

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Баянцо Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2024 12:06:23  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Бухгалтерский учет и  
аудит

---

уч. ст., уч. зв.

---

ФИО

---

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета

---

уч. ст., уч. зв.

---

ФИО

---

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины (модуля)**

**Б1.В.13 Международные стандарты финансовой отчетности**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)  
Учет и финансы  
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Бухгалтерский учет и аудит**

Разработчик

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
подпись уч. ст., уч. зв.

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
подпись уч. ст., уч. зв.

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
подпись

**Улан – Удэ, 2022**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС-4	Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПКС-4.1. ИД-1. Анализирует и интерпретирует бухгалтерскую, финансовую и иную информацию	законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта	устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию
		ПКС-4.2. ИД-2. Формирует профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	понятие профессионального суждения бухгалтера	формировать профессиональное суждение бухгалтера	способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов

**2. РЕЕСТР**  
**элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1	2	
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Перечень вопросов к зачету Критерии оценивания	
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)</b>	Не предусмотрены учебным планом	
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Критерии оценивания Шкала оценивания	
	Комплект заданий для кейс-задачи Критерии оценивания Шкала оценивания	
	Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Критерии оценивания Шкала оценивания	
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Критерии оценивания Шкала оценивания	
	Комплект тестовых заданий Критерии оценивания Шкала оценивания	

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-4 Способен к организации и управлению процессом ведения бухгалтерского учета и отчетности в экономическом субъекте	ПКС-4.1. ИД-1. Анализирует и интерпретирует бухгалтерскую, финансовую и иную информацию	Полнота знаний	знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета	не знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета	знает плохо законодательство РФ в области бухгалтерского учета	знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета	знает хорошо законодательство РФ в области бухгалтерского учета	Перечень экзаменационных вопросов, Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Комплект заданий для
		Наличие умений	Умеет определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта	не умеет определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта	умеет плохо определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта	умеет хорошо определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта		
		Наличие	владеет	не владеет	владеет	владеет	владеет хорошо	

		навыков (владение опытом)	способностью организовывать процесс формирования информации в системе бухгалтерско-го учета	способностью организовывать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	плохо способностью организовывать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	способностью организовывать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	способностью организовывать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	самостоятельной работы обучающихся Комплект тестовых заданий
ПКС-4.2. ИД-2. Формирует профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	Полнота знаний	знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета	не знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета	плохо знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета	знает в достаточной мере законодательство РФ в области бухгалтерского учета	знает в полной мере законодательство РФ в области бухгалтерского учета		
	Наличие умений	умеет формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	не умеет формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	плохо умеет формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	Умеет формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	в полной мере формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	не владеет способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	плохо владеет способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	в достаточной мере владеет способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	в полной мере владеет способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности		

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: <b>Б.1.В.13 Международные стандарты финансовой отчетности</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)**

1. Концепция развития бухгалтерского учета в России (ПКС-4, ТФ В/01.6)
2. Международные стандарты финансовой отчетности: понятие стандарта; процесс разработки и утверждения; необходимая информация, содержащаяся в стандарте (ПКС-4, ТФ В/01.6)
3. Основополагающие допущения и качественные характеристики финансовой информации (ПКС-4, ТФ В/01.6)
4. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал (ПКС-4, ТФ В/01.6)
5. Количественное измерение элементов финансовой отчетности (ПКС-4, ТФ В/01.6)
6. Методы количественного изменения стоимости: первоначальная стоимость (ПКС-4, ПКС-4, ТФ В/01.6)
7. Способы подготовки отчетности по МСФО: параллельный учет, трансформация (ПКС-4, ТФ В/01.6)
8. Подготовительный этап перевода отчетности в формат МСФО (ПКС-4, ТФ В/01.6)
9. Определение периметра консолидации (ПКС-4, ТФ В/01.6)
10. Создание учетно-методических предпосылок рационализации процесса составления отчетности по международным стандартам (ПКС-4, ТФ В/01.6)
11. Последовательность работ по трансформации отчетности (ПКС-4, ТФ В/01.6)
12. Требования и условия составления финансовой отчетности (ПКС-4, ТФ В/01.6)
13. Существенность статей активов и обязательств, доходов и расходов (ПКС-4, ТФ В/01.6)
14. Объединение и зачет отдельных статей (ПКС-4, ТФ В/01.6)
15. Отчетный период и сроки представления финансовой отчетности (ПКС-4, ТФ В/01.6)
16. Отчетный бухгалтерский баланс (ПКС-4, ТФ В/01.6)
17. Классификация элементов баланса на долгосрочные и краткосрочные (ПКС-4, ТФ В/01.6)
18. Отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств (ПКС-4, ТФ В/01.6)
19. Примечание к отчету (ПКС-4, ТФ В/01.6)
20. Форматы представления отчетности (ПКС-4, ТФ В/01.6)
21. Отчет об изменениях в капитале, его формы (ПКС-4, ТФ В/01.6)
22. Примечания к финансовой отчетности (ПКС-4, ТФ В/01.6)
23. Вводные стандарты (ПКС-4, ТФ В/01.6)
24. Основные стандарты (ПКС-4, ТФ В/01.6)
25. Стандарты по долгосрочным активам и обязательствам (ПКС-4, ТФ В/01.6)
26. Частные стандарты (ПКС-4, ТФ В/01.6)
27. Стандарты по оплате труда (ПКС-4, ТФ В/01.6)
28. Группа стандартов для компаний, зарегистрированных на бирже (ПКС-4, ТФ В/01.6)
29. Стандарты по раскрытию информации (ПКС-4, ТФ В/01.6)
30. Банковские стандарты (ПКС-4, ТФ В/01.6)
31. Стандарты по консолидации (ПКС-4, ТФ В/01.6)

