

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Базикто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.12.2024 10:37:04  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»  
Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор АТК

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
ОПЦ.01. Анатомия и физиология животных

Специальность  
36.02.01 Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника  
ветеринарный фельдшер

Форма обучения  
очная

Составитель \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.	СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы (ОМ) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине ОПЦ.01. Анатомия и физиология животных, разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 36.02.01 Ветеринария. Оценочные материалы по дисциплине ОПЦ.01. Анатомия и физиология животных предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины ОПЦ.01. Анатомия и физиология животных, для оценивания результатов обучения: знаний, умений.

Оценочные материалы по дисциплине ОПЦ.01. Анатомия и физиология животных включает:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: экзамена.
2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:
  - входной контроль;
  - тестовые задания;
  - темы докладов (рефератов);
  - практические задания;
  - ситуационные задачи.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01. Анатомия и физиология животных

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
Знать:	Уметь:
Основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных	Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
Знать:	Уметь:
Строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами	Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
Знать:	Уметь:
Регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных	Определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
Знать:	Уметь:
Работу в коллективе	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
Знать:	Уметь:
профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов	
Знать:	Уметь:
Основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных	Определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	
Знать:	Уметь:
Физиологические функции органов и систем органов животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы;	Определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
Знать:	Уметь:
Характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных	Определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать

	физиологические характеристики животных
--	---

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс компетенции	Форма контроля
	Промежуточная аттестация	ОК 01. – ОК 04; ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.2; ПК 2.3.	Зачет Экзамен
Раздел 1. Введение			
1	Введение	ОК 01. – ОК 04; ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.2; ПК 2.3.	Устный опрос Тестирование Проверка задания
2	Органы, аппараты и системы органов животного организма		
Раздел 2. Анатомия и физиология животных			
3	Общие закономерности строения скелета. Скелет туловища, головы и конечностей	ОК 01. – ОК 04; ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.2; ПК 2.3.	Тестирование Проверка заданий Проверка задач Защита докладов (рефератов)
4	Типы соединения костей		
5	Строение и топография мышц		
6	Строение пищеварительной системы		
7	Строение и топография органов дыхания		
8	Строение сердца, кровеносных сосудов		
9	Строение лимфатической системы		
10	Органы выделения и размножения		
11	Железы внутренней секреции. Нервная система и органы чувств		

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную	Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологически
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
3	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,		

		предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; их видовые особенности; физиологические функции органов и систем органов животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных	е характеристики животных
4	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		
5	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
6	ПК 1.1.	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов		
7	ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		
	ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		
<i>Итоговая аттестация в форме зачета и экзамена</i>				

#### 4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Перечень вопросов к зачету

1. Основные методы анатомического исследования животных (ОК 01.-ОК 03., ПК 1.1., ПК 2.2., ПК 2.3.).
2. Органы, аппараты и системы органов животного организма животных (ОК 01.-ОК 03., ПК 1.1., ПК 2.2., ПК 2.3.).
3. Строение тела животных животных (ОК 01.-ОК 03., ПК 1.1., ПК 2.2., ПК 2.3.).
4. Общие закономерности строения скелета животных (ОК 01.-ОК 03., ПК 1.1., ПК 2.2., ПК 2.3.).
5. Скелет туловища, головы и конечностей (ОК 01.-ОК 03., ПК 1.1., ПК 2.2., ПК 2.3.).
6. Основные принципы строения организма животных (ПК 4.1 – 4.5).
7. Типы соединения костей (ОК 01.-ОК 03., ПК 1.1., ПК 2.2., ПК 2.3.).
8. Соединение костей осевого скелета (ОК 01.-ОК 03., ПК 1.1., ПК 2.2., ПК 2.3.).

##### Критерии оценки промежуточной аттестации при проведении зачета

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* выставляется обучающемуся, если при сдаче зачета показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме обучающийся профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* выставляется обучающемуся, если при сдаче зачета показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите

зачета свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* выставляется обучающемуся, если при сдаче зачета показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* выставляется обучающемуся, если при сдаче зачета показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите зачета неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

#### 4.2. Перечень вопросов к экзамену

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

<b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» Агротехнический колледж</b>		
Ответственный по специальности _____ _____ / _____ (наименование кафедры) (подпись) (ФИО)		
Дисциплина _____		
Экзаменационный билет № ____		
<b>Вопросы:</b>  1. 2. ...		

