

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.01.2023 15:51:44
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК

«__» _____ 202_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.09. Хирургия

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника
Ветеринарный фельдшер
Форма обучения
очная, очно-заочная

Разработчик (и)

_____ И.О. Фамилия
подпись

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

_____ И.О. Фамилия
подпись

Ответственные по специальности

_____ И.О. Фамилия
подпись

Директор библиотеки

_____ И.О. Фамилия
подпись

Улан-Удэ, 202_

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии _____
подпись И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ _____
подпись И.О.Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Хирургия

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программа дисциплины может быть использована при дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области ветеринарии.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОПЦ.09. Хирургия относится к общепрофессиональным дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний животных.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение правил фиксации животных; правил асептики и антисептики при проведении хирургических вмешательств; подготовка операционного поля и рук хирурга; фармакологического обезболивания и обезболивания животных; проведение инъекций и пункций; лечение и профилактика различных хирургических болезней животных; правил наложения фиксирующих повязок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Требования охраны труда; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правила асептики и антисептики.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

очная форма: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

очно-заочная форма: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма	очно-заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	56
в том числе:		
практические занятия	52	42
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	34
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	-
внеаудиторная самостоятельная работа	10	34
реферат	2	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.09. ВЕТЕРИНАРНАЯ ХИРУРГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект (если предусмотрено)	Объем часов		Уровень освоения
		Очная форма	Очно-заочная форма	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение				
Тема 1.1. Развитие ветеринарной хирургии. Учение о хирургической операции.	Содержание учебного материала	4	1	1-3
	История развития ветеринарной хирургии. Оперативная, общая и частная хирургия. Учение о хирургической операции. Классификация хирургических операций. Организация хирургической работы в операционном блоке. Значение и цели фиксации животных. Способы повала и осложнения при фиксации животных			
	Практические занятия: Организация хирургической работы в операционном блоке. Способы фиксации сельскохозяйственных животных. Способы повала сельскохозяйственных животных. Осложнения при фиксации животных	6	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	
Тема 1.2. Основы асептики и антисептики по обеспечению безопасной среды для ветеринарных специалистов и сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	4	1	1-3
	Понятия асептики и антисептики. Осложнения при хирургических операциях			
	Практические занятия: Подготовка рук хирурга и операционного поля. Стерилизация ветеринарных инструментов, хирургического белья, шовного и перевязочного материала	6	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «Современная ветеринарная хирургия», «История развития оперативной хирургии в ветеринарии», «История развития общей хирургии в ветеринарии», «История развития частной хирургии в ветеринарии»	1	4	
Раздел 2. Общее и местное обезболивание				
Тема 2.1. Современные аспекты общего и местного обезболивания у сельскохозяйс	Содержание учебного материала	2	1	1-3
	История развития обезболивания. Местное обезболивание. Общее обезболивание. Стадии наркоза. Осложнения при наркозе			
	Практические занятия: Премедикация и противопоказания к общему обезболиванию. Местное и общее обезболивание животных.	4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ,	1	4	

твенных животных	выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «Современные ветеринарные препараты используемые для наркоза», «Ветеринарные препараты для премедикации различных животных», «Ветеринарные лекарственные средства для местного обезболивания»			
Раздел 3. Хирургическая техника				
Тема 3.1. Разъединение и соединение тканей	Содержание учебного материала	2	1	1-3
	Особенности разъединения и соединения тканей. Общие принципы наложения швов.			
	Практические занятия: Разъединения и соединения тканей. Кожно-мышечные швы. Кишечные швы. Хирургическая инфекция, ее клиническое проявление и лечение у сельскохозяйственных животных	6	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «Кожные швы», «Кишечные швы»	1	4	
Тема 3.2. Десмургия и ее значение в ветеринарной практике	Содержание учебного материала	2	1	1-3
	Десмургия и ее значение в ветеринарной практике			
	Практические занятия: Ознакомление с формами и видами перевязочного материала, техникой наложения повязок сельскохозяйственным животным (Ситуационные задачи)	4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «Методы наложения повязок, «Формы применения перевязочного материала»	1	4	
Тема 3.3. Особенности половой системы и методы кастраций сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	4	2	1-3
	Анатомо-топографические данные. Исследование животных перед кастрацией. Общая характеристика методов кастраций самцов. Осложнения после кастраций животных			
	Практические занятия: Ознакомление со способами и методами проведения кастрации самцов сельскохозяйственных животных. Кастрация самок мелких домашних животных. (Ситуационные задачи)	6	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «Кастрация жеребцов», «Кастрация быков», «Кастрация баранов и козлов», «Кастрация хряков», «Кастрация верблюдов и ослов»,	1	4	

