

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиква Балзико Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2024 10:10:15
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Биология и биологические
ресурсы

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Введение в профессию**

**Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) Охотоведение**

бакалавр

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Разработчик (и)

Биология и биологические ресурсы

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Биология и биологические ресурсы

От «__» _____ 20__ г. протокол №__

Зав. кафедрой Биология и биологические ресурсы

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель методической комиссии технологического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 07.08.2020 № 920;

- Профессиональный стандарт «Охотовед», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.03.2018 № 164 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП;

- является дисциплиной обязательной для изучения

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская, организационно-управленческая, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): ознакомить с историей охотоведения как науки, дать обучающемуся представление о профессии биолог-охотовед, значении охотничьей отрасли.

Задачи: ознакомление с историей охотоведения как науки; рассмотреть научно-исследовательские учреждения, занимающиеся вопросами охотничьего хозяйства, ведущих ученых охотоведов страны; изучить основные блоки охотоведческих дисциплин, иметь представление об их направленности; ознакомиться с техникой безопасности при работе в горно-таёжной местности и на водоёмах.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Введение в специальность в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 ук.9. Знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;	применять базовые дефектологические знания в профессиональной сфере	базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной сфере
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Способен осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства	ИД-1 пкс-1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в сфере оборота и	законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения	применять знание законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательства Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство	знаниями законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательства Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации

	Российской Федерации	применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности;	оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности;	Российской Федерации в сфере туристской деятельности в профессиональной сфере	в сфере туристской деятельности;
ПКС-9	Способен проводить научные исследования в области биологии охотничьих животных, среды их обитания, воспроизводства, и рационального использования	ИД-1 пкс-9. Знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде	биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде	осуществлять поиск профессиональной информации о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде	навыками использования информации о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде.

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде

уметь: применять знание законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов в профессиональной сфере, осуществлять поиск профессиональной информации о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде;

владеть: знаниями законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, навыками использования информации о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								

УК-9 Способе н использ овать базовые дефекто логичес кие знания в социаль ной и професс иональн ой сферах	ИД-1 _{УК-9}	Полнота знаний	Знает поняти я инклюз ивной компет ентност и, ее компон енты и структу ру;	не знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;	в целом не достаточно знает понятия инклюзивной компетентност и, ее компоненты и структуру;	в целом достаточно знает понятия инклюзивной компетентнос ти, ее компоненты и структуру;	в полной мере достаточно знает понятия инклюзивной компетентнос ти, ее компоненты и структуру;	Перечень вопросов к зачету Комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов Перечень дискуссион ных тем и вопросов для «круглого стола» Комплект заданий для самостоя тельной работы обучающ ихся Темы конспекто в. Темы реферато в, Комплект тестовых заданий
		Наличие умений	Умеет примен ять базовы е дефект ологиче ские знания в профес сиональ ной сфере	не умеет применять базовые дефектологическ ие знания в профессиональн ой сфере	в целом не достаточно умеет применять базовые дефектологиче ские знания в профессиональ ной сфере	в целом достаточно умеет применять базовые дефектологич еские знания в профессиона льной сфере	в полной мере достаточно умеет применять базовые дефектологич еские знания в профессиона льной сфере	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет базовы ми дефект ологиче ские знания ми в профес сиональ ной сфере	не владеет базовыми дефектологическ ие знаниями в профессиональн ой сфере	в целом не достаточно владеет базовыми дефектологиче ские знаниями в профессиональ ной сфере	в целом достаточно владеет базовыми дефектологич еские знаниями в профессиона льной сфере	в полной мере достаточно владеет базовыми дефектологич еские знаниями в профессиона льной сфере	
ПКС-1 Способе н осущест влять монитор инг нормати вных правовы х актов в области охоты и сохране ния охотнич ьих ресурсо в, природо охранно го, лесного и трудова го законод ательств	ИД-1 _{ПКС-1}	Полнота знаний	Знает законод ательств во Россий ской Федера ции в сфере охоты и сохран ения охотнич ьих ресурсо в, законод ательств во Россий ской Федера ции в сфере оборот а и примен ения оружия,	не знает законодательств о Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательств о Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательств о Российской Федерации в сфере туристской деятельности	в целом не достаточно знает законодательств во Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательств во Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательств во Российской Федерации в сфере туристской деятельности	в целом достаточно знает законодатель ство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения ресурсов, законодатель ство Российской Федерации в сфере оборот а и применения оружия, законодатель ство Российской Федерации в сфере туристской деятельности	в полной мере достаточно знает законодатель ство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодатель ство Российской Федерации в сфере оборот а и применения оружия, законодатель ство Российской Федерации в сфере туристской деятельности	Перечень вопросов к зачету Комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов Перечень дискуссион ных тем и вопросов для «круглого стола» Комплект заданий для самостоя тельной работы обучающ ихся