№№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Понятие об анатомии как о науке.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
2	Общие принципы строения тела животного.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
3	История развития анатомии животных.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
4	Методы анатомических исследований.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
5	Объекты изучения анатомии.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
6	Перечислите системы органов.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
7	Типы соединения костей.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
8	Соединение костей осевого скелета	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

9	Соединение костей грудной конечности.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
10	Соединение костей тазовой конечности.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
11	Отделы скелетной мускулатуры.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
12	Строение пищевода и желудка.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
13	Тонкий отдел кишечника	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
14	Толстый отдел кишечника	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
15	Строение печени у разных видов животных.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
16	Строение гортани и трахеи.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
17	Строение легких у разных видов животных.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
18	Анатомическое строение и топография сердца.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
19	Артерии и вены большого круга кровообращения.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
20	Лимфатическая система и ее функции.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
21	Строение лимфатического узла.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
22	Топография поверхностных лимфатических узлов.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
23	Строение и топография органов выделения у разных видов животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
24	Органы размножения самцов.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
25	Органы размножения самок.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
26	Железы внутренней секреции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
27	Нервная система.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
28	Центральная нервная система.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
29	Периферический отдел нервной системы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
30	Органы чувств	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

#### 4.2. Перечень примерных практических заданий к экзамену

№№ пп	Практические задания	Индекс компетенции
1	Показать и назвать плоскости и направления тела животного на скелете	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
2	Показать и назвать отделы осевого скелета животных.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
3	Показать и назвать кости черепа на макете. Определить вид животного.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
4	Показать и перечислить кости грудной конечности.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
5	Показать и перечислить кости тазовой конечности.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
6	На стенде показать и назвать мышцы головы.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.



7	На стенде показать и назвать мышцы грудной конечности.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
8	На стенде показать и назвать мышцы тазовой конечности.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
9	На стенде показать и назвать мышцы позвоночного столба.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
10	Найти и определить плечевую кость. Определить вид животного.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
11	Найти и определить бедренную кость. Определить вид животного.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
12	Найти и определить большеберцовую кость. Определить вид животного.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
13	Найти и определить малоберцовую кость. Определить вид животного.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
14	Найти и определить подвздошную кость. Определить вид животного.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
15	Найти и определить локтевую кость. Определить вид животного.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

#### Критерии оценивания промежуточной аттестации при сдаче экзамена

*Оценка «отлично» (86-100 баллов).* Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов).* Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).* Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).* Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

### **5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### 5.1. Перечень вопросов входного контроля

1. Дать определение понятию анатомия.
2. Что такое физиология?.
3. Классификация костей.
4. Фелогенез – это ....
5. Онтогенез – это .....
6. Строение костей
7. Опишите звенья конечностей
8. Классификация суставов
9. Строение мышцы
10. Классификация мышц

#### Критерии оценки входного контроля

*Оценка «отлично» (86-100 баллов).* Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов).* Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).* Обучающийся показывает достаточные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).* Обучающийся показывает слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

#### 5.2. Комплект тестовых заданий

1. Вставьте пропущенные слова

Анатомия – наука о .....и .....отдельных органов, систем и организма животных в целом.

2. Вставьте пропущенные слова.

К основным объектам изучения анатомии домашних животных относятся.....

3. Вставьте пропущенные слова.

Учение о костях называется.....

4. Вставьте пропущенное слово

Основа кожи или.....

5. Какой ученый делил весь животный мир на беспозвоночных и позвоночных?

А) Платон

Б) Жан Батист Ламарк

В) Пьер Белон

Г) Томас Виллис

6. Какой ученый попытался сопоставить скелет птицы и человека?

А) Платон

Б) Аристотель

В) Пьер Белон

Г) Томас Виллис

7. Что относится к органам пищеварения?

