

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 15.03.2026 10:20:15

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства

К.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Балданов М.Б.

подпись

24 апреля 2025 г

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Инженерный факультет

Д.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

24 апреля 2025 г

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.06.03 Управление сельскохозяйственной техникой

Направление 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Механизация сельскохозяйственных процессов

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в
часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	6	6
Контактная работа	10	10
Сам. работа	161	161
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
Кандидат технических наук, Татаров Николай Таданович

Программа дисциплины

Управление сельскохозяйственной техникой

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);

- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306_z_1_El.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Балданов М.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от «11» апреля 2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии Инженерный факультет Шкедова Людмила Павловна

Внешний эксперт (представитель работодателя) Директор производственного отдела ГЭС ПАО «Россети-Сибирь»-«Бурятэнерго»

С.В.Стариков

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Татаров Н.Т.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: обучение и овладение профессиональными навыками по управлению тракторами и самоходными машинами для выполнения основных сельскохозяйственных работ в объеме, необходимом для получения квалификации тракториста-машиниста

Задачи: освоить технику и приемы вождения тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин на основе изучения и овладения правилами техники безопасности и правилами дорожного движения при эксплуатации машин; освоить правила технического обслуживания тракторов, комбайнов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин, приемы устранения неисправностей в их работе; изучить организацию проведения механизированных работ на основе современных агротехнологий и передового опыта.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть Б1.В

ПКС-3: Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	3 семестр	Тракторы и автомобили
2	3 семестр	Сельскохозяйственные машины

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Профессиональный модуль по профилю: Электрификация и автоматизация технологических процессов
2	4 семестр	Профессиональный модуль по должности Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
3	4 семестр	Электротехнологии и основы электромагнитной совместимости
4	4 семестр	Управление релейной защиты и автоматики
5	5 семестр	Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования
6	5 семестр	Преддипломная практика
7	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-3: Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве;

ИД-1 ПКС-3 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве

Знать и понимать основные направления и тенденции совершенствования сельскохозяйственной техники; классификацию и назначение комплексов машин, используемых при проведении механизированных работ в растениеводстве и животноводстве; принципиальные схемы, устройство и технические характеристики сельскохозяйственной техники и их основные регулировочные параметры:

Уровень 1	Не знает, как осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве
Уровень 2	Плохо знает, как осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве
Уровень 3	Знает, как осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве
Уровень 4	В полной мере знает, как осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве

Уметь делать (действовать) выполнять регулирование узлов, механизмов и систем сельскохозяйственной техники для обеспечения работы с наибольшей производительностью и экономичностью, пользоваться нормативно-технической и справочной документацией:

Уровень 1	Не умеет использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции
-----------	---

Уровень 2	Плохо умеет использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции						
Уровень 3	умеет использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции						
Уровень 4	В полной мере умеет использовать с.-х. технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции						
Владеть навыками (иметь навыки) организации технической эксплуатации, обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; самостоятельно осваивать конструкции новых машин и оборудования; организации выполнения механизированных работ:							
Уровень 1	Не владеет навыками, как использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции						
Уровень 2	Плохо владеет навыками, как использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции						
Уровень 3	Владеет навыками, как использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции						
Уровень 4	В полной мере владеет навыками, как использовать с.-х. технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетентций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Раздел 1. Технологии механизированных работ							
1.1	Комплектование и организация движения машинно-тракторных агрегатов по полю. Подготовка техники для работы	Лек	3	2	ПКС-3		Лекция визуализация
1.2	Понятие о технологии механизированных работ. Операционные технологии выполнения основной и предпосевной обработки почвы	Лек	3	2	ПКС-3		
1.3	Операционные технологии внесения удобрений	Ср	3	2	ПКС-3		Устный опрос
1.4	Операционные технологии и комплексы машин для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней	Ср	3	2	ПКС-3		Устный опрос

1.5	Операционные технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур	Ср	3	2	ПКС-3		Устный опрос
1.6	Операционные технологии производства картофеля	Ср	3	2	ПКС-3		Устный опрос
1.7	Операционные технологии возделывания овощей и корнеплодов	Ср	3	2	ПКС-3		Устный опрос
1.8	Операционные технологии возделывания кукурузы и подсолнечника на силос	Ср	3	2	ПКС-3		Устный опрос
1.9	Операционные технологии заготовки сена, сенажа, силоса, травяной муки	Ср	3	2	ПКС-3		Устный опрос
Раздел 2. Раздел 2. Правила дорожного движения							
2.1	Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения	Ср	3	2	ПКС-3		Устный опрос
2.2	Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка	Ср	3	2	ПКС-3		Устный опрос
2.3	Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	Ср	3	2	ПКС-3		Устный опрос
2.4	Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники	Ср	3	10	ПКС-3		Устный опрос
2.5	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации самоходных машин	Ср	3	10	ПКС-3		Устный опрос
2.6	Правила дорожного движения	Ср	3	19	ПКС-3		Устный опрос
Раздел 3. Раздел 3. Основы управления сельскохозяйственной техникой							
3.1	Посадка тракториста. Техника управления самоходными машинами	Ср	3	2	ПКС-3		Устный опрос