	«Кастрация крипторхидов», «Осложнения после кастрации сельскохозяйственных животных»			
Тема 3.4. Хирургические манипуляции на органах и системах сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	4	2	1-3
	Операции в области головы. Операции в области затылка и шеи. Торакальная хирургия. Современные приемы клинической диагностики и терапевтической техники заболеваний в области головы и шеи (Актинобациллез, Актиномикоз, Воспаление уха, Воспаление верхнечелюстной пазухи, Воспаление лобной пазухи, Болезни зубов)			
	Практические занятия: Хирургические операции в области головы. Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным. Ознакомление с основными хирургическими болезнями кожи и подкожной клетчатки сельскохозяйственных животных	6	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «Операции в области носа и его придаточных пазух», «Одонтологические операции», «Оперативное лечение ценуроза», «Операции на органах мочевыделительной системы»	1	4	
Тема 3.5. Аспекты абдоминальной хирургии у животных.	Содержание учебного материала	2	1	1-3
	Пупочная грыжа. Брюшная грыжа. Выпадение прямой кишки			
	Практические занятия: Ознакомление с болезнями в области живота, прямой кишки и техникой их хирургического лечения (Ситуационные задачи)	4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «Оперативное лечение пупочных грыж», «Лапаротомия-цели и задачи», «Руменотомия»	1	2	
Тема 3.6. Ветеринарная андрология	Содержание учебного материала	2	1	1-3
	Ветеринарная андрология. Болезни мочеполовых органов			
	Практические занятия: Воспаление препуция. Воспаление семенников. Воспаление мошонки. Воспаление общей влагалищной оболочки. Воспаление семенного канатика	2	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «Баланопоститы у животных», «Орхиты у животных», «Эпидидимит у животных», «Фуникулиты у животных»	1	2	
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	2	1	1-3

Диагностика, лечение и профилактика болезней конечностей у сельскохозяйственных животных	Распространение болезней конечностей у животных. Болезни копыт. Воспаление основы кожи копыт. Болезни копытец у рогатого скота и свиней. Профилактика болезней копыт у сельскохозяйственных животных			
	Практические занятия: Исследования сельскохозяйственных животных с заболеваниями копыт и копытец. Операции на копытах и копытцах животных. Заболевания в области венчика и тканей свода межкопытцевой щели. Заболевания в области подошвы и стенок копыт и копытец. Деформированные и больные копыта. Методы исправления, лечения и профилактика заболеваний копыт	4	2	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «Пододерматиты у животных», «Подковывание животных», «Раны в области подошвы копыт», «Тилома у крупного рогатого скота», «Деформированные копыта у животных», «Профилактика болезней копыт»	1	2	
Тема 3.8. Диагностика, лечение и профилактика болезней глаз у сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	2	2	1-3
	Распространение болезней глаз у животных. Воспаление век. Воспаление слизистой оболочки глаз. Раны роговицы. Воспаление роговицы. Воспаление сосудистого тракта. Воспаление сетчатки. Гнойный паноптальмит.			
	Практические занятия: Методы исследования глаз. Методы терапии при болезнях глаз. Оперативные методы лечения при болезнях глаз.	4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите.	2	2	
Всего:		90	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение – операционная, помещения для самостоятельной работы.

Оборудование учебного кабинета: ноутбук, доска учебная, стенды, экран, мультимедиа проектор.

Технические средства обучения: переносной ноутбук; экран; мультимедиа проектор, стол инструментальный (подкатной), шкаф лабораторный, тренажер для отработки навыков внутривенных процедур, тренажер «Отработка практических навыков ветеринарной хирургии», лоток нержавеющая сталь, микроскоп, клетка для животных, анатомический пинцет, ножницы тупоконечные и остроконечные, стетоскоп медицинский, цифровой термометр, Медицинский LED ручной фонарик, перкуссионный молоточек, плессиметр, шпатель, цапка, сухожар, иглодержатель, Стол ветеринарный "Айболит Супер".

Оборудование рабочих мест: посадочные места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, столы, стулья.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Веремей Э.И. и др. Оперативная хирургия с топографической анатомией. СПб.:ООО Квадро, ООО Издательско-полиграфическая компания КОСТА, 2012. – 560 с.
2. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность: учебное пособие / Н.В. Сахно, Ю.А. Ватников, С.А. Ягников, И.А. Туткышбай. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 152 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91285>
3. Васильев В.К. и др. Общая хирургия. Издательство Бурятская ГСХА Улан-Удэ, 2010.
4. Лукьяновский В.А., Семенов Б.С., Лебедев А.В., Черванев В.А. и др. Частная ветеринарная хирургия. М.: Колос, 1997.
5. Тимофеев С.В.Общая хирургия. М., Агропромиздат 2007.

