

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Даванов Валентин Батсоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 11:09:03
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Факультет ветеринарной медицины**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей
кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Ветеринарная рентгенология

Специальность

36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль)

Ветеринария

специалист

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и
биотехнология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии
Факультета ветеринарной медицины

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом
УМУ

подпись

И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.03 Ветеринарная рентгенология является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля). Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.03 Ветеринарная рентгенология включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине Б1.В.03 Ветеринарная рентгенология являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ учебной дисциплины (модуля)

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Обязательные профессиональные компетенции					
ПКС-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-1пкс.1.1	анатомио-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом уровне; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний;	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма; интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;	методами исследования состояния животного; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; навыками проведения рентгенологического исследования и расшифровкой снимков.
		ИД-2пкс.1.2	общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; деятельности на основе гуманного отношения к животным; параметры функционального	применять специализированное оборудование и инструменты; методически правильно производить рентгенологическое исследование.	
		ИД-3пкс.1.3	состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при расшифровке рентгенологических снимков.		

2. РЕЕСТР

**элементов оценочных материалов по дисциплине Б1.В.03 Ветеринарная рентгенология
(в том числе, вставить в соответствие с 3 и 5 разделами РП)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
3. Средства для текущего контроля	Вопросы модуля 1,2
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины Б1.В.03 Ветеринарная рентгенология

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-1пк. 2.1	Полнота знаний	Знает и понимает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;	Не знает и не понимает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;	Плохо знает и понимает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;	Знает и понимает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в	Хорошо знает и понимает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в	Экзаменационные вопросы, перечень заданий для контрольных работ, вопросы модуля №1,2.

			<p>характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>
ИД-2пкс.2.2	Наличие умений	<p>Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>Плохо умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять мероприятия.</p>	<p>В полной мере умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять мероприятия.</p>	

					мероприятий.	комплекс профилактических мероприятий.	осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	
ИД-Зпкс.2..3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	Не владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	Плохо владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	Хорошо владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.		

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.03 Ветеринарная рентгенология	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень экзаменационных вопросов

1. Основные методы рентгенологического исследования (Рентгеноскопия, рентгенография) (ОПК-4, ПКС-1).
2. Стандартные (прямые, боковые, косые) и нестандартные проекции. Значение проекции в рентгенологии. Многоосевое исследование (ПКС-1).
3. Естественное и искусственное контрастирование. Методики искусственного контрастирования (ПКС-1).
4. Формирование рентгеновского изображения и его особенности. Основы рентгеновской скиалогии (ПКС-1).
5. Закономерности формирования рентгеновского изображения (ПКС-1).
6. Требования к устройству и техническому оснащению рентгеновских кабинетов (ПКС-1).
7. Рентгеноскопия. Преимущества и недостатки (ПКС-1).
8. Рентгенография. Факторы, влияющие на качество рентгенограмм (напряжение, генерирование излучения, экспозиция, выдержка, фокусное расстояние и др. (ПКС-1).
9. Методы лучевой диагностики, не связанные с рентгеновским излучением (ПКС-1).
10. Радиационный контроль за безопасностью при рентгенологических исследованиях (ПКС-1).
11. Рентгеноанатомия легких. Долевое и зональное строение легких. Сегментарное строение. Строение трахеобронхиального дерева. Анатомия сосудов малого круга кровообращения и бронхиальных артерий на ангиограммах (ПКС-1).
12. Аномалии и пороки развития легких и бронхов (ПКС-1).
13. Смещение и сдавление трахеи. Инородные тела трахеи (ПКС-1).
14. Острый бронхит и бронхиолит (ПКС-1).
15. Первичные пневмонии. Вторичные пневмонии. Пневмонии при нарушениях бронхиальной проходимости. Паренхиматозные пневмонии (крупозные, очаговые). Интерстициальные пневмонии (ПКС-1).
16. Рентгенологическая дифференциальная диагностика пневмоний (ПКС-1).
17. Рентгенодиагностика эмфиземы легких (ПКС-1).
18. Рентгенодиагностика рака легкого (ПКС-1).
19. Доброкачественные опухоли бронхов и легких (ПКС-1).
20. Паразитарные и грибковые заболевания легких (ПКС-1).
21. Рентгенанатомия и рентгенфизиология сердца и сосудов (ПКС-1).

