

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Борис Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.12.2024 10:37:04
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АТК

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника

Ветеринарный фельдшер

Форма обучения

очная, очно-заочная

Составитель _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК _____

« ____ » _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	6
3. СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ	6
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации (ГИА) разработаны в соответствии с программой государственной итоговой аттестации, входящей в ОПОП СПО для специальности 36.02.01 Ветеринария. Оценочные материалы (ОМ) для государственной итоговой аттестации (ГИА) предназначен для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности для выпускников, завершающих освоение образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП) в Агротехническом колледже БГСХА им. В.Р. Филиппова (далее – Колледж) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Оценочные материалы (ОМ) для государственной итоговой аттестации (ГИА) включает:

1. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации, проводимой в форме защиты дипломной проекта (работы);
2. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации в форме государственного(ых) экзамена(ов), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в рамках государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ВД 1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогиgienических мероприятий
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ВД 2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

1.1.3. В результате освоения образовательной программы обучающийся должен

Иметь практический опыт в:	Контроле санитарных и зоогиgienических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и
----------------------------	---

	<p>гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных; проведении иммунизации животных; отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; производстве акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>
Уметь	<p>Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</p>
Знать	<p>Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда; меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения</p>

<p>биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота.</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Структура оценочных материалов ГИА

№ п/п	Форма государственной итоговой аттестации	Индексы компетенции	Средства контроля
1	Защита дипломных проектов (работы)	ОК 01 – 09 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 -ПК 2.3	Перечень тем дипломных проектов (работ) Процедура выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения дипломных проектов (работ) и их соответствия заданию на дипломных проектов (работ). Плановая процедура проведения защиты дипломных проектов (работ) Критерии оценки защиты дипломных проектов (работ)
2	Демонстрационный экзамен	ОК 01 – 09 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 -ПК 2.3	Комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена процедура проведения демонстрационного экзамена

3. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Средства для оценки результатов освоения ОПОП в рамках итогового аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы

Нормативная база проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	
1) действующее Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Агротехническом колледже ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	
Основные характеристики итогового аттестационного испытания	
1	2
	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной

Цель государственной итоговой аттестации -	программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, изложенных в программе ГИА
Форма итогового аттестационного испытания -	Защита дипломных проектов (работы) Сдача демонстрационного экзамена
Место ГИА в графике учебного процесса:	1) ГИА включает подготовку и защиту дипломной работы, дипломного проекта. Обязательное требование — соответствие тематики дипломных проектов (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. 2) дата, время и место проведения защиты дипломных проектов (работ) определяется расписанием государственных аттестационных испытаний, утверждаемым проректором по учебно-воспитательной работе
Процедура проведения защиты дипломных проектов (работы)-	Представлена в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Агротехническом колледже ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА
Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку выполнения и представления в ГЭК Дипломных работ	представлена в программе ГИА
Критерии оценивания ДЭ и ДР	представлены в оценочных материалах ГИА

Перечень примерных тем дипломных проектов (работы)

№ п/п	Тема	Индекс контролируемой компетенции
1	Кастрация сельскохозяйственных животных	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3
2	Профилактические мероприятия против лейкоза коров	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3
3	Послеродовой парез у коров	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3
4	Предродовой парез у коров	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3
5	Лечение эпилепсии у домашних животных	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3
6	Инфекционные заболевания у свиней	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3
7	Диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней животных	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3
8	Диагностика, лечение и профилактика инвазионных болезней животных	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3
9	Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней животных	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3
10	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса сельскохозяйственных животных	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3
11	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3
12	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса сельскохозяйственной птицы	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3
13	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса дичи	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3
14	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса кроликов	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3
15	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса нутрий	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3
17	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3
18	Ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3
19	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбных	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3

	продуктов	
20	Ветеринарно-санитарная экспертиза гидробионтов	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3
22	Ветеринарно-санитарная экспертиза меда	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3
23	Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3
24	Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3
25	Лечение рахита животных	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3
26	Стерилизация самок домашних животных	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3
28	Кесерово сечение у животных	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3
29	Послеродовые эндометриты у коров	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3
30	Дезинфекция животноводческих помещений	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3
31	Диагностика, лечение и профилактика маститов у коров	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3
32	Профилактика бесплодия у самок сельскохозяйственных животных	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3
33	Темы, предложенные обучающимися (по согласованию с руководителем).	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3

Процедура защиты дипломных проектов (работы)

1. Защита дипломных проектов (работы) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

2. На защиту дипломных проектов (работы) отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 7-10 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы.

3. При определении окончательной оценки по защите дипломных проектов (работы) учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

4. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе фиксируются: итоговая оценка дипломных проектов (работы), присуждение квалификации, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя — его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранятся в архиве.

5. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательное учреждение на период времени (не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования).

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначаются не более двух раз.

Организационные требования для проведения ДЭ

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, размещенных на сайте института развития профессионального образования (ИРПО).

