

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий выпускающей кафедрой
Экономика и организация АПК
К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Шобдоева Н.В.

подпись

«18» декабря 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Декан
Экономический факультет
К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2025 г.

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Управление и сохранение биологических ресурсов
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Ландшафтный дизайн и экология

Квалификация
Магистр
Форма обучения
очная
Форма промежуточной
аттестации
Экзамен
Объём дисциплины в З.Е.
5

Продолжительность в
часах/неделях

180/0

Статус дисциплины
в учебном плане

относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	24	24
Контактная работа	36	36
Сам. работа	108	108
Итого		180

Программу составил(и):
к.б.н., Татарникова Валентина Юрьевна

Программа дисциплины

Управление и сохранение биологических ресурсов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939);

- 08.037. Профессиональный стандарт "БИЗНЕС-АНАЛИТИК", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный N 52408);

составлена на основании учебного плана:

m380401_o_1_КРСТ.plx.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и организация АПК

Протокол №7 от 18.12.2025 г.

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Экономический факультет» от 14 января 2025 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии « Экономический факультет»

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

консультант отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

Жербанова Чимита Зоригтеевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|---|--|
| 1 | <p>Цели: получение знаний о развитии новых методологических подходов и технологий устойчивого использования биологических ресурсов с сохранением их восстановительной способности и повышением репродукционного потенциала в устойчивом развитии сельских территорий</p> <p>Задачи: - изучение концептуальных и методологических основ управления биологическими ресурсами; - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории; - изучение методов рационального использования и расширенного воспроизводства ресурсных популяций и сообществ живых организмов, восстановления разрушенных экосистем и их ресурсных компонентов</p> |
|---|--|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-3: Способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации и разрабатывать планы реализации стратегических изменений

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Региональная экономика и управление
2	1 семестр	Теория и механизмы государственного муниципального управления
3	1 семестр	Человеческий капитал сельских территорий
4	1 семестр	Социально-экономический анализ в цифровой среде
5	1 семестр	Агротуризм
6	1 семестр	Природно-культурный потенциал сельских территорий
7	2 семестр	Ландшафтное планирование
8	2 семестр	Земельно-имущественные отношения
9	2 семестр	Агробизнес и предпринимательство
10	2 семестр	Кооперация и интеграция в сельском хозяйстве

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Производственная практика
3	4 семестр	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-3: Способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации и разрабатывать планы реализации стратегических изменений ;

ИД-2 не знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации
ИД-1на базовом уровне знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации

ИД-2 не плохо знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, но допускает ошибки

ИД-2 отлично знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации

разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации

разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации

разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации

разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации, но допускает неточности

разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации, но допускает неточности

разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации

разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации

разработки планов реализации стратегических изменений организации

разработки планов реализации стратегических изменений организации

разработки планов реализации стратегических изменений организации

разработки планов реализации стратегических изменений организации

разработки планов реализации стратегических изменений организации, но допускает ошибки

разработки планов реализации стратегических изменений организации, но допускает ошибки

разработки планов реализации стратегических изменений организации

разработки планов реализации стратегических изменений организации

[illegible]

Уровень 3	ИД-1 хорошо владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации, но допускает ошибки ИД-2 не плохо владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1 в полной мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации ИД-2 отлично владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

ПКС-5: Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального биоресурсной базы территории ;

разработки планов реализации стратегических изменений организации

[illegible]

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Правовые основы управления природопользованием и их связь с практикой экологического регулирования						
1.1	Правовые основы управления природопользованием и их связь с практикой экологического регулирования	Лек	3	2		2	Лекция-презентация
1.2	Стратегии восстановления и сохранения биоразнообразия	Лек	3	1			
1.3	Стратегия восстановления и сохранения биоразнообразия в России	Лек	3	1			
1.4	Картографирование биоразнообразия естественных и антропогенно преобразованных экосистем	Лек	3	1			
1.5	Правовые основы управления природопользованием и их связь с практикой экологического регулирования	Пр	3	2			Устный опрос
1.6	Правовые методы регулирования природопользованием	Пр	3	2			Устный опрос
1.7	Стратегии восстановления и сохранения биоразнообразия	Пр	3	2		2	Семинар в виде тематической дискуссии Дискуссионные вопросы
1.8	Стратегия восстановления и сохранения биоразнообразия в России	Пр	3	2			Устный опрос

