

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 08.06.2026 16:37:46
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.02 Природные основы лесоводственных систем

**Направление 35.04.01 Лесное дело.
Направленность (профиль) ГИС в лесном хозяйстве**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Лесоводство и лесоустройство**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объём дисциплины в З.Е. **3**

Продолжительность в часах/неделях **108/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1, 2 Семестр 2, 3	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	26		26
Практические занятия	26		26
Контактная работа	52		52
Сам. работа	56		56
Итого	108		108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и): кандидат биологических наук, Матвеева Ольга Александровна

Программа дисциплины

Природные основы лесоводственных систем

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);
- 14.012. Профессиональным стандартом «ИНЖЕНЕР ПО ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЮ, ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЮ, ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.10.2024 № 560н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2024 г., регистрационный № 80174)

составлена на основании учебного плана:

m350401_o_1 ЛЕС ГИС.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 7 от 03.02.2026

Зав. кафедрой Кисова С.В.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от «14» марта 2026 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет: Матвеева О.А.

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ Начальник отдела охраны, защиты лесов Республиканского агентства лесного хозяйства

 Белоусов А.В.

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических компетенций в области природных основ лесоводственных систем, необходимых для научно обоснованного проектирования мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства, их эколого-экономической оценки, а также для ведения аналитической и научно-исследовательской деятельности на основе изучения современного отечественного и зарубежного опыта.
- Задачи:
Изучить фундаментальные закономерности формирования, функционирования и продуктивности лесных экосистем, составляющие природную и теоретическую базу для выбора, создания и применения оптимальных лесоводственных систем в различных лесорастительных условиях.
Сформировать практические навыки разработки и оформления проектной документации по мероприятиям и объектам лесного хозяйства, включая применение методов обоснования их экологических и экономических параметров в соответствии с действующими нормативными требованиями.
Освоить методы поиска, анализа и систематизации отечественной и зарубежной научно-технической информации для выявления современных тенденций развития лесоводства

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-3: готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Проблемы устойчивого лесопользования
2	1 семестр	ESG-трансформация в лесном секторе

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Производственная практика
3	4 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4 семестр	научно-исследовательская работа
5	4 семестр	преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-3: готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров;

Знать и понимать:

Природные основы лесоводственных систем, включая их экологические и экономические параметры, а также современные тенденции и достижения науки в этой области.

Методологические и нормативные требования к разработке, оформлению и обоснованию проектной и научно-технической документации в лесном и лесопарковом хозяйстве.

Принципы анализа и систематизации отечественного и зарубежного научно-технического опыта для выбора актуальных направлений проектной и исследовательской деятельности:

Уровень 1	Не знает природные основы лесоводственных систем, методические и нормативные требования к разработке и оформлению проектной документации, а также принципы обоснования экологических и экономических параметров проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства
Уровень 2	Не в полной мере знает природные основы лесоводственных систем, методические и нормативные требования к разработке и оформлению проектной документации, а также принципы обоснования экологических и экономических параметров проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства
Уровень 3	Хорошо знает природные основы лесоводственных систем, методические и нормативные требования к разработке и оформлению проектной документации, а также принципы обоснования экологических и экономических параметров проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства
Уровень 4	Отлично знает природные основы лесоводственных систем, методические и нормативные требования к разработке и оформлению проектной документации, а также принципы обоснования экологических и экономических параметров проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства

Уметь делать (действовать):

Анализировать и систематизировать научно-техническую информацию для выявления современных тенденций и обоснования актуальности собственных научных и проектных работ.

Разрабатывать проекты мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства на базе природных основ лесоводства с учетом их экологической и экономической эффективности.