2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Критерии оценки защиты дипломных проектов (работы)

Оценка «отлично». Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; Имеет положительный отзыв руководителя; При защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы

Оценка «хорошо». ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; Имеет положительный отзыв руководителя; При защите работы обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы

Оценка «удовлетворительно». ВКР содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности

предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы

Оценка «неудовлетворительно». ВКР не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях; Не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания; При защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал

4.2. Критерии оценки ДЭ

ДЭ оценивается с использованием КОД

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятская государственная
сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

Допущен к защите _____
(подпись)

Директор
агротехнического
колледжа

ученое звание, ФИО

« ___ » _____ 20__ г.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Тема: _____

Специальность: шифр _____

Квалификация выпускника _____

Обучающийся / _____ /
(ФИО полностью)

Руководитель
_____ / _____ /
(ученая степень, ученое звание) (ФИО полностью)

Нормоконтролер / _____ /
(ФИО полностью)

Защита состоялась « ___ » _____
_____ 20__ г.

Оценка _____

г. Улан-Удэ, 20__ г.

Отзыв руководителя на дипломную работу обучающегося
Агротехнического колледжа, ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

_____ (ФИО обучающегося полностью)

по специальности _____

на тему: _____

Под руководством _____

_____ (ФИО руководителя, ученая степень, ученое звание)

Цель ДР: _____

Соответствие содержания работы заданию _____

Общая характеристика

Положительные стороны:

Замечания:

Степень освоения обучающимся компетенций (умения и навыки использовать,

обобщать, анализировать материал и формулировать выводы)

Код компетенции	Оценка выполнения работ (освоена / не освоена)

Результат проверки ДР на наличие заимствований с использованием системы «Антиплагиат»: доля оригинального текста составляет _____%.

Заключение: _____

Дата: _____

Руководитель ДР _____

(ФИО руководителя)

(ученая степень, ученое звание, должность, место работы)



Бурятская Государственная
Сельскохозяйственная Академия

СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований

**Проверка выполнена в системе
Антиплагиат.ВУЗ**

Автор работы	Иванова-Ксения Михайловна
Факультет, кафедра, номер группы	Агрономический факультет, кафедра «Общая земледелия», группа Б1401-А
Тип работы	Выпускная квалификационная работа
Название работы	Современные проблемы повышения плодородия почвы в Западном Забайкалье
Название файла	<u>Иванова_Современные проблемы.docx</u>
Процент заимствования	47,08%
Процент цитирования	00,00%
Процент оригинальности	52,94%
Дата проверки	10:59:26 03 апреля 2018г.
Модули поиска	Модуль поиска "bgsha"; Модуль поиска ЭБС "БиблиоРоссика"; Коллекция РГБ; Цитирование; Модуль поиска ЭБС "Университетская библиотека онлайн"; Модуль поиска ЭБС "Айбукс"; Модуль поиска Интернет; Модуль поиска ЭБС "Лань"; Коллекция LEXPRO; Кольцо вузов
Работу проверил	Челпанов Геннадий <u>Уладеевич</u> ФИО проверяющего
Дата подписи	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid gray; width: 200px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; width: 100px; height: 20px; text-align: center; font-size: 8px;">Подпись проверяющего</div> </div>

Чтобы убедиться в подлинности справки, используйте QR-код, который содержит ссылку на отчет.



Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего. Предоставленная информация не подлежит использованию в коммерческих целях.

ПРОТОКОЛ № _____

заседания государственной экзаменационной комиссии

« ____ » _____ 20 ____ года с ____ час. ____ мин. до ____ час.

_____ мин. по рассмотрению дипломной работы (ДР) обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

Агротехнический колледж

Специальность _____

(шифр и наименование

направления подготовки / специальности)

Квалификация выпускника _____

(наименование)

Тема ДР: _____

Присутствовали:

Председатель _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Члены комиссии: _____

Руководитель ДР _____

Материалы, представленные в государственную экзаменационную комиссию по защите выпускных квалификационных работ:

Расчетно-пояснительная записка (или печатный текст работы) на _____ стр. Чертежи (таблицы) к ВКР на _____ листах.

Отзыв руководителя ДР: _____

После сообщения о выполненной ДР в течение__мин. выпускнику были заданы следующие вопросы (с указанием фамилии задавшего вопрос):

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы и на замечания в отзыве руководителя ДР и рецензии(ях):_____

Мнения председателя и членов комиссии (об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося): _____

РЕШЕНИЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ:

Дипломная работа

(Ф.И.О. выпускника)

соответствует/ не соответствует (ненужное зачеркнуть) государственному итоговому перечню аттестационных испытаний, включенных в состав государственной итоговой аттестации по специальности

Оценка _____

_____присвоить квалификацию/степень _____

(Ф.И.О. выпускника в дательном падеже)

(наименование

присвоенной квалификации)

Выдать диплом с отличием/без отличия (ненужное зачеркнуть)

Председатель комиссии _____

Виза лица, составившего протокол:

секретарь ГЭК _____

Лист ознакомления обучающихся с программой государственной итоговой аттестации, перечнем тем, требованиями и порядком выполнения дипломных работ

Специальность _____

№п/п	ФИО	Дата	Подпись
1			
2			
3			
...			

Примечание:

1. В списке должны быть студенты в соответствии со списком групп в АС «Контингент»;
2. Программа ГИА доводится до студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Дата внесения изменения	Кем утверждено	Примечание

