

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 17:16:21
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Лесоводство и
лесоустройство
к.б.и, доцент
уч. ст., уч. зв.
Баханова И.В.
ФИО
Иванов
подпись
«28» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета
к.с.-х.н, доц.
уч. ст., уч. зв.
Манжаров А.Д.
ФИО
Иванов
подпись
«28» января 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
35.04.01 Лесное дело

Направленность профиль
Лесоведение, лесоводство и лесная пирология
магистр

Обеспечивающая проведение
практики кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Разработчик

Иванов
подпись

к.б.и, доцент И.В.Баханова
уч.ст., уч.зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

Иванов
подпись

к.с.-х.н.
уч.ст., уч.зв.

Б.Н. Давыдова
И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Иванов
подпись

И.В.Баханова
И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Введение

1. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации (ГИА) являются обязательным обособленным приложением к Программе государственной итоговой аттестации и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Разработчиками оценочных материалов государственной итоговой аттестации являются преподаватели выпускающей по данному направлению подготовки (специальности) кафедры. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Программа государственной итоговой аттестации.

**1. Ожидаемые результаты прохождения государственной итоговой аттестации,
персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых в рамках государственного аттестационного
испытания в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Компетенции		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках государственного аттестационного испытания
код	наименование		
Универсальные компетенции			
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{ук-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.	Знать методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывая стратегию действий. Уметь применять методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывая стратегию действий. Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывая стратегию действий.
		ИД-2 _{ук-1} Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи	Знать методику выработки стратегии решения поставленной задачи Уметь применять выработанную стратегию действий и решения поставленной задачи Владеть принципами выработки стратегии решения поставленной задачи
УК – 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД _{ук-2} Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла.	Знать методику управления проектом на всех этапах жизненного цикла. Уметь применять на практике методику управления проектом на всех этапах жизненного цикла. Владеть принципами управления проектом на всех этапах жизненного цикла.
УК – 3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{ук-3} Демонстрирует понимание принципов командной работы.	Знать принципы командной работы. Уметь применять принципы командной работы. Владеть принципами командной работы.
		ИД-2 _{ук-3} Руководит членами команды для достижения поставленной задачи.	Знать принципы руководства членами команды для достижения поставленной задачи Уметь применять принципы руководства членами команды для достижения поставленной задачи Владеть принципами руководства членами команды для достижения поставленной задачи
УК – 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД _{ук-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия Уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК – 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД _{ук-5} Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий.	Знать методику анализа культур с целью межкультурного и социального взаимодействия Уметь применять анализ культур для процесса межкультурного и социального взаимодействия Владеть навыками анализа культур для процесса межкультурного и социального взаимодействия
УК – 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД _{ук-6} Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	Знать приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Уметь определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Владеет опытом определения приоритетов личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК – 1	Способен анализировать	ИД-1 _{опк-1} Обосновывает выбор	Знать принципы выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ

	современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства. ИД-2 _{ОПК-1} Выявляет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	достижений науки и производства. Уметь применять технологические приемы в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства. Владеть навыками применения технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства. Знать методику повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере Уметь выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере Владеть методикой повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.
ОПК – 2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИД-1 _{ОПК-2} Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся ИД-2 _{ОПК-2} Контролирует и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Знать методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организации самостоятельной работы обучающихся Уметь проводить учебные занятия по программам бакалавриата и организовать самостоятельную работу обучающихся Владеть навыками проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организации самостоятельной работы обучающихся Знать методику контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата Уметь контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата Владеть навыками контроля и оценивания обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата
ОПК – 3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} Выявляет современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-3} Критически оценивает и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Знать современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. Уметь выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. Владеть современными инновационными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. Знать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий. Уметь оценивать и давать прогноз внедрения достижений мировой науки и передовых технологий. Владеть навыками оценивания и прогноза последствий внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.
ОПК – 4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 _{ОПК-4} Выбирает и использует адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере. ИД-2 _{ОПК-4} Интерпретирует, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Знать методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере. Уметь выбирать и использовать адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере. Владеть навыками работы с методами статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере. Знать методику интерпретации выводов и представления результатов научных исследований в профессиональной сфере. Уметь применять методику интерпретации выводов и представления результатов научных исследований в профессиональной сфере. Владеет методикой интерпретации выводов и представления результатов научных исследований в профессиональной сфере.
ОПК – 5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ИД-1 _{ОПК-5} Создает проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере. ИД-2 _{ОПК-5} Рассчитывает	Знает, как создавать проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере. Умеет создавать проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере. Владеет навыками создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере. Знает экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной

		экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.	деятельности Умеет рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности Владеет опытом расчета экономической эффективности применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности
ОПК – 6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ИД1 _{опк-6} Руководит деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере.	Знать принципы руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере. Уметь руководить деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере. Владеть навыками руководства деятельности по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере.
		ИД2 _{опк-6} Осуществляет оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.	Знать методику оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности. Уметь осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности. Владеть методикой оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.
Профессиональные компетенции самостоятельные			
ПКС – 1	способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	ИД _{пкс-1} Дает оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Знать методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо- экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов. Уметь применять методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо- экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов Владеть методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо- экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов
ПКС – 2	способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	ИД _{пкс-2} Проводит анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Знать методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства Уметь применять методику анализа и решения и современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства. Владеть методикой анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства
ПКС – 3	готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров	ИД _{пкс-3} Способен разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	Знать методику разработки проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства. Умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства. Владеет методикой разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства.
ПКС – 4	способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике	ИД _{пкс-4} Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике	Знать методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах Уметь применять методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного

	исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах, использует зарубежный опыт в научно-исследовательских работах	опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах. Владеть методикой изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах
ПКС – 5	готовностью планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ИД _{ПКС-5} Планирует производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Знать методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства. Уметь применять методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства. Владеть методикой планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства

2. Реестр элементов оценочных материалов ГИА

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
Средства для государственного аттестационного испытания в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР
	Плановая процедура проведения защиты ВКР
	Критерии оценки защиты ВКР

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	Знать методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий.	Не знает методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий	Знает не в полной мере методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий	Хорошо знает методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий	В полной мере знает методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий	Перечень тем для написания ВКР, процедура выбора темы обучающимися Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствие заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие умений	Уметь применять методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий.	Не умеет применять методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий.	Умеет не в полной мере применять методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий.	Хорошо умеет применять методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий.	В полной мере умеет применять методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий.	
		Наличие навыков	Владеть	Не владеет навыками	Не в полной мере	Хорошо владеет	В полной мере владеет	

		(владение опытом)	навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий	критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий	владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий	навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий	навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий
ИД-2 _{ук-1}	Полнота знаний	Знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Не знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Не в полной мере знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Хорошо знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	В полной мере знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	
	Наличие умений	Умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Не умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Не в полной мере умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Хорошо умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	В полной мере умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	Не владеет навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	Не в полной мере владеет навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	Хорошо владеет навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	В полной мере владеет навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	

УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	Знать методику управления проектом на всех этапах жизненного цикла.	Не знает методику управления проектом на всех этапах жизненного цикла.	Не в полной мере знает методику управления проектом на всех этапах жизненного цикла.	Хорошо знает методику управления проектом на всех этапах жизненного цикла.	В полной мере знает методику управления проектом на всех этапах жизненного цикла.
		Наличие умений	Уметь применять на практике методику управления проектом на всех этапах жизненного цикла.	Не умеет применять на практике методику управления проектом на всех этапах жизненного цикла.	Не в полной мере применять на практике методику управления проектом на всех этапах жизненного цикла.	Хорошо умеет применять на практике методику управления проектом на всех этапах жизненного цикла.	В полной мере умеет применять на практике методику управления проектом на всех этапах жизненного цикла.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть принципами управления проектом на всех этапах жизненного цикла.	Не владеет принципами управления проектом на всех этапах жизненного цикла.	Не в полной мере владеет принципами управления проектом на всех этапах жизненного цикла.	Хорошо владеет принципами управления проектом на всех этапах жизненного цикла.	В полной мере владеет принципами управления проектом на всех этапах жизненного цикла.
УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД _{УК-3}	Полнота знаний	Знать принципы командной работы.	Не знает принципы командной работы.	Не в полной мере знает принципы командной работы.	Хорошо знает принципы командной работы.	В полной мере знает принципы командной работы.
		Наличие умений	Уметь применять принципы командной работы.	Не умеет применять принципы командной работы.	Не в полной мере умеет применять принципы командной работы.	Хорошо умеет применять принципы командной работы.	В полной мере умеет применять принципы командной работы.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть принципами командной работы.	Не владеет принципами командной работы.	Не в полной мере владеет принципами командной работы.	Хорошо владеет принципами командной работы.	В полной мере владеет принципами командной работы.
УК – 4 Способен	ИД _{УК-4}	Полнота знаний	Знать: современные	Не знает современные коммуникативные	Не в полной мере знает современные	Хорошо знает современные	В полной мере знает современные