22. Митральные пороки. Аортальные пороки сердца. Многоклапанные пороки сердца (ПКС-1).
23. Врожденные пороки сердца и аномалии развития сосудов (ПКС-1).
24. Миокардиты. Дистрофия миокарда. Миокардиопатия. Перикардиты (ПКС-1).
25. Заболевания аорты. Заболевания ветвей аорты и периферических артерий (ПКС-1).
26. Методика исследования органов пищеварения (ПКС-1).
27. Аномалии и пороки развития пищевода (ПКС-1).
28. Эзофагиты. Терминальный рефлюкс-эзофагит. Язва пищевода. Дивертикулы пищевода (ПКС-1).
29. Аномалии и пороки развития желудка (ПКС-1).
30. Воспалительные заболевания желудка (ПКС-1).
31. Язвенная болезнь. (Осложнения язвенной болезни) (ПКС-1).
32. Доброкачественные и злокачественные опухоли и опухолеподобные образования желудка (ПКС-1).
33. Рентгенодиагностика заболеваний двенадцатиперстной кишки (ПКС-1).
34. Воспалительные заболевания тонкой кишки (ПКС-1).
35. Аномалии и пороки развития толстой кишки. Воспалительные заболевания толстой кишки (ПКС-1).
36. Дивертикулы, дивертикулез толстой кишки. Доброкачественные и злокачественные опухоли толстой кишки (ПКС-1).
37. Острые воспалительные заболевания брюшной полости (ПКС-1).
38. Рентгенологическая диагностика заболеваний печени (ПКС-1).
39. Рентгенологическая диагностика заболеваний поджелудочной железы (ПКС-1).
40. Рентгенологическая диагностика аномалий развития и заболеваний селезенки (ПКС-1).
41. Рентгенанатомия почек, надпочечников, мочевых путей (ПКС-1).
42. Бесконтрастные методы рентгеновского исследования почек и мочевыводящих путей (ПКС-1).
43. Контрастные методы исследования почек и мочевыводящих путей (ПКС-1).
44. Рентгенодиагностика аномалий и пороков развития почек и мочевыводящих путей (ПКС-1).
45. Рентгенологическая диагностика заболеваний почек (ПКС-1).
46. Рентгенодиагностика заболеваний надпочечников (ПКС-1).
47. Рентгенодиагностика аномалий, пороков развития и болезней мочевого пузыря (ПКС-1).
48. Методики исследования опорно-двигательного аппарата (ПКС-1).
49. Рентгенодиагностика заболеваний костей (ПКС-1).
50. Рентгенодиагностика заболеваний суставов (ПКС-1).
51. Рентгенодиагностика изменений мягких тканей при заболеваниях опорнодвигательной системы (ПКС-1).
52. Рентгенодиагностика осложнений при повреждениях костей и суставов (ОПК-4, ПКС-1).
53. Повреждения костно-суставного аппарата при воздействии физических факторов (ОПК-4, ПКС-1).
54. Нарушения развития опорно-двигательной системы при эндокринных и других заболеваниях (ПКС-1).
55. Доброкачественные опухоли, опухолевидные и злокачественные образования костей (ПКС-1).
56. Травматические и дегенеративные повреждения позвоночника и спинного мозга (ПКС-1).
57. Воспалительные заболевания позвоночника и спинного мозга (ПКС-1).
58. Опухоли позвоночника и спинного мозга (ПКС-1).
59. Рентгенодиагностика болезней предстательной железы (ПКС-1).
60. Рентгенодиагностика болезней репродуктивной системы самок (ПКС-1).

...

Примечание. В оценочные материалы входят только вопросы к экзамену. Комплект экзаменационных билетов хранится в отдельной папке согласно номенклатуре на кафедре и не выставляется в открытом доступе.

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Заведующий кафедрой _____ /
(наименование кафедры) (подпись) (ФИО)

**Дисциплина Ветеринарная рентгенология
Экзаменационный билет № 1**

Вопросы:

1. Основные методы рентгенологического исследования (Рентгеноскопия, рентгенография)
2. Методика исследования органов пищеварения
3. Повреждения костно-суставного аппарата при воздействии физических факторов

