

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балзико Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 16:20:52
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускаю-
щей кафедрой
Землеустройство

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института земле-
устройства, кадастров и ме-
лиорации

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

ФТД.В.02 Зонирование территорий

**Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) Землеустройство

бакалавр

Обеспечивающая преподава-
ние дисциплины кафедра

Кадастры и право

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической ко-
миссии Института земле-
устройства, кадастров и мелио-
рации

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим ка-
бинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПКС-4	способностью использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	ИД-1 <small>пкс-4</small> Использует современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	применения современных технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ
		ИД-2 <small>пкс-4</small> Выполняет оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	основы оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений	выполнять оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений
		ИД-3 <small>пкс-4</small> Осуществляет и разрабатывает документы зонирования территорий объектов землеустройства	документы зонирования территорий объектов землеустройства	разрабатывает документы зонирования территорий объектов землеустройства	работы с документами зонирования территорий объектов землеустройства
		ИД-4 <small>пкс-4</small> Демонстрирует знания правил формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	правила формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	применять правила формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов

2. РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету
	Критерии оценки к зачету
2. Средства для текущего контроля	Тестовые задания
	Критерии оценивания тестовых заданий
	Шкала оценивания тестовых заданий
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных и письменных опросов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Практическая работа
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Темы для мини-конференции
	Критерии оценивания
Шкала оценивания	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
				Характеристика сформированности компетенции					
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Критерии оценивания									
ПКС-4 способностью использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	ИД-1 _{ПКС-4}	Полнота знаний	современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	не знает и не понимает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	плохо знает и понимает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	знает и понимает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	Тестовые задания Комплект контрольных вопросов для проведения устных и письменных опросов Практическая работа Темы для мини-конференции	
		Наличие умений	использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	не умеет использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	умеет использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	Умеет использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ, но допускает ошибки	В полной мере умеет использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ		
		Наличие навыков (владение опытом)	применения современных технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	не владеет навыками применения современных технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	владеет некоторыми навыками применения современных технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	владеет навыками применения современных технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками применения современных технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ		
	ИД-2 _{ПКС-4}	Полнота знаний	основы оценки и анализа качества выпол-	не знает и не понимает основы оценки и ана-	плохо знает и понимает основы оценки и ана-	знает и понимает	в полной мере знает и понимает основы оценки и		

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: ФТД.В.02 Зонирование территорий	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы

Перечень вопросов к зачету

1. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу зонирования территорий (ПКС-4).
2. Какие существуют виды зонирования территории, как они соотносятся между собой (ПКС-4)?
3. Какие выделяются типы зон в процессе зонирования (ПКС-4)?
4. Охарактеризуйте понятия «целевое назначение» и «разрешенное использование» (ПКС-4).
5. Какие изменения предполагаются в системе зонирования территорий после отмены принципа деления земель по целевому назначению (ПКС-4)?
6. Какие сведения вносятся в ЕГРН о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования земель, особых экономических зонах и территориях объектов культурного наследия (ПКС-4)?
7. Охарактеризуйте административно-территориальное деление (ПКС-4).
8. Что такое ЗАТО и моногорода (ПКС-4)?
9. Охарактеризуйте кадастровое деление территории (ПКС-4).
10. Что такое понятие и содержание градостроительного зонирования (ПКС-4)?
11. Что такое функциональное зонирование (ПКС-4)?
12. Дайте определение зон с особыми условиями использования территорий (ПКС-4).
13. Дайте понятие и виды обременения (ограничения) прав (ПКС-4)?
14. Что понимается под зоной территориального развития (ПКС-4)?
15. Каков порядок создания особой экономической зоны и зон территориального развития (ПКС-4)?
16. Что такое оценочное зонирование (ПКС-4)?
17. Охарактеризуйте экологическое зонирование Байкальской природной территории (ПКС-4).
18. Что понимается под районированием? Какие таксономические единицы вы можете назвать (ПКС-4)?
19. Охарактеризуйте зонирование земель лесного фонда по категориям (ПКС-4).
20. Что такое лесоустройство (ПКС-4)?
21. Что такое лесохозяйственный регламент (ПКС-4)?
22. Назовите основные требования к проектированию лесных участков (ПКС-4).