Дополнительные источники:

1. Бадлуев, Э.Б. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. Анатомия и ортопедия сельскохозяйственных животных : сборник описаний практических работ для обучающихся по специальностям 36.02.01 "Ветеринария", 36.02.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Э. Б. Бадлуев, Л. А. Очирова, А. Д. Цыбикжапов. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 45 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 69 (5 назв.). - ~Б. ц.
2. Анатомия и физиология животных. Видовые особенности строения скелета животных: курс лекции для обучающихся по специальностям 36.02.01 Ветеринария и 36.02.02 Зоотехния / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Л. А. Очирова, Э. Б. Бадлуев. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 54 с. – Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=3029>.
3. Производственная практика. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных : методические рекомендации для обучающихся по специальности

36.02.01 "Ветеринария" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Э. Б. Бадлуев [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 55 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4388>

4. Жаров, А. В. А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников. - : Лань, 2018. - 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99282>

5. Очирова, Л.А. Ветеринарная фармакология. Формы лекарственных средств [Электронный ресурс] :практикум / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Л. А. Очирова, Э. Б. Бадлуев. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 50 с. - Загл. с титул.экрана. – Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=2941>

6. Учебная практика. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных : методические рекомендации для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Э. Б. Бадлуев [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 50 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4594>

Периодические издания:

1. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА .- Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>

2.Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/ Вестник Омского государственного аграрного университета.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2367?category=7799>

3. Международный вестник ветеринарии: научно-практический журнал/Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2210?category=7799>

4. Вестник ветеринарии: научно-практический журнал/Энтропос.- Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/magazines/issues?ref=de3cfe52-d087-11e8-89d9-90b11c31de4c>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>– Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

5. Всероссийский ветеринарный портал «Ветеринария.РФ» <https://ветеринария.рф>

6. Российская информационная система <http://www.aris.ru/>

7. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcx.ru/>»
8. Международные стандарты качества и безопасности пищевых продуктов Комиссии ФАО/ВОЗ «Кодекс Алиментариус Статьи и иллюстраций к ним, посвященные способам фальсификации товаров, методам борьбы с ними <http://www.codexalime>
9. <http://www.vetlib.ru> Ветеринария онлайн библиотека
10. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»
11. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
12. <http://www.webptceprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве
13. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
14. <http://www.cnhb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
15. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Темы дисциплины	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Развитие ветеринарной хирургии. Учение о хирургической операции	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1. - ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Входной контроль	Устный опрос
Тема 1.2. Основы асептики и антисептики по обеспечению безопасной среды для ветеринарных специалистов и сельскохозяйственных животных	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1. - ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Практические задания Контрольные вопросы	Проверка заданий Устный опрос Защита докладов (рефератов)
Раздел 2. Общее и местное обезболивание			
Тема 2.1. Современные аспекты общего и местного обезболивания у сельскохозяйственных животных	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1. - ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Практические задания Контрольные вопросы Темы докладов (рефератов)	Проверка заданий Устный опрос Защита докладов (рефератов)
Раздел 3. Хирургическая техника			
Тема 3.1. Разъединение и соединение тканей	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1. - ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Практические задания Контрольные вопросы Темы докладов (рефератов)	Проверка заданий Устный опрос Защита докладов (рефератов)
Тема 3.2 Десмургия и ее значение в ветеринарной практике.	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1. - ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Практические задания Контрольные вопросы Темы докладов (рефератов)	Проверка заданий Устный опрос Защита докладов (рефератов)
Тема 3.3 Особенности половой системы и методы кастраций сельскохозяйственных животных	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1. - ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Практические задания Контрольные вопросы Темы докладов (рефератов)	Проверка заданий Устный опрос Защита докладов (рефератов)

Тема 3.4. Хирургические манипуляции на органах и системах сельскохозяйственных животных	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1. - ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Практические задания Контрольные вопросы Темы докладов (рефератов)	Проверка заданий Устный опрос Защита докладов (рефератов)
Тема 3.5. Аспекты абдоминальной хирургии у животных	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1. - ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Практические задания Контрольные вопросы Темы докладов (рефератов)	Проверка заданий Устный опрос Защита докладов (рефератов)
Тема 3.6. Ветеринарная андрология	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1. - ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Практические задания Контрольные вопросы Темы докладов (рефератов)	Проверка заданий Устный опрос Защита докладов (рефератов)
Тема 3.7 Диагностика, лечение и профилактика болезней конечностей у сельскохозяйственных животных	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1. - ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Практические задания Контрольные вопросы Темы докладов (рефератов)	Проверка заданий Устный опрос Защита докладов (рефератов)
Тема 3.8. Диагностика, лечение и профилактика болезней глаз у сельскохозяйственных животных	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1. - ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Практические задания Контрольные вопросы Темы докладов (рефератов)	Проверка заданий Устный опрос Защита докладов (рефератов)

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Требования охраны труда; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правила асептики и антисептики	Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
4	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
5	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
6	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
7	ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов		
8	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.		
9	ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.		
10	ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.		

11	ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		
12	ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>				

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