Обосновывать выбор направлений исследований и практических решений, применяя современные достижения науки и передовые технологии в лесном хозяйстве:

Уровень 1	Не умеет разрабатывать проекты мероприятий и объектов лесного хозяйства на базе лесоводственных систем, оформлять проектную документацию согласно нормативам и обосновывать экологическую и экономическую эффективность планируемых решений		
Уровень 2	Не в полной мере умеет разрабатывать проекты мероприятий и объектов лесного хозяйства на базе лесоводственных систем, оформлять проектную документацию согласно нормативам и обосновывать экологическую и экономическую эффективность планируемых решений		
Уровень 3	Хорошо умеет разрабатывать проекты мероприятий и объектов лесного хозяйства на базе лесоводственных систем, оформлять проектную документацию согласно нормативам и обосновывать экологическую и экономическую эффективность планируемых решений		
Уровень 4	Отлично умеет разрабатывать проекты мероприятий и объектов лесного хозяйства на базе лесоводственных систем, оформлять проектную документацию согласно нормативам и обосновывать экологическую и экономическую эффективность планируемых решений		
Владеть навыками (иметь навыки): Навыками проектирования объектов и мероприятий лесного хозяйства, включая методы подготовки нормативно-технической документации в строгом соответствии с установленными требованиями. Методами информационно-аналитической работы с отечественными и зарубежными научными источниками для выявления перспектив развития лесоводственных систем. Инструментами и приемами эколого-экономического обоснования проектных и научно-исследовательских решений с учетом природных основ лесоводства:			
Уровень 1	Не владеет навыками проектирования мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом природных основ лесоводства, методами подготовки нормативно-технической документации и инструментами эколого-экономического обоснования проектных решений		
Уровень 2	Не в полной мере владеет навыками проектирования мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом природных основ лесоводства, методами подготовки нормативно-технической документации и инструментами эколого-экономического обоснования проектных решений		
Уровень 3	Хорошо владеет навыками проектирования мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом природных основ лесоводства, методами подготовки нормативно-технической документации и инструментами эколого-экономического обоснования проектных решений		
Уровень 4	Отлично владеет навыками проектирования мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом природных основ лесоводства, методами подготовки нормативно-технической документации и инструментами эколого-экономического обоснования проектных решений		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-4: способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;			
Знать и понимать: Природные основы лесоводственных систем, включая их экологические и экономические параметры, а также современные тенденции и достижения науки в этой области. Методологические и нормативные требования к разработке, оформлению и обоснованию проектной и научно-технической документации в лесном и лесопарковом хозяйстве. Принципы анализа и систематизации отечественного и зарубежного научно-технического опыта для выбора актуальных направлений проектной и исследовательской деятельности:			
Уровень 1	Не знает цифровые инструменты сбора, анализа и визуализации пространственных данных лесных экосистем, функциональные возможности геоинформационных систем для лесопаркового хозяйства, а также порядок ведения государственного лесного реестра на платформе ФГИС ЛК и требования к разработке лесохозяйственных регламентов		
Уровень 2	Не в полной мере знает цифровые инструменты сбора, анализа и визуализации пространственных данных лесных экосистем, функциональные возможности геоинформационных систем для лесопаркового хозяйства, а также порядок ведения государственного лесного реестра на платформе ФГИС ЛК и требования к разработке лесохозяйственных регламентов		