4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ не предусмотрены

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Комплект контрольных вопросов для проведения устных и письменных опросов

Тема: Современное состояние зонирования территорий

1. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу зонирования территорий.
2. Какие существуют взгляды на определение понятия «зонирование территорий»?
3. Какие существуют виды зонирования территории, как они соотносятся между собой?
4. Какие выделяются типы зон в процессе зонирования?
5. Как понимается зонирование в соответствии с Земельным кодексом РФ?
6. Охарактеризуйте понятия «целевое назначение» и «разрешенное использование».
7. Какие изменения предполагаются в системе зонирования территорий после отмены принципа деления земель по целевому назначению?
8. Какие сведения вносятся в ЕГРН о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования земель, особых экономических зонах и территориях объектов культурного наследия?
9. Назовите источники сведений о зонах с особыми условиями использования территорий.
10. Какова технология внесения сведений об охранных зонах в ЕГРН?
11. Какие сведения содержит реестр границ в соответствии с ФЗ № 218?
12. Назовите основные особенности размещения границ обремененных земельных участков.

Тема: Административно-территориальное зонирование

1. Какие типы территориального деления существуют в РФ и какова взаимосвязь между ними?
2. Охарактеризуйте административно-территориальное деление.
3. Охарактеризуйте муниципальное деление.
4. Что такое ЗАТО и моногорода?
5. В соответствии с какими требованиями устанавливаются границы муниципальных образований?
6. Какие сведения вносятся в ЕГРН о границах Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образованиях и населенных пунктах?
7. Что такое экономическое районирование?
8. Охарактеризуйте кадастровое деление территории.
9. Каковы принципы осуществления кадастрового деления?

Тема: Градостроительное зонирование

1. Что такое понятие и содержание градостроительного зонирования?
2. Охарактеризуйте правила землепользования и застройки, градостроительный регламент и карту градостроительного зонирования.
3. Какие территориальные зоны вы знаете?
4. Что такое функциональное зонирование?
5. Какова взаимосвязь градостроительного и функционального зонирования населенных пунктов?

Тема: Ограничительное зонирование территории

1. Что понимают под ограничительным зонированием, каковы его цели и задачи?
2. В чем разница между режимным и режимообразующим объектом?
3. Дайте определение зон с особыми условиями использования территорий.
4. На какие группы можно подразделить земельные участки, хозяйственное использование которых ограничено?
5. Охарактеризуйте охранные зоны.
6. Охарактеризуйте санитарно-защитные зоны.
7. Охарактеризуйте водоохранные зоны.
8. Охарактеризуйте зоны санитарной охраны.
9. Охарактеризуйте зоны охраны объектов культурного наследия.
10. Охарактеризуйте зоны затоплений и подтоплений.
11. Охарактеризуйте зоны охраняемых объектов.
12. Какие еще зоны с особыми условиями использования территорий вы можете назвать?
13. Дайте понятие и виды обременения (ограничения) прав?
14. Что такое ограничительное обременение?
15. Какие запреты на хозяйственную деятельность могут быть установлены?
16. Какая система сведений о охранных и санитарно-защитных зонах может быть сформирована?
17. Какая система сведений о природоохранных зонах может быть сформирована?

Тема: Социально-экономическое и экологическое зонирование территорий

1. Что понимается под экономико-правовым зонированием? Дайте определение особой экономической зоны и охарактеризуйте ее виды.
2. Что понимается под зоной территориального развития?
3. Каков порядок создания особой экономической зоны и зон территориального развития?
4. Что такое оценочное зонирование?
5. Чем отличается оценочное зонирование от ценового зонирования? Приведите примеры.
6. Какие показатели могут быть положены в основу оценочного зонирования?
7. Дайте трактовку термина «экологическое зонирование»?
8. Охарактеризуйте экологическое зонирование Байкальской природной территории.
9. В каких целях осуществляется зонирование национального парка и какие к нему предъявляются требования?
10. Охарактеризуйте процесс рекреационного зонирования территории.
11. Какие выделяются округа санитарной охраны?

Тема: Земельно-кадастровое районирование

1. Что понимается под районированием?
2. Какие таксономические единицы вы можете назвать?
3. Какова последовательность проведения природно-сельскохозяйственного районирования?
4. Какие категории пригодности земель вы знаете?
5. По каким показателям может осуществляться районирование?
6. Охарактеризуйте агроклиматическое зонирование территории.
7. Что понимается под лесорастительным районированием?
8. Дайте понятие эколого-ландшафтного районирования.
9. Охарактеризуйте систему эколого-ландшафтного районирования территории.
10. Какие особенности эколого-ландшафтного районирования города вы можете назвать?
11. В чем заключается мониторинговое зонирование территории?
12. Какие виды мониторингового зонирования вы можете назвать?

