

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 23.02.2026 18:59:34

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Разведение и кормление  
сельскохозяйственных животных

**К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Аюрова Э.Б.**

подпись

**«24» апреля 2025 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Технологического факультета

**К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Ачитуев В.А.**

подпись

**«24» апреля 2025 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.22 Основы научных исследований**

**Направление 36.03.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

**Разведение и кормление сельскохозяйственных животных**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в  
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 3<br>Семестр 5  | Количество<br>часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий          | УП                  | УП    |
| Лекционные занятия   | 16                  | 16    |
| Лабораторные занятия | 16                  | 16    |
| Практические занятия | 32                  | 32    |
| Контактная работа    | 64                  | 64    |
| Сам. работа          | 44                  | 44    |
| Итого                | 108                 | 108   |

Улан-Удэ, 2025 г.

|  |
|--|
| Программу составил(и):                         |
| д.с.-х.н, профессор Калашников Иван Анисимович |

Программа дисциплины

**Основы научных исследований**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

составлена на основании учебного плана:

b360302\_o\_3\_ТР.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Разведение и кормление сельскохозяйственных животных**

Протокол № 9 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от 21.04.2025 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии Технологический факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

\_\_\_\_\_

Попов Андрей Михайлович

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год    | Одобрено на заседании кафедры |              | Утверждаю Заведующий кафедрой Аюрова Э.Б |              |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|--|--------------|
|       |                | протокол                      | Дата         | Подпись                                  | Дата         |
| 1     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |  | «__»_20__ г. |
| 2     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |  | «__»_20__ г. |
| 3     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |  | «__»_20__ г. |
| 4     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |  | «__»_20__ г. |
| 5     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |  | «__»_20__ г. |

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- |   |   |
|---|---|
| 1 | <p>Цели: подготовка бакалавров по направлению «Зоотехния» к научно-исследовательской деятельности</p> <p>Задачи: -изучение основ планирования и методов проведения научно-исследовательской работы в животноводстве в соответствии с состоянием науки и задачами развития отрасли;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение конкретных методик постановки зоотехнических опытов и условий, обеспечивающих достоверность научных результатов;</li> <li>- изучение вопросов систематизации анализа и оценки результатов опыта;</li> <li>- изучение информационного обеспечения научно-исследовательской работы.</li> </ul> |
|---|---|

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.О

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

|   |           |                    |
|---|-----------|--------------------|
| 1 | 4 семестр | Пчеловодство       |
| 2 | 2 семестр | Химия              |
| 3 | 4 семестр | Agriculture        |
| 4 | 4 семестр | Кормление животных |

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

|   |           |   |
|---|-----------|---|
| 1 | 6 семестр | Основы биотехнологии                                  |
| 2 | 6 семестр | Механизация и автоматизация в АПК                     |
| 3 | 8 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | 6 семестр | Производственная практика                             |
| 5 | 6 семестр | Кормопроизводство                                     |
| 6 | 7 семестр | Коневодство   |
| 7 | 6 семестр | Технологическая практика                              |
| 8 | 8 семестр | Научно-исследовательская работа                       |
| 9 | 6 семестр | Овцеводство и козоводство                             |

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;**

**ИД-1ОПК-4 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач**

**Знать и понимать** Знает основные требования, методологические принципы, этапы планирования и выполнения научных исследований в зоотехнии:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ИД-1ОПК-4 Не знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач                             |
| Уровень 2 | ИД-1ОПК-4 Плохо знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач                          |
| Уровень 3 | ИД-1ОПК-4 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач, но допускает некоторые ошибки |
| Уровень 4 | ИД-1ОПК-4 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач                                |

| Уровни сформированности компетенций  |  |           |  |       |  |           |   |
|--|--|-----------|--|-------|--|-----------|---|
| компетенция не сформирована  | минимальный  |           | средний  |       | высокий  |           |   |
| Оценки формирования компентенций   |  |           |  |       |  |           |   |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1   | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2   |           | Оценка «хорошо» - уровень 3  |       | Оценка «отлично» - уровень 4   |           |   |
| Характеристика сформированности компетенции  |  |           |  |       |  |           |   |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                         | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач |           | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач |       | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |           |   |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |           |  |       |  |           |   |
| Код занятия  | Наименование разделов (этапов) и тем   | Вид работ | Семестр  | Часов | Компетенции  | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| <b>Раздел 1. История развития и современное состояние опытного дела в животноводстве. Постановка зоотехнических опытов, основанных на принципе аналогичных групп</b> |  |           |  |       |  |           |   |
| 1.1  | История развития и современное состояние опытного дела в животноводстве  | Лек       | 5  | 2     | ОПК-4  | 2         | Проблемная лекция   |
| 1.2  | Планирование научного исследования   | Лек       | 5  | 2     | ОПК-4  |           | Устный опрос<br>Письменная проверка   |
| 1.3  | Методы постановки опытов, основанные на принципе аналогичных групп   | Лек       | 5  | 4     | ОПК-4  |           | Устный опрос<br>Письменная проверка   |
| 1.4  | История развития и современное состояние опытного дела в животноводстве  | Пр        | 5  | 8     | ОПК-4  |           | Устный опрос<br>Письменная проверка   |
| 1.5  | Планирование научного исследования   | Пр        | 5  | 8     | ОПК-4  |           | Устный опрос<br>Письменная проверка   |
| 1.6  | История развития и современное состояние опытного дела в животноводстве  | Ср        | 5  | 6     | ОПК-4  |           | Устный опрос<br>Письменная проверка   |
| 1.7  | Планирование научного исследования   | Ср        | 5  | 6     | ОПК-4  |           | Устный опрос<br>Письменная проверка   |
| 1.8  | Методы постановки опытов, основанные на принципе аналогичных групп   | Ср        | 5  | 6     | ОПК-4  |           | Устный опрос<br>Письменная проверка   |
| <b>Раздел 2. Постановка зоотехнических опытов, основанных на принципе групп-периодов. Обработка результатов исследования</b>   |  |           |  |       |  |           |   |
| 2.1  | Методы постановки опытов, основанные на принципе групп-периодов  | Лек       | 5  | 2     | ОПК-4  |           | Устный опрос<br>Письменная проверка   |
| 2.2  | Обработка результатов исследований   | Лек       | 5  | 2     | ОПК-4  |           | Устный опрос<br>Письменная проверка   |
| 2.3  | Оформление и апробация результатов научного исследования   | Лек       | 5  | 4     | ОПК-4  |           | Устный опрос<br>Письменная проверка   |
| 2.4  | Методы постановки опытов, основанные на принципе аналогичных групп   | Пр        | 5  | 6     | ОПК-4  | 6         | Решение ситуационных задач  |

