

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбинов Балзико Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2024 12:16:21  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Бухгалтерский учет и  
аудит

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.04.01 Ответственное финансирование и ответственное  
инвестирование**

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль)  
Цифровой учет и финансы  
магистр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Экономика и организация АПК

Разработчик

\_\_\_\_\_

подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии экономического  
факультета

\_\_\_\_\_

подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_

подпись И.О.Фамилия

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС-6	Способен выполнять оценку влияния цифровизации экономики на планирование, организацию, курирование и контроль деятельности подразделения по финансовому консультированию	ПКС-6.1. ИД-1. Оценивает влияние цифровых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию	цифровые финансовые технологии	оценивать применение цифровых финансовых технологий	способностью оценивать применение цифровых финансовых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию
		ПКС-6.2. ИД-2. Разрабатывает материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации	определять систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности по процессу финансового консультирования	способностью разрабатывать схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования

**2. РЕЕСТР**  
**элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Вопросы для проведения зачета Критерии оценивания
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)</b>	
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Критерии оценивания Шкала оценивания
	Кейс-задачи Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий Критерии оценивания Шкала оценивания

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Критерии оценивания</b>								
ПКС-6. Способен выполнять оценку влияния цифровизации экономики на планирование, организацию, курирование и контроль деятельности подразделения по финансовому консультированию	ПКС-6.1. ИД-1. Оценивает влияние цифровых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию	Полнота знаний	знает цифровые финансовые технологии	не знает цифровые финансовые технологии	знает выборочно цифровые финансовые технологии	знает цифровые финансовые технологии	знает в совершенстве цифровые финансовые технологии	Перечень вопросов к зачету, комплект заданий для устного опроса, деловая игра, контрольные вопросы для самостоятельной работы, комплект тестовых заданий
		Наличие умений	умеет оценивать применение цифровых финансовых технологий	не умеет оценивать применение цифровых финансовых технологий	умеет неуверенно оценивать применение цифровых финансовых технологий	умеет оценивать применение цифровых финансовых технологий	умеет уверенно оценивать применение цифровых финансовых технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью оценивать применение цифровых финансовых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию	не владеет способностью оценивать применение цифровых финансовых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию	владеет частично способностью оценивать применение цифровых финансовых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию	владеет способностью оценивать применение цифровых финансовых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию	владеет уверенно оценивать применение цифровых финансовых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию	

ПКС-6.2. ИД-2. Разрабатывает схемы материально- финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	Полнота знаний	знает механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации	не знает механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации	знает выборочно механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации	знает механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации	знает в совершенстве механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации	
	Наличие умений	умеет определять систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности по процессу финансового консультирования	не умеет определять систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности по процессу финансового консультирования	умеет неуверенно определять систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности по процессу финансового консультирования	умеет определять систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности по процессу финансового консультирования	умеет уверенно определять систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности по процессу финансового консультирования	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью разрабатывать схемы материально- финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	не владеет способностью разрабатывать схемы материально- финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	владеет частично способностью разрабатывать схемы материально- финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	владеет способностью разрабатывать схемы материально- финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	владеет уверенно способностью разрабатывать схемы материально- финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Нормативная база	
проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: <b>Б1.В.ДВ.03.02 Ответственное финансирование и инвестирование</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**Перечень вопросов к зачету**