			самооценки		деятельности на основе самооценки			
ОПК – 1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знать принципы выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Обучающийся не знает принципы выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Обучающийся не в полной мере знает принципы выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Обучающийся хорошо знает принципы выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Обучающийся в полной мере знает принципы выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	
		Наличие умений	Уметь применять технологические приемы в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Не умеет применять технологические приемы в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Не в полной мере умеет применять технологические приемы в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Хорошо умеет применять технологические приемы в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	В полной мере умеет применять технологические приемы в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Не владеет навыками применения технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Не в полной мере владеет навыками применения технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Хорошо владеет навыками применения технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	В полной мере владеет навыками применения технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	
	ИД-2 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной	Не знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Не в полной мере знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной	Хорошо знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной	В полной мере знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	

			ой сфере		сфере	сфере	
		Наличие умений	Умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Не умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Не в полной мере умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Хорошо умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	В полной мере умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Не владеет навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Не в полной мере владеет навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Хорошо владеет навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	В полной мере владеет навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере
ОПК – 2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИД-1 _{ОПК-2}	Полнота знаний	Знать методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организации самостоятельной работы обучающихся	Не знает методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организации самостоятельной работы обучающихся	Не в полной мере знает методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организации самостоятельной работы обучающихся	Хорошо знает методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организации самостоятельной работы обучающихся	В полной мере знает методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организации самостоятельной работы обучающихся
		Наличие умений	Умеет проводить учебные занятия по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся	Не умеет проводить учебные занятия по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся	Не в полной мере умеет проводить учебные занятия по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся	Хорошо умеет проводить учебные занятия по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся	В полной мере умеет проводить учебные занятия по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организации	Не владеет навыками проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся	Не в полной мере владеет навыками проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организации	Хорошо владеет навыками проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организации самостоятельной	В полной мере владеет навыками проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организации самостоятельной

			самостоятельно й работы обучающихся		самостоятельной работы обучающихся	работы обучающихся	работы обучающихся	
	ИД-2 _{ОПК-2}	Полнота знаний	Знать методику контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Не знает методику контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Не в полной мере методику контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Хорошо знает методику контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	В полной мере знает методику контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	
		Наличие умений	Уметь контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Не умеет контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Не в полной мере умеет контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Хорошо умеет контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	В полной мере умеет контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками контроля и оценивания обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Не владеет навыками контроля и оценивания обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Не в полной мере владеет навыками контроля и оценивания обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Хорошо владеет навыками контроля и оценивания обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	В полной мере владеет навыками контроля и оценивания обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	
ОПК – 3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	Не знает современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	Не в полной мере знает современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	Хорошо знает современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	В полной мере знает современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	
		Наличие умений	Умеет выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий	Не умеет выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Хорошо умеет выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	В полной мере умеет выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	