8. Какие методы используют для изучения строения тела животных?

А) препарирование, морфометрия, рентгенологические, эндоскопические, перкуссии

Б) инъекции, микроскопии, ультразвуковые, томографические, пальпации

В) аускультации, экспериментальный, микроскопический, макроскопический

Г) экспериментальный, спектральный, макроскопический, исследовательский

9. Что изучает наука физиология?

10. Вставьте пропущенные слова.

Плазма является источником .....и биологически активных веществ для клеток, тканей организма.

Критерии оценивания

– отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

11. Вставьте пропущенное слово.

.....изучает закономерности строения организма в связи с его функцией, историей развития и условиями жизни.

12. Продолжите предложение

Клетка это.....

13. Вставьте пропущенное слово

Жировые клетки.....

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

### 5.3. Перечень тем докладов (рефератов)

1. История развития анатомии и физиологии животных
2. Системы органов животного организма
3. Строение скелета крупного рогатого скота
4. Строение скелета мелкого рогатого скота
5. Строение скелета лошадей
6. Соединение костей осевого скелета
7. Соединение костей периферического скелета
8. Общая характеристика мышц и их свойства
9. Мышцы позвоночного столба
10. Строение скелета грудной конечности
11. Строение кожи
12. Особенности строения кожи у разных домашних животных
13. Производные кожи
14. Строение и развитие волоса
15. Общие закономерности строения внутренних органов в связи с их функцией
16. Общая характеристика строения органов пищеварения, значение его отделов, видовые особенности
17. Строение ротовой полости и глотки. Особенности их строения у собак
18. Общая характеристика строения органов дыхания, значение его, видовые особенности
19. Строение легких
20. Строение носа, носовой полости
21. Строение сердца и сердечной сорочки
22. Кровоснабжение и иннервация
23. Закономерности хода и ветвления кровеносных сосудов
24. Круги кровообращения у взрослого животного. Особенности кровообращения у плода
25. Кровоснабжение шеи и головы
26. Значение и строение лимфатической системы
27. Лимфатические узлы головы, шеи, конечностей. Их топография, отток лимфы
28. Лимфатические узлы органов грудной, брюшной, тазовой полостей
29. Типы почек и их строение. Топография почек у разных видов животных

30. Строение мочеточника, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала, кровоснабжение и иннервация.
31. Гипофиз, его строение, функции и роль в организме животных
32. Эпифиз, его строение и функции
33. Щитовидная железа, его строение и функции
34. Строение органа слуха и равновесия
35. Строение глазного яблока. Связь органа зрения с центрами головного мозга
36. Строение вспомогательных органов глаза
37. Особенности анатомического строения курицы
38. Особенности анатомического строения утки
39. Анатомия и физиология органов размножения сельскохозяйственной птицы

#### Критерии оценки докладов (рефератов)

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите доклада (реферата) обучающийся профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите доклада (реферата) свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите доклада (реферата) неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

#### 5.4. Перечень вопросов практических заданий

1. Системы органов и аппараты, их строение в связи с их структурой и функцией.
2. Части, отделы и области тела животного. Направление частей тела.
3. Общие закономерности строения скелета, деление его на отделы.
4. Роль скелета в жизнеобеспечении организма.
5. Влияние факторов внешней среды и условий содержания на развитие скелета и функционирование.
6. Основные данные онто- и филогенеза.
7. Грудная клетка,

