

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлхто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2026 08:41:50
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

к.э.н., доцент

М.П.

Бадлуева С.В..

Подпись

«23» января 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

к.э.н., доцент

М.П.

Баниева М.А.

Подпись

«23» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства

**Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Учет и финансы**

Обеспечивающая
преподавание дисциплины кафедра **Бухгалтерский учет и аудит**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	48	48
Контактная работа	80	80
Сам. работа	64	64
Итого	144	144

Программу составил(и):
К.э.н., доцент Цыренова Ирина Базаржаповна

Программа дисциплины

Основы сельского хозяйства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

- 08.002. Профессиональный стандарт "БУХГАЛТЕР", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154);

составлена на основании учебного плана:

b380301_o_4_УиФ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

Протокол № 8 от 22.12.2025

Зав. кафедрой Бадлуева С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Экономический факультет» от «13» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии «Экономический факультет»

Цыренова И.Б.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Начальник отдела экономики Министерства сельского хозяйства и Продовольствия РБ
(МСХА и П)

Ванчугова Анна Валерьевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Базарова М.У.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по использованию и анализу системы показателей, характеризующих состояние сельского хозяйства; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет и финансы; овладение обобщенной трудовой функцией «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Бухгалтер» Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по использованию и анализу системы показателей, характеризующих состояние сельского хозяйства; развитие знаний, умений, навыков поиска, анализа и интерпретации бухгалтерской, финансовой и иной по отрасли сельского хозяйства; овладение трудовыми действиями, навыками и умениями по основам сельского хозяйства для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		ФТД.В
ПКС-2: Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	3 семестр	Философия
2	2 семестр	Математика
3	4 семестр	Экономический анализ
4	6 семестр	Финансовый менеджмент
5	4 семестр	Экономика организации
6	4 семестр	Учебная практика
7	2 семестр	Ознакомительная практика
8	4 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
9	6 семестр	Производственная практика
10	6 семестр	Научно-исследовательская работа
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Цифровое сельское хозяйство
3	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-2: Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов		
ПКС-2.1. ИД-1. Анализирует и интерпретирует бухгалтерскую, финансовую и иную информацию		
ПКС-2.2. ИД-2. Формирует профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов		
Знать и понимать систему показателей, характеризующих состояние сельского хозяйства; методы анализа и оценки последствий возможных решений; законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта.		
Уровень 1	ПКС-2.1 ИД-1. не знает систему показателей, характеризующих состояние сельского хозяйства; методы анализа и оценки последствий возможных решений; законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта; ПКС-2.2 ИД-2. не знает понятие профессионального суждения бухгалтера	
Уровень 2	ПКС-2.1 ИД-1. плохо знает систему показателей, характеризующих состояние сельского хозяйства; методы анализа и оценки последствий возможных решений; законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта; ПКС-2.2 ИД-2. плохо знает понятие профессионального суждения бухгалтера	
Уровень 3	ПКС-2.1 ИД-1. хорошо знает систему показателей, характеризующих состояние сельского хозяйства; методы анализа и оценки последствий возможных решений; законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта; ПКС-2.2 ИД-2. хорошо знает понятие профессионального суждения бухгалтера	
Уровень 4	ПКС-2.1 ИД-1. в полной мере знает систему показателей, характеризующих состояние сельского хозяйства; методы анализа и оценки последствий возможных решений; законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта; ПКС-2.2 ИД-2. в полной мере знает понятие профессионального суждения бухгалтера	

Уметь: использовать знания отраслевых особенностей сельского хозяйства; анализировать, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период и оценивать последствия возможных решений; оценивать существенность информации по отраслевым особенностям сельского хозяйства							
Уровень 1	ПКС-2.1 ИД-1. не умеет применять знания отраслевых особенностей сельского хозяйства; анализировать, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период и оценивать последствия возможных решений; оценивать существенность информации по отраслевым особенностям сельского хозяйства; ПКС-2.2 ИД-2. не умеет формировать профессиональное суждение бухгалтера						
Уровень 2	ПКС-2.1 ИД-1. плохо умеет применять знания отраслевых особенностей сельского хозяйства; анализировать, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период и оценивать последствия возможных решений; оценивать существенность информации по отраслевым особенностям сельского хозяйства; ПКС-2.2 ИД-2. плохо умеет формировать профессиональное суждение бухгалтера						
Уровень 3	ПКС-2.1 ИД-1. хорошо умеет применять знания отраслевых особенностей сельского хозяйства; анализировать, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период и оценивать последствия возможных решений; оценивать существенность информации по отраслевым особенностям сельского хозяйства; ПКС-2.2 ИД-2. хорошо умеет формировать профессиональное суждение бухгалтера						
Уровень 4	ПКС-2.1 ИД-1. в полной мере умеет применять знания отраслевых особенностей сельского хозяйства; анализировать, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период и оценивать последствия возможных решений; оценивать существенность информации по отраслевым особенностям сельского хозяйства; ПКС-2.2 ИД-2. формировать профессиональное суждение бухгалтера						
Владеть способностью использовать знания и умения по отраслевым особенностям сельского хозяйства в сфере профессиональной деятельности бухгалтера; способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, определять и оценивать последствия возможных решений; навыками использования знаний и умений по отраслевым особенностям сельского хозяйства в области организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.							
Уровень 1	ПКС-2.1 ИД-1. не владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию; ПКС-2.2 ИД-2. не владеет способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов						
Уровень 2	ПКС-2.1 ИД-1. плохо владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию; ПКС-2.2 ИД-2. плохо владеет способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов						
Уровень 3	ПКС-2.1 ИД-1. хорошо владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию; ПКС-2.2 ИД-2. хорошо владеет способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов						
Уровень 4	ПКС-2.1 ИД-1. в полной мере владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию; ПКС-2.2 ИД-2. в полной мере владеет способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Сельское хозяйство как отрасль экономики						