32. Формирование учетной политики (ПКС-4, ТФ В/01.6)
33. Изменения учетной политики (ПКС-4, ТФ В/01.6)
34. Изменения бухгалтерских оценок (ПКС-4, ТФ В/01.6)
35. Раскрытие в финансовой отчетности информации о финансовых инструментах (ПКС-4, ТФ В/01.6)
36. Информация о вознаграждении работникам и социальное обеспечение (ПКС-4, ТФ В/01.6)
37. Выплаты долевыми инструментами (ПКС-4, ТФ В/01.6)
38. Сравнительный анализ основных требований к бухгалтерской (финансовой) отчетности в МСФО и РПБУ (ПКС-4, ТФ В/01.6)
39. Учет объединения компаний (ПКС-4, ТФ В/01.6)
40. Учет покупки компаний (ПКС-4, ТФ В/01.6)
41. Учет объединения интересов (ПКС-4, ТФ В/01.6)
42. Раскрытие информации об объединении компаний (ПКС-4, ТФ В/01.6)
43. Отчетность об ассоциированных компаниях (ПКС-4, ТФ В/01.6)
44. Сводная (консолидированная) финансовая отчетность (ПКС-4, ТФ В/01.6)
45. Информация о связанных сторонах (ПКС-4, ТФ В/01.6)
46. Методология трансформации финансовой отчетности (ПКС-4, ТФ В/01.6)
47. Основы методики трансформации финансовой отчетности (ПКС-4, ТФ В/01.6)
48. Составление отчетов о движении денежных средств и движении капитала (ПКС-4, ТФ В/01.6)

#### **4.1.2. Средства**

##### **для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**

Не предусмотрены учебным планом

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **5.1. Критерии оценки к зачету**

*зачет (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

*зачет (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

*зачет (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*незачет (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов**

Тема. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО

1. Концепция развития бухгалтерского учета в России
2. Предпосылки и значение создания МСФО, порядок их разработки и утверждения
3. Основополагающие допущения (принципы) составления финансовой отчетности и качественные характеристики содержащейся в ней информации

Тема. Первое применение МСФО

1. Представление и раскрытие информации при первом применении МСФО
  2. Общие положения формирования финансовой отчетности по МСФО (МСФО 1 «Представление финансовой отчетности»)
  3. Различия в принципах учета по РПБУ и МСФО
  4. Требования и условия составления финансовой отчетности
- Тема. Состав и порядок представления финансовой отчетности
1. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал
  2. Количественное измерение элементов финансовой отчетности
  3. Отчетный бухгалтерский баланс
  4. Отчет о прибылях и убытках
  5. Отчет об изменениях капитала
  6. Назначение и содержание отчетов об источниках и использовании денежных средств
  7. Примечания к финансовой отчетности
8. Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации
- Тема. Содержание МСФО
1. Понятие финансовых инструментов, финансовых активов и финансовых обязательств
  2. Раскрытие информации о финансовых инструментах
  3. Выплаты долевыми инструментами
  4. Вознаграждения работникам
- Тема. Учетная политика, изменения бухгалтерских оценок и ошибки
1. Формирование учетной политики.
  2. Изменения учетной политики.
  3. Сравнительный анализ основных требований к бухгалтерской (финансовой) отчетности в МСФО и РПБУ.
- Тема 6. Объединение компаний и сводная финансовая отчетность
1. Объединение компаний и сводная финансовая отчетность
  2. Объединение бизнеса
  3. Консолидация отчетности
- Тема 7. Трансформация финансовой отчетности российских предприятий
1. Методология трансформации финансовой отчетности.
  2. Баланс и отчет о прибылях и убытках.
  3. Корректировки.