|      |   |     |   |    |       |   |                                     |
|------|---|-----|---|----|-------|---|-------------------------------------|
| 2.5  | Методы постановки опытов, основанные на принципе групп-периодов | Лаб | 5 | 8  | ОПК-4 |   | Устный опрос<br>Письменная проверка |
| 2.6  | Обработка результатов исследований                              | Лаб | 5 | 8  | ОПК-4 |   | Устный опрос<br>Письменная проверка |
| 2.7  | Оформление и апробация результатов научного исследования        | Пр  | 5 | 10 | ОПК-4 | 4 | <b>Решение ситуационных задач</b>   |
| 2.8  | Методы постановки опытов, основанные на принципе групп-периодов | Ср  | 5 | 6  | ОПК-4 |   | Устный опрос<br>Письменная проверка |
| 2.9  | Обработка результатов исследований                              | Ср  | 5 | 10 | ОПК-4 |   | Устный опрос<br>Письменная проверка |
| 2.10 | Оформление и апробация результатов научного исследования        | Ср  | 5 | 10 | ОПК-4 |   | Устный опрос<br>Письменная проверка |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|      |   |
|------|---|
| Л1.1 | Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 257 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=437453">https://znanium.com/catalog/document?id=437453</a>                               |
| Л1.2 | Белоусов А.А., Белоусова Е.Н. Основы научных исследований в агрономии: практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 180 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=438983">https://znanium.com/catalog/document?id=438983</a> |
| Л1.3 | Космин В.В., Космин А.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2024. - 298 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=456048">https://znanium.ru/catalog/document?id=456048</a>                                   |

Дополнительная литература

|      |  |
|------|--|
| Л2.1 | Леонович А. А., Шеломов А. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 124 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/419114">https://e.lanbook.com/book/419114</a>                         |
| Л2.2 | Каратаев А. С., Каратаева Г. Е. Основы научных исследований в области экономики и управления [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Сургут: СурГУ, 2024. - 37 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/422327">https://e.lanbook.com/book/422327</a> |
| Л2.3 | Андреева Т. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2024. - 75 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/426125">https://e.lanbook.com/book/426125</a>                  |

Методическая литература

Планирование и организация научных исследований : методические указания и задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / С. И. Свириденко ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 48 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01796>.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|------------|-------------------|-------|
|-----------------|------------|-------------------|-------|

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 349 | Помещение для самостоятельной работы (349)  | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
|     |   | «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт   |   |
| 257 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257) | 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.  | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 252 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)   | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.   | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование   | Доступ  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>       |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»    | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

|  |   |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a> |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1  | 2   |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |
| Профессиональные базы данных   | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Планирование и организация научных исследований : методические указания и задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / С. И. Свириденко ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 48 с. - URL: <https://elibr.bgsha.ru/sotru/01796>.**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП)  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|--|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level<br>Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                   |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

|  |  |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант»         | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                      |

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ    | Доступ  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1                             | 2   | 3   |
| Официальный сайт академии     | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>               | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет                | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат                    | в локальной сети академии                                     | -   |
| Корпоративный портал академии | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a> | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                    | в локальной сети академии                                     | -   |
| Портфолио обучающегося        | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Самостоятельная работа  |
| Сайт научной библиотеки       | <a href="http://elibr.bgsha.ru/">http://elibr.bgsha.ru/</a>   | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА  | <a href="http://elibr.bgsha.ru/">http://elibr.bgsha.ru/</a>   | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

| ФИО преподавателя          | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|----------------------------|--|-------------------------------|
| 1                          | 2  | 3                             |
| Калашников Иван Анисимович | Высшее образование – специалитет Зоотехния Зооинженер. Преподаватель высшей школы.                           | д.с.-х.н., профессор          |

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1     |                |                                       |                      |
| 2     |                |                                       |                      |
| 3     |                |                                       |                      |
| 4     |                |                                       |                      |
| 5     |                |                                       |                      |
| 6     |                |                                       |                      |