

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиква Барыто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2024 14:58:58
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Биология и биологические
ресурсы

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

« __ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

« __ » _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)
Б1.В.09 Трофейное дело
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) Охотоведение**

бакалавр
Выберите элемент.

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра
Общее
земледелие

Биология и биологические ресурсы

подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Технологического
факультета

подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля)

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПКС-3	Способен определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты	ПКС-3.1. ИД-1. Знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности;	особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности;	контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных
		ПКС-3.4. ИД-4. Умеет контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных			
		ПКС-3.5. ИД-5. Владеет методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных			
ПКС-2	Способен анализировать рынок услуг в области охоты	ПКС-2.1. ИД-1. Знает изменения сезонной активности охотничьих животных;	требования к проведению трофейной охоты;	оформлять разрешительные документы в сфере охоты;	методами оценки трофейных качеств охотничьих животных
		ПКС-2.2. ИД-2. Знает требования к проведению трофейной охоты;			
		ПКС-2.3. ИД-3. Умеет оформлять разрешительные документы в сфере охоты;			
		ПКС-2.4. ИД-4. Владеет методами оценки трофейных качеств охотничьих животных			

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения экзамена
	Пример экзаменационного билета
	Перечень экзаменационных вопросов
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
3. Средства для текущего контроля	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Перечень дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола»
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Перечень тем конспектов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Темы докладов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий
	Критерии оценивания
Шкала оценивания	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и название компетенции	Код индикатора достигнутой компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-3 Способен определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты	ИД-1 _{ПКС-3.1} ИД-2 _{ПКС-3.2} ИД-3 _{ПКС-3.3}	Полнота знаний	особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; стандарты на пушно-меховое сырье; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных	Не знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; стандарты на пушно-меховое сырье; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных	Плохо знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; стандарты на пушно-меховое сырье; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных	Не в полной мере знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; стандарты на пушно-меховое сырье; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных	в полной мере знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; стандарты на пушно-меховое сырье; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных	Перечень вопросов к экзамену Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Перечень дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Перечень тем конспектов, Темы докладов. Комплект тестовых заданий
	ИД-4 _{ПКС-3.4}	Наличие умений	определять виды хозяйственной деятельности и доброкачественность продукции промысла охотничьих хозяйств; проводить послеубойный осмотр туш и органов диких животных, пернатой дичи; проводить ветсанэкспертизу продуктов убоя диких животных и пернатой дичи при болезнях	Не умеет контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	Плохо умеет контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	Не в полной мере умеет контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	в полной мере умеет контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	

	ИД-5 _{ПКС-3.5}	Наличие навыков (владение опытом)	навыками методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных	Не владеет методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных	Плохо владеет методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных	Не в полной мере владеет методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных	в полной мере владеет методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных
ПКС-2 анализировать рынок услуг в области охоты	ПКС-2.1. ИД-1.; ПКС-2.2. ИД-2.	Полнота знаний	Знать рынок услуг в области охоты; положения об охотничьих трофеях в соответствии с правилами международной оценки;	Не знает рынок услуг в области охоты; положения об охотничьих трофеях в соответствии с правилами международной оценки;	Плохо знает рынок услуг в области охоты; положения об охотничьих трофеях в соответствии с правилами международной оценки;;	Не в полной мере знает рынок услуг в области охоты; положения об охотничьих трофеях в соответствии с правилами международной оценки;	в полной мере знает рынок услуг в области охоты; положения об охотничьих трофеях в соответствии с правилами международной оценки;;
	ПКС-2.3. ИД-3.;	Наличие умений	Умеет применять базовые общепрофессиональные знания методов и способов добычи трофеев; производить первичную обработку тушек, черепов и шкур; консервировать, препарировать с сохранением трофейных качеств	Не умеет оформлять разрешительные документы в сфере охоты;; применять базовые общепрофессиональные знания методов и способов добычи трофеев; производить первичную обработку тушек, черепов и шкур; консервировать, препарировать с сохранением трофейных качеств	Плохо умеет производить первичную обработку тушек, черепов и шкур; консервировать, препарировать с сохранением трофейных качеств	Не в полной мере оформлять разрешительные документы в сфере охоты;; применять базовые общепрофессиональные знания методов и способов добычи трофеев; производить первичную обработку тушек, черепов и шкур; консервировать, препарировать с сохранением трофейных качеств	в полной мере умеет оформлять разрешительные документы в сфере охоты;; применять базовые общепрофессиональные знания методов и способов добычи трофеев; производить первичную обработку тушек, черепов и шкур; консервировать, препарировать с сохранением трофейных качеств
	ПКС-2.4. ИД-4.	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способами первичной обработки по видам трофеев, измерения или съемки для достоверного изготовления экспоната; методами оценки трофейных качеств охотничьих животных	Не владеет способами первичной обработки по видам трофеев, измерения или съемки для достоверного изготовления экспоната; методами оценки трофейных качеств охотничьих животных	Плохо владеет способами первичной обработки по видам трофеев, измерения или съемки для достоверного изготовления экспоната; методами оценки трофейных качеств охотничьих животных	Не в полной мере способами первичной обработки по видам трофеев, измерения или съемки для достоверного изготовления экспоната; методами оценки трофейных качеств охотничьих животных	в полной мере владеет способами первичной обработки по видам трофеев, измерения или съемки для достоверного изготовления экспоната; методами оценки трофейных качеств охотничьих животных