8. Развитие черепа.
9. Мозговой отдел черепа, особенности строения у собак. Основные факторы, определяющие эти особенности.
10. Лицевой отдел черепа, особенности строения у собак. Основные факторы, определяющие эти особенности.
11. Строение скелета грудной конечности.
12. Типы мышц по форме и функции.
13. Внутренняя структура мышц и ее функциональное значение. Понятие об анатомическом и физиологическом поперечнике мышц.
14. Мышцы позвоночного столба.
15. Брюшной пресс, его строение, образование пахового канала, белой линии живота.
16. Область холки, кости, связки, бursы, мышцы там расположенные.
17. Строение кожи. Особенности ее строения у разных домашних животных, разного возраста и в связи с природными условиями и условиями содержания.
18. Производные кожи. Строение мякишей.
19. Строение и развитие волоса. Особенности строения волоса у разных домашних животных. Влияние условий на качество шерсти.
20. Производные кожи – потовые и сальные железы, строение рога.
21. Строение молочной железы у животных
22. Понятие о внутренностях. Общие закономерности строения внутренних органов в связи с их функцией. Взаимосвязь внутренних органов с другими системами организма и внешней средой.
23. Общая характеристика строения органов пищеварения, значение его отделов, видовые особенности.
24. Общая характеристика строения трубчатых и паренхиматозных органов.
25. Строение ротовой полости и глотки. Особенности их строения у собак
26. Строение слюнных желез, их расположение, протоки.
27. Виды зубов по положению в зубной аркаде
28. Строение длиннокоронковых и короткоронковых зубов. Типы зубов по строению у различных домашних животных.
29. Филогенез и онтогенез зубного аппарата. Принцип определения возраста животных по зубам.
30. Строение языка, особенности, его кровоснабжение и иннервация.
31. Строение брюшной полости, ее серозные оболочки, деление на отделы и области.
32. Органы размножения самца.
33. Органы тазовой полости самца,
34. Строение семенника и семенникового мешка, кровоснабжение и иннервация.
35. Строение полового члена и препуция
36. Органы тазовой полости самки, их взаиморасположение, кровоснабжение и иннервация.
37. Органы размножения самок. Строение матки у животных, их типы, строение, расположение, кровоснабжение и иннервация.
38. Строение яичника и яйцепровода, их кровоснабжение и иннервация.

39. Строение родовых путей, их кровоснабжение и иннервация.
40. Строение носа, носовой полости. Филогенез носовой полости.
41. Строение околоносовых пазух, особенности
42. Строение гортани, трахеи, их кровоснабжение и иннервация.
43. Строение и развитие легких.
44. Типы почек и их строение.
45. Топография почек у животных
46. Строение мочеточника, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала, кровоснабжение и иннервация.
47. Строение сердца и сердечной сорочки. Кровоснабжение и иннервация.
48. Закономерности хода и ветвления кровеносных сосудов. Анастомозы и коллатерали.
49. Круги кровообращения у взрослого животного. Особенности кровообращения у плода.
50. Кровоснабжение шеи и головы.
51. Кровоснабжение грудной конечности.
52. Кровоснабжение органов и стенки грудной полости.
53. Кровоснабжение органов и стенки брюшной полости.
54. Кровоснабжение тазовой конечности.
55. Строение органов иммунной системы и их топография.
56. Общая характеристика строения венозной системы. Воротная вена.
57. Значение и строение лимфатической системы.
58. Лимфатические узлы головы, шеи, конечностей. Их топография, отток лимфы.
59. Лимфатические узлы органов грудной, брюшной, тазовой полостей.
60. Общие закономерности строения нервной системы.
61. Строение органа слуха и равновесия.
62. Строение глазного яблока. Связь органа зрения с центрами головного мозга.
63. Строение вспомогательных органов глаза.

#### Критерии оценки практических заданий

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей

учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

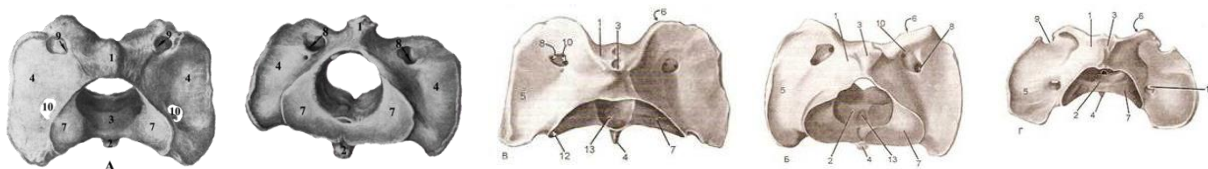
### 5.5. Перечень ситуационных задач

Тема 2.1. Общие закономерности строения скелета. Скелет туловища, головы и конечностей

