика (по почвоведению)
12	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
13	5 семестр	Механика грунтов, основания и фундаменты
14	6 семестр	Производственная практика
15	2 семестр	Ознакомительная практика (по геодезии)
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;		
Знать и понимать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач в области инженерной геодезии, иметь навыки для участия в научных исследованиях:		
Уровень 1	ИД-1 - Обучающийся не знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности, иметь навыки для участия в научных исследованиях ИД-2 - Обучающийся не обладает знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ ИД-3 - Обучающийся не обладает знаниями в информационно-коммуникационных технологиях, знаниями геоинформационных систем, методами измерительной и вычислительной техники ,в области гидромелиорации	
Уровень 2	ИД-1 - Обучающийся не в полной мере знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности, иметь навыки для участия в научных исследованиях ИД-2 - Обучающийся не в полной мере обладает знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ ИД-3 - Обучающийся не в полной мере обладает знаниями информационно-коммуникационные технологии, знаниями геоинформационных систем, методами измерительной и вычислительной техники ,в области гидромелиорации	

[illegible]

[illegible]

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;			
Знать и понимать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач в области инженерной геодезии, иметь навыки для участия в научных исследованиях:			
Уровень 1	ИД-1 - Обучающийся не знает основные безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ИД-2 - Обучающийся не знает методы обеспечения безопасности производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуациях		
Уровень 2	ИД-1 - Обучающийся не в полной мере знает основные безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ИД-2 - Обучающийся не в полной мере знает методы обеспечения безопасности производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуациях		
Уровень 3	ИД-1 - Обучающийся хорошо знает безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ИД-2 - Обучающийся хорошо знает методы обеспечения безопасности производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуациях		
Уровень 4	ИД-1 - Обучающийся в полной мере знает безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ИД-2 - Обучающийся в полной мере знает методы обеспечения безопасности производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуациях		
Уметь делать (действовать) владеть методами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ:			
Уровень 1	ИД-1 - Не умеет применять безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ИД-2 - Не умеет применять методы обеспечения безопасности производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуациях		
Уровень 2	ИД-1 - Умеет не в полной мере применять безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ИД-2 - Умеет не в полной мере применять методы обеспечения безопасности производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуациях		
Уровень 3	ИД-1 - Хорошо умеет применять безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ИД-2 - Хорошо умеет применять методы обеспечения безопасности производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуациях		
Уровень 4	ИД-1 - Обучающийся в полной мере умеет применять безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ИД-2 - Обучающийся в полной мере умеет применять методы обеспечения безопасности производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуациях		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками применять в области гидромелиорации знания инженерной геодезии ,информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем, использовать методы измерительной и вычислительной техники:			
Уровень 1	ИД-1 - Обучающийся не владеет навыком создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ИД-2 - Обучающийся не владеет методами обеспечения безопасности производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуациях		

Уровень 2	ИД-1 - Обучающийся не в полной мере владеет навыком создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ИД-2 - Обучающийся не в полной мере владеет методами обеспечения безопасности производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	ИД-1 - Обучающийся хорошо владеет навыком создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ИД-2 - Обучающийся в полной мере владеет методами обеспечения безопасности производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуаций
Уровень 4	ИД-1 - Обучающийся в полной мере владеет навыком создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ИД-2 - Обучающийся в полной мере владеет методами обеспечения безопасности производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуаций

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основы геодезии							
1.1	Предмет и задачи геодезии.	Лек	1	2	ОПК-1,ОПК-3		
1.2	Понятие о формах и размерах Земли	Лек	1	2	ОПК-1,ОПК-3	2	
1.3	Понятие о картографических проекциях.	Лек	1	2	ОПК-1,ОПК-3		
1.4	Системы координат, применяемые в геодезии.	Лек	1	2	ОПК-1,ОПК-3	2	
1.5	Ориентирование линий.	Лек	1	2	ОПК-1,ОПК-3	2	
1.6	Процессы геодезических работ и их содержание. Единицы мер применяемые в геодезии	Лек	1	2	ОПК-1,ОПК-3		
1.7	Описание местности (в системе условных знаков) по топографической карт	Лек	1	2	ОПК-1,ОПК-3		
1.8	Измерение углов, румбов и линий полигона на карте	Лек	1	2	ОПК-1,ОПК-3	2	
1.9	Описание местности (в системе условных знаков) по топографической карт	Пр	1	2	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос. Проверка задания