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

6.1 Нормативная база проведения	
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.09 Трофейное дело	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
1	2
Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие об охотничьем трофее. (ПКС-2; ПКС-3)
2. Осаливание шкур зверей. (ПКС-2; ПКС-3)
3. Пояснить термины: отмока, пролежка, отбеливание. (ПКС-2; ПКС-3)
4. Методика изготовления чучел мелких зверей. (ПКС-2; ПКС-3)
5. Дать экологическую оценку последствий трофейной охоты. (ПКС-2; ПКС-3)
6. Первичная обработка шкур охотничьих птиц. (ПКС-2; ПКС-3)
7. Способы изготовления трофейного черепа. (ПКС-2; ПКС-3)
8. Первичная обработка шкур охотничьих зверей. (ПКС-2; ПКС-3)
9. Набивка чучел птиц каркасным способом. (ПКС-2; ПКС-3)
10. Подготовительный этап выделки. (ПКС-2; ПКС-3)
11. О значении таксидермии. (ПКС-2; ПКС-3)
12. Охотничий трофей и его оценочные свойства. (ПКС-2; ПКС-3)
13. Измерение черепов хищных зверей. (ПКС-2; ПКС-3)
14. Процесс дубления шкур зверей. (ПКС-2; ПКС-3)
15. Состав пикеля. (ПКС-2; ПКС-3)
16. Трофейное дело: краткая историческая справка его возникновения. (ПКС-2; ПКС-3)
17. Правила измерений черепов хищных зверей. (ПКС-2; ПКС-3)
18. Способы консервации шкур птиц. (ПКС-2; ПКС-3)

19. Положение об экспертизе охотничьих трофеев. (ПКС-2; ПКС-3)
20. Скульптурная таксидермия. (ПКС-2; ПКС-3)
21. Способы консервации шкур зверей. (ПКС-2; ПКС-3)
22. О значении трофейного дела. (ПКС-2; ПКС-3)
23. Метод намотки и мягкой набивки. (ПКС-2; ПКС-3)
24. Состав отмоки. (ПКС-2; ПКС-3)
25. Измерение и оценка рогов благородного оленя. (ПКС-2; ПКС-3)
26. Изготовление ковра из шкуры зверя. (ПКС-2; ПКС-3)
27. Консервация желчи медведя. (ПКС-2; ПКС-3)
28. Измерение и оценка клыков кабана. (ПКС-2; ПКС-3)
29. Отбеливание черепов млекопитающих. (ПКС-2; ПКС-3)
30. меховая выделка. (ПКС-2; ПКС-3)
31. Способы консервации трофеев. (ПКС-2; ПКС-3)
32. Препарирование и обработка тушки пушного зверька. (ПКС-2; ПКС-3)
33. Консервация пенисов благородного оленя. (ПКС-2; ПКС-3)
34. Способы съёмки шкур зверей. (ПКС-2; ПКС-3)
35. Консервация хвостов благородного оленя. (ПКС-2; ПКС-3)
36. Изготовление коллекций плоских тушек. (ПКС-2; ПКС-3)
37. Способы препарирования птиц. (ПКС-2; ПКС-3)
38. Консервация мускуса кабарги. (ПКС-2; ПКС-3)
39. Методика изготовления чучел крупных зверей. (ПКС-2; ПКС-3)
40. Методика изготовления чучел птиц. (ПКС-2; ПКС-3)
41. Мездрение шкур. (ПКС-2; ПКС-3)
42. Консервация пантов благородного оленя. (ПКС-2; ПКС-3)
43. Тушки, чучела, муляжи, медальоны. (ПКС-2; ПКС-3)
44. Правила измерений шкур волка, рыси. (ПКС-2; ПКС-3)
45. Теоретическое и практическое значение научных коллекций черепов и тушек зверей и птиц. (ПКС-2; ПКС-3)

Примечание. В оценочные материалы входят только вопросы к экзамену. Комплект экзаменационных билетов хранится в отдельной папке согласно номенклатуре на кафедре и не выставляется в открытом доступе.