			технологий в профессиональной деятельности.	деятельности.	профессиональной деятельности.	деятельности.	деятельности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет современными инновационными и методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	Не владеет современными инновационными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	Не в полной мере владеет современными инновационными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	Хорошо владеет современными инновационными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	В полной мере владеет современными инновационными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	
	ИД-2 _{опк-3}	Полнота знаний	Знать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Не знает последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Не в полной мере знает последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Хорошо знает последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	В полной мере знает последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	
		Наличие умений	Уметь оценивать и давать прогноз внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Не умеет оценивать и давать прогноз внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	Не в полной мере умеет оценивать и давать прогноз внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	Хорошо умеет оценивать и давать прогноз внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	В полной мере умеет оценивать и давать прогноз внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками оценивания и прогноза последствий внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	Не владеет навыками оценивания и прогноза последствий внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Не в полной мере владеет навыками оценивания и прогноза последствий внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Хорошо владеет навыками оценивания и прогноза последствий внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	В полной мере владеет навыками оценивания и прогноза последствий внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	
ОПК – 4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить	ИД-1 _{опк-4}	Полнота знаний	Знает методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.	Не знает методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.	Не в полной мере знает методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.	Хорошо знает методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.	В полной мере знает методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.	
		Наличие умений	Умеет выбирать и использовать	Не умеет выбирать и использовать адекватные	Не в полной мере умеет выбирать и	Хорошо умеет выбирать и использовать	В полной мере умеет выбирать и	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками интерпретации выводов и представления результатов научных исследований в профессиональной сфере.	Не владеет навыками интерпретации выводов и представления результатов научных исследований в профессиональной сфере.	Не в полной мере владеет навыками интерпретации выводов и представления результатов научных исследований в профессиональной сфере.	Хорошо владеет навыками интерпретации выводов и представления результатов научных исследований в профессиональной сфере.	В полной мере владеет навыками интерпретации выводов и представления результатов научных исследований в профессиональной сфере.
ОПК – 5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5}	Полнота знаний	Знает как создавать проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере.	Не знает как создавать проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере.	Не в полной мере знает как создавать проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере.	Хорошо знает как создавать проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере.	В полной мере знает как создавать проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере.
		Наличие умений	Умеет создавать проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Не умеет создавать проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Не в полной мере умеет создавать проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Хорошо умеет создавать проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	В полной мере умеет создавать проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере.	Не владеет навыками создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере.	Не в полной мере владеет навыками создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере.	Хорошо владеет навыками создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере.	В полной мере владеет навыками создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере.
	ИД-2 _{ОПК-5}	Полнота знаний	Знает экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности	Не знает экономическую эффективность новых технологических приемов в профессиональной деятельности	Не в полной мере знает экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности	Хорошо знает экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности	В полной мере знает экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности
		Наличие умений	Умеет рассчитывать экономическую эффективность	Не умеет рассчитывать экономическую эффективность	Не в полной мере умеет рассчитывать экономическую эффективность	Хорошо умеет рассчитывать экономическую эффективность	В полной мере умеет рассчитывать экономическую эффективность

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Не владеет методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Не в полной мере владеет методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Хорошо владеет методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	В полной мере владеет методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	
ПКС – 2 способность понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	ИД _{ПКС-2}	Полнота знаний	Знать методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Не знает методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Не в полной мере знает методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Хорошо знает методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	В полной мере знает методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	
		Наличие умений	Уметь применять методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства.	Не умеет применять методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства.	Не в полной мере умеет применять методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства.	Хорошо умеет применять методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства.	В полной мере умеет применять методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства.	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Не владеет методикой анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Не в полной мере владеет методикой анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Хорошо владеет методикой анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	В полной мере владеет методикой анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства
ПКС – 3 готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров	ИД _{ПКС-3}	Полнота знаний	Знать методику разработки проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	Не знает методику разработки проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	Не в полной мере знает методику разработки проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	Хорошо знает методику разработки проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	В полной мере знает методику разработки проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства.
		Наличие умений	Умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Не умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Не в полной мере умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Хорошо умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства	В полной мере умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	Не владеет методикой разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	Не в полной мере владеет методикой разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	Хорошо владеет методикой разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	В полной мере владеет методикой разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства.
ПКС – 4 способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественн	ИД _{ПКС-4}	Полнота знаний	Знать методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования по	Не знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений	Не в полной мере знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования,	Хорошо знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, современных	В полной мере знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования

			технологии в научно-исследовательских работах					
ПКС – 5 готовностью к планированию производственной технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности и лесного и лесопаркового хозяйства	ИД1 _{ПКС-5}	Полнота знаний	Знать методику планирования производственной технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.	Не знает методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Не в полной мере знает методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Хорошо знает методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	В полной мере знает методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	
		Наличие умений	Уметь применять методику планирования производственной технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.	Не умеет применять методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.	Не в полной мере умеет применять методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.	Хорошо умеет применять методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.	В полной мере умеет применять методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой планирования производственной технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Не владеет методикой планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Не в полной мере владеет методикой планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Хорошо владеет методикой планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	В полной мере владеет методикой планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	

4. Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Средства для оценки результатов освоения ОПОП в рамках итогового аттестационного испытания в форме государственного экзамена

Учебным планом не предусмотрено

4.2. Средства для оценки результатов освоения ОПОП в рамках итогового аттестационного испытания в форме защиты ВКР

Нормативная база проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	
1) действующее Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	
Основные характеристики итогового аттестационного испытания	
1	2
Цель государственной итоговой аттестации -	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, изложенных в п. 1.3 программы ГИА
Форма итогового аттестационного испытания -	Защита выпускной квалификационной работы
Место защиты ВКР в графике учебного процесса:	1) выполнение и защита выпускной квалификационной работы осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на государственную итоговую аттестацию, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения защиты выпускной квалификационной работы определяется расписанием государственных аттестационных испытаний, утверждаемым проректором по учебно-воспитательной работе
Процедура проведения защиты ВКР -	Представлена в Положении о государственной итоговой аттестации, программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку выполнения и представления в ГЭК выпускных квалификационных работ:	представлена в программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах ГИА

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа состоит из следующих структурных элементов:

Титульный лист - отражает информацию о теме ВКР, направлении и профиле подготовки, выпускающей кафедре, исполнителе, кроме этого, должен содержать подписи, свидетельствующие о допуске к защите: руководителя, нормоконтролера и заведующего выпускающей кафедрой.

Задание на выполнение ВКР - отражает перечень работ для выполнения и отражения в ВКР.

Реферат - содержит сведения об объеме ВКР, о количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников; перечень ключевых слов или словосочетаний (от 5 до 15) из текста работы, в именительном падеже; объем реферата должен составлять не более 1 страницы (цель работы, метод или методологию работы, новизну, практическую значимость работы).

Содержание

Введение – включает в себя актуальность выбранной тематики, научную новизну (или производственная необходимость), цели и задачи исследований (проектируемых мероприятий).

Основная часть - состоит из 3 - 5 разделов. Количество разделов варьирует в зависимости от тематики работы, конкретных задач, поставленных на выполнение.

Заключение - должно быть кратким и емким, и должно отражать достижение цели и решение поставленных задач.

Список использованных источников должен содержать не менее 30 литературных источников, и составляется с учетом требований ГОСТ.

Приложения - не больше 10-15% объема всей работы.

Содержание ВКР должно соответствовать программам ВКР, теме и заданию, методическим указаниям. Оформление должно соответствовать требованиям нормоконтроля и программе ГИА.

В докладе необходимо четко и кратко изложить основные положения выпускной квалификационной работы. В докладе следует отразить: актуальность темы; цель выпускной квалификационной работы; задачи, решаемые для достижения этой цели; объекта и краткое

изложение сути проведенного исследования; выявленные недостатки и предложения по их устранению. Продолжительность доклада должна составлять 5-10 минут.

Для большей наглядности следует представить презентацию (демонстрационный материал, основанный на иллюстративном материале выпускной квалификационной работы). Перечень слайдов, представляемых на защиту, определяется обучающимся совместно с руководителем выпускной квалификационной работы. Презентация должна соответствовать докладу. В презентации должно быть не менее 20 слайдов, отражающих основную суть ВКР: цель, задачи ВКР, актуальность, методика, основные результаты, заключение.