1. Необходимость ответственного финансирования и инвестирования. (ПКС-6)
2. Сущность ответственного финансирования и инвестирования ( ПКС-6)
3. Концепция «зелёной» экономики и ее основополагающие принципы (ПКС-6)
4. Зелёная экономика и бизнес (ПКС-6)
5. Сущность устойчивого развития (ПКС-6)
6. Критерии, индикаторы и целевые ориентиры устойчивого развития (ПКС-6)
7. Принципы устойчивого развития (ПКС-6)
8. Устойчивое развитие и зеленые финансы (ПКС-6)
9. Принципы ESG (ПКС-6)
10. Экологические ESG факторы (ПКС-6)
11. Социальные ESG факторы (ПКС-6)
12. Управленческие ESG факторы (ПКС-6)
13. Типология инструментов ответственного финансирования и инвестирования (ПКС-6)
14. Зеленые облигации (ПКС-6)
15. Социальные облигации (ПКС-6)
16. Мировой рынок зелёных финансовых инструментов (ПКС-6)
17. Зелёный бэнкинг. (ПКС-6)
18. Нормативно-правовое регулирование ответственного финансирования и инвестирования (ПКС-6)
19. Структура и функции институтов государственного регулирования ответственного финансирования и инвестирования (ПКС-6)
20. Государственные программы в сфере ответственного финансирования и инвестирования (ПКС-6)
21. Экологические налоги (ПКС-6)
22. Принципы устойчивого страхования (ПКС-6)
23. Зеленые государственные закупки (ПКС-6)
24. Международный опыт ответственного финансирования и инвестирования (ПКС-6)
25. Географическое и отраслевое размещение программ «зелёного» финансирования и инвестирования (ПКС-6)
26. Финансовые механизмы, используемые Группой Всемирного банка для поддержки «зелёного» роста (ПКС-6)

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.2. Критерии оценки к зачету**

*зачет (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

*зачет 71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

*зачет (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*незачет (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости**

### **Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов**

Тема 1. Необходимость и сущность ответственного финансирования и инвестирования

1. Концепция «зелёной» экономики и ее основополагающие принципы
2. Необходимость ответственного финансирования.
3. Сущность ответственного финансирования

Тема 2. Устойчивое развитие как основа ответственного финансирования и инвестирования

1. Сущность устойчивого развития
2. Критерии, индикаторы и целевые ориентиры устойчивого развития
3. Принципы устойчивого развития

Тема 3. Принципы ESG. ESG факторы

1. Принципы ESG
2. Экологические ESG факторы
3. Социальные ESG факторы
4. Управленческие ESG факторы

Тема 4. «Зеленые» финансы

1. Зелёные финансы и бизнес
2. Зелёный бэнкинг.
3. Экологические налоги
4. Принципы устойчивого страхования
5. Зеленые государственные закупки

Тема 5. Инструменты ответственного финансирования и инвестирования

1. Типология инструментов ответственного финансирования
2. Зеленые облигации
3. Социальные облигации
4. Мировой рынок зелёных финансовых инструментов

Тема 6. Государственное регулирование ответственного финансирования и инвестирования

1. Структура и функции институтов государственного регулирования ответственного финансирования
2. Нормативно-правовое регулирование ответственного финансирования
3. Государственные программы в сфере ответственного финансирования и инвестирования

Тема 7. Международный опыт ответственного финансирования

1. Географическое и отраслевое размещение программ «зелёного» финансирования
2. Финансовые механизмы, используемые Группой Всемирного банка для поддержки «зелёного» роста
3. Опыт ответственного финансирования и инвестирования отдельных стран

#### **Критерии оценивания:**

– правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

#### **Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
85-71 балла «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
70-56 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

#### **Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»**

##### **Концепция игры.**

Объект имитации. Дать правильный ответ на вопрос (задание) в строго отведенное время.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование команд, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Задание. Подготовить доклады:

Тема. Устойчивое развитие как основа ответственного финансирования и инвестирования

1. Принципы устойчивого развития
2. Устойчивое развитие и зеленые финансы

Тема. Принципы ESG. ESG факторы

1. Экологические ESG факторы
2. Социальные ESG факторы
3. Управленческие ESG факторы

Тема. «Зеленые» финансы

1. Зелёный бэнкинг.
2. Экологические налоги
3. Принципы устойчивого страхования

Тема. Инструменты ответственного финансирования и инвестирования

1. Зеленые облигации
2. Социальные облигации

Тема. Государственное регулирование ответственного финансирования и инвестирования

1. Государственные программы в сфере ответственного финансирования

Тема. Международный опыт ответственного финансирования и инвестирования

1. Опыт ответственного финансирования и инвестирования отдельных стран

##### **Критерии оценивания:**

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;



- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

#### **Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре
85-71 балла «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре
70-56 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре

#### **Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся**

Задание. Самостоятельно изучить вопросы по темам дисциплины и подготовить конспекты по литературным источникам

Тема 1. Необходимость и сущность ответственного финансирования и инвестирования

1. Концепция «зелёной» экономики и ее основополагающие принципы

Тема 2. Устойчивое развитие как основа ответственного финансирования и инвестирования

1. Принципы устойчивого развития

Тема 3. Принципы ESG. ESG факторы

1. Принципы ESG

Тема 4. «Зеленые» финансы

1. Зелёные финансы и бизнес

Тема 5. Инструменты ответственного финансирования и инвестирования

1. Мировой рынок зелёных финансовых инструментов

Тема 6. Государственное регулирование ответственного финансирования и инвестирования

1. Государственные программы в сфере ответственного финансирования и инвестирования

Тема 7. Международный опыт ответственного финансирования и инвестирования

1. Опыт ответственного финансирования отдельных стран

2. Современное состояние российского страхового рынка и перспективы его развития.

#### **Критерии оценивания:**

- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

#### **Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
85-71 балла «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
70-56 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

#### **Комплект тестовых заданий**

1. Устойчивое развитие – это такое развитие, которое:

- а) удовлетворяет потребности настоящего времени, но при этом не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности
- б) удовлетворяет потребности настоящего времени, но при этом ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности

- c) не удовлетворяет потребности настоящего времени и тем самым ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности
- d) не удовлетворяет потребности настоящего времени, и не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности
2. Что такое зеленая экономика?
- a) экономика, «которая повышает благосостояние людей и обеспечивает социальную справедливость, и при этом существенно снижает риски для окружающей среды и ее обеднение.
- b) экономика, инвестиции которой необходимо катализировать и поддерживать посредством целевых государственных расходов, реформ в области политики и изменения регулирования.
- c) экономика учитывающая затраты на сортировку и обработку утилизируемых материалов.
- d) экономика, включающая современную финансово-экономическую систему с учетом факторов экологической безопасности.
- e) экономика с высокими выбросами углеродных соединений, эффективно использующая ресурсы и отвечающая интересам всего общества.
3. Каковы основные секторы деятельности и инструменты осуществления, способствующие «озеленению» всей экономики?
- a) лесной сектор, биоразнообразие, «зеленое» сельское хозяйство, устойчивое управление водными ресурсами, рыбохозяйственный сектор, возобновляемые источники энергии, развитие туризма, управление отходами и их утилизация.
- b) биоразнообразие, устойчивое управление водными ресурсами, рыбохозяйственный сектор, возобновляемые источники энергии, развитие туризма, управление отходами и их утилизация.
- c) устойчивое управление водными ресурсами, рыбохозяйственный сектор, возобновляемые источники энергии, развитие туризма, управление отходами и их утилизация.
- d) рыбохозяйственный сектор, возобновляемые источники энергии, развитие туризма, управление отходами и их утилизация.
- e) возобновляемые источники энергии, развитие туризма, управление отходами и их утилизация.
4. Каково основное предназначение внедрения эко-налогов?
- a) перераспределение налогового бремени с социально-значимой деятельности на деятельность, наносящий вред окружающей среде.
- b) принятие эффективных и действенных мер защиты окружающей среды и сохранение природного капитала для будущих поколений.
- c) создание эффективной, социально- и эколого-ориентированной фискальной системы.
- d) распределение капитала между краткосрочным получением прибыли и долгосрочными инвестициями в развитие.
- e) успешная рыночная стратегия, позволяющая представителям бизнеса повышать свою конкурентоспособность.
5. Что является основополагающими элементами в повышении благосостояния населения и защиты окружающей среды?
- a) «зеленый бизнес» и устойчивое потребление
- b) эффективное и бережное использование водных ресурсов
- c) изменение климата, опустынивание, утрата биоразнообразия
- d) энергоэффективность, возобновляемые источники энергии, системы управления электроэнергией
- e) экологичное строительство и транспорт

#### **Критерии оценивания**

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

#### **Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 43 до 50 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 36 до 42 тестов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 28 до 35 тестов
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 27 тестов