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Заведующий кафедрой Биология и биологические ресурсы
 _____/Уханаева А.Л. /

Дисциплина Трофейное дело
Экзаменационный билет № 1

Вопросы:

1. Понятие об охотничьем трофее.
2. Осаливание шкур зверей.
3. Пояснить термины: отмока, пролежка, отбеливание.

...

4.1.2. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

4.1.2.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

1. Понятие об охотничьем трофее.
1. Осаливание шкур зверей.
2. Пояснить термины: отмока, пролежка, отбеливание.
3. Методика изготовления чучел мелких зверей.
4. Дать экологическую оценку последствий трофейной охоты.
5. Первичная обработка шкур охотничьих птиц.
6. Способы изготовления трофейного черепа.
7. Первичная обработка шкур охотничьих зверей.
8. Набивка чучел птиц каркасным способом.

9. Подготовительный этап выделки.
10. О значении таксидермии.
11. Охотничий трофей и его оценочные свойства
12. Измерение черепов хищных зверей.
13. Процесс дубления шкур зверей.
14. Состав пикеля.
15. Трофейное дело: краткая историческая справка его возникновения.
16. Правила измерений черепов хищных зверей.
17. Способы консервации шкур птиц.
18. Положение об экспертизе охотничьих трофеев.
19. Скульптурная таксидермия.
20. Способы консервации шкур зверей.
21. О значении трофейного дела.
22. Метод намотки и мягкой набивки.
23. Состав отмоки.
24. Измерение и оценка рогов благородного оленя.
25. Изготовление ковра из шкуры зверя.
26. Консервация желчи медведя.
27. Измерение и оценка клыков кабана.
28. Отбеливание черепов млекопитающих.
29. меховая выделка.
30. Способы консервации трофеев.
31. Препарирование и обработка тушки пушного зверька.
32. Консервация пенисов благородного оленя.
33. Способы съёмки шкур зверей.
34. Консервация хвостов благородного оленя.
35. Изготовление коллекций плоских тушек.
36. Способы препарирования птиц.
37. Консервация мускуса кабарги.
38. Методика изготовления чучел крупных зверей.
39. Методика изготовления чучел птиц.
40. Мездрение шкур.
41. Консервация пантов благородного оленя.
42. Тушки, чучела, муляжи, медальоны.
43. Правила измерений шкур волка, рыси.

Критерии оценивания

- полнота раскрытия темы;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий;
- правильность выполнения заданий;
- аккуратность оформления работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно), работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.

менее 56 баллов	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
-----------------	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Перечень дискуссионных тем и вопросов для круглого стола

1. Трофейная охота. Возможности и особенности региона
2. Изготовление муляжей.
3. Изготовление чучел мелких зверей
4. Охотничьих сувениров.
5. Таксидермия
6. Скульптуры охотничьих животных.
7. Виды чучел птиц.
8. Охотничьих сувениров.
9. Морфология копытных
10. Морфология хищных животных
11. Морфология пернатой дичи
12. Способы снятия и хранения шкур
13. Препарирование животных
14. Препарирование представителей орнитофауны
15. Перечень трофейных животных рекордсменов. Их параметры

16. Оформление заявки на конкурс трофеев. Оценочные показатели трофеев.
17. История трофейного дела.
18. Трофейное дело в нашей стране.
19. Особенности анатомическое строение копытных.
20. Особенности строения пернатой дичи.
21. Виды охотничьих трофеев.
22. Способы создания скульптур охотничьих животных
23. Способы обработки и хранения пернатой дичи.
24. . Таксидермия.
25. Способы обработки и хранения добытых животных.