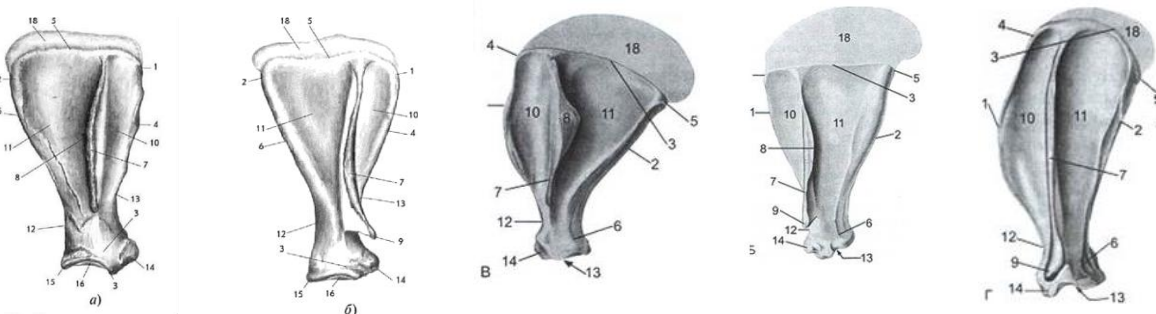
На рисунке изображены черепа разных видов животных. Определите по черепу вид животного. Опишите строение и дайте характеристику мозгового и лицевого отделов разных видов животных.



Представлены рисунки позвонков разных видов животных. Определите: вид животных, которым они принадлежат: какие позвонки. Укажите обозначения на рисунках. В чем проявляются их отличия.



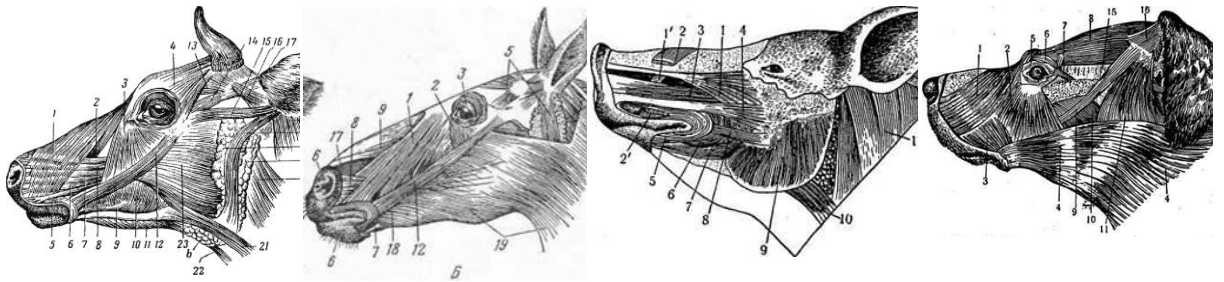
На рисунке изображены лопатки разных видов животных. Определите вид животных, которым они принадлежат. Укажите обозначения на рисунках. В чем проявляются их отличия.



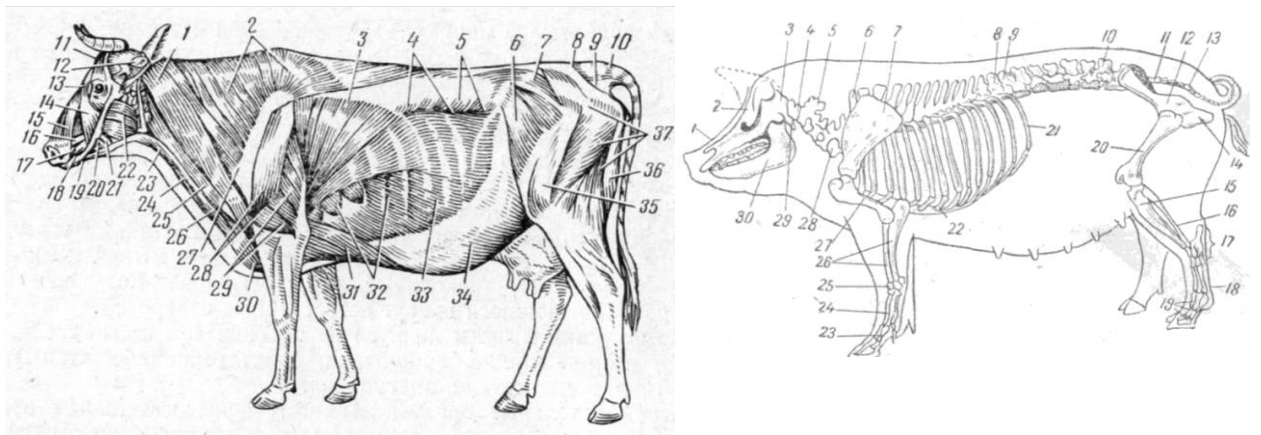
### Тема 2.3. Строение и топография мышц