Слайды должны быть лаконичны, при этом необходимо учитывать то, что в них отражается основная суть ВКР, информативны, не перегружены излишней информацией.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

- 1) Эффективность лесовосстановления влесничестве (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 2) Оценка естественного возобновления сосны обыкновенной на вырубках влесничестве (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 3) Выделение ключевых биотопов и объектов, необходимых для сохранения биоразнообразия при использовании лесовлесничества в целях заготовки древесины (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 4) Совершенствование технологий выращивания сеянцев и саженцев влесном питомнике (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 5) Естественное возобновление сосны обыкновенной на вырубках и меры содействия ему в условияхлесничества (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 6) Изучение технологии выращивания саженцев с закрытой корневой системой в условиях Бурятии (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 7) Оценка эффективности противопожарных мероприятий в лесу на примерерайона (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 8) Внедрение щадящих технологий на лесосечных работах АУ РБ «.....лесхоз» (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 9) Оценка эффективности естественного лесовозобновлениялесничества за последние 10 лет (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 10) Особенности восстановительных сукцессий в нарушенных лесных экосистемах (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 11) Пространственное планирование использования лесов с целью сохранения наиболее ценных природных объектов (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 12) Учет естественной динамики леса при ведении хозяйственной деятельности (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 13) Влияние интродукции на биологическое разнообразие лесов в Бурятии (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 14) Устойчивое использование древесных ресурсов леса (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 15) Особенности использования древесных ресурсов в лесах зеленых зон (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 16) Реализация принципов социально-ориентированного лесопользования (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 17) Проблемы лесовосстановления и защитного лесоразведения: состояние и направления их решения (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).

- 18) Современные технологии размножения лесных растений (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 19) Инновационные технологии выращивания посадочного материала (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 20) Микроклональное размножение и культура ткани в лесоводстве (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 21) Методы сохранения и повышения генетической гетерогенности при создании лесных культур (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 22) Бактериальные заболевания хвойных в общей патологии леса (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 23) Прогнозирование состояния популяций дендрофагов и угрозы лесным насаждениям (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 24) Выращивание устойчивых насаждений как профилактика массового размножения вредителей и распространения болезней (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 25) Совершенствование системы прогнозирования развития (поведения) лесных пожаров (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 26) Рационализация и совершенствование авиаохраны в Республике Бурятия (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 27) Совершенствование систем пожарной охраны лесов на примере Республики Бурятия (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 28) Технологии рубок ухода за лесом и мероприятия по их улучшению на примере лесничества (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 29) Организация рубок ухода за лесом и меры по ее улучшению на примере лесничества (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 30) Практика комплексного ухода за лесом и проект ее улучшения (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 31) Совершенствование проекта освоения лесов (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 32) Развитие арендных отношений в лесопользовании и их совершенствование на примере Республики Бурятии (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 33) Совершенствование стратегии воспроизводства лесных ресурсов (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 34) Современные методы управления информацией в целях эффективного планирования неистощительного использования, охраны и защиты лесных ресурсов (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 35) Расчетная лесосека как оптимальная основа рационального, непрерывного и неистощительного использования лесного фонда (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 36) Устойчивое управление лесными системами для сохранения их биоразнообразия и продуктивности (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 37) Защита лесов на примере ... лесничества (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 38) Рекреационное использование лесов (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 39) Проект лесопарка в условиях территории (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).

- 40) Переработка отходов производства (ЛПК), малоценной и низкокачественной древесины (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 41) Создание и увеличение доли лесных культур с использованием посадочного материала с заданными и улучшенными свойствами (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 42) Технологии сохранения экологических функций лесов и их биологического разнообразия (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 43) Сохранение и повышение экосистемных функций и услуг леса (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 44) Совершенствование способов борьбы с лесными пожарами (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 45) Современные подходы оценки рекреационного потенциала лесных ландшафтов (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 46) Современные методы и технологии мониторинга лесов (на примере...) (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 47) Оценка экологического благополучия территории по состоянию растительных биогеоценозов (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 48) Современные методы исследования и учета лесов в России (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 49) Значение естественного возобновления леса при сплошных рубках (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 50) Особенности проектирования лесопарка на территории... (например, Тункинского национального парка) (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 51) Оценка естественного возобновления при проведении сплошных рубок главного пользования (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 52) Развитие системы лесопользования на территории Республики Бурятия (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 53) Система устойчивого лесопользования в лесном хозяйстве России (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 54) Разработка рекомендаций по проведению проходных рубок на примере арендуемого участка в ... лесничестве (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 55) Оценка биологической продуктивности лесных экосистем (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 56) Инвентаризация лесов в Республике Бурятия (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 57) Моделирование и оптимизация процессов лесосечных работ (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).
- 58) Повышение биологической продуктивности сосновых насаждений путем ... (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПКС 1, ПКС 2, ПКС 3, ПКС 4, ПКС 5).