**4.1.2.3 Перечень заданий для контрольных работ
обучающихся заочной формы обучения**

- Основные методы рентгенологического исследования (Рентгеноскопия, рентгенография).
- Стандартные (прямые, боковые, косые) и нестандартные проекции. Значение проекции в рентгенологии. Многоосевое исследование.
- Естественное и искусственное контрастирование. Методики искусственного контрастирования.
- Формирование рентгеновского изображения и его особенности. Основы рентгеновской скиаграфии.
- Закономерности формирования рентгеновского изображения.
- Требования к устройству и техническому оснащению рентгеновских кабинетов.
- Рентгеноскопия. Преимущества и недостатки.
- Рентгенография. Факторы, влияющие на качество рентгенограмм (напряжение, генерирование излучения, экспозиция, выдержка фокусное расстояние и др.)
- Методы лучевой диагностики, не связанные с рентгеновским излучением.
- Радиационный контроль за безопасностью при рентгенологических исследованиях.
- Рентгеноанатомия легких. Долевое и зональное строение легких. Сегментарное строение. Строение трахеобронхиального дерева. Анатомия сосудов малого круга кровообращения и бронхиальных артерий на ангиограммах.
- Аномалии и пороки развития легких и бронхов.
- Смещение и сдавление трахеи. Инородные тела трахеи.
- Острый бронхит и бронхиолит.
- Первичные пневмонии. Вторичные пневмонии. Пневмонии при нарушениях бронхиальной проходимости. Паренхиматозные пневмонии (крупозные, очаговые). Интерстициальные пневмонии.
- Рентгенологическая дифференциальная диагностика пневмоний.
- Рентгенодиагностика эмфиземы легких.
- Рентгенодиагностика рака легкого.
- Доброкачественные опухоли бронхов и легких.
- Паразитарные и грибковые заболевания легких.
- Рентгеноанатомия и рентгенфизиология сердца и сосудов.
- Митральные пороки. Аортальные пороки сердца. Многоклапанные пороки сердца.
- Врожденные пороки сердца и аномалии развития сосудов.
- Миокардиты. Дистрофия миокарда. Миокардиопатия. Перикардиты.
- Заболевания аорты. Заболевания ветвей аорты и периферических артерий.
- Методика исследования органов пищеварения.
- Аномалии и пороки развития пищевода.
- Эзофагиты. Терминальный рефлюкс-эзофагит. Язва пищевода. Дивертикулы пищевода.
- Аномалии и пороки развития желудка.
- Воспалительные заболевания желудка.
- Язвенная болезнь. Осложнения язвенной болезни.

- Доброкачественные и злокачественные опухоли и опухолеподобные образования желудка.
- Рентгенодиагностика заболеваний двенадцатиперстной кишки.
- Воспалительные заболевания тонкой кишки.
- Аномалии и пороки развития толстой кишки. Воспалительные заболевания толстой кишки.
- Дивертикулы, дивертикулез толстой кишки. Доброкачественные и злокачественные опухоли толстой кишки.
- Острые воспалительные заболевания брюшной полости.
- Рентгенологическая диагностика заболеваний печени.
- Рентгенологическая диагностика заболеваний поджелудочной железы.
- Рентгенологическая диагностика аномалий развития и заболеваний селезенки.
- Рентгенанатомия почек, надпочечников, мочевых путей.
- Бесконтрастные методы рентгеновского исследования почек и мочевыводящих путей.
- Контрастные методы исследования почек и мочевыводящих путей.
- Рентгенодиагностика аномалий и пороков развития почек и мочевыводящих путей.
- Рентгенологическая диагностика заболеваний почек.
- Рентгенодиагностика заболеваний надпочечников.
- Рентгенодиагностика аномалий, пороков развития и болезней мочевого пузыря.
- Методики исследования опорно-двигательного аппарата.
- Рентгенодиагностика заболеваний костей.
- Рентгенодиагностика заболеваний суставов.
- Рентгенодиагностика изменений мягких тканей при заболеваниях опорнодвигательной системы.
- Рентгенодиагностика осложнений при повреждениях костей и суставов.
- Повреждения костно-суставного аппарата при воздействии физических факторов.
- Нарушения развития опорно-двигательной системы при эндокринных и других заболеваниях.
- Доброкачественные опухоли, опухолевидные и злокачественные образования костей.
- Травматические и дегенеративные повреждения позвоночника и спинного мозга.
- Воспалительные заболевания позвоночника и спинного мозга
- Опухоли позвоночника и спинного мозга.
- Рентгенодиагностика болезней предстательной железы.
- Рентгенодиагностика болезней репродуктивной системы самок.

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации

2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Вопросы модуля 1

1. Основные методы рентгенологического исследования (Рентгеноскопия, рентгенография).
2. Стандартные (прямые, боковые, косые) и нестандартные проекции. Значение проекции в рентгенологии. Многоосевое исследование.
3. Естественное и искусственное контрастирование. Методики искусственного контрастирования.
4. Формирование рентгеновского изображения и его особенности. Основы рентгеновской сканиологии.
5. Закономерности формирования рентгеновского изображения.
6. Требования к устройству и техническому оснащению рентгеновских кабинетов.
7. Рентгеноскопия. Преимущества и недостатки.
8. Рентгенография. Факторы, влияющие на качество рентгенограмм (напряжение, генерирование излучения, экспозиция, выдержка фокусное расстояние и др.)
9. Методы лучевой диагностики, не связанные с рентгеновским излучением.