1.9	Картографирование биоразнообразия естественных и антропогенно преобразованных экосистем	Пр	3	2			Дискуссионные вопросы
1.10	Стратегия восстановления и сохранения биоразнообразия в России	Ср	3	18			Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа Самостоятельное изучение тем Индивидуальное задание
1.11	Картографирование биоразнообразия естественных и антропогенно преобразованных экосистем	Ср	3	18			Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа Самостоятельное изучение тем, работа с литературой, нормативно-правовыми документами и интернет ресурсами Индивидуальное задание
	Раздел 2. Управление и сохранение биологических ресурсов						
2.1	Устойчивое управление биологическими ресурсами открытых пространств	Лек	3	1			
2.2	Использование биологических ресурсов водных объектов	Лек	3	2		2	Лекция-визуализация
2.3	Государственное управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов	Лек	3	1			
2.4	Управление охотничьими ресурсами	Лек	3	1			
2.5	Пчеловодство. Организация пасек. Размещение ульев и пасек	Лек	3	1			
2.6	Использование и сохранение биологических ресурсов Байкальского региона	Лек	3	1			
2.7	Устойчивое управление биологическими ресурсами открытых пространств	Пр	3	2		2	Семинар в виде тематической дискуссии
2.8	Основные принципы лесного законодательства	Пр	3	2			Устный опрос
2.9	Основные принципы лесного законодательства	Пр	3	2			Устный опрос
2.10	Использование биологических ресурсов водных объектов	Пр	3	2		2	Групповая дискуссия
2.11	Государственное управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов	Пр	3	2			Дискуссионные вопросы
2.12	Управление охотничьими ресурсами	Пр	3	2			Устный опрос

2.13	Использование и сохранение биологических ресурсов Байкальского региона	Пр	3	2			Дискуссионные вопросы
2.14	Основные принципы лесного законодательства	Ср	3	18			Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа Самостоятельное изучение тем, работа с литературой, нормативно-правовыми документами и интернет ресурсами Индивидуальное задание
2.15	Государственное управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов	Ср	3	18			Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа Самостоятельное изучение тем, работа с литературой, нормативно-правовыми документами и интернет ресурсами
2.16	Управление охотничьими ресурсами	Ср	3	18			Самостоятельное изучение тем, работа с литературой, нормативно-правовыми документами и интернет ресурсами Индивидуальное задание
2.17	Пчеловодство. Организация пасек. Размещение ульев и пасек	Ср	3	18			Самостоятельное изучение тем, работа с литературой, нормативно-правовыми документами и интернет ресурсами Индивидуальное задание

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Николайчук О.А., Николайчук А.А. Экономическая реализация прав собственности на лесные ресурсы в современной России [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 163 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=354546
Л1.2	Имескенова Э. Г., Татарникова В. Ю. Управление и сохранение биологических ресурсов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы магистров, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика". - , 2018. - 49 – Режим доступа: https://elibr.bgsa.ru/sotru/01376

Дополнительная литература

Л2.1	Загидулина Г. М., Боровских О. Н., Евстафьева А. Х., Марфина Л. В., Мустафина Л. Р., Мухаррамова Э. Р., Низамова А. Ш., Файзуллин И. Э. Управление ресурсами субъекта малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]: - Казань: КГАСУ, 2016. - 228 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157491
Л2.2	Наумов П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Теория, методология, концепция [Электронный ресурс]: учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 196 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206351

Методическая литература

Л3.1	Боголюбов С.А., Галиновская Е.А., Горохов Д.Б., Минина Е.Л. Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 328 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=300509
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

	аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)		
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Управление и сохранение биологических ресурсов: допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-методического пособия для самостоятельной работы магистров, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" / Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 49 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Татарникова Валентина Юрьевна	доцент, Высшее. «Агрономия», ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.б.н.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснoвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			