3.2	Дорожное движение. Дорожные условия и безопасность движения. Влияние свойств самоходных машин на эффективность и безопасность управления	Ср	3	2	ПКС-3		Устный опрос
3.3	Принципы эффективного и безопасного управления самоходными машинами. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	Ср	3	2	ПКС-3		Устный опрос
3.4	Нештатные и аварийные ситуации	Пр	3		ПКС-3		Устный опрос
3.5	Органы управления трактора МТЗ-1221	Пр	3	2	ПКС-3		Устный опрос
3.6	Органы управления зерноуборочного комбайна Вектор-410	Пр	3	4	ПКС-3		Устный опрос
3.7	Топливо-смазочные и консервационные материалы для самоходных сельскохозяйственных машин	Ср	3	15	ПКС-3		Устный опрос
3.8	Техническое обслуживание самоходных сельскохозяйственных машин	Ср	3	15	ПКС-3		Устный опрос
3.9	Виды ремонта самоходных сельскохозяйственных машин и технологии текущего ремонта	Ср	3	15	ПКС-3		Устный опрос
3.10	Постановка техники на хранение	Ср	3	15	ПКС-3		Устный опрос
Раздел 4. Раздел 4. Отработка навыков управления трактором на симуляторе трактора МТЗ-1221							
4.1	Пуск двигателя. Остановка и начало движения на подъёме.	Ср	3	2	ПКС-3		Устный опрос
4.2	Постановка в бокс задним ходом. Упражнение "Змейка"	Ср	3	2	ПКС-3		Устный опрос
4.3	Разгон-торможение у заданной линии. Разворот в ограниченном пространстве	Ср	3	2	ПКС-3		Устный опрос
4.4	Агрегатирование с прицепом. Постановка в бокс с прицепом задним ходом	Ср	3	2	ПКС-3		Устный опрос
4.5	Агрегатирование с навесной машиной. Разбивка поля на загоны	Ср	3	2	ПКС-3		Устный опрос
4.6	Вспашка. Петлевой способ с чередованием загонов. Вспашка поля оборотным плугом	Ср	3	2	ПКС-3		Устный опрос
4.7	Дискование почвы. Посев зерновых культур	Ср	3	2	ПКС-3		Устный опрос
4.8	Подбор и прессование сена пресс-подборщиком	Ср	3	2	ПКС-3		Устный опрос

4.9	Вождение трактора в городе	Ср	3	2	ПКС-3	Устный опрос
Раздел 5. Раздел 5. Отработка навыков управления зерноуборочным комбайном на симуляторе комбайна Вектор-410						
5.1	Подготовка комбайна к работе. Движение передним и задним ходом	Ср	3	2	ПКС-3	Устный опрос
5.2	Разворот в ограниченном пространстве. Упражнение "Змейка"	Ср	3	2	ПКС-3	Устный опрос
5.3	Присоединение жатки. Работа в поле	Ср	3	2	ПКС-3	Устный опрос
5.4	Уборка кукурузного поля и подсолнечника	Ср	3	2	ПКС-3	Устный опрос
5.5	Уборка пшеничного поля с высокой урожайностью	Ср	3	2	ПКС-3	Устный опрос
5.6	Уборка пшеничного поля со средней урожайностью	Ср	3	2	ПКС-3	Устный опрос
5.7	Уборка пшеничного поля с низкой урожайностью	Ср	3	2	ПКС-3	Устный опрос
5.8	Уборка пшеничного поля с сорняками	Ср	3	2	ПКС-3	Устный опрос
5.9	Уборка пшеничного крутосклонного поля	Ср	3	2	ПКС-3	Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Механизация технологических процессов в АПК : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки "Агроинженерия" и "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" (уровень бакалавриат) / Н. Т. Татаров, А. Л. Езепчук, К. П. Балданов, В. А. Петров. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА, 2024. - 124 с.

Механизация технологических процессов в АПК : методические рекомендаций по изучению дисциплины для обучающихся по направлениям подготовки «Агроинженерия» «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА имени В. Р. Филиппова ; сост.: Н. Т. Татаров, А. Л. Езепчук. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 84 с. - URL: <https://elibr.bgscha.ru/sotru/02148>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Татаров Николай Таданович	Высшее	к.т.н.доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			