

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: **Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 27.05.2026 14:31:53
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Биология и биологические ресурсы

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Николаева Н.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Технологический факультет

к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**дисциплины (модуля)
ФТД.01 Environmental Science
Направление подготовки
06.03.01 Биология**

Направленность (профиль) Охотоведение

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Биология и биологические ресурсы

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Технологического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2026

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов для проведения итогового контроля (зачета)

Перечень вопросов для текущего контроля

Вопросы тестового контроля

Ситуационные задачи.

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Environmental Science

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Перечень вопросов для проведения итогового контроля (зачета)

- 1 Greetings (ПКС-4)
- 2 Introductions/Identifying Self and Others (ПКС-4)
- 3 Saying Good-bye (ПКС-4)
- 4 Opinion (ПКС-4)
- 5 Inviting, Accepting, Refusing (ПКС-4)
- 6 Biology careers in research (ПКС-4)
- 7 Biology careers in education (ПКС-4)
- 8 Biology careers in environmental conservation (ПКС-4)
- 9 Education (ПКС-4)
- 10 Degrees and Certificates (ПКС-4)
- 11 Measurements 1 (ПКС-4)
- 12 Measurements 2 (ПКС-4)
- 13 Tables and Graphs (ПКС-4)

1. Перечень вопросов для текущего контроля

Перечень вопросов для текущего контроля

Переведите текст, выпишите слова, относящиеся к профессиональной лексике в словарь.

Biomedical Engineer

\$86,950, and you will earn more with a graduate degree

Biomedical engineers work in healthcare where they design or maintain medical products.

The Bureau of Labor Statistics estimates the profession to grow by more than 60% over the next 10 years

2. Переведите текст, выпишите слова, относящиеся к профессиональной лексике в словарь.

Biology Teacher

\$86,830 Teachers can specialize in teaching science or biology with an endorsement on their teaching. Combining your

Undergraduate education coursework with your biology degree is one way to become a biology teacher. You can also consider state-sponsored alternative teacher certification programs or master's degrees in teaching. Between 2012 and 2022, the needed number of high school teachers was expected to grow 5%, with a 12% jump for middle school teachers

3. Переведите текст, выпишите слова, относящиеся к профессиональной лексике в словарь.

Science Writer

\$69,030 If you are a gifted writer, you can enhance your skills to become science writers. Science writers in public relations write press releases that announce new developments at their workplaces to journalists. Science journalists can work for newspapers, magazines, websites and radio or TV stations.

4. Переведите текст, выпишите слова, относящиеся к профессиональной лексике в словарь.

Medical Scientist

The demand for medical scientists is high and shows no signs of slowing down. You will need a PhD though. Medical scientists perform research into human health. Though there's some variation, the median annual wage for medical scientists is about \$77,190

5. Переведите текст, выпишите слова, относящиеся к профессиональной лексике в словарь.

Microbiologist

\$67,790 Microbiologists study the smallest, most basic forms of life such as bacteria, viruses and other microscopic organisms. Their findings contribute to healthcare and other industries where they have numerous applications You'll need a bachelor's degree in the field. More advanced degrees are required for better paying positions

6. Переведите текст, выпишите слова, относящиеся к профессиональной лексике в словарь.

Environmental Scientist

\$66,250

• Environmental scientists identify and reduce harm to the natural environment. Many choose to specialize in either environmental health or environmental protection.

On average, environmental scientists make about \$62,000 annually, but salary is typically based on education. With Climate change and increased awareness of environmental issues, environmental scientists are expected to be in high demand. Most entry-level jobs require a bachelor's degree.

7. Переведите текст, выпишите слова, относящиеся к профессиональной лексике в словарь.

Biological Technician

Through extensive laboratory work, biological technicians help to produce results from medical scientists' research and product designs. Salary: With an annual salary of about \$41,290, biological technicians make less than most other jobs for biology majors and demand is much lower. You'll need a bachelor's degree in biology, as well as plenty of experience working.

8. Переведите текст, выпишите слова, относящиеся к профессиональной лексике в словарь.

LLU has the top rated science programs in the country.

Bachelor's Degree

Undergraduate students may pursue a general science major. Or they may choose a particular branch, such as biology, chemistry, or premedical studies. For a complete list of majors, click here. Many of these degrees are prerequisites for more advanced studies.

Master's Degree

LLU has many excellent postgraduate programs to choose from. There are also numerous internship opportunities for postgraduate students. With this great experience, students have an advantage when they graduate.

PhD

These programs are excellent for future researchers analysts, and professors. Students will choose their own specialized thesis. Some of the world's best scientists teach doctoral studies at LLU!

9. Переведите текст, выпишите слова, относящиеся к профессиональной лексике в словарь.

Job listing

Ongoing Faculty Opens

Teaching assistance (TA)

LC is always seeking talented teaching assistants. A TA for a course needs a degree in a related area. ABA or a BS is preferred. However associate degrees are also acceptable if other requirements are met. To see which departments need TAs, click here.