Уровень 3	Хорошо знает цифровые инструменты сбора, анализа и визуализации пространственных данных лесных экосистем, функциональные возможности геоинформационных систем для лесоправления, а также порядок ведения государственного лесного реестра на платформе ФГИС ЛК и требования к разработке лесохозяйственных регламентов
Уровень 4	В полной мере знает цифровые инструменты сбора, анализа и визуализации пространственных данных лесных экосистем, функциональные возможности геоинформационных систем для лесоправления, а также порядок ведения государственного лесного реестра на платформе ФГИС ЛК и требования к разработке лесохозяйственных регламентов
<p>Уметь делать (действовать): Анализировать и систематизировать научно-техническую информацию для выявления современных тенденций и обоснования актуальности собственных научных и проектных работ. Разрабатывать проекты мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства на базе природных основ лесоводства с учетом их экологической и экономической эффективности. Обосновывать выбор направлений исследований и практических решений, применяя современные достижения науки и передовые технологии в лесном хозяйстве:</p>	
Уровень 1	Не умеет планировать производственно-технологическую деятельность на объектах лесного хозяйства с использованием цифровых инструментов пространственного анализа, применять ГИС-технологии для лесоправления и работать на платформе ФГИС ЛК при подготовке и обосновании лесохозяйственных регламентов
Уровень 2	Не в полной мере умеет планировать производственно-технологическую деятельность на объектах лесного хозяйства с использованием цифровых инструментов пространственного анализа, применять ГИС-технологии для лесоправления и работать на платформе ФГИС ЛК при подготовке и обосновании лесохозяйственных регламентов
Уровень 3	Хорошо умеет планировать производственно-технологическую деятельность на объектах лесного хозяйства с использованием цифровых инструментов пространственного анализа, применять ГИС-технологии для лесоправления и работать на платформе ФГИС ЛК при подготовке и обосновании лесохозяйственных регламентов
Уровень 4	В полной мере умеет планировать производственно-технологическую деятельность на объектах лесного хозяйства с использованием цифровых инструментов пространственного анализа, применять ГИС-технологии для лесоправления и работать на платформе ФГИС ЛК при подготовке и обосновании лесохозяйственных регламентов
<p>Владеть навыками (иметь навыки): Навыками проектирования объектов и мероприятий лесного хозяйства, включая методы подготовки нормативно-технической документации в строгом соответствии с установленными требованиями. Методами информационно-аналитической работы с отечественными и зарубежными научными источниками для выявления перспектив развития лесоводственных систем. Инструментами и приемами эколого-экономического обоснования проектных и научно-исследовательских решений с учетом природных основ лесоводства:</p>	
Уровень 1	Не владеет навыками применения цифровых инструментов сбора и визуализации пространственных данных, методами геоинформационного анализа в лесоправлении, а также практическими приемами работы на платформе ФГИС ЛК для ведения лесного реестра и разработки лесохозяйственных регламентов
Уровень 2	Не в полной мере владеет навыками применения цифровых инструментов сбора и визуализации пространственных данных, методами геоинформационного анализа в лесоправлении, а также практическими приемами работы на платформе ФГИС ЛК для ведения лесного реестра и разработки лесохозяйственных регламентов
Уровень 3	Хорошо владеет навыками применения цифровых инструментов сбора и визуализации пространственных данных, методами геоинформационного анализа в лесоправлении, а также практическими приемами работы на платформе ФГИС ЛК для ведения лесного реестра и разработки лесохозяйственных регламентов
Уровень 4	В полной мере владеет навыками применения цифровых инструментов сбора и визуализации пространственных данных, методами геоинформационного анализа в лесоправлении, а также практическими приемами работы на платформе ФГИС ЛК для ведения лесного реестра и разработки лесохозяйственных регламентов

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний			высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Исторический подход к научным и практическим проблемам лесоводства							
1.1	Понятие о лесоводстве. История лесоводства. Становление и развитие научного лесоводства.	Лек	2	2	ПКС-4, ПКС-3	2	Лекция-визуализация
1.2	Лесоводственные системы как системы обращения с лесом	Лек	2	2	ПКС-4, ПКС-3	2	Устный опрос
1.3	Понятие о лесоводстве. История лесоводства. Становление и развитие научного лесоводства.	Пр	2	2	ПКС-4, ПКС-3		Устный опрос
1.4	Лесоводственные системы как системы обращения с лесом.	Пр	2	2	ПКС-4, ПКС-3	2	Устный опрос
1.5	Понятие о лесоводстве. История лесоводства. Становление и развитие научного лесоводства.	Ср	2	5	ПКС-4, ПКС-3		Устный опрос
1.6	Лесоводственные системы как системы обращения с лесом.	Ср	2	5	ПКС-4, ПКС-3		Устный опрос
Раздел 2. Лес как природная система на разных уровнях							
2.1	Понятие о лесе как о биогеоценозе. Пространственно – временная динамика лесов.	Лек	2	4	ПКС-4, ПКС-3		Устный опрос
2.2	Лесоводственные системы. Лесохозяйственное районирование и типы лесоводственных систем	Лек	2	4	ПКС-4, ПКС-3	2	Лекция-визуализация
2.3	Системы рубок лесных насаждений. Системы рубок ухода за лесом.	Лек	2	4	ПКС-4, ПКС-3		Устный опрос, тестирование
2.4	Понятие о лесе как о биогеоценозе. Пространственно – временная динамика лесов.	Пр	2	4	ПКС-4, ПКС-3		Устный опрос