**Критерии оценивания:**

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

**Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом



### Кейс-задачи

Тема. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО

Задание 1. Раскройте перспективы гармонизации бухгалтерского учета.

Задание 2. Назовите основные положения, изложенные в уставе КМСФО.

Задание 3. Укажите основные процедуры разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности.

Задание 4. Объясните, в чем состоят функции Комитета по международным стандартам финансовой отчетности.

Задание 5. Раскройте особенности британо-американской модели бухгалтерского учета и отчетности.

Задание 6. Дайте характеристику континентальной модели учета.

#### Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);

- оригинальность подхода (новаторство, креативность);

- применимость решения на практике;

- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
56-70 баллов «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

### Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

#### Концепция игры.

Объект имитации. Процедура подготовки устного выступления (доклада, дискуссии) на заданную тему, само выступление и дискуссия по нему.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование секций, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Задания. Подготовить доклады

Тема. Принципы подготовки и составления финансовой (бухгалтерской) отчетности в соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности

1. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал

2. Количественное измерение элементов финансовой отчетности

3. Методы количественного изменения стоимости

Тема. Учетная политика, изменения бухгалтерских оценок и ошибки

1. Формирование учетной политики

2. Изменения учетной политики

3. Изменения бухгалтерских оценок. Ошибки

Тема. Трансформация финансовой отчетности российских предприятий

1. Основы методики трансформации финансовой отчетности

2. Технические корректировки
3. Корректировки по классификации
4. Корректировки по неденежной индексации
5. Корректировки по представлению

**Критерии оценивания:**

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

**Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре

**Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся**

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО

1. Концепция развития бухгалтерского учета в России
2. Предпосылки и значение создания МСФО, порядок их разработки и утверждения
3. Основополагающие допущения (принципы) составления финансовой отчетности и качественные характеристики содержащейся в ней информации

Тема. Первое применение МСФО

1. Представление и раскрытие информации при первом применении МСФО
2. Общие положения формирования финансовой отчетности по МСФО (МСФО 1 «Представление финансовой отчетности»)
3. Различия в принципах учета по РПБУ и МСФО

4. Требования и условия составления финансовой отчетности

Тема. Состав и порядок представления финансовой отчетности

1. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал
2. Количественное измерение элементов финансовой отчетности
3. Отчетный бухгалтерский баланс
4. Отчет о прибылях и убытках
5. Отчет об изменениях капитала

6. Назначение и содержание отчетов об источниках и использовании денежных средств

7. Примечания к финансовой отчетности

8. Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации

Тема. Содержание МСФО

1. Понятие финансовых инструментов, финансовых активов и финансовых обязательств
2. Раскрытие информации о финансовых инструментах
3. Выплаты долевыми инструментами
4. Вознаграждения работникам

Тема. Учетная политика, изменения бухгалтерских оценок и ошибки

1. Формирование учетной политики.
2. Изменения учетной политики.

3. Сравнительный анализ основных требований к бухгалтерской (финансовой) отчетности в МСФО и РПБУ.

Тема 6. Объединение компаний и сводная финансовая отчетность

1. Объединение компаний и сводная финансовая отчетность
2. Объединение бизнеса
3. Консолидация отчетности

Тема 7. Трансформация финансовой отчетности российских предприятий

1. Методология трансформации финансовой отчетности.
2. Баланс и отчет о прибылях и убытках.
3. Корректировки.

Задание 2. Самостоятельно изучить вопросы по темам дисциплины

Тема. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО  
Задание. Изучить учебный материал, действующую нормативную базу, содержание МСФО

1,7,34,14,8 и ответить на вопросы:

1. Какое экономическое содержание принципа и правил двойной записи в финансовом учете?
2. Каково определение основного балансового уравнения и его составляющих компонентов?
3. Какова структура плана счетов бухгалтерского учета?
4. Какие этапы можно выделить в финансовом учете?
5. В чем заключаются основные принципы и правила финансового учета по методу начисления?