1.10	Измерение углов, румбов и линий полигона на карте.	Пр	1	4	ОПК-1,ОПК-3	2	Устный опрос. Проверка задания
1.11	Определить прямоугольные координаты точек заданного на карте полигона	Пр	1	4	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос. Проверка задания
1.12	Определить географические координаты полигона на карте	Пр	1	4	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос. Проверка задания
1.13	Измерить румбы сторон полигона	Пр	1	4	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос. Проверка задания
1.14	Ориентирование линий.	Пр	1	4	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос. Проверка задания
1.15	Определение дирекционного угла, географического азимута линий полигона и магнитного азимута	Пр	1	4	ОПК-1,ОПК-3	2	Устный опрос. Проверка задания
1.16	Выполнить совместный контроль измерений внутренних углов полигона и румбов сторон	Пр	1	4	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос Проверка задания
1.17	По измеренным на карте координатам точек вычислить горизонтальное проложение	Пр	1	2	ОПК-1,ОПК-3	2	Устный опрос Проверка задания
1.18	Основные понятия геодезии (Процессы геодезических работ и их содержание.)	Ср	1	7	ОПК-1,ОПК-3		Представление конспекта Устный контроль
1.19	Предмет и задачи геодезии.(История развития геодезии, роль геодезии в развитии народного хозяйства страны.)	Ср	1	6	ОПК-1,ОПК-3		Представление конспекта
1.20	Понятие о съемках местности (Методы и средства геодезических вычислений)	Ср	1	6	ОПК-1,ОПК-3		Представление конспекта Устный контроль
1.21	Изображение рельефа, Построение профиля	Ср	1	8	ОПК-1,ОПК-3		Представление конспекта
1.22	Единицы мер применяемые в геодезии	Ср	1	6	ОПК-1,ОПК-3		Представление конспекта Устный контроль
	Раздел 2. Геодезические съемки						
2.1	Угловые измерения	Лек	2	2			
2.2	Геодезические измерения и их точность	Лек	2	2			
2.3	Геодезические сети	Лек	2	2			
2.4	Линейные измерения	Лек	2	2			
2.5	Виды съемок местности	Пр	2	2			Устный опрос
2.6	Теодолитная съемка.	Лек	2	2			
2.7	Нивелирование	Лек	2	2			
2.8	Геодезические работы в строительстве	Лек	2	4			

2.9	Методы и средства геодезических вычислений	Пр	2	4			Письменный контроль Проверка задания
2.10	Понятие о съемках местности	Лек	2	2			
2.11	Геодезические измерения и их точность	Пр	2	4			Устный опрос. Проверка задания
2.12	Линейные измерения	Пр	2	2			Устный опрос
2.13	Правила оформления результатов измерений	Пр	2	2			Устный опрос
2.14	Способы измерения углов.	Пр	2	2			
2.15	Угловые измерения	Пр	2	2			
2.16	Правила обращения с геодезическими приборами	Пр	2	2			
2.17	Техника безопасности при выполнении геодезических работ	Пр	2	2	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос
2.18	Устройство теодолита	Пр	2	2			
2.19	Геодезические работы в строительстве	Пр	2	2	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос, тестирование
2.20	Нивелирование. Поверки нивелиров	Пр	2	2	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос, тестирование
2.21	Теодолитная съемка (Обработка результатов измерений)	Пр	2	4	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос, тестирование
2.22	Камеральная обработка результатов нивелирования	Пр	2	2	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос, проверка задания
2.23	Угловые измерения (Правила обращения с геодезическими приборами. Способы измерения углов Устройство теодолита).	Ср	2	6	ОПК-1,ОПК-3		Представление конспекта Устный контроль
2.24	Проектирование объектов, перенесение проектов в натуру	Пр	2	2	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос, проверка задания
2.25	Геодезические измерения и их точность	Ср	2	4	ОПК-1,ОПК-3		Тестирование. Представление доклада
2.26	Правила оформления результатов измерений	Ср	2	4	ОПК-1,ОПК-3		Представление конспекта. Устный контроль
2.27	Теодолитная съемка (Обработка результатов измерений)	Ср	2	4	ОПК-1,ОПК-3		Проверка задания

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Маслов А.В., Гордеев А.В. Геодезия:учебник для вузов по спец. 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр". - М.: КолосС, 2006. - 598
ЛП.2	Маслов А. В., Гордеев А. В., Батраков Ю. Г. Геодезия:Доп. МСХ РФ в кач-ве учеб. пособия для вузов по спец. 120301, 120302, 120303. - М.: Колос, 2008. - 598
ЛП.3	Маслов А. В., Гордеев А. В., Батраков Ю. Г. Геодезия:Доп. МСХ РФ в кач-ве учеб. пособия для вузов по спец. 120301, 120302, 120303. - М.: КолосС, 2007. - 598

Дополнительная литература

ЛД.1	Кравченко Ю.А. Геодезия [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 344 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=335844
ЛД.2	Гиршберг М.А. Геодезия: Задачник [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 288 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=344363

Методическая литература

ЛЗ.1	Кыркунова Г. Ф. Инженерная геодезия [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.11 "Гидромелиорация". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 156 – Режим доступа: https://elibr.bgsha.ru/sotru/00385		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
523	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (523)	76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
521	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (521)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС мультимедиа-проектор, набор для конференций, стенды, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, расходные материалы. Лицензионное ПО: Список ПО на компьютере: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, КРЕДО ДАТ 5, АРГО, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
513	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (513)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Ipson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 1 персональный компьютер, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

519	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (519)	8 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, компьютер (системный блок Athlion XP -2600 + мониторTFT-19), Компьютер "Снежный барс" Core 2 Duo, компьютер (монитор LCD 22 Viewsonic + системный блок Athlon XP), принтер HP Laser Jet P 2035, МФУ HP Laser Jet Pro M132a, стеллаж угловой, стеллаж широкий, гардероб глубокий, шкаф КБ, 4 тумбы мобильной. Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, Topocad 14, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
515	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (515)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, 1 персональный компьютер, 11 стендов. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, мультимедиа проектор, настенный проекционный экран	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Инженерная геодезия : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.11 "Гидромелиорация" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Г. Ф. Кыркунова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 156 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00385. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.			

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Балданов Нимбу Доржижапович	доцент	к.б.н.доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,		

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного

аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса,

при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.