			ресурсов, законодательства Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности; Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности.	Федерации в туристской деятельности	законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности;	оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности;	сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности;	
ПКС-9 Способен проводить научные исследования в области биологии и охотничьих животных, среды их обитания, воспроизводства, и рационального использования.	ИД-1 пкс-9..	Полнота знаний	Знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде	не знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде	в целом не достаточно знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде	в целом достаточно знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде	в полной мере достаточно знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде	Перечень вопросов к зачету Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Перечень дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
		Наличие умений	Умеет осуществлять поиск профессиональной информации о охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих	не умеет осуществлять поиск профессиональной информации о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих	в целом не умеет осуществлять поиск профессиональной информации о биологии охотничьих животных,	в целом достаточно умеет осуществлять поиск профессиональной информации о биологии охотничьих животных,	в полной мере достаточно умеет осуществлять поиск профессиональной информации о биологии охотничьих	

			ии охотничьих животных, особенностей поведения охотничьих животных в природной среде	животных в природной среде	особенностях поведения охотничьих животных в природной среде	особенностях поведения охотничьих животных в природной среде	животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде	Темы конспектов. Темы рефератов, Комплект тестовых заданий
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования информации о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде.	не владеет навыками использования информации о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде.	в целом не владеет навыками использования информации о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде.	в целом не владеет навыками использования информации о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде.	в целом не владеет навыками использования информации о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде.	в полной мере достаточно владеет навыками использования информации о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде.	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1 этап	Б1.В.01 Введение в профессию
		2 этап	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа ФТД.02 Основы инклюзивного образования Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.	ПКС-1 Способен осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации	1 этап	Б1.В.01 Введение в специальность
		2 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Организация охотничьего туризма Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент охотничьего туризма
		3 этап	Б1.В.13 Заповедное дело Б1.В.17 Лесное дело Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		4 этап	Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		5 этап	Б1.В.16 Биологические ресурсы - источники лекарственного сырья Б1.В.ДВ.03.01 Охотничий туризм Б1.В.ДВ.03.02 Охотничье хозяйство Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.	ПКС-9 Способен проводить научные исследования в области биологии охотничьих животных, среды их	1 этап	Б1.В.01 Введение в специальность
		2 этап	Б1.В.03 Биология зверей и птиц Б1.В.09 Биотехния
		3 этап	Б1.В.08 Учет охотничьих животных

обитания, воспроизводства, и рационального использования.	4 этап	Б1.В.09 Биотехния Б1.В.14 Териология Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
	5 этап	Б1.В.07 Типология охотничьих угодий Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
	6 этап	Б1.В.05 Орнитология Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Школьный курс Биология	Знать признаки биологических объектов: живых организмов; животных; популяций; животных своего региона Уметь определять принадлежность животных к определенной систематической группе (классификация)	Б1.В.03 Биология зверей и птиц Б1.В.05 Орнитология Б1.В.07 Типология охотничьих угодий Б1.В.08 Учет охотничьих животных Б1.В.09 Биотехния Б1.В.13 Заповедное дело Б1.В.14 Териология Б1.В.16 Биологические ресурсы - источники лекарственного сырья Б1.В.17 Лесное дело Б1.В.ДВ.01.01 Организация охотничьего туризма Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент охотничьего туризма Б1.В.ДВ.03.01 Охотничий туризм Б1.В.ДВ.03.02 Охотничье хозяйство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа ФТД.02 Основы инклюзивного образования Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час
	семестр, курс*

		очная форма	заочная форма
		1 сем.	
1		2	
1. Аудиторные занятия, всего		32	
- занятия лекционного типа		16	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)		16	
2. Внеаудиторная академическая работа		76	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
2.2 Самостоятельная работа		76	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины			
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:		Часы 108	
		Зачетные единицы 3	