6. Какие корректирующие записи применяются в финансовом учете?

7. Что входит в полный комплект финансовой отчетности?

8. Какое требование предъявляется к представлению статей активов и обязательств в бухгалтерском балансе?

9. Какие применяются методы представления отчета о прибылях и убытках?

10. Какие составляющие элементы входят в структуру отчета о прибылях и убытках?

Тема. Содержание МСФО

Задание. Изучить учебный материал, действующую нормативную базу, ознакомиться с концептуальными основами подготовки и представления финансовой отчетности МСФО и ответить на вопросы:

1. Каково экономическое содержание каждого элемента финансовой отчетности?

2. Что понимается под критерием признания элементов финансовой отчетности?

3. Какими качественными характеристиками должна обладать информация финансовой отчетности?

Тема. Объединение компаний и сводная финансовая отчетность

Задание. Изучить учебный материал, ознакомиться с содержанием МСФО 24, 27, 28, 31, 40 и ответить на вопросы:

1. Что понимается под консолидированной финансовой отчетностью, и какие причины ее составления?

2. Какие вы знаете типы объединения компаний?

3. Какие методы учета используются при консолидации различных типов объединений?

**Критерии оценивания:**

- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;

- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

**Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

### Комплект тестовых заданий

Раздел 1. Порядок подготовки, составления и представления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Британо-американская модель характеризуется:

а) ориентацией методики учета на высокий уровень инфляции;

б) консерватизмом учетной практики, ориентацией на государственные нужды налогообложения и макроэкономического регулирования;

- в) ориентацией учета на широкий круг инвесторов, отсутствием законодательного регулирования учета и регламентацией его стандартами.
- г) нет верного ответа
- Задание 2 (выберите один вариант ответа). Континентальная модель характеризуется:
- а) ориентацией методики учета на высокий уровень инфляции;
- б) консерватизмом учетной практики, ориентацией на государственные нужды налогообложения и макроэкономического регулирования;
- в) ориентацией учета на широкий круг инвесторов, отсутствием законодательного регулирования учета и регламентацией его стандартами.
- г) нет верного ответа
- Задание 3 (выберите один вариант ответа). Южноамериканская модель характеризуется:
- а) ориентацией методики учета на высокий уровень инфляции;
- б) консерватизмом учетной практики, ориентацией на государственные нужды налогообложения и макроэкономического регулирования;
- в) ориентацией учета на широкий круг инвесторов, отсутствием законодательного регулирования учета и регламентацией его стандартами.
- г) нет верного ответа
- Задание 4 (выберите один вариант ответа). Комитет по международным стандартам учета создан в 1973 году:
- а) соглашением между правительствами из 11 стран
- б) решением международного конгресса бухгалтеров в 1973 году
- в) соглашением между профессиональными организациями бухгалтеров из 9 стран
- г) решением Организации Объединенных Наций.
- Задание 5 (выберите один вариант ответа). Потоки денежных средств, возникающие в результате операций в иностранной валюте, должны отражаться в валюте:
- а) совершения операции;
- б) отчетности компании;
- в) страны, где зарегистрирована компания;
- г) любой валюте.
- Задание 6 (выберите один вариант ответа). Что из нижеперечисленного увеличит стоимость основных средств:
- а) повышение мощности оборудования;
- б) усовершенствование деталей машин, что приводит к значительному повышению качества продукции;
- в) внедрение новых производственных процессов, обеспечивающих значительное снижение риска рассчитанных производственных затрат;
- г) верно все перечисленное.
- Задание 7 (выберите один вариант ответа). В каком из методов представления движения денежных средств, вначале производится корректировка чистой прибыли/убытка:
- а) прямой метод;
- б) косвенный метод;
- в) во всех методах;
- г) нет правильного ответа;
- Задание 8 (выберите один вариант ответа). Отражение хозяйственных операций по факту их совершения производится:
- а) методом документирования;
- б) методом начисления;
- в) методом сопоставления.
- г) нет верного ответа
- Задание 9 (выберите один вариант ответа). Капитал — это:
- а) денежные средства предприятия, находящиеся в банке на его расчетном счете
- б) разница между активами и обязательствами предприятия;
- в) кредиторская задолженность предприятия.
- г) нет верного ответа
- Задание 10 (выберите один вариант ответа). Согласно методу начисления операции и события признаются:
- а) в момент их наступления;
- б) в конце отчетного периода;
- в) в момент начала движения денежных средств, связанных с данными операциями событиями;
- г) в момент составления ежеквартальной бухгалтерской отчетности.