Тема: Лесохозяйственное зонирование территорий

1. Охарактеризуйте зонирование земель лесного фонда по категориям.
2. Что такое лесоустройство?
3. Какие требования предъявляются при закреплении на местности местоположения границ эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, особо защитных участков лесов и лесных участков?
4. Какие требования предъявляются при установлении границ лесничеств и лесопарков?
5. Какие особенности лесоустройства на землях обороны и безопасности вы можете назвать?
6. Какие особенности лесоустройства на землях особо охраняемых природных территорий и в зонах радиоактивного загрязнения вы можете назвать?
7. Что такое лесохозяйственный регламент?
8. Назовите основные требования к проектированию лесных участков.
9. В чем заключается функциональное зонирование лесопарков?
10. Какие функциональные зоны существуют в лесопарках?

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов

56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Практическая работа

Тема: Современное состояние системы зонирования территорий

На примере Республики Бурятия (Республики Тыва, Иркутской области, Забайкальского края) охарактеризовать созданное на данной территории кадастровое деление, нормативно-правовые акты, определяющие его создание, показать в текстовом виде и графически (схематично) деление кадастрового округа на кадастровые районы. По сведениям, содержащимся в публичной кадастровой карте, указать количество кадастровых районов, кадастровых кварталов, входящих в соответствующий кадастровый округ.

Время выполнения задания – 60 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в работе вопросам (адекватность проблеме);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
56-70 баллов «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

Темы для мини-конференции

Тема: Ограничительное зонирование территории

1. Охранные зоны.
2. Санитарно-защитные зоны.
3. Водоохранные зоны.
4. Зоны санитарной охраны.
5. Зоны охраны объектов культурного наследия.
6. Зоны затоплений и подтоплений.
7. Зоны охраняемых объектов.
8. Обременения (ограничения) прав.

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Комплект тестовых заданий

- Селитебная зона – это...
 - территориальное пространство, предназначенное для реализации бытовых функций населения;
 - зона предназначена для размещения промышленных предприятий и связанных с ними объектов, комплексов научных учреждений с их опытными производствами, коммунально-складских объектов, объектов инженерной инфраструктуры, сооружений внешнего транспорта, путей внегородского и пригородного сообщений;
 - зона, в которой находятся места массового отдыха населения, крупные массивы зелени, курортные территории и районы охраняемого ландшафта.
- Какие зоны предназначены для размещения объектов здравоохранения, культуры, торговли, общественного питания, социального и коммунально-бытового назначения, предпринимательской деятельности, объектов среднего профессионального и высшего профессионального образования, административных, научно-исследовательских учреждений, культурных зданий, стоянок автомобильного транспорта, объектов делового, финансового назначения, иных объектов, связанных с обеспечением жизнедеятельности граждан?
 - жилые;
 - общественно-деловые;
 - производственные;
 - рекреационные.
- О каком виде зонирования идет речь: «выделение зон с особыми условиями использования территорий, связанное с установлением запретов и ограничений на осуществление отдельных видов хозяйственной деятельности, а также прав участников земельных отношений»?
 - Ограничительное зонирование;
 - Градостроительное зонирование;
 - Ландшафтное зонирование;
 - Экологическое зонирование;
 - Правовое зонирование.
 Выбрать ВСЕ правильные ответы (больше одного)
- К зонам с особыми условиями использования территорий относятся:
 - приаэродромная территория;
 - прибрежная защитная полоса;
 - рекреационная зона;
 - территория общего пользования;
 - придорожные полосы автомобильных дорог.
- В состав производственных зон, зон инженерной и транспортной инфраструктуры включаются:
 - коммунальные зоны;
 - промышленные зоны;
 - иные виды производственной (научно-производственные зоны), инженерной и транспортной инфраструктуры;
 - сооружения и помещения объектов аварийно-спасательных служб, обслуживающих расположенные в производственной зоне предприятия и другие объекты.
- Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования?
 - жилая (селитебная);

- б) промышленно-складская;
- в) рекреационная;
- г) инновационная;
- д) спортивная.

7. Заполнить пропуски

_____ - это линии, которые обозначают границы территорий общего пользования и подлежат установлению, изменению или отмене в документации по планировке территории.

_____ - зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты.

_____ - зоны, для которых документами территориального планирования определены границы и функциональное назначение.

_____ - территория лесного фонда, расположенная за пределами городской черты, занятая лесами и лесопарками, выполняющими защитные и санитарно-гигиенические функции и являющимися местом отдыха населения.

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 47 до 55 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 40 до 46 тестов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 30 до 39 тест
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 30 тестов