На рисунке представлены мышцы головы разных видов животных. Определите вид животных, которым они принадлежат. Укажите обозначения на рисунках.



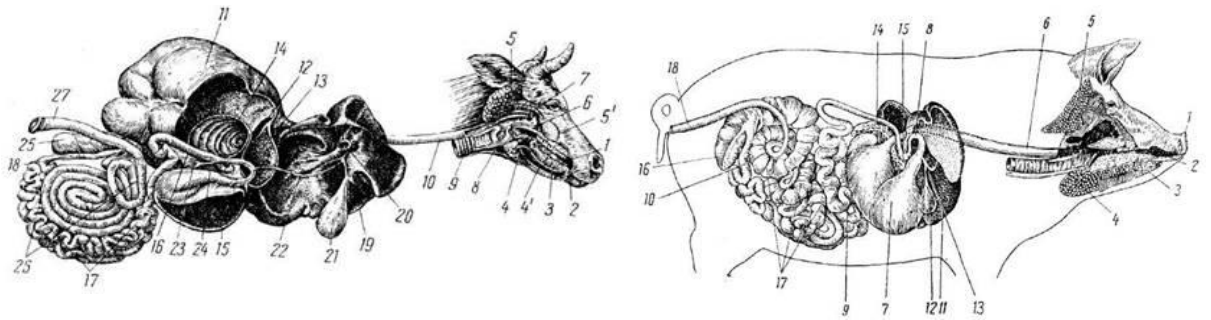


У позвоночных животных движение осуществляется при участии специальных органов – мышц, построенных из поперечно-исчерченной мышечной ткани. Используя рисунок мышц коровы, свиньи назовите мышцы туловища и конечностей.



#### Тема 2.4. Строение пищеварительной системы

1. На рисунке изображен желудочно-кишечный тракт крупного рогатого скота и свиньи. Опишите строение и топографию. Опишите строение и топографию тонкого и толстого отделов кишечника у животных. Каковы особенности строения желудка у крупного рогатого скота и свиней.



2. Известно, что с помощью рта происходит поедание корма и прием воды. В ротовой полости у животных корм обрабатывается и затем проглатывается. Как происходит прием корма и воды у разных видов животных. объясните механизм пищеварения в полости рта у животных.

3. Известно, что пищеварение в многокамерном желудке жвачных животных имеет свои особенности. Объясните механизм пищеварения в рубце, сетке, книжке. При составлении рациона для коров необходимо учитывать особенности пищеварения в преджелудках, почему? Почему

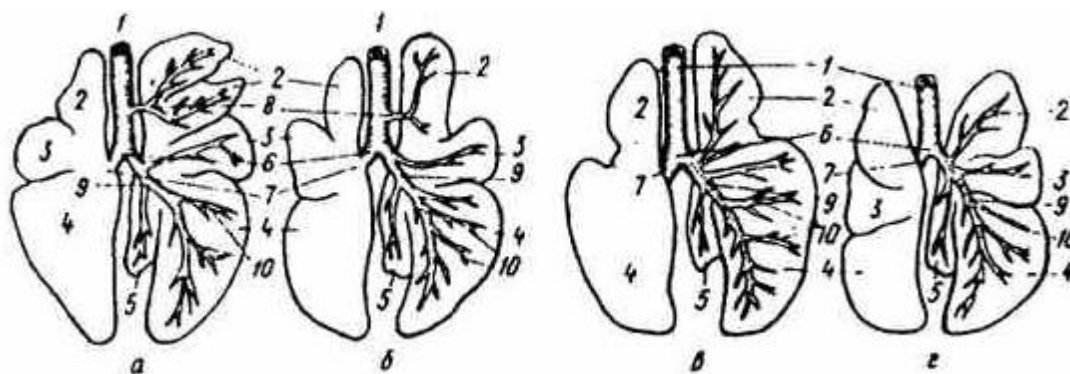
желудочное пищеварение у молодняка жвачных в молочный и переходный период отличается от пищеварения взрослого поголовья?