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Какова регулярность обязательного представления финансовой отчетности:

- а) ежегодно;
- б) два раза в год;
- в) ежеквартально;
- г) ежемесячно.

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Информация в отчете о прибылях и убытках должна представляться одним из следующих двух способов:

- а) по характеру затрат или функции затрат;
- б) по себестоимости продаж или покупок;
- в) методом ЛИФО или ФИФО;
- г) методом начисления или методом оценки.

Задание 13 (выберите один вариант ответа). В течении какого периода после отчетной даты компания обязана представить свою финансовую отчетность:

- а) на следующий день;
- б) в течение месяца;
- в) в течение трех месяцев;
- г) в течение шести месяцев.

Задание 14 (выберите один вариант ответа). В понятие операционной деятельности входит:

- а) приобретение и реализация долгосрочных активов;
- б) приобретение заемных средств;
- в) основная, приносящая доход деятельность компании;
- г) все вышеперечисленное.

Задание 15 (выберите один вариант ответа). Финансовая деятельность — это:

- а) основная, приносящая доход деятельность компании;
- б) деятельность, которая приводит к изменениям в размере и составе собственного капитала и заемных средств компании;
- в) деятельность по приобретению и реализации инвестиций, не относящихся денежным эквивалентам;
- г) нет правильного ответа.

Задание 16 (выберите один вариант ответа). Понятие денежных эквивалентов включает:

- а) краткосрочные высоколиквидные инвестиции;
- б) долгосрочные корпоративные облигации;
- в) вложения в уставной капитал инвестиционного фонда;
- г) верно все вышеперечисленное.

Задание 17 (выберите один вариант ответа). Как классифицируются потоки денежных средств в отчете о движении денежных средств:

- а) по операционной, инвестиционной и финансовой деятельности;
- б) по основным и оборотным активам и пассивам;
- в) по дебиторам, кредиторам и акционерам;
- г) нет правильного ответа.

Раздел 2. Содержание международных стандартов финансовой отчетности

Задание 18 (выберите один вариант ответа). Аудиторская фирма "Альфа" покупает новый компьютер за \$5 000 долл. наличными. Как бухгалтер фирмы должен зарегистрировать данную хозяйственную операцию?

- а) записать \$ 5 000 в Дт "Касса";
- б) записать \$ 5 000 в Кт "Касса" и \$ 5 000 в Дт "Канторское оборудование";
- в) записать \$ 5 000 в Дт "Касса" и \$ 5 000 в Кт "Канторское оборудование";
- г) записать \$ 5 000 в Кт "Канторское оборудование".

Задание 19 (выберите один вариант ответа). Компания купила землю за \$120000, уплатив \$50000 наличными и взяв ссуду \$70000 под залог купленной недвижимости. Эта операция должна быть отражена:

- а) записью \$120000 на Дт "Земля"; записью \$50000 на Кт «Касса»; записью \$70000 на Кт "Задолженность по ипотеке";
- б) записью \$50000 на Дт «Касса»; записью \$70000 на Дт "Задолженность по ипотеке"; записью \$120000 на Кт "Земля";
- в) записью \$50000 на Дт "Земля"; записью \$50000 на Кт «Касса», поскольку на данный момент выплачена только эта сумма;
- г) ни в одной из перечисленных выше записей.

Задание 20 (выберите один вариант ответа). Дайте определение «начисленным доходам». Начисленные доходы – это доходы:

- а) полученные и отражаемые как обязательства до тех пор, пока они не заработаны;
- б) заработанные и отражаемые как обязательства до тех пор, пока они не получены;

- в) заработанные, но еще не полученные;
- г) заработанные, полученные и отраженные в учете.

Задание 21 (выберите один вариант ответа). Дайте определение «расходам будущих периодов». Расходы будущих периодов – это расходы:

- а) оплаченные и отражаемые на счетах учета активов до тех пор, пока не признаны;
- б) оплаченные и отражаемые на счетах учета активов после того, как они признаны;
- в) признанные, но не оплаченные;
- г) признанные, оплаченные и отраженные в учете.

Задание 22 (выберите один вариант ответа). Дайте определение «начисленным расходам».

Начисленные расходы – это расходы:

- а) оплаченные и отражаемые на счетах учета активов до тех пор, пока они не признаны;
- б) оплаченные и отражаемые на счетах учета активов после того, как они признаны;
- в) признанные, но не оплаченные;
- г) признанные, оплаченные и отраженные в учете.

