

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.01.2023 16:54:00
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа

«__» _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02. Экономическая теория

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника

Бухгалтер

Форма обучения

очная, заочная

Разработчик (и)

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

Ответственный по специальности

Директор библиотеки

Улан-Удэ, 20__

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа протокол №____.от «__» _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии _____

подпись

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02. Экономическая теория

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области экономики и управления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОПЦ.02. Экономическая теория входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является: формирование у обучающихся теоретических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных хозяйствующих субъектов и национальной экономики в целом.

Задачами освоения дисциплины является: получение представления об экономической теории как науки, обзора ее важнейших направлений и школ в историческом развитии; выработка научных представлений о происходящих экономических явлениях и процессах; понимание механизма функционирования рынков благ и факторов производства, рынков совершенной и несовершенной конкуренции; понимания механизма функционирования национальной и мировой экономики в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы- основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по

правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа (очная форма), 12 часов (заочная форма);

самостоятельной работы обучающегося 15 часов (очная форма), 34 часа (заочная форма).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	12
в том числе:		
практические занятия	16	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14	34
в том числе:		
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	10	30
<i>реферат</i>	5	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.02. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов		Уровень освоения
			Очная форма	Заочная форма	
1	2		3		4
Раздел 1.	Введение в экономическую науку				
Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории. История экономической науки.	Содержание учебного материала				
	1	Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов.	2	2	1
	2	Структура общей экономической науки: микроэкономика и макроэкономика.			
	3	Основные методы экономической науки.			
	4	Функции экономической теории			
	5	Экономические школы			
	Практические занятия Анализ экономических формаций через категории и понятия производственных отношений. Определение основных учений, школ, концепций и направлений экономической науки при помощи источников экономической информации		2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию по пройденной теме. Подготовка рефератов по теме. Анализ идей экономических школ (сопоставление, сравнение, выявление ошибок). Подготовка сообщений о школах экономических учений.		1	5	
Тема 1.2. Производство и экономика	Содержание учебного материала				
	1	Общественное производство.	2	-	2
	2	Воспроизводство и его фазы.			
	3	Ресурсы и факторы производства.			
	4	Потребности и их виды.			
	5	Основное противоречие: ресурсы-потребности.			
	Практические занятия Построение кривых производственных возможностей. Анализ точек на кривой, внутри и вне нее.		2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов лекций; поиск информации по темам сообщений «Виды потребностей», «Исторические формы присвоения»,		1	4	
Тема 1.3. Экономические системы, их основные типы	Содержание учебного материала				
	1	Экономические системы и их основные типы.	2	-	2
	2	Собственность и её формы.			
	3	Основные типы собственности.			
	4	Отношения собственности.			
	Практические занятия Характеристика основных видов деловых предприятий.		2	-	

	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов лекций; - поиск информации по темам сообщений «Экономические системы», «Традиционная экономика», «Рыночная экономика», «Централизованная экономика»; подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради;	1	4	
Раздел 2.	Микроэкономика			
Тема 2.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения	Содержание учебного материала			
	1 Основные понятия микроэкономики. 2 Рыночная организация хозяйства. 3 Основные виды рынков. 4 Закон спроса. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. 5 Рыночные механизмы взаимодействия спроса и предложения. 6 Рыночные структуры: конкуренция и её виды. 7 Виды монополистических союзов. 8 Теория потребительского поведения. 9 Бюджетная линия и кривая безразличия.	2	2	2
	Практические занятия Анализ структуры и функций рынка. Характеристика графической интерпретации законов спроса и предложения.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий; подготовка к тестовым заданиям; подготовка докладов «Антимонопольная политика государства», «Развитие рыночного хозяйства».	1	4	
Тема 2.2. Рынки производственных ресурсов	Содержание учебного материала			
	1 Спрос и предложение экономических ресурсов. 2 Труд как фактор производства. 3 Вещественные факторы производства: земля и капитал. 4 Основной и оборотный капитал. 5 Понятие процентного дохода. 6 Предпринимательство как фактор производства.	2	-	3
	Практические занятия Решение задач по определению доходов от факторов производства.	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий; подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради; подготовка к тестовым заданиям; реферат «Потребности. Блага. Ресурсы общества».	1	5	
Раздел 3.	Макроэкономика			
Тема 3.1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое	Содержание учебного материала			
	1 Общие понятия о макроэкономике. 2 Основные макроэкономические показатели: национальный объём производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость. 3 Экономический рост и его типы. 4 Экономическое равновесие на макроуровне. 5 Цикличность развития.	2	-	2