Критерии оценивания

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными;
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
71-85 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
56-70 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
Менее 56баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Международные и российские правила оценки трофеев.
2. Трофеи крупных хищных зверей.
3. Водоплавающая и боровая дичь, как объекты трофейной охоты
4. Изготовление чучел птиц
5. Изготовление чучел крупных зверей.
6. Оценка различных трофеев: рогов, клыков, шкур, черепов
7. Изготовление подсобных материалов: глаз, зубов, черепов.
8. Пикелевание шкур зверей для таксидермии
9. Оценка трофеев по различным системам: европейские, американские (сафари клуб) и отечественные
10. Художественное оформление витрин, стендов с трофеями
11. Выделка шкур мелких животных: отмока, пикелевание, пролежка, стирка, сушка, мягчение, дубление, жировка
12. Особенности анатомическое строение копытных.
13. Особенности строения пернатой дичи.
14. Виды охотничьих трофеев.

15. Параметры качества и ценности трофейных животных.
16. Охотничьи сувениры
17. Таксидермия.
18. Способы обработки и хранения добытых животных.
19. Способы создания скульптур охотничьих животных
20. Способы обработки и хранения пернатой дичи.
21. Создания чучел птиц.
22. Морфология копытных
23. Морфология хищных животных
24. Морфология пернатой дичи
25. Способы снятия и хранения шкур
26. Препарирование животных
27. Препарирование представителей орнитофауны
28. Перечень трофейных животных рекордсменов. Их параметры
29. Оформление заявки на конкурс трофеев.
30. Оценочные показатели трофеев.

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее

Перечень тем конспектов

1. Параметры качества трофеев.
2. Особенности оценки трофеев в системе СИС
3. Таксидермия
4. Скульптуры охотничьих животных.
5. Виды чучел птиц.
6. Охотничьих сувениров.
7. Морфология копытных
8. Морфология хищных животных
9. Морфология пернатой дичи
10. Способы снятия и хранения шкур
11. Препарирование животных
12. Препарирование представителей орнитофауны
13. Перечень трофейных животных рекордсменов. Их параметры
14. Оформление заявки на конкурс трофеев. Оценочные показатели трофеев.
15. История трофейного дела.
16. Трофейное дело в нашей стране.
17. Особенности анатомическое строение копытных.

18. Особенности строения пернатой дичи.
19. Виды охотничьих трофеев.
20. Способы создания скульптур охотничьих животных
21. Способы обработки и хранения пернатой дичи.
22. . Таксидермия.
23. Способы обработки и хранения добытых животных.

Критерии оценки конспекта

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);

выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания письменных работ

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
71-85 балла «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продemonстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
56-70 балла «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p> <p>Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени</p>

	<p>соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продemonстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).</p> <p>Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>

Темы докладов

1. Трофеи крупных хищных зверей.
2. Трофейная охота в Восточной Сибири.
3. Таксидермия
4. Скульптуры охотничьих животных.
5. Охотничьи сувениры.
6. Параметры качества и ценности трофейных животных
7. Способы создания скульптур охотничьих животных

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания письменных работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p>
71-85 балла «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.</p>
56-70 балла	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано удовлетворительное

«удовлетворительно»	<p>знание фактического материала, есть фактические ошибки (25– 30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо на слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p>
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p>

**Комплект тестовых заданий
для текущего контроля знаний обучающихся**

Выберите один из возможных вариантов ответа:

1. Охотничьим трофеем являются: а) рога; б) клыки; в) черепа диких животных; г) все указанные части диких животных.
2. Первая международная выставка охотничьих трофеев была проведена в городе: а) Берлине; б) Вене; в) Лейпциге; г) Нови-Сад.
3. Вторая международная выставка охотничьих трофеев была проведена в городе: а) Берлине; б) Вене; в) Лейпциге; г) Нови-Сад.
4. Международная выставка охотничьих трофеев с участием 18 стран была проведена в городе: а) Берлине; б) Вене; в) Лейпциге; г) Нови-Сад.
5. Способы съемки шкур различных видов охотничьих животных разные, трубкой снимают: а) белку; б) сурка; в) суслика; соболя.
6. Способы съемки шкур различных видов охотничьих животных разные, чулком снимают: а) белку; б) сурка; в) волка; г) хорька.
7. Способы съемки шкур различных видов охотничьих животных разные, пластом (ковром) снимают: а) белку; б) сурка; в) лисицу; соболя.
8. Способы съемки шкур различных видов охотничьих животных разные, трубкой снимают: а) волка; б) сурка; в) суслика; г) медведя.
9. Благородный олень представлен в нашей стране рядом подвидов, укажите наиболее крупный подвид, соответственно дающий самые большие рога, как охотничий трофей: а) европейский олень; б) хангул; в) марал; г) изюбрь.
10. Благородный олень представлен в нашей стране рядом подвидов, укажите наиболее мелкий подвид, соответственно дающий самые малые рога, как охотничий трофей: а) европейский олень; б) хангул; в) марал; г) изюбрь.
11. Научные коллекции мелких зверьков и птиц составляют из: а) чучел животных; б) тушек животных; в) муляжей; г) мокрых препаратов.
12. Наиболее принятый способ консервирования пушно-мехового сырья: а) пресно-сухой; б) сухосоленый; в) мокрысоленый; г) кислотно-солевой.
13. Наиболее принятый способ консервирования шкур КРС: а) пресно-сухой; б) сухосоленый; в) мокрысоленый; г) кислотно-солевой.
14. Потенциально трофейное животное из семейства полорогих, представитель местной фауны: а) сибирская косуля; б) сайгак; в) оронго; г) сибирский горный козел.
15. Благородные олени (подвиды) отличаются не только размерами, но и строением рогов, указать признаки европейского подвида: а) рога самые большие из всех представителей вида; б) рога образуют крону; в) рога средних размеров, крону не образуют, похожи на маралы.