4. Известно, что кормовые массы, здорового животного частично переваренные в желудке, поступают в тонкую кишку. Объясните механизм полосного и пристеночного пищеварения в тонкой кишке? Опишите состав поджелудочного и кишечного сока, желчи. Где и как происходит секреция пищеварительных соков?

5. Известно, что жвачные животные поедают корм быстро и проглатывают его, почти не пережевывая. Дайте определение жвачному процессу и жвачному периоду. Объясните механизм развития жвачного процесса у коров.

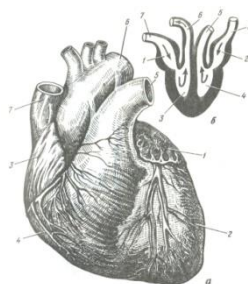
#### Тема 2.5. Строение и топография органов дыхания

На рисунке изображены легкие разных видов животных. Определите вид животного, которому принадлежат легкие. Укажите обозначения на рисунках. В чем проявляются их отличия.



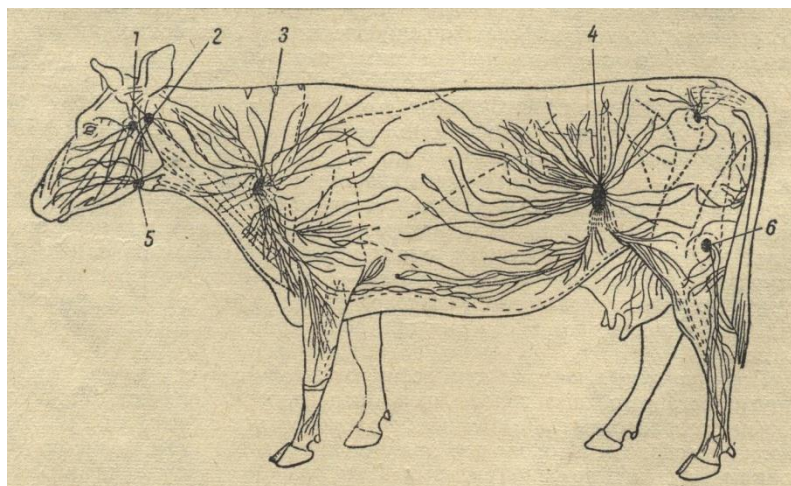
#### Тема 2.6. Строение сердца, кровеносных сосудов

На рисунке изображено сердце. Опишите строение сердца. Назовите особенности строения и топография сердца крупного рогатого скота.



#### Тема 2.7. Строение лимфатической системы

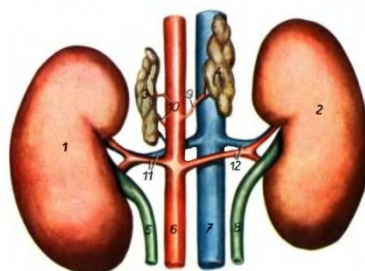
При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы туш животных ветеринарному фельдшеру необходим осмотр поверхностных лимфатических узлов у животных. На представленном рисунке укажите их строение и топографию.



### Тема 2.8. Органы выделения и размножения

Заключительным этапом обмена веществ является выделение из организма продуктов диссимиляции. Объясните процесс образования и выделения мочи из организма животных.

На схеме изображены почки и надпочечники свиньи. Опишите строение почек у свиньи. Назовите их топографию.



### Критерии оценки ситуационных задач

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задачи, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задачи, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением задач, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой задач, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

**Лист внесения изменений**

Номер изменения	Дата внесения изменений	Кем утверждено	Примечание