равновесие и экономическая динамика.	6	Экономический цикл и его фазы.			
	Практические занятия Расчёт стоимости промежуточного и конечного продукта. Описание фаз экономического цикла.		2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к тестовым заданиям; Реферат «Сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики»		1	5	
Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция	Содержание учебного материала				3
	1	Безработица, причины появления безработицы.	2	-	
	2	Формы и виды безработицы.			
	3	Экономические и социальные последствия безработицы.			
	4	Инфляция и антиинфляционная политика.			
	5	Инфляция: сущность, причины, последствия.			
	6	Типы инфляции по способам возникновения.			
7	Негативные явления инфляции.				
Практические занятия Дискуссия. Инфляция и экономические показатели.		2	2		
Самостоятельная работа обучающихся изучение дополнительной литературы по теме «Кризис и его последствия»; подготовка к тестовым заданиям; реферат «Проблема бедности и пути ее решения».		1	4		
Тема 3.3. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	Содержание учебного материала				3
	1	Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне.	2	2	
	2	Необходимость участия государства в экономических процессах.			
	3	Экономические функции государства.			
	4	Денежно-кредитная политика.			
	5	Банки, банковская система.			
	6	Функции налогов.			
7	Принципы налогообложения.				
Практические занятия Деловая игра. Характеристика механизма взаимодействия инструментов денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики.		2	-		
Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к тестовым заданиям; подготовка докладов к семинару по теме «Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства»		-	4		
Всего:			46	46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета экономической теории.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по экономической теории.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Порфирьев, Д. Н. Основы экономической теории : учебное пособие / Д. Н. Порфирьев. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 142 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131154>

Дополнительные источники:

1. Николаева, И.П. И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / И. П. Николаева. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 328 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=936030>

2. Носова, С. С. Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс] / С. С. Носова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 288 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=555448>

3. Сажина, М.А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ"ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=792660>

4. Хажеева, М. А. Экономическая теория: практикум : учебное пособие / М. А. Хажеева, Е. А. Белоброва. — Иркутск: ИргУПС, 2018. — 72 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157903>

5. Экономическая теория: методические указания для обучающихся по специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / А. В. Колесняк ; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 56 с. - Режим доступа: [URL:http://bgsha.ru/art.php?i=3993](http://bgsha.ru/art.php?i=3993) .

Периодические издания:

1.Вестник ОрелГИЭТ: научно-теоретический журнал/ Орловский государственный институт экономики и торговли.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2448?category=4738>

2.ЭГО: Экономика. Государство. Общество: научно-теоретический журнал/ Уральский институт - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2447?category=2136>

3.Ars Administrandi / Искусство управления: научно-теоретический журнал/ Пермский государственный национальный исследовательский университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2634?category=1029> (экономика общая)

4. Бизнес-образование в экономике знаний: Научный журнал/ Байкальская международная бизнес-школа ИГУ Иркутского государственного университета.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2643?category=1029>

5. Вестник ВСГУТУ: научно-теоретический журнал/ Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2391?category=1029>

6. Вестник Забайкальского государственного университета: научно-практический журнал/ Забайкальский государственный университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2705?category=1029>

7. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>

8. Журнал социологических исследований: научно-практический журнал/ ИНФРА-М.- Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/magazines/issues?ref=2a7111ea-cd4c-11e8-bfa5-90b11c31de4c>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон.дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>– Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон.дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Темы дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Введение в экономическую науку			
Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории. История экономической науки	ОК 02., ОК 03., ОК 09.	Комплект практических заданий Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка заданий Письменное тестирование Устный опрос
Тема 1.2. Производство и экономика	ОК 02., ОК 03., ОК 09.	Комплект практических заданий Тестовые задания	Проверка заданий Письменное тестирование Устный опрос

		Контрольные вопросы	
Тема 1.3. Экономические системы, их основные типы	ОК 02., ОК 03., ОК 09.	Комплект практических заданий Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка заданий Письменное тестирование Устный опрос
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 2.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения	ОК 02., ОК 03., ОК 09.	Комплект практических заданий Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка заданий Письменное тестирование Устный опрос
Тема 2.2. Рынки производственных ресурсов	ОК 02., ОК 03., ОК 09.	Комплект практических заданий Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка заданий Письменное тестирование Устный опрос
Раздел 3. Макроэкономика			
Тема 3.1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика.	ОК 02., ОК 03., ОК 09.	Комплект практических заданий Тестовые задания Темы рефератов Контрольные вопросы	Проверка заданий Письменное тестирование Защита реферата Устный опрос
Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция	ОК 02., ОК 03., ОК 09.	Комплект практических заданий Тестовые задания Темы рефератов Контрольные вопросы	Проверка заданий Письменное тестирование Защита реферата Устный опрос
Тема 3.3. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	ОК 02., ОК 03., ОК 09.	Комплект практических заданий Деловая игра Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка заданий Подведение итогов деловой игры Письменное тестирование Устный опрос

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной
2	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы- основы формирования государственного	
3	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на		

	государственном и иностранном языках.	и бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля	экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях
<i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой</i>			

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
 - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
 - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

