

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 22.05.2026 14:35:56

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Зоотехния

Декан
Технологический факультет

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Жамьянов Б.В.

Ачитуев В.А.

подпись

28.04.2026 г

подпись

28.04.2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.05 Современные технологии производства молока и мяса

Направление 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Частная зоотехния и технология производства продуктов животноводства

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Зоотехния**

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	60	60
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):

к.с.-х.н., Тыхенова Оксана Георгиевна

Программа дисциплины

Современные технологии производства молока и мяса

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973);

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный N 59263);

составлена на основании учебного плана:

m360402_o_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Зоотехния

Протокол № 5 от 15.12.2025

Зав. кафедрой Жамьянов Б.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от «22» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Технологического факультета

Внешний эксперт (представитель работодателя) руководитель Государственного казенного учреждения "Государственная племенная служба Республики Бурятия

И.О. Фамилия

подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Дагбаева Т.Ц.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: формирование необходимых знаний и умений по современным технологиям производства продукции скотоводства, дать углубленные фундаментальные и профессиональные знания, включая научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность для выработки способности формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей
- Задачи: обеспечение знаний современных технологий содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота разных направлений продуктивности и организации воспроизводства стада;- Овладение современными технологиями производства высококачественного молока и говядины на основе изучения современных методов генетического улучшения и технологий производства молока и говядины проведение научных исследований по изучению селекционных и технологических приемов повышения продуктивности крупного рогатого скота;- Проведение экспериментов и наблюдений и обработка, анализ результатов экспериментов и наблюдений;- Умение составления планов селекционно-племенной работы в отрасли скотоводства;- В способности разрабатывать методические программы исследования;- В способности составления практических рекомендаций по использованию результатов исследования и разработок

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-4: Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	3 семестр	Товароведение продукции животноводства
2	2 семестр	Технологическая практика
3	2 семестр	Ресурсосберегающие технологии производства продукции овцеводства

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-4: Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве;

ИД-1 ПКС-4 Знать особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных

ИД-2ПКС-4 Уметь использовать прикладные компьютерные программы по животноводству

ИД-3ПКС-4 Владеть навыками управления технологическими процессами в животноводстве

Знать и понимать современные технологии производства молока и говядины на основе углубленных профессиональных знаний и проведение научных исследований с использованием современного оборудования и методологии при разработке новых технологий
:

Уровень 1	ИД-1ПКС-4 не знает особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 не знает прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПКС-4 не знает управление технологическими процессами в животноводстве
Уровень 2	ИД-1ПКС-4 плохо знает особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 плохо знает прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПКС-4 плохо знает управление технологическими процессами в животноводстве
Уровень 3	ИД-1ПКС-4 знает особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных, но допускает ошибки ИД-2ПКС-4 знает прикладные компьютерные программы по животноводству, но допускает ошибки ИД-3ПКС-4 знает управление технологическими процессами в животноводстве, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1ПКС-4 знает особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 знает прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПКС-4 знает управление технологическими процессами в животноводстве

Уметь делать (действовать) использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий
:

Уровень 1	ИД-1ПКС-4 не умеет применять методы управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 не умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПКС-4 не умеет управлять технологическими процессами в животноводстве		
Уровень 2	ИД-1ПКС-4 плохо умеет применять методы управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 плохо умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПКС-4 плохо умеет управлять технологическими процессами в животноводстве		
Уровень 3	ИД-1ПКС-4 умеет применять методы управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных, но допускает ошибки ИД-2ПКС-4 умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству, но допускает ошибки ИД-3ПКС-4 умеет управлять технологическими процессами в животноводстве, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1ПКС-4 умеет применять методы управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПКС-4 умеет управлять технологическими процессами в животноводстве		
Владеть навыками (иметь навыки) современными технологиями производства высококачественного молока и говядины на основе современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов :			
Уровень 1	ИД-1ПКС-4 не владеет особенностями управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 не владеет использованием прикладных компьютерных программ по животноводству ИД-3ПКС-4 не владеет навыками управления технологическими процессами в животноводстве		
Уровень 2	ИД-1ПКС-4 плохо владеет особенностями управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 плохо владеет использованием прикладных компьютерных программ по животноводству ИД-3ПКС-4 плохо владеет навыками управления технологическими процессами в животноводстве		
Уровень 3	ИД-1ПКС-4 владеет особенностями управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных, но допускает ошибки ИД-2ПКС-4 владеет использованием прикладных компьютерных программ по животноводству, но допускает ошибки ИД-3ПКС-4 владеет навыками управления технологическими процессами в животноводстве, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1ПКС-4 владеет особенностями управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 владеет использованием прикладных компьютерных программ по животноводству ИД-3ПКС-4 владеет навыками управления технологическими процессами в животноводстве		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-5: Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты;			
ИД-1 ПКС-5 Знать показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь			
ИД-2ПКС-5 Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству			
ИД-3ПКС-5 Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности			

Знать и понимать современные технологии производства молока и говядины на основе углубленных профессиональных знаний и проведение научных исследований с использованием современного оборудования и методологии при разработке новых технологий :	
Уровень 1	ИД-1ПКС-5 не знает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 не знает и не понимает анализа производственной деятельности по животноводству ИД-3ПКС-5 не знает отчетов по производственной деятельности
Уровень 2	ИД-1ПКС-5 плохо знает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 плохо знает и понимает анализ производственной деятельности по животноводству ИД-3ПКС-5 плохо знает отчеты по производственной деятельности
Уровень 3	ИД-1ПКС-5 знает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь, но допускает ошибки ИД-2ПКС-5 знает и не понимает анализа производственной деятельности по животноводству, но допускает ошибки ИД-3ПКС-5 знает отчетов по производственной деятельности, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1ПКС-5 знает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 знает и не понимает анализа производственной деятельности по животноводству ИД-3ПКС-5 знает отчетов по производственной деятельности
Уметь делать (действовать) использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий :	
Уровень 1	ИД-1ПКС-5 не умеет рассчитать показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 не умеет анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3ПКС-5 не умеет подготовить отчеты по производственной деятельности
Уровень 2	ИД-1ПКС-5 плохо умеет рассчитать показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 плохо умеет анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3ПКС-5 плохо умеет подготовить отчеты по производственной деятельности
Уровень 3	ИД-1ПКС-5 умеет рассчитать показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь, но допускает ошибки ИД-2ПКС-5 умеет анализировать производственную деятельность по животноводству, но допускает ошибки ИД-3ПКС-5 умеет подготовить отчеты по производственной деятельности, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1ПКС-5 умеет рассчитать показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 умеет анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3ПКС-5 умеет подготовить отчеты по производственной деятельности
Владеть навыками (иметь навыки) современными технологиями производства высококачественного молока и говядины на основе современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов :	
Уровень 1	ИД-1ПКС-5 не владеет навыками показателей эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 не способен анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3ПКС-5 не владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности
Уровень 2	ИД-1ПКС-5 плохо владеет навыками показателей эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 плохо способен анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3ПКС-5 плохо владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности
Уровень 3	ИД-1ПКС-5 владеет навыками показателей эффективности работы отрасли и их взаимосвязь, но допускает ошибки ИД-2ПКС-5 способен анализировать производственную деятельность по животноводству, но допускает ошибки ИД-3ПКС-5 владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1ПКС-5 владеет навыками показателей эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 способен анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3ПКС-5 владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний			высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3			Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота							
1.1	Показатели молочной продуктивности коров и их учет	Лек	4	2	ПКС-4, ПКС-5	2	лекция-визуализация
1.2	Показатели мясной продуктивности коров и их учет	Лек	4	2			
1.3	Учет молочной продуктивности коров. Планирование индивидуальных удоев	Пр	4	4			
1.4	Прижизненные и послеубойные методы учета и оценки мясной продуктивности	Пр	4	4			
1.5	Показатели молочной продуктивности коров и их учет	Ср	4	8			
1.6	Показатели мясной продуктивности коров и их учет	Ср	4	8			
Раздел 2. Современные технологии производства молока							
2.1	Поточно-цеховая технология производства молока	Лек	4	2		2	лекция -визуализация
2.2	Современные типы предприятий по производству молока	Лек	4	2			
2.3	Формирования групп животных при поточно-цеховой технологии производства молока	Пр	4	4			
2.4	Расчет воспроизводства стада и циклограммы производства молока на молочной ферме	Пр	4	4			