Примерный обобщенный план-график выполнения выпускной квалификационной работы

Наименование этапа выполнения выпускной квалификационной работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	72	
1.1. Выбор темы, согласование темы с руководителем ВКР	20	В соответствии с требованиями нормоконтроля

1.2. Получение задания	20	В соответствии с требованиями нормоконтроля
1.3. Подбор литературы по теме ВКР	32	В соответствии с требованиями нормоконтроля
2. Разработка темы ВКР (основной этап)	72	
2.1 Разработка темы ВКР	20	В соответствии с требованиями нормоконтроля
2.2. Чтение ВКР, устранение ошибок	20	В соответствии с требованиями нормоконтроля
2.3. Разработка и тренировка по докладу основных положений ВКР	20	В соответствии с требованиями нормоконтроля
2.4. Разработка демонстрационного материала	12	В соответствии с требованиями нормоконтроля
3. Заключительный этап	72	
3.1 Оформление ВКР (в т.ч. прохождение проверки в системе «Антиплагиат», прохождение нормоконтроля)	36	Самостоятельная работа, работа с руководителем
3.2 Подготовка к защите ВКР	24	Ознакомление с процедурой защиты, примерными вопросами
3.3 Защита ВКР	12	Защиты ВКР на назначенную дату по приказу
Итого на выполнение и защиту ВКР	216	

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обучающийся делает доклад и презентацию, в которых необходимо четко и кратко излагает основные положения выпускной квалификационной работы.

После доклада обучающемуся задаются вопросы по теме выпускной квалификационной работы. Уяснив сущность вопросов, он должен дать краткий и убедительный ответ. Затем руководитель выпускной квалификационной работы или члены ГЭК зачитывают отзыв и рецензию на выпускную квалификационную работу. После этого обучающемуся предоставляется слово для квалифицированного ответа на замечания рецензента (согласиться с ними, аргументировано опровергнуть их, отстаивая свою точку зрения или объяснив причину недоработок и каким способом их надо устранить). Во время защиты ведется протокол заседания ГЭК, в котором отражаются все заданные вопросы, ответы.

После окончания защиты проводится закрытое заседание ГЭК, на котором подводятся итоги ее работы, оцениваются работы обучающихся и принимается решение о присвоении соответствующей квалификации.

Основными критериями оценки выпускных квалификационных работ являются следующие:

- актуальность и научная новизна темы работы;
- практическая значимость работы;
- применение современной методологии исследования;
- умение работать с нормативной литературой;
- комплексный, системный подход к разработке и решению проблемы;
- умение грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои мысли, обобщать расчеты;
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

При оценке на защите выпускной квалификационной работы ГЭК также принимает во внимание следующие моменты:

- отзывы на выпускную квалификационную работу руководителя ВКР и рецензента;
- презентация и содержание доклада;
- качество, полнота и глубина ответов на вопросы членов комиссии.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. После объявления результатов защиты заседание ГЭК объявляется закрытым.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседании кафедры и ученого совета факультета.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения

образовательной программы

5.1. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При ее защите выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко, аргументировано и лаконично отвечает на вопросы, убедительно доказывает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выступление убедительно иллюстрировалось диаграммами, схемами, таблицами, графиками. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. В объеме и оформлении допущены незначительные отклонения от требований; список литературы не полностью раскрывает тему, работа недостаточно иллюстрирована схемами, графиками. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызывает сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. Выпускник не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются серьезные критические замечания.

Окончательная оценка за ВКР выставляется после совместного обсуждения членами ГЭК. При расхождении во мнениях у членов ГЭК по итоговым оценкам решение принимается простым большинством голосов, а при их равенстве, окончательное решение выносит председатель ГЭК.

5.3 Перечень методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа. Магистерская диссертация: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: М. В. Баханова [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 51 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=3525>