1.1	Производственные ресурсы сельского хозяйства	Лек	7	4	УК-1,ПКС-2		
1.2	Размещение, специализация, концентрация сельскохозяйственного производства	Лек	7	8	УК-1,ПКС-2		
1.3	Себестоимость сельскохозяйственной продукции	Лек	7	8	УК-1,ПКС-2		
1.4	Эффективность сельскохозяйственного производства	Лек	7	4	УК-1,ПКС-2		
1.5	Производственные ресурсы сельского хозяйства	Пр	7	8	УК-1,ПКС-2		
1.6	Размещение, специализация, концентрация сельскохозяйственного производства	Пр	7	8	УК-1,ПКС-2	4	Кейс-задание опрос практическая работа
1.7	Себестоимость сельскохозяйственной продукции	Пр	7	8	УК-1,ПКС-2		
1.8	Эффективность сельскохозяйственного производства	Пр	7	8	УК-1,ПКС-2	2	Деловая игра «Доклад и дискуссия» опрос практическая работа участие в деловой игре тестирование
1.9	Производственные ресурсы сельского хозяйства	Ср	7	11	УК-1,ПКС-2		опрос проверка домашнего задания
1.10	Размещение, специализация, концентрация сельскохозяйственного производства	Ср	7	11	УК-1,ПКС-2		
1.11	Себестоимость сельскохозяйственной продукции	Ср	7	11	УК-1,ПКС-2		опрос проверка домашнего задания
1.12	Эффективность сельскохозяйственного производства	Ср	7	11			опрос проверка домашнего задания
	Раздел 2. Государственная поддержка сельского хозяйства						
2.1	Реализация целевых программ развития сельского хозяйства	Лек	7	4	УК-1,ПКС-2		
2.2	Эффективность мер государственной поддержки	Лек	7	4			
2.3	Реализация целевых программ развития сельского хозяйства	Пр	7	8			
2.4	Эффективность мер государственной поддержки	Пр	7	8		2	Деловая игра «Доклад и дискуссия» опрос практическая работа участие в деловой игре тестирование
2.5	Реализация целевых программ развития сельского хозяйства	Ср	7	10			опрос проверка домашнего задания
2.6	Эффективность мер государственной поддержки	Ср	7	10			опрос проверка домашнего задания

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ			
Основная литература			
Л1.1	Базарова М. У., Билтуева И. А., Цыренова И. Б., Миронов С.Н., Марактаева Е. Н. Основы сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 238 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=5572		
Дополнительная литература			
Л2.1	Петранева Г.А., Коваленко Н.Я., Романов А. Н., Моисеева О.А. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 288 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=399529		
Л2.2	Чегодаева Е. Д. Основы сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2013. - 150 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74468		
Методическая литература			
Л3.1	Полянин А. В., Репичев А. И., Тугачева Л. В. Экономика сельского хозяйства: сборник задач и тестов [Электронный ресурс]:. - Орел: ОрелГАУ, 2013. - 211 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71480		
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование	Доступ		
1	2		
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/		
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/		
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/		
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1	2		
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам,	https://openedu.ru/course/		
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/		
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Основы сельского хозяйства [Электронный ресурс] : методические указания для проведения занятий семинарского типа для обучающихся направления 38.03.01 «Экономика» / С. В.Жаргалова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Бухгалтерский учет и аудит". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 23 с. http://bgsha.ru/art.php?i=1002			
Основы сельского хозяйства : методических указаний по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. В. Жаргалова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 22 с. http://bgsha.ru/art.php?i=1477			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт		
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа		
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/		
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/		
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса			
Номер ауд	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес

310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (310)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., 1С:Предприятие 8. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8 , Учебный корпус
-----	---	--	--

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
Цыренова Ирина Базаржаповна	высшее, специалитет, "Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве", экономист по бухгалтерскому учету	к.э.н., доц

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			