2.5	Лесоводственные системы. Лесохозяйственное районирование и типы лесоводственных систем	Пр	2	2	ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос
2.6	Системы рубок лесных насаждений. Системы рубок ухода за лесом.	Пр	2	4	ПКС-4,ПКС-3	2	Устный опрос
2.7	Понятие о лесе как о биогеоценозе. Пространственно – временная динамика лесов.	Ср	2	10	ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос
2.8	Лесоводственные системы. Лесохозяйственное районирование и типы лесоводственных систем	Ср	2	6	ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос
2.9	Системы рубок лесных насаждений. Системы рубок ухода за лесом.	Ср	2	6	ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос
Раздел 3. Техника возобновления и воспитания лесов на природной основе							
3.1	Возобновление и выращивание леса в связи с рубками. Воспитание лесов рубками ухода	Лек	2	4	ПКС-4,ПКС-3		Лекция-презентация
3.2	Виды естественного возобновления леса, их лесоводственные особенности. Процессы формирования типов	Лек	2	2	ПКС-4,ПКС-3		Лекция-презентация
3.3	Исследование природных особенностей естественного возобновления леса	Лек	2	4	ПКС-4,ПКС-3		Лекция-презентация
3.4	Возобновление и выращивание леса в связи с рубками. Воспитание лесов рубками ухода	Пр	2	4	ПКС-4,ПКС-3	2	Дискуссия, Устный опрос
3.5	Виды естественного возобновления леса, их лесоводственные особенности. Процессы формирования типов вырубок и типов леса	Пр	2	4	ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос
3.6	Исследование природных особенностей естественного возобновления леса	Пр	2	2	ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос
3.7	Возобновление и выращивание леса в связи с рубками. Воспитание лесов рубками ухода.	Ср	2	6	ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос
3.8	Виды естественного возобновления леса, их лесоводственные особенности. Процессы формирования типов вырубок и типов леса	Ср	2	6	ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос
3.9	Исследование природных особенностей естественного возобновления леса	Ср	2	6	ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос
3.10	Промежуточная аттестация	Пр	2	2	ПКС-4,ПКС-3		Зачет

3.11	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	Ср	2	6	ПКС-4, ПКС-3	Тестирование; зачет
------	---	----	---	---	--------------	---------------------

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Обыденников В.И., Никитин Ф.А., Никитин В.Ф. Лесоводство. Природные основы лесоводственных систем. - М.: Моск.Гос.ун-т леса, 2007. - 56 с.
------	--

Методическая литература

ЛЗ.1	Чжан С. А. Природные основы лесоводственных систем [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся по направлению 35.04.01 "Лесное дело". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 80 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00732
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
341	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
335а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335а)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Природные основы лесоводственных систем [Электронный учебник]: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся по направлению 35.04.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 80 с. Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00732		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
Матвеева Ольга Александровна	Высшее – специалитет «Биология» Биолог, Диплом о профессиональной переподготовке по программе ДПО «Лесное и лесопарковое хозяйство». Квалификация – Инженер по лесопользованию	кандидат биологических наук

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			