16. Благородные олени (подвиды) отличаются не только размерами, но и строением рогов, указать признаки изюбря: а) рога самые большие из всех представителей вида; б) рога образуют крону; в) рога средних размеров, крону не образуют, похожи на маральи.
17. Самый крупный подвид бурого медведя, дающий большие трофейные черепа и шкуры: а) среднерусский; б) восточно-сибирский; в) камчатский; г) кавказский.
18. Самый крупный горный баран, желанный трофей охотников-спортсменов всего мира: а) муфлон; б) чубук; в) Марко поло; г) архар.
19. Горный баран, с самыми толстыми: а) муфлон; б) чубук; в) Марко поло; г) архар.
20. Самый мелкий вид медведя: а) гималайский; б) бурый; в) белый; г) барибал.
21. Самый крупный вид медведя: а) гималайский; б) бурый; в) белый; г) барибал.
22. Средний по размерам вид медведя: а) гималайский; б) бурый; в) белый.
23. Самый крупный подвид благородного оленя: а) изюбрь; б) марал; в) хангул; г) кавказский.
24. Самый крупный вид оленя: а) лось; б) марал; в) косуля; г) северный олень.
25. Представитель подотряда жвачных имеющий клыки, являющиеся охотничьим трофеем: а) изюбрь; б) кабан; в) косуля; г) чубук.
26. Представитель нежвачных имеющий клыки, являющиеся охотничьим трофеем: а) изюбрь; б) кабан; в) косуля; г) чубук.
27. Вид семейства оленевых у которых самки имеют рога: а) благородный олень; б) лось; в) северный олень; г) косуля.
28. Измерения шкуры рыси, которые не берутся: а) длина; б) ширина; в) длина ушей; г) размах передних лап.
29. Рога баранов и козлов не измеряются по следующему параметру: а) длина рогов по на наружной части изгиба; б) а) длина рогов по внутренней части изгиба; в) окружность у основания рога; г) окружность рога в средней части.
30. В процесс таксидермической выделки не входит: а) отмока; б) пикелевание; в) мездрение; г) дубление.
31. При искусственном изготовлении глаз для медальонов не используют: а) плексиглас; б) пуансон; в) хрусталь; г) краску.
32. Отбеливание черепов производят с применением: а) перекись водорода; б) хлорпикрин; в) мышьяк; г) фторацетат бария.
33. При мездрении шкур не используют: а) нож; б) косу; в) валец; г) тупик.
34. Укажите прием, не применяемый при таксидермической обработке шкуры: а) мездрение; б) пикелевание; в) отлежка; г) сушка.
35. Для эффективной и качественной просушки меха мелких пушных животных в таксидермии используют: а) глину; б) парафин; в) крахмал; г) опилки.
36. Для эффективной и качественной просушки меха крупных пушных животных в таксидермии используют: а) глину; б) парафин; в) крахмал; г) опилки.
37. Первичная обработка мелких пушных зверей для целей таксидермии включает в себя следующие процедуры (указать не нужно): а) измерение; б) снятие шкуры; в) взвешивание; г) фотографирование.

Критерии оценивания
отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству
Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 26-30 заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 21-25 баллов заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 17-20 баллов заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-17 баллов заданий