10. Радиационный контроль за безопасностью при рентгенологических исследованиях.
11. Рентгеноанатомия легких. Долевое и зональное строение легких. Сегментарное строение. Строение трахеобронхиального дерева. Анатомия сосудов малого круга кровообращения и бронхиальных артерий на ангиограммах.
12. Аномалии и пороки развития легких и бронхов.
13. Смещение и сдавление трахеи. Инородные тела трахеи.
14. Острый бронхит и бронхиолит.
15. Первичные пневмонии. Вторичные пневмонии. Пневмонии при нарушениях бронхиальной проходимости. Паренхиматозные пневмонии (крупозные, очаговые). Интерстициальные пневмонии.
16. Рентгенологическая дифференциальная диагностика пневмоний.
17. Рентгенодиагностика эмфиземы легких.
18. Рентгенодиагностика рака легкого.
19. Доброкачественные опухоли бронхов и легких.
20. Паразитарные и грибковые заболевания легких.
21. Рентгенанатомия и рентгенфизиология сердца и сосудов.
22. Митральные пороки. Аортальные пороки сердца. Многоклапанные пороки сердца.
23. Врожденные пороки сердца и аномалии развития сосудов.
24. Миокардиты. Дистрофия миокарда. Миокардиопатия. Перикардиты. Заболевания аорты. Заболевания ветвей аорты и периферических.
25. Заболевания аорты. Заболевания ветвей аорты и периферических артерий.

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

6.2 Вопросы модуля 2

1. Методика исследования органов пищеварения.
2. Аномалии и пороки развития пищевода.
3. Эзофагиты. Терминальный рефлюкс-эзофагит. Язва пищевода. Дивертикулы пищевода.
4. Аномалии и пороки развития желудка.
5. Воспалительные заболевания желудка.
6. Язвенная болезнь. Осложнения язвенной болезни.
7. Доброкачественные и злокачественные опухоли и опухолеподобные образования желудка.
8. Рентгенодиагностика заболеваний двенадцатиперстной кишки.
9. Воспалительные заболевания тонкой кишки.
10. Аномалии и пороки развития толстой кишки. Воспалительные заболевания толстой кишки.
11. Дивертикулы, дивертикулез толстой кишки. Доброкачественные и злокачественные опухоли толстой кишки.
12. Острые воспалительные заболевания брюшной полости.
13. Рентгенологическая диагностика заболеваний печени.
14. Рентгенологическая диагностика заболеваний поджелудочной железы.
15. Рентгенологическая диагностика аномалий развития и заболеваний селезенки.
16. Рентгенанатомия почек, надпочечников, мочевых путей.
17. Бесконтрастные методы рентгеновского исследования почек и мочевыводящих путей.
18. Контрастные методы исследования почек и мочевыводящих путей.
19. Рентгенодиагностика аномалий и пороков развития почек и мочевыводящих путей.
20. Рентгенологическая диагностика заболеваний почек.
21. Рентгенодиагностика заболеваний надпочечников.
22. Рентгенодиагностика аномалий, пороков развития и болезней мочевого пузыря.
23. Методики исследования опорно-двигательного аппарата.
24. Рентгенодиагностика заболеваний костей.
25. Рентгенодиагностика заболеваний суставов.
26. Рентгенодиагностика изменений мягких тканей при заболеваниях опорнодвигательной системы.
27. Рентгенодиагностика осложнений при повреждениях костей и суставов.
28. Повреждения костно-суставного аппарата при воздействии физических факторов.
29. Нарушения развития опорно-двигательной системы при эндокринных и других заболеваниях.
30. Доброкачественные опухоли, опухолевидные и злокачественные образования костей.
31. Травматические и дегенеративные повреждения позвоночника и спинного мозга.
32. Воспалительные заболевания позвоночника и спинного мозга
33. Опухоли позвоночника и спинного мозга.
34. Рентгенодиагностика болезней предстательной железы.
35. Рентгенодиагностика болезней репродуктивной системы самок.

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

<p>3 балла «удовлетворительно»</p>	<p>Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации</p>
<p>2 и менее балла «неудовлетворительно»</p>	<p>Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации</p>