2.5	Поточно-цеховая технология производства молока	Ср	4	8			
2.6	Современные типы предприятий по производству молока	Ср	4	8			
Раздел 3. Современные технология производства говядины							
3.1	Современные типы откормочных хозяйств, порядок их комплектования, отбор, транспортировка	Лек	4	2			
3.2	Современные технологии мясного скотоводства и его особенности	Лек	4	2		2	лекция-визуализация
3.3	Расчет технологических параметров фермы по производству говядины	Пр	4	4			
3.4	Современные технологические операции при выращивании и откорме	Пр	4	4			
3.5	Современные типы откормочных хозяйств	Ср	4	8			
3.6	Современные технологии мясного скотоводства	Ср	4	8			
Раздел 4. Племенное дело в скотоводстве							
4.1	Особенности племенной работы в хозяйствах разной категории	Лек	4	2			
4.2	Современные информационные системы и использование их в селекции крупного рогатого скота	Лек	4	2			
4.3	Бонитировка скота Оценка быков молочных пород по качеству потомства. Оценка быков мясных пород по собственной продуктивности и качеству потомства	Пр	4	4			
4.4	Составление зоотехнического отчета о результатах племенной работы с крупным рогатым скотом и плана селекционно-племенной работы со стадом	Пр	4	4			
4.5	Особенности племенной работы в хозяйствах разной категории	Ср	4	6			
4.6	Современные информационные системы	Ср	4	6			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И. Технология производства молока и говядины [Электронный ресурс]:учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 304 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206354
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Шляхтунов В.И. Скотоводство и технология производства молока и говядины:учебное пособие. - Мн.: Беларусь, 2005. - 392
------	---

Методическая литература

Л3.1	Гармаев Д. Ц. Технология мясного скотоводства в Республике Бурятия:Монография. - Улан-Удэ: ФГОУ ВПО БГСХА, 2007. - 178
------	--

Л3.2	Гармаев Д. Ц., Тыхенова О. Г. Технология производства продукции скотоводства:учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: ФГОУ ВПО БГСХА, 2017. - 66
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
120	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (120)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, интерактивный комплекс с рельсовой системой Lumien, стенды. 1 посадочное место, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, 3 стенда. Радиокласс (радиомикрофон) Сонет-PCM PM- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) Портативный ручной видеувеличитель (ЭРВУ) RUBY Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной Клавиатура Clevu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Стол СИ-1, регулируемый по высоте Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт	
127	Специализированная аудитория по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (127)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, Интерактивный комплекс, Рельсовая система Lumien, 23.8" Монитор ARDOR GAMING PORTAL AF24H1 белый, ПЭВМ BasicRay B102 G3R PC-96007. 450W/ H610/ Core i5-12400 / DDR5 16GB / SSD 256GB / без OS, Клавиатура+мышь проводная A4Tech Fstyler F1512 белый	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Технология производства продукции скотоводства : учебно-методическое пособие / М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч.-практич. политики и образ., Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Д. Ц. Гармаев, О. Г. Тыхенова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2017. - 66 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=2799>. - Б. ц. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского

		типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Тыхенова Оксана Георгиевна	Высшее. Зоотехния, зооинженер. Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы» Профессиональная переподготовка по программе «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	к.с.-х.н.доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			