Задание 23 (выберите один вариант ответа). Дайте определение «доходам, полученным в счет будущих периодов». Доходы, полученные в счет будущих периодов – это доходы:

- а) полученные и отражаемые как обязательства до тех пор, пока они не заработаны;
- б) заработанные и отражаемые как обязательства до тех пор, пока они не получены;
- в) заработанные, но еще не полученные;
- г) заработанные, полученные и отраженные в учете.

Задание 24 (выберите один вариант ответа). Необходимость корреспонденции счетов обязательств и доходов обязательств и доходов возникает в связи с:

- а) корректирующими записями по счетам расходов будущих периодов;
- б) корректирующими записями по счетам начисленных расходов;
- в) корректирующими записями по счетам доходов, полученных в счет будущих периодов;
- г) корректирующими записями по счетам начисленных доходов.

Задание 25 (выберите один вариант ответа). Компания «АйБи» приобрела канцелярские товары стоимостью \$ 4 000 и отнесла полную сумму в дебет счета «Канцелярские товары». В конце отчетного периода по результатам инвентаризации остаток канцелярских товаров составил \$1 200. Какую корректирующую запись необходимо сделать в журнале на конец отчетного периода?

- а) Дт «Расходы на канцелярские товары» - \$1 200; кредит счета «Канцелярские товары» - \$1 200;
- б) дебет счета «Канцелярские товары» - \$2 800; кредит счета «Расходы на канцелярские товары» - \$2 800;
- в) дебет счета «Расходы на канцелярские товары» - \$2 800; кредит счета «Канцелярские товары» - \$ 2 800;
- г) дебет счета «Канцелярские товары» - \$1 200; кредит счета «Расходы на канцелярские товары» - \$ 1200.

Задание 26 (выберите один вариант ответа). В 2008 г. валовой объем продаж компании "Бэта" составил \$ 1 500 000. Компания зарегистрировала \$ 150 000 на счете возврата проданных товаров и \$ 25000 на счете скидок с продаж. Какова была выручка "Бэта" от реализации в 2008 г.?

- а) \$ 1 500 000;
- б) \$ 1 475 000;
- в) \$ 1 350 000;
- г) \$ 1 325 000.

Задание 27 (выберите один вариант ответа). Запасы товарно-материальных ценностей "Альфа" на начало отчетного периода составили \$ 500 000, а на конец отчетного периода - \$ 250 000. Если "Альфа" регистрирует себестоимость реализованных товаров на сумму \$350 000, то чистый объем закупок составит:

- а) \$ 50 000;
- б) \$ 100 000;
- в) \$ 150 000;
- г) \$ 250 000.

Задание 28 (выберите один вариант ответа). Предприятие розничной торговли имеет товаров на продажу на \$ 100 000 по розничной цене, себестоимость которых составляет \$ 50 000. Стоимость товарных запасов на конец отчетного периода составляет по розничной цене \$ 70 000. Какова оценочная себестоимость реализованных товаров?

- а) \$ 15 000;
- б) \$ 30 000;
- в) \$ 35 000;
- г) \$ 50 000.

Задание 29 (выберите один вариант ответа). Компания "Альфа " купила грузовик за \$ 45 000 и израсходовала дополнительно \$ 1500 на налоги на продажу и \$ 1200 на обязательное страхование за первый год. Какова стоимость данного долгосрочного актива?

- а) \$ 45 000;
- б) \$ 46 200;
- в) \$ 46 500;
- г) \$ 47 700;

Задание 30 (выберите один вариант ответа). У компании имелся краткосрочный простой вексель. Этот вексель на сумму \$ 10 000 сроком на 6 месяцев был подписан 1 сентября, процент по векселю - 12% годовых. В бухгалтерском балансе на 31 декабря должно быть отражено:

- а) текущее обязательство на сумму \$10 000 по векселю и \$ 1 200 процентов к оплате;
- б) текущее обязательство на сумму \$ 10 000 по векселю и \$ 600 процентов к оплате;
- в) текущее обязательство на сумму \$ 10 000 по векселю и \$ 400 процентов к оплате;
- г) текущее обязательство на сумму \$ 10 000 по векселю и \$ 200 процентов к оплате.

**Критерии оценивания**

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

**Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 26 до 30 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 21 до 25 тестов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 16 до 20 тестов
Менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 16 тестов