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего	Фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ форма обучения									
<i>Охотоведение</i>									
1	Понятие о предмете «Введение в профессию». Цели и задачи предмета, связь с другими дисциплинами.	8	4	2	2		4		УК-9 ПКС-1 ПКС-9
	Основы охотоведения. Основные понятия.	8	4	2	2		4		
	Охотничьи ресурсы. Охотник. Охотничий билет	8	4	2	2		4		
<i>Промысловые звери и птицы</i>									
2	Класс птицы. Особенности строения, систематика.	8	4	2	2		4		УК-9 ПКС-1 ПКС-9
	Класс млекопитающие. Особенности строения, систематика.	10	4	2	2		6		
	Боровая дичь. Водоплавающая дичь.	10	4	2	2		6		
	Промысловые млекопитающие.	10	4	2	2		6		
	Значение промысловых животных.	10	4	2	2		6		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		72	32	16	16		40		

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
		очная форма	заочная форма		
раздела	лекции	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	1	Понятие о предмете «Введение в профессию». Цели и задачи предмета, связь с другими дисциплинами.	2		
	2	Основы охотоведения. Основные понятия.	2		
	3	Охотничьи ресурсы. Охотник. Охотничий билет	2		
2	4	Класс птицы. Особенности строения, систематика.	2		
	5	Класс млекопитающие. Особенности строения, систематика.	2		
	6	Боровая дичь. Водоплавающая дичь.	2		Лекция-визуализация
	7	Промысловые млекопитающие.	2		Лекция-визуализация
	8	Значение промысловых животных.	2		

Общая трудоемкость лекционного курса		16		
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			- заочная форма обучения	
			4	

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ЛР, ПЗ)	Форма текущего контроля успеваемости	
		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Понятие о предмете «Введение в профессию». Цели и задачи предмета, связь с другими дисциплинами.	2			ПЗ	Устный опрос
	2	Основы охотоведения. Основные понятия.	2	2		ПЗ	Устный опрос
	3	Охотничьи ресурсы. Охотник. Охотничий билет	2	2		ПЗ	Устный опрос
2	4	Класс птицы. Особенности строения, систематика.	2	2		ПЗ	Устный опрос
	5	Класс млекопитающие. Особенности строения, систематика.	2	2		ПЗ	Устный опрос Проверка реферата
	6	Боровая дичь. Водоплавающая дичь.	2			ПЗ	Устный опрос Тестирование
	7	Промысловые млекопитающие.	2	2	Круглый стол	ПЗ	Участие в круглом столе
	8	Значение промысловых животных.	2		Круглый стол	ПЗ	Участие в круглом столе
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:		час.			Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		16			- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения					- заочная форма обучения		
В том числе в форме лабораторных работ		-					
- очная форма обучения		-					
- заочная форма обучения		-					

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля знаний успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Понятие о предмете «Введение в профессию». Цели и задачи предмета, связь с другими дисциплинами.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Основы охотоведения. Основные понятия.	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	Охотничьи ресурсы. Охотник. Охотничий билет	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
2	Класс птицы. Особенности строения, систематика.	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	Класс млекопитающие. Особенности строения, систематика.	Подготовка к занятиям	6	Устный опрос Проверка реферата
	Боровая дичь. Водоплавающая дичь.	Работа с литературой и	6	Устный опрос Тестирование

		интернет ресурсами.		
	Промысловые млекопитающие.	Подготовка к круглому столу	6	Участие в круглом столе
	Значение промысловых животных.	Подготовка к круглому столу	6	Участие в круглом столе
	Итого:		40	

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения	
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.01 Введение в специальность	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
1	2
Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Харченко, Н. Н. Охотоведение : учебник для вузов по спец. 260400 "Лесное хозяйство" / Н. Н. Харченко. - 2-е изд. - М. : Моск.Гос.ун-т леса, 2005. - 371 с (30 экз).	Библиотека БГСХА
Юмов Б.О. Охотоведение [Текст]: учебное пособие / Б.О. Юмов. – Улан-Удэ: Издательство БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2011. – 106 с. (48 экз.)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Атутов, А. А. Эколого-ресурсная оценка охотничьих животных Байкальской Сибири / Атутов А.А. - Улан-Удэ : Изд-во БГУ, 2003. - 216 с. (21 экз.)	Библиотека БГСХА
Козлов, В. М. Антропогенное влияние на охотничьи ресурсы: учебное пособие / В. М. Козлов. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 156 с	https://e.lanbook.com/book/121473
Машкин, В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях [Текст] : доп. УМО по классическому университетскому образованию / В. И. Машкин. - СПб. : Изд-во "Лань", 2013. – 432 с	https://e.lanbook.com/book/12969