Instructors

Part time instructors are needed for lower division degree courses.

They will teach students who are seeking trade certificates and licenses. Instructors must have teaching credentials. Click here to current opening.

Professors

The college of Arts and Sciences needs full-time professors. Candidates with an MBA or PhD are preferred. However, we will also consider candidates with an MA or MS. To view additional requirements, click here.

Вопросы тестового контроля

Education

1. Read the webpage. Then, mark the following statements as true (T) or false (F).

1. Internships are recommended for undergraduate students. F
2. Premedical studies is popular postgraduate program. F
3. The webpage suggests the PhD program for future professors. T

2. Match the words or phrases (1-6) with the definitions (A-F).

- 1 – thesis
- 2 – doctoral
- 3 – graduate
- 4 – prerequisite

- 5 – postgraduate
- 6 - Master's degree

- A – a certification that is typically earned after a bachelor's degree.
- B – something that must be completed before something else.
- C – to finish a course of study and earn a degree
- D – a final requirement in order to earn a degree
- E - related to studies that lead to PhD
- F – related to studies that occur after a degree is obtained.

Answers:

1 - D, 2 - E, 3 - C, 4 - B, 5 - F, 6 - A

3. Read the sentences and choose the correct words or phrases.

1. An advanced degree for some jobs is a PhD/prerequisite
2. Undergraduate/Doctoral studies include the most basic aspects of the field.
3. The general sciences thesis/program includes courses in various fields.
4. A master's degree/ bachelor's degree is the first degree that most university students receive.

Answers:

- 1 – prerequisite
- 2 – undergraduate
- 3 - program
- 4 – bachelor's degree

4. Listen to a conversation between an advisor and a student. Choose the correct answers.

1. What is the conversation mostly about?
 - A enrolling in a postgraduate internship
 - B prerequisites for a degree program
 - C the woman's difficulties in an undergraduate course
 - D the benefits of pursuing a doctoral degree
2. What did the woman recently decide?
 - A to research degree programs at other universities
 - B to choose a new undergraduate major
 - C to pursue a master's degree
 - D to change her doctoral thesis

Answer:

1 B, 2 C.

Degrees and Certificates

1. Read the Job listening. Then, mark the following statements as true (T) or false (F).

- 1 – A teaching assistant must already have a degree. (T)
- 2 – A candidate needs a trade certificate to apply for part – time instructor. (F)
- 3 – A candidate with an MS may apply for professors. (T)

2. Read the sentence pairs. Choose which word or phrase best fits each blank.

1. degree / license
 - A. The employee needs a _____ to handle hazardous medical waste.
 - B. The student earned a _____ in the social sciences.

Answers:

- 1 B
- 2 A
- 2. MAs / associate's degrees
 - A. Some students earn _____ before getting Bas.
 - B. Students must earn BAs before pursuing _____

3. Place the words or phrases from the word bank under the correct headings.

- MBA
- BS
- Certificate
- BA
- Credential
- PHD
- MA

Answers:

Trade Degrees: certificate, credential

Undergraduate degrees: BS, BA

Graduate Degrees: MBA, PHD, MA

4. Listen to a conversation between two administrators. Choose the correct answers.

A a new degree program at the university

B a comparison of two job candidates

C the benefits of an MBA over an MS

D an error on a professors resume

What does administrator 2 prefer?

A to interview an applicant with MBA

B to post a new advertisement for a professor

C to hire someone who has a PhD

D to review candidates from other social sciences

Ситуационная задача № 1

Вы общаетесь со студентами из зарубежного вуза. Узнайте у них, какие имеются возможности трудоустройства в сфере охотоведения, каков уровень заработной платы и социальные гарантии

Ситуационная задача №2

Вы общаетесь со студентами из зарубежного вуза. Узнайте у них, какие имеются возможности трудоустройства в сфере охраны окружающей среды, каков уровень заработной платы и социальные гарантии.

Ситуационная задача №3

Вы общаетесь со студентами из зарубежного вуза. Узнайте у них, какие имеются возможности трудоустройства в сфере образования, каков уровень заработной платы и социальные гарантии.

Ситуационная задача №4

Вы общаетесь со студентами из зарубежного вуза. Узнайте у них, какие имеются возможности трудоустройства в сфере бизнеса, связанного с биологией и охотоведением, каков уровень заработной платы и социальные гарантии.

Ситуационная задача № 5

Вы общаетесь со студентами из зарубежного вуза. Узнайте у них, какие имеются возможности для продолжения образования в магистратуре. Каков размер стипендии или оплаты за обучение.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем

виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач

Задание (я):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);

- оригинальность подхода (новаторство, креативность);

- применимость решения на практике;

- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.

0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике
--------------------------------------	---