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://ivo.garant.ru/#/document/12168564/paragraph/54381/doclist/zakon_o_zhivotnom_mire:0
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://ivo.garant.ru/#/document/2133112/paragraph/9004:0
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Юмов Б.О. Охотоведение [Текст]: учебное пособие / Б.О. Юмов. – Улан-Удэ: Издательство БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2011. – 106 с. (48 экз.)	Библиотека БГСХА
Введение в специальность : методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы и контрольных работ обучающимися по направлению подготовки 06.03.01 Биология / Б. О. Юмов, Е. Ю. Ахметшакирова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 49 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2974

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Введение в специальность : методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы и контрольных работ обучающимися по направлению подготовки 06.03.01 Биология / Б. О. Юмов, Е. Ю. Ахметшакирова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 49 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2974 4

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2

MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственныйконтракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственныйконтракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Помещения для самостоятельной работы №. 203	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска напольная, мультимедиа-проектор ViewSonic, Экран настенный Lumien Master Picture, компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) сист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X, Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав.+мышь+сет.фильтр, Сист. блок IntelCore i5+монитор+сет.фильтр+ПО резервного копиров. и мониторинга (12 шт) с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 5 стендов Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.	Для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 201а	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная (1 шт.), мультимедиа-проектор BenQMS506 (1 шт.), ноутбук ASUS X8AC, чучело Глухаря (таксидермическое изделие) (1 шт.), голова изюбря (1шт.), винтовка Cometa 4,5 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 – (1 шт.), макет ММГ автомата Калашникова (1 шт.), макет КО44 винтовки (1 шт.), капкан (10 шт.), капкан №0 (5 шт.), капкан №1 (10 шт.), труба «Скаут» с увеличением 20 и 30 крат (1 шт.), подзорная ЗТ Навигатор 25-75*(1 шт.), штатив универсальный Yukon (модель 29013) (1 шт), бинокль tasco 30*35 (2 шт), цифровая фотокамера модель № DMCLS5 (1 шт), череп кабана (3шт), череп косули (5 шт), череп медведя (1 шт), череп рыси, череп волка, шкура медведя, шкура волка, шкура зайца, голова изюбря, голова сибирской косулю, чучело Глухаря, чучело Тетерева, рога косули, рога северного оленя, рога благородного оленя, 8 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Для занятий семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 201	26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная ДК12, экран настенный Lumien Master Picture, трибуна, ноутбук iRU Patriot 404 Fus. 1 баннер, 2 макета, 1 физическая карта мира, 5стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,	Для занятий лекционного типа

	Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 201 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная ДК12, экран настенный Lumien Master Picture, трибуна, ноутбук iRU Patriot 404 Fus. 1 баннер, 2 макета, 1 физическая карта мира, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 201а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска напольная, мультимедиа-проектор ViewSonic, Экран настенный Lumien Master Picture, компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) сист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X, Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав. +мышь+сет.фильтр, Сист. блок IntelCore i5+монитор+сет.фильтр+ПО резервного копиров. и мониторинга (12 шт) с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 5 стендов Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся №. 203 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска напольная, мультимедиа-проектор ViewSonic, Экран настенный Lumien Master Picture, компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) сист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X, Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав. +мышь+сет.фильтр, Сист. блок IntelCore i5+монитор+сет.фильтр+ПО резервного копиров. и мониторинга (12 шт) с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 5 стендов Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 205	2 посадочных мест, оснащённых мебелью, Оборудование: Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4 шт.), Микроскоп "Микромед" (4 шт.) шт. 4, Навигатор (1 шт.), Навигатор Etrex 20 GPS, GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние органы лягушки (1 шт.), Слайд альбом рыбы (1 шт.), Строение лягушки (1 шт.), Строение рыбы (1 шт.), Строение брюхоного моллюска (1 шт.), Ледобур ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5 шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с личинкой (1 шт.), Удлинитель для ледобура (1 шт.), комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, кюветы, учебно-методические пособия.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Николаева Наталья Александровна	Высшее (Специалитет). Биология. Биолог, преподаватель биологии и химии Профессиональная переподготовка по программе «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации» с правом ведения профессиональной деятельности в сфере образования..	Кандидат биологических наук, доцент

7.8. Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при

прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 06.03.01 Биология

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	11
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	18